

**Licence LLCER**  
**(Langue, Littérature et Civilisations Etrangères et Régionales)**  
**Parcours Asie & Pacifique**

**Bilingue HINDI / Langue 2**

**Année 2016 – 2017**



**Sommaire**

• Calendrier universitaire 2016-2017	2
• Journée de rentrée du département	3-4
• Contacts et équipe pédagogique	5
• La langue hindi	5
• Objectifs et débouchés de la formation LLCER Hindi	6
• Les parcours de la LLCER Hindi	6-7
• Les blocs d'enseignements de la LLCER	7
• Le cursus détaillé de la LLCER Bilingue Hindi / Langue 2	8-14
• Les cursus détaillés (S3-S6) des langues 2	15-39
• Contrôle des connaissances	40
• Avertissements et conseils	42

## **CALENDRIER 2016-2017**

### **Journée d'accueil des nouveaux entrants**

Le jeudi 8 septembre (voir le programme sur le site officiel)

### **Journée de rentrée du département Asie du Sud et Himalaya**

Jeudi 15 septembre 2016

**NB :** La présence à cette journée est obligatoire pour les étudiants de première année.

### **PREMIER SEMESTRE**

Du lundi 19 septembre 2016 au samedi 07 janvier 2017

Congés automne : du jeudi 27 octobre au mercredi 02 novembre 2016

Congés hiver : du lundi 19 décembre 2016 au dimanche 01 janvier 2017

### **Examens**

Du lundi 09 janvier au samedi 21 janvier 2017

### **Intersemestre**

Du lundi 23 janvier au dimanche 29 janvier 2017

### **DEUXIEME SEMESTRE**

Du lundi 30 janvier au samedi 20 mai 2017

Congés hiver : du lundi 13 au dimanche 19 février 2017

Congés printemps : lundi 03 avril au lundi 17 avril 2017

### **Examens 1<sup>ère</sup> session**

Du lundi 22 mai au samedi 03 juin 2017

### **Examens 2<sup>ème</sup> session**

Du lundi 19 juin au mercredi 05 juillet 2017

### **Dates à retenir**

Soirée du département ASUH, le mercredi 12 octobre à partir de 16h30

Journée Inalcuturelle, le samedi 15 octobre 2016

Festival des civilisations, mars/avril 2017

Journée de rentrée du département

## Asie du Sud et Himalaya

jeudi 15 septembre 2016



### 13h Amphi 3 ACCUEIL

- Présentation de l'établissement et du département
- La licence LLCER : structure et parcours

### 13h30 Amphi 3 / Salle 3.13 COURS DE CIVILISATION

Information sur les cours de civilisation communs à plusieurs langues du département.

<b>Amphi 3</b>  Bengali Hindi Ourdou Rromani Singhalais Tamoul Télougou	<ul style="list-style-type: none"><li>- Information sur les cours de civilisation obligatoires du bloc des enseignements fondamentaux (organisation CM/TD, programme, etc.) : <i>ASU1A01a Initiation à l'histoire et à la géographie d'Asie du Sud (Semestre 1)</i> <i>ASU1B05a Initiation aux sociétés et aux religions d'Asie du Sud (Semestre 2)</i></li><li>- Vœux pour l'inscription dans les deux groupes de travaux dirigés de ASU1A01a</li></ul> <p><b>ATTENTION</b> : L'inscription dans les groupes est obligatoire. Les vœux exprimés lors de la réunion d'information seront respectés dans la mesure du possible. Les étudiants absents lors de cette séance d'inscription seront affectés d'office dans un groupe en fonction des disponibilités restantes, sans possibilité d'émettre un vœu. Aucun vœu émis par correspondance ne sera pris en compte. La liste des deux groupes de TD sera donnée de manière définitive lors de la première séance de TD de septembre, exceptionnellement commune à tous les étudiants.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Information sur les cours de civilisation optionnels de premier semestre du bloc des enseignements d'approfondissement : <i>ASU1A03d Introduction aux sciences sociales pour l'Asie du Sud 1</i> <i>ASU1A03b Introduction aux littératures sud-asiatiques</i> <i>ASU1A03e Outils pour l'apprentissage des langues d'Asie du Sud</i></li></ul>
<b>Salle 3.13</b>  Népal Tibétain	<p>Information sur les cours de civilisation Népal / Tibet des premier et second semestres :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Information sur les enseignements fondamentaux : <i>HAS1A04A : Histoire du Népal</i> <i>HAS1A05A et HAS 1B05A : Histoire du Tibet 1 et 2</i> <i>HAS1A02 et HAS 1B02 : Géographie du domaine himalayen 1 et 2</i> <i>HAS1A01A et HAS1B01A : Culture et société du Népal et de l'Himalaya 1 et 2</i> <i>HAS2B05A : Culture et société du monde tibétain</i></li><li>- Information sur les enseignements optionnels : <i>HAS2A09 : Art et architecture du Népal et HAS 2B09 : Art et architecture du Tibet</i> <i>REL3A03A : Le bouddhisme Theravada</i> <i>REL3A03B : Le bouddhisme Mahayana</i> <i>REL 3B03C : Le bouddhisme Vajrayana</i></li></ul>

## 14h -16h LA BULAC ET LE CSIRN

Les étudiants seront répartis en deux groupes : Groupe 1 BULAC de 14h00 à 15h00 et CSIRN de 15h00 à 16h00 - Groupe 2 CSIRN de 14h00 à 15h00 et BULAC de 15h00 à 16h00

- **La BULAC** (Bibliothèque Universitaire des Langues et Civilisations) : visite, présentation des collections dans les différentes écritures, présentation du catalogue, point historique sur les collections ASU et Tibet de la bibliothèque, ressources électroniques, inscription, etc.

Cette découverte de la BULAC comportera une visite guidée et un atelier de formation. Les étudiants sont vivement invités à procéder à leur inscription en ligne sur le site de la BULAC ([www.bulac.fr](http://www.bulac.fr)) avant le 18 septembre.

- **Le CSIRN** (Centre des Systèmes d'Information et des Ressources Numériques) : visite et présentation des équipements et des ressources disponibles (salle informatique en libre service et salle multimédia en libre service).

Cette découverte du CSIRN comportera une visite guidée du centre et deux ateliers de formation. Le premier sera consacré à l'activation du compte numérique et à la plateforme Moodle. Le second sera consacré au laboratoire multimédia utilisé pour les cours.

## 16h – 17h Salle 3.03 ACCUEIL AU SEIN DU DEPARTEMENT

Autour d'un buffet aux saveurs sud-asiatiques et himalayennes, l'équipe pédagogique du département et les étudiants des promotions antérieures accueillent les étudiants de la promotion 2016.

## 17h-18h30 REUNIONS DES SECTIONS DE LANGUE

Les étudiants sont conviés à assister à la réunion d'information organisée par les enseignants de la section de langue dont ils dépendent. Au cours de cette réunion, les enseignants de la section présentent le programme des enseignements, l'organisation des cours et des examens, ainsi que tous les autres points importants pour bien débiter l'année universitaire et bien construire son cursus.

- Bengali	Salle 3.06	- Singhalais	Salle 3.14
- Hindi *	Salle 3.08	- Tamoul	Salle 3.16
- Népalis	salle 3.07	- Télougou	Salle 3.17
- Ourdou	Salle 3.12	- Tibétain	Salle 3.13
- Rromani	Salle 3.10		

\* **ATTENTION !** Pour chaque enseignement de langue hindi, les étudiants sont répartis en deux ou trois groupes. Les inscriptions dans les groupes sont enregistrées à l'issue de la réunion d'information. L'inscription dans les groupes est **OBLIGATOIRE**. Les étudiants absents lors de cette séance d'inscription seront affectés d'office dans les groupes en fonction des disponibilités restantes.

## Contacts et équipe pédagogique

- Directeur du département ASU : M. Laurent Maheux, [laurent.maheux@inalco.fr](mailto:laurent.maheux@inalco.fr)
- Secrétariat pédagogique, bureau 3.23 : Mme Véronique Camus [veronique.camus@inalco.fr](mailto:veronique.camus@inalco.fr)
- Responsable de la LLCER Hindi : M. Laurent Maheux, [laurent.maheux@inalco.fr](mailto:laurent.maheux@inalco.fr)
- Responsable relations internationales : M. Shahzaman Haque [shahzaman.haque@inalco.fr](mailto:shahzaman.haque@inalco.fr)
- *Zyada* : le petit +, le site Internet dédié aux étudiants de hindi : <http://www.zyada.org>

### Equipe pédagogique pour les enseignements de langue hindi :

BOCQUILLON Jennifer	Chargé(e) de cours	Langue hindi
GRICOURT Marguerite	Maître de conférences	Langue hindi
JOSHI Harit	Maître de conférences	Langue hindi
KIRTANE Swati	Maître de langue	Langue hindi
MAHEUX Laurent	Maître de conférences	Langue hindi
SHARMA Ghanshyam	Professeur	Langue hindi

## Le HINDI - हिन्दी

Le hindi est la langue officielle de l'Inde, l'anglais lui étant associé, et à ce titre est un moyen de communication entre les divers Etats de la République Indienne. C'est aussi la langue officielle de plusieurs Etats du Nord de l'Inde, dont l'Uttar Pradesh, le Bihar, le Madhya Pradesh, le Rajasthan, l'Uttarakhand, le Chattisgarh, et il est largement compris et utilisé dans d'autres Etats comme le Gujarat, le Panjab, le Maharashtra, le Kashmir. Identique structurellement à l'ourdou et partageant avec lui une bonne partie de son vocabulaire, le hindi permet aussi les échanges oraux au Pakistan, l'écriture étant par contre très différente - mais commune avec celle du marathi, du népal. Parlée comme langue maternelle par environ 42% des locuteurs indiens (qui ont dépassé le milliard), la langue est aussi parlée, outre l'Asie du Sud, par une communauté importante immigrée en Amérique du Nord, en Angleterre, et à un moindre degré en Afrique du Sud et à Madagascar. C'est aussi, dans une de ses variantes dialectales, la langue de la communauté d'origine indienne de l'Ile Maurice, de Fidji, de la Réunion, de la Guadeloupe et de la Martinique. Plus de 500 millions de locuteurs sont donc hindiphones dans le monde.

Originaire du sanscrit comme les autres langues indo-aryennes parlées dans la moitié nord du sous-continent indien, le hindi en conserve, outre l'écriture, une partie importante de son vocabulaire, mais a aussi beaucoup emprunté au persan et à l'arabe. La langue des registres scientifiques et techniques est assez fortement sanskritisée mais celle de la littérature est plus variée, conservant selon les auteurs une plus ou moins forte composante arabo-persane et une plus ou moins forte influence des dialectes. Ceux-ci, très nombreux dans la zone hindiphone (on en dénombre plus de 300), peuvent différer fortement du hindi standard, dans leur grammaire et dans leur vocabulaire, surtout dans la zone orientale. La langue standard commune, celle par exemple du cinéma commercial, par lequel elle s'est largement diffusée dans l'ensemble du pays, équivaut à peu près à ce qu'au 19ème on appelait hindoustani, et dont Gandhi aurait voulu faire la langue nationale.

