

Multimodalité et interaction didactique en classe de langue

Journée d'Etude Doctorale organisée par l'Ecole Doctorale 265 et l'Equipe de Recherche
PLIDAM EA 4514 INALCO

Vendredi 25 novembre 2016



**Institut National des Langues et des Civilisations Orientales
Sorbonne Paris Cité**

65 Rue des Grands Moulins 75013 Paris

Métro Ligne 14, RER C : Bibliothèque François Mitterrand

Salle 3.15

9h15-16h30

**Le programme de la journée d'étude
25 novembre 2016**

- 9h15-9h45** Accueil des participants
- 9h45-10h** Ouverture par **Frosa BOUCHEREAU**, PU, directrice-adjointe PLIDAM, INALCO
- 10h-10h20** **Alain Brouté**, PU, Université Autonome de Madrid, Espagne : « L'interpellation comme signe évaluateur des intentions et de l'animation de la parole dans les interactions orales sur le terrain de l'enseignement/apprentissage du FLE »
- 10h20-10h40** **Brahim AZAOUI**, MCF, LPL, Université d'Aix-Marseille : « Effet de la posture de l'enseignant sur l'appréciation de la proxémie par des élèves du secondaire »
- 10h40-11h** **Jean DUVILLARD**, Docteur en Sciences de l'Education, ESPE, Université Claude Bernard Lyon 1 : « Les micro-gestes professionnels en formation des enseignants »
- 11h-11h20** Pause
- 11h20-11h40** **Sotaro KITA**, PU et **Suzanne AUSSEMS**, Doctorante, l'Université de Warwick, UK : « Prior experience with actions facilitates early verb learning when children are guided by iconic gestures »
- 11h40-12h** **Catherine TAMUSSIN**, Doctorante, PLIDAM, INALCO : « Gestualité et jeu dramatique multilingue dans la formation initiale des enseignants de langues : une expérience à Zsámbék, Hongrie »
- 12h-12h20** **Malek Al-ZAUM**, Docteur, PLIDAM, INALCO : « La posture des apprenants dans la classe de langue »
- 12h20-14h** Déjeuner
- 14h-14h20** **Joseph ABDULNOUR**, Doctorant, PLIDAM, INALCO : « La multimodalité et le paraverbal en classe de FLE »
- 14h20-14h40** **Claire POLO**, Docteure en Sciences de l'Education, ICAR - ENS de Lyon, **Jean-Marc COLLETTA**, PU, Lidilem, Université de Grenoble Alpes : « Ressources multimodales utilisées par des apprentis animateurs en café scientifique »
- 14h40-15h** **Farbod FARAHANDOUZ**, Doctorant, PLIDAM, INALCO : L'impact de la langue maternelle sur les gestes pédagogiques lors de l'enseignement de la langue cible »

- 15h-15h20** **Pause**
- 15h20-15h40** **Lian van Berkel-van HOOFF**, Doctorante, Radboud University, Nijmegen, Pays-Bas :
« The influence of babble noise and augmentative signs on vocabulary learning by adults and children »
- 15h40-16h** **Iman MASSAOUD SRIDI**, Docteur, PLIDAM, INALCO : « La médiation interculturelle à l'épreuve des gestes »
- 16h-16h30** **Discussion et synthèse**
- 16h30** **Clôture**

Coordination et organisation : Farbod FARAHANDOUZ, Doctorant, PLIDAM, INALCO

