

**Master Languages, littératures,
cultures étrangères et
régionales
UE3 : Histoire et Sciences
Sociales**



E. Burne-Jones, La Roue de la Fortune, 1883.

Histoire et Sciences Sociales

Présentation

L'option UE 3 « Histoire et Sciences Sociales » s'adresse à tous les étudiants qui souhaitent poursuivre leur parcours dans des disciplines telles que l'histoire, la géographie, la sociologie, l'anthropologie. Tout en continuant l'acquisition de compétences avancées en langue, les étudiants pourront acquérir dans le cadre de l'INALCO les notions élémentaires de chacune de ces disciplines. S'initier à la recherche dans le domaine de l'histoire et des sciences sociales, signifie identifier avec l'aide de l'équipe enseignante, un objet de recherche pertinent. Que l'on s'intéresse à la sociologie d'un bidonville en Inde, aux franges urbaines de Djakarta, à l'histoire coloniale du Maghreb ou du sous-continent indien, ou encore par exemple à l'histoire des révolutions en Russie, en Iran, en Turquie ou dans le monde arabe, l'UE 3 offre dans un cadre résolument transversal, la possibilité d'acquérir une formation de base dans un cadre transaréal.

L'accent sera mis sur les sources et les méthodes propres à l'histoire et aux sciences sociales. Les séminaires de méthodologie organisés dans le cadre de la BULAC permettent d'initier les étudiants à la recherche bibliographique, aux nouvelles ressources documentaires et également à la cartographie. Outre des enseignements « régionaux » concernant de grandes aires géographiques (Moyen-Orient Méditerranée, Asie-Pacifique, Afrique-Océan Indien, Europe-Eurasie), la formation propose également des thèmes de réflexion transversaux tels que les dynamiques urbaines ou les politiques du patrimoine.

L'équipe enseignante

Responsable de la mention : Taline Ter Minassian

Contact : taline.ter-minassian@inalco.fr

Méropi Anastassiadou, Histoire de la méditerranée orientale (Grèce, Turquie)

Rina Cohen-Muller, Histoire juive contemporaine

Catherine Durandin, Histoire de la Roumanie et des Balkans

Manuelle Franck, Géographie urbaine, Asie du Sud-Est, Indonésie

Annick Lacroix, Histoire de l'Algérie et de la colonisation

Catherine Mayeur-Jaouen, Histoire du Moyen-Orient contemporain

Sarah Mohamed-Gaillard, Histoire contemporaine de l'Océanie

Catherine Poujol, Histoire et Sociologie de l'Asie centrale

Taline Ter Minassian, Histoire contemporaine de la Russie et du Caucase

Bernard Thomann, Histoire moderne et contemporaine du Japon

Vanessa Van Renterghem, Histoire sociale du Moyen-Orient médiéval

Chantal Verdeil, Histoire contemporaine du Moyen-Orient

Anne Viguié, Histoire moderne et contemporaine de l'Inde

Marie-Caroline Saglio-Yatzimirsky, Anthropologie sociale de l'Inde

Robert Ziavoula, Géographie de l'Afrique

Une réunion de présentation de l'UE3 « Histoire et Sciences Sociales » aura lieu le lundi 22 septembre de 15h à 16h, salle des plaques, 2 rue de Lille.

Histoire & sciences sociales

M1 Semestre 7

Sem	Code UE & EC 4A	Descriptifs	ECTS	N° D'heures
S7	UE 1	Compétences avancées en langue	6	
			3	
			3	
	UE 2	Aire et discipline	6	7
		Au choix en fonction de l'orientation disciplinaire et de la langue choisie : <u>Textes et linguistique</u>		6
		<u>Littérature & arts / oralité et anthropologie / traduction littéraire</u>		
		<u>Histoire et sciences sociales</u>		
			3	2h
			3	2h
	UE 3	Histoire et sciences sociales	12	
	HSS4A03A	Histoire et sciences sociales : théories et méthodes I (Collectif) coordonné par Rina Cohen-Muller et Vanessa Van Renterghem	6	Vendredi 15h-17h Salle des plaques rue de Lille
		L'enseignement, assuré collectivement par l'équipe pédagogique de la mention portera successivement sur les disciplines de l'histoire, de l'économie, de la géographie, des sciences politiques, de l'anthropologie et de la sociologie. Seront en particulier	6	

