

Département Asie du Sud et Himalaya

Hindi

Licence LLCER

Parcours Tempo 2023-2024



Brochure non contractuelle, mise à jour –juin 2023

Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.

Table des matières

Présentation générale	4
Le hindi	4
Son enseignement à l’Inalco	4
L’équipe enseignante	5
Informations pratiques	5
Lieu d’enseignement	5
Inscription pédagogique (IP)	6
Choix des enseignements :	6
Inscription pédagogique :	6
Secrétariat pédagogique	6
Autres liens utiles	8
Calendrier universitaire et dates à retenir	9
Réunions et stages de rentrée :	9
Emploi du temps	10
Présentation du cursus	10
Objectifs pédagogiques	10
Le dispositif Tempo	10
Répartition des crédits (ECTS)	12
Maquette	13
Validation	16
Lexique du relevé de notes	16

Contact : secretariat-reussite@inalco.fr

Présentation générale

Le hindi

Le hindi est la langue officielle de l'Inde, l'anglais lui étant associé, et à ce titre est un moyen de communication entre les divers Etats de la République Indienne. C'est aussi la langue officielle de plusieurs Etats du Nord de l'Inde, dont l'Uttar Pradesh, le Bihar, le Madhya Pradesh, le Rajasthan, l'Uttarakhand, le Chattisgarh, et il est largement compris et utilisé dans d'autres États comme le Gujarat, le Panjab, le Maharashtra, le Kashmir. Identique structurellement à l'ourdou et partageant avec lui une bonne partie de son vocabulaire, le hindi permet aussi les échanges oraux au Pakistan, l'écriture étant par contre très différente - mais commune avec celle du marathi, du népalî. Parlée comme langue maternelle par environ 42% des locuteurs indiens (qui ont dépassé le milliard), la langue est aussi parlée, outre l'Asie du Sud, par une communauté importante immigrée en Amérique du Nord, en Angleterre, et à un moindre degré en Afrique du Sud et à Madagascar. C'est aussi, dans une de ses variantes dialectales, la langue de la communauté d'origine indienne de l'île Maurice, des îles Fidji, de la Réunion, de la Guadeloupe et de la Martinique. Plus de 500 millions de locuteurs sont donc hindiphones dans le monde.

Originaire du sanscrit comme les autres langues indo-aryennes parlées dans la moitié nord du sous-continent indien, le hindi en conserve, outre l'écriture, une partie importante de son vocabulaire, mais a aussi beaucoup emprunté au persan et à l'arabe. La langue des registres scientifiques et techniques est assez fortement sanskritisée mais celle de la littérature est plus variée, conservant selon les auteurs une plus ou moins forte composante arabo-persane et une plus ou moins forte influence des dialectes. Ceux-ci, très nombreux dans la zone hindiphone (on en dénombre plus de 300), peuvent différer fortement du hindi standard, dans leur grammaire et dans leur vocabulaire, surtout dans la zone orientale. La langue standard commune, celle par exemple du cinéma commercial, par lequel elle s'est largement diffusée dans l'ensemble du pays, équivaut à peu près à ce qu'au XIX^{ème} on appelait *Hindoustani*, et dont Gandhi aurait voulu faire la langue nationale.

La littérature hindi s'est développée depuis le douzième siècle dans certains de ses dialectes, à une époque où le terme même de hindi ne renvoyait encore à aucune langue particulière. Ses tout premiers débuts sont donc communs avec ceux de l'ourdou, du panjabi, voire du gujarati-rajasthani.

Ce n'est qu'au cours du 19^{ème} siècle que la langue aujourd'hui désignée par hindi (standard) se dote d'une littérature écrite, qui peu à peu s'affranchit des diverses influences, notamment occidentales, et s'épanouit dans des programmes littéraires d'abord nettement soucieux de développement social et politique, puis plus ouverts sur diverses évolutions, esthétiques autant que sociales. Les traditions littéraires orales conservent un rapport plus intime avec les parlers non standard, et les grands textes de la mystique médiévale, en braj et en avadhi, y nourrissent une tradition toujours très vivante.

