

*Licence Langues, Littératures et Civilisations
d'Asie du Sud-Est*

*Birman, Filipino, Indonésien-Malais,
Khmer, Lao, Siamois, Vietnamien*

**Enseignements de sciences humaines et
sociales 2017-2018**



Dessin de propaganda Vietminh, 1949, Service Historique de la Défense (photographie : Julie Albert)

A quoi sert cette brochure ?

En plus de vos cours de langue, vous devez suivre chaque année des cours de sciences humaines et sociales pour passer au niveau supérieur puis obtenir votre diplôme. La formation que vous recevez à l'INALCO vise à faire de vous des bons connaisseurs, voire des spécialistes pour ceux qui poursuivront jusqu'à la thèse, des pays ou des espaces géographiques dont vous apprenez les langues. Valider un enseignement de cours de sciences humaines et sociales rapporte sauf mention contraire 3 crédits. Vous verrez dans vos brochures de langue le nombre de cours d'option de sciences sociales que vous devrez choisir et valider chaque année.

On distingue dans les brochures trois catégories d'enseignements optionnels : les enseignements libres ou d'ouverture, les enseignements transversaux et les enseignements d'approfondissement. Les cours d'ouverture peuvent être choisis parmi tous les cours de sciences humaines et sociales de l'INALCO, parmi les cours de toutes les langues autres que ceux de votre langue principale, mais aussi parmi cette brochure. Ils sont limités à 12 crédits (ECTS) sur l'ensemble de votre licence. Les cours transversaux peuvent être choisis dans cette brochure et parmi les cours de sciences humaines sociales du reste de l'INALCO. Les cours d'approfondissement doivent être choisis exclusivement dans l'offre de cette brochure. La liste des cours d'approfondissement de chaque langue figure dans la brochure de la langue (certaines langues proposent des enseignements spécifiques en approfondissement qui ne figurent pas nécessairement dans cette brochure).

Licence 1

En première année, vous devez valider les six enseignements suivants :

1. Méthodologie des études supérieures en sciences sociales (1er semestre)
2. Anglais langue de travail (1er et 2e semestres)
3. Méthodologie (remédiation) (2e semestre)
4. Un enseignement d'ouverture à choisir parmi l'offre de cette brochure ou des autres départements de l'INALCO (1er et 2e semestres)
5. Le cours d'introduction aux civilisations de l'Asie du Sud-Est (1er et 2e semestres)
6. Le cours d'histoire du pays dont vous étudiez la langue (1er ou 2e semestre selon les cas)

Les étudiants ayant déjà validé une année d'études supérieures dans une université française peuvent obtenir une validation d'acquis au secrétariat pour les cours de méthodologie, d'anglais et d'informatique. Les étudiants en double cursus peuvent valider ces trois enseignements dans leur autre établissement.

Licence 2 & Licence 3

Le nombre des cours d'approfondissement à choisir chaque année varie selon les langues jusqu'à 72 crédits maximum, soit 24 cours d'un semestre à valider sur deux ans (voir brochures de langue).

Ces cours et leur place dans le cursus de licence feront l'objet d'une présentation lors de la journée de rentrée, le vendredi 16 septembre 2016 (détails de la journée à venir sur www.inalco.fr, département Asie du Sud-Est, Pacifique)

En DEUXIÈME / TROISIÈME ANNÉE DE LICENCE, il est possible de suivre deux enseignements transversaux DISCIPLINAIRES, THÉMATIQUES ou AÉREAUX : un par semestre (à choisir dans une liste de cours)

Pour plus de précisions, se reporter à la brochure « Enseignements transversaux » (prochainement)

Les étudiants sont libres de choisir les cours transversaux qui leur conviennent. Ils sont vivement encouragés à profiter de la richesse des enseignements de l'Inalco et à parfaire leur formation générale en fonction de leurs projets personnels et de leurs curiosités.

Un enseignement transversal n'implique aucun prérequis linguistique. Il est par principe ouvert à tous les étudiants inscrits dans un cursus de l'Inalco. Sauf exception, il est proposé dans une plage horaire spécifique.

Il existe trois types de cours transversaux :

Un enseignement transversal « aréal » qui dépasse les limites strictement définies d'une aire étudiée dans un cursus donné. On le reconnaît par un code de zone. Exemple : Moyen orient et Maghreb (code MOM).