	<p>HSS4A03B HSS4A03C</p>	<p>traitées les questions relatives à l'utilisation des méthodes des sciences sociales à l'étude des terrains non européens.</p> <p>Méthodologie du mémoire (Annick Lacroix)</p> <p>Méthodologie du mémoire de Master , recherches et rédaction - est un cours s'adressant à tous les étudiants de l'Institut préparant un mémoire de Master en sciences humaines (lettres, anthropologie, histoire, géographie, économie, sciences politiques). L'objectif de ce cours, éminemment pratique, vise à donner quelques repères fondamentaux aux étudiants sur les procédures à suivre pour une gestion optimisée de ses recherches et pour aider à la gestion du calendrier recherches/écriture. Il a aussi un aspect normatif, rappelant les impératifs de forme académique attendus d'un mémoire en sciences humaines. Enfin, il est aussi une initiation à la soutenance orale.</p>		<p>Vendredi 13h-15h Salle des plaques rue de Lille</p>
	UE 4	Outils et ouverture	6	
	HSS4A04A	<p>Nouvelles ressources documentaires, nouveaux outils informatiques et transformations de la recherche (Chantal Verdeil, Anne Viguier)</p> <p>Ce séminaire a pour principal objectif d'aider les étudiants inscrits en M1 à chercher et utiliser les ressources disponibles sur la toile et en bibliothèque. Le propos se veut résolument pratique, et l'accent sera mis sur des exercices de recherche concrets (en salle informatique ou à la BULAC). Partant du constat qu'Internet offre une abondance de ressources de statut très divers, il veut familiariser les étudiants avec les outils</p>	3	<p>Vendredi 10h-12H BULAC/PLC</p>

		<p>informatiques (zotero, signets...) qui permettent de les archiver et de les utiliser. Il présente ensuite les diverses ressources documentaires qu'offre une bibliothèque universitaire (livres, périodiques, ressources électroniques). Enfin, il propose aux étudiants une réflexion sur les outils qui permettent de critiquer, trier et classer ces ressources, utilisés également pour présenter la bibliographie et les sources de leur mémoire de façon ordonnée. Tout au long du séminaire, les étudiants seront sensibilisés à la notion de champ disciplinaire pour les aider à inscrire leurs propres travaux dans un champ déterminé.</p> <p>NB : en raison des limites de capacité des salles informatiques de l'INALCO, l'effectif sera limité à 18 étudiants.</p> <p>ET / OU 1 ou 2 EC au choix libre selon le projet pédagogique</p>		
Total S7			30	

	<p>HSS4B03C</p>	<p>principaux ; une initiation à l'usage des manuscrits en langues orientales et de leur édition, mais aussi une formation à l'histoire des imprimés et à l'utilisation des archives portant sur le Moyen-Orient. A ces séances liminales s'ajoutent plusieurs séances animées par différents intervenants qui explorent les disciplines du champ : par exemple, cette année, anthropologie, anthropologie religieuse et histoire des religions, politologie, islamologie.</p> <p>Séminaire collectif « régional » Asie – Pacifique (Bernard Thomann)</p> <p>Ce séminaire collectif pluridisciplinaire a pour objectif de familiariser l'étudiant avec des problématiques de sciences sociales relatives au diverses aires nationales qui composent l'Asie Pacifique, mais aussi d'explorer une échelle géographique supérieure, au moyen d'approches comparatives ou transnationales couvrant l'aire régionale dans son ensemble. Ce séminaire sera aussi un lieu de collaboration scientifique et pédagogique entre les équipes CEJ et Cessma de l'Inalco et de l'Université Paris-Diderot.</p>		<p>Jeudi 17h-19h séminaire mensuel P7 (puis 2^e semestre)</p>
	<p>HSS4B03D</p>	<p>Séminaire collectif « régional » Afrique-Océan Indien (Robert Ziavoula)</p> <p>Ce séminaire régional a pour objectif d'analyser, à partir des contacts établis par les différentes colonisations comme moment de génération, de partage, de violence et de production des identités ; et de l'offensive des organisations financières internationales des années 1980, les enjeux politiques, économiques et culturels de l'entrée en globalisation des sociétés d'Afrique et de Madagascar.</p>		<p>Lundi 18h-20h PLC 3 16</p>
	<p>HSS4B03E</p>	<p>Séminaire collectif « régional » Europe-Eurasie-Russie (Catherine Poujol,</p>		<p>Mercredi 11h-13h PLC 5 13</p>