La littérature hindi s'est développée depuis le douzième siècle dans certains des ses dialectes, à une époque où le terme même de hindi ne renvoyait encore à aucune langue particulière. Ses tout premiers débuts sont donc communs avec ceux de l'ourdou, du panjabi, voire du gujarati-rajasthani. Ce n'est qu'au cours du 19ème siècle que la langue aujourd'hui désignée par hindi (standard) se dote d'une littérature écrite, qui peu à peu s'affranchit des diverses influences, notamment occidentales, et s'épanouit dans des programmes littéraires d'abord nettement soucieux de développement social et politique, puis plus ouverts sur diverses évolutions, esthétiques autant que sociales. Les traditions littéraires orales conservent un rapport plus intime avec les parlons non standard, et les grands textes de la mystique médiévale, en braj et en avadhi, y nourrissent une tradition toujours très vivante.

## Objectifs et débouchés de la formation

La formation de la LLCER vise à donner des compétences linguistiques poussées, étayées par une bonne connaissance du milieu culturel régional contemporain et passé. Ces compétences linguistiques, tant orales qu'écrites, doivent permettre l'utilisation active de la documentation en hindi, une immersion prolongée en Inde ou en diaspora, et la prise d'initiatives, particulièrement pour les futurs professionnels appelés à interagir dans la langue de leurs partenaires, employeurs ou employés locaux. Les efforts importants que le gouvernement indien consacre à la promotion du hindi contribuent à faire du hindi une langue incontournable dans l'interaction professionnelle locale (entreprises et ONG), d'autant qu'il reste le vecteur privilégié d'une culture qui ne passe que très marginalement par l'anglais. En matière de recherche, la formation vise à permettre la pratique de l'enquête de terrain, la collecte et l'exploitation de tout type de données et de documentation écrite ou orale en hindi. Elle vise en outre à donner à l'étudiant les moyens méthodologiques de bien utiliser ses connaissances, de les synthétiser, de les problématiser et de les intégrer dans les débats contemporains.

Sur le plan des débouchés académiques la LLCER Hindi donne accès au Master de Langues, cultures et sociétés du monde (toutes mentions, option recherche et option professionnelle). Elle peut conduire aux Masters de littérature comparée (en sélectionnant dans les enseignements d'ouverture les cours adéquats proposés dans les universités partenaires).

Sur le plan des débouchés professionnels, la LLCER donne accès

- aux professions de la recherche et de l'enseignement général (en association éventuelle à un cursus disciplinaire : sciences politiques, histoire, histoire des religions, ethnologie, anthropologie, ethnopsychologie, linguistique, littérature comparée, didactique, etc.)

- à l'enseignement du hindi : pour les étudiants des Départements et Territoires d'Outre-Mer, ou de Maurice, souhaitant parfaire leur formation pour devenir enseignants de hindi dans leur lieu d'origine ; pour tout étudiant visant à dispenser des cours de hindi dans les centres et organismes qui le proposent

- aux professions de documentation et traduction technique

- aux métiers de la médiation (tourisme, travail en ONG, en organismes internationaux comme le Comité International de la Croix Rouge, dans le secteur privé ou associatif humanitaire ou auprès des migrants, traduction et interprétariat dans les domaines juridiques et sociaux, etc.) et de l'information

- aux Concours du Ministère des affaires étrangères (concours cadre d'Orient : le Hindi est l'une des langues obligatoires de la section Extrême-Orient), de l'OFPPA, du Ministère de l'intérieur et du Ministère de la défense nationale.

## Les parcours de la LLCER Hindi

Au terme de la première année, l'étudiant inscrit en LLCER Asie & Pacifique - Hindi choisit un parcours :

- Parcours régional Asie et Pacifique - Hindi
- Parcours bilingue Hindi / langue 2
- Parcours professionnalisant – Hindi

### Parcours Asie & Pacifique - Hindi

A partir de la deuxième année, la formation du parcours "Asie & Pacifique - Hindi" de la LLCER vise à donner aux étudiants des compétences linguistiques et des connaissances civilisationnelles beaucoup plus poussées que dans les autres parcours.

La formation en langue comporte 78 heures de cours de plus que les autres parcours, entièrement dispensées en hindi. L'offre de cours de civilisation, également beaucoup plus importante que dans les autres parcours, permet d'acquérir une connaissance plus approfondie du milieu culturel régional contemporain et passé.

Pour plus d'information sur ce parcours, consultez la brochure "LLCER – Asie & Pacifique - Hindi".

## Parcours bilingue - Hindi / Langue 2

A partir de la deuxième année, les étudiants inscrits en LLCER Hindi ont la possibilité d'opter pour un parcours bilingue. Les enseignements fondamentaux (langue hindi et civilisation 118 ects) sont identiques à ceux des autres parcours. Les enseignements de la seconde langue, qui totalisent 48 ects pour un volume horaire de formation de 420 heures en moyenne, se substituent à la presque totalité des cours transversaux et d'approfondissement proposés dans les autres parcours.

Les langues pouvant être choisies en seconde langue sont : Bengali, Népal, Ourdou, Pashto, Persan, Rromani, Sanskrit, Singhalais, Tamoul, Télougou, Tibétain.

## Parcours professionnalisant - Hindi

A partir de la deuxième année, cinq parcours professionnalisants sont ouverts aux étudiants inscrits en LLCER Hindi :

- Commerce international
- Communication et formation interculturelle
- Didactique des langues étrangères
- Relations internationales
- Traitement numérique multilingue

Les enseignements fondamentaux (langue hindi et civilisation 118 ects) sont identiques à ceux des autres parcours. Le contenu et la répartition des enseignements transversaux et d'approfondissement varient en fonction du parcours professionnel choisi. Pour plus d'information, consultez les brochures propres à ces parcours "pro".

## Les blocs d'enseignements de la LLCER

La licence LLCER, comporte quatre blocs d'enseignements : fondamentaux, transversaux, d'approfondissement, d'ouverture.

Les enseignements fondamentaux (langue hindi et civilisation 118 ects) sont communs à tous les parcours. Les enseignements transversaux, d'approfondissement et d'ouverture varient en fonction du parcours choisi.

<b>Enseignements fondamentaux</b>	Les enseignements fondamentaux comprennent les enseignements de langue hindi (852h) et de civilisation (181h). Ils sont communs à tous les parcours (Asie & Pacifique, professionnalisant, bilingue).
<b>Enseignements disciplinaires transversaux</b>	Les enseignements transversaux de L1 (méthodologie, bureautique, anglais) sont communs à tous les parcours. A partir du S3, l'étudiant en parcours régional "Asie & Pacifique" choisit une discipline (littérature, linguistique, histoire, anthropologie, etc). A l'exception de la préparation au C2i, ces enseignements sont absents des parcours professionnalisants et du parcours bilingue.
<b>Enseignements d'approfondissement</b>	Les enseignements d'approfondissement sont propres à chaque parcours (régional, professionnalisant, bilingue) et en font sa spécificité. Pour le parcours régional "Asie & Pacifique", il s'agit exclusivement d'enseignements de langue hindi (78h) et de civilisation. Pour le parcours bilingue, il s'agit essentiellement d'enseignements de la deuxième langue.
<b>Enseignements d'ouverture</b>	Les enseignements d'ouverture sont à choisir librement dans toute l'offre de cours de l'INALCO (langue, civilisation, enseignement disciplinaire, etc.) dans ou hors du département d'Asie du Sud.

## LLCER - Bilingue HINDI / Langue 2

Les langues pouvant être choisies en seconde langue sont : Bengali, Népal, Ourdou, Pashto, Persan, Rromani, Sanskrit, Singhalais, Tamoul, Télougou, Tibétain

Les plannings des cours des langues enseignées dans le département Asie du Sud (Bengali, Hindi, Népal, Ourdou, Pashto, Rromani, Singhalais, Tamoul, Télougou, Tibétain) sont conçus de manière à ce qu'il n'y ait pas de chevauchement entre les cours des différentes langues. Nous ne pouvons garantir l'absence de chevauchement avec les cours des langues enseignées dans un autre département (Persan du département Eurasie) ou dans une autre université (le Sanskrit est enseigné à Paris3).

<b>Licence LLCER Bilingue Hindi / Langue 2 - 180 ECTS</b>							
<b>Répartition des enseignements et des crédits (ects)</b>							
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	ects
<b>Enseignements fondamentaux</b>	24	24	20	20	15	15	118
<b>Enseignements transversaux</b>	3	3	1	1	-	-	8
<b>Enseignements d'approfondissement</b>	3	3	-	-	-	-	6
<b>Langue 2</b>	-	-	9	9	15	15	48
<b>Enseignements d'ouverture</b>	-	-	-	-	-	-	0
<b>ects</b>	30	30	30	30	30	30	180

<b>Licence LLCER Bilingue Hindi / Langue B – de 1527 à 1701 heures</b>							
<b>Répartition des volumes horaires</b>							
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	Total
<b>Enseignements fondamentaux</b>	208h (162h30) *	208h (169h)	162h30 (136h30 )	162h30 (136h30 )	149h30 (123h30 )	149h30 (123h30 )	1033h30 (851h30) *
<b>Enseignements disciplinaires transversaux</b>	39h	39h	19h30	19h30	-	-	117h
<b>Enseignements d'approfondissement</b>	19h30	19h30	-	-	-	-	39h
<b>Langue B</b>	-	-	de 65h à 110h	de 65h à 130h	de 104h à 136h	de 104h à 136h	de 338h à 512h
<b>Enseignements d'ouverture</b>	-	-	-	-	-	-	0h
* Nombre d'heures de langue hindi	266h30	266h30	de 247h à 292h	de 247h à 312h	de 254h à 286h	de 254h à 286h	de 1527h à 1701h

