

Département Asie du Sud et Himalaya

# Tamoul

Licence LLCER

Parcours Tempo 2023-2024



Temple de Bṛhadīśvara, Tañcāvūr (U. Veluppillai, 2014)

Brochure non contractuelle, mise à jour juin 2023

Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.

## Table des matières

Présentation générale	3
Le tamoul	3
Son enseignement à l’Inalco	4
L’équipe enseignante	4
Informations pratiques	5
Lieu d’enseignement	5
Inscription pédagogique (IP)	6
Choix des enseignements :	6
Inscription pédagogique :	6
Secrétariat pédagogique	6
Autres liens utiles	8
Calendrier universitaire et dates à retenir	9
Réunions et stages de rentrée :	9
Emploi du temps	9
Présentation du cursus	10
Objectifs pédagogiques	10
Le dispositif Tempo	10
Répartition des crédits (ECTS)	12
Maquette	13
Validation	17
Lexique du relevé de notes	17
Exemple de la lettre d'admission Parcoursup	18
Notes	19

Contact : [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr)

# Présentation générale

## Le tamoul

Le tamoul est à la fois une langue classique et une langue moderne largement diffusée dans le monde en dehors de ses terres traditionnelles de l'Inde du Sud et de Sri Lanka. Appartenant au groupe linguistique des langues dravidiennes dont il constitue, sous sa forme classique, l'exemple le plus ancien que l'on connaisse, le tamoul est aujourd'hui parlé par plus de 80 millions de personnes. Langue officielle non seulement en Inde dans l'état du Tamilnadu et dans le Territoire de Pondichéry (Pondichéry et Karikal) ainsi qu'à Sri Lanka, mais aussi en Malaisie et à Singapour, le tamoul se pratique également au sein d'une diaspora importante présente dans de très nombreux pays du monde.

La langue tamoule a pour particularité, au sein des langues parlées aujourd'hui en Inde, de s'être développée sur des bases dravidiennes, différentes donc du sanskrit, même si l'apport culturel et lexical de cette langue, est loin d'être négligeable. L'influence du dravidien sur le sanskrit est également très ancienne. A ce titre, l'étude du tamoul classique représente un aspect important des études indiennes classiques. L'histoire littéraire du tamoul, longue de plus de deux millénaires est ponctuée par diverses périodes marquées par une alternance de rapprochement et d'éloignement par rapport au sanskrit jusqu'à une époque relativement récente, le milieu du XXe siècle où l'on a entrepris en Inde tamoule, sous l'influence de l'idéologie dravidienne qui s'est maintenue jusqu'à aujourd'hui au sein du monde politique et de la société tamoule indienne, de purifier la langue écrite en la dépouillant d'une partie de son lexique sanskrit. Cette transformation qui a fortement éloigné le tamoul des autres langues indiennes et en particulier des autres langues dravidiennes sud-indiennes, contribue à faire du tamoul d'aujourd'hui un exemple unique en Inde d'une langue où l'on parle davantage sanskrit qu'on ne l'écrit.

Sur le plan de la syntaxe, cependant, la proximité avec les langues dravidiennes des états voisins : malayalam (Kerala), télougou (Andhra Pradesh et Telangana), kannada (Karnataka) reste très grande et sur le plan culturel, les affinités sont extrêmement fortes entre ces différents états de l'Inde du Sud. Le tamoul de Sri Lanka, lui, n'a été touché par ces transformations que dans une moindre mesure et a conservé davantage de lexique sanskrit dans sa langue écrite tout en ayant aussi gardé des éléments de tamoul ancien qui ont disparu du tamoul indien. Ses contacts prolongés avec la langue et la culture singhalaise et l'histoire même de Sri Lanka et des migrations tamoules lui confèrent d'autres caractéristiques qui le distinguent clairement du tamoul indien même s'il s'agit bien de la même langue et si de nombreux traits culturels sont semblables.