Un enseignement transversal « disciplinaire » est lié à une discipline particulière des sciences humaines et sociales. On le reconnaît par un code disciplinaire. Exemple : Géographie (code GEO).

Un enseignement transversal « thématique » est lié à une question particulière (la « santé » par exemple) qui mobilise des connaissances disciplinaires et aéroales variées.

Remarques :

Dans le cadre d'une formation donnée, certains enseignements transversaux peuvent vous être recommandés : reportez-vous à la brochure de votre cursus ou prenez contact avec le référent pour les enseignements transversaux de votre département.

[Enseignants référents des enseignements transversaux \(.pdf / 241.63Ko\)](#)

Ces enseignements sont souvent communs à la L2 et la L3, il faut choisir en L3 un enseignement qui n'a pas été suivi en L2.

ATTENTION

Il convient de vérifier que le créneau horaire figurant sur l'emploi du temps est compatible avec celui des cours obligatoires (fondamentaux en particulier).

Modalité de contrôle des connaissances

Les modalités de contrôle des connaissances varient d'un enseignement à l'autre. Il appartient aux étudiants de s'en informer auprès des enseignants responsables des enseignements.

Les étudiants inscrits pédagogiquement aux cours de civilisation et demandant une dispense d'assiduité pour les passer en examen final, doivent obligatoirement prendre contact avec les enseignants de ces cours pour s'enquérir des modalités de contrôle. En effet, pour certains cours, il est demandé, en plus du contrôle continu ou de l'examen final, un dossier ou une fiche de lecture à préparer chez soi, et ce même pour les rattrapages. En cas de manquement, tout étudiant se présentant le jour de l'examen de 1re ou de 2e session sera considéré automatiquement comme étant en "absence injustifiée" et ce sans aucune contestation possible.

Enseignements de sciences sociales du département Asie du Sud-Est

Licence 1 (cours obligatoires)

Premier semestre

ASE1A01 Coord. : P. WORMSER	Introduction aux civilisations de l'Asie du Sud-Est (1) Cette introduction balaye les civilisations l'Asie du Sud-est à travers le prisme des diverses disciplines des sciences humaines : anthropologie, économie, géographie, histoire, et permet une meilleure appréhension de la zone. Vendredi 10h-13h, amphi 5	6 ECTS 39h
--	---	--------------------------------

Second semestre

ASE1B01 Coord. : M. GUÉRIN	Introduction aux civilisations de l'Asie du Sud-est (2) Suite du cours précédent. Vendredi 10h-13h, amphi 5	6 ECTS 39h
---	--	--------------------------------

Licence 1, 2 et 3 (cours optionnels ou obligatoires selon les langues)

Premier semestre

Langue

CHA2A01 A-V. SCHWEYER	Initiation à la culture et à la langue cham - Histoire du Champa des origines au 20ème siècle. - Initiation à la langue chame : introduction à l'écriture avec translittération, et initiation à la syntaxe et au lexique. - Initiation à la culture chame : ethnologie, littératures, religions et diaspora. Lundi, 13h-16h, salle 3.19	3 ECTS 26h
------------------------------------	---	--------------------------------

Histoire

ASE1A08 P. WORMSER	Histoire des Philippines Ce cours présente l'histoire des Philippines des origines à nos jours. Vendredi 16h-18h, salle 4.14	3 ECTS 26h
ASE1A12 M. GUÉRIN	Introduction à l'histoire du Vietnam Ce cours présente l'histoire du Vietnam des origines à nos jours. Jeudi, 10h-13h, amphi 2	3 ECTS 26h
ASE1A05 E. POISSON (PARIS 7)	Histoire du Viêt-Nam précolonial À travers la lecture d'articles tirés de la revue <i>Nghiên Cứu Lịch Sử</i> (Recherches Historiques) les étudiants découvriront les enjeux de l'historiographie au Vietnam depuis les années 1960. Cours assuré à Paris 7 sous le titre « Historiographie du Viet Nam » (UE 3-44C1VN11)	6 ECTS 36h
ASE2A22A P. WORMSER	Histoire de l'Asie du Sud-Est jusqu'en 1800 (1) Ce cours présente l'histoire de l'ensemble de l'Asie du Sud-Est de la Préhistoire jusqu'au début du XIXe siècle. Il aborde la formation des premiers États, la diffusion des religions indiennes et les évolutions économiques et sociales précédant la colonisation européenne. Vendredi 13h30-15h, salle 3.16	3 ECTS 19h30