## Détail du cursus HINDI

**NB** : Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Hindi

<b>S1 – Première année, premier semestre</b>		<b>30</b>	<b>20h</b>
<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>Enseignements fondamentaux de langue</b>		<b>18</b>	<b>13h00</b>
<b>HIN1A01</b>	<b>Structures élémentaires de la langue 1</b>	<b>6</b>	
<i>HIN1A01a</i>	<i>Grammaire et lexique du hindi 1</i>	<i>3</i>	<i>2h00</i>
<i>HIN1A01b</i>	<i>Structures et thème hindi 1</i>	<i>3</i>	<i>2h00</i>
<b>HIN1A05</b>	<b>Compréhension de la langue hindi 1</b>	<b>6</b>	
<i>HIN1A05a</i>	<i>Compréhension du hindi oral 1</i>	<i>4</i>	<i>3h00</i>
<i>HIN1A05b</i>	<i>Compréhension du hindi écrit I</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<b>HIN1A06</b>	<b>Expression en langue hindi 1</b>	<b>6</b>	
<i>HIN1A06a</i>	<i>Expression orale en hindi I</i>	<i>4</i>	<i>3h00</i>
<i>HIN1A06b</i>	<i>Expression écrite en hindi I</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<b>Enseignements fondamentaux de civilisation</b>		<b>6</b>	<b>3h</b>
<b>ASU1A01a</b>	<b>Initiation à l'histoire et à la géographie d'Asie du Sud</b>	<b>6</b>	
<i>ASU1A01a</i>	<i>Initiation à l'histoire et à la géographie d'Asie du Sud (Cours magistral de 2 heures et TD de 1h)</i>	<i>6</i>	<i>3h</i>
<b>Enseignements transversaux</b>		<b>3</b>	<b>3h00</b>
<b>ASUTRA1</b>	<b>Enseignements transversaux</b>	<b>3</b>	
<i>MET1A11a</i>	<i>Méthodologie des études supérieures en sciences sociales 1</i>	<i>1.5</i>	<i>1h30</i>
<i>ANG1A11a</i>	<i>Langue de travail : Anglais 1</i>	<i>1.5</i>	<i>1h30</i>
<b>Enseignements d'approfondissement</b>		<b>3</b>	<b>1h30</b>
<b>ASU1A23</b>	<b>Introduction aux disciplines d'Asie du Sud</b> Un cours au choix parmi les trois :	<b>3</b>	
<i>ASU1A03d</i>	<i>Introduction aux sciences sociales pour l'Asie du Sud 1</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<i>ASU1A03b</i>	<i>Introduction aux littératures sud-asiatiques</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<i>ASU1A03e</i>	<i>Outils pour l'apprentissage des langues d'Asie du Sud</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<b>Enseignements d'ouverture</b>		<b>0</b>	<b>0h00</b>

**NB** : Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Hindi

<b>S2 – Première année, deuxième semestre</b>		<b>30</b>	<b>20h30</b>
<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>Enseignements fondamentaux de langue</b>		<b>18</b>	<b>13h00</b>
<b>HIN1B04</b>	<b>Structures élémentaires de la langue 2</b>	<b>6</b>	
<i>HIN1B04a</i>	<i>Grammaire et lexique du hindi 2</i>	<i>3</i>	<i>2h00</i>
<i>HIN1B04b</i>	<i>Structures et thème hindi 2</i>	<i>3</i>	<i>2h00</i>
<b>HIN1B08</b>	<b>Compréhension de la langue hindi 2</b>	<b>6</b>	
<i>HIN1B08a</i>	<i>Compréhension du hindi oral 2</i>	<i>4</i>	<i>3h00</i>
<i>HIN1B08b</i>	<i>Compréhension du hindi écrit 2</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<b>HIN1B09</b>	<b>Expression en langue hindi 2</b>	<b>6</b>	
<i>HIN1B09a</i>	<i>Expression orale en hindi 2</i>	<i>4</i>	<i>3h00</i>
<i>HIN1B09b</i>	<i>Expression écrite en hindi 2</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<b>Enseignements fondamentaux de civilisation</b>		<b>6</b>	<b>3h00</b>
<b>ASU1B05</b>	<b>Initiation aux sociétés et aux religions d'Asie du Sud</b>	<b>6</b>	
<i>ASU1B05a</i>	<i>Initiation aux sociétés et aux religions d'Asie du Sud</i>	<i>6</i>	<i>3h00</i>
<b>Enseignements transversaux</b>		<b>3</b>	<b>3h00</b>
<b>ASUTRA2</b>	<b>Enseignements transversaux</b>	<b>3</b>	
<i>MET1B11a</i>	<i>Méthodologie des études supérieures en sciences sociales 2</i>	<i>1.5</i>	<i>1h30</i>
<i>ANG1B11a</i>	<i>Langue de travail : Anglais 2</i>	<i>1.5</i>	<i>1h30</i>
<b>Enseignements d'approfondissement</b>		<b>3</b>	<b>1h30</b>
<b>ASU1B23</b>	<b>Introduction aux cultures</b> Un cours au choix parmi les trois :	<b>3</b>	
<i>ASU1B03d</i>	<i>Introduction aux sciences sociales pour l'Asie du Sud 2</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<i>ASU1B03c</i>	<i>Musique et arts d'Asie du Sud</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<i>SAN1B01a</i>	<i>Initiation au sanskrit</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<b>Enseignements d'ouverture</b>		<b>0</b>	<b>0h00</b>

**NB** : Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Hindi

<b>S3 – Deuxième année, premier semestre</b>		<b>30</b>	<b>19h30</b>
<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>Enseignements fondamentaux de langue</b>		<b>17</b>	<b>10h30</b>
<b>HIN2A07</b>	<b>Compréhension de la langue hindi 3</b>	<b>6</b>	
<i>HIN2A07a</i>	<i>Compréhension du hindi oral 3</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<i>HIN2A07b</i>	<i>Compréhension du hindi écrit 3</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<b>HIN2A13</b>	<b>Expression en langue hindi 3</b>	<b>6</b>	
<i>HIN2A13a</i>	<i>Expression orale en hindi 3</i>	<i>3</i>	<i>3h00</i>
<i>HIN2A13b</i>	<i>Expression écrite en hindi 3</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<b>HIN2A14</b>	<b>Langue et cultures hindi 1</b>	<b>5</b>	
<i>HIN2A14a</i>	<i>Le hindi des médias numériques et scripto-iconiques</i>	<i>2.5</i>	<i>1h30</i>
<i>HIN2A14b</i>	<i>Histoire culturelle de l'aire hindoustani 1</i>	<i>2.5</i>	<i>1h30</i>
<b>Enseignements fondamentaux de civilisation</b>		<b>3</b>	<b>2h00</b>
<b>ASU2A23a</b>	<b>Sociétés et religions d'Asie du Sud 1</b>	<b>3</b>	
<i>ASU2A23a</i>	<i>Sociétés et religions d'Asie du Sud 1</i>	<i>3</i>	<i>2h00</i>
<b>Enseignements transversaux</b>		<b>1</b>	<b>1h30</b>
<i>INF2A11</i>	<i>C2i (obligatoire)</i>	<i>1</i>	<i>1h30</i>
<b>Enseignements d'approfondissement</b>		<b>0</b>	<b>0h00</b>
<b>Langue 2</b>		<b>9</b>	
	<b>Consultez le module de la seconde langue choisie.</b> <b>(pp. 15-s)</b>	<b>9</b>	
<b>Enseignements d'ouverture</b>		<b>0</b>	<b>0h00</b>

**NB** : Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Hindi

<b>S4 – Deuxième année, deuxième semestre</b>		<b>30</b>	<b>19h30</b>
<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>Enseignements fondamentaux de langue</b>		<b>17</b>	<b>10h30</b>
<b>HIN2B07</b>	<b>Compréhension de la langue hindi 4</b>	<b>6</b>	
<i>HIN2B07a</i>	<i>Compréhension du hindi oral 4</i>	3	1h30
<i>HIN2B07b</i>	<i>Compréhension du hindi écrit 4</i>	3	1h30
<b>HIN2B13</b>	<b>Expression en langue hindi 4</b>	<b>6</b>	
<i>HIN2B13a</i>	<i>Expression orale en hindi 4</i>	3	3h00
<i>HIN2B13b</i>	<i>Expression écrite en hindi 4</i>	3	1h30
<b>HIN2B14</b>	<b>Langue et cultures hindi 2</b>	<b>5</b>	
<i>HIN2B14a</i>	<i>Initiation à la littérature hindi moderne</i>	2.5	1h30
<i>HIN2B14b</i>	<i>Histoire culturelle de l'aire hindoustani 2</i>	2.5	1h30
<b>Enseignements fondamentaux de civilisation</b>		<b>3</b>	<b>2h00</b>
<b>ASU2B05</b>	<b>Histoire de l'Inde moderne et contemporaine (XVIIIe-XXe s)</b>	<b>3</b>	
<i>ASU2B05a</i>	<i>Histoire de l'Inde moderne et contemporaine (XVIIIe-XXe s)</i>	3	2h00
<b>Enseignements transversaux</b>		<b>1</b>	<b>1h30</b>
<i>INF2B11</i>	<i>C2i (obligatoire)</i>	1	1h30
<b>Enseignements d'approfondissement</b>		<b>0</b>	<b>0h00</b>
<b>Langue 2</b>		<b>9</b>	
	<b>Consultez le module de la seconde langue choisie.</b> <b>(pp. 15-s)</b>	9	
<b>Enseignements d'ouverture</b>		<b>0</b>	<b>0h00</b>

**NB** : Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Hindi

<b>S5 – Troisième année, premier semestre</b>		<b>30</b>	<b>19h30</b>
<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>Enseignements fondamentaux de langue</b>		<b>12</b>	<b>9h30</b>
<b>HIN3A00</b>	<b>Langue des médias et préparation aux concours 1</b>	<b>4</b>	
<i>HIN3A01a</i>	<i>Etudes de documents audio-visuels en hindi 1 (Presse télévisée : journaux et débats d'actualité)</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>HIN3A01b</i>	<i>Presse écrite en hindi 1 (Presse magazine et électronique - Préparation aux concours)</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<b>HIN3A02</b>	<b>Expression en langue hindi 5</b>	<b>4</b>	
<i>HIN3A02a</i>	<i>Expression orale en hindi 5</i>	<i>2</i>	<i>2h00</i>
<i>HIN3A02b</i>	<i>Expression écrite en hindi 5</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<b>HIN3A03</b>	<b>Histoire de la langue et de la littérature hindi</b>	<b>4</b>	
<i>HIN3A03a</i>	<i>Histoire de la langue hindi</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>HIN3A03b</i>	<i>Histoire des littératures hindi du XXème siècle</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<b>Enseignements fondamentaux de civilisation</b>		<b>3</b>	<b>2h00</b>
<b>ASU3A21</b>	<b>Politique et institutions de l'Inde contemporaine</b>	<b>3</b>	<b>2h00</b>
<i>ASU3A21a</i>	<i>Politique et institutions de l'Inde contemporaine</i>	<i>3</i>	<i>2h00</i>
<b>Enseignements transversaux</b>		<b>0</b>	<b>0h00</b>
<b>Enseignements d'approfondissement</b>		<b>0</b>	<b>0h00</b>
<b>Langue 2</b>		<b>15</b>	
	<b>Consultez le module de la seconde langue choisie. (pp. 15-s)</b>	<i>15</i>	
<b>Enseignements d'ouverture</b>		<b>0</b>	<b>0h00</b>

**NB :** Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Hindi

<b>S6 – Troisième année, deuxième semestre</b>		<b>30</b>	<b>19h30</b>
<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>Enseignements fondamentaux de langue</b>		<b>12</b>	<b>9h30</b>
<b>HIN3B01</b>	<b>Langue des médias et préparation aux concours 2</b>	<b>4</b>	
<i>HIN3B01a</i>	<i>Etudes de documents audio-visuels en hindi 2</i> <i>(Presse radio : journaux et débats d'actualité)</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>HIN3B01b</i>	<i>Presse écrite en hindi 2</i> <i>(Presse magazine et électronique - Préparation aux concours)</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<b>HIN3B02</b>	<b>Expression en langue hindi 6</b>	<b>4</b>	
<i>HIN3B02a</i>	<i>Expression orale en hindi 6</i>	<i>2</i>	<i>2h00</i>
<i>HIN3B02b</i>	<i>Expression écrite en hindi 6</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<b>HIN3B03</b>	<b>Langue de spécialité</b>	<b>4</b>	
<i>HIN3B03a</i>	<i>Le hindi du domaine médico-social</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>HIN3B03b</i>	<i>Le hindi des domaines économique et géopolitique</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<b>Enseignements fondamentaux de civilisation</b>		<b>3</b>	<b>2h00</b>
<b>ASU3B20</b>	<b>Economie et développement en Asie du Sud</b>	<b>3</b>	
<i>ASU3B20a</i>	<i>Economie et développement en Asie du Sud</i>	<i>3</i>	<i>2h00</i>
<b>Enseignements transversaux</b>		<b>0</b>	<b>0h00</b>
<b>Enseignements d'approfondissement</b>		<b>0</b>	<b>0h00</b>
<b>Langue 2</b>		<b>15</b>	
	<b>Consultez le module de la seconde langue choisie.</b> <b>(pp. 15-s)</b>	<i>15</i>	
<b>Enseignements d'ouverture</b>		<b>0</b>	<b>0h00</b>

## Cursus détaillés des langues 2

### Langues enseignées dans le département Asie du Sud :

- Bengali	16
- Hindi	18
- Népal	20
- Ourdou	22
- Pashto	24
- Rromani	26
- Singhalais	28
- Tamoul	30
- Télougou	32
- Tibétain	34

### Langues enseignées dans un autre département :

- Persan (département Eurasie)	36
--------------------------------	----

### Langues enseignées dans un autre établissement :

- Sanskrit (Paris III)	38
------------------------	----

**Licence LLCER Asie & Pacifique Bilingue**  
**Langue 2 Bengali**

Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Bengali

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S3 – DEUXIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 – Bengali</b>	<b>9</b>	<b>5h00</b>
<b>BEN1A14</b>	<b>Grammaire appliquée du bengali 1</b>	<b>3</b>	<b>2h00</b>
<i>BEN1A14a</i>	<i>Grammaire appliquée du bengali 1</i>		<i>2h00</i>
<b>BEN1Axx</b>	<b>Pratique du bengali écrit et oral 1</b>	<b>6</b>	<b>3h00</b>
<i>BEN1A15a</i>	<i>Phonologie du bengali</i>		<i>1h30</i>
<i>BEN1A16a</i>	<i>Ecriture du bengali</i>		<i>1h30</i>
<b>S4 – DEUXIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Bengali</b>	<b>9</b>	<b>5h00</b>
<b>BEN1B14</b>	<b>Grammaire appliquée du bengali 2</b>	<b>3</b>	<b>2h00</b>
<i>BEN1B14a</i>	<i>Grammaire appliquée du bengali 2</i>		<i>2h00</i>
<b>BEN1B15</b>	<b>Pratique du bengali oral 2</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>
	<i>1 E.C. au choix :</i>		
<i>BEN1B15a</i>	<i>Compréhension du bengali oral</i>		<i>1h30</i>
<i>BEN1B15b</i>	<i>Expression orale en bengali</i>		<i>1h30</i>
<b>BEN1B16</b>	<b>Pratique du bengali écrit 2</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>
	<i>1 E.C au choix :</i>		
<i>BEN1B16b</i>	<i>Lecture de textes en bengali</i>		<i>1h30</i>
<i>BEN1B16a</i>	<i>Expression écrite en bengali</i>		<i>1h30</i>

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S5 – TROISIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Bengali</b>	<b>15</b>	<b>9h30</b>
BEN2A01a	Grammaire avancée du bengali 1	4	2h00
<b>BEN2A02</b>	<b>Bengali oral 3</b>	<b>4</b>	<b>3h00</b>
<i>BEN2A02a</i>	<i>Poésie bengali</i>		<i>1h30</i>
<i>BEN2A02b</i>	<i>Conversation en bengali 1</i>		<i>1h30</i>
<b>BEN2A03</b>	<b>Bengali écrit 3</b>	<b>4</b>	<b>3h00</b>
<i>BEN2A03a</i>	<i>Lecture de prose bengalie contemporaine 1</i>		<i>1h30</i>
<i>BEN2A03b</i>	<i>Rédaction en bengali 1</i>		<i>1h30</i>
<b>ASU2A01a</b>	<b>Histoire du Bengale (Bangladesh et Bengale indien)</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>
<i>ASU2A01a</i>	<i>Histoire du Bengale (Bangladesh et Bengale indien)</i>	3	<i>1h30</i>
<b>S6 – TROISIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Bengali</b>	<b>15</b>	<b>9h30</b>
BEN2B01a	Grammaire avancée du bengali 2	4	2h00
<b>BEN2B02</b>	<b>Bengali oral 4</b>	<b>4</b>	<b>3h00</b>
<i>BEN2B02a</i>	<i>Cinéma bengali</i>		<i>1h30</i>
<i>BEN2B02b</i>	<i>Conversation en bengali 2</i>		<i>1h30</i>
<b>BEN2B03</b>	<b>Bengali écrit 4</b>	<b>4</b>	<b>3h00</b>
<i>BEN2B03a</i>	<i>Lecture de prose bengalie contemporaine 2</i>		<i>1h30</i>
<i>BEN2B03b</i>	<i>Rédaction en bengali 2</i>		<i>1h30</i>
<b>BEN2B05a</b>	<b>Civilisation bengalie</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>

**Licence LLCER Asie & Pacifique Bilingue**  
**Langue 2 HINDI**

Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Hindi

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S3 – DEUXIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
<b>Langue 2 – Hindi</b>		<b>9</b>	<b>8h30</b>
<b>HIN1A01</b>	<b>Structures élémentaires de la langue 1</b>	<b>5</b>	
<i>HIN1A01a</i>	<i>Grammaire et lexique du hindi 1</i>		<i>2h00</i>
<i>HIN1A01b</i>	<i>Structures et thème hindi 1</i>		<i>2h00</i>
<b>HIN1A0xx</b>	<b>Pratique orale de la langue hindi 1</b>	<b>4</b>	
<i>HIN1A05a</i>	<i>Compréhension du hindi oral 1</i>		<i>3h00</i>
<i>HIN1A06a</i>	<i>Expression orale en hindi 1</i>		<i>2h30</i>
<b>S4 – DEUXIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
<b>Langue 2 - Hindi</b>		<b>9</b>	<b>10h00</b>
<b>HIN1B04</b>	<b>Structures élémentaires de la langue 2</b>	<b>5</b>	
<i>HIN1B04a</i>	<i>Grammaire et lexique du hindi 2</i>		<i>2h00</i>
<i>HIN1B04b</i>	<i>Structures et thème hindi 2</i>		<i>2h00</i>
<b>HIN1B08</b>	<b>Pratique orale de la langue hindi 2</b>	<b>4</b>	
<i>HIN1B08a</i>	<i>Compréhension du hindi oral 2</i>		<i>3h00</i>
<i>HIN1B09a</i>	<i>Expression orale en hindi 2</i>		<i>3h00</i>

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S5 – TROISIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Hindi</b>	<b>15</b>	<b>10h30</b>
<b>HIN2A07</b>	<b>Compréhension de la langue hindi 3</b>	<b>5</b>	
<i>HIN2A07a</i>	<i>Compréhension du hindi oral 3</i>		<i>1h30</i>
<i>HIN2A07b</i>	<i>Compréhension du hindi écrit 3</i>		<i>1h30</i>
<b>HIN2A013</b>	<b>Expression en langue hindi 3</b>	<b>5</b>	
<i>HIN2A13a</i>	<i>Expression orale en hindi 3</i>		<i>3h00</i>
<i>HIN2A13b</i>	<i>Expression écrite en hindi 3</i>		<i>1h30</i>
<b>HIN2A14</b>	<b>Langue et cultures hindi 1</b>	<b>5</b>	
<i>HIN2A14a</i>	<i>Le hindi des médias numériques et scripto-iconiques</i>		<i>1h30</i>
<i>HIN2A14b</i>	<i>Histoire culturelle de l'aire hindoustani 1</i>		<i>1h30</i>
<b>S6 – TROISIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Hindi</b>	<b>15</b>	<b>10h30</b>
<b>HIN2B07</b>	<b>Compréhension de la langue hindi 4</b>	<b>5</b>	
<i>HIN2B07a</i>	<i>Compréhension du hindi oral 4</i>		<i>1h30</i>
<i>HIN2B07b</i>	<i>Compréhension du hindi écrit 4</i>		<i>1h30</i>
<b>HIN2B13</b>	<b>Expression en langue hindi 4</b>	<b>5</b>	
<i>HIN2B13a</i>	<i>Expression orale en hindi 4</i>		<i>3h00</i>
<i>HIN2B13b</i>	<i>Expression écrite en hindi 4</i>		<i>1h30</i>
<b>HIN2B14</b>	<b>Langue et cultures hindi 2</b>	<b>5</b>	
<i>HIN2B14a</i>	<i>Initiation à la littérature hindi moderne</i>		<i>1h30</i>
<i>HIN2B14b</i>	<i>Histoire culturelle de l'aire hindoustani 2</i>		<i>1h30</i>

**Licence LLCER Asie & Pacifique Bilingue**  
**Langue 2 NEPALI**

Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Népal

Code UE <i>Code EC</i>	Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	ECTS	Volume horaire hebdo
<b>S3 – DEUXIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 – Népal</b>	<b>9</b>	<b>5h30</b>
NEP1A09	Système de la langue népal 1	5	2h30
NEP1A10	Initiation à la compréhension et à l'expression orale du népal 1	4	3
NEP1A10a	<i>Pratique de l'oral</i>		2h
NEP1A10b	<i>Laboratoire</i>		1h
<b>S4 – DEUXIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Népal</b>	<b>9</b>	<b>5h30</b>
NEP1B09	Système de la langue népal 2	5	2h30
NEP1B10	Initiation à la compréhension et à l'expression orale du népal 2	4	3h00
NEP1B10a	<i>Pratique de l'oral</i>		2h
NEP1B10b	<i>Laboratoire</i>		1h

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S5 – TROISIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Népal</b>	<b>15</b>	<b>7h00</b>
<b>NEP2A07</b>	<b>Système de la langue népal 3</b>	<b>6</b>	<b>2h30</b>
<b>NEP2A10</b>	<b>Compréhension et expression orales du népal 1</b>	<b>6</b>	<b>3h</b>
<i>NEP1A10a</i> <i>NEP1A10b</i>	<i>Dialogue et conversation</i> <i>Laboratoire</i>		<i>2h</i> <i>1h</i>
<b>NEP2A11</b>	<b>Langue, textes et cultures en népal 1</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>
<b>S6 – TROISIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Népal</b>	<b>15</b>	<b>7h00</b>
<b>NEP2B07</b>	<b>Système de la langue népal 4</b>	<b>6</b>	<b>2h30</b>
<b>NEP2B10</b>	<b>Compréhension et expression orales du népal 2</b>	<b>6</b>	<b>3h</b>
<i>NEP1A10a</i> <i>NEP1A10b</i>	<i>Dialogue et conversation</i> <i>Laboratoire</i>		<i>2h</i> <i>1h</i>
<b>NEP2B11</b>	<b>Langue, textes et cultures en népal 2</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>