Le tamoul n'est donc pas une langue complètement unifiée ou standardisée. Il existe également de nombreux dialectes sociaux et régionaux. L'écart entre le tamoul parlé et le tamoul écrit peut être assez important. Pour un francophone, l'apprentissage du tamoul peut s'avérer quelque peu déroutant au début car il retrouve peu d'éléments familiers, en particulier aux niveaux lexical et syntaxique. Cependant, la langue moderne ne mérite certainement pas la réputation de difficulté qui lui est souvent faite. Il n'est toutefois pas suffisant d'apprendre le tamoul d'aujourd'hui pour pouvoir comprendre le tamoul classique ou prémoderne même si la continuité lexicale est évidente entre ces différents stades de la langue. Les Tamouls eux-mêmes ne comprennent pas la langue ancienne s'ils n'ont pas reçu de formation spécifique. Le cursus de licence LLCER Tamoul propose un cours d'initiation à la grammaire et à la littérature classique dès le deuxième semestre de la deuxième année.

## Son enseignement à l'Inalco

L'enseignement à l'INALCO est essentiellement tourné vers la langue tamoule indienne d'aujourd'hui, sous ses formes écrite et parlée. Le tamoul de Sri Lanka et plus particulièrement la variété de tamoul parlée dans la péninsule de Jaffna est, de fait, également pris en compte, principalement en fin de licence dans les cours de presse et de littérature contemporaine et, dans un moindre degré, dans les cours d'oral, en raison de la participation aux cours d'étudiants qui pratiquent cette forme de langue et de la possibilité qu'offre en France, sur le plan des débouchés professionnels, une familiarisation avec ce tamoul particulier puisque c'est au sein de la communauté tamoule d'origine sri-lankaise que le besoin d'interprètes, de traducteurs et de professionnels des domaines juridique, social, médical et éducatif, se fait le plus sentir actuellement.

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de tamoul pour le parcours Tempo. Pour les diplômés d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « Formations » du département Asie du Sud et Himalaya :

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asia-sud-himalaya/formations>).

## L'équipe enseignante

M.	Nicolas	CANE	<a href="mailto:nicolas.cane@inalco.fr">nicolas.cane@inalco.fr</a>
----	---------	------	--

Maître de conférences

Mme	Uthaya	VELUPPILLAI	<a href="mailto:uthaya.velupillai@inalco.fr">uthaya.velupillai@inalco.fr</a>
-----	--------	-------------	--

Maître de conférences, responsable de la section Tamoul

### CHARGES DE COURS :

M.	Joseph	TAMBY	<a href="mailto:josephtamby@gmail.com">josephtamby@gmail.com</a>
----	--------	-------	--

## Enseignant responsable Tempo et tutorats :

Mme VELUPPILLAI Uthaya, [uthaya.velupillai@inalco.fr](mailto:uthaya.velupillai@inalco.fr)

