

Mandingue

Licence LLCER

Parcours Tempo 2023-2024



Brochure non contractuelle, mise à jour –juin 2023

Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée

Table des matières

Présentation générale	3
Le mandingue	3
L'équipe enseignante	4
Informations pratiques	4
Inscription pédagogique (IP)	5
Autres liens utiles	7
Calendrier universitaire et dates à retenir	7
Emploi du temps	8
Présentation du cursus	9
Objectifs pédagogiques	9
Le dispositif Tempo	10
Répartition des crédits (ECTS)	12
Maquette	13
Validation	18
Lexique du relevé de notes	18
Exemple de lettre d'admission Parcoursup	19

Contact : secretariat-reussite@inalco.fr

Présentation générale

Le mandingue

Le mandingue représente un ensemble de dialectes ou langues apparentées, parlés dans les pays de l'Afrique de l'Ouest. Jusqu'à la fin de l'époque coloniale, les variétés mandingues (bambara, dioula, maninka, mandinka, etc.) ont été vues comme des dialectes d'une seule langue, mais avec l'indépendance, les variantes nationales du mandingue sont de plus souvent considérées comme langues. Le mandingue fut la langue du célèbre empire médiéval du Mali (XIII-XVI siècles), ce qui explique sa grande diffusion et son prestige.

Le bambara est la variante principale du mandingue enseignée à l'INALCO. Le bambara est parlé surtout au Mali par 14 à 15 millions de locuteurs (en 2016), dont 4 à 5 millions sont des locuteurs natifs. Le dioula véhiculaire du Burkina Faso (3-4 millions de locuteurs) et de Côte d'Ivoire (près de 12 millions) est très proche du bambara et peut être considéré comme sa variante territoriale. Le maninka (ou malinké) de Guinée est plus ou moins proche du bambara, il se distingue pourtant par une écriture originale, le N'ko ; le maninka du Sénégal et surtout le mandinka du Sénégal, de Gambie et de Guinée-Bissau sont plus éloignés du bambara et dioula. En France, les locuteurs du bambara sont très nombreux, c'est une des langues africaines les plus parlées dans les diasporas africaines.

Le mandingue fait partie de la famille linguistique Mandé comportant environ 70 langues qui sont très divergentes ; par exemple, l'écart linguistique entre le bambara et le kpellé ou le bissa est comparable à la distance entre le français et le hindou. Une autre langue mandé enseignée à l'INALCO est le soninké (un cours d'initiation à la grammaire) ; c'est la langue de l'Empire de Ghana (Ouagadougou), la première des grandes états médiévaux de l'Afrique de l'Ouest, parlée de nos jours par plus de 2 millions personnes au Mali, au Sénégal, en Gambie et en Mauritanie.

Son enseignement à l'INALCO

Selon les besoins et les objectifs des étudiants, les cours de mandingue à l'INALCO peuvent s'intégrer dans deux types de cursus conduisant à des diplômes différents : **diplômes nationaux** (licence et master) ou **diplômes d'établissement** (sur 4 niveaux). Dans le cadre de la licence, le mandingue peut être choisi soit comme langue principale soit comme seconde langue dans le cadre d'une licence « bilangue ». Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de mandingue en mineure (jusqu'à 12 crédits ECTS).

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales »), parcours mandingue.

L'équipe enseignante

M. VYDRIN Valentin, vydrine@gmail.com

Professeur des Universités (langue et linguistique mandingues, langue bambara, langue maninka)

M. COULIBALY Sékou, sekou.coulibaly@inalco.fr

Répétiteur (Langue bambara)

M. SOW Abdoulaye, abdoulayesow39@yahoo.fr

Chargé de cours (Langue soninké)

Mme. ZEUTSCHEL Monika, monika.zeutschel@inalco.fr (2^e adresse mail : monazeutschel@yahoo.fr)

Sociétés mandingues, langue Bambara

Enseignant responsable **Tempo** :

Mme. ZEUTSCHEL Monika, monika.zeutschel@inalco.fr (2^e adresse mail : monazeutschel@yahoo.fr)

Enseignant responsable des tutorats parcours licence **Tempo mandingue** :

Mme. ZEUTSCHEL Monika, monika.zeutschel@inalco.fr (2^e adresse mail : monazeutschel@yahoo.fr)

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO) <http://www.inalco.fr>

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris. Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription pédagogique (IP)

Choix des enseignements :

