

PROGRESSION LANGUE ARABE -COURS DU SOIR INALCO

FORMULE CLASSIQUE

Juin 22

Les niveaux du CECRL sont donnés à titre indicatif.

Les stagiaires doivent se procurer le manuel indiqué.

Arabe Niveau 1

- Niveau **A1.1** du CECRL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois
- Manuel utilisé : **Méthode d'arabe – volume 1 – Luc -Willy Deheuvels – L'Asiathèque**

Objectifs principaux :

ECOUTER :

- Je peux faire la discrimination phonétique (mettre l'accent sur les sons propres à l'arabe)
- Je peux repérer les voyelles longues et brèves.
- Je peux distinguer les consonnes avec Chadda (redoublement de consonne)
- Je peux distinguer l'assimilation ou non de l'article
- Je peux comprendre les formules de politesse et de salutations
- Je peux comprendre qu'on me pose une question ou qu'on me confirme quelque chose

LIRE :

- Lire tout l'alphabet sans hésitation.
- Lire des mots et des phrases simples de la vie quotidienne.
- Lire quelques noms et adjectifs courants sans voyelles.

PARLER :

- Je peux dire et répondre aux formules de salutations simples.
- Connaître les nombre cardinaux (1 à 10)
- Connaître les nombres ordinaux
- Parler de soi, avec des phrases simples.

Je peux comprendre l'heure (sans les fractions)
Je peux demander mon chemin, prendre un taxi
Je peux réserver une chambre d'hôtel
Je peux mettre l'accent sur la bonne syllabe du mot

ECRIRE :

Reproduire et écrire tout l'alphabet arabe
Être capable d'écrire des mots sous la dictée
Je peux écrire les mots vus sans signes diacritiques (voyelles)

Arabe Niveau 2

- Niveau **A 1.2** du CECRL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois
- Manuels utilisés : **Méthode d'arabe – volume 1 – Luc -Willy Dehevels – L'Asiathèque**

Objectifs principaux :

ECOUTER :

Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même,
Comprendre des termes simples et expressions élémentaires.
Comprendre les consignes de l'enseignant.
Comprendre une présentation simple
Comprendre une discussion utilisant un lexique étudié.
Je peux comprendre les nombres jusqu'à 1000

LIRE :

Pouvoir lire des phrases simples sans vocalisations
Déchiffrer/lire les panneaux de signalisation, les spots publicitaires
Lire un message/mail court
Lire un menu, horaire...

PARLER :

Répondre à des questions simples introduites par : qui, où, qu'est-ce que...
Utiliser les formules de politesse
Échanger des informations élémentaires.
Je peux passer une commande simple au café et au restaurant.
Je peux compter jusqu'à 1000

ECRIRE :

Écrire des phrases simples, un texte court.
Compléter un texte avec des mots déjà vus.
Formuler des questions simples
Remplir une fiche de renseignement (aéroport ou hôtel)

Arabe Niveau 3

- Niveau **A -2** du CECRL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois
- Manuel utilisé : **Méthode d'arabe – volume 1 – Luc -Willy Deheuveld – L'Asiathèque**

Objectifs principaux :

ECOUTER :

Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même,
Comprendre des termes simples et expressions élémentaires.
Comprendre le sujet global d'une discussion, information...

LIRE :

Pouvoir lire des phrases simples et non vocalisées
Lire des Spots publicitaires
Lire des lettres courtes
Lire avec une déclinaison basique.
Je peux reconnaître la calligraphie Diwâni

PARLER :

Répondre à des questions simples introduites par : qui, où, qu'est-ce que...
Utiliser les formules de politesse (salutations et remerciements)
Échanger des informations familières, sans développement.
Je peux employer le passé dans mon expression.
Je peux correctement accorder les adjectifs.

ECRIRE :

Écrire des phrases simples, un texte court.
Compléter un formulaire (fiche d'hôtel ou d'aéroport)
Remettre en l'ordre et compléter.
Je peux écrire une conjugaison correcte pour les verbes étudiés.
Je m'initie à une calligraphie manuscrite (Diwâni)

Arabe Niveau 4

- Niveau **B 1.1** du CECRL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois
- Manuel utilisé : **Méthode d'arabe – volume 1 – Luc -Willy Dehevels – L'Asiathèque**

Objectifs principaux :

ECOUTER :

Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, l'environnement proche, le travail).
Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.
Je peux écouter des informations et en comprendre l'essentiel.

LIRE :

Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.
Je peux lire les titres et les chapeaux d'articles de presse.

PARLER :

Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers.
Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.
Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.

ECRIRE :

Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.
Écrire un petit dialogue à l'aide du vocabulaire étudié.
Écrire un résumé sur un sujet étudié.

Arabe Niveau perfectionnement

- Niveau **B 1.2** du CECRL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois
- Manuel et référence pour la grammaire : Manuel d'arabe moderne, volume 2, Luc-Willy Deheuvels, éd. l'Asiathèque (sans CD).

Objectifs principaux :

ECOUTER :

Je peux suivre et comprendre une intervention claire, suivre un bulletin d'information et comprendre l'essentiel.

Comprendre les annonces et les messages émis dans un débit normal.

Comprendre l'essentiel même si le locuteur utilise un peu de son dialecte.

LIRE :

Je peux lire des articles de presse, ou un extrait d'un roman à l'aide d'un dictionnaire.

Je peux différencier les différents registres de langue.

PARLER :

Je peux communiquer lentement, avec hésitation. Je peux donner mon point de vue, exprimer mes sentiments.

Je peux poser des questions à des natifs, échanger avec eux.

Je peux raconter un récit ou une histoire malgré les fautes et l'hésitation.

ECRIRE :

Je peux écrire des notes et des messages. Je peux écrire une lettre personnelle

Je peux écrire un dialogue, un résumé de texte

Je peux rédiger, malgré quelques fautes, la synthèse de divers documents traitant d'un même sujet.