# Informations pratiques

## Lieu d'enseignement

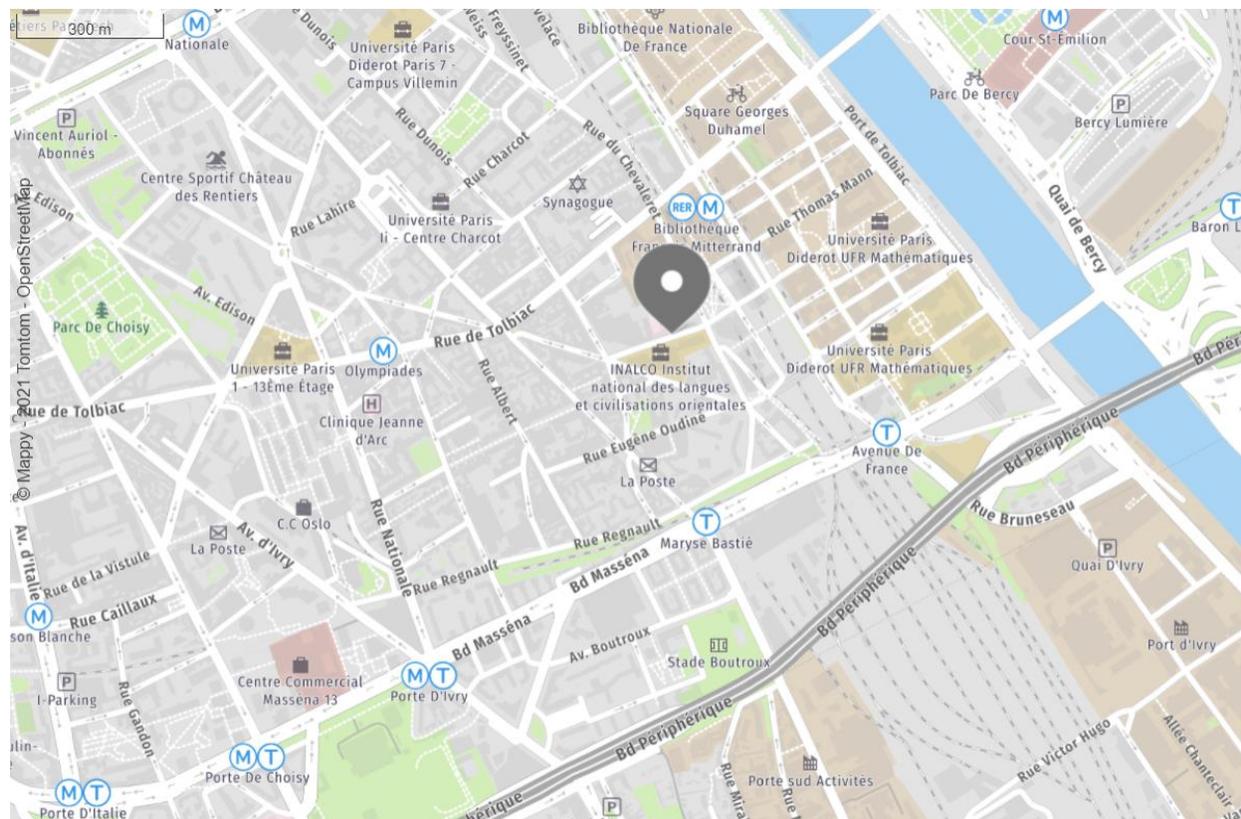
Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».



# Inscription pédagogique (IP)

## Choix des enseignements :

- L'enseignant de langue référent indique les cours<sup>1</sup> que doit obligatoirement choisir l'étudiant dans l'UE1 ;
- Le secrétariat pédagogique [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr) indique les ateliers de français (Français 1 / Grammaire investigation en français) que doit suivre l'étudiant dans l'UE1 et l'UE 4 – en fonction des résultats qu'il a obtenu aux tests de positionnement en début d'année ;
- Le secrétariat pédagogique [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr) indique les ateliers d'anglais que doit suivre l'étudiant dans l'UE 4 – en fonction des résultats qu'il a obtenu aux tests de positionnement en début d'année ;
- Le secrétariat pédagogique [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr) indique à l'étudiant l'atelier « L1PA02f Anatomie d'une langue et d'une culture » (inscription d'office à un créneau horaire) qui lui a été attribué.

Dans l'UE4, l'étudiant doit suivre un atelier obligatoire au minimum, puis peut choisir un ou plusieurs autres ateliers de cette UE.

- Tutorat: Les horaires de tutorat du Module de soutien personnalisé L1PA05 sont disponibles auprès de votre département de spécialité, ainsi que sur l'Hyperplanning (=planning en ligne) de l'Inalco en sélectionnant l'onglet « Matières » et en indiquant « tutorat » dans la barre de recherche.

Pour rappel : Le tutorat fait partie du Module de soutien personnalisé L1PA05 et l'inscription est obligatoire pour les étudiants en Tempo.

Nota : certains cours/ateliers peuvent être programmés en fin de journée.

Certains tutorats peuvent être programmés le samedi.

## Inscription pédagogique :

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne (Ipweb) une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-2-inscriptions-pedagogiques>

## Secrétariat pédagogique

**Le secrétariat pédagogique Tempo** [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr) gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

---

<sup>1</sup> il n'est pas possible de choisir le chinois en langue 2 Tempo

## Votre inscription pédagogique en 4 étapes

### 1 - Inscription pédagogique :

- Faites votre inscription pédagogique en ligne sur Ipweb pour toutes les UE avant le 18 septembre 2023. Avant de procéder à cette inscription, lisez attentivement les brochures.
- Précision : à ce stade, vous ne verrez pas le détail des UE 1 et UE4 qui comportent des choix complémentaires, qui seront complétés ultérieurement.
- Une fois l'inscription terminée, envoyez votre contrat pédagogique par courriel au secrétariat pédagogique [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr).

### 2 - Choix en UE1 :

Dès la rentrée, prenez contact avec VELUPPILLAI Uthaya, [uthaya.velupillai@inalco.fr](mailto:uthaya.velupillai@inalco.fr) l'enseignante responsable de la langue dans laquelle vous êtes inscrit, afin de déterminer avec elle les choix à faire en UE1. L'enseignante indiquera elle-même au secrétariat pédagogique de Tempo, les cours dans lesquels vous devez être inscrit.

### 3 - Français / Anglais

- Dès la rentrée, vous devez passer les tests de positionnement de français et d'anglais. Une convocation par email vous sera envoyée en septembre pour passer ces tests en ligne sur la plateforme Moodle. **Ces tests sont obligatoires.** Vous aurez directement accès à vos résultats sur Moodle,
- Vous serez contacté par courriel par [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr) qui vous indiquera l'atelier de français et/ou d'anglais, qui vous est attribué (inscription d'office à un créneau horaire en fonction de votre niveau).
- Attention : Vous ne pourrez pas changer de groupe d'anglais ni de français (ce qui implique que vous aurez à organiser votre emploi du temps en fonction de ces impératifs).

### 4 - Contrat pédagogique et emploi du temps :

Vous serez contacté par courriel par **secrétariat pédagogique** [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr) pour finaliser votre contrat pédagogique avec le choix des cours des UE1 et UE4.

- UE1 : les choix qui ont été convenus avec l'enseignante responsable pour l'UE1 de langue.

- UE4 : l'atelier de français et/ou d'anglais dans lequel vous êtes inscrit en fonction de vos résultats au test de positionnement (UE4) et inscription d'office à l'atelier L1PA02F «Anatomie d'une langue et d'une Culture» . Il ne sera pas possible de changer de groupe. Si vous n'avez pas passé les tests dans le délai indiqué, votre inscription ne sera pas complète et votre Module de soutien personnalisé L1PA05 ne pourra pas être validé (=NVAL) en fin de semestre.

#### Rappel :

Vous devez impérativement avoir fait votre inscription pédagogique Ipweb, et activé votre compte numérique étudiant pour pouvoir accéder à la plateforme Moodle.

### Choix de groupes pour le tutorat et finalisation de votre emploi du temps

#### Tutorat :

Vous avez à vous renseigner auprès de l'enseignante VELUPPILLAI Uthaya, [uthaya.veluppillai@inalco.fr](mailto:uthaya.veluppillai@inalco.fr) ou auprès de votre secrétariat pédagogique de langue : [secretariat.asu@inalco.fr](mailto:secretariat.asu@inalco.fr), et à consulter les plannings en ligne, pour avoir connaissance des horaires de tutorat du Module de soutien personnalisé L1PA05, et à vous y inscrire.

**Nota** : certains cours / ateliers peuvent être programmés en fin de journée. Certains tutorats peuvent être programmés le samedi.

#### Contrat pédagogique

Votre contrat pédagogique indique « **version 201** » ce qui signifie que vous êtes inscrit en parcours Tempo (AM20)

## Autres liens utiles

- Section de tamoul : <http://www.inalco.fr/langue/tamoul>
- Brochures pédagogiques du département Asie du Sud et Himalaya : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asie-sud-himalaya/formations>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

# Calendrier universitaire et dates à retenir

## Réunions et stages de rentrée :

Journées de rentrée : à partir du 11 septembre 2023

Détails sur le site de l'Inalco, consulter le calendrier :

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

## Emploi du temps

Établissez votre emploi du temps à l'aide des informations disponibles sur le site internet

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/emplois-temps>

Nota : à titre indicatif ci-dessous, les plages horaires réservées

- aux cours de langues et civilisation (UE1, UE2, UE3) et aux Tutorats
- aux cours et ateliers de l'UE4 Tempo

<b>Tempo et L1+ - Plages horaires affectées aux différents cours et ateliers</b>						
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	samedi
Matin 8h – 13h	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Tutorat
Après-midi 13h – 20h 30	Langue & civilisation Tutorat	Cours et ateliers Tempo et L1+ - Anatomie d'une langue et d'une culture - Français - Soutien en méthodologie - Atelier d'écriture - Anglais - Langue 2 Tempo	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Cours et ateliers Tempo et L1+ : - Anatomie d'une langue et d'une culture - Français - Soutien en méthodologie - Atelier d'écriture - Anglais - Langue 2 Tempo	Tutorat
				Atelier culturel 17h-20h		

NOTA : les réunions de rentrée et les stages « outils » sont organisés avant le début des cours. Ils sont destinés à transmettre toutes les informations et à s'assurer que les étudiants disposent des outils de base pour le travail d'étudiant : techniques de prise de notes et mémorisation, aide au suivi des cours, etc. La présence est OBLIGATOIRE.