- **L'enseignant de langue référent** indique les cours¹ que doit obligatoirement choisir l'étudiant dans l'UE1 ;
- **Le secrétariat pédagogique** secretariat-reussite@inalco.fr indique les ateliers de **français** (Français 1 / Grammaire investigation en français) que doit suivre l'étudiant dans l'UE1 et l'UE 4 – en fonction des résultats qu'il a obtenu aux tests de positionnement en début d'année ;
- **Le secrétariat pédagogique** secretariat-reussite@inalco.fr indique les ateliers **d'anglais** que doit suivre l'étudiant dans l'UE 4 – en fonction des résultats qu'il a obtenu aux tests de positionnement en début d'année ;
- **Le secrétariat pédagogique** secretariat-reussite@inalco.fr indique à l'étudiant l'atelier « L1PA02f Anatomie d'une langue et d'une culture » (inscription d'office à un créneau horaire) qui lui a été attribué.

Dans l'UE4, l'étudiant doit suivre un atelier obligatoire au minimum, puis peut choisir un ou plusieurs autres ateliers de cette UE.

- **Tutorat:** Les horaires de tutorat du Module de soutien personnalisé L1PA05 sont disponibles auprès de votre département de spécialité, ainsi que sur l'Hyperplanning (=planning en ligne) de l'Inalco en sélectionnant l'onglet « Matières » et en indiquant « tutorat » dans la barre de recherche.

Pour rappel : Le tutorat fait partie du Module de soutien personnalisé L1PA05 et l'inscription est obligatoire pour les étudiants en Tempo.

Nota : certains cours/ateliers peuvent être programmés en fin de journée.

Certains tutorats peuvent être programmés le samedi.

Inscription pédagogique :

Indispensable pour passer les examens, [l'inscription pédagogique](#) consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO:

<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-2-inscriptions-pedagogiques>

Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique Tempo secretariat-reussite@inalco.fr gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

¹ il n'est pas possible de choisir le chinois en langue 2 Tempo

Votre inscription pédagogique en 4 étapes

1 - Inscription pédagogique :

- Faites votre inscription pédagogique en ligne sur Ipweb pour toutes les UE avant le **18 septembre 2023**. Avant de procéder à cette inscription, lisez attentivement les brochures.
- Précision : à ce stade, vous ne verrez pas le détail des UE1 et UE4 qui comportent des choix complémentaires, qui seront complétés ultérieurement.
- Une fois l'inscription terminée, envoyez votre contrat pédagogique par courriel au **secrétariat pédagogique** secretariat-reussite@inalco.fr.

2 - Choix en UE1 :

Dès la rentrée, prenez contact avec **Mme. ZEUTSCHEL Monika**, monika.zeutschel@inalco.fr, enseignante responsable Tempo, afin de déterminer avec elle les choix à faire en UE1. L'enseignante indiquera elle-même au secrétariat pédagogique de Tempo, les cours dans lesquels vous devez être inscrit.

3 - Français / Anglais

- Dès la rentrée, vous devez passer les tests de positionnement de français et d'anglais. Une convocation par email vous sera envoyée en septembre pour passer ces tests en ligne sur la plateforme Moodle. **Ces tests sont obligatoires**. Vous aurez directement accès à vos résultats sur Moodle,
- Vous serez contacté par courriel par secretariat-reussite@inalco.fr qui vous indiquera l'atelier de français et/ou d'anglais, qui vous est attribué (inscription d'office à un créneau horaire en fonction de votre niveau),
- Attention : Vous ne pourrez pas changer de groupe d'anglais ni de français (ce qui implique que vous aurez à organiser votre emploi du temps en fonction de ces impératifs).

4 - Contrat pédagogique et emploi du temps :

Vous serez contacté par courriel par secretariat-reussite@inalco.fr pour finaliser votre contrat pédagogique avec le choix des cours des UE1 et UE4.

- UE1 : les choix qui ont été convenus avec l'enseignante responsable pour l'UE1 de langue.

- UE4 : l'atelier de français et/ou d'anglais dans lequel vous êtes inscrit en fonction de vos résultats au test de positionnement (UE4) et inscription d'office à l'atelier L1PA02F «Anatomie d'une langue et d'une Culture». Il ne sera pas possible de changer de groupe. Si vous n'avez pas passé les tests dans le délai indiqué, votre inscription ne sera pas complète et votre Module de soutien personnalisé L1PA05 ne pourra pas être validé (=NVAL) en fin de semestre.

Rappel :

Vous devez impérativement avoir **fait votre inscription pédagogique Ipweb**, et activé votre compte numérique étudiant pour pouvoir accéder à la plateforme Moodle.

