



# Sommaire

Présentation générale.....	3
Informations pratiques .....	3
Lieu d'enseignement .....	3
Inscription administrative .....	3
Inscription pédagogique .....	3
Secrétariat pédagogique.....	4
Calendrier universitaire .....	4
Présentation du cursus .....	4
Principes généraux de la scolarité .....	5
Contrôle des connaissances.....	5
Liste des enseignements.....	6
Descriptifs des enseignements.....	8
Cours régionaux .....	8
Cours spécifiques à un pays .....	18
Albanie.....	18
Biélorus.....	20
Bulgarie.....	20
Estonie .....	21
Finlande .....	21
Grèce .....	22
Hongrie .....	23
Lettonie.....	23
Lituanie .....	24
Macédoine du Nord .....	24
Pologne .....	25
Roumanie .....	26
Slovaquie.....	28
Slovénie .....	29
République tchèque.....	29
Ukraine .....	30

## Présentation générale

Cette brochure est destinée à accompagner le choix des étudiants dans l'offre d'enseignements du diplôme de civilisation de l'Europe médiane (DC Europe médiane).

Le diplôme de civilisation de l'Europe médiane de l'INALCO s'adresse aux personnes désireuses d'acquérir des connaissances approfondies sur la civilisation de l'**Europe médiane** (espace géographique qui s'étend de la mer Baltique à la mer Égée et entre le monde germanique et le monde russe) et de voir ces connaissances reconnues par un diplôme universitaire, sans pour autant s'engager dans l'apprentissage d'une langue de cette région.

Cette formation offre **des parcours à la carte** (géographiques ou disciplinaires) à choisir parmi près de 90 cours différents. Elle a vocation à être suivie **en complément** d'un cursus principal ou d'une activité professionnelle. Le diplôme s'obtient en principe en **un an**, mais la validation des cours peut être étalée au besoin sur plusieurs années.

### Responsables de la formation

Katerina KESA, maitresse de conférences en science politique et civilisation de l'espace baltique

[Katerina.kesa@inalco.fr](mailto:Katerina.kesa@inalco.fr)

Anne MADELAIN, Maîtresse de conférences en histoire et civilisation des Balkans contemporains

[anne.madelain@inalco.fr](mailto:anne.madelain@inalco.fr)

## Informations pratiques

### Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 14

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

### Inscription administrative

L'inscription se fait à partir du 4 juillet. Les frais de scolarité sont de 289 euros.

Plus d'informations :

<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco>

### Inscription pédagogique

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée.

Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-2-inscriptions-pedagogiques>

## Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Secrétaire pédagogique : Mme Vérika JAKIMOV, bureau 3.43

Tél. 01 81 70 11 31

[secretariat.europe@inalco.fr](mailto:secretariat.europe@inalco.fr)

Pour prendre rendez-vous :

[https://rdv.inalco.fr/modules/rdv\\_verika\\_jakimov/student\\_connexion.php?id\\_dept=13](https://rdv.inalco.fr/modules/rdv_verika_jakimov/student_connexion.php?id_dept=13)

## Calendrier universitaire

Semaine de pré-rentrée : du 5 au 10 septembre 2022

Début des cours : lundi 12 septembre 2022

Premier semestre : du 12 septembre au 16 décembre 2022.

Vacances d'automne : du 29 octobre au 6 novembre 2022.

Vacances de Noël : du 17 décembre 2021 au 1<sup>er</sup> janvier 2023.

Examens du premier semestre : du 3 au 17 janvier 2023.

Inter-semestre : du 18 au 22 janvier 2023.

Deuxième semestre : du 23 janvier au 15 mai 2023.

Vacances d'hiver : du 26 février au 5 mars 2023.

Vacances de printemps : du 23 avril au 7 mai 2023.

Examens du second semestre : du 16 mai au 3 juin 2023.

Examens – 2<sup>e</sup> session (rattrapage) : du 19 juin au 4 juillet 2023

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

## Présentation du cursus

L'obtention du diplôme nécessite la validation de **dix cours** (cinq cours par semestre, soit 7,5 h de cours par semaine) choisis librement dans **l'un des six parcours** proposés :

**Trois parcours régionaux :**

- Europe baltique
- Europe centrale
- Europe du Sud-Est

**Trois parcours disciplinaires :**

- Géographie et sociétés
- Histoire
- Littératures et cultures

Pour les parcours régionaux, au moins un des cinq cours doit être un cours régional non spécifique à un seul pays ; deux cours peuvent être choisis parmi ceux intégrables à tous les parcours.

Les cours sont assurés en français par les enseignants du département Europe et ne présupposent pas de compétence en langue étrangère.

Un étudiant ayant déjà obtenu le diplôme a la possibilité de se réinscrire en choisissant un parcours différent.

## Principes généraux de la scolarité

- L'année est divisée en **deux semestres**, comprenant chacun 13 semaines de cours.
- Les enseignements sont organisés en **éléments constitutifs (EC)**. Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours (par exemple ALB pour l'albanais, ECO pour les cours régionaux sur l'Europe), suivies d'une lettre indiquant si le cours a lieu au premier semestre (A) ou au second (B), puis d'un chiffre qui indique le niveau à partir duquel cet EC peut être choisi (1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année de licence).
- Chaque EC validé donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS** (European Credit Transfer System). Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée.
- Des **passerelles** sont possibles entre les diplômes d'établissement et la licence. Les EC validés dans le cadre du diplôme de civilisation européenne peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans une licence, et inversement.
- Chaque semestre représente 15 crédits ECTS. Pour obtenir le diplôme de civilisation européenne, il faut donc valider 30 crédits ECTS.

## Contrôle des connaissances

- Le contrôle des connaissances se fait par défaut en **contrôle continu** et **l'assiduité aux cours** est de rigueur.
- En cas de double cursus ou de travail salarié, il est possible de demander une **dispense d'assiduité** aux cours. Le formulaire est disponible sur le site et doit être imprimé. Cette demande s'effectue après la rentrée, lors de l'inscription pédagogique obligatoire auprès du secrétariat. Si la dispense est accordée, l'enseignement sera validé en **contrôle terminal** (un examen en fin de semestre pour chaque EC).

La « dispense d'assiduité » ne signifie pas fourniture automatique de cours écrits ou enregistrés.

- **Deux sessions d'examens** sont organisées. Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à la session de rattrapage.
- Des compensations peuvent s'appliquer entre les EC au sein de chaque semestre. Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'INALCO. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document :

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/reglements-chartes>

# Liste des enseignements

## 1<sup>er</sup> semestre – 15 ECTS

5 cours à choisir dans un parcours disciplinaire (une même colonne) ou un parcours régional (une même ligne, plus éventuellement jusqu'à 2 cours pris sur la ligne des cours communs). Pour les parcours régionaux, au moins un des 5 cours doit être un cours régional non spécifique à un seul pays (cours signalés par la lettre R).

	Géographie et sociétés	Histoire	Littératures et cultures
Europe baltique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociétés et systèmes politiques comparés des États baltes 1 (R)</li> <li>- Géographie des pays de l'espace baltique (R)</li> <li>- Finlande contemporaine 1</li> <li>- Géographie de la Lituanie 1 (non assuré en 2022-2023)</li> <li>- Géographie de la Pologne 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire de la région baltique jusqu'au XIX<sup>e</sup> siècle (R)</li> <li>- Histoire de la Finlande 1</li> <li>- Histoire de la Lituanie 1 (non assuré en 2022-2023)</li> <li>- Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire au XIX<sup>e</sup> siècle 1 (R)</li> <li>- Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire dans l'entre-deux-guerres (R)</li> <li>- Histoire de la Pologne des origines à 1795 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à la culture estonienne 1</li> <li>- Littérature estonienne 1</li> <li>- Littérature finlandaise 1</li> <li>- Introduction à la culture lettone 1 (assuré en 2022-2023)</li> <li>- Littérature lettone 1 (non assuré en 2022-2023)</li> <li>- Culture et folklore lituaniens 1 (assuré en 2022-2023)</li> <li>- Littérature polonaise jusqu'en 1855 1</li> <li>- Littérature polonaise de 1855 à 1939 1</li> </ul>
Europe centrale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Géographie de la Pologne 1</li> <li>- Géographie de la Roumanie</li> <li>- Géographie des Pays tchèques et slovaque 1 (R)</li> <li>- Introduction à la civilisation slovène 1</li> <li>- Ukraine contemporaine 1</li> <li>- Civilisation biélorussienne 1</li> <li>- L'Europe centrale et les politiques européennes (R) 1 (non assuré en 2022-2023)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire de l'Europe centrale jusqu'en 1815 1 (R)</li> <li>- Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire au XIX<sup>e</sup> siècle 1 (R)</li> <li>- Histoire de l'Europe centrale habsbourgeoise au XIX<sup>e</sup> siècle 1 (R)</li> <li>- Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire dans l'entre-deux-guerres (R)</li> <li>- L'Europe centrale dans l'entre-deux-guerres 1 (R)</li> <li>- Histoire de la Hongrie 1</li> <li>- Histoire de la Pologne des origines à 1795 1</li> <li>- Histoire de la Roumanie au XIX<sup>e</sup> siècle</li> <li>- Histoire de la Roumanie communiste</li> <li>- Histoire slovaque 1</li> <li>- La Slovaquie après 1989 1 (non assuré en 2022-23)</li> <li>- Histoire de la Slovénie 1</li> <li>- Histoire des Pays tchèques des origines au XIX<sup>e</sup> siècle 1</li> <li>- Histoire des Pays tchèques du XIX<sup>e</sup> siècle à 1918</li> <li>- Histoire de l'Ukraine 1</li> <li>- Histoire de l'Ukraine 3</li> <li>- Civilisation biélorussienne 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arts hongrois 1</li> <li>- Histoire de la littérature hongroise 1</li> <li>- Littérature polonaise jusqu'en 1855 1</li> <li>- Littérature polonaise de 1855 à 1939 1</li> <li>- Histoire de la littérature roumaine 1</li> <li>- Histoire de la littérature roumaine 3</li> <li>- Culture et arts en Slovaquie 1</li> <li>- Histoire de la littérature slovaque 1 (non assuré en 2022-23)</li> <li>- Histoire de la culture et des arts tchèques 1</li> <li>- Littérature tchèque : histoire et analyse 1</li> <li>- Les arts en Ukraine 1</li> <li>- Littérature ukrainienne 1</li> </ul>
Europe du Sud-Est	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction aux études balkaniques 1 (R)</li> <li>- Géographie de l'espace post-yougoslave 1 (R)</li> <li>- Sociétés et cultures dans l'espace post-yougoslave 1 (R)</li> <li>- Civilisation albanaise 1</li> <li>- Géopolitique de l'Albanie 1 (non assuré en 2022-2023)</li> <li>- Géographie de la Bulgarie 1 (non assuré en 2022-2023)</li> <li>- Géopolitique de la Macédoine : de la République de Macédoine à la République de Macédoine du Nord 1</li> <li>- Géographie de la Roumanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction aux études balkaniques 1 (R)</li> <li>- Histoire des Balkans avant la première guerre mondiale (R)</li> <li>- Les Balkans dans l'entre-deux-guerres 1 (R)</li> <li>- Histoire de la Yougoslavie 1 (R)</li> <li>- Histoire du peuple albanais 1 (assuré en 2022-2023)</li> <li>- Histoire de la Bulgarie 1 (non assurée en 2021-2022)</li> <li>- Histoire de la Grèce contemporaine 1</li> <li>- Histoire socioculturelle des Grecs de la Méditerranée, des Balkans, des diasporas 1</li> <li>- Civilisation de la Macédoine du VI<sup>e</sup> siècle à nos jours 1</li> <li>- Histoire de la Roumanie au XIX<sup>e</sup> siècle</li> <li>- Histoire de la Roumanie communiste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociétés et cultures dans l'espace post-yougoslave 1 (R)</li> <li>- Littérature bulgare 1</li> <li>- Histoire du cinéma grec</li> <li>- Histoire de la littérature roumaine 1</li> <li>- Histoire de la littérature roumaine 3</li> <li>- Traditions orales et arts macédoniens 1</li> </ul>
Cours intégrable dans les 3 parcours régionaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Union européenne dans le monde (R)</li> <li>- Introduction à l'Europe médiane après 1989 1 (R)</li> <li>- Civilisation rromani 1 (R)</li> <li>- Sociologie politique de l'Europe médiane contemporaine 1 (R)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire de l'Europe centrale et orientale après 1945 1 (R)</li> <li>- L'Union européenne dans le monde (R)</li> <li>- Introduction à l'Europe médiane après 1989 1 (R)</li> <li>- Civilisation rromani 1 (R)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction aux littératures européennes (R)</li> <li>- Le roman européen au XX<sup>e</sup> siècle 1 (R)</li> <li>- Ethnomusicologie de l'Europe centrale et orientale (R)</li> <li>- Introduction aux études finno-ougriennes (R)</li> <li>- Cinémas d'Europe centrale et orientale 1 (R)</li> </ul>

## 2<sup>e</sup> semestre – 15 ECTS

5 cours à choisir dans un parcours disciplinaire (une même colonne) ou un parcours régional (une même ligne, plus éventuellement jusqu'à 2 cours pris sur la ligne des cours communs). Pour les parcours régionaux, au moins un des 5 cours doit être un cours régional non spécifique à un seul pays (cours signalés par la lettre R).