**Licence LLCER Asie & Pacifique Bilingue**  
**Langue 2 OURDOU**

Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Ourdou

Code UE <i>Code EC</i>	Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	ECTS	Volume horaire hebdo
<b>S3 – DEUXIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
<b>Langue 2 - Ourdou</b>		<b>9</b>	<b>7h00</b>
<b>OUR1A14</b>	<b>Grammaire de l'ourdou 1</b>	<b>3.5</b>	<b>2h30</b>
<i>OUR1A14a</i> <i>OUR1A14b</i>	<i>Structures élémentaires de l'ourdou 1</i> <i>Exercices structuraux et graphie de l'ourdou 1</i>		<i>1h30</i> <i>1h00</i>
<b>OUR1A15</b>	<b>Ourdou oral 1</b>	<b>2</b>	<b>1h30</b>
<i>OUR1A15a</i> <i>OUR1A15b</i>	<i>1 E.C. au choix :</i> <i>Pratique orale de l'ourdou 1</i> <i>Phonologie de l'ourdou et laboratoire 1</i>		<i>1h30</i> <i>1h30</i>
<b>OUR1A16</b>	<b>Ourdou écrit 1</b>	<b>3.5</b>	<b>3h00</b>
<i>OUR1A16a</i> <i>OUR1A16b</i>	<i>Compréhension écrite et lexicologie de l'ourdou 1</i> <i>Expression écrite en ourdou 1</i>		<i>1h30</i> <i>1h30</i>
<b>S4 – DEUXIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
<b>Langue 2 - Ourdou</b>		<b>9</b>	<b>7h00</b>
<b>OUR1B14</b>	<b>Grammaire de l'ourdou 2</b>	<b>3.5</b>	<b>2h30</b>
<i>OUR1B14a</i> <i>OUR1B14b</i>	<i>Structures élémentaires de l'ourdou 2</i> <i>Exercices structuraux et graphie de l'ourdou 2</i>		<i>1h30</i> <i>1h00</i>
<b>OUR1B15</b>	<b>Ourdou oral 2</b>	<b>2</b>	<b>1h30</b>
<i>OUR1B15a</i> <i>OUR1B15b</i>	<i>1 E.C. au choix :</i> <i>Pratique orale de l'ourdou 2</i> <i>Phonologie de l'ourdou et laboratoire 2</i>		<i>1h30</i> <i>1h30</i>
<b>OUR1B16</b>	<b>Ourdou écrit 2</b>	<b>3.5</b>	<b>3h00</b>
<i>OUR1B16a</i> <i>OUR1B16b</i>	<i>Compréhension écrite et lexicologie de l'ourdou 2</i> <i>Expression écrite en ourdou 2</i>		<i>1h30</i> <i>1h30</i>

Code UE Code EC	Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) Intitulé de l'élément constitutif (EC)	ECTS	Volume horaire hebdo
<b>S5 – TROISIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
<b>Langue 2 - Ourdou</b>		<b>15</b>	<b>9h</b>
<b>OUR2A05</b>	<b>Ourdou oral 3</b>	<b>5</b>	<b>3h00</b>
<i>OUR2A05a</i>	<i>Pratique orale de l'ourdou 3</i>		<i>1h30</i>
<i>OUR2A05b</i>	<i>Compréhension orale de l'ourdou 1 (étude de documents audio-visuels)</i>		<i>1h30</i>
<b>OUR2A10</b>	<b>Ourdou écrit 3</b>	<b>5</b>	<b>3h00</b>
<i>OUR2A06A</i>	<i>Compréhension écrite de l'ourdou 3</i>		<i>1h30</i>
<i>OUR2A06B</i>	<i>Expression écrite de l'ourdou 3</i>		<i>1h00</i>
<i>OUR2A06C</i>	<i>La culture ourdoue par les textes</i>		<i>1h30</i>
<b>ASU2A11b</b>	<b>Histoire du Pakistan</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>
<b>S6 – TROISIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
<b>Langue 2 - Ourdou</b>		<b>15</b>	<b>9h30</b>
<b>OUR2B05</b>	<b>Ourdou oral 4</b>	<b>5</b>	<b>3h</b>
<i>OUR2B05a</i>	<i>Pratique orale de l'ourdou 4</i>		<i>1h30</i>
<i>OUR2B05b</i>	<i>Compréhension orale de l'ourdou 2 (étude de documents audio-visuels)</i>		<i>1h30</i>
<b>OUR2B06</b>	<b>Ourdou écrit 4</b>	<b>5</b>	<b>4h00</b>
<i>OUR2B06x</i>	<i>Compréhension écrite ourdou 4</i>		<i>1h30</i>
<i>OUR2B06x</i>	<i>Expression écrite en ourdou 4</i>		<i>1h00</i>
<i>OUR2B06x</i>	<i>Initiation à la littérature ourdou moderne</i>		<i>1h30</i>
<b>ASU3B27c</b>	<b>Sociologie du Pakistan</b>	<b>3</b>	<b>2h00</b>

**Licence LLCER Asie & Pacifique Bilingue**  
**Langue 2 PASHTO**

Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Pashto

Code UE <i>Code EC</i>	Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	ECTS	Volume horaire hebdo
<b>S3 – DEUXIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 – Pashto</b>	<b>9</b>	<b>6h00</b>
	<b>Enseignements de langue Pashto</b>	<b>9</b>	<b>6h00</b>
	<i>Grammaire du pashto 1</i>		<i>2h00</i>
	<i>Exercices/textes en pashto 1</i>		<i>2h00</i>
	<i>Pratique orale du pashto 1</i>		<i>2h00</i>
<b>S4 – DEUXIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Pashto</b>	<b>9</b>	<b>7h30</b>
	<b>Enseignements de langue Pashto</b>	<b>7</b>	<b>6h00</b>
	<i>Grammaire du pashto 2</i>		<i>2h00</i>
	<i>Exercices/textes en pashto 2</i>		<i>2h00</i>
	<i>Expression orale pashto 2</i>		<i>2h00</i>
	<b>Enseignements de civilisation</b>	<b>2</b>	<b>1h30</b>
	<i>Religions de l'aire Eurasie</i>		<i>1h30</i>

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S5 – TROISIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Pashto</b>	<b>15</b>	<b>9h00</b>
	<b>Enseignements de langue Pashto</b>	<b>10</b>	<b>6h00</b>
	<i>Grammaire du pashto 3</i>		<i>2h00</i>
	<i>Exercices/textes pashto 3</i>		<i>2h00</i>
	<i>Pratique orale du pashto 3</i>		<i>2h00</i>
	<b>Enseignements de civilisation</b>	<b>5</b>	<b>3h00</b>
	<i>Histoire et civilisation de l'Afghanistan 1</i>		<i>1h30</i>
	<i>Islamologie et pensée arabe 1</i>		<i>1h30</i>
<b>S6 – TROISIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Pashto</b>	<b>15</b>	<b>9h00</b>
	<b>Enseignements de langue Pashto</b>	<b>10</b>	<b>6h00</b>
	<i>Grammaire du pashto 4</i>		<i>2h00</i>
	<i>Exercices/textes pashto 4</i>		<i>2h00</i>
	<i>Pratique orale du pashto 4</i>		<i>2h00</i>
	<b>Enseignements de civilisation</b>	<b>5</b>	<b>3h00</b>
	<i>Histoire et civilisation de l'Afghanistan 2</i>		<i>1h30</i>
	<i>Islamologie et pensée arabe 2</i>		<i>1h30</i>

**Licence LLCER Asie & Pacifique Bilingue**  
**Langue 2 RROMANI**

Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Rromani

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S3 – DEUXIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 – Rromani</b>	<b>9</b>	<b>7h30</b>
	<b>Grammaire et linguistique du rromani 1</b>	<b>2</b>	<b>1h30</b>
<i>RRO1A10A</i>	<i>Grammaire et linguistique du rromani 1</i>		<i>1h30</i>
	<b>Compétences orales en rromani 1</b>	<b>3.5</b>	<b>3h00</b>
<i>RRO1A11A</i>	<i>Réception et compréhension orale en rromani 1</i>		<i>1h30</i>
<i>RRO1A11B</i>	<i>Expression orale en rromani 1</i>		<i>1h30</i>
	<b>Compréhension écrite en rromani 1</b>	<b>3.5</b>	<b>3h00</b>
<i>RRO1A12A</i>	<i>Compréhension écrite en rromani 1</i>		<i>1h30</i>
<i>RRO1A12B</i>	<i>Exercices structuraux en rromani 1</i>		<i>1h30</i>
<b>S4 – DEUXIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Rromani</b>	<b>9</b>	<b>7h30</b>
	<b>Grammaire et linguistique du rromani 2</b>	<b>2</b>	<b>1h30</b>
<i>RRO1B10A</i>	<i>Grammaire et linguistique du rromani 2</i>		<i>1h30</i>
	<b>Compétences orales en rromani 2</b>	<b>3.5</b>	<b>3h00</b>
<i>RRO1B11A</i>	<i>Réception et compréhension orale en rromani 2</i>		<i>1h30</i>
<i>RRO1B11B</i>	<i>Expression orale en rromani 2</i>		<i>1h30</i>
	<b>Compréhension écrite en rromani 2</b>	<b>3.5</b>	<b>3h00</b>
<i>RRO1B12A</i>	<i>Compréhension écrite en rromani 2</i>		<i>1h30</i>
<i>RRO1B12B</i>	<i>Exercices structuraux en rromani 2</i>		<i>1h30</i>

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S5 – TROISIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Rromani</b>	<b>15</b>	<b>10h30</b>
<i>RRO2A11</i>	<i>Stratégies d'intercompréhension en rromani 1</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>RRO2A12A</i>	<i>Communication orale en rromani 1</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>RRO2A14A</i>	<i>Travaux pratiques encadrés en rromani 1</i>	<i>2</i>	<i>3h00</i>
	<b>Communication écrite en rromani 2</b>	<b>6</b>	<b>3h00</b>
<i>RRO2A13A</i>	<i>Lecture et compréhension d'ethnotextes 1</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<i>RRO2A13B</i>	<i>Entraînement à la rédaction et à l'édition de textes 1</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<b>ASU2A06A</b>	<b>Civilisation rromani 1</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>
<b>S6 – TROISIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Rromani</b>	<b>15</b>	<b>10h30</b>
<i>RRO2B11A</i>	<i>Stratégies d'intercompréhension 2</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>RRO2B12A</i>	<i>Communication écrite en rromani 2</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>RRO2B14A</i>	<i>Travaux pratiques encadrés en rromani 2</i>	<i>2</i>	<i>3h00</i>
	<b>Communication écrite en rromani 2</b>	<b>6</b>	<b>3h00</b>
<i>RRO2B13A</i>	<i>Lecture et compréhension d'ethnotextes 2</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<i>RRO2B13B</i>	<i>Entraînement à la rédaction et à l'édition 2</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<b>RRO2B04A</b>	<b>Histoire du rromani</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>