ASE2A01 N. ANDRE- PALLOIS	Histoire de l'art et archéologie de l'Asie du Sud-Est Histoire de l'art de l'Asie du Sud-est continentale de la période moderne à nos jours. Lundi, 9h-12h, salle 6.05	3 ECTS 19h30
LOC1A03B S. MOHAMED- GAILLARD	Histoire de l'Océanie 1 : L'Océanie entre histoire pré-européenne et construction occidentale Ce cours traite de l'histoire de l'Océanie des premiers contacts entre Océaniens et Européens, de la circumnavigation de Magellan (1521) à la première moitié du XIX ^e siècle. Seront notamment étudiées les façons dont les premiers navigateurs occidentaux et leurs successeurs appréhendent les îles et les populations de cette région du monde dont l'appellation, la cartographie et le découpage sous-régional sont fixés en 1842 par Dumont-Durville. Le cours s'attache enfin à analyser la façon dont les sociétés océaniques réagissent à ces contacts et à ouvrir sur leur histoire pré-européenne. Pas de pré-requis de langue. Validation : Fiche de lecture (25%), Rédiger l'introduction d'un sujet (25%) Composition en temps limité (50%)	3 ECTS 19h30

Géographie, économie

ASE2A30 C. LUQUIAU	Géographie de l'Asie du Sud-est continentale (1). Viêt-Nam, Laos, Cambodge : structures et dynamiques territoriales Ce cours présente les principaux éléments, physiques et humains, de la géographie de ces trois pays et les grands principes de l'organisation des territoires. Les dynamiques actuelles, impliquant le passage de sociétés et d'économies agraires à des profils plus industrialisés et urbanisés, modifient les configurations spatiales aux échelles nationales et provoquent des bouleversements sociaux et environnementaux majeurs.	3 ECTS 26h
ASE2A31 M. FRANCK	Géographie de l'Asie du Sud-est insulaire (1). Indonésie, Malaisie : structures et dynamiques territoriales Ce cours présente les principaux éléments, physiques et humains, de la géographie de ces pays et les grands principes de l'organisation de leur territoire. Les dynamiques actuelles, impliquant le passage de sociétés et d'économies agraires à des profils plus industrialisés et urbanisés, modifient les configurations spatiales aux échelles nationales et provoquent des bouleversements sociaux et environnementaux majeurs. Lundi, 17h-19h, salle 4.05	3 ECTS 26h
ASE2A33 E. LAFAYE DE MICHEAUX	Pays en transition (1). Économie du Cambodge et de la Birmanie Analyse du processus d'accession à l'indépendance économique au sortir de la décolonisation ; puis de la mise en place d'un cadre économique de type socialiste ; enfin de son démantèlement. Évolution de la production, des échanges extérieurs, et des grands équilibres financiers permettant d'apprécier le risque pays à l'aide d'outils macro-économiques élémentaires. Jeudi, 14h-16h, salle 4.10 puis 4.09. ATTENTION : PREMIER COURS LE JEUDI 28 SEPTEMBRE	3 ECTS 20h
ASE2A34 E. LAFAYE DE MICHEAUX	Pays émergents (1). Thaïlande, Malaisie et Singapour Analyse des processus de développement mis en place dans le cadre d'économies de marché depuis les années 1950. Évolution du rôle de l'État dans l'économie et impact de la libéralisation économique et financière. Évolution de la production, des échanges extérieurs, et des grands équilibres financiers permettant d'apprécier le risque pays à l'aide d'outils macro-économiques élémentaires. Jeudi 16h30-18h30, salle 5.25. ATTENTION : PREMIER COURS LE JEUDI 28 SEPTEMBRE	3 ECTS 20h

