

PROFIL DE L'EMPLOI/JOB DESCRIPTION

N° Galaxie : 4098

N° de comité : 1

N° de l'emploi : 527

Nature de l'emploi : **MCF**

Section CNU : 15

Libellé de l'emploi : « Amharique »

Enseignement :

Le/la candidat/e devra avoir une parfaite maîtrise de l'amharique, qu'il/elle enseignera, à tous les niveaux de la licence et en master (expression écrite et pratique orale). Une expérience universitaire de son enseignement et une compétence en didactique seront un atout. L'enseignement des textes littéraires amhariques permettra à l'étudiant de mieux appréhender les spécificités de la culture véhiculée par cette langue et d'enrichir ses connaissances de la société éthiopienne. Le/la candidat/e devra contribuer à l'élaboration d'outils pédagogiques innovants. Une compétence en TICE sera appréciée.

Il est également souhaitable que l'enseignant/e recruté/e connaisse en particulier le gə'əz (ou éthiopien classique) et éventuellement le tigrigna ou une autre langue et de la région, et sa littérature.

Département d'enseignement : Afrique et Océan indien

Lieu d'exercice : INALCO, 65 rue des Grands Moulins CS21351 75214-PARIS cedex 13

Nom directeur département : Delombera Negga

Libellé de l'emploi : « Amharic »

Teaching:

The associate professor should be fluent in Amharic and will teach written and spoken Amharic at all levels of the undergraduate and graduate course. The candidate will have a prior experience of teaching Amharic at university level with good didactic skills. The study of Amharic literature will be central to the curriculum, enabling students to grasp the culture conveyed by the language, while enriching their knowledge of Ethiopian culture.

A knowledge of *Ge'ez* (classical Ethiopian) will be beneficial, as well as knowledge of Tigrinya or another language of the area.

The associate professor would also be required to develop innovative educational tools. Skills in the use of ICT in an academic environment will also be valued.

Teaching department: Africa and Indian ocean

Recherche :

Nous cherchons un/e candidat(e) correspondant à un profil de recherche soit en littérature soit en linguistique. Pour le profil de littérature, les recherches pourront s'inscrire dans l'analyse de l'amharique dans son contexte culturel en mettant l'accent sur l'étude des textes littéraires – oraux et écrits – et sur la didactique. Pour le profil de linguistique, nous exigerons des candidats des compétences solides concernant l'aire linguistique éthiopienne à laquelle l'amharique appartient et une bonne connaissance des grands débats théoriques contemporains en morphologie, syntaxe et dialectologie.

En tout état de cause, le/la candidat/e devra justifier d'une production scientifique de haut niveau ainsi que d'une participation active à la recherche en littérature ou linguistique attestant sa capacité à rayonner dans le champ des études éthiopiennes en France et au-delà. La connaissance approfondie d'une langue supplémentaire de l'Éthiopie (par ex. oromo, tigrinya, geez ou une langue gouragué) sera un atout.

L'enseignant/e-chercheur/e recruté/e intégrera l'une des équipes de recherche de l'Inalco.

En fonction de ses spécialités, et de son choix, il/elle pourra intégrer **le laboratoire LLACAN** (Langage, Langues et Cultures d'Afrique Noire, UMR 8135 du CNRS), dans un axe de recherche portant sur « Analyse grammaticale et typologie », « Comparatisme, typologie et reconstruction » ou « Littératures en langues africaines, théorie littéraire et pratiques langagières », ou encore dans le projet transversal « Corpus et bases de données ».

Le/la MCF recruté(e) pourra rejoindre l'équipe d'accueil **EA 4514 PLIDAM**. Cette équipe, organisée actuellement autour de 5 axes, permet de conjuguer les réflexions autour des langues et des littératures à fortes traditions didactiques et sans traditions didactiques avérées. En collaboration avec les africanistes et des didacticiens représentant d'autres aires culturelles, le/la MCF recruté(e) poursuivra des recherches sur la didactique de la littérature, secteur destiné à être développé dans le cadre du contrat quinquennal en cours. Il/elle témoignera d'un intérêt réel pour les TICE, et devra contribuer à l'élaboration d'outils didactiques numériques et à l'approfondissement de la réflexion théorique sur leur utilisation dans l'enseignement. Ceci nécessite une expérience pédagogique et une expertise en la didactique de l'amharique. Ce recrutement renforcera l'ouverture géopolitique de l'équipe vers l'Afrique

Le candidat recruté pourra intégrer le Centre d'Etude et de Recherche sur les Littératures et les Oralités du Monde (**CERLOM, EA 4124**) au sein duquel ses recherches s'inscriront dans l'un des thèmes suivants :

1. Littératures et histoire, histoire des littératures du monde
2. Textes et mondialisation : traduction, échanges, altérités
3. Littératures, arts et sociétés du monde.

Research:

We are looking for a candidate specializing either in literature or in linguistics. A specialist of literature will be concerned with the analysis of Amharic in its cultural context, with a focus on the study of literary texts – oral and written – and on didactics. The candidate will be required to show robust skills in the field of Ethiopian linguistics, notably on the Amharic language and neighboring languages, and a strong knowledge of current theoretical debates on morphology, syntax and dialectology.

In either case, the candidate will be expected to have produced high-level scientific work and to have contributed actively to research in his/her expertise field (literature or linguistics). An in-depth knowledge of another Ethiopian language (e.g. Oromo, Tigrinya, Ge'ez or a Gurage language) will be an additional asset.

The associate professor will join one of Inalco's research teams. Depending on his/her research field, you, the recruited lecturer may join one of the following teams, or some other team of his/her choice.

- **the LLACAN laboratory** (*Langage, Langues et Cultures d'Afrique Noire*, UMR 8135), to focus his/her research on "Grammatical analysis and typology", "Comparative linguistics, typology and reconstruction" or "Literature in African languages, literary theory and language practices", or join a transversal project "Corpus and databases".

- the **EA 4514, PLIDAM**. **PLIDAM** is currently organized around three main research topics, it is a think tank on languages and literatures with or without by strong didactic traditions.

In collaboration with specialists of African languages and didactics representing geographical areas with other cultures, the recruited lecturer will be able to pursue research in the field of teaching methods for literature, a developing research sector that is part of the ongoing five-year contract. He/she will show an active interest in the use of ICT in the academic environment, and will be expected to contribute to developing digital teaching tools and to deepening theory on their use in teaching. The position requires prior experience of teaching and expertise in the teaching of Amharic.

The associate professor may also join the *Centre d'Etude et de Recherche sur les Littératures et les Oralités du Monde* (**CERLOM, EA 4124**), to focus on any of the following research themes:

1. Literature and history, history of world literature
2. Texts and globalization: translation, interaction, other societies and cultures
3. World literature, arts and societies.

Laboratoire de rattachement : CERLOM (EA 4124)

Lieu d'exercice : Inalco, 2 rue de Lille, 75007 Paris

Nom du directeur de laboratoire : Stéphane SAWAS

Laboratoire de rattachement : PLIDAM (Pluralité des Langues et des Identités : Didactique – Acquisition – Médiations)

Lieu d'exercice : Inalco, 2 rue de Lille, 75007 Paris

Nom du directeur de laboratoire : Thomas SZENDE

Laboratoire de rattachement : LLACAN (Langage, Langues et Cultures d'Afrique Noire)

Lieu d'exercice : LLACAN, CNRS/INALCO, 7 rue Guy Môquet, 94801 Villejuif

Nom du directeur de laboratoire : Mark van de Velde

Présentation du laboratoire : <http://llacan.vjf.cnrs.fr/index.php>

: