

Licence LLCER

(Langue, Littérature et Civilisations Etrangères et Régionales)

Parcours Asie & Pacifique

LANGUES OCEANIENNES

Année 2016 – 2017



Ile des Pins, Nouvelle-Calédonie – crédit photo : Sarah Mohamed-Gaillard (2014)

(Brochure provisoire en date du 26/06/2016)

Secrétariat pédagogique : Ibtissam HENNY, bureau 3.27 B, Pôle des langues et civilisations,
65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris. Tél : 01 81 70 11 25.
Le secrétariat est ouvert au public du lundi au jeudi de 14h à 17h et le
vendredi de 9h30 à 17h.

Pages web des langues enseignées dans la section :

drehu: <http://www.inalco.fr/langue/drehu-lifou>

tahitien: <http://www.inalco.fr/langue/tahitien>

bislama: <http://www.inalco.fr/langue/bislama-bichelamar>

SOMMAIRE:

Sommaire:.....	2
La section "langues océaniques".....	2
Équipe pédagogique.....	2
Les langues océaniques à l'INALCO : un peu d'histoire.....	3
Présentation du diplôme.....	3
Journée d'accueil des nouveaux étudiants.....	5
Calendrier universitaire 2015-2016.....	Erreur ! Signet non défini.
Avertissements.....	8
Somme de travail.....	8
Assiduité.....	8
Système de compensation des notes.....	9
Cursus détaillé.....	10
S1 - première année, premier semestre.....	10
S2 - première année, deuxième semestre.....	11
S3 - deuxième année, premier semestre.....	12
S4 - deuxième année, deuxième semestre.....	13
S5 - troisième année, premier semestre.....	14
S6 - troisième année, deuxième semestre.....	15
Descriptif des enseignements.....	16
S1- première année, premier semestre.....	17
S2- première année, deuxième semestre.....	19
S3- deuxième année, premier semestre.....	21
S4- deuxième année, deuxième semestre.....	24
S5- troisième année, premier semestre.....	27
S6- troisième année, deuxième semestre.....	29

LA SECTION "LANGUES OCEANIENNES"

Responsable de la section : Sarah Mohamed-Gaillard (jusqu'au fin janvier): sarah.mohamed75@gmail.com
 Agnès Henri (à partir de début février) agnes.henri@gmail.com

Salle de département : 2.23 (2^{ème} étage)

Les emplois du temps et plannings d'examen seront disponibles pendant l'année à l'adresse suivante:
<http://www.inalco.fr/formations/infos-pratiques>

Équipe pédagogique

Liste des enseignants titulaires et contractuels

Agnès HENRI	MCF	Linguistique	agnes.henri@gmail.com
Amélie TIXIER	ATER	Langue (tahitien)	tixieramely@yahoo.fr
Alexandra DE MERSAN	MCF	Anthropologie	alexdemersan@yahoo.fr
Sarah MOHAMED-GAILLARD	MCF	Histoire	sarah.mohamed75@gmail.com

Liste des enseignants chargés de cours

Hélène GUIOT	CC	Histoire de l'art	guiot.helene@orange.fr
Céline HAOCAS	CC	Langue (drehu)	c.haocaspro@gmail.com
Marie-Hélène STRETER	CC	Langue (drehu)	mh.streter@gmail.com
Manon CAPO	CC	Littérature orale	manoncapo@yahoo.com
Benjamin TOUATI	CC	Littérature orale	benjamintouati.bt@gmail.com
Sauvane AGNES	CC	Linguistique	sauvane.agnes@gmail.com
Eric WITTERSHEIM	CC	Langue (Bislama)	eric.wittersheim@ehess.fr

Les langues océaniques à l'INALCO : un peu d'histoire

On désigne par « langues océaniques », l'ensemble des langues de la grande famille austronésienne parlée dans le Pacifique, en Micronésie, Mélanésie et Polynésie. Cela exclut donc les langues dites « papoues », et les langues aborigènes d'Australie.

L'enseignement des langues océaniques à l'INALCO remonte à 1944, date à laquelle a été créé un cours de langue houaïlou (Nouvelle-Calédonie). En 1947, a été introduit le tahitien, en 1973, le drehu (Nouvelle-Calédonie) et en 1978, le bichelamar (pidgin du Vanuatu). En 1990, l'INALCO a été autorisé à délivrer une licence de langues polynésiennes et en 1994, une licence de langues mélanésiennes. Les accords de Nouméa signés par le Premier Ministre, le 5 mai 1998, stipulent qu'« *une recherche scientifique et un enseignement universitaire sur les langues kanakes devront être organisés en Nouvelle-Calédonie. L'Institut national des langues et civilisations orientales y jouera un rôle essentiel. Pour que ces langues trouvent la place qui doit leur revenir dans l'enseignement primaire et secondaire, un effort important sera fait sur la formation des formateurs.* » Afin de remplir cette mission qui lui est proposée par les signataires de cet accord, un partenariat étroit a donc été instauré entre l'INALCO et l'Université de Nouvelle-Calédonie, pour l'enseignement des langues kanak (c'est-à-dire des langues océaniques de Nouvelle-Calédonie).

Présentation du diplôme

La licence « LLCER Langues Océaniques » vise à ce que les étudiants acquièrent :

- la maîtrise d'une langue mélanésienne, le drehu et d'une langue polynésienne, le tahitien (parler, lire et écrire, traduire, commenter, analyser et produire des textes) ;
- la connaissance du milieu océanique : environnement, société, histoire... ;
- la connaissance des travaux publiés sur le domaine océanique : linguistique, littérature, ethnologie, histoire... ;
- la maîtrise des outils théoriques et méthodologiques permettant d'analyser des faits de langue ou de culture ;

Cette licence doit permettre de donner aux étudiants un profil professionnel spécifique le rendant particulièrement adapté à des situations où la dimension interculturelle joue un rôle important :

-
- Elle prépare à la recherche (notamment de terrain), principalement en linguistique, ethnologie, histoire.
 - Elle forme des étudiants océaniens séjournant en Métropole, en particulier, ceux qui se destinent à l'enseignement des langues locales mais aussi d'autres disciplines.
 - Elle permet d'assurer un complément de formation à des fonctionnaires, à des cadres appelés à exercer une activité professionnelle dans les Territoires du Pacifique.
 - Elle ouvre sur la préparation du CAPES de tahitien.
 - Elle peut déboucher sur des activités professionnelles diverses liées à la conservation (musées et services culturels), à l'animation socioculturelle, au tourisme, etc...

JOURNEE D'ACCUEIL DES NOUVEAUX ETUDIANTS



Maison traditionnelle, île de Merelava (Vanuatu) – crédit photo Agnès Henri (2013)

Le département ASEHAP organise une réunion de rentrée obligatoire pour les primo-entrants (L1 et DLC 1), le vendredi 16 septembre après-midi. Cette demi-journée sera consacrée à la présentation de L'INALCO, du fonctionnement de la licence et du diplôme d'établissement, et à une présentation de chaque langue et des cours de civilisations par les enseignants. Le programme provisoire (se référer début septembre à la page web <http://inalco.fr/departement/asie-sud-est-pacifique> pour plus de renseignements) est établi comme suit :

- **14h30 à 15h30**: Présentation générale du département ASEP et du fonctionnement de la licence et des diplômes d'établissement. Les enseignements transversaux seront également présentés pendant cette séance.
- **15h30 à 16h30**, réunion spécifique à la section Langues océaniques
- **16h30 à 18h30**, Pot pour tous les étudiants et enseignants du département

Cette rencontre vous permettra :

- de comprendre le fonctionnement de la maquette,

-
- de bénéficier des conseils pratiques des enseignants en ce qui concerne les inscriptions pédagogiques,
 - de prendre contact avec quelques étudiants de Licence 2 et 3,
 - éventuellement de planifier avec les enseignants le déroulement de l'année, dans le cas où vous ne pourriez pas assister à l'ensemble des cours.

Calendrier universitaire

ANNÉE 2016/2017

Pré-rentree

Du lundi 12 au samedi 17 septembre 2016

Premier semestre

Du lundi 19 septembre 2016 au samedi 07 janvier 2017

Congés automne : du jeudi 27 octobre au mercredi 02 novembre 2016

Congés hiver : du lundi 19 décembre 2016 au dimanche 01 janvier 2017

Examens

Du lundi 09 janvier au samedi 21 janvier 2017

Semaine inter-semestre

Du lundi 23 janvier au dimanche 29 janvier 2017

Deuxième semestre

Du lundi 30 janvier au samedi 20 mai 2017

Congés hiver : du lundi 13 au dimanche 19 février 2017

Congés printemps : lundi 03 avril au lundi 17 avril 2017

Examens

Du lundi 22 mai au samedi 03 juin 2017

Examens 2ème session

Du lundi 19 juin au mercredi 05 juillet 2017

AVERTISSEMENTS

Somme de travail

Les enseignants de la section souhaitent souligner aux étudiants que la licence « Langues Océaniques » est d'une part une licence bilingue (drehu-tahitien), et d'autre part comporte une forte composante de sciences humaines (histoire, géographie, linguistique, littérature, ethnologie, histoire de l'art). La somme de travail à fournir est donc relativement conséquente.

Assiduité

Nombre des étudiants de la section sont en double cursus (à l'INALCO ou entre deux universités différentes) ou s'inscrivent à nos diplômes en parallèle de leur activité professionnelle. Les enseignants de la section en ont tout à fait conscience, et font de leur mieux pour organiser le cursus et les examens en fonction des contraintes de chacun. Un certain nombre de cours peuvent être travaillés à la maison si l'étudiant ne peut pas y assister. Cependant, ces absences doivent être justifiées en début d'année (ou au plus tôt, si un changement d'horaires est opéré en cours d'année), et en tout état de cause, la situation doit être discutée avec chaque enseignant, au cas par cas !

Plus tôt vous informerez les enseignants de ces contraintes, plus simple il sera de trouver une situation arrangeant tout le monde...



Pilou (danse traditionnelle) kanak, à Thio (Nouvelle-Calédonie - crédit photo Claire Moyse-Faurie (2014)

Par ailleurs, le nombre d'étudiants étant parfois assez réduit, il convient, en cas d'absence ponctuelle, de veiller également à prévenir les enseignants par mail, au plus tôt.

Système de compensation des notes

Les modalités générales de contrôle de connaissances à l'INALCO sont explicités sur le site web, à l'adresse suivante : http://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/mcc_site.pdf



Cocotiers, Tahiti- Crédit photo: Tiarama LEHARTEL (2009)

Grâce au système des compensations (expliqué dans le document vers lequel pointe le lien ci-dessus), un étudiant peut être admis au niveau supérieur en ayant obtenu des notes inférieures à la moyenne dans certaines matières. Or de tels résultats traduisent généralement des faiblesses et des lacunes.

Il est capital que l'étudiant garde à l'esprit que l'étude d'une langue requiert l'assimilation de bases solides pour pouvoir progresser dans les étapes suivantes de l'apprentissage. Les étudiants ayant des faiblesses à la fin de L1 (que ce soit à l'écrit ou à l'oral), mais qui sont admis en L2 grâce au système de compensation, peuvent s'avérer incapables de suivre et de valider les cours de L2. Autrement dit, sachez que, si vous n'avez pas le niveau de compétence requis à chaque stade, vous êtes voué tôt ou tard à l'échec, même si le système de compensation vous donne l'illusion éphémère d'avancer dans vos études.

CURSUS DETAILLE

S1 - première année, premier semestre

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
S1		ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX	24	
S1	DRE1A01	Acquisition d'une langue kanak (drehu)	9	
	DRE1A01a	Pratique de l'oral en drehu 1	3	1,5
	DRE1A01b	Vocabulaire du drehu 1	3	1,5
	DRE1A01c	Grammaire de la langue drehu 1	3	1,5
S1	TAH1A01	Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)	9	
	TAH1A01a	Pratique de l'oral du tahitien 1	3	1,5
	TAH1A01b	Vocabulaire du tahitien 1	3	1,5
	TAH1A01c	Grammaire du tahitien 1	3	1,5
S1	LOC1A03	Littérature, Linguistique, Civilisation	6	
	LOC1A03a	Linguistique océanienne 1 ¹	3	1,5
	LOC1A03b	Histoire de l'Océanie 1	3	2
S1		ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX	3	
	MET1A11	Méthodologie	1,5	1,5
	ANG1A11	Anglais	1,5	1,5
S1		ENSEIGNEMENT D'APPROFONDISSEMENT OU LIBRE	3	
		1 enseignement à choisir entre:		
	LOC1A04a	Langue non austronésienne d'Océanie 1 (bislama)	3	1,5
		UE libre à choisir	3	
			30	17

¹ Les cours de linguistique océanienne seront regroupés en séances de 3h pendant la première moitié du semestre.

S2 - première année, deuxième semestre

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
S2		ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX	24	
S2	DRE1B01	Acquisition d'une langue kanak (drehu)	9	
	DRE1B01a	Pratique de l'oral en drehu 2	3	1,5
	DRE1B01b	Vocabulaire du drehu 2	3	1,5
	DRE1B01c	Grammaire du drehu 2	3	1,5
S2	TAH1B01	Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)	9	
	TAH1B01a	Pratique de l'oral en tahitien 2	3	1,5
	TAH1B01b	Vocabulaire du tahitien 2	3	1,5
	TAH1B01c	Grammaire du tahitien 2	3	1,5
S2	LOC1B03	Littérature, Linguistique, Civilisation	6	
	LOC1B03a	Linguistique océanienne 2	3	1,5
	LOC1B03b	Histoire de l'Océanie 2	3	2
S2		ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX	3	
	MET1B11	Méthodologie remédiation ²	1,5	1,5
	ANG1B11	Anglais	1,5	1,5
S2		ENSEIGNEMENT D'APPROFONDISSEMENT OU D'OUVERTURE	3	
		1 enseignement à choisir entre:		
	LOC1B04a	Langue non austronésienne d'Océanie 2 (bislama)	3	1,5
		UE libre à choisir	3	
			30	17

² Le cours de méthodologie n'est à suivre au deuxième semestre qu'en cas d'échec au premier. Les étudiants ayant eu la moyenne au premier semestre n'ont donc pas à suivre cette UE.