Anthropologie

ASE2A40 P. SORRENTINO	Ethnologie de l'Asie du Sud-est continentale (1). Le cours s'attache à présenter dans un premier temps les travaux classiques de l'anthropologie portant sur des sociétés de l'Asie du Sud-Est continentale, qui permettent d'appréhender de façon globale la région. Le cours aborde ensuite les changements et dynamiques sociales contemporaines autour des questions de territoire, d'ethnicité et de religion. Vendredi 15h-16h30, salle 5.10	3 ECTS 19h30
ASE2A41 W.G. SMITH	Ethnologie du monde austronésien (1) Cours d'initiation à l'unité et à la diversité culturelles des peuples et des sociétés suivantes : Indonésie, Malaysia, sociétés de langue austronésienne en Asie du Sud-Est continentale. Mercredi 15h-16h30, salle 5.07	3 ECTS 19h30
ASE2A23 S. HUARD	Anthropologie de la Birmanie Ce cours présente les différents groupes ethnolinguistiques de la Birmanie d'un point de vue anthropologique, ainsi que les rapports qu'ils entretiennent dans le cadre du Myanmar indépendant. Lundi, 13h-15h, labo 6.07	3 ECTS 19h30
ASE2A08 E. LUQUIN	Cultures et sociétés des Philippines (1). Le cours présente l'archipel d'un point de vue anthropologique, à travers des traits spécifiques organisant la société philippine. Y seront abordés différentes formes d'organisations sociales : les relations de parenté, les religions traditionnelles et les christianismes (pour l'islam cf. le cours ASE2A21), quelques groupes sociaux particuliers tels que les Ifugaw, Manuvu, Mangyan Patag, les <i>illustrados</i> , les officiants des rituels, etc. Mardi, 16h30-18h, salle 5.15	3 ECTS 19h30
LOC3A03B	Cultures et sociétés d'Océanie 1 Le cours est une introduction aux études ethnographiques des sociétés maritimes, paysannes, et montagnardes du Pacifique ainsi que de leurs traditions orales et cultes. Prérequis. Contrôle continu : un dossier. Contrôle final : un écrit	2 ECTS 19h30

Religions

ANT3A53 C. MAYEUR- JAOUEN	Anthropologie de l'islam contemporain (1) Voir brochure cours de civilisation du département d'arabe	3 ECTS 26h
PHR2A23 P. BENOIT	L'Hindouisme (indien) Les grands courants de l'Hindouisme sont abordés dans leur développement textuel, du corpus védique aux traités brahmaniques et au lyrisme dévotionnel des grands saints médiévaux et modernes. Le repérage des mutations et des réinterprétations s'exerce sur la justification de l'ordre social par la religion, l'importance majeure du renoncement, le rayonnement de la <i>bhakti</i> , afin de saisir à la fois l'unité et la complexité de l'Hindouisme.	3 ECTS 19h30
REL3A03A P. CORNU	Le Bouddhisme : Bouddhisme ancien et Theravâda Biographie du Bouddha, premiers enseignements, histoire des écoles du Bouddhisme ancien en Inde ; le Theravâda dans les pays du Sud-est Asiatique. <i>7 séances de cours, de trois heures chacune (sept premières semaines de cours)</i>	3 ECTS 19h30
REL3A03B P. CORNU	Le Bouddhisme : Le Mahâyâna et ses développements Doctrines du Mahâyâna et différences avec le Bouddhisme ancien, histoire de son développement en Inde et de sa diffusion en Asie (Indonésie, Chine,	3 ECTS 19h30

	Corée, Viêt-Nam, Japon, Tibet et Mongolie...), les philosophies du Madhyamaka et du Yogâcâra, le Tathâgatagarbha. <i>6 séances de cours de trois heures chacune (les 6 dernières semaines de cours)</i>	
--	--	--

Linguistique

ASE2A24A T.-L. NGUYEN TAN	Initiation aux langues taï-kadaï 1 : synchronie Cet enseignement met en évidence les similarités et les différences entre les langues taï-kadaï actuelles, tant du point de vue du stock de vocabulaire que des alphabets eux-mêmes. On utilisera par exemple le siamois, le lao, le tai lü et le chuang. Mardi, 17h30-19h, salle 3.07.	3 ECTS 19h30
ASE2A24B T.-L. NGUYEN TAN	Initiation aux langues taï-kadaï 2 : diachronie S'appuyant sur les travaux de linguistes français et américains, cet enseignement tentera de donner à l'apprenant un aperçu de l'évolution qui, à partir du proto-thaï, a amené à l'apparition du siamois actuel. On y insistera sur les transformations sémantiques qui peuvent être observées depuis le XIIIe siècle, date des premiers documents écrits en siamois, ainsi que sur la grammaticalisation progressive de certains verbes et substantifs. Mardi, 19h-20h30, salle 3.07.	3 ECTS 19h30



Second semestre (consulter l’affichage ou le site Internet à la fin du premier semestre pour avoir confirmation des horaires et salles)

Histoire

ASE1B03 P. WORMSER	Histoire de la Birmanie Ce cours présente l’histoire de la Birmanie des origines à nos jours. Vendredi, 13h30-15h30, salle 4.04	3 ECTS 19h30
ASE1B04 P. WORMSER	Histoire du monde malais (Indonésie, Malaisie) Ce cours présente l’histoire de l’Indonésie et de la Malaisie des origines à nos jours. Vendredi 15h30-17h30, labo 6.15	3 ECTS 26h
ASE1B05 PARIS 7	Introduction à la civilisation du Viêt-Nam Le cours décrit les permanences dans la culture vietnamienne : famille, fêtes, alimentation, médecine, religions, habillement, architecture, littérature... Cours assuré à Paris 7 (UE8-44CVVN12)	3 ECTS 19h30
ASE1B06 M. GUERIN	Histoire du Cambodge Ce cours présente l’histoire du Cambodge des origines à nos jours. Vendredi 14h30-16h30, salle 5.20	3 ECTS 26h
ASE1B08 M. GUÉRIN	Histoire des mondes thai : Thaïlande et Laos Ce cours présente l’histoire des mondes thai, Thaïlande et Laos des premières principautés thai à nos jours. Jeudi 17h-19h, salle 4.18	3 ECTS 26h
ASE2B22A P. WORMSER	Histoire de l’Asie du Sud-Est jusqu’en 1800 (2) Suite du précédent (ASE2A22A) Vendredi 10h-11h30, salle 3.16	3 ECTS 19h30
ASE3B04 M. GUERIN	Histoire contemporaine de la péninsule sud-est asiatique cours proposé un an sur deux (2018-2019).	3 ECTS 26h
ASE3B05 M. GUERIN	Histoire contemporaine du monde malais Le monde malais et les empires coloniaux Ce cours présente l’instauration de système de domination occidentale sur le monde malais (Malaya britannique et Indes néerlandaises notamment) et la manière dont les sociétés de la péninsule malaise et de l’archipel ont réagi. Le cours montre ainsi les processus qui ont permis l’émergence de deux Etats-nations malais distincts, la Malaisie et l’Indonésie. CC : une fiche de lecture, une introduction de dissertation examen final : dissertation sur table Jeudi de 15h à 17h, salle 4.04	3 ECTS 26h

ASU3B23B A.VIGUIER M. ABOU-ZAHAB	L'Inde et le monde Ce cours étudie l'histoire indienne dans une perspective d'histoire connectée. Ouvert à tous les étudiants qui s'intéressent à l'histoire de l'Asie, il porte une attention particulière aux liens anciens et renouvelés entre le monde indien et les autres régions de l'Asie-Pacifique ainsi qu'avec l'Asie centrale, le Moyen-Orient et l'Afrique. Il envisage les interactions avec le monde occidental sur la longue durée. Une partie des séances est consacrée à l'histoire des migrations et à la sociologie des diasporas originaires d'Asie du Sud. <i>Évaluation : CC : présentation orale (20%), contrôles écrits en cours de semestre (20%), partiel de fin de semestre (40%). CT : examen écrit.</i>	3 ECTS 26h
LOC1B03B S. MOHAMED-GAILLARD	Histoire de l'Océanie 2 : l'Océanie en situation coloniale A partir de la fin du XVIIIe siècle, les archipels océaniques font l'expérience de la colonisation. Ce cours présente les étapes de la conquête coloniale, la façon dont sont mise en place les administrations, les économies et les sociétés coloniales. L'accent est mis sur la grande diversité des situations coloniale en Océanie ainsi que sur leurs répercussions sur les sociétés océaniques et la façon dont celles-ci y répondent. Pas de pré-requis de langue. Validation : Fiche de lecture (25%), Rédiger l'introduction d'un sujet (25%) Composition en temps limité (50%)	3 ECTS 19h30
LOC2B03B S. MOHAMED-GAILLARD	Histoire de l'Océanie contemporaine 2 : Géopolitique de l'Océanie Ce cours analyse les grands enjeux internationaux et régionaux qui agitent l'Océanie depuis les années 1990. Situés dans l'aire Asie-Pacifique et de plus en plus dans une région Indopacifique en plein développement, les îles et Etats d'Océanie attirent de plus en plus la convoitise d'Etats extérieurs : la République Populaire de Chine, Taiwan, Japon, Union européenne, Inde, les Emirats arabes, Cuba... L'intérêt nouveau que suscite la région ces dernières années pousse les puissances qui y sont historiquement investies (Etats-Unis, France, Australie) à repenser leur politique d'influence. Il manifeste enfin que l'Océanie n'est pas un « ventre mou » des relations internationales et que les Etats insulaires ont de plus en plus de possibilité pour développer une diplomatie répondant à leurs intérêts. Pas de pré-requis de langue. Validation : Fiche de lecture (50%), Exposé (50%)	3 ECTS 19h30