**Licence LLCER Asie & Pacifique Bilingue**  
**Langue 2 Singhalais**

Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Singhalais

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S3 – DEUXIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 – Singhalais</b>	<b>9</b>	<b>6h00</b>
<b>SIN1A07</b>	<b>Grammaire appliquée du singhalais 1</b>	<b>5</b>	<b>3h00</b>
<i>SIN1A06A</i>	<i>Bases grammaticales du singhalais parlé</i>		<i>1h30</i>
<i>SIN1A06B</i>	<i>Thème et version en singhalais parlé 1</i>		<i>1h30</i>
<b>SIN1A07</b>	<b>Initiation au singhalais 1</b>	<b>4</b>	<b>3h00</b>
<i>SIN1A07A</i>	<i>Lecture, écriture, lexique thématique singhalais</i>		<i>1h30</i>
<i>SIN1A07B</i>	<i>Conversation élémentaire en singhalais parlé</i>		<i>1h30</i>
<b>S4 – DEUXIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Singhalais</b>	<b>9</b>	<b>7h00</b>
<b>SIN1B06</b>	<b>Grammaire appliquée du singhalais 2</b>	<b>4</b>	<b>3h00</b>
<i>SIN1B06A</i>	<i>Grammaire appliquée sur textes courts en singhalais parlé</i>		<i>1h30</i>
<i>SIN1B06B</i>	<i>Thème et version en singhalais parlé 2</i>		<i>1h30</i>
<b>SIN1B07</b>	<b>Initiation au singhalais 2</b>	<b>5</b>	<b>4h30</b>
<i>SIN1B07A</i>	<i>Conversations sur base de documents en singhalais</i>		<i>1h30</i>
<i>SIN1B07B</i>	<i>Documents audio-visuels en singhalais</i>		<i>1h30</i>
<i>SIN1B07C</i>	<i>Initiation au singhalais littéraire</i>		<i>1h30</i>

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S5 – TROISIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
<b>Langue 2 - Singhalais</b>		<b>15</b>	<b>7h30</b>
<b>SIN2A05</b>	<b>Passerelle Singhalais Parlé / Littéraire 1</b>	<b>6</b>	<b>3h00</b>
<i>SIN2A05A</i>	<i>Vocabulaire et Conversations Thématiques en Singhalais 1</i>		<i>1h30</i>
<i>SIN2A05B</i>	<i>Expression écrite en singhalais parlé/littéraire 1</i>		<i>1h30</i>
<b>SIN2A06</b>	<b>Sri Lanka et le Monde : Documents en Singhalais 1</b>	<b>9</b>	<b>4h30</b>
<i>SIN2A06A</i>	<i>La Culture Sri Lankaise 1</i>		<i>1h30</i>
<i>SIN2A06B</i>	<i>Le Monde Contemporain 1</i>		<i>1h30</i>
<i>SIN2A06C</i>	<i>Travaux Pratiques en Singhalais 1</i>		<i>1h30</i>
<b>S6 – TROISIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
<b>Langue 2 - Singhalais</b>		<b>15</b>	<b>9h00</b>
<b>SIN2B05</b>	<b>Passerelle Singhalais Parlé / Littéraire 2</b>	<b>5</b>	<b>3h00</b>
<i>SIN2B05A</i>	<i>Vocabulaire et Conversations Thématiques en Singhalais 2</i>		<i>1h30</i>
<i>SIN2B05B</i>	<i>Expression écrite en singhalais parlé/littéraire 2</i>		<i>1h30</i>
<b>SIN2B06</b>	<b>Littérature et presse en singhalais 1</b>	<b>6</b>	<b>3h00</b>
<i>SIN2B06A</i>	<i>Littérature Mondiale et Sri Lankaise en Singhalais 1</i>		<i>1h30</i>
<i>SIN2B06B</i>	<i>Documents de Presse en Singhalais 1</i>		<i>1h30</i>
<b>SIN2B07</b>	<b>Documents Audio-Visuels en Singhalais 1</b>	<b>2</b>	<b>1h30</b>
<i>SIN2B07A</i>	<i>Documents Audio-Visuels en Singhalais 1</i>		<i>1h30</i>
<b>SIN2B08</b>	<b>Travaux encadrés en singhalais 2</b>	<b>2</b>	<b>1h30</b>
<i>SIN2B08A</i>	<i>Travaux encadrés en singhalais 2</i>		<i>1h30</i>

**Licence LLCER Asie & Pacifique Bilingue**  
**Langue 2 TAMOUL**

Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Tamoul

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S3 – DEUXIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 – Tamoul</b>	<b>9</b>	<b>6h30</b>
<b>TAM1A11</b>	<b>Grammaire et structure du tamoul 1</b>	<b>5</b>	<b>3h30</b>
<i>TAM1A11a</i>	<i>Grammaire descriptive et appliquée du tamoul 1</i>	<i>3</i>	<i>2h00</i>
<i>TAM1A11b</i>	<i>Etude contrastive du tamoul écrit et du tamoul parlé 1</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
	<b>Pratique du tamoul écrit et parlé 1 : 2 cours à choisir parmi les 4 suivants</b>	<b>4</b>	<b>3h00</b>
<i>TAM1A13a</i>	<i>Ecriture et lecture du tamoul</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>TAM1A13b</i>	<i>Expression écrite en tamoul 1</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>TAM1A12a</i>	<i>Compréhension et expression orale en tamoul 1</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>TAM1A12b</i>	<i>Pratique orale systématique du tamoul oral 1</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<b>S4 – DEUXIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Tamoul</b>	<b>9</b>	<b>6h30</b>
<b>TAM1B11</b>	<b>Grammaire et structure du tamoul 2</b>	<b>5</b>	<b>3h30</b>
<i>TAM1B11a</i>	<i>Grammaire descriptive et appliquée du tamoul 2</i>	<i>3</i>	<i>2h00</i>
<i>TAM1B11b</i>	<i>Etude contrastive du tamoul écrit et du tamoul parlé 2</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
	<b>Pratique du tamoul écrit et parlé 2 : 2 cours à choisir parmi les 4 suivants</b>	<b>4</b>	<b>3h00</b>
<i>TAM1B13b</i>	<i>Compréhension du tamoul écrit 1</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>TAM1B13a</i>	<i>Expression écrite en tamoul 2</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>TAM1B12a</i>	<i>Compréhension et expression orale en tamoul 2</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>TAM1B12b</i>	<i>Pratique systématique du tamoul oral 2</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S5 – TROISIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Tamoul</b>	<b>15</b>	<b>10h30</b>
<b>TAM2A01</b>	<b>Grammaire et structure du tamoul 3</b>	<b>5</b>	<b>3h00</b>
<i>TAM2A01a</i>	<i>Morphologie et syntaxe du tamoul 1</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<i>TAM2A01b</i>	<i>Le tamoul et le télougou, langues dravidiennes</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<b>TAM2A02</b>	<b>Tamoul oral 3</b>	<b>5</b>	<b>3h</b>
<i>TAM2A02a</i>	<i>Compréhension du tamoul oral 3</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<i>TAM2A02b</i>	<i>Expression en tamoul oral 3</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<b>TAM2A03</b>	<b>Tamoul écrit 3</b>	<b>5</b>	<b>4h30</b>
<i>TAM2A03a</i>	<i>Compréhension du tamoul écrit 2</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>TAM2A03b</i>	<i>Expression écrite en tamoul 3</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>TAM2A03c</i>	<i>Travaux encadrés en tamoul 1</i>	<i>1</i>	<i>1h30</i>
<b>S6 – TROISIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Tamoul</b>	<b>15</b>	<b>9h00</b>
<b>TAM2B01</b>	<b>Grammaire et structure du tamoul 4</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>
<i>TAM2B01a</i>	<i>Morphologie et syntaxe du tamoul 2</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<b>TAM2B02</b>	<b>Tamoul oral 4</b>	<b>6</b>	<b>3h</b>
<i>TAM2B02a</i>	<i>Compréhension du tamoul oral 4</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<i>TAM2B02b</i>	<i>Expression en tamoul oral 4</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<b>TAM2B03</b>	<b>Tamoul écrit 4</b>	<b>6</b>	<b>4h30</b>
<i>TAM2B03a</i>	<i>Compréhension du tamoul écrit 3</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>TAM2B03b</i>	<i>Expression écrite en tamoul 4</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>
<i>TAM2B03c</i>	<i>Travaux encadrés en tamoul 2</i>	<i>2</i>	<i>1h30</i>

**Licence LLCER Asie & Pacifique Bilingue**  
**Langue 2 TELOUGOU**

Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Télougou

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S3 – DEUXIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
<b>Langue 2 – Télougou</b>		<b>9</b>	<b>7h30</b>
<b>TEL1A07</b>	<b>Structures fondamentales du télougou écrit 1</b>	<b>5</b>	<b>4h30</b>
<i>TEL1A07a</i>	<i>Introduction à la grammaire du télougou 1</i>		<i>1h30</i>
<i>TEL1A07b</i>	<i>Pratique du télougou écrit 1</i>		<i>1h30</i>
<i>TEL1A07c</i>	<i>Travaux pratiques encadrés 1</i>		<i>1h30</i>
<b>TEL1A08</b>	<b>Télougou oral 1</b>	<b>4</b>	<b>3h00</b>
<i>TEL1A08a</i>	<i>Structures du télougou parlé 1</i>		<i>1h30</i>
<i>TEL1A08b</i>	<i>Pratique du télougou oral 1</i>		<i>1h30</i>
<b>S4 – DEUXIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
<b>Langue 2 - Télougou</b>		<b>9</b>	<b>7h30</b>
<b>TEL1B07</b>	<b>Structures fondamentales du télougou 2</b>	<b>5</b>	<b>4h30</b>
<i>TEL1B07a</i>	<i>Introduction à la grammaire du télougou 2</i>		<i>1h30</i>
<i>TEL1B07b</i>	<i>Pratique du télougou écrit 2</i>		<i>1h30</i>
<i>TEL1B07c</i>	<i>Travaux pratiques encadrés 2</i>		<i>1h30</i>
<b>TEL1B08</b>	<b>Télougou oral 2</b>	<b>4</b>	<b>3h00</b>
<i>TEL1B08a</i>	<i>Structures du télougou parlé 2</i>		<i>1h30</i>
<i>TEL1B08b</i>	<i>Pratique du télougou oral 2</i>		<i>1h30</i>