	Géographie et sociétés	Histoire	Littératures et cultures
<b>Europe baltique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociétés et systèmes politiques comparés des États baltes 2 (R)</li> <li>- Sécurité et risques dans l'espace baltique (R)</li> <li>- Finlande contemporaine 2</li> <li>- Géographie de la Lituanie 2 (non assuré en 2022-2023)</li> <li>- Géographie de la Pologne 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire de l'Estonie et de la Lettonie depuis le XIX<sup>e</sup> siècle (R)</li> <li>- Histoire de la Finlande 2</li> <li>- Histoire de la Lituanie 2 (non assuré en 2022-2023)</li> <li>- Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire au XIX<sup>e</sup> siècle 2 (R)</li> <li>- Histoire de la Pologne des origines à 1795 2</li> <li>- Histoire de la Pologne après 1945</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à la culture estonienne 2</li> <li>- Littérature estonienne 2</li> <li>- Littérature finlandaise 2</li> <li>- Introduction à la culture lettone 2 (assuré en 2022-2023)</li> <li>- Littérature lettone 2 (non assuré en 2022-2023)</li> <li>- Culture et folklore lituaniens 2 (assuré en 2022-2023)</li> <li>- Littérature polonaise jusqu'en 1855 2</li> <li>- Littérature polonaise de 1855 à 1939 2</li> </ul>
<b>Europe centrale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Géographie de la Pologne 2</li> <li>- Géographie des Pays tchèques et slovaque 2 (R)</li> <li>- Introduction à la civilisation slovène 2</li> <li>- Ukraine contemporaine 2</li> <li>- L'Europe centrale et les politiques européennes 2 (R) (non assuré en 2022-2023)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire de l'Europe centrale jusqu'en 1815 2 (R)</li> <li>- Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire au XIX<sup>e</sup> siècle 2 (R)</li> <li>- Histoire de l'Europe centrale habsbourgeoise au XIX<sup>e</sup> siècle 2 (R)</li> <li>- L'Europe centrale dans l'entre-deux-guerres 2 (R)</li> <li>- Histoire de la Hongrie 2</li> <li>- Histoire de la Pologne des origines à 1795 2</li> <li>- Histoire de la Pologne après 1945</li> <li>- La Roumanie dans l'entre-deux-guerres</li> <li>- La Roumanie après 1989</li> <li>- Histoire slovaque 2</li> <li>- La Slovaquie après 1989 2 (non assuré en 2022-23)</li> <li>- Histoire de la Slovénie 2</li> <li>- Histoire et civilisation sorabes</li> <li>- Histoire des Pays tchèques des origines au XIX<sup>e</sup> siècle 2</li> <li>- Histoire de la Tchécoslovaquie (R)</li> <li>- Histoire de l'Ukraine 2</li> <li>- Histoire de l'Ukraine 4</li> <li>- Civilisation bélarussienne 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arts hongrois 2</li> <li>- Histoire de la littérature hongroise 2</li> <li>- Littérature polonaise jusqu'en 1855 2</li> <li>- Littérature polonaise de 1855 à 1939 2</li> <li>- Les arts en Roumanie</li> <li>- Histoire de la littérature roumaine 2</li> <li>- Culture et arts en Slovaquie 2</li> <li>- Histoire de la littérature slovaque 2 (non assuré en 2022-23)</li> <li>- Histoire de la culture et des arts tchèques 2</li> <li>- Littérature tchèque : histoire et analyse 2</li> <li>- Les arts en Ukraine 2</li> <li>- Littérature ukrainienne 2</li> </ul>
<b>Europe du Sud-Est</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction aux études balkaniques 2 (R)</li> <li>- Géographie de l'espace post-yougoslave 2 (R)</li> <li>- Sociétés et cultures dans l'espace post-yougoslave 2 (R)</li> <li>- Civilisation albanaise 2</li> <li>- Géopolitique de l'Albanie 2 (non assuré en 2022-2023)</li> <li>- Géographie de la Bulgarie 2 (non assuré en 2022-2023)</li> <li>- Géopolitique de la Macédoine : de la République de Macédoine à la République de Macédoine du Nord 2</li> <li>- Le christianisme orthodoxe : histoire, institutions et sociétés (R)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction aux études balkaniques 2 (R)</li> <li>- Histoire des Balkans avant la première guerre mondiale (R)</li> <li>- Les Balkans dans l'entre-deux-guerres 2 (R)</li> <li>- Histoire de la Yougoslavie 2 (R)</li> <li>- Histoire du peuple albanais 2 (assuré en 2022-2023)</li> <li>- Histoire de la Bulgarie 2 (assuré en 2022-2023)</li> <li>- Histoire de la Grèce contemporaine 2</li> <li>- Histoire socioculturelle des Grecs de la Méditerranée, des Balkans et des diasporas 2</li> <li>- Civilisation de la Macédoine du VI<sup>e</sup> siècle à nos jours 2</li> <li>- La Roumanie dans l'entre-deux-guerres</li> <li>- La Roumanie après 1989</li> <li>- Le christianisme orthodoxe : histoire, institutions et sociétés (R)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociétés et cultures dans l'espace post-yougoslave 2 (R)</li> <li>- Littérature bulgare 2</li> <li>- Les arts en Grèce</li> <li>- Les arts en Roumanie</li> <li>- Histoire de la littérature roumaine 2</li> <li>- Traditions orales et arts macédoniens 2</li> </ul>
<b>Cours intégrables dans les 3 parcours régionaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à l'Europe médiane après 1989 2 (R)</li> <li>- Construction européenne : histoire et institutions (R)</li> <li>- Sociologie politique de l'Europe médiane contemporaine 2 (R)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire de l'Europe centrale et orientale après 1945 2 (R)</li> <li>- Introduction à l'Europe médiane après 1989 2 (R)</li> <li>- Construction européenne : histoire et institutions (R)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire des idées en Europe (R)</li> <li>- Le roman européen au XX<sup>e</sup> siècle 2 (R)</li> <li>- Histoire de la musique en Europe centrale et orientale (R)</li> <li>- Civilisation rromani 2 (R)</li> <li>- Cinémas d'Europe centrale et orientale 2 (R)</li> <li>- Introduction aux études finno-ougriennes (R)</li> </ul>

# Descriptifs des enseignements

## Cours régionaux

### **ECO130b – ECOB130b : Sociétés et systèmes politiques comparés des États baltes 1 et 2 (Katerina Kesa)**

#### **Mardi 11h30-13h00**

Ce cours vise à donner aux étudiants une compréhension approfondie et problématisée des sociétés et systèmes politiques en Estonie, Lettonie et Lituanie. Dans une perspective transversale et comparatiste, il s'agira d'analyser les principaux aspects de la vie politique, économique et sociétale de ces pays en mettant l'accent aussi bien sur les éléments communs que sur ceux qui différencient ces États et sociétés ou leurs segments. Le **premier semestre** est consacré en particulier à l'étude des spécificités régionales et identitaires de ces pays et peuples riverains du sud de la mer Baltique, aux questions mémorielles et à l'intégration des minorités ethniques, mais également aux différents processus et étapes de déconstruction et de construction d'institutions politiques et économiques qui ont accompagné l'intégration euro-atlantique de ces trois pays. Le **second semestre** vise à donner un aperçu général de la situation sociale, politique et économique, ainsi que des débats contemporains liés aux modèles sociaux-économiques, aux enjeux politiques, à la parité homme-femme, aux minorités sexuelles, à la place de l'opinion publique et des médias. Seront également abordées les questions relevant de la politique étrangère et de l'action internationale des États baltes.

*Modalités d'évaluation : Contrôle continu : chaque semestre, un exposé oral (ou un dossier) et une épreuve sur table en fin de semestre. Chaque note compte pour moitié dans la note finale. Contrôle terminal : une épreuve sur table en fin de semestre (questions de cours).*

### **ECO130c – ECOB130c : Histoire de l'Europe centrale jusqu'en 1815 1 et 2 (Étienne Boisserie)**

#### **Mercredi 10h00-11h00**

Ce cours constitue une introduction à l'histoire politique, démographique et économique de l'espace centre-européen entendu ici comme incluant principalement le royaume de Hongrie, le royaume tchèque et la construction des possessions habsbourgeoises (incluant leurs territoires méridionaux, aujourd'hui slovènes). L'approche est thématique. Le **premier semestre** est principalement consacré à la période médiévale et se conclut par la guerre de Trente Ans : Le cours s'ouvre par une approche générale des espaces concernés et des grandes ruptures historiques (séances 1 & 2), avant d'aborder successivement la population et son évolution (séances 3 & 4), l'économie, le commerce et les flux commerciaux (séances 5 & 6) et les structures politiques médiévales, royaumes et Saint-Empire (séances 7 à 9). Il se conclut sur l'étude des transformations intellectuelles, les questions religieuses et confessionnelles jusqu'à la guerre de trente Ans (séances 10 à 12). Le **second semestre** est consacré à la période moderne selon la même approche thématique. Une plus grande attention est accordée à l'évolution du monde allemand hors possessions habsbourgeoises. Les séances seront successivement consacrées à : L'Europe centrale au lendemain des traités de Westphalie (séances 1 & 2), la Contre-Réforme (séances 3 & 4), la consolidation de l'Autriche dans le premier XVIII<sup>e</sup> siècle (séance 6). Une partie importante du semestre permettra d'aborder l'absolutisme éclairé et ses effets de transformations intellectuelles, sociales et économiques dans l'ensemble de la région (séances 7 à 11). Les deux dernières séances (12 & 13) seront consacrées à la place et au rôle de l'Europe centrale dans la politique européenne du milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle jusqu'aux guerres révolutionnaires et napoléoniennes.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu ou contrôle final.*

### **ECO130d – ECOB130d : Introduction aux études balkaniques 1 et 2 (Andreas Guidi)**

#### **Mercredi 11h00-12h30**

L'Europe du Sud-Est...les Balkans...de quoi sont-ils le nom ? Longuement représentée comme une « périphérie », une « poudrière », une « macédoine » irréconciliable de religions, langues et

nations, cette région qui va de la mer Adriatique à la mer Noire nous offre plusieurs éléments pour repenser l'histoire de l'Europe et du monde tels que nous la connaissons. Ce cours aborde les Balkans à travers une introduction historique aux cultures et aux sociétés de la région. Au long du premier semestre, nous découvrirons les caractéristiques géographiques des Balkans et les moments chronologiques fondamentaux pour comprendre leur histoire. Avec les outils de l'histoire culturelle, au deuxième semestre, nous approfondirons certains aspects qui montrent à la fois la spécificité de l'aire concernée et ses connexions avec le reste du monde : la domination impériale, la religion et la diversité confessionnelle, la construction des frontières, la relation entre centres urbains et espaces ruraux, les discours sur la nation et l'ethnicité, les guerres et les phénomènes migratoires.

*Modalités d'évaluation : Contrôle continu du travail effectué sur Moodle en début de chaque séance : (25% de la note finale) ; devoir en classe de mi-semestre : rédaction d'une introduction et élaboration d'un plan détaillé de dissertation (25%) ; examen écrit final sur table (3h) : choix entre le commentaire d'une source écrite et une dissertation (50%).*

## **ECO130e – ECOB130e : Géographie de l'espace post-yougoslave 1 et 2 (Anne Madelain)**

### **Mercredi 13h00-14h30**

L'éclatement de la Fédération yougoslave durant les décennies 1990 et 2000 a donné naissance à sept nouveaux États : Serbie, Croatie, Bosnie-Herzégovine, Monténégro, Macédoine, Slovaquie, Kosovo. Ils forment aujourd'hui un espace géographique qu'il est pertinent d'examiner à cette échelle régionale. L'espace post-yougoslave existe aussi comme héritage historique, alors que les enjeux des frontières à la fois séparations et passages sont plus que jamais d'actualité.