Géographie, économie

ASE2B30 M. SABRIÉ	Géographie de l'Asie du Sud-est Continentale (2). Thaïlande, Myanmar : structures et dynamiques territoriales Ce cours présente les principaux éléments, physiques et humains, de la géographie de ces deux pays et les grands principes de l'organisation des territoires. Les dynamiques actuelles, impliquant le passage de sociétés et d'économies agraires à des profils plus industrialisés et urbanisés, modifient les configurations spatiales aux échelles nationales et provoquent des bouleversements sociaux et environnementaux majeurs.	3 ECTS 26h
ASE2B32 C. LUQUIAU	Géographie de l'Asie du Sud-est insulaire (2) : Philippines, structures et dynamiques territoriales Ce cours présente les principaux éléments, physiques et humains, de la géographie de ce pays et les grands principes de l'organisation des territoires. Les dynamiques actuelles, impliquant le passage de sociétés et d'économies agraires à des profils plus industrialisés et urbanisés, modifient les configurations spatiales aux échelles nationales et provoquent des bouleversements sociaux et environnementaux majeurs.	3 ECTS 19h30
ASE2B33 M.-S.DE VIENNE	Pays en transition (2). Économie du Laos et du Viêt-Nam Analyse du processus d'accession à l'indépendance économique au sortir de la décolonisation ; puis de la mise en place d'un cadre économique de	3 ECTS 20h

	type socialiste ; enfin de son démantèlement. Évolution de la production, des échanges extérieurs, et des grands équilibres financiers permettant d'apprécier le risque pays à l'aide d'outils macro-économiques élémentaires Jeudi, 15h-17h, salle 3.21	
ASE2B34 M.-S.DE VIENNE	Pays émergents (2). Indonésie et Philippines Analyse des processus de développement mis en place dans le cadre d'économies de marché depuis les années 1950. Évolution du rôle de l'État dans l'économie et impact de la libéralisation économique et financière. Évolution de la production, des échanges extérieurs, et des grands équilibres financiers permettant d'apprécier le risque pays à l'aide d'outils macro-économiques élémentaires. Jeudi 17h-19h, salle 4.04	3 ECTS 20h
ASE3B35 M.-S.DE VIENNE	Les économies sud-est asiatiques contemporaines : dynamiques et acteurs L'élaboration d'une typologie des économies sud-est asiatiques permet dans un premier temps de saisir la très forte hétérogénéité du développement régional. L'une des voies de l'analyse est ensuite explorée à travers l'examen du jeu des principaux acteurs économiques, État et entreprises. Lundi 10h-13h, salle 3.09	6 ECTS 27h

Anthropologie

ASE2B40 P. SORRENTINO	Ethnologie de l'Asie du Sud-est continentale (2) Le cours porte sur les religions, cultes et rituels en Asie du Sud-Est continentale en focalisant surtout sur les pratiques des sociétés du bouddhisme theravada. Vendredi 15h-16h30, salle 4.18	3 ECTS 19h30
ASE2B41W. W.G. SMITH	Ethnologie du monde austronésien (2) Ethnologie du monde austronésien : cours d'initiation à l'unité et à diversité culturelles des peuples et des sociétés suivantes : Pacifique, Philippines, Taiwan, Madagascar. Mercredi, 14h-15h30, salle 5.07	3 ECTS 19h30
ASE3B08 E. LUQUIN	Cultures et sociétés des Philippines (2). Suite de Cultures et société des Philippines (1) Mardi 16h30-18h, salle 5.03	3 ECTS 19h30
LOC3B03B	Cultures et sociétés d'Océanie 2 Le cours est une introduction aux études ethnographiques des sociétés maritimes, paysannes, et montagnardes du Pacifique ainsi que de leurs traditions orales et cultes. Prérequis. Contrôle continu : un dossier. Contrôle final : un écrit	2 ECTS 19h30
LOC3B03C	Arts et techniques des cultures d'Océanie	3 ECTS 26h