# Présentation du cursus

La licence de tamoul s'adresse aussi bien aux personnes à la recherche d'une formation initiale principale qu'à celles désireuses de compléter une autre formation suivie antérieurement ou en parallèle. Le cursus est conçu pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise.

## Objectifs pédagogiques

L'objectif de la formation est :

- de doter les étudiants d'une compétence linguistique directement utilisable pour la communication orale et écrite en tamoul et pour l'exploitation et la traduction de tous types de documents et textes rédigés dans cette langue (niveau de compétence visé : A2 en fin de 1re année, B1 en fin de 2e année et B2 en fin de 3e année) ;
- de fournir une connaissance générale de l'histoire, de la culture et de la société, permettant l'accès aux références culturelles et aux codes sociaux et communicationnels en vigueur dans les régions tamoulphones, condition préalable pour entretenir des relations ou travailler avec des locuteurs de tamoul ;
- d'insérer ces connaissances linguistiques et culturelles dans leur cadre régional européen, de les relier aux grandes problématiques du monde contemporain ainsi qu'aux compétences disciplinaires fondamentales permettant la poursuite d'études en master à l'INALCO ou dans un autre établissement.

## Le dispositif Tempo<sup>2</sup>

Le parcours Tempo offre aux étudiants nouvellement inscrits en L1 la possibilité de moduler la durée nécessaire à l'obtention des 180 crédits de la licence et de faire leur L1 en deux ans au lieu d'un. Il leur permet en outre de bénéficier des dispositifs d'accompagnement, de formation et de soutien du parcours Tempo (direction d'études, stages « Outils », formation en français, en anglais, et en méthodologie, tutorats, etc.).

**La première année du parcours Tempo (L1.1)** est conçue comme une sorte de « sas » destiné à donner à l'étudiant le temps de se familiariser avec l'environnement et les méthodes du travail universitaire, de s'adapter progressivement au rythme de progression soutenu de nos cursus, de mûrir ses choix d'orientation et de consolider son projet. Pour l'y aider, l'étudiant est accompagné par un.e référent.e..

---

<sup>2</sup>Voir brochure détaillée Tempo dans laquelle se trouvent tous les descriptifs et modalités des cours et ateliers

Le cursus de la **première année** (L1.1) comporte quatre UE à chaque semestre.

**L'UE1 Langue comporte :**

- une **initiation au tamoul**, ou
  - un cours de **Français** : « Français » ou « Grammaire investigation en français » pour les étudiants déjà locuteurs de la langue choisie,
- et
- une **initiation à une seconde langue** (au choix de l'étudiant parmi les langues offertes en cursus Tempo), ou
  - un cours de **Français** : « Français » ou « Grammaire investigation en français » (si non choisi en EC1 ),

**L'UE2 Enseignements de civilisation**, et

**L'UE3 Enseignements régionaux** regroupent un cours de méthodologie appliquée et l'essentiel (voire la totalité dans certains cas) des cours de civilisation de première année de L1.

**L'UE4 Parcours Tempo** regroupe l'ensemble des ateliers de formation et de soutien (commun au parcours L1<sup>+</sup>)

- **Module de personnalisation** du parcours de formation
- et
- **Module de formation**  
Stage « Outils » et  
Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture »
- et
- **Module de soutien personnalisé**  
Tutorat
- et
- Un atelier obligatoire parmi :
- cours de français : « Français » ou « Grammaire investigation en français » ( si non choisi en EC1 )
  - atelier d'écriture plurilingue
  - soutien en méthodologie
  - anglais
  - atelier culturel (=atelier théâtre)

**Le cursus de la deuxième année Tempo (L1.2)** comporte trois UE à chaque semestre. L'UE 1 Langue rassemble tous les cours de la langue choisie communs avec le parcours classique en un an, tandis que les UE2 et 3 (Enseignements de civilisation et régionaux) sont allégées, car l'essentiel des cours communs avec le parcours classique auront été validés par l'étudiant en L1.1.