Choix de groupes pour le tutorat et finalisation de votre emploi du temps

Tutorat :

Vous devez vous renseigner auprès de Mme. ZEUTSCHEL Monika, monika.zeutschel@inalco.fr ou de votre secrétariat pédagogique de langue : secretariat.afrique@inalco.fr, et consulter les plannings en ligne, pour avoir connaissance des horaires de tutorat du Module de soutien personnalisé L1PA05, et vous y inscrire.

Nota : certains cours / ateliers peuvent être programmés en fin de journée. Certains tutorats peuvent être programmés le samedi.

Contrat pédagogique

Votre contrat pédagogique indique « **version 201** » ce qui signifie que vous êtes inscrit en parcours Tempo (AM20)

Autres liens utiles

- Brochures pédagogiques du département Afrique Océan Indien : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/afrique-ocean-indien/formations>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire et dates à retenir

Semaine de rentrée : à partir du **11 septembre 2023** .

Détails sur le site de l'Inalco, consulter le [calendrier](#) :

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

Emploi du temps

Établissez votre emploi du temps à l'aide des informations sur le site internet

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/emplois-temps>

Nota : à **titre indicatif** ci-dessous, les plages horaires réservées

- aux cours de langues et civilisation (UE1, UE2, UE3) et aux Tutorats
- aux cours et ateliers de l'UE4 Tempo

Tempo et L1+ - Plages horaires affectées aux différents cours et ateliers

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	samedi
Matin 8h – 13h	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Tutorat
Après-midi 13h – 20h 30	Langue & civilisation Tutorat	Cours et ateliers Tempo et L1+ - Anatomie d'une langue et d'une culture - Français - Soutien en méthodologie - Atelier d'écriture - Anglais - Langue 2 Tempo	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Cours et ateliers Tempo et L1+ : - Anatomie d'une langue et d'une culture - Français - Soutien en méthodologie - Atelier d'écriture - Anglais - Langue 2 Tempo	Tutorat
				Atelier culturel 17h-20h		

NOTA : les réunions de rentrée et les stages « outils » sont organisés avant le début des cours. Ils sont destinés à transmettre toutes les informations et à s'assurer que les étudiants disposent des outils de base pour le travail d'étudiant : techniques de prise de notes et mémorisation, aide au suivi des cours, etc. La présence est OBLIGATOIRE.

Présentation du cursus

La licence de mandingue (LLCER AOI : « Langue, littérature et civilisation étrangère et régionales – Parcours Océan Indien) est ouverte aux étudiants titulaires d'un baccalauréat, d'un titre équivalent, ou bénéficiant d'une validation des acquis de l'expérience (VAE). Le cursus est conçu pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise.

La licence de mandingue vise, outre les étudiants s'inscrivant en formation initiale :

- Les étudiants d'autres universités venant chercher une qualification supplémentaire;
- les étudiants (socrates-erasmus) inscrits dans des universités européennes, désireux d'obtenir une formation dans l'une des langues offertes dans la mention ;
- Les étudiants cherchant à découvrir leurs langues et cultures d'origine ;
- ceux ou celles qui sont investis dans des projets de développement et des professionnels cherchant une formation en langues et cultures africaines.

Objectifs pédagogiques

La mention « Langue, littérature et civilisation étrangères et régionales – Parcours Afrique Océan indien (LLCER AOI) » offre aux étudiants une formation solide dans une ou plusieurs langues africaines, articulée sur un socle de connaissances disciplinaires fondamentales couvrant l'aire de l'Afrique subsaharienne (ethnologie, histoire, linguistique, littérature). Cette formation vise à former des étudiants possédant une connaissance approfondie de la langue choisie mais aussi, en complémentarité, des connaissances pluridisciplinaires.

Cette formation doit permettre :

- aux étudiants désireux de poursuivre leur cursus de s'inscrire en Master ;
- aux étudiants se destinant aux métiers de la presse, de bénéficier d'une formation complémentaire spécialisée ;
- à celles et ceux qui se destinent à la diplomatie d'être sensibilisés aux langues et cultures africaines ;
- aux (futurs) enseignants, aux médiateurs sociaux, scolaires ou parascolaires, aux bibliothécaires ou à ceux qui se destinent à l'encadrement culturel, aux médecins, de mieux s'intégrer dans leur tissu socioprofessionnel tant en France que dans les pays de l'Afrique subsaharienne.