Avec les outils de la géographie physique et humaine, des ressources variées (documents, cartes, films, ressources numériques, etc.), ce cours en deux semestres explore les grandes caractéristiques de cet espace fragmenté, encore conflictuel, mais relié au monde : dynamiques territoriales et économiques, peuplement, circulations, enjeux environnementaux et intégration européenne.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu (commentaire de carte à rendre en S1 et note de lecture en S2) et examen final (questions de cours et commentaire de cartes).*

## **ECO130f – ECOB130f : Sociétés et cultures dans l'espace post-yougoslave (Anne Madelain)**

### **Mercredi 15h00-16h30**

Ce cours abordera les sociétés et productions culturelles des États successeurs de la Yougoslavie dans une perspective à la fois située et comparatiste. Plusieurs questions seront traitées : les conséquences des bouleversements politiques des années 1990, les situations post-conflits, les dynamiques idéologiques ou encore les circulations et coopérations entre les territoires. On se penchera en particulier sur les transformations du monde du livre et des médias avec leurs enjeux politiques et identitaires, les recompositions du monde culturel depuis le début des années 1990 et les relations avec les autres pays européens, dont la France. Outre des informations générales et un cadre théorique, il sera proposé un travail sur documents variés (rapports, presse spécialisée, extrait d'œuvres, réseaux numériques), des explorations personnelles en fonction des intérêts des étudiants, et, dans la mesure du possible, des rencontres avec des acteurs culturels.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu (exposé ou dossier en S1, fiche de lecture en S2) et questions de cours et commentaire de document en fin de semestre*

## **ECO130g – ECOB130g : Cinémas d'Europe centrale et orientale 1 et 2 (Stéphane Sawas et Hugues Simonin)**

### **Mercredi 16h00-19h00 une semaine sur deux**

À travers un choix de films d'Europe septentrionale, centrale et balkanique (Angelopoulos, Forman, Jancsó, Kaurismäki, Kusturica, Wajda, etc.), ce cours propose une initiation à l'analyse du langage cinématographique en tant que révélateur de la diversité culturelle de la région. L'accent est en outre mis sur les relations entre le septième art et son contexte historique, politique et social en Europe centrale et orientale, de l'après-guerre à nos jours. Ce cours est destiné à des étudiants qui

souhaitent s'initier, dans une optique transversale, aux outils de décryptage de l'image et acquérir une culture cinématographique en lien avec les langues et civilisations qu'ils étudient à l'Inalco.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu (2 examens écrits) et examen final (1 examen écrit).*

### **ECO130h – ECOB130h : Géographie des Pays tchèques et slovaque 1 et 2 (Jana Vargovčiková)**

#### **Vendredi 10h30- 12h30 une semaine sur deux**

Contrastes démographiques et économiques entre capitales et régions, rencontre des anciennes et nouvelles formes de l'habitat, ou encore l'inscription des territoires dans les mobilités transnationales. Tels sont les sujets de ce cours qui, en deux semestres, propose une introduction à l'étude de la Tchéquie et de la Slovaquie par les outils et les concepts de la géographie humaine, sociale et économique. Le premier semestre sera focalisé sur l'inscription des territoires tchèques et slovaques dans l'économie mondialisée, ainsi que sur la question, liée, des mobilités qui font de ces pays à la fois des territoires d'ancrage pour les travailleuses et les travailleurs qui s'expatrient, et des territoires de circulation pour ceux qui les intègrent à leur projet migratoire. Le second semestre est consacré aux enjeux actuels liés au développement des territoires, notamment aux enjeux liés à l'environnement et au tourisme.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu (exposé) et contrôle final (réponse aux questions sur le cours et commentaire de carte).*

### **ECO130i : Géographie des pays de l'espace baltique (Katerina Kesa)**

#### **Mercredi 11h00-12h30**

Ce cours vise à donner des clefs de compréhension sur les spécificités géographiques physiques, politiques, humaines, sociales et économiques de la région de la mer Baltique. Seront abordées les questions liées aux institutions régionales, populations, à la démographie et aux migrations, au commerce, aux frontières...Un accent particulier est mis sur la régionalisation de l'espace baltique, sur la coopération transnationale et sur les circulations de part et d'autre de la mer Baltique consistant à interroger les mécanismes et formes d'unification et d'homogénéisation de la région baltique sur différents plans.

*Modalités d'évaluation : Contrôle continu : un exposé oral (ou un dossier) et une épreuve sur table portant sur les questions de cours en fin de semestre. Contrôle terminal : une épreuve sur table en fin de semestre.*

### **ECOB130i : Sécurité et risques dans l'espace baltique (Céline Bayou)**

#### **Mercredi 18h30-20h00**

Ce cours s'attache à examiner les enjeux sécuritaires auxquels l'espace riverain de la mer Baltique est confronté : après avoir été un élément de la ligne de fracture Est-Ouest, cette région a renoué au début des années 2000 avec une tradition ancienne de coopération et pensé être entrée dans une période pérenne d'effacement des tensions. La montée de la conflictualité puis le retour de la guerre en Europe invitent désormais à s'interroger sur la nature des risques qui prévalent dans la région baltique et sur leurs perceptions par les différents pays : la sécurité militaire y est une priorité, difficile à assurer au regard de la configuration géographique de la région, de la diversité des systèmes d'alliance ainsi que du rôle des acteurs essentiels que sont la Russie, les États-Unis, l'OTAN et l'Union européenne. Mais d'autres risques prévalent également et attentent à la sécurité des pays de la région baltique : sont notamment étudiés dans ce cours la sécurité énergétique et les risques environnementaux.

*Modalités d'évaluation : Contrôle continu : un exposé ou dossier et un examen en fin de semestre. Contrôle final : un examen en fin de semestre.*

## **ECO130j : Histoire de la région baltique jusqu'au XIX<sup>e</sup> siècle (Katerina Kesa et Eric Le Bourhis)**

**Mercredi 16h00-17h30**

Ce cours vise à donner aux étudiants un aperçu général de l'histoire de la région baltique au travers de phénomènes majeurs qu'elle a connus entre le bas Moyen-Âge et l'époque moderne : christianisation, commerce maritime (Hanse), Réforme et Contre-Réforme, dominations polonaise, suédoise et russe, Lumières et émancipation des paysans. Le cours se concentre sur les rives orientales de la mer Baltique (Prusse, Lituanie, Livonie, Finlande). Il replace l'histoire de ces territoires et de leurs habitants dans une perspective régionale plus large dictée par leur situation géographique entre le Saint-Empire, les royaumes scandinaves, les principautés russes et la République des Deux Nations.

*Modalités d'évaluation : Contrôle continu : deux épreuves écrites. Contrôle terminal : un examen écrit*

## **ECOB130j : Histoire de l'Estonie et de la Lettonie depuis le XIX<sup>e</sup> siècle (Katerina Kesa et Eric Le Bourhis)**

**Mercredi 16h00-17h30**

Introduction à l'histoire des provinces baltiques de l'Empire tsariste durant la seconde moitié du XIX<sup>e</sup> siècle et jusqu'à la Première Guerre mondiale, et de l'Estonie et de la Lettonie jusqu'en 1991. Panorama des transformations culturelles, économiques, politiques et sociales de ces sociétés ; éclairages sur la construction/déconstruction d'une unité régionale et d'identités nationales (entre Allemagne, Russie et Europe du Nord).

*Modalités d'évaluation : contrôle continu : une fiche de lecture ; un examen écrit. Contrôle terminal : un examen écrit*

## **ECO130k – ECOB130k : Introduction à l'Europe médiane après 1989 (Anne Madelain)**

**Mercredi 17h30-19h00**

Ce cours constitue une introduction aux grandes problématiques de l'Europe médiane contemporaine de la Baltique aux Balkans, une région marquée directement ou indirectement par la disparition des régimes communistes, la fin de l'URSS et l'éclatement sanglant de la Yougoslavie dans les années 1990. Alors que la région connaît de nouveaux bouleversements avec la guerre en Ukraine, on y explorera les transformations des sociétés entre intégration européenne, gestion problématique du passé, révolution technologique et dynamiques territoriales contrastées. On s'attachera à suivre les transformations des références politiques, des discours sur soi et sur le monde en incluant une perspective réflexive (les perceptions occidentales sur cette région et leurs usages dans les relations internationales et les transferts culturels).

Des études de cas alterneront avec des analyses de phénomènes régionaux afin de prendre en compte la diversité des situations nationales et locales pour lesquelles on cherchera des outils de comparaison. Travail sur documents y compris films documentaires, presse, fiction, etc. Le 1<sup>er</sup> semestre traitera des transformations de l'Europe médiane post-communiste durant la décennie 1990, tandis que le 2<sup>e</sup> semestre sera consacré à la période depuis 2000.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu (exposé ou dossier à rendre en S2, fiche de lecture en S2) et examen final.*

## **ECO130l – ECOB130l : Introduction aux études finno-ougriennes 1 et 2 (Eva Toulouse)**

**Mardi 15h00-16h30**

Le cours « introduction aux études finno-ougriennes » permet de découvrir une famille linguistique couvrant tout d'abord trois langues de l'Union européenne enseignées à l'INALCO et bien d'autres parlées par des peuples aux cultures fort diversifiées vivant pour la plupart en Russie. Bien que la parenté linguistique ne recouvre pas forcément une parenté génétique ou une similitude historique, elle représente pour tous ces peuples un élément important de leur identité. Qui plus est, les identités hongroise et finnoise se sont construites autour de la parenté linguistique et de la quête d'une protolangue commune. Ainsi, après une introduction développant ces idées et présentant les communautés dont il sera question dans le cours, quelques séances présenteront la découverte de

cette famille linguistique entre explorations de terrain et élaboration des données recueillies jusqu'à des réflexions sur la situation de cette branche des études scientifiques au début du XXI<sup>e</sup> siècle. Ensuite, nous regarderons rapidement quelques traits linguistiques communs et ferons le point sur nos connaissances à propos de la protolangue, avant d'examiner un par un les peuples faisant partie de cette famille linguistique : peuples fenniques, autour de la Finlande et de l'Estonie (en Russie, Lettonie et Scandinavie), peuples agraires de Russie centrale, peuples de chasseurs, pêcheurs et éleveurs de rennes de la taïga et de la toundra du Nord de la Russie d'Europe et de Sibérie Occidentale. Dans cette partie l'enseignante fera largement appel aussi bien à son expérience de terrain qu'à de très nombreux films documentaires.

*L'évaluation se fera sur la base de trois travaux écrits, dont une recherche sur un sujet choisi par l'étudiant(e) en coordination avec l'enseignante.*

## **SORB130b : Histoire et civilisation sorabes (Roland Marti)**

### **Jeudi 14h00-15h30**

Les Sorabes sont un cas exceptionnel en Europe centrale. Ils sont un peuple minoritaire slave de moins de 50 000 personnes sans mère patrie, habitant l'est de l'Allemagne et parlant deux langues différentes, le haut- et le bas-sorabe (ainsi que l'allemand). Leur histoire est marquée par une domination allemande et le support moral de leurs voisins slaves (Tchèques, Polonais) en compensation. La tradition slave est très prononcée dans le domaine de la culture (surtout littérature et folklore), mais elle est toujours en concurrence avec la culture allemande. On peut donc observer chez les Sorabes des tendances très diverses : de l'autarcie sorabe par l'hybridation jusqu'à la germanisation.

*Modalités d'évaluation : Contrôle continu ou examen final.*

## **ECO230a – ECOB230a : Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire au XIX<sup>e</sup> siècle 1 et 2 (Bruno Drwęski)**

### **Jeudi 15h30-17h00**

Ce cours a pour objet d'étudier les évolutions politiques, économiques, sociales et nationales dans l'espace partagé entre l'Autriche, la Prusse et la Russie mais qui restait marqué par l'interpénétration de populations distinctes de la nationalité éponyme de ces trois Etats et par des facteurs traditionnels communs à tout ce territoire tels que la présence d'une noblesse polonisée, d'une population juive de culture yiddish et que la formation d'idéologies nationales distinctes se faisait en parallèle, sous l'influence commune de l'école allemande émergeant en réaction à l'épopée napoléonienne. Le féodalisme s'est à cette époque désagrégé lentement en donnant naissance à un capitalisme périphérique. L'objectif du cours est d'étudier l'interaction entre pouvoirs d'Etat et réalités locales et la formation de nouvelles identités basées sur les facteurs ethniques et religieux locaux. On étudiera la formation des mouvements socialistes en concurrence avec les différents courants nationaux émergeant dès lors que l'idée de reconstruire l'ancien Etat polono-lithuano-ruthène ou de se soumettre aux objectifs politiques et nationaux élaborés par l'Autriche, la Prusse et la Russie devenait peu à peu caduque, en particulier avec l'éclatement de la Première Guerre mondiale.

*Modalités d'évaluation : L'évaluation en CC et CT consiste en une épreuve finale de deux heures en fin de semestre.*

## **ECO230b – ECOB230b : Histoire de l'Europe centrale habsbourgeoise au XIX<sup>e</sup> siècle 1 et 2 (Étienne Boiserie)**

### **Mercredi 11h00-12h30**

Ce cours est destiné à approfondir et à élargir les connaissances acquises dans le cadre des histoires nationales plus spécifiques de l'ensemble des pays ou langues dont les territoires ont appartenu totalement ou pour partie à l'espace habsbourgeois à partir de 1815. Il inclut l'analyse de grandes questions nationales ou diplomatiques qui affectent le développement de la monarchie habsbourgeoise (questions allemande et italienne, question dite « d'Orient » notamment). Il se décompose en deux grands temps.

**Le premier semestre** est consacré à l'étude de la période 1815-1867. Y sont successivement abordés : la reconfiguration de l'Europe centrale, et notamment de la Prusse et de l'Autriche, à la suite du Congrès de Vienne (séances 1 & 2), la période du *Vormärz* et les révolutions de 1848-1849 (séances 3 à 6), la période néo-absolutiste et à la crise autrichienne des années 1860 (séance 7 à 9). Une attention particulière est portée à la question austro-prussienne avant 1866 (séances 10 à 12). **Le second semestre** aborde de manière synthétique et thématique l'évolution de la monarchie austro-hongroise de 1867 à 1914. Y sont successivement étudiés : les caractéristiques institutionnelles de la Double monarchie (séances 1 & 2), les grands rythmes des évolutions politiques et des relations austro-hongroises (séances 3 & 4), les transformations des sociétés et des économies (séances 5 à 8), la place de l'Autriche-Hongrie dans les relations européennes et internationales (séances 9 à 11). Le cours se conclut par l'analyse de la Première Guerre mondiale dans une perspective austro-hongroise (séances 12 & 13).