		<p>Catherine Durandin)</p> <p>Ce séminaire qui traite de la sortie du communisme en Europe de l'Est et en Asie centrale vingt ans après la fin de l'URSS, est conçu comme un dialogue en miroir. Bien que les fonds culturels et les expériences historiques et sociologiques de ces deux aires de civilisation soient différents, elles partagent quelques décennies d'idéologie commune : leur comparaison, rarement mise en œuvre sur des thématiques précises peut s'avérer particulièrement pertinente pour les étudiants s'intéressant aux mondes européens et asiatiques qui ont connu (ou connaissent) le pouvoir communiste. Les thèmes sélectionnés pour la première année seront les suivants : 1.Héritage communiste -continuités et ruptures 2. Pouvoir, groupes dirigeants, formation et circulation 3. La question du religieux, instrumentalisation et risques 4. Fracture sociale, migrations, corruption 5. Les recompositions stratégiques à l'œuvre, les forces d'attraction de l'Est et de l'Ouest.</p>		
	UE 4	Outils et ouverture	3	
		1 EC validé si l'étudiant assiste au séminaire commun de la formation <i>Langues, cultures et sociétés du monde</i>		
	UE 5	Mémoire / stage	9	
		Recherche : L'étudiant soutient un mini-mémoire de recherche Pro : mini-mémoire ou stage et rapport de stage		
Total S8			30	

M2 Semestre 9

Sem	Code UE & EC 5A	Descriptifs	ECTS
S9	UE 1	Compétences avancées en langue	6
	UE 2	Aire et discipline	6 à 12
		<p>2 EC suivant orientation</p> <p>Textes & Linguistique</p> <p>Arts & littérature / oralité et anthropologie / traduction littéraire</p> <p>Histoire et sciences sociales</p>	39h 6rcts
	UE 3	Histoire et sciences sociales	6 à 12
	HSS5A03A	<p>Un ou deux séminaires au choix :</p> <p>Sociétés impériales et situations coloniales. Une approche anthropologique et historique</p> <p>(Sarah Mohamed-Gaillard, Marie-Caroline Yatzimirsky, Anne Viguié)</p> <p>Du XVe au XXe siècle, les empires coloniaux ont figuré au nombre des grandes formes d'organisation humaines, s'étendant sur 70 % du globe. Ce fut un phénomène large - tant spatialement que chronologiquement - et complexe qui aboutit à une première forme de mondialisation. Aujourd'hui, 70% de la population mondiale a un passé colonial, soit en tant qu'ex- colonisateurs, soit en tant qu'ex-colonisés. Ce séminaire vise à offrir aux étudiants quelques clefs de lectures afin de mieux comprendre</p>	<p>6</p> <p>Vendredi 9h30-12H30 Salle des plaques rue de Lille</p> <p>6</p> <p>6</p>

	<p>HSS5A03B</p>	<p>les enjeux politiques, économiques et sociaux posés par ce phénomène massif et, après un rapide survol des dernières théories en cours, essayer de mieux saisir les relations complexes qui se sont tissées entre colonisés et colonisateurs, entre métropoles et possessions coloniales et, enfin, entre les empires coloniaux eux-mêmes.</p> <p>Patrimoines et politiques mémorielles (T.TerMinassian en collaboration avec Jean-Yves Andrieux, professeur d'histoire de l'architecture contemporaine INHA, Paris IV)</p> <p>Ce séminaire propose d'envisager l'émergence de la notion de « patrimoine » (archéologie, paysage, architecture) et d'identité nationale à travers des exemples variés compris dans une vaste aire géographique : Europe du Sud-Est, Russie, Caucase, Moyen-Orient, Asie centrale, Monde turco-iranien. Le rapport à la mémoire, occultée ou officielle (ex : les guerres, les massacres, les déplacements forcés de populations civiles, le Goulag, le génocide) est traité à travers plusieurs exemples. Enseignement commun avec l'Institut National de l'Histoire de l'Art (INHA) et Paris IV, le séminaire envisage aussi la circulation de la notion de patrimoine entre Orient et Occident à travers des aires géographiques très variées.</p>	<p>Lundi 16h-18h Salle des plaques rue de Lille</p>
	<p>HSS5A03C</p>	<p>Urbanisation, villes et urbanité (Manuelle Franck)</p> <p>Ce séminaire est suspendu en 2014/2015</p> <p>Ce séminaire aura pour thème général la question des recompositions urbaines et des mutations socio-spatiales liées aux processus d'urbanisation. Après une présentation de quelques références majeures de la littérature scientifique sur les villes issues de différentes disciplines des sciences sociales, l'accent sera mis sur les dynamiques de contact urbain-rural</p>	<p>Vendredi 14h30-16h PLC 3 11</p>

	<p>HSS5A03D</p>	<p>et sur les processus d'organisation et de transformation des villes, produisant nouvelles centralités et nouvelles marginalités. La question de l'urbanité sera abordée au travers des modalités de l'appropriation de la ville par ses habitants et des processus de formation de la citoyenneté et des identités citadines.</p> <p>Sociétés, cultures, enjeux politiques (Méropi Anastassiadou)</p> <p>Ce séminaire étudie les interactions entre divers aspects des sociétés contemporaines à travers l'approche historique. Organisé en cycles thématiques annuels, il a pour principal objectif de familiariser les étudiants avec les travaux empiriques et théoriques sur le thème annoncé. Il vise également à leur indiquer une typologie des sources susceptibles d'être explorées. Il propose enfin un tableau des chantiers de la recherche en cours, tableau qui permet d'identifier les sujets innovants qui retiennent l'attention des spécialistes. En 2014-2015, les séances sont consacrées à l'étude du rapport entre « Religion et politique ». Quel est l'impact du fait religieux sur le politique ? L'histoire politique peut-elle ignorer les religions –sur le plan tant idéologique qu'institutionnel ? Comment les individus et les groupes se sont-ils positionnés, selon les époques, face au rapport entre le religieux et le politique ? En 2014-2015, il s'agira de chercher à identifier et à analyser les interférences, les conflits, les connivences entre ces deux domaines fondamentaux des sociétés humaines. Seront, entre autres, abordées des questions telles que les minorités religieuses, le rapport entre religion et identité nationale, les religions importées, le lien entre religion et enseignement. L'aire géographique couverte comprend essentiellement les pays de l'Est méditerranéen (Turquie, Balkans, Moyen Orient). À titre comparatif, des éclairages sur d'autres régions sont envisagés. La période étudiée va de la fin du XVIIIe siècle à nos jours.</p>	<p>Lundi 18h-20H Salle des plaques rue de Lille</p>
	<p>UE 4</p>	<p>Outils et ouverture</p>	<p>6</p>
		<p>1 EC au choix (3 ECTS)</p> <p>Participation aux travaux de l'équipe de recherche (3 ECTS)</p>	

Total S9	30
----------	----

M2 Semestre 10

Sem	Code UE & EC 5B	Descriptifs	ECTS
10	UE 1	Mémoire / stage	30
		Recherche : Présentation de l'état d'avancement des travaux devant l'équipe de recherche	6
		Recherche : Rédaction et soutenance du Mémoire de recherche	24
		Pro : Mémoire ou stage et rapport de stage	
Total S10			30

**CALENDRIER DE L'ANNEE 2014-2015 RENTREE
UNIVERSITAIRE : LUNDI 22 SEPTEMBRE 2014**

1^{er} semestre :

Du lundi 22 septembre 2014 au samedi 10 janvier 2015 inclus
Vacances de Toussaint : du 27 octobre au 2 novembre 2014 inclus
Vacances de Noël : du 22 décembre 2013 au 5 janvier 2014
Examens (1^{ère} session du 1^{er} semestre) : du 12 janvier au 24 janvier
2014 inclus

2^e semestre :

Du lundi 26 janvier au samedi 16 mai 2015 inclus
Vacances d'hiver : du 23 février au 2 mars 2015
Vacances de printemps : du 20 au 3 mai 2015
Examens (1^{ère} session du 2^e semestre) : du 18 au 30 mai 2015

Session de rattrapage des 1^{er} et 2^e semestres :

Du lundi 15 juin au samedi 4 juillet 2015

Passage en master 2 Recherche

Pour un passage en Master 2 Recherche (M2R), le mini-mémoire de Master 1 (M1) devra être sanctionné par l'obtention de la note minimale de 14/20, sans compensation avec les autres UE de M1, dont la moyenne devra être au minimum de 12/20.

Le passage n'est pas automatique et un dossier doit être constitué à l'attention de la commission d'admission en M2.

Cependant, pour ceux qui le souhaitent, il y a une possibilité de s'inscrire en M2 parcours professionnel. Pour ce faire, l'étudiant doit obtenir une moyenne générale de 12/20 en M1 ainsi que 12/20 au mini-mémoire.

Les étudiants issus d'autres établissements et souhaitant accéder directement en M2 seront admis, sur avis de la commission d'admission de Master, après avoir justifié d'un diplôme ou niveau équivalent au M1 ainsi que d'une compétence linguistique suffisante. Ils devront d'autre part présenter un projet de recherche. Les étudiants non francophones devront en outre faire la preuve de leur niveau de français. S'ils n'obtiennent pas la mention B2 ou C1, ces étudiants devront impérativement suivre des cours de français à l'INALCO.

Sont admis à postuler pour une inscription en doctorat les étudiants titulaires d'un DEA ou d'un Master 2 avec au minimum la mention « Bien ». Les titulaires d'un Master professionnel ou d'un DESS peuvent présenter leur candidature si leur diplôme est accompagné d'un mémoire.