#### LANGUES POUR LESQUELLES LE DISPOSITIF EST PROPOSE EN 2023-2024 :

Le parcours Tempo est proposé pour vingt-deux langues à la rentrée 2023 : amharique, arménien, bengali, chinois, filipino, grec, haoussa, hébreu, hindi, indonésien, khmer, mandingue, ourdou, persan, polonais, siamois, tamoul, tibétain, turc, vietnamien, wolof, yoruba.

#### QUI PEUT INTEGRER LES DISPOSITIFS DU PARCOURS TEMPO ?

Le parcours Tempo est ouvert à tous les nouveaux inscrits qui souhaitent faire leur L1 en deux ans. Il est prioritairement accessible aux étudiants qui ont été admis avec un aménagement sur Parcoursup (catégorie « oui si » AM20).

Jusqu'à deux semaines après le début des cours, un étudiant inscrit en L1 classique (cursus en un an) ou en parcours L1<sup>+</sup> a la possibilité d'intégrer le parcours Tempo.

## Répartition des crédits (ECTS)

Répartition des crédits	Sem 1.1	Sem 2.1	Sem 1.2	Sem 2.2	L1
UE1 Enseignements de langue	4	4	11	11	30
UE2 Enseignements de civilisation UE3 Enseignements régionaux	6	6	4	4	20
<b>UE4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
TOTAL ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	60 ECTS

## Maquette

<b>Licence 1 - Année 1</b>	<b>30 ECTS</b>
<b>Semestre 1.1 Tamoul</b>	<b>15</b>
<b>UE1 - Enseignements de langue</b>	<b>4</b>
TAMA001a : Initiation au tamoul 1 <i>ou</i> L1PA03b Français 1 <i>ou</i> L1PA03f Grammaire investigation en Français 1  <p style="text-align: center;"><b>Et un cours au choix parmi :</b></p> Initiation à une seconde langue 1 <i>ou</i> L1PA03b Français 1 ( <i>si non déjà choisi en EC1</i> ) <i>ou</i> L1PA03f Grammaire investigation en Français 1 ( <i>si non déjà choisi en EC1</i> )	
<b>UE2 + UE3</b>	<b>6</b>
<b>UE2 - Enseignements de civilisation</b>	<b>4</b>
ASUA120a : Introduction à l'histoire de l'Asie du Sud ASUA120b : Introduction à la géographie de l'Asie du Sud et de l'Himalaya	
<b>UE3 - Enseignements régionaux</b>	<b>2</b>
ASUA130a : Méthodologie des sciences sociales 1 : histoire et géographie de l'ASUH	
<b>UE4 - L1PLUSA</b>	<b>5</b>
<i>L1PA01 <b>Module de personnalisation du parcours</b></i> (Bilan de compétences, projet étudiant, orientation)	
<i>L1PA04 <b>Module de formation (2 ateliers obligatoires)</b></i> - L1PA02a Stage « Outils 1 » (stage de rentrée) <i>et</i> - L1PA02f Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture 1 »	

<b>Licence 1 - Année 1</b>	<b>30 ECTS</b>
<p><b><i>L1PA05 Module de soutien personnalisé</i></b></p> <p>L1PA03a Tutorat / Aide aux devoirs (<i>en langue et / ou civilisation</i>) : <b>Obligatoire</b>  <b>Et</b></p> <p>L1PA05x choix d'atelier : au minimum, un atelier <u>obligatoire</u> parmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L1PA03b Français 1 (<i>si non déjà choisi en EC1</i>)</li> <li>L1PA03f Grammaire investigation en Français 1 (<i>si non déjà en EC1</i>)</li> <li>L1PA03e Soutien en méthodologie 1</li> <li>L1PA03x Atelier d'écriture 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L1PA03h Écriture plurilingue 1</li> </ul> </li> <li>L1PA03c Anglais 1</li> <li>L1PA03d Atelier culturel 1(=atelier théâtre)</li> </ul>	