S3 - deuxième année, premier semestre

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
S3		ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX	20	
S3	DRE2A02	Acquisition d'une langue kanak (drehu)	6	
	DRE2A02a	Pratique de l'oral en drehu 3	3	1,5
	DRE2A02b	Grammaire et vocabulaire du drehu 3	3	1,5
S3	TAH2A02	Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)	6	
	TAH2A02a	Pratique de l'oral en tahitien 3	3	1,5
	TAH 2A02b	Grammaire et vocabulaire du tahitien 3	3	1,5
S3	LOC2A03	Littérature, Linguistique, Civilisation	8	
	LOC2A03a	Linguistique océanienne 3 ³	3	2
	LOC2A03b	Histoire contemporaine de l'Océanie 1	3	2
	LOC2A03c	Littérature orale du Pacifique 1 ⁴	2	1,5
		ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL	1	
	INF2A11	Informatique C2I	1	1,5
S3		ENSEIGNEMENT(S) DISCIPLINAIRE(S)	3	
		Aréal ou transversal		
		Voir liste à choix	3	2
S3		ENSEIGNEMENTS D'APPROFONDISSEMENT ET/OU D'OUVERTURE	6	
		2 enseignements à choisir parmi :		
	ASE2A41	Ethnologie du monde austronésien 1	3	1,5
	LOC2A04b	Histoire de l'Océanie à travers les textes 1	3	1,5
		UE libre	3	
		Total pour le semestre	30	18h

³ **ATTENTION**, exceptionnellement, ce cours aura lieu au second semestre, et non au premier (les cours de linguistique des DEUX semestres de Licence 2 auront donc lieu entre janvier et mai 2017).

⁴ Les cours de littérature orale seront regroupés en séances de 3h pendant la seconde moitié du semestre.

S4 - deuxième année, deuxième semestre

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
S4		ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX	20	
S4	DRE2B02	Acquisition d'une langue kanak (drehu)	6	
	DRE2B02a	Pratique de l'oral en drehu 4	3	1,5
	DRE2B 02b	Grammaire et vocabulaire du drehu 4	3	1,5
S4	TAH2B02	Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)	6	
	TAH2B02a	Pratique de l'oral du tahitien 4	3	1,5
	TAH2B02b	Grammaire et vocabulaire du tahitien 4	3	1,5
S4	LOC2B03	Littérature, Linguistique, Civilisation	8	
	LOC2B03a	Linguistique océanienne 4	3	2
	LOC2B03b	Histoire contemporaine de l'Océanie 2	3	2
	LOC2B03c	Littérature orale du Pacifique 2	2	1,5
S4		ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL	1	
	INF2B11	Informatique C2I	1	1,5
S4		ENSEIGNEMENT(S) DISCIPLINAIRE(S) Areal ou transversal	3	
		A choisir parmi la liste selon le parcours : un cours soit en linguistique , soit en littérature , soit en SHS	3	2
S4		ENSEIGNEMENTS D'APPROFONDISSEMENT ET/OU D'OUVERTURE 2 enseignements à choisir parmi :	6	
	ASE2B41	Ethnologie du monde austronésien 2	3	1,5
	LOC2B04b	Histoire de l'Océanie à travers les textes 2	3	1,5
		UE libre	3	1,5
		Total pour le semestre	30	18h

S5 - troisième année, premier semestre

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
S5		ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX	15	
S5	DRE3A02	Acquisition d'une langue kanak (drehu)	4	
	DRE 3A02a	Pratique de l'oral en drehu 5	2	1,5
	DRE3A02b	Thème-version en drehu 1	2	1,5
S5	TAH3A02	Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)	4	
	TAH3A02a	Pratique de l'oral tahitien 5	2	1,5
	TAH3A02b	Thème-version en tahitien 1	2	1,5
S5	LOC3A03	Littérature, Linguistique, Civilisation	7	
	LOC3A03a	Linguistique océanienne 5	2	1,5
	LOC3A03b	Cultures et sociétés d'Océanie 1	2	1,5
	LOC3A03c	Géo-économie de l'Océanie	3	1,5
S5		ENSEIGNEMENT(S) DISCIPLINAIRE(S) Areal ou transversal	3	
		A choisir parmi la liste selon le parcours : un cours soit en linguistique , soit en littérature , soit en SHS	3	1,5
S5		ENSEIGNEMENTS D'APPROFONDISSEMENT ET/OU D'OUVERTURE	12	
	LOC3A05b	Littérature orale du Pacifique 3 ⁵	3	1,5
	LOC3A05A	Histoire de l'Océanie à travers les textes	3	1,5
		+ 2 UE au choix (= 6 ECTS) :		
	ASE2A08	Culture et société des Philippines 1	3	1,5
		Littératures orales des Philippines	6	3
		UE Libre	3	
		UE Libre	3	
		Total pour le semestre	30	18 à 19,5 heures

^{5 5} Les cours de littérature orale seront regroupés en séances de 3h pendant la seconde moitié du semestre.

S6 - troisième année, deuxième semestre

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
S6		ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX	15	
S6	DRE3B02	Acquisition d'une langue kanak (drehu)	4	
	DRE3B02a	Pratique de l'oral en drehu 6	2	1,5
	DRE3B02b	Thème-version drehu 2	2	1,5
	TAH3B02	Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)	4	
S6	TAH3B02a	Pratique de l'oral en tahitien 6	2	1,5
	TAH3B02b	Thème-version tahitien 2	2	1,5
	LOC3B03	Littérature, Linguistique, Civilisation	7	
	LOC3B03a	Linguistique océanienne 6	2	1,5
	LOC3B03b	Cultures et sociétés d'Océanie 2	2	1,5
	LOC3B03c	Arts et techniques des cultures d'Océanie	3	1,5
S6		ENSEIGNEMENT(S) DISCIPLINAIRE(S) Areal ou transversal	3	
		A choisir parmi la liste selon le parcours : un cours soit en linguistique , soit en littérature , soit en SHS	3	1,5
S6		ENSEIGNEMENTS D'APPROFONDISSEMENT ET/OU D'OUVERTURE	12	
ou	LOC3B05bA	Histoire de l'Océanie à travers les textes	3	1,5
	LOC3B05b	Littérature orale du Pacifique 4	3	1,5
		+ 2 UE (= au moins 6 ECTS) au choix:		
	ASE3B08	Culture et société des Philippines 2	3	1,5
		UE Libre	3	1,5
		UE Libre	3	1,5
			30	18

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

Vous trouverez ci-dessous les descriptifs des enseignements proposés par la section Pacifique, ainsi que ceux des enseignements obligatoires suivis au sein du département ASEHAP. Pour les autres cours (enseignements transversaux, enseignements d'ouverture libres du département ASEHAP ou d'autres départements, veuillez vous référer aux brochures des transversaux ou à celles des aires concernées)



L'arbre à pain (ici à Tahiti) est un des arbres emblématiques de l'Océanie – Crédit photo Tiarama Lehartel (2010)

S1- première année, premier semestre

DRE1A01	Acquisition de la langue drehu	L1S1
DRE1A01a	Pratique de l'oral en drehu 1	L1S1
	Descriptif : Exercices de production et compréhension de la langue orale	
	Prérequis : non	
	Modalité d'évaluation :	
	Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 oral 50%	
	Contrôle final : 1 oral	
DRE1A01b	Vocabulaire du drehu 1	L1S1
	Descriptif : Acquisition du vocabulaire drehu, apprentissage de la norme écrite	
	Prérequis : non	
	Modalité d'évaluation :	
	Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%	
	Contrôle final : 1 écrit	
DRE1A01c	Grammaire de la langue drehu 1	L1S1
	Descriptif : Initiation à la phonologie et à la morphologie	
	Prérequis : non	
	Modalité d'évaluation :	
	Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%	
	Contrôle final : 1 écrit	
TAH1A01	Acquisition de la langue tahitienne	L1S1
TAH1A01a	Pratique de l'oral en tahitien 1	L1S1
	Descriptif : Exercices de production/ compréhension de la langue orale	
	Prérequis : non	
	Modalité d'évaluation :	
	Contrôle continu : 1 travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3	
	Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%	
TAH1A01b	Vocabulaire du tahitien 1	L1S1
	Descriptif : Acquisition du vocabulaire tahitien, apprentissage de la norme écrite	
	Prérequis : non	
	Modalité d'évaluation :	
	Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%	
	Contrôle final : 1 écrit	
TAH1A01c	Grammaire de la langue tahitienne	L1S1
	Descriptif : Initiation à la phonologie et à la morphologie	
	Prérequis : non	
	Modalité d'évaluation :	

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC1A03 Littérature, Linguistique, Civilisation L1S1

LOC1A03A: Linguistique océanienne 1

L1S1

Descriptif : Introduction générale à la linguistique. Les langues du monde: Répartition géographique, sous-familles linguistiques. Les grandes branches de la linguistique et les différentes approches. Problématiques basiques de socio-linguistique. Présentation générale des langues d'Océanie.

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

ATTENTION: Ce cours sera exceptionnellement dispensé en séances de 3h pendant la première moitié du semestre.

LOC1A03B: Histoire de l'Océanie 1 :

L1S1

Descriptif : L'Océanie entre histoire pré-européenne et construction occidentale

Ce cours traite de l'histoire de l'Océanie des premiers contacts entre Océaniens et Européens, de la circumnavigation de Magellan (1521) à la première moitié du XIX^e siècle. Seront notamment étudiées les façons dont les premiers navigateurs occidentaux et leurs successeurs appréhendent les îles et les populations de cette région du monde dont l'appellation, la cartographie et le découpage sous-régional sont fixés en 1842 par Dumont-Durville. Le cours s'attache enfin à analyser la façon dont les sociétés océaniques réagissent à ces contacts et à ouvrir sur leur histoire pré-européenne.

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : Fiche de lecture (25%), Rédiger l'introduction d'un sujet (25%) ,1 écrit (50%)

Contrôle final : 1 écrit

Enseignement complémentaire L1S1

LOC1A04A: Langue non austronésienne d'Océanie 1

Descriptif : Initiation au pidgin du Vanuatu, le bislama/bichelamar : Histoire des pidgins d'Océanie, problématiques sociolinguistiques ; acquisition des structures syntaxiques et du vocabulaire. Pratique de l'oral. Traduction de textes traditionnels et de presse.

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison

Contrôle final : 1 écrit + 1 oral

Enseignements transversaux obligatoires L1S2

Ces enseignements ne sont pas dispensés par la section Pacifique. Veuillez vous reporter aux brochures correspondantes

S2- première année, deuxième semestre

DRE1B01 Acquisition de la langue drehu L1S2

DRE1B01a : Pratique de l'oral en drehu 2 L1S2

Descriptif : Production/ compréhension de la langue orale, pratique de la conversation et de la lecture

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 oral 50%

Contrôle final : 1 oral

DRE1B01b : Vocabulaire du drehu 2 L1S2

Descriptif : Acquisition du vocabulaire drehu de base

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

DRE1b01b: Grammaire de la langue drehu 2 L1S2

Descriptif : Acquisition des structures syntaxiques de base

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH1B01 Acquisition de la langue tahitienne L1S2

TAH1B01a : Pratique de l'oral en tahitien 2 L1S2

Descriptif : Production/ compréhension de la langue orale, pratique de la conversation et de la lecture

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%

TAH1B01b : Vocabulaire du tahitien 2 L1S2

Descriptif : Acquisition du vocabulaire tahitien de base

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% +1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH1B01c : Grammaire de la langue tahitienne 2 **L1S2**

Descriptif : Acquisition des structures syntaxiques de base

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% +1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC1B03 Littérature, Linguistique, Civilisation **L1S2**

LOC1B03A: Linguistique océanienne 2 **L1S2**

Descriptif : Eléments de phonétique articulatoire et de phonologie à travers la présentation de différents systèmes rencontrés en Océanie. Bases de morphologie.

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC1B03B: Histoire de l'Océanie 2 **L1S2**

Descriptif : L'Océanie en situation coloniale

A partir de la fin du XVIIIe siècle, les archipels océaniques font l'expérience de la colonisation. Ce cours présente les étapes de la conquête coloniale, la façon dont sont mise en place les administrations, les économies et les sociétés coloniales. L'accent est mis sur la grande diversité des situations coloniale en Océanie ainsi que sur leurs répercussions sur les sociétés océaniques et la façon dont celles-ci y répondent.

Prérequis : oui (LOC1A03B)

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : Fiche de lecture (25%), Rédiger l'introduction d'un sujet (25%) 1 écrit (50%)

Contrôle final : 1 écrit

Enseignement complémentaire **L1S2**

LOC1B04A: Langue non austronésienne d'Océanie 2

Descriptif : Initiation au bislama, pidgin du Vanuatu : thème et version, pratique de l'oral. Réflexion globale sur les langues de contact (créoles, pidgin)

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 version à la maison, 1 exposé

Contrôle final : 1 écrit + 1 oral

Enseignements transversaux obligatoires **L1S2**

Ces enseignements ne sont pas dispensés par la section Pacifique. Veuillez vous reporter aux brochures correspondantes

S3- deuxième année, premier semestre

DRE2A02 Acquisition de la langue drehu L2S3

DRE2A02a : Pratique de l'oral et de l'écrit en drehu 3 L2S3

Descriptif : Production/ compréhension de la langue orale et écrite. Pratique avancée de l'oral.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%

DRE2A02b Grammaire et vocabulaire de la langue drehu 3 L2S3

Descriptif : Etude avancée de la morphologie, du lexique et de la syntaxe

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH2A02 Acquisition de la langue tahitienne L2S3

TAH2A02a : Pratique de l'oral et de l'écrit en tahitien 3 L2S3

Descriptif : Production/ compréhension de la langue orale et écrite. Pratique avancée de l'oral.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%

TAH2A02b : Grammaire et vocabulaire de la langue tahitienne 3 L2S3

Descriptif : Etude avancée de la morphologie, du lexique et de la syntaxe

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC2A03 Littérature, Linguistique, Civilisation L2S3

LOC2A03A: Linguistique océanienne 3 L2S3

Descriptif : Les parties du discours. Le syntagme nominal dans les langues océaniques: le nom; articles et déterminants; structures de possession; démonstratifs; formes personnelles.

ATTENTION: exceptionnellement, ce cours sera dispensé au second semestre, entre janvier et mai 2017!

Prérequis : oui (LOC1A03B)

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50 %

Contrôle final : 1 écrit

LOC2A03B: Histoire contemporaine de l'Océanie 1 **L2S3**

Descriptif : L'Océanie d'une guerre à l'autre

De la Première Guerre mondiale à la fin de la Guerre froide, ce cours s'intéresse à la façon dont les îles et populations d'Océanie ont été impliquées dans des conflits internationaux. De 1914 à 1991, nous verrons comment a évolué l'intérêt stratégique et militaire porté à cette région à tort perçue comme étant en marge des grands enjeux internationaux. Seront également analysés les bouleversements coloniaux nés des conflits mondiaux et des enjeux du processus de décolonisation lors de la Guerre froide

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : Fiche de lecture (50%), Composition en temps limité (50%)

Contrôle final : 1 écrit

LOC2A03C: Littérature orale du Pacifique 1 **L2S3**

Descriptif : Oralité, notion de parole en Océanie. L'apprentissage de la parole. La transmission des savoirs. Les genres littéraires.