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S5 – TROISIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Télougou</b>	<b>15</b>	<b>7h30</b>
<b>TEL2A01</b>	<b>Télougou écrit 1</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>
<i>TEL2A01a</i>	<i>Traduction et écrit du télougou 1</i>		<i>1h30</i>
<b>TEL2A02</b>	<b>Télougou oral 3</b>	<b>6</b>	<b>3h00</b>
<i>TEL2A02a</i>	<i>Compréhension orale en télougou 1</i>		<i>1h30</i>
<i>TEL2A02b</i>	<i>Expression orale en télougou 1</i>		<i>1h30</i>
<b>TEL2A03</b>	<b>Travaux encadrés en télougou 1</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>
<i>TEL2A03a</i>	<i>Exercices d'application et structure grammaticale du télougou 1</i>		<i>1h30</i>
<b>ASUXXX</b>	<b>Société, culture et religion en Inde du Sud</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>
<i>ASU2A18a</i> <i>ASU - - - - -</i>	<i>Société, culture et religion en Inde du Sud</i> ou (uniquement, pour les étudiants de tamoul langue A) un EC à choisir dans l'offre du département, en accord avec l'enseignant		<i>1h30</i>
<b>S6 – TROISIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Télougou</b>	<b>15</b>	<b>9h30</b>
<b>TEL2B01</b>	<b>Télougou écrit 2</b>	<b>5</b>	<b>3h00</b>
<i>TEL2B01a</i>	<i>Lecture de textes et syntaxe du télougou 1</i>		<i>1h30</i>
<i>TEL2B01b</i>	<i>Compréhension écrite en télougou 1</i>		<i>1h30</i>
<b>TEL2B02</b>	<b>Télougou oral 4</b>	<b>5</b>	<b>3h00</b>
<i>TEL2B02a</i>	<i>Compréhension orale en télougou 2</i>		<i>1h30</i>
<i>TEL2B02b</i>	<i>Expression orale en télougou 2</i>		<i>1h30</i>
<b>TEL2B03</b>	<b>Travaux encadrés en télougou 2</b>	<b>2</b>	<b>1h30</b>
<i>TEL2B03a</i>	<i>Exercices d'application et structure grammaticale du télougou 2</i>		<i>1h30</i>
<b>ASU2Bxxx</b>			<b>2h00</b>
<i>ASU2B24e</i> <i>ASU - - - - -</i>	<i>Histoire et géographie de l'Inde du Sud et de Sri Lanka</i>		<i>2h00</i>

	ou (uniquement, pour les étudiants de tamoul langue A) un EC à choisir dans l'offre du département, en accord avec l'enseignant		
--	---	--	--

<b>Licence LLCER Asie &amp; Pacifique Bilingue</b> <b>Langue 2 TIBETAIN</b>
--

Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Tibétain

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S3 – DEUXIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 – TIBETAIN</b>	<b>9</b>	<b>4h30</b>
<i>TIB1A06a</i>	<i>Compréhension écrite du tibétain 1</i>		<i>2h00</i>
<i>TIB1A06b</i>	<i>Expression écrite en tibétain 1</i>		<i>1h30</i>
<i>TIB1A06c</i>	<i>Vocabulaire du tibétain 1</i>		<i>1h00</i>
<b>S4 – DEUXIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - TIBETAIN</b>	<b>9</b>	<b>4h30</b>
<i>TIB1B06a</i>	<i>Compréhension écrite du tibétain 2</i>		<i>2h00</i>
<i>TIB1B06b</i>	<i>Expression écrite en tibétain 2</i>		<i>1h30</i>
<i>TIB1B06c</i>	<i>Vocabulaire du tibétain 2</i>		<i>1h00</i>

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S5 – TROISIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - TIBETAINE</b>	<b>15</b>	<b>9h00</b>
TIB2A05a	<i>Expression orale en tibétain 3</i>		<i>2h00</i>
TIB2A06b	<i>Expression écrite en tibétain 3</i>		<i>1h30</i>
TIB2A06a	<i>Grammaire du tibétain classique 1</i>		<i>2h00</i>
HAS1A05a	<i>Histoire du Tibet 1</i>		<i>1h30</i>
TIB2A07a	<i>Histoire de la littérature tibétaine 1</i>		<i>2h00</i>
<b>S6 – TROISIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - TIBETAINE</b>	<b>15</b>	<b>9h00</b>
TIB2B05a	<i>Expression orale en tibétain 4</i>		<i>2h00</i>
TIB2B06b	<i>Expression écrite en tibétain 4</i>		<i>1h30</i>
TIB2B06a	<i>Grammaire classique du tibétain 2</i>		<i>2h00</i>
HAS1B05a	<i>Histoire du Tibet 2</i>		<i>1h30</i>
TIB2B07a	<i>Histoire de la littérature tibétaine 2</i>		<i>2h00</i>

**Licence LLCER Asie & Pacifique Bilingue**  
**Langue 2 PERSAN**

Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence LLCER Asie & Pacifique Persan

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S3 – DEUXIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 – Persan</b>	<b>9</b>	<b>10h00</b>
	<b>Structures fondamentales du persan 1</b>		<b>4h00</b>
PER1A01a	<i>Grammaire du persan 1</i>		<i>2h00</i>
PER1A01c	<i>Expression écrite en persan 1</i>		<i>2h00</i>
	<b>Le persan au quotidien 1</b>		<b>4h00</b>
PER1A01d	<i>Lecture en persan/version 1</i>		<i>2h00</i>
PER1A01e	<i>Expression orale 1</i>		<i>2h00</i>
	<b>Civilisation de l'Iran 1</b>		<b>2h00</b>
PER1A12a	<i>Histoire de l'Iran 1</i>		<i>2h00</i>
<b>S4 – DEUXIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Persan</b>	<b>9</b>	<b>10h00</b>
	<b>Structures fondamentales du persan 2</b>		<b>4h00</b>
PER1B01a	<i>Grammaire du persan 2</i>		<i>2h00</i>
PER1B01c	<i>Expression écrite en persan 2</i>		<i>2h00</i>
	<b>Le persan au quotidien 2</b>		<b>4h00</b>
PER1B01d	<i>Lecture en persan/version 2</i>		<i>2h00</i>
PER1B01e	<i>Expression orale 2</i>		<i>2h00</i>
	<b>Civilisation de l'Iran 2</b>		<b>2h00</b>

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S5 – TROISIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Persan</b>	<b>15</b>	<b>10h30</b>
	<b>Grammaire et conversation persanes 1</b>		<b>3h30</b>
PER2A01a	<i>Grammaire du persan 3</i>		<i>1h30</i>
PER2A01b	<i>Expression orale en persan 3</i>		<i>2h00</i>
	<b>Traduire du/en persan 3</b>		<b>3h00</b>
PER2A02a	<i>Lecture en persan/version 3</i>		<i>1h30</i>
PER2A02b	<i>Thème/rédaction 1</i>		<i>1h30</i>
	<b>+ 2 EC au choix parmi :</b>		<b>4h00</b>
PER2B03b	<i>Persan d'Afghanistan 1</i>		<i>2h00</i>
PER2A12b	<i>Histoire de la littérature persane (période classique)</i>		<i>2h00</i>
	<i>Iran au XXe siècle 1</i>		<i>2h00</i>
<b>S6 – TROISIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Persan</b>	<b>15</b>	<b>10h30</b>
	<b>Grammaire et conversation persanes 2</b>		<b>3h30</b>
PER2B01a	<i>Grammaire du persan 4</i>		<i>1h30</i>
PER2B01b	<i>Expression orale en persan 4</i>		<i>2h00</i>
	<b>Traduire du/en persan 4</b>		<b>3h00</b>
PER2B02a	<i>Lectures en persan/version 4</i>		<i>1h30</i>
PER2B02b	<i>Thème/rédaction 2</i>		<i>1h30</i>
	<b>+ 2 EC au choix parmi :</b>		<b>4h00</b>
PER2B03b	<i>Persan d'Afghanistan 2</i>		<i>2h00</i>
PER2B12b	<i>Histoire de la littérature persane (période moderne)</i>		<i>2h00</i>
	<i>Iran au XXe siècle 2</i>		<i>2h00</i>

**Licence LLCER Asie & Pacifique Bilingue**  
**Langue 2 SANSKRIT\***

**\* Tous les cours sont dispensés à Paris III**

Vous trouverez les descriptifs des cours dans la brochure de la licence Etudes indiennes (Sanskrit) de Paris III  
*L'étudiant doit s'inscrire administrativement à l'INALCO et pédagogiquement dans les deux établissements (INALCO et Paris III). Pour toute information concernant les enseignements de sanskrit, contacter le secrétariat pédagogique de Paris III :*

Mme Clélia BERGEROT  
clelia.bergerot@univ-paris3.fr  
Tél. : 01 45 87 41 96

Code UE <i>Code EC</i>	Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	ECTS	Volume horaire hebdo
<b>S3 – DEUXIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 – Sanskrit</b>	<b>9</b>	<b>4h30</b>
<b>SAN1A02</b>	<b>Langue sanskrite 1</b>	<b>6</b>	<b>3h00</b>
<i>SAN1A02a</i>	<i>Grammaire du sanskrit 1</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<i>SAN1A02b</i>	<i>Initiation à la traduction du sanskrit 1</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<b>SAN1A03</b>	<b>Culture sanskrite 1</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>
<i>SAN1A03a</i>	<i>Religions indiennes / Epopées indiennes 1</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<b>S4 – DEUXIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Sanskrit</b>	<b>9</b>	<b>4h30</b>
<b>SAN1B02</b>	<b>Langue sanskrite 2</b>	<b>6</b>	<b>3h00</b>
<i>SAN1B02a</i>	<i>Grammaire sanskrite 2</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<i>SAN1B02b</i>	<i>Initiation à la traduction du sanskrit 2</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>
<b>SAN1B03</b>	<b>Culture sanskrite 2</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>
<i>SAN1B03a</i>	<i>Religions indiennes / Epopées indiennes 2</i>	<i>3</i>	<i>1h30</i>

<b>Code UE</b> <i>Code EC</i>	<b>Intitulé de l'unité d'enseignement (UE)</b> <i>Intitulé de l'élément constitutif (EC)</i>	<b>ECTS</b>	<b>Volume horaire hebdo</b>
<b>S5 – TROISIEME ANNEE, PREMIER SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Sanskrit</b>	<b>15</b>	<b>4h30</b>
<b>SAN2A02</b>	<b>Pratique du sanskrit 1</b>	<b>5</b>	<b>1h30</b>
<i>SAN2A02a</i>	<i>Lecture cursive du sanskrit</i>	<i>5</i>	<i>1h30</i>
<b>SAN2A03</b>	<b>Linguistique historique du sanskrit 1</b>	<b>5</b>	<b>1h30</b>
<i>SAN2A03a</i>	<i>Linguistique historique du sanskrit 1 : langue et littérature védiques</i>	<i>5</i>	<i>1h30</i>
<b>SAN2A04</b>	<b>Culture sanskrite 3 :</b> L'un des deux cours ci-dessous au choix :	<b>5</b>	<b>1h30</b>
<i>SAN2A04a</i>	<i>Religions indiennes et iconographie 1</i>	<i>5</i>	<i>1h30</i>
<i>SAN2A04b</i>	<i>Histoire de la connaissance de l'Inde 1</i>	<i>5</i>	<i>1h30</i>
<b>S6 – TROISIEME ANNEE, DEUXIEME SEMESTRE</b>			
	<b>Langue 2 - Sanskrit</b>	<b>15</b>	<b>4h30</b>
<b>SAN2B2</b>	<b>Pratique du sanskrit 2</b>	<b>5</b>	<b>1h30</b>
<i>SAN2B0a</i>	<i>Traduction du sanskrit (version)</i>	<i>5</i>	<i>1h30</i>
<b>SAN2B03</b>	<b>Linguistique historique du sanskrit 2</b>	<b>5</b>	<b>1h30</b>
<i>SAN2B03a</i>	<i>Linguistique historique du sanskrit 2 : initiation au moyen indien</i>	<i>5</i>	<i>1h30</i>
<b>SAN2B04</b>	<b>Culture sanskrite 4 :</b> L'un des deux cours ci-dessous au choix :	<b>5</b>	<b>1h30</b>
<i>SAN2B04a</i>	<i>Religions indiennes et iconographie 2</i>	<i>5</i>	<i>1h30</i>
<i>SAN2B04b</i>	<i>Histoire de la connaissance de l'Inde 2</i>	<i>5</i>	<i>1h30</i>

## Contrôle des connaissances\*

\* Pour connaître tous les détails relatifs au contrôle des connaissances, consultez le Livret des Etudes Orientale.