Religions

ANT3B53 C. MAYEUR- JAOUEN	Anthropologie de l'islam contemporain (2) Voir brochure cours de civilisation du département d'arabe	3 ECTS 26h
REL3B03C Ph. CORNU	Le Bouddhisme Vajrayâna Ses caractéristiques, son histoire indo-tibétaine ; au Japon, ses méthodes, les différentes classes de tantras ; le Dzogchen.	3 ECTS 19h30

Langue

SAN1B01A P. BENOÎT	Initiation au sanskrit Présentation de la langue sanskrite et des principales caractéristiques de cette langue, en particulier en tant que langue de culture ; quelques traits phonétiques, morphologiques et syntaxiques du sanskrit ; procédés de dérivation et de composition qui se prolongent dans les langues modernes de l'Inde.	3 ECTS 19h30
------------------------------	---	----------------------------------

Arts

ASE2B43 C. BASSET H. BRU-NUT E. CLAVÉ	Arts du spectacle et représentations en Asie du Sud-Est Les arts du spectacle (théâtre, danse, musique) seront traités non seulement au plan de leur esthétique mais sous un angle anthropologique, en tant qu'indissociables des représentations de l'univers, de l'espace, du temps, de l'ordre social, de la destinée, de la personne et de l'identité à différentes échelles. C'est ce qui, dans bien des cas, confère à ces productions esthétiques une efficacité rituelle et les articule avec d'autres gestes rituels accomplis simultanément. Les versions littéraires et adaptations scéniques des épopées indiennes (<i>Râmâyana</i> , <i>Mahâbhârata</i>) seront abordées dans leurs déclinaisons régionales. Lundi, 14h-17h, salle 4.05.	6 ECTS 39h
---	--	--------------------------------

Equipe pédagogique

Enseignants statutaires et contractuels des cours de sciences humaines et sociales :

Nom	Email	Statut*	Discipline
Catherine BASSET	kati.basset@free.fr	CC	Ethnomusicologie & anthropologie
Philippe BENOIT	philippe.benoit@inalco.fr	MC	Hindouisme
Hélène Suppya BRU-NUT	suppya.nut@orange.fr	CC	Art khmer
Elsa CLAVE	elsaclave@gmail.com	CC	Islam des Philippines
Philippe CORNU	philippe.cornu@inalco.fr	CC	Anthropologie religieuse, Bouddhisme
Manuelle FRANCK	manuelle.franck@inalco.fr	PU	Géographie de l'Asie du Sud-Est
Mathieu GUÉRIN	mathieu.guerin@inalco.fr	MC	Histoire contemporaine de l'Asie du Sud-est et du Cambodge
Stéphen HUARD		CC	Anthropologie de la Birmanie
Elisabeth LUQUIN	elisabeth.luquin@inalco.fr	MC	Anthropologie des Philippines
Clothilde LUQUIAU		CC	Géographie de l'Asie du Sud-Est
Paul SORRENTINO		CC	Ethnologie de l'Asie du Sud-Est
Taï-Luc NGUYEN TAN	ngtailuc@yahoo.fr	CC	Linguistique taï-kadaï
Marion SABRIÉ		CC	Géographie de l'Asie du Sud-Est
Nicolas SALEM	Nicolas.salem@inalco.fr	MC	Géographie de l'Asie du Sud-Est
Anne-Valérie SCHWEYER	anne- valerie.schweyer@cnsr.fr	CC	Langue et culture chame
W. Glenn SMITH		CC	Ethnologie de l'Asie du Sud-Est
Marie-Sybille de VIENNE	mdevienne@wanadoo.fr	PU	Economie de l'Asie du Sud-Est
Paul WORMSER	paul.wormser@inalco.fr	MC	Histoire ancienne et moderne de l'Asie du Sud-Est

* ATER *attaché temporaire d'enseignement et de recherche* – M *moniteur* – MC *maître de conférences*
– PU *professeur des universités* - CR *chargé de recherche CNRS* – CC *chargé de cours*

Secrétariat pédagogique

Mme Ibtissam Henny
INALCO, 65 rue des Grand Moulins, 75013 Paris
Mél : secretariat.ase@inalco.fr

Le secrétariat est ouvert au public du lundi au jeudi de 14h à 17h et le vendredi de 9h30 à 17h

Responsable de la mention

M. Michel ANTELME
michel.antelme@inalco.fr
Directeur du département Asie du Sud-est, Pacifique
Mme San San HNIN TUN
sansan.hnintun@inalco.fr
Directrice adjointe