Cette mention peut enfin offrir à des spécialistes d'autres disciplines (ethnologie, ethnomusicologie, histoire, linguistique, littérature, sciences économiques ou autres), un complément unique à leur orientation professionnelle

Le dispositif Tempo²

Le parcours Tempo offre aux étudiants nouvellement inscrits en L1 la possibilité de moduler la durée nécessaire à l'obtention des 180 crédits de la licence et de faire leur L1 en deux ans au lieu d'un. Il leur permet en outre de bénéficier des dispositifs d'accompagnement, de formation et de soutien du parcours Tempo (direction d'études, stages « Outils », formation en français, en anglais, et en méthodologie, tutorats, etc.).

La première année du parcours Tempo (L1.1) est conçue comme une sorte de « sas » destiné à donner à l'étudiant le temps de se familiariser avec l'environnement et les méthodes du travail universitaire, de s'adapter progressivement au rythme de progression soutenu de nos cursus, de mûrir ses choix d'orientation et de consolider son projet. Pour l'aider, l'étudiant est accompagné par un.e référent.e.

² Voir brochure détaillée Tempo dans laquelle se trouvent tous les descriptifs et modalités des cours et ateliers

Le cursus de la **première année** (L1.1) comporte quatre UE à chaque semestre.

L'UE1 Langue comporte:

- une **initiation à la langue mandingue**, ou
- un cours de **Français** : « Français » ou « Grammaire investigation en français » pour les étudiants déjà locuteurs de la langue choisie,
et
- une **initiation à une seconde langue** (au choix de l'étudiant parmi les langues offertes en cursus Tempo), ou
- un cours de **Français** : « Français » ou « Grammaire investigation en français » (si non choisi en EC1),

L'UE2 Enseignements de civilisation, et

L'UE3 Enseignements régionaux regroupent un cours de méthodologie appliquée et l'essentiel (voire la totalité dans certains cas) des cours de civilisation de première année de L1.

L'UE4 Parcours Tempo regroupe l'ensemble des ateliers de formation et de soutien (commun au parcours L1⁺)

- **Module de personnalisation** du parcours de formation
et
- **Module de formation**
Stage « Outils » et
Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture »
et
- **Module de soutien personnalisé**
Tutorat
et
Un atelier obligatoire parmi :
 - cours de français : « Français » ou « Grammaire investigation en français » (si non choisi en EC1)
 - atelier d'écriture plurilingue
 - soutien en méthodologie
 - anglais
 - atelier culturel (=atelier théâtre)

Le cursus de la deuxième année Tempo (L1.2) comporte trois UE à chaque semestre. L'UE1 Langue rassemble tous les cours de la langue choisie communs avec le parcours classique en un an, tandis que les UE2 et UE3 (Enseignements de civilisation et régionaux) sont allégées, car l'essentiel des cours communs avec le parcours classique auront été validés par l'étudiant en L1.1.

LANGUES POUR LESQUELLES LE DISPOSITIF EST PROPOSÉ EN 2023-2024:

Le parcours Tempo est proposé pour vingt-trois langues à la rentrée 2023 : amharique, arménien, bengali, chinois, filipino, grec, haoussa, hébreu, hindi, indonésien, khmer, kurde, mandingue,, ourdou, persan, peul, polonais, siamois, tamoul, tibétain, turc, vietnamien, wolof, yoruba.

QUI PEUT INTEGRER LES DISPOSITIFS DU PARCOURS TEMPO ?

Le parcours Tempo est ouvert à tous les nouveaux inscrits qui souhaitent faire leur L1 en deux ans. Il est prioritairement accessible aux étudiants qui ont été admis avec un aménagement sur Parcoursup (catégorie « oui si » AM20).

Jusqu'à deux semaines après le début des cours, un étudiant inscrit en L1 classique (cursus en un an) ou en parcours L1+ a la possibilité d'intégrer le parcours Tempo.

Répartition des crédits (ECTS)

Répartition des crédits	Sem 1.1	Sem 2.1	Sem 1.2	Sem 2.2	L1
UE1 Enseignements de langue	4	4	7	7	22
UE2 Enseignements de civilisation	6	6	8	8	28
UE3 Enseignements régionaux					
UE4	5	5	0	0	10
TOTAL ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	60 ECTS