Son enseignement à l'Inalco

Selon les besoins et les objectifs des étudiants, les cours de hindi à l'INALCO peuvent s'intégrer dans deux types de cursus conduisant à des diplômes différents : diplômes nationaux (licence et master) ou diplômes d'établissement (sur 4 niveaux). Dans le cadre de la licence, le hindi peut être choisi soit comme langue principale soit comme seconde langue dans le cadre d'une licence « bilangue ». Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de hindi en mineure (jusqu'à 12 crédits ECTS). Cette option est cependant très fortement déconseillée pour les cours de première année. Les cours sont également accessibles dans le cadre du Passeport Langues O', une formation non diplômante permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 24 crédits ECTS. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation. Cette option est cependant très fortement déconseillée pour les cours de première année.

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de hindi pour le parcours Tempo. Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « Formations » du département Asie du Sud et Himalaya :

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asie-sud-himalaya/formations>)

L'équipe enseignante

L'équipe enseignante

DIRECTION DU DEPARTEMENT ASUH :

Mme. VIGUIER Anne

anne.viguiier@inalco.fr

Mme. ROBIN Françoise

francoise.robin@inalco.fr

M. JOSHI Harit

harit.joshi@inalco.fr

RESPONSABLE DE LA LLCER HINDI :

M. JOSHI Harit

harit.joshi@inalco.fr

Responsable relations internationales :

M. JOSHI Harit

harit.joshi@inalco.fr

EQUIPE PEDAGOGIQUE POUR LES ENSEIGNEMENTS DE LANGUE HINDI :

M. AUFFRET François

francoisauffret@yahoo.fr

Mme BOCQUILLON Jennifer

jennifer.bocquillon@gmail.com

M. BOIN PRINCIPATO Nicolas

nicolas.boinprincipato@inalco.fr

M. JOSHI Harit

harit.joshi@inalco.fr

Mme KIRTANE Swati

swati.kirtane@inalco.fr

M. MAHEUX Laurent

laurent.maheux@inalco.fr

M. SHARMA Ghanshyam

ghanshyam.sharma@inalco.fr

Enseignant responsable Tempo :

Mme KIRTANE Swati

swati.kirtane@inalco.fr

Enseignant responsable des tutorats :

M. JOSHI Harit

harit.joshi@inalco.fr

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)
65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.
<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription pédagogique (IP)

Choix des enseignements :

- **L'enseignant de langue référent** indique les cours¹ que doit obligatoirement choisir l'étudiant dans l'UE1 ;
- **Le secrétariat pédagogique** secretariat-reussite@inalco.fr indique les ateliers de **français** (Français 1 / Grammaire investigation en français) que doit suivre l'étudiant dans l'UE1 et l'UE 4 – en fonction des résultats qu'il a obtenu aux tests de positionnement en début d'année ;
- **Le secrétariat pédagogique** secretariat-reussite@inalco.fr indique les ateliers d'**anglais** que doit suivre l'étudiant dans l'UE 4 – en fonction des résultats qu'il a obtenu aux tests de positionnement en début d'année ;
- **Le secrétariat pédagogique** secretariat-reussite@inalco.fr indique à **l'étudiant l'atelier « L1PA02f Anatomie d'une langue et d'une culture »** (inscription d'office à un créneau horaire) qui lui a été attribué.

Dans l'UE4, l'étudiant doit suivre un atelier obligatoire au minimum, puis peut choisir un ou plusieurs autres ateliers de cette UE.

- **Tutorat**: Les horaires de tutorat du Module de soutien personnalisé L1PA05 sont disponibles auprès de votre département de spécialité, ainsi que sur l'Hyperplanning (=planning en ligne) de l'Inalco en sélectionnant l'onglet « Matières » et en indiquant « tutorat » dans la barre de recherche.

Pour rappel : Le tutorat fait partie du Module de soutien personnalisé L1PA05 et l'inscription est obligatoire pour les étudiants en Tempo.

Nota : certains cours/ateliers peuvent être programmés en fin de journée.
Certains tutorats peuvent être programmés le samedi.