<b>Semestre 2.1 Tamoul</b>	<b>15</b>
<b>UE1 - Enseignements de langue</b>	<b>4</b>
TAMB001a : Initiation au tamoul 2 <i>ou</i> L1PB03b Français 2 <i>ou</i> L1PB03f Grammaire investigation en Français 2  <p style="text-align: center;"><b>Et un cours au choix parmi :</b></p> Initiation à une seconde langue 2. <i>Ou</i> <i>ou</i> L1PB03b Français 2 (si pas déjà choisi en EC1) <i>ou</i> L1PB03f Grammaire investigation en Français 2 ( <i>si pas déjà choisi en EC1</i> )	
<b>UE2 + UE3</b>	<b>6</b>
<b>UE2 - Enseignements de civilisation</b>	<b>4</b>
ASUB120a : Initiation aux sociétés et aux religions d'Asie du Sud et de l'Himalaya	
<b>UE3 - Enseignements régionaux</b>	<b>2</b>
ASUB130a : Méthodologie des sciences sociales 2 : sociologie et anthropologie de l'ASUH	
<b>UE4 - L1PLUSB</b>	<b>5</b>
<p style="text-align: center;"><b><i>L1PB01 Module de personnalisation du parcours</i></b></p> (Bilan de compétences, projet étudiant, orientation)	
<p style="text-align: center;"><b><i>L1PB04 Module de formation</i></b></p> Deux ateliers obligatoires : (suite du 1 <sup>e</sup> semestre) - L1PB02a Stage « Outils 2 » <i>et</i> - L1PB02f Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture 2 »	
<p style="text-align: center;"><b><i>L1PB05 Module de soutien personnalisé</i></b></p> L1PB03a Tutorat / Aide aux devoirs (en langue et / ou civilisation) <b>Obligatoire</b>  L1PB05x choix d'atelier : au minimum, un atelier <u>obligatoire</u> parmi :  L1PB03b Français 2 (si non déjà choisi en EC1) L1PB03f Grammaire investigation en Français 2 ( <i>si non déjà choisi en EC1</i> ) L1PB03x Atelier d'écriture 2 ▪ L1PB03h Écriture plurilingue 2 L1PB03c Soutien en méthodologie 2 L1PB02e Anglais 2 L1PB03d Atelier culturel 2(=atelier théâtre)	

<b>Licence 1 - Année 2</b>	<b>30 ECTS</b>
<b>Semestre 1.2 Tamoul</b>	<b>15</b>
<b>UE1 - Enseignements de langue</b>	<b>11</b>
TAMA110a : Grammaire tamoule 1 TAMA110b : Etude contrastive du tamoul écrit et du tamoul parlé 1 TAMA110c : Tamoul parlé 1 (compréhension et expression) TAMA110d : Compréhension du tamoul écrit 1 TAMA110e : Expression écrite en tamoul 1 TAMA110f : Travaux pratiques encadrés en tamoul 1	
<b>UE2 - Enseignements de civilisation</b>	<b>0</b>
<b>UE3 - Enseignements régionaux</b>	<b>4</b>
ASUA130d : Outils pour l'apprentissage des langues  <b>Un cours à choisir parmi :</b> ASUA130b : Introduction aux littératures d'ASUH ASUA130c : Eléments de culture sanskrite	
<b>Semestre 2.2 Tamoul</b>	<b>15</b>
<b>UE1 - Enseignements de langue</b>	<b>11</b>
TAMB110a : Grammaire tamoule 2 TAMB110b : Etude contrastive du tamoul écrit et du tamoul parlé 2 TAMB110c : Tamoul parlé 2 (compréhension et expression) TAMB110d : Compréhension du tamoul écrit 2 TAMB110e : Expression écrite en tamoul 2 TAMB110f : Travaux pratiques encadrés en tamoul 2	
<b>UE2 - Enseignements de civilisation</b>	<b>0</b>
<b>UE3 - Enseignements régionaux</b>	<b>4</b>
ASUB130b : Initiation au sanskrit  <b>Un cours à choisir parmi :</b> ASUB130c : Economie de l'Union indienne et insertion dans l'économie mondiale ASUB130d : Littératures et arts visuels et performatifs d'ASUH	

## Validation

La participation et la progression sont prises en compte dans l'évaluation des ateliers obligatoires. Les crédits sont obtenus grâce à une validation sans note (Validé=VAL /Non validé= NVAL).

### Lexique du relevé de notes

**ABI : Absence injustifiée**

**ABJ : Absence justifiée**

**ADM : Admis**

**AJ : Ajourné**

**DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves.**

AJAC : Ajourné autorisé à continuer, sur conditions : L'étudiant ayant achevé sa première année de Tempo (=L1.1) avec un semestre non compensable peut demander au président du jury, à partir d'une moyenne de 8 sur 20 à ce semestre (et ce, sans autre critère), son passage conditionnel en deuxième année de Tempo (=T1.2). (se référer au paragraphe 3.9.1 des modalités de contrôle des connaissances). Il est alors inscrit en Tempo (=T1.2) AJAC et doit suivre et valider les enseignements de L1.1 qu'il n'avait pas validés (enseignements en dette)



ATTESTATION D'ADMISSION EN PREMIERE ANNEE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ANNEE 2022-2023

A accepté le 14 septembre 2022, dans le cadre de la phase complémentaire de la procédure Parcoursup, la proposition d'admission à "INALCO (75)

En acceptant cette proposition, vous avez accepté de suivre le dispositif d'accompagnement suivant : Aménagements pédagogiques.

Type d'accompagnement proposé : Aménagement pédagogique avec une année de formation supplémentaire

**Description :**

Les candidats classés dans la catégorie « Oui si » seront admis dans le dispositif « Tempo » de la LLCER de la langue qu'ils auront choisie.

Le dispositif Tempo offre aux étudiants la possibilité de moduler la durée nécessaire à l'obtention des 180 crédits de la licence (quatre ans au lieu de trois) et leur permet d'acquérir leurs 60 premiers crédits de L1 en deux ans au lieu d'un. Ce dispositif permet en outre aux étudiants de bénéficier des dispositifs d'accompagnement, de formation et de soutien du parcours L1+

La première année de Tempo est conçue comme une sorte de « sas » destiné à donner à l'étudiant le temps de se familiariser avec l'environnement et les méthodes du travail universitaire, de s'adapter progressivement au rythme de progression souvent soutenu de nos cursus, de mûrir ses choix d'orientation et de consolider son projet. La formation de cette première année se concentre essentiellement sur la consolidation des compétences du socle commun (français, anglais, méthodologie, etc.) et les cours de civilisation. En fonction de son profil et en accord avec l'équipe enseignante l'étudiant.e choisit deux cours de langue à chaque semestre.

L'essentiel de la formation approfondie en langue est concentré sur la seconde année du parcours Tempo.

Le parcours « L1+ » intégré dans le cursus de la première année de Tempo est composé de trois modules : un module de personnalisation du parcours de formation, un module de formation et un module de soutien personnalisé.

Le module de personnalisation comporte l'encadrement du projet étudiant, un bilan de compétences, les activités de la semaine de prérentrée et de la journée d'orientation.

Le module de formation comporte un stage organisé durant la semaine de prérentrée destiné à consolider les outils de base du métier d'étudiant (techniques de prise de note, techniques de mémorisation, etc.) et un atelier durant chaque semestre, destiné à développer la capacité d'analyse linguistique, la culture générale et le sens critique de l'étudiant. Des ateliers destinés à consolider les compétences en expression écrite et orale en français et en anglais sont également proposés.

Le module de soutien personnalisé est composé par l'étudiant en fonction de ses besoins propres et des exigences de la licence LLCER. Il est établi en accord avec son directeur d'études. Il peut comporter différentes formes de tutorat, une aide aux devoirs, un soutien en français ou en méthodologie, l'aide d'un mentor, des activités culturelles, etc.

Pour de plus amples informations sur ce parcours, consulter les pages dédiées sur le site de l'Inalco.

**Adresse complète:**

INALCO  
65 rue des Grands Moulins  
75000 Paris  
France

## Exemple de la lettre d'admission au parcours Tempo sur Parcoursup



Contact : [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr)



Pour les descriptifs des cours communs à Tempo et à la première année de Licence, se référer à la brochure de Licence LLCER :

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asia-sud-himalaya/formations>

Pour les descriptifs détaillés des cours Tempo, se référer à la brochure du parcours Tempo