*Modalités d'évaluation : contrôle continu et contrôle final.*

## **ECOA230h – ECOB230h : Histoire des Balkans avant la première guerre mondiale 1 et 2 (Andreas Guidi)**

**Vendredi 14h30-16h00**

Les Balkans à l'époque moderne sont un espace de contact entre puissances impériales dans lequel, à partir du XVIII<sup>e</sup> siècle, émergent des nouvelles formes d'identification et de mobilisation liées à la nation. Au premier semestre, cet enseignement approfondira l'expansion de l'Empire ottoman et sa rivalité avec l'Empire des Habsbourg ainsi que la République de Venise. Une attention particulière sera accordée aux traits fondamentaux de l'administration ottomane (le *devşirme*, le *millet*, les janissaires) et aux spécificités des entités autonomes telles que la République de Raguse et les Principautés danubiennes. Ensuite, l'influence croissante d'autres empires tels que la Russie, la France et la Grande Bretagne sera mise en relation avec l'émergence du nationalisme jusqu'à la révolte grecque de 1821. Au deuxième semestre, le cours abordera la « question d'Orient » et la construction de nouveaux États en incluant des réflexions sur la notion de « intervention humanitaire » et de « migration forcée ». Nous explorerons ensuite les différentes formes de coopération et de tension sur le plan culturel, social et diplomatique entre les États de la région en expliquant les enjeux existant à la veille des guerres balkaniques.

*Modalités d'évaluation : Contrôle continu du travail effectué sur Moodle en début de chaque séance : (25% de la note finale) ; Devoir de mi-semestre : rédaction d'une fiche de lecture et d'une bibliographie (25%) ; Examen écrit final de 3h sur table : choix entre le commentaire d'une source écrite et une dissertation (50%).*

## **ECOA230e – ECOB230e : Histoire de la Yougoslavie 1 et 2 (Jovana Papović et Anne Madelain)**

**Mercredi 9h00-10h00 au S1/ Lundi 13h30-16h00 au S2 (à confirmer)**

Ce cours a pour objet l'histoire politique, sociale et culturelle de la Yougoslavie au XX<sup>e</sup> siècle. Il s'agira de montrer la Yougoslavie à la fois comme projet intellectuel, arène politique et espace social. Nous reviendrons d'abord sur la genèse de l'idée yougoslave dès la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle et les luttes guerrières et politiques qui amènent à la création d'un État commun puis le premier semestre sera consacré à la Yougoslavie jusqu'en 1945. Le second semestre traitera de la Yougoslavie socialiste, de son établissement dans la seconde moitié des années 1940 à sa décomposition dans les années 1990. Le prisme d'histoire politique, incluant la question des conflits entre régimes et opposants ainsi que l'autogestion ou encore le non alignement sera complété par un prisme d'histoire sociale et culturelle, avec la formation d'une société civile, l'essor de la modernité proprement yougoslave ou encore l'émergence de la culture de masse et des avant-gardes.

*Modalités d'évaluation : Contrôle continu et contrôle final – Exposé et fiche de lecture dans le courant du semestre et devoir sur table à la fin du semestre (de type dissertation et commentaire de document).*

## **ECOA230f : Introduction aux littératures européennes (coord. Catherine Servant)**

### **Lundi 14h30-16h00**

Ce cours collectif fait intervenir différents enseignants de littérature du département Europe traitant chacun sur leur littérature nationale la thématique proposée pour le semestre. Cette année celle-ci sera « nouvelle, prose courte, récit bref ».

*Attention : cours évalué en contrôle continu intégral, pas de contrôle final, l'assiduité est obligatoire.*

*Modalités d'évaluation : Assiduité, participation et compte rendu écrit d'une séance au choix.*

## **ECOB230f : Histoire des idées en Europe (Oksana Mitrofanova)**

### **Lundi 16h00-17h30**

Il s'agit d'une introduction à l'histoire des idées qui ont circulé en Europe aux XIX<sup>e</sup>, XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles, des processus de réception-sélection par lesquels les intellectuels et penseurs de l'Europe centrale et orientale se sont approprié, en les infléchissant par leurs choix de traduction dans leur langue et en fonction du contexte, certains concepts, notions, thèses pour formuler, explorer et repenser leurs propres questionnements identitaires et projets nationaux. Ce cours a aussi pour objectif d'étudier les courants idéologiques présents dans l'empire russe, en Union soviétique et dans la Russie contemporaine qui pèsent sur le cours des événements mondiaux, afin d'éclairer les raisons profondes du développement au XXI<sup>e</sup> siècle du concept de guerre hybride. Il s'agira donc de mettre en œuvre une réflexion sur les idées de « peuple », de « nation », de « nationalisme », de « construction européenne », de « guerre froide », de « propagande », de « guerre hybride » dans leurs différentes acceptions et dans leurs usages politiques, philosophiques et culturels afin de donner aux étudiants quelques clés de lecture de ce type de textes d'origines et d'époques diverses dans le champ linguistique qui les occupe.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu : analyses de textes à rendre et dossier ou exposé ; contrôle final : fiche de lecture + examen oral.*

## **ECOA230g : Ethnomusicologie de l'Europe centrale et orientale (Mélanie Nittis)**

### **Lundi 14h30-16h30**

Ce cours propose une introduction à l'ethnomusicologie en Europe centrale et orientale. Il permet d'aborder l'étude de musiques dites traditionnelles et de comprendre ce que représente l'ethnomusicologie en tant que discipline.

À travers des exemples de musiques vocales et instrumentales d'Europe, ce cours aborde certains aspects de l'ethnomusicologie, ainsi que des méthodes employées lors du travail sur le terrain (enregistrements, entretiens, etc.), qui peuvent être adaptées à d'autres disciplines en sciences sociales.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu et examen final (écrit).*

## **ECOB230g : Histoire de la musique en Europe centrale et orientale (Stéphane Sawas)**

### **Mercredi 13h00-15h00 une semaine sur deux**

Ce cours propose une initiation à l'histoire de la musique en Europe centrale et orientale, Russie comprise. Il porte plus particulièrement sur les principaux compositeurs d'Europe centrale et orientale du XIX<sup>e</sup> siècle et de la première moitié du XX<sup>e</sup> siècle, de Chopin à Bartók, en passant par Smetana, Borodine, Sibelius ou Enesco.

Avec la construction des États-nations au XIX<sup>e</sup> siècle, les musiciens d'Europe centrale et orientale revendiquent une identité nouvelle à l'origine de véritables écoles nationales de musique. Au XX<sup>e</sup> siècle, ces quêtes identitaires nourrissent un langage novateur à la fois en dialogue avec les musiques dites traditionnelles et inscrit dans la modernité.

À partir d'exercices d'écoute (notamment autour des premiers opéras et mélodies en langue nationale ou des nouveaux rapports entre musique pure et musique à programme), l'approche du

fait musical proposée par ce cours apporte une dimension essentielle à l'étude des langues et cultures d'Europe centrale et orientale.

*Modalités d'évaluation : en contrôle continu deux examens écrits et en contrôle final un examen écrit.*

### **ECO230j et ECOB230j : Sociologie politique de l'Europe médiane contemporaine 1 et 2 (Anastasia Riabchuk au S1 et Jana Vargovčíková au S2)**

**Vendredi 13h00-14h30**

À l'aide d'outils d'analyse de la sociologie politique, ce cours aborde les *mises en formes* (ex. réformes institutionnelles et électorales), les *mises en sens* (ex. clivages idéologiques, écologie, droits des minorités) et les *mises en pratiques* (ex. participation politique, stratégies populistes) de la démocratie en Europe médiane après 1989. Les séances du premier semestre déclinent cette grille d'analyse pour éclairer les rapports entre l'État et l'économie de marché. Le cours aborde ainsi les politiques de la libéralisation de l'économie, l'action et les types de groupes d'intérêts, ainsi que le phénomène de l'entrée d'entrepreneurs en politique. Les séances du second semestre se concentrent sur la frontière entre l'État et la société. Elles s'intéressent aux contestations du pouvoir, à la fabrique des politiques publiques ainsi qu'aux mobilisations suscitées par des crises, démocratique, financière, environnementale, de ces dernières décennies. Les cours s'appuient sur des supports visuels et sonores.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu (exposé ou dossier sur un thème librement choisi) et contrôle final (dissertation).*

### **RELB240d : Christianisme orthodoxe : histoire, institutions et sociétés (Méropi Anastassiadou, Marie Stachowitsch)**

**Mercredi 14h30-16h00**

Ce cours propose, de manière aussi synthétique que possible, un aperçu du christianisme orthodoxe après le schisme (1054), en mettant l'accent sur les aspects historiques, institutionnels et sociaux.

Après une introduction sur les spécificités du christianisme orthodoxe, seront notamment étudiés le caractère fortement décentralisé et multicéphale de l'Église orthodoxe, à travers les principaux centres de pouvoir ecclésiastique (Constantinople, Jérusalem, Alexandrie, Antioche, Moscou, Belgrade, Bucarest, etc.) et les effets de cette organisation sur la vie et le fonctionnement des sociétés. La lecture de cette carte orthodoxe interrogera aussi le rôle politique des différents patriarcats au cours des derniers siècles.

Seront également considérés les changements intervenus au cours des dernières décennies suite aux bouleversements politiques et sociaux et aux déplacements de populations qui s'en sont suivis : l'établissement de nouveaux centres hors des territoires traditionnels, la naissance d'une nouvelle carte géographique et sociale de l'orthodoxie au XXI<sup>e</sup> siècle.

Enfin, à titre indicatif, quelques communautés de fidèles (paroisses, congrégations) serviront de cas d'étude pour évoquer le profil socio-économique et intellectuel des sociétés orthodoxes.

### **ECO330a – ECOB330a : L'Europe centrale dans l'entre-deux-guerres 1 et 2 (Étienne Boiserie)**

**Mercredi 13h00-14h30**

L'intitulé de ce cours correspond imparfaitement à son contenu réel. Il couvre en effet la période qui va de la fin de la Première Guerre mondiale à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Ce cours est destiné à approfondir les connaissances acquises dans le cadre des enseignements d'histoire nationale. Il a pour vocation d'aborder l'ensemble des États dits « successeurs » de l'Autriche-Hongrie, mais se concentre plus particulièrement sur l'Autriche, la Tchécoslovaquie, la Pologne, la Hongrie et la Roumanie. Les autres États de la région (Allemagne et Yougoslavie) sont observés comme des acteurs des phénomènes régionaux ou continentaux qui sont analysés.

**Le premier semestre** se décompose de la manière suivante : état des lieux de la sortie de guerre et traités de paix (séances 1 & 2), les relations internationales dans les années 1920 (séance 3), les grandes caractéristiques des États vaincus et vainqueurs (séances 4 à 6), la crise économique et ses effets diplomatiques dans la première moitié des années 1930 (séance 7), l'évolution

intérieure des États de la région dans les années 1930 (séance 8), la politique allemande en Europe centrale jusqu'en 1938 (séance 9), l'année 1939 (séance 10), la mise en place de l'Europe centrale allemande entre 1939 et 1941 (séance 11 & 12). **Le second semestre** est entièrement consacré à l'Europe centrale dans la Seconde Guerre mondiale. Il s'organise essentiellement en deux grands temps (avant et après la bataille de Stalingrad) et aborde, pour chaque territoire de la région (quel que soit son statut), les grandes caractéristiques des évolutions internes. L'évolution diplomatique, et en particulier les relations entre Alliés ou entre Alliés et résistances extérieures (polonaise, tchécoslovaque, yougoslave notamment) constituent un aspect important du cours.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu et contrôle final.*

### **ECO330b – ECOB330b : Les Balkans dans l'entre-deux-guerres 1 et 2 (Jovana Papović et Andreas Guidi)**

#### **Vendredi 12h30-14h00**

L'« entre-deux-guerres » est une notion qui à la fois permet de comprendre certaines transformations profondes de l'espace balkanique et de questionner la périodisation avec laquelle nous pensons l'histoire européenne. Au premier semestre, le cours s'intéressera à la décennie de conflits et négociations territoriales qui vont des Guerres balkaniques jusqu'au lendemain de la Première Guerre mondiale. Nous aborderons ensuite l'émergence du communisme et l'influence du fascisme italien et allemand. Ces notions d'histoire politique nous amèneront à approfondir plusieurs aspects du changement social de la région, tels que l'encadrement de la jeunesse et le sport, le trafic de stupéfiants, la modernisation de l'infrastructure, les rapports entre les genres. Au deuxième semestre, nous nous concentrerons sur la seconde moitié des années trente et sur la Seconde Guerre mondiale. Nous aurons l'occasion de traiter de l'antisémitisme et de la persécution des Juifs de la région jusqu'à la Shoah, des occupations militaires ainsi que des différents mouvements de résistance et de collaboration. La dernière partie de cet enseignement portera sur la sortie de la guerre, la construction des régimes socialistes et la guerre civile grecque.

*Modalité d'évaluation : Contrôle continu du travail effectué sur Moodle en début de chaque séance : (25% de la note finale) ; Devoir de mi-semestre : préparation d'un enregistrement de type podcast sur la base d'une bibliographie (25%, travail en binôme) ; Examen écrit final de 3h sur table : choix entre le commentaire d'une source écrite et une dissertation (50%).*

### **ECO330c – ECOB330c : Histoire de l'Europe centrale et orientale après 1945 1 et 2 (Irina Gridan)**

#### **Mercredi 15h00-16h30**

Ce cours propose une mise en perspective de l'histoire politique des pays devenus des satellites de l'Union soviétique après la Seconde Guerre mondiale. Au premier semestre, il interroge les modalités et les vecteurs d'une soviétisation multiforme, les similitudes et les spécificités de la réception du modèle soviétique et l'empreinte de la guerre froide sur les pays du bloc, avant de se pencher à travers des études de cas sur les remises en cause du système, de la crise titiste à Solidarność, en passant par l'octobre hongrois, la désatellisation roumaine et le printemps de Prague. Au second semestre, il s'agit de saisir de manière transversale les blocages systémiques de années 1980, les sorties du communisme et les recompositions qui les accompagnent, à travers notamment la redéfinition des systèmes politiques des pays concernés et de leurs alliances extérieures, ainsi que la réémergence des questions nationales. Possibilité de suivre uniquement l'un des deux semestres.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu et contrôle final (dissertation et commentaire de document historique).*

### **ECO330d – ECOB330d : Le roman européen au xx<sup>e</sup> siècle 1 et 2 (Alexandre Prstojevic)**

#### **Mardi 18h00-19h30**

## **ECO330e : L'Union européenne dans le monde (Katerina Kesa)**

**Vendredi 10h30-12h00**

Ce cours vise à donner aux étudiants une meilleure compréhension des enjeux contemporains de l'Union européenne (UE) et de son poids dans le monde. Après une présentation des institutions, des politiques, acteurs et réseaux (formels et informels) qui constituent le socle de la politique extérieure de l'UE, ce cours cherche à répondre aux questions suivantes : quel est le poids de l'UE face aux grands acteurs mondiaux comme la Russie, la Chine ou les États-Unis ? L'UE est-elle un acteur efficace et engagé dans le règlement des grands conflits régionaux et mondiaux, dans la gestion de la crise internationale des migrants ou encore pour apporter des solutions face aux préoccupations mondiales que sont le climat ou la faim dans le monde ? Quelle est en outre l'attractivité de l'UE ? Exerce-t-elle d'un pouvoir d'influence dans le monde et en particulier dans les pays partenaires de sa politique de voisinage ainsi qu'auprès des États candidats à l'adhésion à cette organisation ? Enfin, ce cours s'attardera sur la crise interne (crise de la démocratie, crise de la cohésion...) que connaît l'UE aujourd'hui et qui se manifeste actuellement notamment par le Brexit mais également au travers la montée des partis populistes.

*Modalités d'évaluation : un exposé (ou un dossier) et un examen écrit.*

## **REIB330c : Construction européenne : histoire et institutions (Marie Lemey)**

**Mercredi 8h30-10h00**

L'objectif de ce cours est de proposer une première approche de la construction européenne, qui adopte une perspective à la fois historique et institutionnelle. Il ne s'agit ni d'un enseignement d'histoire de la construction européenne qui restituerait de manière linéaire les grandes étapes de la dynamique d'intégration telle qu'elle s'est déployée depuis la seconde moitié du xx<sup>e</sup> siècle, ni d'un enseignement sur les institutions de l'Union qui les considérerait une par une pour ensuite dessiner un schéma général centré sur le processus décisionnel défini par les traités européens.

La perspective adoptée consiste bien plutôt, dans une première séquence de travail, à identifier les foyers de sens historiques de la construction européenne en s'autorisant des allers et retours permanents entre l'actualité immédiate et les périodes plus lointaines afin de saisir l'Europe dans le temps long (par exemple, comprendre en quoi la construction européenne est le produit direct de la première moitié du xx<sup>e</sup> siècle). Sur la base de ce repérage, la seconde séquence du programme revient plus particulièrement sur la consistance institutionnelle de ces dynamiques historiques pour notamment étudier comment la construction européenne transforme en profondeur à la fois le mode d'existence des États et celui des individus, comment elle reconfigure les grands concepts classiques du droit politique : la constitution, la citoyenneté, la démocratie, etc.

On s'appuiera sur deux types de supports privilégiés. Des documents historiographiques, d'une part, dont l'analyse est l'occasion de revenir sur les moments fondateurs, les acteurs clés et les problématiques centrales de la construction européenne : place des États-nations, identité de l'Europe, philosophie du projet européen, place du droit et de l'économie. Des textes théoriques, principalement issus de la doctrine juridique et de la science politique, d'autre part, dont la lecture est destinée à s'introduire à une analyse rigoureuse et approfondie des grands enjeux institutionnels qui travaillent le processus européen d'intégration : le défi de la forme politique, la question de la légitimité démocratique, les transformations de la séparation des pouvoirs et de la représentation politique.

## **ASUA220f – ASUB220e : Civilisation romani 1 et 2 (Petre Petcuț)**

**Lundi 18h30-20h00**

- 1) Place des Roms en Europe et dans le monde. Autres peuples sans territoire compact en Europe : points communs et différences. Mobilité et sédentarité dans l'histoire.
- 2) Identité, place de la langue, valeurs traditionnelles : structures familiales et sociales, droit coutumier et médiation, serment, respect. Fêtes et rites, professions, divination. Notion de diaspora.

*Modalités d'évaluation : examen final écrit*

## **ECO330f : Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire dans l'entre-deux-guerres (Bruno Drwęski)**

**Jeudi 17h00-18h30**

Ce cours a pour objet d'analyser le développement d'États-nations indépendants issus de l'effondrement des trois empires existant dans l'espace Baltique-mer Noire au début de la Première Guerre mondiale. Ces États étaient en concurrence avec les projets en construction dans les deux républiques soviétiques contiguës. Si l'Ukraine et le Bélarus ne parvinrent pas à maintenir leur souveraineté dans le cadre de l'Union soviétique, elles ont représenté un défi sur le plan de la promotion sociale alors que la Pologne et les États baltes se constituaient sur le plan national mais restaient marqués par d'importantes tensions sociales et nationales. Ils tentèrent d'abord d'instaurer des démocraties parlementaires mais avec le temps et la crise économique aidant, et alors que l'Allemagne tombait aux mains des nazis, un durcissement politique se produisit dans les nouveaux États indépendants comme en URSS, ce qui entraîna la naissance de régimes de plus en plus autoritaires, l'interventionnisme étatique dans le domaine économique tentait de pallier à l'absence de capitaux. Ces politiques ne permirent pas de préparer ces pays à la guerre qui allait les balayer.

*Modalités d'évaluation : L'évaluation en CC et CT consiste en une épreuve finale de deux heures en fin de semestre.*

## **ECO330j : L'Europe centrale et les politiques européennes (Jana Vargovčíková)**

Cours non assuré en 2022-2023

Comment les pays de l'Europe centrale se sont-ils adaptés au jeu politique européen ? Comment les politiques européennes ont-elles façonné l'Europe centrale d'aujourd'hui ? Et, enfin, quel rôle joue l'Union européenne dans les compétitions politiques nationales ? Le cours aborde ces questions pour donner à voir comment, après 1989, la Hongrie, la Pologne, la Slovaquie et la Tchéquie se sont construites comme pays membres de l'UE. Les séances du premier semestre explorent les différents modes d'action de ces quatre pays à Bruxelles, tandis le second semestre est consacré aux manières dont les politiques européennes ainsi que les savoirs et savoir-faire acquis à Bruxelles sont utilisés dans les jeux politiques nationaux. Le cours aborde autant les sujets souvent discutés comme le rôle du Groupe de Visegrad dans la politique européenne ou les usages de l'UE dans les compétitions partisans nationales, que des questions moins fréquentes comme celle des effets de la politique agricole commune ou de la politique du marché unique sur les économies et sociétés de ces quatre pays.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu (deux fiches de lecture) et contrôle final (dissertation).*

## Cours spécifiques à un pays

### Albanie

## **ALBA120a – ALBB120a : Civilisation albanaise 1 et 2 (Ardian Marashi)**

**Jeudi 10h30-12h00**

Cours sans prérequis de langue, visant à donner aux étudiants un panorama des différents aspects de la vie culturelle et sociale des Albanais.

Au 1<sup>er</sup> semestre sont présentés les monuments de l'héritage culturel et du patrimoine : sites archéologiques et historiques, parcs nationaux, lieux de mémoire et de culte, culture traditionnelle (costumes, artisanat, instruments de musique), héros culturels.

Au 2<sup>e</sup> semestre sont abordés des sujets ayant trait à l'héritage immatériel et aux questions identitaires : thèses sur l'origine de la langue, symboles nationaux, mythologies et croyances,

culture traditionnelle (oralité, musique, danse). Une place importante est donnée aux coutumiers, notamment au Kanun de Lek Dukagjin.

*Modalités d'évaluation : Contrôle continu : chaque semestre, un exposé ou un dossier à rendre (25 % de la note finale), et deux partiels écrits d'1h30 (questions de cours / commentaire de texte spécialisé / dissertation, 75 % de la note finale).*

*Contrôle terminal (sur justificatif « Dispense d'assiduité aux cours ») : examen écrit de 2h en fin de semestre.*

## **ALBA120b – ALBB120b : Histoire du peuple albanais 1 et 2 (Haki Shtalbi)**

### **Vendredi 15h30-17h00**

Cours sans prérequis de langue, assuré les années paires, à compter de la rentrée 2020 en alternance avec Géopolitique de l'Albanie 1 et 2 (cours non assuré en 2021-2022).

Le cours vise à donner aux étudiants une formation historique nécessaire, afin de mieux appréhender l'évolution du territoire et du peuple au fil de l'histoire. Il dresse un panorama historique du territoire et du peuple albanais depuis l'Antiquité jusqu'au lendemain de la Seconde Guerre mondiale : les territoires illyriens, l'histoire du Moyen-Âge albanais, l'époque ottomane, la formation de l'État national, l'instauration de la Monarchie, les années de la seconde guerre et l'immédiat après-guerre.

*Modalités d'évaluation : Contrôle continu : chaque semestre, un exposé ou un dossier de documentation sur un événement ou un acteur de l'histoire albanaise (25 % de la note finale), et deux partiels écrits d'1h30 (questions de cours / commentaire de texte historique / dissertation, 75 % de la note finale).*

*Contrôle terminal (sur justificatif « Dispense d'assiduité aux cours ») : examen écrit de 2h en fin de semestre.*

## **ALBA120c – ALBB120c : Géopolitique de l'Albanie 1 et 2 (Haki Shtalbi)**

### **Vendredi 15h30-17h00**

Cours sans prérequis de langue, assuré les années impaires, à compter de la rentrée 2019, en alternance avec Histoire du peuple albanais 1 et 2 (cours assuré en 2021-2022).

Le cours offre un panorama de l'histoire récente des Albanais, en se focalisant sur l'évolution du paysage géopolitique depuis 1945. L'effort de la reconstruction du pays au lendemain de la guerre, le modèle de l'économie planifiée, l'omniprésence du Parti-État, la politique extérieure à l'épreuve de l'idéologie, la triple rupture (avec les Yougoslaves, les Soviétiques, les Chinois) et l'enfermement isolationniste.

Géomorphologie, géographie régionale, paysage démographique, politique et institutionnel de l'Albanie depuis 1991. Retour de l'Albanie en Europe, transition démocratique, pluralisme politique, réformes institutionnelles, économie de marché, privatisation.

Intégration euro-atlantique, l'enjeu de l'élargissement européen, l'enjeu des deux adhésions : à l'OTAN et à l'UE.

Intégration européenne, l'identité nationale et européenne des Albanais. Intégration régionale, reconstruction des Balkans de l'après-guerre, nationalisme et intégration. L'Albanie, ses partenaires stratégiques et ses proches voisins dans le cadre géopolitique de l'Europe nouvelle.

#### Modalités d'évaluation :

*Contrôle continu : chaque semestre, un exposé ou un dossier à rendre (25% de la note finale), et deux partiels écrits de 2h (questions de cours / commentaire de texte spécialisé / dissertation, 75% de la note finale). Contrôle terminal (sur justificatif «Dispense d'assiduité aux cours») : examen écrit de 2h en fin de semestre.*

## Bélarus

### **BLOA230b – BLOB230b : Civilisation bélarussienne 1 et 2 (Jeanne Vassilioutchek)**

#### **Jeudi 9h00-10h30**

Peu connu du monde occidental, le plus souvent dans l'ombre de ses voisins, la Russie et la Pologne, le Bélarus, à l'intersection de deux mondes – l'Europe de l'Ouest et l'Europe de l'Est, le catholicisme et l'orthodoxie –, offre par là même un grand intérêt civilisationnel. Ce cours permettra de comprendre la géographie, l'histoire et la culture du Bélarus dans ses grandes lignes pour déchiffrer l'actualité du pays.

S1 : présentation du Bélarus : géographie, démographie, système politique et institutions, économie, religions. Histoire : premières populations du territoire bélarussien, principauté de Polatsk, le Grand-Duché de Lituanie XIII<sup>e</sup>- XVII<sup>e</sup> siècle.

S2 : histoire : la Recz Pospolita XVII<sup>e</sup> – XVIII<sup>e</sup> siècle, le Bélarus au sein de l'Empire russe, la Biélorussie soviétique, retour sur les problèmes actuels du pays.

*Modalités d'évaluation : rédaction sur une des questions au programme.*

## Bulgarie

### **BULA120a – BULB120a : Littérature bulgare 1 et 2 (Elena Gueorguieva)**

#### **Vendredi 16h00-17h00**

S1 : Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec les débuts de la littérature bulgare, depuis la création des alphabets slaves jusqu'à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle. Sont abordés le contexte socioculturel dans lequel naît et s'épanouit cette première littérature slave écrite, ses genres et ses principaux représentants, les principales œuvres, le rôle de la traduction des textes religieux.

S2 : Familiarisation des étudiants avec la littérature bulgare du « Réveil national » : contexte socio-économique et culturel dans lequel elle s'est créée ; rôle de la traduction dans ce processus, débats sur la traduction et sur la littérature ; naissance des genres modernes (roman, nouvelle, théâtre, poésie, critique) ; structure et thèmes des œuvres majeures qui seront analysées. Prérequis : avoir suivi le cours du premier semestre.

*Modalités d'évaluation : devoir sur table.*

### **BULA120b – BULB120b : Histoire de la Bulgarie 1 et 2 (Oliver Schulz)**

assuré en 2022-2023

#### **Vendredi 9h30-12h30 une semaine sur deux**

Cet enseignement propose une introduction à l'histoire de la Bulgarie moderne et contemporaine. Dans une perspective transnationale et relationnelle, il s'agira d'aborder les régimes politiques ainsi que les processus sociaux et économiques. Les transformations 'locales' seront analysées dans leur contexte 'global' (des empires aux États-nations, Europe de l'Est/ du Sud-Est et la Guerre froide, les sorties du socialisme de type soviétique). Le cours suit les dynamiques qui rendent possibles les différents projets de « transitions » du milieu du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours, en intégrant une réflexion sur l'importance des mots dans le récit historique (réveil renaissance-crédation d'une nation ; modernité-modernisation ; socialisme, communisme, totalitarisme ; transition démocratique). Le cours s'appuie sur des documents écrits et vidéo.

*Modalités d'évaluation : exposé oral et devoir sur table.*

### **BULA120c – BULB120c : Géographie de la Bulgarie 1 et 2**

Non assuré en 2022-2023

Cet enseignement propose une introduction à la Bulgarie moderne et contemporaine.

1<sup>er</sup> semestre : dans une perspective transnationale, le cours aborde les processus politiques, sociaux et économiques du milieu du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. Les transformations 'locales' seront analysées dans leur contexte 'global'. Le cours met l'accent sur les dynamiques qui rendent possibles les différents projets de « transitions ».

Le 2<sup>e</sup> semestre est consacré aux enjeux contemporains de la société bulgare (participation politique, « populisme », démographie, migrations, territoires ruraux / urbains, inégalités sociales, nouvelles pratiques de coopération...). Le cours s'appuie sur des documents variés.

*Modalités d'évaluation* : exposé oral et devoir sur table.

## Estonie

### **ESTA120a – ESTB120a : Introduction à la culture estonienne 1 et 2 (Riina Roasto)**

#### **Jeudi 17h00-18h30**

Ce cours présente différents aspects de la culture et des modes de vie estoniens. Au premier semestre sont abordés l'histoire culturelle, les contacts et échanges culturels avec les pays étrangers, la culture traditionnelle (musique, danse), la religion, la mythologie, les cultures régionales. Au second semestre, l'accent est mis sur les différents domaines de la culture savante : musique, cinéma, théâtre, arts plastiques, architecture, etc.

*Modalités d'évaluation* : *Contrôle continu* : chaque semestre, un exposé oral (30 % de la note) + une épreuve sur table d'une heure et demie (questions de cours, 70 % de la note). *Contrôle terminal* : une épreuve sur table d'une heure et demie (questions de cours).

### **ESTA220b – ESTB220b : Littérature estonienne 1 et 2 (Antoine Chalvin)**

#### **Lundi 15h00-16h30**

Ce cours présente les grandes lignes de l'histoire de la littérature estonienne. Le premier semestre couvre la période allant des origines (littérature orale ; naissance de la langue écrite au XVI<sup>e</sup> siècle) jusqu'au début du XX<sup>e</sup> siècle. Le second semestre, consacré principalement à la littérature du XX<sup>e</sup> siècle, s'achève avec la présentation de quelques auteurs contemporains.

*Modalités d'évaluation* : *Contrôle continu* : chaque semestre, une fiche de lecture à rendre sur une œuvre littéraire estonienne publiée en traduction + une épreuve sur table d'une heure et demie (questions de cours). Chacune des deux notes compte pour moitié dans la note finale. *Contrôle terminal* : une épreuve sur table d'une heure et demie (question de cours).

## Finlande

### **FINA120a – FINB120a : Finlande contemporaine 1 et 2 (Heini Kaalamo)**

#### **Jeudi 10h30-11h30**

Ce cours vise à donner aux étudiants un aperçu général des tendances actuelles de la société finlandaise : système politique, modèle socio-économique, éducation, vie culturelle, environnement, climat nordique, régions, population, symboles nationaux, parité et égalité, vie de travail, nouvelles technologies, design, coutumes, traditions et vie quotidienne.

*Modalités d'évaluation* : un exposé oral (25 %) et un travail écrit (25 %) pendant le semestre et un examen écrit en fin de semestre (contrôle continu) ou un examen écrit en fin de semestre (contrôle terminal).

### **FINA220a – FINB220a : Histoire de la Finlande 1 et 2 (Heini Kaalamo)**

#### **Lundi 10h00-11h30**

S1 : Étude des grandes lignes de l'histoire de la Finlande, partant de la préhistoire et allant jusqu'aux périodes suédoise et russe.

S2 : Étude des grandes lignes de l'histoire de la Finlande depuis 1917 : proclamation de l'indépendance, guerre civile, Seconde Guerre mondiale, reconstruction, politique de neutralité, adhésion à l'Union européenne en 1995.

Modalités d'évaluation : exposé oral et examen final écrit.

## **FINA220b – FINB220b : Littérature finlandaise 1 et 2 (L. Lagerblom)**

### **Jeudi 11h00-12h30**

Principaux mouvements littéraires du XIX<sup>e</sup> siècle au début du XX<sup>e</sup> siècle : le romantisme national (Runeberg, Topelius) ; le réalisme et le naturalisme finlandais (Kivi, Canth, Aho, Jotuni) ; la naissance du théâtre finlandais ; le néoromantisme (Leino) ; la poésie moderniste (Södergran) ; les « Porteurs de feu » (Paavolainen, Waltari, Vala) ; les portraits du peuple (Sillanpää, Kianto, Lehtonen).

Modalités d'évaluation : contrôle continu intégral.

## **Grèce**

### **GREA120a – GREB120a : Histoire de la Grèce contemporaine 1 et 2 (Méropi Anastassiadou-Dumont)**

#### **Lundi 14h30-17h00 (huit séances par semestre, calendrier précisé en début d'année universitaire)**

Cet enseignement porte sur la construction de la nouvelle Grèce (de la fin du XVIII<sup>e</sup> s. à nos jours). L'approche historique emprunte à l'anthropologie, la sociologie, les sciences politiques et juridiques, dans un esprit de pluri-inter-disciplinarité. Aucune connaissance du grec moderne n'est exigée pour suivre ce cours.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu intégral. Travail écrit (devoir sur table ; deux partiels par semestre) ; participation orale pendant le cours.

Contrôle terminal : dispense d'assiduité requise.

### **GREA120b – : Histoire du cinéma grec (Stéphane Sawas)**

#### **Lundi 10h30-12h30 (une semaine sur deux)**

À partir de l'analyse de films représentatifs, ce cours présente les principaux enjeux thématiques et esthétiques de la création cinématographique grecque du XXI<sup>e</sup> siècle et le rapport qu'entretiennent les réalisateurs contemporains avec la littérature et les autres arts.

Modalités d'évaluation : CC : devoirs à remettre et examen écrit ; CT : examen écrit.

### **GREB120b : Les arts en Grèce (Stéphane Sawas)**

#### **Lundi 10h30-12h30 (une semaine sur deux)**

À partir de l'analyse de documents écrits, iconographiques et audiovisuels, ce cours propose une initiation aux principaux arts grecs, chacun d'entre eux présenté dans une perspective historique, esthétique et intersémiotique, en relation avec la littérature et les autres arts.

Modalités d'évaluation : CC : examens écrits ; CT : examen écrit.

### **GREA220a – GREB220a : Histoire socioculturelle des Grecs de la Méditerranée, des Balkans et des diasporas 1 et 2 (Méropi Anastassiadou)**

#### **Lundi 11h30-14h00 (huit séances par semestre, calendrier précisé en début d'année universitaire)**

Ce cours se penche sur les Grecs en dehors de leur foyer d'origine, que celui-ci ait été la Grèce dans ses frontières actuelles ou tout autre territoire originel. Sont notamment interrogés leurs contacts et échanges avec ceux qui sont définis comme « autres » – sociétés ou États d'accueil. L'approche se fait selon les méthodes de l'histoire tant sociale que culturelle / intellectuelle.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu intégral. Exposé oral ; travail écrit ; assiduité et participation orale pendant le cours. Contrôle terminal : dispense d'assiduité requise.

## Hongrie

### **HONA120a – HONB120a : Histoire de la Hongrie 1 et 2 (Kati Juttau)**

#### **Mercredi 17h30-19h00**

S1 : Présentation et fondements historiques de la Hongrie : la Conquête, le Moyen Âge, la Renaissance, l'occupation ottomane, l'empire des Habsbourg.

S2 : Histoire de la Hongrie à l'époque moderne : les réformes libérales, la révolution de 1848, l'Autriche-Hongrie, le démantèlement de l'empire, l'entre-deux-guerres, la Hongrie communiste.

*Modalités d'évaluation : exposé oral et écrit.*

### **HONA120b – HONB120b : Arts hongrois 1 et 2 (András Kányádi)**

#### **Jeudi 15h00-16h00**

Ce cours, réparti sur deux semestres, offre un panorama varié de deux grandes disciplines artistiques de la Hongrie moderne et contemporaine (XIXe-XXIe siècles) : la musique (S1) et le cinéma (S2). Centré sur les rapports socio-culturels, il propose des parcours thématiques et chronologiques, mettant en avant quelques chefs d'œuvres (de Bartók à Tarr), abordés à la fois dans le contexte historique européen et dans une perspective intermédiaire.

*Modalités d'évaluation : Partiel, contrôle final*

### **HONA220a – HONB220a : Histoire de la littérature hongroise 1 et 2 (András Kányádi)**

#### **Mardi 15h00-16h30**

Ce cours est consacré à l'étude diachronique de la littérature magyare depuis le Moyen Âge jusqu'à l'avènement du modernisme. En dehors des grands textes canoniques disponibles en français, de nombreux extraits bilingues, circonscrits dans leur cadre historique, font également l'objet de l'analyse.

*Modalités d'évaluation : examen final écrit.*

## Lettonie

### **LETA120a- LETB120a : Introduction à la culture lettone 1 et 2 (Eric Le Bourhis)**

#### **Jeudi 16h00-17h30**

En alternance avec littérature lettone. Assuré en 2022-2023.

Cours sans prérequis de langue. Ce cours porte sur l'histoire de la culture lettone au sens large depuis le XIXe siècle. Il portera sur : la géographie culturelle de la Lettonie, les traditions populaires, l'habitat, les arts et les minorités culturelles de Lettonie.

*Modalités d'évaluation :*

*Contrôle continu intégral : plusieurs évaluations ; dossiers et exposés*

### **LETA120b – LETB120b : Littérature lettone 1 et 2 (Eric Le Bourhis)**

#### **Lundi 16h00-17h30**

En alternance avec Introduction à la culture lettone. Non assuré en 2022-2023.

Cours sans prérequis de langue. Ce cours porte sur l'histoire de l'espace littéraire letton depuis le XIXe siècle jusqu'au début du XXIe siècle. Il s'appuie sur la lecture de fragments de textes traduits en français et présente les contextes politiques, économiques et sociaux de production et de

diffusion de ces textes. Il suit une progression chronologique et est structuré autour de quelques grands thèmes (folklore, femmes, exil, Riga, mémoires de la guerre et du stalinisme...).

*Modalités d'évaluation :*

*Contrôle continu intégral : 1 dossier et 1 exposé par semestre*

## Lituanie

### **LTUA120a – LTUB120a : Histoire de la Lituanie 1 et 2**

Cours non assuré en 2022-2023 (en alternance un an sur trois).

Le cours d'histoire lituanienne englobera la période allant des origines baltes jusqu'à la période contemporaine de la Lituanie. Les étapes les plus importantes de l'histoire lituanienne : création d'un État lituanien, union polono-lituanienne, trois partages de la République de Deux Nations, insurrections contre le tsar, deux guerres mondiales, période soviétique et indépendance de la Lituanie après la chute du mur de Berlin.

*Modalités d'évaluation : exposé au cours du semestre, examen écrit.*

### **LTUA120b – LTUB120b : Géographie de la Lituanie 1 et 2**

Non assuré en 2022-2023 (en alternance un an sur trois).