Inscription pédagogique :

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne (Ipweb) une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-2-inscriptions-pedagogiques>

Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique Tempo secretariat-reussite@inalco.fr gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

¹ il n'est pas possible de choisir le chinois en langue 2 Tempo

Votre inscription pédagogique en 4 étapes

1 - Inscription pédagogique :

- Faites votre inscription pédagogique en ligne sur Ipweb pour toutes les UE avant le **lundi 18 septembre 2023**. Avant de procéder à cette inscription, lisez attentivement les brochures.
- Précision : à ce stade, vous ne verrez pas le détail des UE 1 et UE4 qui comportent des choix complémentaires, qui seront complétés ultérieurement.
- Une fois l'inscription terminée, envoyez votre contrat pédagogique par courriel au **secrétariat pédagogique** secretariat-reussite@inalco.fr.

2 - Choix en UE1 :

Dès la rentrée, prenez contact avec M. MAHEUX Laurent laurent.maheux@inalco.fr l'enseignant responsable pour L1 hindi parcours Tempo, afin de déterminer avec lui les choix à faire en UE1. L'enseignant indiquera lui-même au secrétariat pédagogique de Tempo, les cours dans lesquels vous devez être inscrit.

3 - Français / Anglais

- Dès la rentrée, vous devez passer les tests de positionnement de français et d'anglais. Une convocation par email vous sera envoyée en septembre pour passer ces tests en ligne sur la plateforme Moodle. **Ces tests sont obligatoires**. Vous aurez directement accès à vos résultats sur Moodle,
- Vous serez contacté par courriel par secretariat-reussite@inalco.fr qui vous indiquera l'atelier de français et/ou d'anglais, qui vous est attribué (inscription d'office à un créneau horaire en fonction de votre niveau).
- **Attention** : Vous ne pourrez pas changer de groupe d'anglais ni de français (ce qui implique que vous aurez à organiser votre emploi du temps en fonction de ces impératifs).

4 - Contrat pédagogique et emploi du temps :

Vous serez contacté par courriel par **secrétariat pédagogique** secretariat-reussite@inalco.fr pour finaliser votre contrat pédagogique avec le choix des cours des UE1 et UE4.

- UE1 : les choix qui ont été convenus avec l'enseignante responsable pour l'UE1 de langue.

- UE4 : l'atelier de français et/ou d'anglais dans lequel vous êtes inscrit en fonction de vos résultats au test de positionnement (UE4) **et inscription d'office à l'atelier L1PA02F «Anatomie d'une langue et d'une Culture»**. Il ne sera pas possible de changer de groupe. Si vous n'avez pas passé les tests dans le délai indiqué, votre inscription ne sera pas complète et votre Module de soutien personnalisé L1PA05 ne pourra pas être validé (=NVAL) en fin de semestre.

Rappel :

Vous devez impérativement avoir fait votre inscription pédagogique Ipweb, et activé votre compte numérique étudiant pour pouvoir accéder à la plateforme Moodle.

Choix de groupes pour le tutorat et finalisation de votre emploi du temps

Tutorat :

Vous avez à vous renseigner auprès de M. JOSHI Harit harit.joshi@inalco.fr ou auprès de votre secrétariat pédagogique de langue : secretariat.asu@inalco.fr, et à consulter les plannings en ligne, pour avoir connaissance des horaires de tutorat du Module de soutien personnalisé L1PA05, et à vous y inscrire.

Nota : certains cours / ateliers peuvent être programmés en fin de journée. Certains tutorats peuvent être programmés le samedi.

Contrat pédagogique

Votre contrat pédagogique indique « **version 201** » ce qui signifie que vous êtes inscrit en parcours Tempo (AM20).

Autres liens utiles

- Section de hindi : <http://www.inalco.fr/langue/hindi>
- Brochures pédagogiques du département Asie du Sud et Himalaya (ASUH):
<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asia-sud-himalaya/formations>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac>.

Calendrier universitaire et dates à retenir

Réunions et stages de rentrée :

Journées de rentrée : à partir du **11 septembre 2023**

Détails sur le site de l'Inalco, consulter le calendrier :

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

Emploi du temps

Établissez votre emploi du temps à l'aide des informations sur le site internet

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/emplois-temps>

Nota : à titre indicatif ci-dessous, les plages horaires réservées

- aux cours de langues et civilisation (UE1, UE2, UE3) et aux Tutorats
- aux cours et ateliers de l'UE4 Tempo

Tempo et L1+ - Plages horaires affectées aux différents cours et ateliers

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	samedi
Matin 8h – 13h	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Tutorat
Après-midi 13h – 20h 30	Langue & civilisation Tutorat	Cours et ateliers Tempo et L1+ - Anatomie d'une langue et d'une culture - Français - Soutien en méthodologie - Atelier d'écriture - Anglais - Langue 2 Tempo	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Cours et ateliers Tempo et L1+ : - Anatomie d'une langue et d'une culture - Français - Soutien en méthodologie - Atelier d'écriture - Anglais - Langue 2 Tempo	Tutorat
				Atelier culturel 17h-20h		

NOTA : les réunions de rentrée et les stages « outils » sont organisés avant le début des cours. Ils sont destinés à transmettre toutes les informations et à s'assurer que les étudiants disposent des outils de base pour le travail d'étudiant : techniques de prise de notes et mémorisation, aide au suivi des cours, etc. La présence est OBLIGATOIRE.

Présentation du cursus

La licence de hindi s'adresse aussi bien aux personnes à la recherche d'une formation initiale principale qu'à celles désireuses de compléter une autre formation suivie antérieurement ou en parallèle. Le cursus est conçu pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise. Les personnes ayant déjà une certaine connaissance de la langue peuvent contacter le/la responsable du cursus pour d'éventuels aménagements.

Objectifs pédagogiques

L'objectif de la formation est :

- 1) de doter les étudiants d'une compétence linguistique directement utilisable pour la communication orale et écrite en hindi et pour l'exploitation et la traduction de tous types de documents et textes rédigés dans cette langue (niveau de compétence visé : A2 en fin de 1re année, B1/B2 en fin de 2e année et B2/C1 en fin de 3e année) ;
- 2) de fournir une connaissance générale de l'histoire, de la culture et de la société indienne, permettant l'accès aux références culturelles et aux codes sociaux et communicationnels en vigueur dans le pays, condition préalable pour entretenir des relations ou travailler avec des locuteurs de hindi ;
- 3) d'insérer ces connaissances linguistiques et culturelles dans leur cadre régional, de les relier aux grandes problématiques du monde contemporain ainsi qu'aux compétences disciplinaires fondamentales permettant la poursuite d'études en master à l'INALCO ou dans un autre établissement.

Le dispositif Tempo²

Le parcours Tempo offre aux étudiants nouvellement inscrits en L1 la possibilité de moduler la durée nécessaire à l'obtention des 180 crédits de la licence et de faire leur L1 en deux ans au lieu d'un. Il leur permet en outre de bénéficier des dispositifs d'accompagnement, de formation et de soutien du parcours Tempo (direction d'études, stages « Outils », formation en français, en anglais, et en méthodologie, tutorats, etc.).

La première année du parcours Tempo (L1.1) est conçue comme une sorte de « sas » destiné à donner à l'étudiant le temps de se familiariser avec l'environnement et les méthodes du travail universitaire, de s'adapter progressivement au rythme de progression soutenu de nos cursus, de mûrir ses choix d'orientation et de consolider son projet. Pour l'aider, l'étudiant est accompagné par un.e référent.e.

²Voir brochure détaillée Tempo dans laquelle se trouvent tous les descriptifs et modalités des cours et ateliers

Le cursus de la **première année** (L1.1) comporte quatre UE à chaque semestre.

L'UE1 Langue comporte :

- une **initiation au Hindi**, ou
 - un cours de **Français** : « Français » ou « Grammaire investigation en français » pour les étudiants déjà locuteurs de la langue choisie,
- et
- une **initiation à une seconde langue** (au choix de l'étudiant parmi les langues offertes en cursus Tempo), ou
 - un cours de **Français** : « Français » ou « Grammaire investigation en français » (si non choisi en EC1)

L'UE2 Enseignements de civilisation, et

L'UE3 Enseignements régionaux regroupent un cours de méthodologie appliquée et l'essentiel (voire la totalité dans certains cas) des cours de civilisation de première année de L1.

L'UE4 Parcours Tempo regroupe l'ensemble des ateliers de formation et de soutien (commun au parcours L1+)

- **Module de personnalisation** du parcours de formation
- et
- **Module de formation**
Stage « Outils » et
Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture »
- et
- **Module de soutien personnalisé**
Tutorat
- et
- Un atelier obligatoire parmi :
- cours de français : « Français » ou « Grammaire investigation en français » (si non choisi en EC1)
 - atelier d'écriture plurilingue
 - soutien en méthodologie
 - anglais
 - atelier culturel (= atelier théâtre)

Le cursus de la deuxième année Tempo (L1.2) comporte trois UE à chaque semestre. L'UE 1 Langue rassemble tous les cours de la langue choisie communs avec le parcours classique en un an, tandis que les UE 2 et UE 3 (Enseignements de civilisation et régionaux) sont allégées, car l'essentiel des cours communs avec le parcours classique auront été validés par l'étudiant en L1.1.

LANGUES POUR LESQUELLES LE DISPOSITIF EST PROPOSE EN 2023-2024 :

Le parcours Tempo est proposé pour vingt-deux langues à la rentrée 2023 : amharique, arménien, bengali, chinois, filipino, grec, haoussa, hébreu, hindi, indonésien, khmer, mandingue, ourdou, persan, polonais, siamois, tamoul, tibétain, turc, vietnamien, wolof, yoruba.

QUI PEUT INTEGRER LES DISPOSITIFS DU PARCOURS TEMPO ?

Le parcours Tempo est ouvert à tous les nouveaux inscrits qui souhaitent faire leur L1 en deux ans. Il est prioritairement accessible aux étudiants qui ont été admis avec un aménagement sur Parcoursup (catégorie « oui si » AM20).

Jusqu'à deux semaines après le début des cours, un étudiant inscrit en L1 classique (cursus en un an) ou en parcours L1+ a la possibilité d'intégrer le parcours Tempo.

Répartition des crédits (ECTS)

Répartition des crédits	Sem 1.1	Sem 2.1	Sem 1.2	Sem 2.2	L1
UE1 Enseignements de langue	4	4	12	12	32
UE2 Enseignements de civilisation UE3 Enseignements régionaux	6	6	3	3	18
UE4 Tempo	5	5	0	0	10
TOTAL ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	60 ECTS

Maquette

Licence 1 - Année 1	30 ECTS
Semestre 1.1 Hindi	15
UE1 - Enseignements de langue	4
<p style="text-align: center;">Un cours à choisir en fonction du profil de l'étudiant :</p> <p>HINA001a : Initiation au hindi 1 L1PA03b : Français 1</p> <p style="text-align: center;">Et un cours au choix parmi :</p> <p>Initiation à une seconde langue 1 ou L1PA03b : Français 1 (<i>si non déjà choisi en EC1</i>) ou L1PA03f : Grammaire investigation en Français 1</p>	
UE2 + UE3	6
UE2 - Enseignements de civilisation	4
ASUA120a : Introduction à l'histoire de l'Asie du Sud ASUA120b : Introduction à la géographie de l'Asie du Sud et de l'Himalaya	
UE3 - Enseignements régionaux	2
ASUA130a : Méthodologie des sciences sociales 1 : histoire & géo de l'ASUH	
UE4 - L1PLUSA	5
L1PA01 Module de personnalisation du parcours	
(Bilan de compétences, projet étudiant, orientation)	
L1PA04 Module de formation (2 ateliers obligatoires)	
<ul style="list-style-type: none"> - L1PA02a Stage « Outils 1 » (stage de rentrée) <i>et</i> - L1PA02f Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture 1 » 	
L1PA05 Module de soutien personnalisé	
<p>L1PA03a Tutorat / Aide aux devoirs (<i>en langue et / ou civilisation</i>) : Obligatoire</p> <p>et</p> <p>L1PA05x choix d'atelier : au minimum, un atelier <u>obligatoire</u> parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> L1PA03b Français 1 (si non déjà choisi en EC1) L1PA03f Grammaire investigation en Français 1 (si non déjà choisi en EC1) L1PA03e Soutien en méthodologie 1 L1PA03x Atelier d'écriture 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ L1PA03h Écriture plurilingue 1 L1PA03c Anglais 1 L1PA03d Atelier culturel 1 (atelier théâtre) 	

Semestre 2.1 Hindi	15
UE1 - Enseignements de langue	4
<p style="text-align: center;">Un cours à choisir en fonction du profil de l'étudiant :</p> <p>HINB001a : Initiation au hindi 2 ou L1PB03b : Français 2</p> <p style="text-align: center;">Et un cours au choix parmi :</p> <p>Initiation à une seconde langue 2 ou L1PB03b : Français 2 (si pas déjà choisi en EC1) ou L1PB03f : Grammaire investigation en Français 2</p>	
UE2 + UE3	6
UE2 - Enseignements de civilisation	4
ASUB120a : Initiation aux sociétés et aux religions d'Asie du Sud et de l'Himalaya	
UE3 - Enseignements régionaux	2
ASUB130a : Méthodologie des sciences sociales 2 : sociologie et anthropologie de l'ASUH	
UE4 - L1PLUSB	5
L1PB01 Module de personnalisation du parcours (Bilan de compétences, projet étudiant, orientation)	
L1PB04 Module de formation	
Deux ateliers obligatoires: (suite du 1 ^e semestre)	
<ul style="list-style-type: none"> - L1PB02a Stage « Outils 2 » <i>et</i> - L1PB02f Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture 2» 	
L1PB05 Module de soutien personnalisé	
L1PB03a Tutorat / Aide aux devoirs (en langue et / ou civilisation) Obligatoire	
Et	
L1PB05x choix d'atelier : au minimum, un atelier <u>obligatoire</u> parmi:	
<ul style="list-style-type: none"> L1PB03b Français 2 (si non déjà choisi en EC1) L1PB03f Grammaire investigation en Français 2 (si non déjà choisi en EC1) L1PB03x Atelier d'écriture 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ L1PB03h Écriture plurilingue 2 L1PB03c Soutien en méthodologie 2 L1PB02e Anglais 2 L1PB03d Atelier culturel 2 (atelier théâtre) 	

Licence 1 - Année 2		30 ECTS
Semestre 1.2 Hindi		15
UE1 - Enseignements de langue		12
HINA110a : Grammaire et lexique du hindi 1 HINA110b : Structures et thème hindi 1 HINA110c : Compréhension du hindi oral 1 HINA110d : Compréhension du hindi écrit 1 HINA110e : Expression orale en hindi 1 HINA110f : Expression écrite en hindi 1		
UE2 - Enseignements de civilisation		0
UE3 - Enseignements régionaux		3
Un cours à choisir parmi :		
ASUA130b : Introduction aux littératures d'ASUH ASUA130c : Eléments de culture sanskrite ASUA130d : Outils pour l'apprentissage des langues		
Semestre 2.2 Hindi		15
UE1 - Enseignements de langue		12
HINB110a : Grammaire et lexique du hindi 2 HINB110b : Structures et thème hindi 2 HINB110c : Compréhension du hindi oral 2 HINB110d : Compréhension du hindi écrit 2 HINB110e : Expression orale en hindi 2 HINB110f : Expression écrite en hindi 2		
UE2 - Enseignements de civilisation		0
UE3 - Enseignements régionaux		3
Un cours à choisir parmi :		
ASUB130b : Initiation au sanskrit ASUB130c : Economie de l'Union indienne et insertion dans l'économie mondiale ASUB130d : Littératures et arts visuels et performatifs d'ASUH		

Validation

La participation et la progression sont prises en compte dans l'évaluation des ateliers obligatoires. Les crédits sont obtenus grâce à une validation sans note (Validé=VAL /Non validé= NVAL).

Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves.

AJAC : Ajourné autorisé à continuer, sur conditions : L'étudiant ayant achevé sa première année de Tempo (=L1.1) avec un semestre non compensable peut demander au président du jury, à partir d'une moyenne de 8 sur 20 à ce semestre (et ce, sans autre critère), son passage conditionnel en deuxième année de Tempo (=T1.2). (se référer au paragraphe 3.9.1 des modalités de contrôle des connaissances). Il est alors inscrit en Tempo (=T1.2) AJAC et doit suivre et valider les enseignements de L1.1 qu'il n'avait pas validés (enseignements en dette)



Contact : secretariat-reussite@inalco.fr

Pour les descriptifs des cours communs à Tempo et à la première année de Licence, se référer à la brochure de Licence LLCER :

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asia-sud-himalaya/formations>

Pour les descriptifs détaillés des cours Tempo se référer à la brochure du parcours Tempo.