

INALCO  
Département d'Études Russes  
2016-2017

MASTER  
Métiers de l'Enseignement,  
de l'Éducation et de la Formation

Mention « Second degré »

Parcours RUSSE

**CALENDRIER UNIVERSITAIRE**

**Début des cours : lundi 19 septembre 2016**

**Semestre 1 : du lundi 19 septembre 2016 au samedi 07 janvier 2017**

**Congés d'automne : du jeudi 27 octobre 2016 au mercredi 2 novembre 2016**

**Congés de fin d'année : du lundi 19 décembre 2016 au samedi 31 décembre 2016**

**Examens Semestre 1 (première session) : du lundi 9 janvier 2017  
au samedi 21 janvier 2017**

**Semestre 2 : du lundi 30 janvier 2017 au samedi 20 mai 2017**

**Congés d'hiver : du lundi 13 février 2017 au samedi 18 février 2017**

**Congés de printemps : du lundi 3 avril 2017 au lundi 17 avril 2017**

**Examens Semestre 2 (première session) : du lundi 22 mai 2017 au samedi 3 juin 2017**

**Examens de deuxième session : du lundi 19 juin 2017 au mercredi 5 juillet 2017**

**Présentation générale du parcours**

Parcours MEEF russe M1 M2 assuré par trois établissements partenaires au sein de l'ESPE. Intégration d'enseignements disciplinaires et professionnels et de stages en établissement secondaire.

Initiation à la recherche en M1 et rédaction d'un mémoire en M2 associant recherche et expérience de terrain.

Mutualisations et troncs communs avec les masters recherche au sein des universités partenaires d'une part, et d'autre part entre langues à profil spécifique (arabe, russe, chinois, hébreu) dans un tronc commun de Didactique des Langues et Cultures (DDL ARCH au sein de l'ESPE).

Pour répondre aux besoins spécifiques du russe, la formation en langue a été renforcée en M1.

**Organisation du parcours**

Établissements impliqués : INALCO, ESPE, Paris 4.

Co-responsables du parcours :

Inalco – Dominique Samson,

Paris 4 – Natalia Bernitskaïa.

Mise en place effective (sites) : ESPE, Inalco, Paris 4, Paris 7 (selon mutualisations).

## Présentation synthétique des Unités d'Enseignement

Intitulé UE	Contenu	ECTS	Répartition des ECTS selon les blocs de compétences					Heures CM		Heures TD (ou TP)	
			Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3	Bloc 4	Bloc 5	Total heures / étudiant	Nombre de groupes	Total heures / étudiant	Nombre de groupes
<b>M1 S1</b>											
<b>UE 1</b> <i>Langue et culture russes</i>		<b>8</b>						<b>66</b>			
	- Enseignement disciplinaire : Séminaire au choix : littérature dans l'offre INALCO/P4/P3/P7 choisi en fonction des programmes du secondaire					<b>6</b> (3ects x 2 séminaires = 6 ects)		<b>48</b> (2h+2h=4h x 12=48h)	<b>1</b>		
	Cours au choix dans Compétences avancées en langue INALCO		<b>2</b>					<b>18</b> (1.5hx12)			
<b>UE 2</b> <i>Devenir enseignant 1 Didactique 1</i>		<b>9</b>						<b>72</b>			
	Devenir enseignant 1 Contexte du métier – culture professionnelle (Tronc commun ESPE)					<b>3</b>		<b>24</b>			
	Didactique générale des langues-cultures DDLC (1) tronc inter-langues ARCH)			<b>3</b>				<b>24</b>			
	Didactique spécialisée du russe 1			<b>3</b>				<b>24</b>			
<b>UE 3</b> <i>Perfectionnement linguistique</i>		<b>9</b>						<b>54</b>	<b>1</b>		
	-Langue écrite russe : version		<b>3</b>					<b>18</b>	<b>1</b>		
	-Langue écrite russe : thème		<b>3</b>					<b>18</b>	<b>1</b>		
	Langue russe pour les sciences humaines Inalco		<b>3</b>					<b>18</b>	<b>1</b>		
<b>UE 4</b> <i>Initiation à la recherche</i>		<b>4</b>						<b>36</b>			
	Séminaire de recherche en lien avec les notions et thématiques du programme du secondaire (Possibilité de choisir un séminaire dans un établissement du parcours de l'ESPE + EPHE + EHESS)				<b>2</b>			<b>24</b>			
	Méthodologie de la recherche				<b>2</b>			<b>12</b>			
Stage OPA (Observation et Pratique Accompagnée) (validé au 2 <sup>e</sup> semestre, 2 à 3 semaines en janvier de préférence) suivi de stage par ESPE en liaison avec les tuteurs de terrain											

<b>M1 S2</b>										
<b>UE 1</b> <i>Langue et culture</i>		<b>6</b>						<b>42</b>		
	Séminaires au choix : littérature, civilisation, linguistique dans l'offre INALCO/P4/P3/P7 choisi en fonction des programmes du secondaire					4 (2sém inaires )		24	1	
	Cours au choix dans Compétences avancées en langue INALCO		2					18	1	
<b>UE 2</b> <i>Didactique 2</i>		<b>9</b>						<b>72</b>		
	Devenir enseignant 2 Contexte du métier – culture professionnelle (tronc commun ESPE) :					3		24		
	Didactique générale des langues – cultures DDLC (tronc inter-langues ARCH) 2			3				24		
	Didactique spécialisée du russe 2			3				24		30
<b>UE 3</b> <i>Perfectionnement linguistique</i>		<b>6</b>						<b>36</b>		
	Langue écrite russe : thème		3					18	1	
	Langue écrite russe : version		3					18	1	
<b>UE 4</b> <i>Recherche : approfondissement</i>		<b>3</b>						<b>24</b>		
	Séminaires de recherche (choix en lien avec le programme, dans un établissement du parcours russe de l'ESPE + EPHE + EHESS).					2		24	1	
		<b>6</b>						<b>48</b>		
<b>UE 5</b> <i>Mise en situation professionnelle</i>	Validation du stage : fiches de préparation et analyse de cours						3			24
	Analyse de productions d'élèves (préparation oral concours) Exploitation pédagogique de dossiers en lien avec les concours et UE1 et UE3			3						24

Intitulé UE	Contenu	ECTS	Répartition des ECTS selon les blocs de compétences					Heures CM		Heures TD (ou TP)	
			Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3	Bloc 4	Bloc 5	Total heures / étudiant	Nombre de groupes	Total heures / étudiant	Nombre de groupes
<b>M2 S3</b>											
<b>UE 1</b> <i>Des savoirs savants aux savoirs à enseigner</i>		<b>6</b>						<b>42</b>			
	Séminaires de recherche au choix					3		24	1		
	Cours au choix dans Compétences avancées en langue INALCO		3					18	1		
<b>UE 2</b> <i>Didactique et pédagogie 3</i>		<b>9</b>						<b>72</b>			
	<b>Etre enseignant 1</b> Contexte du métier – culture professionnelle (Tronc commun ESPE)					3		24			
	Didactique générale des langues-cultures DDLC (3) (tronc inter-langues ARCH) Différenciation, évaluation, la discipline par la discipline, place de l'oral etc.			3				24			
	Didactique spécialisée du russe (3) Conception de séances et de séquences : Progressions, élaboration, mise en œuvre et analyse de séquences			3				24			
<b>UE 3</b> <i>Des outils pour enseigner / Outils et ouverture</i>		<b>5</b>									
	Conception de matériel didactique			3				<b>40</b>			
	Intégration du numérique dans l'enseignement			2							
<b>UE 4</b> <i>Recherche et mise en situation professionnelle</i>		<b>10</b>									
	Stage en alternance + suivi (tutorat + 2 visites conseil)						7			<b>24h+</b> visites	
	Evaluation de l'avancement du mémoire à mi-parcours (bibliographie, plan)				3					2h semestre (étudiant)	

<b>M2 S4</b>										
<b>UE 1</b> <i>Des savoirs savants aux savoirs à enseigner</i>		<b>2</b>								
	Séminaire au choix (dans un champ différent du séminaire choisi au 1 <sup>er</sup> semestre)					2				<b>24</b>
<b>UE 2</b> <i>Didactique et pédagogie</i>		<b>8</b>								<b>64</b>
	<b>Etre enseignant 2</b> Contexte du métier – culture professionnelle (tronc commun ESPE)					3				24
	Didactique spécialisée du russe (4) Didactique et mise en œuvre pédagogique		3							24
	Conception de séances et séquences en numérique		2							16
<b>UE 3</b> <i>Pratique professionnelle</i>		<b>10</b>								
	Stage + tutorat et suivi de stage (1 visite d'évaluation + 1 visite TICE)			10						<b>28</b>
<b>UE 4</b> <i>Recherche</i>		<b>10</b>								
	Mémoire et Soutenance Rédaction d'un mémoire hybride codirigé par un enseignant-chercheur de l'université, d'un formateur de l'ESPE et d'un professionnel de terrain lors du stage. (une partie recherche et une partie expérimentation pédagogique)				5		5			2h par semestre étudiant