Maquette

Licence 1 – Année 1		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		30	
Semestre 1.1		15	13h
UE1 - Langue		4	4h
Un cours à choisir en fonction du profil de l'étudiant :		2	2h
MANA001a	Initiation au Mandingue 1	2	2h
L1PA03b	Français 1		
L1PA03f	Grammaire investigation en français 1		
Et un cours au choix parmi :		2	2h
XXXXA001b	Initiation à une seconde langue 1 (Parmi les initiations proposées dans le cadre de Tempo)	2	2h
L1PA03b	Français 1 (si non choisi en EC1)		
L1PA03f	Grammaire investigation en français 1 (si non choisi en EC1)		
UE2 + UE3		6	4h30
UE2 – Enseignements de civilisation		3	1h30
MANA120a	Sociétés mandingues 1		1h30
UE3 - Enseignements régionaux		3	3h
AOIA130a	Les contextes sociolinguistiques en Afrique Océan Indien		3h
UE4 L1PLUSA		5 ects	4h30
L1PA01 Module de personnalisation du parcours (Bilan de compétences, projet étudiant, orientation)			
L1PA04 Module de formation (2 ateliers obligatoires) L1PA02a Stage « Outils 1 » (stage de rentrée) Et - L1PA02f Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture 1»			
L1PA05 Module de soutien personnalisé L1PA03a Tutorat / Aide aux devoirs (en langue et / ou civilisation) : Obligatoire Et L1PA05x choix d'atelier : au minimum, un atelier <u>obligatoire</u> parmi: L1PA03b Français 1 (si non choisi en EC1)			

L1PA03f Grammaire investigation en Français 1 (si non choisi en EC1) L1PA03e Soutien en méthodologie 1 L1PA03x Atelier d'écriture 1 ▪ L1PA03h Écriture plurilingue 1 L1PA03c Anglais 1 L1PA03d Atelier culturel 1(atelier théâtre)		

Semestre 2.1		15	13h
UE1 - Langue		4	4h
Poursuite du cours sélectionné au S1 :		2	2h
MANB001a	Initiation au mandingue 2		
L1PB03b	Français 2		
L1PB03f	Grammaire investigation en Français 2		
Poursuite du cours sélectionné au S1 :		2	2h
XXXB001b	Initiation à une seconde langue 2		
L1PB03b	Français 2 (2 (si pas déjà choisi en EC1)		
L1PB03f	Grammaire investigation en français 2 2 (si pas déjà choisi en EC1)		
UE2 + UE3		6	4h30
UE2 - Civilisation		3	1h30
MANB120a	Sociétés mandingues 2	3	1h30
UE3 - Enseignements régionaux		3	3h
AOIB130a	Géographie de l'Afrique : regards géographiques sur les dynamiques contemporaines en Afrique	3	3h
UE4 L1PLUSB		5 ects	4h30
L1PB01 Module de personnalisation du parcours (Bilan de compétences, projet étudiant, orientation)			
L1PB04 Module de formation Deux ateliers obligatoires : (suite du 1 ^e semestre) - L1PB02a Stage « Outils 2 » Et - L1PB02f Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture 2»			
L1PB05 Module de soutien personnalisé L1PB05x choix d'atelier : au minimum, un atelier parmi : L1PB03b Français 2 (si non choisi en EC1) L1PB03f Grammaire investigation en Français 2 L1PB03x Atelier d'écriture 2 (si non choisi en EC1) ▪ L1PB03h Écriture plurilingue 2 L1PB03c Soutien en méthodologie 2 L1PB02e Anglais 2 L1PB03d Atelier culturel 2 (atelier théâtre) Et obligatoire :L1PB03a Tutorat / Aide aux devoirs (en langue et / ou civilisation)			

Licence 1 – Année 2		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		30	
Semestre 1.2		15	13h30
UE1 - Langue		7	6h
MANA110a	Grammaire du Mandingue 1		2h
MANA110b	Exercice / Textes Mandingues 1		2h
MANA110c	Pratique orale du Mandingue 1		2h
UE2 - Civilisation		2	1h30
AOIA120b	Géographie Sahara / Sahel occidental 1 : penser une « région ouest-africaine »		1h30
UE3 - Enseignements régionaux		6	6h
AOIA130b	Littérature et société en Afrique		2
AOIA130c	Sociétés et environnement en Afrique		2
AOIA130d	Arts verbaux et musique en Afrique		2

Semestre 2.2		15	13h30
UE1 - Langue		7	6h
MANB110a	Grammaire du Mandingue 1		2h
MANB110b	Exercice / Textes Mandingues 1		2h
MANB110c	Pratique orale du Mandingue 1		2h
UE2 - Civilisation		2	1h30
AOIB120c	Histoire de l'espace sahélo-soudanien occidental 1 : introduction historiographique et empires médiévaux ouest-africains (VIIeXVIe)		1h30
UE3 - Enseignements régionaux		6	6h
AOIB130b	Littérature orale africaine et représentations culturelles		2h
AOIB130c	L'écriture des langues africaines : histoire, enjeux		2h
AOIB130d	Cinéma d'Afrique : naissance d'une cinématographie panafricaine		2h

Validation

La participation et la progression sont prises en compte dans l'évaluation des ateliers obligatoires. Les crédits sont obtenus grâce à une validation sans note (Validé=VAL /Non validé= NVAL).

Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves.

AJAC : Ajourné autorisé à continuer, sur conditions : L'étudiant ayant achevé sa première année de Tempo (=L1.1) avec un semestre non compensable peut demander au président du jury, à partir d'une moyenne de 8 sur 20 à ce semestre (et ce, sans autre critère), son passage conditionnel en deuxième année de Tempo (=T1.2). (se référer au paragraphe 3.9.1 des modalités de contrôle des connaissances). Il est alors inscrit en Tempo (=T1.2) AJAC et doit suivre et valider les enseignements de L1.1 qu'il n'avait pas validés (enseignements en dette)



ATTESTATION D'ADMISSION EN PREMIERE ANNEE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ANNEE 2022-2023

- A accepté le 14 septembre 2022, dans le cadre de la phase complémentaire de la procédure Parcoursup, la proposition d'admission à "INALCO (75)

En acceptant cette proposition, vous avez accepté de suivre le dispositif d'accompagnement suivant : Aménagements pédagogiques.

Type d'accompagnement proposé : Aménagement pédagogique avec une année de formation supplémentaire

Description :

Les candidats classés dans la catégorie « Oui si » seront admis dans le dispositif « Tempo » de la LLCER de la langue qu'ils auront choisie.

Le dispositif Tempo offre aux étudiants la possibilité de moduler la durée nécessaire à l'obtention des 180 crédits de la licence (quatre ans au lieu de trois) et leur permet d'acquérir leurs 60 premiers crédits de L1 en deux ans au lieu d'un. Ce dispositif permet en outre aux étudiants de bénéficier des dispositifs d'accompagnement, de formation et de soutien du parcours L1+.

La première année de Tempo est conçue comme une sorte de « sas » destiné à donner à l'étudiant le temps de se familiariser avec l'environnement et les méthodes du travail universitaire, de s'adapter progressivement au rythme de progression souvent soutenu de nos cursus, de mûrir ses choix d'orientation et de consolider son projet. La formation de cette première année se concentre essentiellement sur la consolidation des compétences du socle commun (français, anglais, méthodologie, etc.) et les cours de civilisation. En fonction de son profil et en accord avec l'équipe enseignante l'étudiant.e choisit deux cours de langue à chaque semestre.

L'essentiel de la formation approfondie en langue est concentré sur la seconde année du parcours Tempo.

Le parcours « L1+ » intégré dans le cursus de la première année de Tempo est composé de trois modules : un module de personnalisation du parcours de formation, un module de formation et un module de soutien personnalisé.

Le module de personnalisation comporte l'encadrement du projet étudiant, un bilan de compétences, les activités de la semaine de prérentrée et de la journée d'orientation.

Le module de formation comporte un stage organisé durant la semaine de prérentrée destiné à consolider les outils de base du métier d'étudiant (techniques de prise de note, techniques de mémorisation, etc.) et un atelier durant chaque semestre, destiné à développer la capacité d'analyse linguistique, la culture générale et le sens critique de l'étudiant. Des ateliers destinés à consolider les compétences en expression écrite et orale en français et en anglais sont également proposés.

Le module de soutien personnalisé est composé par l'étudiant en fonction de ses besoins propres et des exigences de la licence LLCER. Il est établi en accord avec son directeur d'études. Il peut comporter différentes formes de tutorat, une aide aux devoirs, un soutien en français ou en méthodologie, l'aide d'un mentor, des activités culturelles, etc.

Pour de plus amples informations sur ce parcours, consulter les pages dédiées sur le site de l'Inalco.

Adresse complète:

INALCO
65 rue des Grands Moulins
75000 Paris
France

Exemple de la lettre d'admission au parcours Tempo sur Parcoursup



Contact : secretariat-reussite@inalco.fr

Pour les descriptifs des cours communs à Tempo et à la première année de Licence, se référer à la brochure de Licence LLCER :

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/afrique-ocean-indien/formations>

Pour les descriptifs détaillés des cours Tempo, se référer à la brochure du parcours Tempo.