### Régimes d'examen

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées soit par un contrôle continu et régulier (CC), soit par un contrôle terminal (CT), soit par ces deux modes de contrôle combinés (et ce, pour chaque élément constitutif EC).

### Contrôle continu (CC)

Le contrôle continu est le régime de droit commun de contrôle des connaissances. Il engage l'assiduité aux cours. Le contrôle continu est composé, pour chaque cours, de deux épreuves minimum, dont la dernière a lieu à l'issue du semestre. La note finale résulte de la moyenne obtenue dans l'ensemble des épreuves (examens partiels, travaux hebdomadaires, etc.), comprenant l'épreuve de fin de semestre dont le pourcentage dans la note globale du CC est fixé pour chaque cours (cf. descriptif des cours).

**NB1** : Dans certains enseignements, le contrôle continu est dit "**intégral**". Il engage l'assiduité aux cours. Le contrôle continu intégral est composé, pour chaque cours, de trois (minimum) à dix épreuves, mais il ne comporte pas d'épreuve de fin de semestre. La note finale résulte de la moyenne pondérée obtenue pour l'ensemble des épreuves et des divers travaux demandés (cf. descriptif des cours).

**NB2** : Les boursiers étant tenus à une obligation d'assiduité à l'ensemble des activités relevant de leur formation et à une obligation de se présenter aux examens correspondant à leurs études, ce régime de droit commun de contrôle continu des connaissances leur est impérativement applicable.

### Contrôle terminal (CT)

Le contrôle dit « terminal » (CT) est constitué d'un examen, écrit et/ou oral, qui représente 100% de l'évaluation. **Le contrôle terminal est dérogatoire et suppose l'obtention d'une autorisation de la commission pédagogique de la section.** Seuls les étudiants répondant à certains critères (sportif de haut niveau, étudiant salarié, etc.) sont autorisés à présenter un dossier de demande d'inscription en contrôle terminal auprès de la commission pédagogique de la section qui statue sur la demande au vu des pièces justificatives fournies (cf. règlement des modes de contrôle).

### Absences

En cas d'absence injustifiée à une épreuve, l'étudiant est enregistré comme « défaillant », aucune moyenne ne peut être calculée pour l'UE correspondante ni pour le semestre, et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer.

Une absence justifiée à une épreuve entraîne la note de 0/20, intégrée dans le calcul des moyennes de l'UE et du semestre. Le justificatif d'absence doit être produit auprès du secrétariat pédagogique au plus tard quarante-huit heures après l'épreuve.

Pour les étudiants boursiers, il est obligatoire de justifier une absence à toute épreuve, le maintien de la bourse étant lié à l'assiduité aux cours et à la présence aux examens.

### Acquisition des UE et des diplômes

L'acquisition des unités d'enseignement (UE) et des diplômes se fait selon les principes de capitalisation et de compensation appliqués dans le cadre du système européen de crédits. Chaque unité d'enseignement est affectée d'un coefficient dont la valeur est égale au nombre de crédits (ECTS) qu'elle permet d'obtenir.

Un diplôme s'obtient soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive du parcours correspondant, soit par application des modalités de compensation entre unités d'enseignement. Un

diplôme obtenu par l'une ou l'autre voie confère la totalité des crédits européens (ECTS) prévus pour le diplôme.

La capitalisation permet de garder pour une durée illimitée une note égale ou supérieure à la moyenne obtenue à une UE. Au sein d'un parcours de formation, les unités d'enseignement sont définitivement acquises et capitalisables dès lors que l'étudiant y a obtenu la moyenne. L'acquisition de l'unité d'enseignement emporte l'acquisition des ECTS correspondants. Le nombre de crédits européens affectés à chaque unité d'enseignement est fixé sur la base de 30 crédits pour l'ensemble des unités d'enseignement d'un semestre.

## **Compensation :**

La compensation fonctionne à deux niveaux sans note éliminatoire :

- à l'intérieur de l'UE, entre les EC qui la constituent,
- entre toutes les UE d'un semestre.

Il n'existe pas de compensation entre les éléments constitutifs appartenant à des UE distinctes.

### Compensation à l'intérieur d'une UE

Exemple : Au premier semestre de la première année, un étudiant a obtenu 8/20 à l'épreuve de HIN1A05a « Compréhension du hindi oral 1 » (affecté de 4 ects) et 14/20 à l'épreuve de HIN1A05b « Compréhension du hindi écrit 1 » (affecté de 2 ects). Ces deux EC composent l'UE HIN1A05 « Compréhension de la langue 1 ». Le calcul de la note de l'UE sera :  $(8/20 \times 4) + (14/20 \times 2) = (32 + 28)/120 = 60/120 = 10/20$ . L'étudiant obtient cette UE avec la moyenne de 10. L'EC défaillant (HIN1A05a) est obtenu par compensation.

- Si vous avez acquis une UE, vous n'avez aucun élément à repasser à l'intérieur de celle-ci, même si vous avez obtenu une note inférieure à la moyenne pour l'un ou plusieurs des éléments constitutifs (EC) de cette UE.
- Si vous avez acquis un EC, celui-ci est définitivement acquis et ne peut être repassé.

### Compensation entre les UE d'un semestre

La compensation est organisée sur le semestre, sur la base de la moyenne générale des notes obtenues pour les diverses unités d'enseignement, pondérées par les coefficients, dont la valeur est identique à celle des crédits. Tout étudiant qui a obtenu la moyenne générale au semestre voit son semestre validé par compensation, même s'il n'a pas obtenu la totalité des UE. Il obtient la totalité des ECTS du semestre par compensation. Il n'y a pas de compensation entre les semestres d'une année, ni entre les années du cursus.

Exemple : le premier semestre de première année est composé de 7 UE. Un étudiant qui obtient les notes ci-dessous obtient son premier semestre avec une moyenne de 10.3 (309/30). Les UE défaillantes (HIN1A01 et HIN1A05) sont obtenues par compensation.

UE	HIN1A01	HIN1A05	HIN1A06	ASU1A01	MET1A11	ANG1A11	ASU1A03	
ECTS	6	6	6	6	1.5	1.5	3	30
Note	6	8	14	12	13	11	11	-
Calcul	36	48	84	72	19.5	16.5	33	309

- Si vous avez acquis le semestre, vous n'avez aucun élément à repasser, même si vous avez obtenu des notes inférieures à 10 pour un ou plusieurs des éléments constitutifs du semestre.

## Avertissements et conseils

### - A propos du système de compensation

Comme le montre l'exemple présenté ci-dessus, un étudiant peut être admis au niveau supérieur en ayant obtenu des notes inférieures à la moyenne dans certaines matières, notamment en langue. Or de tels résultats traduisent généralement des faiblesses et des lacunes.

Il est capital que l'étudiant garde à l'esprit que l'étude d'une langue comme le hindi requiert l'assimilation de bases solides pour pouvoir progresser dans les étapes suivantes de l'apprentissage. Les étudiants ayant des faiblesses linguistiques à la fin de L1 (que ce soit à l'écrit ou à l'oral), mais qui sont admis en L2 grâce au système de compensation, s'avèrent généralement incapables de suivre et de valider les cours de L2. Autrement dit, sachez que, si vous n'avez pas le niveau de compétence linguistique requis à chaque stade, vous êtes voué tôt ou tard à l'échec, même si le système de compensation vous donne l'illusion éphémère d'avancer dans vos études.

### - A propos de la charge de travail

Le volume total des cours de première année est de 20 heures par semaine, dont 13 heures pour les seuls fondamentaux de langue. Aux heures de cours, il convient d'ajouter un minimum de 20 heures de travail personnel. L'expérience montre que, pour la majorité des étudiants, cette charge de travail hebdomadaire est incompatible avec la poursuite parallèle d'un autre cursus de première année. Il est capital que l'étudiant ne surestime pas ses capacités de travail et d'assimilation. Il est souvent préférable de décaler ses cursus de un ou deux ans pour se donner toutes les chances de réussir. Vouloir mener de front deux cursus de première année est, pour la plupart, un mauvais calcul qui se solde par un double échec et la perte d'une ou deux années.

### - A propos du rythme de travail

L'apprentissage d'une langue nécessite un travail régulier (quotidien) et ne peut reposer sur l'alternance de périodes de relative inactivité et de bachotage intense. En outre, la progression dans la découverte et la mise en pratique des structures élémentaires de la langue en première année est relativement soutenue. Il est capital que l'étudiant s'astreigne à un travail quotidien et ce, dès la première semaine de cours.

### - A propos du tutorat

Des séances de soutien (3h/semaine) pour les étudiants de L1 sont dispensées chaque année par un(e) étudiant(e) de Master ou de troisième année, d'octobre à mai. Les étudiants qui le souhaitent pourront y trouver un suivi individuel pour l'apprentissage du hindi. Il est très vivement conseillé aux étudiants de participer à ces séances de manière régulière.

### - A propos des langues 2

Les plannings des cours des langues 2 enseignées dans le département Asie du Sud (Bengali, Hindi, Népal, Ourdou, Pashto, Rromani, Singhalais, Tamoul, Télougou) sont conçus de manière à ce qu'il n'y ait pas de chevauchement avec les cours des langues 1. Nous ne pouvons garantir l'absence de chevauchement avec les cours des langues enseignées dans d'autres départements (Birman, Khmer, Persan, Siamois, Tibétain) ou dans une autre université (le sanskrit est enseigné à Paris3).