ATTENTION: Exceptionnellement ce cours sera dispensé en séances de 3h pendant la deuxième moitié du premier semestre.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

Enseignement transversal	L2S3
---------------------------------	-------------

INF2B11: Informatique C2I (cf. brochure spécifique) **L2S3**

Enseignement(s) disciplinaire(s) – aréal ou transversal	L2S3
--	-------------

Se référer à la liste des enseignements disciplinaires sur le site de l'INALCO

Enseignements d'approfondissement	L2S3
--	-------------

ASE2A41: Ethnologie du monde austronésien **L2S3**

Descriptif : Cours d'initiation à l'unité et à la diversité culturelles des peuples et des sociétés suivantes : Philippines, Indonésie, Malaysia, Iles Andaman

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

LOC2A04A: Histoire de l'Océanie à travers les textes 1 **L2S3**

Descriptif Les récits de voyage - Ces textes constituent une source de l'histoire de l'Océanie. Ils sont à la fois révélateurs du regard que les Occidentaux portent sur l'Océanie et de la perception

que les Océaniens ont d'eux-mêmes et de leur histoire. A travers des exemples précis, il s'agit aussi d'amener l'étudiant à une lecture critique et à une réflexion sur les sources historiques.

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : synthèse lecture (50%), étude de texte en temps limité (50%)

Contrôle final : 1 écrit

S4- deuxième année, deuxième semestre

DRE2B02 Acquisition de la langue drehu L2S4

DRE2B02a : Pratique de l'oral et de l'écrit en drehu 4 L2S4

Descriptif : Production/ compréhension de la langue orale et écrite. Production de discours oraux et de textes écrits

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit

DRE2B02b : Grammaire et vocabulaire de la langue drehu 4

L2S4

Descriptif : Etude avancée de la morphologie, du lexique et de la syntaxe

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH2B01 Acquisition de la langue tahitienne L2S4

TAH2B02a : Pratique de l'oral et de l'écrit en tahitien L2S4

Descriptif : Production/ compréhension de la langue orale et écrite. Production de discours oraux et de textes écrits

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%

TAH2B02b : Grammaire et vocabulaire de la langue tahitienne L2S4

Descriptif : Etude avancée de la morphologie, du lexique et de la syntaxe

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC2B03 Littérature, Linguistique, Civilisation L2S4

LOC2B03A: Linguistique océanienne 4 L2S4

Descriptif : Etude de la prédication dans les langues océaniques: omniprédicativé, prédication non-verbale; valence verbale; alignement; prédication complexe et séries verbales.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50 %

Contrôle final : 1 écrit

LOC2B03B : Histoire contemporaine de l'Océanie 2

L2S4

Descriptif : Géopolitique de l'Océanie

Ce cours analyse les grands enjeux internationaux et régionaux qui agitent l'Océanie depuis les années 1990. Situés dans l'aire Asie-Pacifique et de plus en plus dans une région Indopacifique en plein développement, les îles et Etats d'Océanie attirent de plus en plus la convoitise d'Etats extérieurs : la République Populaire de Chine, Taiwan, Japon, Union européenne, Inde, les Emirats arabes, Cuba... L'intérêt nouveau que suscite la région ces dernières années pousse les puissances qui y sont historiquement investies (Etats-Unis, France, Australie) à repenser leur politique d'influence. Il manifeste enfin que l'Océanie n'est pas un « ventre mou » des relations internationales et que les Etats insulaires ont de plus en plus de possibilité pour développer une diplomatie répondant à leurs intérêts.

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : Fiche de lecture (50%), Exposé (50%)

Contrôle final : 1 écrit

LOC2B03C: Littérature orale du Pacifique 2

L2S4

Descriptif : Analyse de textes oraux océaniques : berceuses, comptines, récits adressés aux enfants.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

Enseignement transversal

INF2B11: Informatique C2I (cf. brochure spécifique)

L2S4

Enseignement(s) disciplinaire(s) – aréal ou transversal

L3S6

Se référer à la liste des enseignements disciplinaires sur le site de l'INALCO

Enseignements d'approfondissement

L2S4

ASE2A41: Ethnologie du monde austronésien

L2S4

Descriptif : Ethnologie du monde austronésien : cours d'initiation à l'unité et à la diversité culturelles des peuples et des sociétés suivantes : Philippines, Indonésie, Malaysia, Iles Andaman

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

LOC2B04A : Histoire de l'Océanie à travers les textes 2

L2S4

Descriptif : Lors du second semestre de ce cours, les étudiants travaillent sur un sujet de leur choix et approuvé par l'enseignant. L'objectif est de s'essayer à la recherche en établissant un corpus de sources, en définissant le champ historiographique du sujet puis en rédigeant un mini-dossier de 15 à 20 pages. L'enseignant intervient pour aider les étudiants dans ces étapes et met l'accent sur la méthodologie du travail de recherche et de rédaction du mémoire.

Prérequis : oui (LOC2A04A)

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 explication de texte 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

S5- troisième année, premier semestre

DRE3A02: Acquisition de la langue drehu **L3S5**

DRE3A02A: Pratique de l'oral en drehu 5 **L3S5**

Descriptif :

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

DRE3A02B: Thème-version en drehu 1 **L3S5**

Descriptif : Entraînement à la traduction en français de textes drehu, production de textes drehu

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH3A02: Acquisition de la langue tahitienne **L3S5**

TAH3A02A: Pratique de l'oral tahitien 5 **L3S5**

Descriptif :

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH3A02B: Thème-version en tahitien **L3S5**

Descriptif : Entraînement à la traduction en français de textes tahitien, production de textes tahitien

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC3A03 Littérature, Linguistique, Civilisation **L3S5**

LOC3A03A: Linguistique océanienne **L3S5**

Descriptif : Les différents types d'énoncés; la subordination dans les langues océaniques; hiérarchie informationnelle.