L'objet de ce cours est d'une part d'étudier les frontières de la Lituanie et leurs variations au cours des âges. Il s'agira également d'étudier la géographie de la Lituanie d'aujourd'hui : ses trois mille lacs, surtout situés à l'est du pays, ses nombreux cours d'eau, ses cinq régions ethnographiques, son économie. L'isthme de Courlande, inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO en 2000, situé entre la Lituanie et l'enclave russe, permettra d'aborder la géographie, l'histoire prussienne et la culture de ce pays. Les relations avec les pays limitrophes (au nord avec la Lettonie, à l'est et au sud avec le Bélarus, au sud-ouest avec la Pologne et l'enclave de Kaliningrad) seront également l'objet d'une attention particulière. Les questions géopolitiques seront abordées notamment en raison de la proximité avec la Fédération de Russie.

*Modalités d'évaluation : exposé au cours du semestre, examen écrit.*

### **LTUA120c – LTUB120c : Culture et folklore lituaniens 1 et 2 (Akvile Kabasinskaite)**

**Mercredi 17h00-18h30**

Cours assuré en 2022-2023

La Lituanie est très riche en traditions : costumes traditionnels, danses folkloriques, chants polyphoniques, contes, légendes, proverbes et *dainos* (chants anciens). Durant ce cours, nous aborderons les questions culturelles et sociétales de la Lituanie, en accordant une place centrale aux traditions païennes, fortement ancrées dans la société lituanienne. Nous étudierons également les nombreuses minorités nationales qui font partie intégrante de la société lituanienne et ont fortement participé à la construction identitaire de ce pays.

*Modalités d'évaluation : exposé au cours du semestre, examen écrit.*

## Macédoine du Nord

### **MACA120a – MACB120a : Civilisation de la Macédoine du VI<sup>e</sup> siècle à nos jours 1 et 2 (Frosa Bouchereau)**

**Lundi 11h00-12h00**

Ce cours a pour objectif d'étudier chronologiquement l'histoire de la Macédoine du VI<sup>e</sup> siècle à nos jours. 1) Installation des Slaves sur la péninsule balkanique, 2) Création des États médiévaux,

3) Empire byzantin, 4) Empire ottoman, 5) La religion et la notion de *millet*. L'Église macédonienne  
6) Le bogomilisme 7) Le Janissariat, 8) Les insurrections, 9) Les organisations révolutionnaires,  
10) Les guerres balkaniques, 11) Le partage de la Macédoine, 12) La création de la Yougoslavie  
13) La création d'un État macédonien au sein de la fédération yougoslave, 14) Les conflits  
interethniques, 15) La création de l'État indépendant et souverain : la République de Macédoine et  
ses différents gouvernements (8 septembre 1991).

*Modalités d'évaluation : Le contrôle continu (CC) est composé, pour chaque semestre, de deux épreuves écrites de deux heures / l'une des épreuves peut être un dossier sur un sujet de civilisation choisi en concertation avec le professeur, dont la dernière a lieu à l'issue du semestre. La note finale résulte de la moyenne obtenue dans l'ensemble des épreuves. Le contrôle dit « terminal » (CT) est constitué d'un examen écrit d'une durée de deux heures, qui représente 100 % de l'évaluation.*

### **MACA120b – MACB120b : Géopolitique de la Macédoine : de la république de Macédoine à la république de Macédoine du Nord 1 et 2 (Frosa Bouchereau)**

#### **Lundi 12h00-13h00**

Seront traités les grands problèmes politiques depuis la création de l'État de la République de Macédoine indépendant et souverain. 1) Reconnaissance de l'État, de ses emblèmes et drapeaux, 2) Amendements à la Constitution, 3) Attentat contre le président Kiro Gligorov, 4) Légitimité du nom de l'État et de la nation, 5) Étude des notions de peuple constitutif, de minorité, de communauté, 6) Conflits interethniques, 7) Accord-cadre d'Ohrid, 8) Étude de la notion de langue officielle, 9) Les recensements, 10) La décentralisation, 11) Candidature à l'Union européenne, 12) Les partis politiques, 13) Les gouvernements et orientations de l'État, 14) L'opinion publique macédonienne sur l'élargissement de l'Union européenne, 15) L'Accord de Prespa et la création de la République de Macédoine du Nord.

*Modalités d'évaluation : Le contrôle continu (CC) est composé, pour chaque semestre, de deux épreuves écrites de deux heures / l'une des épreuves peut être un dossier sur un sujet de civilisation choisi en concertation avec le professeur, dont la dernière a lieu à l'issue du semestre. La note finale résulte de la moyenne obtenue dans l'ensemble des épreuves. Le contrôle dit « terminal » (CT) est constitué d'un examen écrit d'une durée de deux heures, qui représente 100 % de l'évaluation.*

### **MACA220b – MACB220b : Traditions orales et arts macédoniens 1 et 2 (Frosa Bouchereau)**

#### **Lundi 13h30-14h30**

Ce cours a pour objectif d'étudier les différents genres de la tradition orale macédonienne (conte, poésie, ballade, épopée, chant, proverbe, devinette, etc.) ainsi que les coutumes et les rites. Nous y aborderons en particulier la transformation de faits sociaux, tel la *pečalba*, en rites coutumiers (la *pečalba* devient un rite d'initiation masculine). Outre l'art oral, les autres arts y seront étudiés.

*Modalités d'évaluation : Le contrôle continu (CC) est composé, pour chaque semestre, de deux épreuves écrites de deux heures / l'une des épreuves peut être un dossier sur un sujet relevant de la tradition orale ou des arts choisi en concertation avec le professeur, dont la dernière a lieu à l'issue du semestre. La note finale résulte de la moyenne obtenue dans l'ensemble des épreuves. Le contrôle dit « terminal » (CT) est constitué d'un examen écrit d'une durée de deux heures, qui représente 100 % de l'évaluation.*

## **Pologne**

### **POLA120a – POLB120a : Géographie de la Pologne 1 et 2 (Bruno Drwęski)**

#### **Jeudi 12h00-13h00**

Ce cours est destiné aux étudiants de première année. Il vise à leur donner la connaissance du cadre territorial polonais et des données indispensables permettant d'appréhender la société polonaise sur le plan social, politique, culturel et économique. Le programme comporte l'étude du territoire polonais, du peuplement des institutions sociales et politiques, des structures économiques, sociales, culturelles, sanitaires et éducatives en Pologne.

*Modalités d'évaluation : L'évaluation en CC et CT consiste en une épreuve finale de deux heures en fin de semestre.*

### **POLA120b – POLB120b : Histoire de la Pologne des origines à 1795 1 et 2 (Bruno Drwęski)**

#### **Jeudi 10h30-12h00**

Histoire de la vie politique et du développement de la civilisation sur le territoire de la Pologne des origines à 1795.

*Modalités d'évaluation : L'évaluation en CC et CT consiste en une épreuve finale de deux heures en fin de semestre.*

### **POLA120c – POLB120c : Littérature polonaise jusqu'en 1855 1 et 2 (Piotr Biłos)**

#### **Mardi 14h30-16h00**

Étude de la dynamique particulière de la littérature polonaise depuis le Moyen-âge et la Renaissance. La période s'étend jusqu'aux Lumières.

*Modalités d'évaluation : épreuve finale.*

### **POLA220b – POLB220b : Littérature polonaise de 1855 à 1939 1 et 2 (Piotr Biłos)**

#### **Mardi 10h00-11h30**

Entre prométhéisme romantique et défis de la modernité : les courants littéraires polonais du positivisme, de la Jeune Pologne jusqu'aux avant-gardes nées aux alentours de 1915. Ces courants sont étudiés à travers leur insertion dans le contexte européen.

*Modalités d'évaluation : épreuve finale.*

### **POLB320a : Histoire de la Pologne après 1945 (Bruno Drwęski)**

#### **Mercredi 13h00-14h30**

Ce cours a pour objet d'étudier l'histoire de la Pologne contemporaine en commençant par l'étude des conséquences des bouleversements provoqués par la Seconde Guerre mondiale puis la formation d'une société socialiste plus ou moins alignée selon les périodes sur le modèle soviétique en phase de développement, de stabilisation, de crise puis de démantèlement pour aboutir à la formation d'une nouvelle conscience politique qui a entraîné des tensions ayant abouti à l'instauration d'une société capitaliste.

*Modalités d'évaluation : L'évaluation en CC et CT consiste en une épreuve finale de deux heures en fin de semestre.*

## **Roumanie**

### **ROUA120a : Histoire de la Roumanie au XIX<sup>e</sup> siècle (Irina Gridan)**

#### **Mardi 12h00-13h00**

Après un bref aperçu des périodes antérieures, ce cours étudie la formation de la nation et de l'État moderne roumains à travers des moments clés : révolutions de 1821 et de 1848, union de 1859, indépendance de 1878, la révolte paysanne de 1907. Sont abordés la conjonction des questions nationale et sociale, la montée de l'antisémitisme, la question paysanne et les positions des différentes formations politiques.

*Modalités d'évaluation : questions de cours pendant le semestre et dissertation ou commentaire de document historique à l'examen.*

### **ROUA120b : Géographie de la Roumanie (Cécile Folschweiller)**

#### **Mardi 15h00-16h30**

Le cours vise à donner une connaissance de base du cadre géographique roumain (physique et humain) et des repères indispensables pour appréhender la culture roumaine en général et les

autres cours du cursus de licence en particulier. Étude du territoire roumain, de son peuplement, de ses grandes infrastructures.

*Modalités d'évaluation : exposé oral (contrôle continu) et examen écrit (contrôle continu et final).*

### **ROUB120a – La Roumanie dans l'entre-deux-guerres (Irina Gridan)**

#### **Mardi 12h00-13h00**

Après avoir présenté les conséquences pour la Roumanie de la Première Guerre mondiale, ce cours interroge les ruptures et les continuités dans les enjeux territoriaux, politiques, économiques et de société.

*Modalités d'évaluation : questions de cours pendant le semestre et dissertation ou commentaire de document historique à l'examen.*

### **ROUB120b : Les arts en Roumanie (Cristina Hermeziu)**

#### **Mardi 15h00-16h30**

Introduction au domaine des arts en Roumanie par la présentation de quelques œuvres, courants et artistes importants : peinture, sculpture (C. Brâncuși), musique classique (G. Enescu) et traditionnelle, nouvelle vague du cinéma roumain.

*Modalités d'évaluation : dossier (suivi des étapes en contrôle continu) et exposé oral.*

### **ROUA220a – Histoire de la Roumanie communiste (Irina Gridan)**

#### **Mardi 15h30-16h30**

Le cours analyse l'histoire politique des régimes de Gheorghe Gheorghiu-Dej et de Nicolae Ceaușescu, dans ses dimensions intérieure et extérieure. Il propose des éclairages sur les enjeux sociaux et économiques, les principaux acteurs de la période communiste et ses moments clés – 1948, 1953, 1956, 1968, 1989.

*Modalités d'évaluation : commentaire de document historique pendant le semestre, dissertation ou commentaire de document historique à l'examen.*

### **ROUB220a – La Roumanie après 1989 (Irina Gridan)**

#### **Mardi 15h30-16h30**

Les recompositions politiques d'après 1989 sont étudiées dans leurs dimensions intérieure (partis, réseaux, luttes pour le pouvoir) et extérieure (place de la Roumanie dans la nouvelle donne géopolitique aux échelles régionale, continentale et mondiale). Les enjeux économiques et sociaux sont abordés.

*Modalités d'évaluation : commentaire de document pendant le semestre, dissertation ou commentaire de document à l'examen.*

### **ROUA220b – ROUB220b : Histoire de la littérature roumaine 1 et 2 (Cécile Folschweiller)**

#### **Mardi 10h-11h (Semestre 1) ; 10h30-11h30 (Semestre 2)**

Cours proposant un parcours de la littérature roumaine comprise en un sens large, englobant histoire des idées, débats culturels et idéologiques, pensée critique. Après quelques séances introductives sur les débuts de la littérature roumaine, il aborde le grand XIX<sup>e</sup> siècle : période quarante-huitarde, critique du cénacle *Junimea*, époque dite des « grands classiques » (Eminescu, Creangă, Caragiale, Slavici), débuts du modernisme.

*Modalités d'évaluation : fiches de lecture et examen écrit.*

## **ROUA320a : Histoire de la littérature roumaine 3 (Cécile Folschweiller)**

**Mardi 14h00-15h00**

Prenant la suite des deux cours précédents, celui-ci est consacré au xx<sup>e</sup> siècle. Il traite de l'entre-deux-guerres et de ses débats (affirmation tardive du roman, traditionalisme, modernisme et synchronisme), avant d'aborder la littérature de la période communiste.

*Modalités d'évaluation : fiche de lecture et examen écrit.*

## **Slovaquie**

### **SLQA120a – SLQB120a : Culture et arts en Slovaquie 1 et 2 (Miriam Pavlovičová)**

**Lundi 10h00-11h30**

Présentation de la culture slovaque sous tous ses aspects. Introduction à l'histoire de l'art slovaque du Moyen Âge au xx<sup>e</sup> siècle.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu ou examen final.*

### **SLQA120b – SLQB120b : Histoire slovaque 1 et 2 (Étienne Boisserie)**

**Mardi 15h30-16h30**

Ce cours est conçu comme une introduction à l'histoire du territoire de l'actuelle Slovaquie, de son peuplement et de son évolution politique, culturelle et sociale au XIX<sup>e</sup> et au XX<sup>e</sup> siècle.

**Le premier semestre** est essentiellement consacré à une introduction aux grands thèmes et rythmes de l'histoire slovaque avant 1918 : position des Slovaques et du territoire (séances 1 & 2), grandes caractéristiques de la construction culturelle avant les années 1860 (séances 3 & 4), construction politique et diversification (séances 5 & 6), transformations démographiques, sociales et économiques du territoire au XIX<sup>e</sup> siècle (séances 7 & 8), formes et les limites de la mutualité tchéco-slovaque (séances 9 & 10), Slovaques dans la Première Guerre mondiale et création de la Tchécoslovaquie (séances 11 & 12). **Le second semestre** aborde l'histoire de la Slovaquie et des Slovaques après la création de la Tchécoslovaquie. Évolution du paysage politique et intellectuel (séances 1 & 2), transformations sociales et économiques (séances 3 & 4), caractéristiques et évolution de l'État slovaque (séances 5 à 8), relations tchéco-slovaques après 1945 (séances 9 & 10), société slovaque en Tchécoslovaquie socialiste (séances 11 & 12), les années 1980 et le changement de régime (séance 13).

*Modalités de contrôle des connaissances : contrôle continu ou contrôle final.*

### **SLQA220a – SLQB220a : Histoire de la littérature slovaque 1 et 2 (Paulína Sperková)**

**Mardi 10h00-12h00**

Cours non assuré en 2022-2023

Histoire de la littérature slovaque du XIX<sup>e</sup> siècle – de l'époque du Réveil national (période à l'origine de la nation et de la langue slovaques modernes) jusqu'aux premiers réalismes.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu ou examen final.*

### **SLQA220b – SLQB220b : La Slovaquie après 1989 1 et 2 (Paulína Sperková)**

**Lundi 12h00-13h00**

Cours non assuré en 2022-2023

La Slovaquie politique et sociale à partir de 1989.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu ou examen final.*

## Slovénie

### **SLOA120a – SLOB120a : Histoire de la Slovénie 1 et 2 (Kaja Dolar)**

#### **Mardi 15h00-16h00**

Ce cours aborde les grandes étapes de l'histoire slovène jusqu'à la veille de la Première Guerre mondiale (le peuplement primitif, les Habsbourg, le développement de la conscience nationale, la vie politique dans la Double Monarchie).

*Modalités d'évaluation : Contrôle continu : écrit. Contrôle final : écrit en fin de semestre.*

### **SLOA120b – SLOB120b : Introduction à la civilisation slovène 1 et 2 (Kaja Dolar)**

#### **Mardi 14h00-15h00**

Ce cours consiste à apporter les connaissances de bases de la civilisation slovène aux étudiants de première année. L'histoire et la géographie de la Slovénie y sont enseignées dans les grandes lignes au premier semestre. Le second semestre aborde par points les divers aspects sociaux et culturels de la Slovénie tels que sont par exemple le système politique, le folklore, le tourisme, les régions, l'éducation.

*Modalités d'évaluation : Contrôle continu : écrit, exposé oral ou écrit. Contrôle final : écrit en fin de semestre.*

## République tchèque

### **TCHA120a – TCHB120a : Histoire de la culture et des arts tchèques 1 et 2 (Ilona Poňavičová, Catherine Servant)**

#### **Mardi 10h30-11h30**

S1 : Ce cours consiste en une introduction à l'histoire de la culture tchèque du IX<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle. La réflexion portera notamment sur les axes suivants : la place de la langue vernaculaire dans la culture à travers les siècles ; le centre et la périphérie ; l'architecture et le paysage.

*Modalités d'évaluation : examen final (dissertation).*

S2 : Traitement d'une question d'histoire culturelle tchèque au long des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles (approche thématique). Exemples de thèmes traités : histoire des institutions culturelles tchèques ; relations culturelles franco-tchèques ; les arts et la culture tchèque du XIX<sup>e</sup> siècle face à « l'étranger ».

*Modalités d'évaluation : exposé oral – commentaire de texte et/ou de documents.*

### **TCHA120b – TCHB120b : Histoire des Pays tchèques des origines au XIX<sup>e</sup> siècle 1 et 2 (Étienne Boisserie)**

#### **Mardi 9h30-10h30**

**Le premier semestre** couvre la période médiévale et moderne de l'histoire des Pays tchèques. Il introduit au cadre dynastique et géographique (séances 1 & 2), aux rythmes de l'histoire politique et culturelle (séance 3), aux évolutions démographiques et sociales (séances 4 & 5) et aux mutations intellectuelles et culturelles (séance 6) de la période médiévale ainsi qu'aux questions confessionnelles (séances 7 à 9). Il aborde, enfin, les réformes du XVIII<sup>e</sup> siècle et leurs effets (séances 10 à 12). **Le second semestre** est consacré au XIX<sup>e</sup> siècle. Il aborde successivement les transformations politiques sociales et économiques de l'avant-1848 (séances 1 & 2), les révolutions de 1848-1849 et leurs effets (séances 3 à 6), les Pays tchèques sous le régime de Compromis (séances 7 à 10) et la Première Guerre mondiale (séances 11 à 13).

*Modalités de contrôle des connaissances : contrôle continu ou contrôle final*

### **TCHA120c – TCHB120c : Littérature tchèque : histoire et analyse 1 et 2 (Catherine Servant)**

#### **Lundi 12h00-13h00**

Cours d'introduction à la littérature tchèque des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles conjuguant une approche d'histoire littéraire et une analyse d'extraits choisis, accompagnés de traductions vers le français ou d'autres langues.

*Modalités d'évaluation : S1 : commentaire oral d'un texte préparé à la maison (avec traduction française). S2 : examen écrit sur la base d'un ou plusieurs texte(s) simple(s) préalablement étudié(s) en cours : questions de cours ayant trait à l'œuvre et à l'histoire littéraire dans laquelle elle s'inscrit ; explication de texte ; traduction simple.*

### **TCHA220a – TCHB220a : Littérature tchèque : histoire et analyse 3 et 4 (Catherine Servant)**

#### **Lundi 14h30-15h30**

Cours d'histoire générale de la littérature tchèque des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. Lectures, analyses et traductions étayées par une inscription dans l'histoire littéraire et des éléments de critique et d'esthétique.

*Modalités d'évaluation : S3 : commentaire oral d'un texte (nouvelle, poème...) préparé à la maison. S4 : examen écrit sur la base d'un ou plusieurs texte(s) préalablement étudié(s) en cours : questions de cours ayant trait à l'œuvre et à l'histoire littéraire dans laquelle elle s'inscrit ; explication de texte ; traduction simple.*

### **TCHA220b : Histoire des Pays tchèques du XIX<sup>e</sup> siècle à 1918 (Étienne Boisserie)**

#### **Mardi 10h30-12h00**

Introduit par un rappel du contexte historique (séances 1 & 2), ce cours aborde thématiquement trois séquences historiques distinctes : avant 1848 (séances 1 à 5), 1849-1914 (séances 6 à 9) et la Grande Guerre (séances 10 à 12). Il est principalement consacré à l'évolution politique, sociale, économique et culturelle des Pays tchèques, aux dynamiques internes et aux interactions avec le centre viennois dans une perspective d'étude de la relation germano-tchèque.

*Modalités de contrôle des connaissances : contrôle continu et contrôle final*

### **TCHB220b : Histoire de la Tchécoslovaquie (Jana Vargovčíková)**

#### **Mardi 10h30-12h00 au S2**

Le second semestre est consacré à l'étude de l'histoire tchécoslovaque depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale. Le cours aborde la sortie de guerre (1945-1948), les différents moments clés de la période socialiste (jusqu'en 1989), le changement de régime et la reconfiguration sociale et politique des années 1990. En plus de l'histoire politique, une attention particulière est prêtée à l'histoire sociale. Enseignement ne nécessitant pas de prérequis de langue.

*Modalités de contrôle des connaissances : contrôle continu et contrôle final*

## **Ukraine**

### **UKRA120a – UKRB120a : Histoire de l'Ukraine 1 et 2 (Jean-François Paillet)**

#### **Jeudi 13h00-14h00**

Après un rapide balayage de la Préhistoire (avec une présentation des grandes cultures du Néolithique et de la problématique du « berceau » des langues indo-européennes), le cours traite des grands thèmes et périodes suivants : l'Antiquité ; la Rus' kiévienne jusqu'aux invasions mongoles ; l'héritage kiévien en Galicie-Volhynie et en Lituanie ; la domination polonaise et le phénomène cosaque ; les guerres de la seconde moitié du XVII<sup>e</sup> siècle et les tentatives de construction d'une entité autonome ukrainienne entre Pologne, Moscovie/Russie et Empire ottoman. L'accent est mis sur les périodes ou les faits les moins connus, sur les problèmes d'interprétation d'une histoire qui a trop souvent été conçue comme un instrument de propagande, et sur les liens entre cette histoire et celles d'autres pays.

Quelques séances introductives sont consacrées à la géographie ukrainienne : géographie physique, population et démographie, structure ethnique de l'Ukraine et minorités nationales.

*Modalités d'évaluation : épreuve écrite en fin de semestre.*

## **UKRA120b – UKRB120b : Les arts en Ukraine 1 et 2 (Tatyana Contant)**

### **Lundi 10h00-11h30**

Les cours couvrent toutes les périodes de l'histoire des arts sur le territoire de l'Ukraine actuelle à partir des origines (la Préhistoire), s'étendent jusqu'à nos jours (xxi<sup>e</sup> siècle) et se concentrent sur les épisodes les plus significatifs de cette histoire (œuvres, figures, lieux). L'enseignement prend en compte toute la diversité culturelle du pays dans un aspect comparatif avec les autres pays de l'aire slave et du reste de l'Europe. Fondé sur une approche pluridisciplinaire et transversale, il suit le découpage des programmes d'histoire de l'Ukraine. Le principe chronologique permet de situer les artistes et les œuvres d'art dans leur contexte politique, économique et culturel. Dans chaque style, à chaque époque, les artistes les plus représentatifs et les œuvres phares sont analysés.

*Modalités d'évaluation : épreuve écrite en fin de semestre, notation du travail personnel encadré.*

## **UKRA220a – UKRB220a : Histoire de l'Ukraine 3 et 4 (Jean-François Paillet)**

### **Jeudi 14h00-15h00**

Dans ce cours qui couvre la période allant du début du xviii<sup>e</sup> siècle à la chute de l'Union soviétique sont développés : la suppression de l'autonomie cosaque en Ukraine de la Rive Gauche et l'extension de la domination russe lors des partages de la Pologne ; l'histoire politique, sociale et culturelle des territoires ukrainiens dans les empires russe et autrichien au cours du xix<sup>e</sup> siècle ; les luttes pour l'indépendance consécutives à la Première Guerre mondiale et aux révolutions ; l'évolution de l'Ukraine soviétique et des territoires ukrainiens en Pologne, Tchécoslovaquie et Roumanie dans l'entre-deux-guerres ; la Seconde Guerre mondiale ; la seconde période soviétique jusqu'à l'effondrement du communisme ; l'accession de l'Ukraine à l'indépendance. L'accent est mis sur les périodes ou les faits les moins connus, sur les problèmes d'interprétation d'une histoire qui a trop souvent été conçue comme un instrument de propagande, et sur les liens entre cette histoire et celles d'autres pays.

*Modalités d'évaluation : épreuve écrite en fin de semestre.*

## **UKRA220b – UKRB220b : Littérature ukrainienne 1 et 2 (Iryna Dmytrychyn)**

### **Jeudi 16h30-18h00**

Partant des premiers textes profanes rédigés en slavon, d'un siècle à l'autre, la réflexion sera nourrie par l'analyse des mutations historiques qui ont conduit à l'essor de la littérature ukrainienne avec l'*Énéide travestie* d'I. Kotliarevsky, première œuvre littéraire écrite en langue parlée. Le cours suivra le développement chronologique de la littérature ukrainienne, partagée entre l'empire russe et l'empire austro-hongrois depuis le xviii<sup>e</sup> siècle, alors que l'usage de la langue ukrainienne était soumis à de nombreuses interdictions. Outre les trois grandes figures – T. Chevtchenko, L. Oukraïnka et I. Franko –, le cours s'attardera sur les auteurs du modernisme naissant.

Le cours s'articule ensuite autour des grandes figures et des périodes historiques qui ont jalonné le xx<sup>e</sup> siècle dans le domaine littéraire : la période précédant la dislocation des empires russe et austro-hongrois ; l'indépendance (1917-1920) et le foisonnement créateur jusqu'aux purges staliniennes (« renaissance fusillée ») ; le réalisme socialiste ; la génération des années 60 (*chistdessiatsnyky*) ; les écrivains de la diaspora. Le cours se poursuit sur la nouvelle génération, née sur les ruines physiques et morales de l'URSS, et clôture sur celle qui est entrée au xxi<sup>e</sup> siècle.

*Modalités d'évaluation : épreuve écrite en fin de semestre*

## **UKRA320a – UKRB320a : Ukraine contemporaine 1 et 2 (Volodymyr Posselsky au S1 et Oksana Mitrofanova au S2)**

### **Lundi 08h30-10h00**

Histoire de l'Ukraine depuis 1991, à travers une approche chronologique et thématique.

*Modalités d'évaluation : épreuve écrite en fin de semestre, notation du travail personnel encadré.*