ATTENTION: Exceptionnellement ce cours sera dispensé en séances de 3h pendant la première moitié du premier semestre.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 fiche de lecture 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC3A03B: Cultures et sociétés d’Océanie 1

L3S5

Descriptif : Culture et société traditionnelle du Pacifique : le cours est une introduction aux études ethnographiques des sociétés maritimes, paysannes, et montagnardes du Pacifique ainsi que de leurs traditions orales et cultes.

Prérequis : non

Modalité d’évaluation :

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

LOC3A03C: Géo-économie de l’Océanie

L3S5

Descriptif : Le cours présente les vulnérabilités socio-politiques, économiques, démographiques, et environnementales des Etats et territoires d’Océanie sur lesquels les défis de l’insularité pèsent lourdement. Au-delà des difficultés parfois très lourdes que rencontrent certains archipels, le cours met l’accent sur la grande diversité des situations insulaires ainsi que sur les actions menées localement pour promouvoir le développement socio-économique des îles.

Prérequis : non

Modalité d’évaluation :

Contrôle continu : synthèse lecture (50%), Exposé (50%)

Contrôle final : 1 écrit

Enseignement(s) disciplinaire(s) – aréal ou transversal

L3S5

Se référer à la liste des enseignements disciplinaires sur le site de l’INALCO

ENSEIGNEMENTS D’APPROFONDISSEMENT

L3S5

LOC3 A05A : Histoire de l’Océanie à travers les textes

L3S5

Descriptif : Ce cours s’appuie sur la littérature de voyage pour analyser l’histoire des premiers contacts entre Européens et Océaniens et approfondir la façon dont les Européens ont construit et imposé une géographie de la région et de ses populations.

Prérequis : non

Modalité d’évaluation :

Contrôle continu : synthèse lecture (50%), étude de texte en temps limité (50%)

Contrôle final : 1 écrit

LOC3A05B: Littérature orale du Pacifique 3

L3S5

Descriptif : Analyse de textes oraux océaniens : mythes et chants. Etude de thèmes trans-insulaires

ATTENTION: Exceptionnellement ce cours sera dispensé en séances de 3h pendant la deuxième moitié du premier semestre.

Prérequis : oui

Modalité d’évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

S6- troisième année, deuxième semestre

DRE3B02: Acquisition de la langue drehu L3S5

DRE3B02A: Pratique de l'oral en drehu 6 L3S5

Descriptif :

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

DRE3B02B: Thème-version en drehu 2 L3S5

Descriptif : Entraînement à la traduction en français de textes drehu, production de textes drehu

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH3B02: Acquisition de la langue tahitienne L3S5

TAH3B02A: Pratique de l'oral tahitien 6 L3S5

Descriptif :

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH3B02B: Thème-version en tahitien 2 L3S5

Descriptif : Entraînement à la traduction en français de textes tahitien, production de textes tahitien

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC3B03 Littérature, Linguistique, Civilisation L3S6

LOC3B03A: Linguistique océanienne 6 L3S6

Descriptif : Approche typologique des langues océaniques.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 fiche de lecture 50% + 1 écrit 50 %

Contrôle final : 1 écrit

LOC3B03B: Cultures et sociétés d'Océanie 2

L3S6

Descriptif : Le cours est une introduction aux études ethnographiques des sociétés maritimes, paysannes, et montagnardes du Pacifique ainsi que de leurs traditions orales et cultes.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

LOC3B03C: Arts et techniques des cultures d'Océanie

L3S6

Descriptif : Initiation aux techniques et divers matériaux mis en œuvre dans l'art océanien

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

Enseignement(s) disciplinaire(s) – aréal ou transversal

L3S6

Se référer à la liste des enseignements disciplinaires sur le site de l'INALCO

ENSEIGNEMENTS D'APPROFONDISSEMENT

L3S6

LOC3B05A: Histoire de l'Océanie à travers les textes 2

L3S6

Descriptif : Lors du second semestre de ce cours, les étudiants travaillent sur un sujet de leur choix et approuvé par l'enseignant. L'objectif est de s'essayer à la recherche en établissant un corpus de sources, en définissant le champ historiographique du sujet puis en rédigeant un mini-dossier de 15 à 20 pages. L'enseignant intervient pour aider les étudiants dans ces étapes et met l'accent sur la méthodologie du travail de recherche et de rédaction du mémoire.

Prérequis : oui (LOC3 A05A)

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : Définition du champ de recherche et élaboration de la problématique (25%), Dossier (75%)

Contrôle final : 1 écrit

LOC3B05B: Littérature orale du Pacifique 4

L3S6

Descriptif : Analyse morphologique, sémantique et stylistique de textes oraux océaniens

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit