

ישראל национален שפה 文化 شرقية
i n a l c o

Institut national
des langues
et civilisations orientales



MASTER *RELATIONS INTERNATIONALES*

2018-2019



Objectif de la formation

FORMER DES SPÉCIALISTES DES RELATIONS INTERNATIONALES

Créé en 1986, le Master *Relations internationales* de l'INALCO forme des spécialistes des relations internationales qui sont également des experts d'une des grandes régions du monde (en particulier Asie, Afrique et monde arabe, Europe centrale et orientale). L'originalité de la formation est d'associer l'étude interdisciplinaire (histoire, science politique, droit, économie, géographie) des enjeux internationaux contemporains à la connaissance d'une aire politique et culturelle et à la maîtrise d'une ou plusieurs langues orientales. C'est le seul cursus de ce type proposé par un établissement d'enseignement supérieur en France.

NOS PARTENAIRES



Commission européenne
REPRÉSENTATION EN FRANCE



ICRC

**REPORTERS
SANS FRONTIÈRES**
POUR LA LIBERTÉ DE LA PRESSE



Plus de 700 heures

d'enseignement

DES CONNAISSANCES THÉORIQUES ET DES COMPÉTENCES PRATIQUES

Diplôme national habilité par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, le Master comprend plus de 700 heures d'enseignement professionnel. Le caractère pluridisciplinaire de la formation se déploie sur un champ très large des sciences humaines et sociales : histoire, science politique, droit international, économie, géographie. Les étudiants acquièrent ainsi des connaissances, à la fois théoriques et pratiques, indispensables à la compréhension et à l'analyse des problèmes internationaux contemporains.

UN STAGE OBLIGATOIRE CHAQUE ANNÉE

Au terme de la formation de Master 1 et de Master 2, les étudiants effectuent un stage obligatoire, en France ou à l'étranger, d'une durée de trois à six mois, qui les conduit à mettre en pratique les connaissances théoriques et linguistiques ainsi que les compétences transversales acquises durant l'année et leur permet de faire leurs premiers pas dans un secteur professionnel.



Le Master vise à former, entre autres métiers, des experts régionaux, des analystes rédacteurs pluridisciplinaires, des consultants en intelligence stratégique, des chargés de mission et autres responsables de programmes internationaux préparés à la gestion de crise. Les diplômés sont appelés à évoluer dans les domaines de la diplomatie, de la défense, de l'action humanitaire, de l'information et du renseignement, de la culture et de la communication. Sont ainsi concernés à la fois les secteurs public, parapublic et privé (organismes internationaux, administrations gouvernementales françaises, ONG, think tanks, organes de presse, banques, ONG, entreprises commerciales et industrielles).

L'ORIGINALITÉ DE LA

LANGUE ORIENTALE

ments professionnels

UNE IDENTITÉ TOURNÉE VERS L'INTERNATIONAL

Depuis sa création, le Master a toujours construit son identité en donnant la priorité à la dimension internationale :

Le recrutement des étudiants est ouvert à l'international ; l'accueil des étudiants ERASMUS constitue une priorité ; l'immense majorité des stages de Master 1 et Master 2 est réalisée à l'étranger ; tous les cours intègrent une ouverture internationale ; certains sont entièrement dispensés en anglais (*American Foreign Policy, EU External Action, etc.*).

L'ensemble des enseignants font d'ailleurs vivre cette fibre internationale qui s'exprime tant dans leurs cours dispensés, que leur carrière et leurs objets d'étude.

Une journée d'étude est systématiquement organisée à Bruxelles.



S'INFORMER

✉ Inalco

Filière *Relations internationales*

65 rue des Grands Moulins

75013 Paris

☎ 01 81 70 11 38

@ secretariat.hei@inalco.fr

Bureau 3.25

Ouvert le lundi, mercredi et vendredi de 13h30 à 16h30

Les mardi et jeudi de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30



SITE WEB

<http://www.inalco.fr>



LA COMMISSION PÉDAGOGIQUE

Les enseignants permanents du *Master Relations internationales* se réunissent régulièrement pour définir les programmes, étudier les dossiers de candidature, établir la liste des candidats admis, recruter les nouveaux intervenants, échanger avec les étudiants, etc.

Comment intégrer le Master ?

PROFIL DES ÉTUDIANTS

Les modalités de recrutement répondent à une double exigence de prérequis à la fois en langue orientale et en sciences humaines et sociales. Le Master est accessible à des étudiants maîtrisant déjà une ou plusieurs langues enseignées à l'INALCO (une licence de langue orientale ou le niveau équivalent à une licence est obligatoire), disposant d'un bon niveau d'anglais (si possible C1, au minimum B2) et possédant des connaissances attestées en droit public, économie, histoire, science politique et relations internationales.

LANGUE ORIENTALE D'ACCÈS

Les principales langues d'accès sont les suivantes : arabe, chinois, coréen, grec, hébreu, hindi, indonésien, japonais, polonais, russe, swahili, thaï, turc, vietnamien... Au total, 56 langues sont ouvertes pour le Master (se renseigner auprès du secrétariat).

CONDITIONS D'ADMISSION

Les dossiers de candidature en Master 1 et Master 2 *Relations internationales* sont téléchargeables en ligne sur le site Internet de l'INALCO fin mars-début avril. A l'issue de leur examen par la Commission pédagogique du Master (fin mai-début juin), les candidats sont susceptibles d'être convoqués pour un entretien et/ou un test de langue.

Deux cas sont à distinguer :

Les étudiants de l'INALCO doivent obtenir la Licence LLCER (Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales) parcours *Relations internationales* afin de pouvoir accéder au Master 1. Il est important que les résultats obtenus durant la LLCER soient bons tant en langue et dans la civilisation de l'aire culturelle étudiée que dans les enseignements spécifiques de la filière *Relations Internationales*. La Licence LLCER *Relations internationales* doit être obtenue sans compensation pour les matières d'Histoire des relations internationales, de science politique, d'économie et de droit public (avec une moyenne générale satisfaisante pour les enseignements disciplinaires de langue et civilisation).

Les candidats extérieurs à l'INALCO (diplômés des IEP, des écoles de commerce, militaires, d'autres universités en sciences sociales, etc., étudiants étrangers ayant un diplôme de niveau *Bachelor*) peuvent également accéder au Master 1 et Master 2 *Relations internationales*. Toutefois, il leur est demandé d'avoir une licence de langue orientale (ou le niveau équivalent à une licence), une bonne connaissance de l'aire culturelle associée et d'attester, par un diplôme, de solides connaissances en relations internationales, droit public, histoire, économie et science politique. Une bonne maîtrise de l'anglais est également requise (si possible C1, au minimum B2).

Organisation de la scolarité

LIEU DES ENSEIGNEMENTS

Tous les enseignements ont lieu au Pôle des Langues et Civilisations, 65 rue des Grands Moulins, Paris 13^e arrondissement, où à titre exceptionnel, dans le bâtiment historique de l'établissement au 2 rue de Lille, 7^e arrondissement (cours mutualisés avec Paris III ou avec l'École normale supérieure).



ASSIDUITÉ ET EXAMENS

Les cours sont soumis au régime de la présence obligatoire. Deux absences non justifiées maximum par semestre sont autorisées ; au-delà, l'étudiant est déclaré « défaillant ».

Très dense, la formation exclut la possibilité d'un double cursus. Le régime des examens est, sauf exception (maternité, maladie, accident), le contrôle continu.

Le passage du Master 1 au Master 2 n'est pas automatique. Les deux semestres de Master 1 doivent être validés. Le second semestre comporte, en plus des enseignements, un stage et un rapport de stage.

Aucune compensation n'est possible entre semestres ; les compensations ne s'effectuent qu'à l'intérieur d'un même semestre. Ces règles s'appliquent au Master 1 et au Master 2.

LE MÉMOIRE DE MASTER 1

Chaque étudiant doit rédiger, sous la direction d'un enseignant-chercheur, un mémoire de 35-40 pages (hors annexes) sur une problématique liée aux relations internationales de l'aire culturelle étudiée. L'étudiant doit remettre son mémoire au début du mois de mai.

PASSERELLE VERS UN MASTER 2 RECHERCHE

La rédaction du mémoire est un moment fort de la scolarité en Master 1. Elle permet aux étudiants de se familiariser avec les contraintes de la recherche. A l'issue de cet exercice, tout étudiant qui le souhaite a la possibilité de se réorienter vers un Master recherche. La direction des études apportera alors son appui afin de faciliter la réorientation.



Les stages : temps forts de la scolarité

POURQUOI ?

Les stages sont obligatoires pour valider le Master 1 et le Master 2. Ils permettent à l'étudiant d'appliquer et d'éprouver les connaissances et compétences acquises durant l'année.

QUAND ?

Les stages sont effectués à la fin du Master 1 et à la fin du Master 2. Ils doivent être d'une durée minimum de trois mois. Afin de permettre aux étudiants de partir en stage, le calendrier du Master *Relations internationales* diffère de celui du reste de l'INALCO : les enseignements se terminent fin mars-début avril (voir le calendrier détaillé au dos de cette brochure).

OÙ ?

Les stages peuvent être effectués en France ou à l'étranger. Dans le cas d'un stage à l'étranger, l'étudiant peut candidater à une aide à la mobilité internationale allouée par l'INALCO et/ou à une aide accordée par la région Ile-de-France. Par ailleurs, tout étudiant (quelle que soit sa nationalité) inscrit dans un établissement supérieur en France, est éligible à une bourse Erasmus pour effectuer un stage d'une durée de 3 à 12 mois dans une entreprise située dans un pays membre de l'Union européenne autre que la France. Cette bourse est cumuleable avec une éventuelle gratification de stage. Pour toute demande de renseignement, s'adresser à la Direction des Relations internationales (DRI) de l'Inalco. Dans tous les cas, une convention de stage doit être signée en trois exemplaires avant le premier jour du stage.

COMMENT TROUVER LES OFFRES DE STAGES ?

La direction des études remet à chaque étudiant, en début d'année, le fichier d'archives le plus récent sur les stages effectués par les étudiants des années précédentes. Ce fichier contient toutes les informations utiles à la prise de contact (nom et adresse des structures, nom et coordonnées des maîtres de stage, nom des étudiants).

Par ailleurs, le Service d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SIO-IP) de l'INALCO propose de nombreuses offres de stage. Situé dans le hall du 2^e étage du PLC (bureau 2.01), il est ouvert du lundi au jeudi de 14h30 à 17h30. Les étudiants peuvent y prendre rendez-vous par mail : sioip@inalco.fr

DANS QUELS ORGANISMES ?



De nombreux organismes accueillent régulièrement les étudiants de la filière *Relations internationales* en stage. La liste présentée ici est loin d'être exhaustive : ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE) ; ministère des Armées ; ministère de l'Intérieur ; Conseil de l'Europe ; OCDE ; UNESCO ; UNHCR ; Organisation internationale de la Francophonie ; Commission nationale consultative des droits de l'homme ; Thalès Communication ; Airbus ; Comité catholique contre la faim et pour le développement ;

Reporters Sans Frontières ; Magazine Diplomatie ; Initiative féministe Euromed ; Think Tank japonais New Diplomacy Initiative ; Office national du tourisme japonais ; IFRI ; CEA ; Groupe EDH (EFAP, ICART, EFJ) ; Secrétariat de la CCNUCC ; Center for Arab-West Understanding (CAWU) ; Caritas MONA ; etc.

L'équipe enseignante du Master

Composée d'enseignants-chercheurs, de professeurs et maîtres de conférences des Universités, d'experts des disciplines ou des régions étudiées et de cadres de la haute fonction publique (ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, des Armées), l'équipe pédagogique



privilégie une appréhension des problèmes internationaux contemporains dans leur globalité. Les liens ainsi noués avec divers représentants du monde professionnel favorisent l'insertion des étudiants dans la vie active et contribuent à les rendre opérationnels dès l'issue de leur formation.

LES ENSEIGNANTS TITULAIRES DE LA FILIÈRE

Delphine ALLÈS, Professeure des Universités en science politique, spécialiste des relations internationales et de l'Asie du Sud-Est. Directrice de la filière *Relations internationales*.

Julien BARROCHE, Maître de conférences en droit public, spécialiste du droit institutionnel de l'Union européenne et de la théorie de l'État.

Anne-Claire BONNEVILLE, Maître de conférences en histoire contemporaine, spécialiste des relations internationales et du monde arabe.

Assen SLIM, Maître de conférences (HDR) en science économique, spécialiste d'économie internationale, de la monnaie et du développement durable.

LES ENSEIGNANTS TITULAIRES DES AUTRES DÉPARTEMENTS DE L'INALCO

Sébastien COLIN, Maître de conférences en géographie et géopolitique, spécialiste de la Chine, des deux Corée et de l'Asie orientale.

Hubert MARTINI, Professeur agrégé d'économie et gestion, consultant-conseiller en commerce et financements internationaux.

Lucile POUTHIER, Professeure agrégée d'anglais.

Julien VERCUEIL, Professeur des Universités en science économique, spécialiste de la Russie et des pays d'Europe centrale et orientale.

LES INTERVENANTS EXTÉRIEURS

John ANGELL, Professeur d'anglais et traducteur.

Firas BATNINI, Professeur de finances à l'École supérieure des sciences commerciales d'Angers (ESSCA).

Céline BAYOU, Conseillère politique à la sous-direction de l'Europe centre-orientale et balte (DUE), Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE), spécialiste de l'espace post-soviétique et des pays d'Europe centre-orientale et balte.

Claire BORDES, Docteure en géographie politique, chargée de recherche stratégique, Direction générale des relations internationales et de la stratégie (DGRIS), Ministère des Armées.

Flavien BOURRAT, Chercheur Afrique du Nord/Moyen Orient à l'Institut de recherche stratégique de l'École militaire (IRSEM).

Frédéric CHARILLON, Professeur des universités en science politique, Université d'Auvergne.

Anna CHERNER-DRIEUX, Conseiller des Affaires étrangères (cadre d'Orient), Direction de l'Union européenne, Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères.

Nicolas DE LABRUSSE, Rédacteur, conseiller négociateur, notamment en charge du contrôle des exportations d'armement à la Direction des affaires stratégiques, Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères.

Claire DELESSARD, Rédactrice, conseillère négociatrice, désarmement et non-prolifération d'armes chimiques à la Direction des affaires stratégiques, Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères.

Nicolas DESGRAIS, Doctorant en Relations internationales, *University of Kent*.

Elena ESSIG, Professeure de management des ressources humaines à l'École supérieure des sciences commerciales d'Angers (ESSCA).

Régis GALLAND, Économiste risque-pays à la Société générale.

Amandine GNANGUËNON, Docteure en science politique, chercheuse associée au Centre Michel de l'Hôpital (Université Clermont Auvergne).

Pascal GROUIEZ, Maître de conférences en science économique à l'Université de Paris Diderot.

Petia KOLEVA, Maître de conférences en science économique à l'Université de Paris Diderot, spécialiste de la transformation post-socialiste et de la Responsabilité sociale de l'entreprise.

Solène MAILLET, Doctorante en science politique et relations internationales (INALCO, Université de Montréal).

Patrick MARTIN-GENIER, Premier conseiller au Tribunal administratif de Paris.

Dominique MONGIN, Docteur en histoire, enseignant à l'École normale supérieure et à l'INALCO, spécialiste des questions de défense et de sécurité.

Florian MORILHAT, Lieutenant-colonel de l'Armée de l'air, pilote d'hélicoptère, Lauréat du concours de l'École de guerre.

Françoise NICOLAS, Economiste, chercheuse à l'Institut français des relations internationales (IFRI).

Ilaria PARISI, .

Élisa QUERCI, Experte en questions humanitaires, Conseillère au Comité international de la Croix Rouge (CICR).

Thomas RIBÉMONT, Maître de conférences en science politique à l'Université de Paris Sorbonne Nouvelle, Président d'Action Contre la Faim.

Paul SALVANÈS, *Program manager* au Samu social international, anciennement délégué protection puis chef de bureau au CICR (Congo).

Pierre THENARD, Directeur des relations internationales, École nationale d'administration (ENA).

Thierry VAUTRIN, Chef de secteur au Secrétariat général des affaires européennes (SGAE, service du Premier ministre).

Organisation des études du Master 1

MASTER 1 / SEMESTRE 1

CODES	DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS	ECTS
	COMPÉTENCE AVANCÉE EN LANGUE	6
HEI4A01A	Langue orientale (26h)	
	AIRE ET DISCIPLINE	6
HEI4A12	Les grandes régions du monde, identité, intégration et enjeux : une aire à choisir parmi les trois suivantes (20h)	2
HEI4A12E	Asie	
HEI4A12F	Russie, pays d'Europe centrale et orientale	
HEI4A12G	Proche et Moyen Orient, Afrique	
HEI4A12D	Rédaction du mémoire	4
	SPÉCIALISATION PROFESSIONNELLE	12
HEI4A03A	Problèmes monétaires et financiers internationaux (20h)	
HEI4A03B	Théorie des relations internationales (20h)	
HEI4A03C	Droit international public (20h)	
HEI4A03G	Droit international public - Méthodologie (20h)	
HEI4A03F	<i>American Foreign Policy</i> — cours en anglais (20h)	
	OUTILS ET OUVERTURE	6
HEI4A15A	Anglais (20h)	
	TOTAL SEMESTRE 7 : 166 heures	30

MASTER 1 / SEMESTRE 2

CODES	DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS	ECTS
COMPÉTENCE AVANCÉE EN LANGUE		6
HEI4B01A	Langue orientale (26h)	
SPÉCIALISATION PROFESSIONNELLE		12
HEI4B13A	Économie internationale (20h)	
HEI4B13B	Pratique des relations internationales (20h)	
HEI4B13C	Histoire de la construction européenne (20h)	
HEI4B13D	Histoire de la construction européenne - Textes et documents (20h)	
HEI4B13E	Droit public (20h)	
HEI4B13F	Droit public - Méthodologie (20h)	
OUTILS ET OUVERTURE		3
LCS4B01A	Séminaire commun de la formation (quai Branly)	
HEI4A15B	Méthodologie de la recherche et projet professionnel (10h)	
HEI4B15A	Anglais (20h)	
STAGE		9
HEI4B07	Stage obligatoire de 2 au minimum entre avril et fin août - Rapport à rendre début septembre	
TOTAL SEMESTRE 8 : 176 heures		30

Organisation des études du Master 2

À l'entrée en Master 2, l'étudiant doit choisir entre trois spécialisations :

Questions européennes, Cultures stratégiques, Préparation au concours MEAE.

MASTER 2 / SEMESTRE 1 - QUESTIONS EUROPÉENNES

CODES DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS		ECTS
COMPÉTENCE AVANCÉE EN LANGUE		6
HEI5A01	Langue orientale (48h, sur un ou deux semestres)	
AIRE ET DISCIPLINE		6
HEI5A12D	Problèmes financiers des économies émergentes (20h)	3
HEI5A012	Grands enjeux contemporains : une aire à choisir parmi les trois suivantes (20h)	3
HEI5A12A	<i>Asie du Sud-Est</i>	
HEI5A12B	<i>Russie, pays d'Europe centrale et orientale</i>	
HEI5A12C	<i>Proche et Moyen Orient, Afrique</i>	
SPÉCIALISATION PROFESSIONNELLE		12
HEI5A13A	Politique étrangère de la France (20h)	
HEI5A13B	Développement durable et mondialisation (20h)	
HEI5A13C	Institutions européennes (20h)	
HEI5A13D	Questions européennes : intégration européenne et politique économique (20h)	
HEI5A13E	Questions européennes : lobbying européen — à Paris III (20h)	
OUTILS ET OUVERTURE		6
HEI5A15A	Anglais (20h)	4
HEI5A15B	Gestion de projets (20h)	2
TOTAL SEMESTRE 9 : 228 heures		30

MASTER 2 / SEMESTRE 2 - QUESTIONS EUROPÉENNES

CODES	DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS	ECTS
	SPÉCIALISATION PROFESSIONNELLE	12
HEI5B13A	Négociations internationales : théorie et pratique (40h)	
HEI5B13C	Sécurité internationale (20h)	
HEI5B13D	Les organisations internationales (20h)	
HEI5B13H	Questions européennes : <i>EU External Action</i> — cours en anglais (20h)	
HEI5B13I	Questions européennes : politiques de l'Union européenne (20h)	
HEI5B13L	Anglais (20h)	
	Cours optionnels (choisir deux séminaires parmi les quatre suivants) :	
HEI5B13E	Les économies émergentes et les BRICS dans la mondialisation (20h)	
HEI5B13B	Crises des XX ^e et XXI ^e siècles : la guerre du ciel (20h)	
HEI5B13F	Commerce international : instruments, risques et financements (20h)	
HEI5B13G	L'action humanitaire en situation de crise (20h)	
	STAGE	18
HEI5B07	Stage obligatoire de 3 à 6 mois (avril à octobre) et rapport à rendre en octobre	
	TOTAL SEMESTRE 10 : 180 heures	30

MASTER 2 / SEMESTRE 1 - CULTURES STRATÉGIQUES

CODES	DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS	ECTS
COMPÉTENCE AVANCÉE EN LANGUE		6
HEI5A01	Langue orientale (48h, sur un ou deux semestres)	
AIRE ET DISCIPLINE		6
HEI5A12D	Problèmes financiers des économies émergentes (20h)	3
HEI5A012	Grands enjeux contemporains : une aire à choisir parmi les trois suivantes (20h)	3
HEI5A12A	Asie du Sud-Est	
HEI5A12B	Russie, pays d'Europe centrale et orientale	
HEI5A12C	Proche et Moyen Orient, Afrique	
SPÉCIALISATION PROFESSIONNELLE		12
HEI5A13A	Politique étrangère de la France (20h)	
HEI5A13B	Développement durable et mondialisation (20h)	
HEI5A13C	Institutions européennes (20h)	
HEI5A13H	Cultures stratégiques : l'histoire de la dissuasion nucléaire — à l'ENS (20h)	
HEI5A13G	Cultures stratégiques : l'action humanitaire dans la vie internationale (20h)	
OUTILS ET OUVERTURE		6
HEI5A15A	Anglais (20h)	4
HEI5A15B	Gestion de projets (20h)	2
TOTAL SEMESTRE 9 : 228 heures		30

MASTER 2 / SEMESTRE 2 - CULTURES STRATÉGIQUES

CODES	DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS	ECTS
	SPÉCIALISATION PROFESSIONNELLE	12
HEI5B13A	Négociations internationales : théorie et pratique (40h)	
HEI5B13C	Sécurité internationale (20h)	
HEI5B13D	Les organisations internationales (20h)	
HEI5B13J	Cultures stratégiques : cas d'étude Afrique (20h)	
HEI5B13K	Cultures stratégiques : cas d'étude Moyen-Orient (20h)	
HEI5B13L	Anglais (20h)	
	Cours optionnels (choisir deux séminaires parmi les quatre suivants) :	
HEI5B13E	Les économies émergentes et les BRICS dans la mondialisation (20h)	
HEI5B13B	Crises des XX ^e et XXI ^e siècles : la guerre du ciel (20h)	
HEI5B13F	Commerce international : instruments, risques et financements (20h)	
HEI5B13G	L'action humanitaire en situation de crise (20h)	
	STAGE	18
HEI5B07	Stage obligatoire de 3 à 6 mois (avril à octobre) et rapport à rendre en octobre	
	TOTAL SEMESTRE 10 : 180 heures	30

MASTER 2 / SEMESTRE 1 - PRÉPARATION AU CONCOURS MEAE

CODES	DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS	ECTS
	COMPÉTENCE AVANCÉE EN LANGUE	6
HEI5A01	Langue orientale (48h, sur un ou deux semestres)	
	AIRE ET DISCIPLINE	6
HEI5A12D	Problèmes financiers des économies émergentes (20h)	3
HEI5A012	Grands enjeux contemporains : une aire à choisir parmi les trois suivantes (20h)	3
HEI5A12A	<i>Asie du Sud-Est</i>	
HEI5A12B	<i>Russie, pays d'Europe centrale et orientale</i>	
HEI5A12C	<i>Proche et Moyen Orient, Afrique</i>	
	SPÉCIALISATION PROFESSIONNELLE	12
HEI5A13A	Politique étrangère de la France (20h)	
HEI5A13B	Développement durable et mondialisation (20h)	
HEI5A13C	Institutions européennes (20h)	
HEI5A23A	Préparation aux épreuves du concours (30h)	
	Cours optionnels (choisir deux séminaires parmi les quatre suivants) :	
HEI5A13D	Questions européennes : intégration européenne et politique économique (20h)	
HEI5A13E	Questions européennes : lobbying européen — à Paris III (20h)	
HEI5A13H	Cultures stratégiques : l'histoire de la dissuasion nucléaire — à l'ENS (20h)	
HEI5A13G	Cultures stratégiques : l'action humanitaire dans la vie internationale (20h)	
	OUTILS ET OUVERTURE	6
HEI5A15A	Anglais (20h)	4
HEI5A15B	Gestion de projets (20h)	2
	TOTAL SEMESTRE 9 : 258 heures	30

MASTER 2 / SEMESTRE 2 - PRÉPARATION AU CONCOURS MEAE

CODES DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS		ECTS
SPÉCIALISATION PROFESSIONNELLE		12
HEI5B13A	Négociations internationales : théorie (20h)	
HEI5B13C	Sécurité internationale (20h)	
HEI5B13D	Les organisations internationales (20h)	
HEI5B23A	Préparation aux épreuves du concours (30h)	
HEI5B23B	Droit public (20h)	
HEI5B13L	Anglais (20h)	
Cours optionnels (choisir trois séminaires parmi les sept suivants) :		
HEI5B13E	Les économies émergentes dans la mondialisation (20h)	
HEI5B13B	Crises des XX ^e et XXI ^e siècles : la guerre du ciel (20h)	
HEI5B13A	Négociations internationales : pratique (20h)	
HEI5B13H	Questions européennes : EU External Action — cours en anglais (20h)	
HEI5B13I	Questions européennes : politiques de l'Union européenne (20h)	
HEI5B13J	Cultures stratégiques : cas d'étude Afrique (20h)	
HEI5B13K	Cultures stratégiques : cas d'étude Moyen-Orient (20h)	
STAGE		18
HEI5B07	Stage obligatoire de 3 à 6 mois (avril à octobre) et rapport à rendre en octobre	30
TOTAL SEMESTRE 10 : 190 heures		

Présentation des enseignements

Les enseignements et leur articulation entre le Master 1 et le Master 2 sont conçus de manière à favoriser une progression optimale dans les apprentissages. Tous les cours ont été pensés afin de favoriser le développement de compétences transversales. Les grands problèmes et enjeux internationaux contemporains sont abordés à la lumière de plusieurs champs des sciences sociales (histoire, science politique, droit, économie, géographie) et en plusieurs langues (français, anglais, langues orientales). Enfin, les deux années de Master mettent l'accent sur l'acquisition de capacités de synthèse et d'expression, tant à l'oral (exposés, oraux, simulations d'entretien d'embauche, etc.) qu'à l'écrit (dossiers, notes d'analyse, dissertations, mémoire en M1, rapport de stage en M2, etc.).

LES ENSEIGNEMENTS DE MASTER 1

Théorie des relations internationales (M1/S1)

Delphine ALLÈS

Prérequis
Histoire des relations internationales ; Introduction à la science politique ; Maîtrise des langues française et anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit.
Résumé du cours
Ce cours s'articule autour des interactions entre les transformations de la pratique des relations internationales et les débats qui ont marqué l'évolution de l'étude des RI, progressivement autonomisée en tant que champ disciplinaire spécifique au cours du XX ^e siècle. Une attention particulière sera consacrée aux efforts contemporains pour décentrer ou « provincialiser » des théories marquées par le carcan westphalien, et aux implications de la formation d'approches « extra-occidentales », « post-occidentales » ou « globales » des RI. Trois objectifs seront poursuivis : fournir aux étudiant·e·s les outils nécessaires pour comparer les approches théoriques en saisissant leurs prémisses, leurs fonctions et leurs usages ; mettre les théories en relation avec les situations internationales concrètes qu'elles proposent d'éclairer ; aborder de manière distanciée les usages politiques de catégories théoriques (« réalisme », « idéalisme »...). Les exercices oraux et écrits viseront à développer les capacités de synthèse et de problématisation des étudiant·e·s. A l'issue de ce cours, elles/ils disposeront d'une culture des RI qui leur permettra d'asseoir leur capacité de réflexion sur les enjeux internationaux et, pour celles/ceux qui le souhaitent, d'élaborer des réponses personnelles aux épreuves de « Questions internationales » des concours du MEAE ou du Ministère des Armées.
Connaissances à acquérir
Grands auteurs et contexte de formation des principaux courants théoriques en RI ; implications théoriques et politiques de l'effort de « décentrement » des RI ; défis posés aux approches conventionnelles par les transformations de la vie politique internationale contemporaine.
Compétences visées
Maîtriser une boîte à outils conceptuelle pour éclairer des situations internationales concrètes ; Répondre à une question de relations internationales dans le cadre d'un concours de la fonction publique ; Développer des capacités de synthèse, à l'oral et à l'écrit.

Droit international public (M1/S1)

Julien BARROCHE

Résumé du cours

Séquenté en trois parties, le cours-séminaire de droit international public se propose d'étudier la manière dont le droit saisit les relations internationales dans le monde contemporain. Après avoir dressé les grandes lignes de l'histoire du droit international, le programme de travail porte d'abord sur les sujets et acteurs du droit international, qu'ils soient originaires (les États), dérivés (les organisations internationales) ou naissants et en devenir (les individus, ici considérés à travers le double enjeu du droit international des droits de l'homme et du droit international pénal). L'attention se concentre ensuite sur les modes de formation (traités, coutume, actes unilatéraux des États et des organisations internationales, débat sur le *jus cogens*) et d'application (rapports entre les ordres juridiques, droit de la responsabilité) du droit international. Il s'agit enfin d'analyser ses finalités principales et sa vocation classique – du règlement pacifique des différends internationaux au maintien de la paix et de la sécurité internationales en passant par l'encadrement du recours à la force armée et le désarmement.

Connaissances / compétences visées

- Maîtriser le langage et le vocabulaire du droit international public ;
- Comprendre la spécificité et la logique du droit international ;
- Appréhender les enjeux contemporains du droit des relations internationales.

Droit international public - Méthodologie (M1/S1)

Julien BARROCHE

Résumé du cours

Ce séminaire de méthodologie a vocation à compléter le cours-séminaire de droit international public en s'appuyant sur trois types de supports privilégiés. Des textes classiques de grands auteurs, d'une part, dont l'interprétation et le commentaire approfondis sont l'occasion d'enrichir la compréhension du droit international par un volet théorique indispensable à l'acquisition d'une culture juridique complète (Vitoria, Grotius, Pufendorf, Vattel, Kant, par exemple). Des textes de jurisprudence et autres textes normatifs, d'autre part, qui ont pour objectif de donner un prolongement pratique et des illustrations concrètes aux analyses développées dans le cadre du cours-séminaire (arrêts et avis de la Cour internationale de justice, en particulier). Enfin, la dernière partie du séminaire se consacre à la réflexion sur les grands enjeux qui travaillent aujourd'hui le droit des relations internationales (universalité des droits de l'homme, pénalisation du droit international, droit d'ingérence et responsabilité de protéger, encadrement juridique des nouvelles formes de conflits armés, réforme des Nations unies, par exemple).

Connaissances / compétences visées

- Savoir commenter un texte de doctrine et une décision de jurisprudence internationale ;
- Être en mesure de construire et présenter un argumentaire problématisé ;
- Parvenir à une connaissance ample des évolutions historiques et des enjeux contemporains du droit des relations internationales.

Problèmes monétaires et financiers internationaux (M1/S1)

Assen SLIM

Prérequis
- Connaissances en microéconomie, en économie générale et en politique économique ; - Bon niveau en langues française et anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit.
Résumé du cours
Ce cours est consacré aux constructions monétaires et financières internationales et aux problèmes qu'elles ont posés. Seront ainsi abordés les sujets suivants : nature et forme de la monnaie, systèmes monétaires et financiers internationaux et leurs crises, programmes d'ajustement structurel et de stabilisation du FMI, intégration monétaire européenne, politique monétaire européenne, union bancaire, crise de la zone euro. L'importance de la « confiance » en économie monétaire sera mise en exergue.
Connaissances à acquérir
- Connaissance du marché monétaire et financier international et de ses institutions ; - Connaissance de la zone euro, de son fonctionnement et de ses limites ; - connaissance du système bancaire et du mécanisme de création monétaire.
Compétences visées
- Repérer et prévenir les risques de variation de change ; - Etre capable de conseiller une entreprise et d'expliquer les effets d'une variation des taux d'intérêt directeurs sur l'activité économique ; - Comprendre les mécanismes à l'œuvre lors d'un programme d'ajustement structurel ou d'une politique de stabilisation ; - Savoir trouver et traiter l'information monétaire internationale (balances des paiements, bases de données des institutions internationales et européennes) ; - Développer une approche critique ; - Se sentir suffisamment confiant pour envisager de présenter l'épreuve d'économie dans tout concours de la fonction publique.

American Foreign Policy (M1/S1)

Solène MAILLET

Prerequisites
- A good command of English (written and oral) - the course is taught in English; - General knowledge in international relations and current global affairs.
Course summary
This course examines contemporary American foreign policy. Organized along a historical track. It first looks at major actors, concepts, ideas and theories involved in American foreign policy making. The course then analyses its implementation and implications at both a national and international level. Specific focus will be put on the Obama and Trump administrations.
Learning outcomes
Upon completion of this course, students will be able to: - Explain the historical, cultural and institutional foundations of American foreign policy; - Identify actors and institutions, and assess their role in the American foreign policy decision-making process; - Find and compare reliable information from different sources expressing various opinions and thoughts on American foreign policy; - Express themselves on issues of American foreign policy in an informed and enlightened manner in English, both written and oral.
Course requirements
- Give a presentation (in English) on an issue of American foreign policy ; - Write an analytical essay (in English) on an issue of American foreign policy.

Grandes régions du monde : Asie (M1/S1)

Sébastien COLIN

Prérequis
- Connaissances d'une langue et d'une civilisation de l'aire asiatique (chinois, japonais, coréen, hindi...); - Maîtrise des langues française et anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit. - Être capable de lire des textes académiques en anglais.
Résumé du cours
Ce séminaire abordera aussi bien des thématiques transversales à la région « Asie » que des questions propres à quelques-uns des grands sous-ensembles régionaux qui la composent. Il s'agira d'abord de présenter historiquement et géographiquement la région asiatique avant d'en préciser les principaux enjeux économiques et géopolitiques. On reviendra, ensuite, par l'intermédiaire d'études de cas, sur les questions de l'intégration régionale et des frontières terrestres et maritimes, ainsi que sur les rapports que les trois principales puissances régionales (Chine, Inde, Japon) entretiennent entre elles et avec le reste de la région
Connaissances à acquérir
- Connaissance de l'histoire et de la géographie de l'aire asiatique ; - Connaissance des enjeux géopolitiques et économiques régionaux contemporains ; - Connaissance des relations entre les principales puissances de la région.
Compétences visées
- Savoir rédiger des fiches de synthèse sur des questions propres à l'Asie ou sur l'un des États la composant (type rédacteur dans une institution nationale/internationale) ; - Savoir trouver et traiter des informations propres à l'aire asiatique (bibliothèques, revues, sites Internet, bases de données des institutions internationales et régionales, ...) ; - Être en mesure de développer une approche critique.

Grandes régions du monde : Afrique du Nord, Proche et Moyen-Orient (M1/S1)

Anne-Claire BONNEVILLE

Prérequis
- Culture générale de base sur le monde arabe et musulman. - Maîtrise de la langue française, tant à l'oral qu'à l'écrit. - Notions de sociologie politique et de relations internationales.
Résumé du cours
Ce séminaire vise à fournir des clefs pour comprendre les crises qui se développent actuellement au Moyen-Orient et en Afrique du Nord. On accordera une place importante à l'histoire de la région, aux dynamiques qui la traversent et à l'enjeu qu'elle représente sur l'échiquier international depuis la Première Guerre mondiale. Dans un second temps sera privilégiée une analyse des principaux foyers de tensions dans l'espace moyen-oriental.
Connaissances à acquérir
- Connaissance des sociétés et des systèmes politiques arabes et musulmans ; - Connaissance des tentatives d'intégration régionale et des raisons de leurs échecs ; - Connaissance des crises qui secouent la région et de leurs implications internationales.
Compétences visées
- Maîtriser les enjeux régionaux et savoir décrypter une actualité toujours complexe ; - Savoir trouver l'information sur l'aire étudiée et la traiter de manière critique.

Grandes régions du monde : Russie, pays d'Europe centrale et orientale (M1/S1)

Petia KOLEVA, Pascal GROUIEZ, Julien VERCUEIL

Prérequis
- Bon niveau de connaissance de l'histoire générale des États post-soviétiques ; - Connaissances de base et intérêt marqué pour l'actualité économique ; - Aisance dans la lecture et l'interprétation de textes analysant l'actualité économique internationale, notamment en anglais.
Résumé du cours
Première partie : héritage et transformations (Julien Vercueil) - Le legs de la planification : l'organisation des échanges extérieurs dans les Économies de Type Soviétique (ETS) ; - Les politiques d'ouverture et la transition vers l'économie de marché en Europe de l'Est (1990-2000) ; - La Russie comme pays émergent : trajectoire de croissance et intégration à l'économie mondiale depuis 2000 ; - L'intégration des pays d'Europe centrale à l'Union Européenne ;
Deuxième partie : problèmes et perspectives (Julien Vercueil) - Analyse économique de la CEI et de l'UEE : intégration ou désagrégation ? - L'appréciation du climat d'investissement dans la région : une approche comparative ; - Développements monétaires et financiers en Russie : l'impact des crises internationales ; - Ouverture, modernisation et compétitivité dans les économies de l'Est de l'Europe.
Troisième partie : une analyse mésoéconomique des dynamiques d'évolution des secteurs : le cas de l'agro-industrie (Pascal Grouiez) - L'analyse mésoéconomique : stratégie d'acteurs hétérogènes et relation méso/macro - La diversité des dynamiques dans l'agro-industrie - Vers une financiarisation du secteur agricole : la fin d'une spécificité de l'Est ?
Quatrième partie : stratégies d'entreprises et développement durable en Europe de l'Est (Petia Koleva) - Le Développement durable : une remise en cause graduelle et dissymétrique de l'héritage socialiste ; - Modèles comparés de Responsabilité sociale des entreprises (RSE) en Europe de l'Est ; - RSE et développement durable : entre le discours et la pratique
Connaissances à acquérir
- Connaissances des problématiques liées à l'ouverture économique des pays de l'espace post-soviétique européen ; - Familiarisation avec la diversité des trajectoires et les régularités macroéconomiques observables dans la région depuis les débuts de la transition systémique ; - Intégration des questions monétaires et financières dans l'étude de l'ouverture économique ; - Appréciation du niveau de compétitivité internationale de ces économies.
Compétences visées
- Savoir identifier les grands types de politiques de transformation et d'ouverture à l'Est de l'Europe ; - Savoir rassembler les informations et indicateurs pertinents pour proposer une évaluation argumentée du potentiel économique d'un pays de la région ; - Etre capable de proposer une estimation des conséquences des choix de politique d'intégration régionale sur les économies concernées.

Pratique de l'anglais appliqué aux relations internationales (M1/S1-S2)

Lucile POUTHIER

Prérequis
- Connaissances de la langue anglaise ; - Maîtrise des grands points grammaticaux ; - Capacité de comprendre et de rédiger des textes simples en anglais.
Résumé du cours
Le cours est divisé en plusieurs parties : - approfondissement des points grammaticaux (généralement sous forme de QCM permettant également l'acquisition de vocabulaire) ; - compréhension de l'anglais à l'oral à partir de supports tels que des reportages d'actualité, des documentaires ; - pratique de l'anglais à l'oral (un débat sur un événement d'actualité, un documentaire visionné pendant le cours) ; - traduction de textes ayant un rapport avec les relations internationales (articles journalistiques, textes des organisations internationales – ONU, UNICEF, UE...).
Connaissances à acquérir
Vocabulaire et grammaire nécessaires pour s'exprimer et écrire en anglais et comprendre l'anglais parlé, appliqué aux relations internationales.
Compétences visées
- Être capable de traduire un texte du français vers l'anglais ; - Être capable de s'exprimer et de défendre ses idées en anglais ; - Être capable de comprendre un documentaire, un reportage, une émission en anglais. Répondre à des questions et parler de ce qu'on a entendu ; - Être capable de présenter l'épreuve d'anglais dans tout concours de la fonction publique.

Méthodologie de la recherche et projet professionnel (M1/S1)

Elena ESSIG

Prérequis
- Maîtrise du français et de l'anglais tant à l'oral qu'à l'écrit - Définition d'un projet professionnel
Résumé du cours
Ce cours est dédié à la méthodologie de recherche de stages et d'emploi. Il est ponctué par différents exercices : rédaction de CV, lettres de motivation, simulation d'entretiens de recrutement, exposés (en groupe de 2 ou 3 étudiants) relatifs à un métier ou un secteur d'activité.
Connaissances à acquérir
- Identification de différents canaux de recherche d'emploi adaptés au métier visé ; - Rédaction et adaptation du dossier de candidature aux différents postes / secteurs d'activité / pays ; - Connaissance des différents types d'entretiens d'embauche.
Compétences visées
- Acquérir une méthode de recherche active d'un stage ou d'un emploi en phase avec ses compétences ; - Mettre en valeur ses compétences dans un CV. - Savoir où trouver l'information pertinente.

Économie internationale (M1/S2)

Assen SLIM

Prérequis
- Connaissances en microéconomie, en économie générale et en politique économique et en problèmes monétaires et financiers internationaux ; - Maîtrise des langues française et anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit ; - Connaissance des notions de base de la statistique descriptive.
Résumé du cours
Ce cours est dédié aux problèmes économiques internationaux et alterne cours magistraux et exercices d'application. Les échanges internationaux y sont décrits, les accords commerciaux internationaux ainsi que l'OMC sont étudiés à l'aune de la notion de spécialisation internationale des pays tant sous l'angle théorique que pratique (mesure de la spécialisation internationale d'un pays).
Connaissances à acquérir
- connaissance de l'OMC et du mécanisme de règlement des différends entre États ; - connaissance des principaux accords commerciaux internationaux ; - connaissance des principales théories de l'économie internationale.
Compétences visées
- Acquérir une méthode d'analyse comparative internationale ; - Savoir trouver et traiter l'information économique internationale (balances des paiements, matrices internationales, données douanières, Eurostat, bases de données des institutions internationales) ; - Développer un sens critique basé sur l'analyse objective des faits économiques internationaux ; - Se sentir suffisamment confiant pour envisager de présenter l'épreuve d'économie dans tout concours de la fonction publique.

Pratique des relations internationales (M1/S2)

Claire DELESSARD et Nicolas DE LABRUSSE

Prérequis
- Connaissance générale des relations internationales et de leur actualité ; - Capacité à travailler sur une question internationale (notamment à partir d'Internet) et à en faire une présentation synthétique ; - Maîtrise du français, bonne connaissance de l'anglais.
Résumé du cours
Le cours décrit les modes de fonctionnement pratiques de la politique internationale : processus de prise de décision, rôles des différents acteurs (avec une description plus détaillée du Ministère des Affaires étrangères), description des outils diplomatiques, différences entre systèmes nationaux, fonctionnement pratique des organisations régionales et internationales. En s'appuyant sur l'analyse d'une dizaine de situations de crise et de leur approche par les acteurs internationaux, le cours vise à familiariser les étudiants avec différentes approches de traitement concret de dossiers internationaux.
Connaissances à acquérir
- L'interaction entre les divers acteurs (coordination interministérielle, rôle des ONG, des entreprises et des médias) et les contraintes (administratives, financières, économiques, énergétiques) de la politique étrangère de la France ; - Le fonctionnement des ambassades, leurs relations avec les entreprises et les communautés françaises de l'étranger ; - Relations entre la France et les organisations internationales et régionales dont elle est membre ; - Poids respectifs des différents acteurs internationaux dans le monde.
Compétences visées
- Savoir faire une analyse critique des informations (officielles ou dispensées par les médias) sur la vie internationale ; - Connaître le fonctionnement pratique des instruments de la politique étrangère de la France et leur efficacité par rapport à ceux des pays partenaires et/ou concurrents ; - Savoir préparer en un temps limité une intervention sur une question internationale, en faisant des propositions concrètes directement utilisables par les décideurs ; - Posséder les outils permettant de s'intégrer utilement dans une équipe (ambassade, consulat, ministère, entreprise ou ONG travaillant à l'international) dans la perspective du stage de fin de trimestre.

Histoire de la construction européenne (M1/S2)

Julien BARROCHE

Résumé du cours

Après une introduction générale consacrée à l'histoire de l'idée européenne, le cours se consacre, dans une première séquence de travail, à l'étude de l'histoire de la construction européenne proprement dite, telle qu'elle s'est développée depuis la seconde moitié du XX^e siècle, en considérant non seulement les Communautés et l'Union européenne mais aussi le Conseil de l'Europe. La perspective adoptée consiste ici à dégager historiquement les grandes étapes du processus pour mieux identifier les problématiques spécifiques qui les caractérisent chacune (approfondissements et élargissements de l'intégration, par exemple). Sur la base de ce repérage, la seconde séquence du programme revient plus particulièrement sur la consistance juridique de ces dynamiques historiques en traitant deux questions prioritaires : comment le droit européen s'est-il autonomisé par rapport au droit international classique au point de revendiquer une identité spécifique ? comment la construction européenne transforme-t-elle en profondeur le mode d'existence des États ainsi que celui des individus ?

Connaissances / compétences visées

- Connaître l'histoire de la construction européenne ;
- Mettre cette connaissance historique au service d'une compréhension des enjeux contemporains ;
- Être initié au langage du droit européen en général et du droit de l'Union en particulier.

Histoire de la construction européenne - Textes et documents (M1/S2)

Julien BARROCHE

Résumé du cours

Ce séminaire de méthodologie se propose de compléter l'enseignement fondamental d'histoire de la construction européenne en s'appuyant sur trois types de supports privilégiés. Des documents historiographiques, d'une part, dont l'étude est l'occasion de revenir sur les moments fondateurs, les acteurs clefs et les problématiques centrales de la construction européenne (place des États-nations, identité de l'Europe, philosophie du projet européen, place du droit et de l'économie, par exemple). Des textes de jurisprudence, d'autre part, qui, sélectionnés à des étapes différentes du processus, ont pour objectif de donner un prolongement pratique et des illustrations concrètes aux analyses développées dans le cadre du cours-séminaire (arrêts de la Cour de justice de l'Union et de la Cour européenne des droits de l'homme, en particulier). Des textes théoriques, enfin, dont la lecture est destinée à s'introduire à une analyse historiquement rigoureuse et approfondie des grands enjeux qui travaillent le processus européen d'intégration : le défi de la forme politique, la question de la légitimité démocratique, les rapports entre politique et économie.

Connaissances / compétences visées

- Se doter de la culture historique nécessaire à la compréhension des questions européennes ;
- Se forger un outillage théorique d'appréhension des questions européennes ;
- Maîtriser les grandes lignes d'évolution de la jurisprudence européenne.

Droit public (M1/S2)

Julien BARROCHE

Résumé du cours
Le cours-séminaire de droit public se propose d'enrichir l'enseignement dispensé en L3 en orientant plus particulièrement le travail dans deux directions principales. Le droit constitutionnel français, d'une part. Après un rapide panorama de l'histoire constitutionnelle de la France (1789-1958), dont l'examen est indispensable à l'acquisition d'une culture juridique complète, cet enseignement se concentre sur l'étude du régime politique de la V ^e République à travers l'analyse approfondie de deux dimensions essentielles de la question des rapports interinstitutionnels : la procédure législative <i>lato sensu</i> (de l'élaboration des textes à leur promulgation) et la place centrale désormais prise par le Conseil constitutionnel dans la vie politique. Le droit administratif français, d'autre part, appréhendé tour à tour depuis ses sources (principe de légalité et hiérarchie des normes), ses finalités (service public et police administrative), ses moyens (actes administratifs unilatéraux et contrats administratifs), et l'encadrement de l'action administrative (contrôle juridictionnel et responsabilité administrative).
Connaissances / compétences visées
- Parvenir à une connaissance approfondie et précise du droit constitutionnel français ; - Maîtriser les notions fondamentales et les grands enjeux du droit administratif français.

Droit public Méthodologie (M1/S2)

Patrick MARTIN-GENIER

Résumé du cours
Cet enseignement a vocation à approfondir les connaissances et les méthodes acquises en Licence. Ils devront par ailleurs permettre non seulement de mieux préparer les étudiants à la maîtrise des autres disciplines juridiques d'ores et déjà enseignées en Master (droit international et droit européen), mais aussi de densifier la culture juridique des étudiants qui projettent de présenter les concours d'Orient du Ministère français des affaires étrangères. Seront traités : la théorie générale de l'Etat, le droit constitutionnel institutionnel et substantiel, le régime politique de la démocratie représentative et le droit public français (droit constitutionnel de la Ve République, institutions administratives, droit administratif). Il s'agit d'assurer une meilleure assimilation des compétences et aptitudes fondamentales en droit public en invitant les étudiants, dans une optique de progressivité, à se confronter à des exercices classiques d'entraînement méthodologique (plans détaillés, dissertations, étude de textes, exposés oraux, revues de presse, etc.).
Connaissances / compétences visées
- Parvenir à une connaissance approfondie et précise du droit constitutionnel français, avec une approche de droit comparé avec les autres systèmes politiques européens et étrangers ; - Connaître les notions fondamentales et les grands enjeux du droit administratif français.

LES ENSEIGNEMENTS DE MASTER 2

Grands enjeux contemporains de l'Asie du Sud-Est (M2/S1)

Delphine ALLÈS

Prérequis
Introduction à la politique comparée ; Histoire des relations internationales ; Connaissance basique des enjeux politiques contemporains et des systèmes politiques d'Asie du Sud-est ; Maîtrise des langues française et anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit.
Résumé du cours
Ce cours-séminaire poursuit un double-objectif, empirique et théorique. Il fournira aux étudiant-e-s une compréhension globale et comparée des environnements institutionnels, pratiques politiques, enjeux sociaux et stratégiques qui caractérisent l'Asie du Sud-Est (acteurs ; pratiques de participation politique ; modèles de coexistence et de coopération ; construction et évolution des enjeux identitaires ; questions de sécurité ; évolution des équilibres régionaux). Il les incitera également à réfléchir aux contraintes soulevées par la transposition dans cette région de concepts et paradigmes, centraux en science politique et en relations internationales, mais déconnectés de leurs contextes d'émergence. Les étudiant-e-s seront amené-e-s à mobiliser leurs propres connaissances pour alimenter une discussion sur des approches et conceptualisations alternatives, ancrées dans l'observation des dynamiques locales et régionales.
Connaissances à acquérir
Histoire et géographie de l'Asie du Sud-Est ; systèmes politiques ; grands enjeux politiques, économiques et internationaux de la région ; principaux auteurs en science politique et relations internationales de l'Asie du Sud-est.
Compétences visées
- Développer une approche critique des grands concepts et indicateurs utilisés pour analyser les systèmes politiques sud-est asiatiques ; argumenter de manière contextualisée ; développer des capacités de synthèse, à l'oral et à l'écrit.

Grands enjeux contemporains de l'Afrique, du Proche et Moyen-Orient (M2/S1)

Anne-Claire BONNEVILLE

Prérequis
- Connaissance du monde arabe contemporain ; - Connaissance des relations internationales ; - Maîtrise de la langue française tant à l'oral qu'à l'écrit.
Résumé du cours
Ce séminaire analyse les grands enjeux contemporains de l'espace arabo-musulman et de ses marges. Une première partie sera consacrée à l'étude des « printemps arabes » - acteurs, enjeux, influences qui s'y sont exprimés – et aux évolutions qui se dessinent depuis 2011 dans les pays touchés par le mouvement révolutionnaire. Seront ensuite étudiés les acteurs émergents sur la scène moyen-orientale. Le troisième temps de l'étude portera sur les marges méridionales du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord, zone agitée de conflits anciens ou plus récents.
Connaissances à acquérir
- Connaissance des intérêts, équilibres, rapports de force, alliances et partenariats impliquant Etats et acteurs non étatiques dans l'aire étudiée ; - Connaissance des principaux facteurs de tension et de conflit dans l'aire étudiée.
Compétences visées
- Savoir rechercher et exploiter l'information sur la région étudiée ; - Comprendre et maîtriser les principaux enjeux stratégiques et politiques de la région ; - Acquérir une capacité d'analyse critique ; - Etre capable de passer une épreuve de questions régionales dans un concours de la fonction publique.

Grands enjeux contemporains de la Russie et des pays d'Europe centrale et orientale (M2/S1)

Céline BAYOU

Prérequis
- Connaissance de l'histoire de l'Europe centrale et orientale et de l'URSS de 1945 à 1991 ; - Connaissance d'une langue et/ou d'une civilisation de l'aire centre et est-européenne ; - Maîtrise de la langue française, tant à l'oral qu'à l'écrit.
Résumé du cours
Ce cours s'attache à examiner la diversité des parcours réalisés depuis 1991 par la Russie et par les pays d'Europe centrale et orientale afin de déterminer et de consolider leur place sur la scène européenne et internationale. Il se propose d'étudier en particulier l'évolution des relations de ces pays avec l'Union européenne, avec l'OTAN, avec les États-Unis et avec la Chine, mais aussi entre la Russie et les pays d'Europe centrale et orientale. Il privilégie un regard décentré, permettant d'analyser la perception des grands enjeux internationaux contemporains exprimée par les principaux acteurs de la région (autorités, grandes entreprises, intellectuels).
Connaissances à acquérir
- Connaissance des enjeux géopolitiques à l'œuvre dans l'aire étudiée depuis 1991 ; - Connaissance des visions du monde prévalant dans l'aire étudiée.
Compétences visées
- Compréhension et maîtrise des principaux enjeux géopolitiques de la région ; - Capacité à trouver et analyser des informations propres à l'aire étudiée ; - Capacité à faire la synthèse critique de ces informations, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Gestion de projets (M2/S1)

Firas BATNINI

Résumé du cours
L'objectif de cet enseignement à visée professionnelle est d'apporter aux étudiants une vision globale de la gestion de projets dans un contexte international. Des exercices pratiques, des mises en situation (travaux de groupe) permettront aux étudiants de s'approprier les outils et les méthodes de la conduite de projet ainsi que les spécificités du travail en équipe et de l'animation d'une équipe projet.
Connaissances / compétences visées
- Acquérir des repères sur les différents environnements professionnels ; - Identifier les différentes étapes de la gestion de projet et le rôle du chef de projet ; - Acquérir les bases d'une bonne communication ; - Se sensibiliser à la fonction managériale ; - Savoir s'impliquer dans l'organisation d'un travail d'équipe.

Politique étrangère de la France (M2/S1)

Frédéric CHARILLON et Pierre THENARD

Prérequis
- Connaissance des grandes étapes du développement du monde contemporain du XX^e et XXI^e siècles ; - Connaissance des courants de pensée français de l'histoire de la Troisième République à nos jours.
Résumé du cours
Ce séminaire a pour objectif de fournir aux étudiants les connaissances empiriques et théoriques qui leur permettront d'analyser les grands enjeux relatifs à la politique étrangère de la France principalement dans ses dimensions de sécurité et de défense, mais en tenant compte de la place croissante des enjeux économiques et dans une moindre mesure des enjeux sociaux et culturels dans l'élaboration et la pratique de la diplomatie française. La première moitié de l'enseignement est consacrée aux grandes périodes de la diplomatie française, suivant un découpage chronologique à la fois « présidentiel », et stratégique, suivant les grandes ruptures de la période considérée (Guerre froide et décolonisation, détente et guerre fraîche, fin de la Guerre froide, mondialisation accélérée des enjeux économiques et de sécurité). La seconde moitié de l'enseignement met en perspective les héritages de ces présidences successives dans le cadre de l'analyse des principaux enjeux contemporains de la diplomatie française : construction européenne, relations transatlantiques, relations avec la Russie et les grands émergents, relations avec l'Afrique du Nord, le Moyen-Orient et l'Afrique sub-saharienne, et enfin, les positions et débats de la diplomatie française sur les grands enjeux du multilatéralisme à l'ère de la multipolarité.
Connaissances à acquérir
- Bonne connaissance de l'environnement de la décision politique et des grands décideurs ; - Connaissances des mémoires de guerre et des crises ; - Maîtrise de la chronologie de politique extérieure depuis 1945.
Compétences visées
- L'information acquise doit permettre d'analyser et d'évaluer les grands enjeux de la politique extérieure, la place et les capacités d'action de la France dans le monde.

Institutions européennes (M2/S1)

Julien BARROCHE

Résumé du cours
Divisé en deux parties, ce cours-séminaire a pour ambition d'étudier de manière approfondie les institutions de l'Union européenne, leurs mécanismes de fonctionnement et leurs processus décisionnels dans un univers juridiquement contraint ainsi que la recomposition de l'exercice du pouvoir qu'elles impliquent au sein des Etats membres. La première partie du programme revient sur les grands pôles institutionnels de l'Union (Conseil européen, Conseil des ministres, Commission, Parlement et Cour de justice) de manière à les appréhender chacun non seulement dans la logique de leur développement respectif mais aussi dans le système d'ensemble de leurs relations. Une attention particulière est par exemple portée à l'étude de l'exercice des fonctions législative et exécutive au niveau européen. La seconde partie se penche sur les grands enjeux institutionnels et politiques de l'Union, qu'il s'agisse de la citoyenneté et de l'identité externe de l'Union, des nouveaux modes de gouvernance ou encore des défis contemporains de la réversibilité et de la différenciation de l'intégration européenne. À travers de ce tour d'horizon synthétique, il s'agit de réunir l'ensemble des éléments constitutifs qui viennent composer la forme institutionnelle et la substance politique aujourd'hui revêtues par l'Union.
Connaissances / compétences visées
- Comprendre le fonctionnement des institutions européennes ; - Saisir les grands enjeux de la vie politique et institutionnelle de l'Union ; - Appréhender les recompositions du pouvoir au sein des Etats membres.

Intégration européenne et politique économique (M2/S1)

Anna CHERNER-DRIEUX

Prérequis
Bonnes connaissances de l'histoire de la construction européenne Connaissances de base des relations économiques internationales
Résumé du cours
Ce cours, qui se veut interactif et participatif, vise à familiariser les étudiants avec les principaux enjeux de l'intégration européenne en lien avec la politique économique. Dans la perspective des concours administratifs, mais aussi de la recherche d'emploi dans le secteur privé, ce cours fournira des clés d'analyse des principaux sujets économiques européens (politique commerciale commune, politique de la concurrence, politique industrielle ou encore marché intérieur). Un accent particulier sera mis sur les enjeux d'avenir pour la compétitivité de l'Union européenne face à la Chine ou aux États-Unis : avantages comparatifs et enjeux d'innovation, marché unique du numérique ou encore taxation des GAFA. Lectures requises : « L'Europe, entre crises et rebond », <i>Questions Internationales</i> n°88, novembre-décembre 2017 Philippe Huberdeau, Enrico Letta, <i>La construction européenne est-elle irréversible ?</i> , La Documentation française (2017)
Connaissances à acquérir
- Compréhension des enjeux d'avenir pour l'Union européenne, tant sur le plan politique qu'économique ; - Compréhension du rôle des différents acteurs institutionnels européens (Commission européenne, Conseil, Parlement européen) ; - Connaissances des atouts et des faiblesses de l'économie européenne.
Compétences visées
- Maîtrise des procédures européennes ; - Capacités de réflexion sur la place de l'UE dans l'économie mondiale.

Problèmes financiers des économies émergentes (M2/S1)

Françoise NICOLAS et Régis GALLAND

Prérequis
- Connaissances de base en macroéconomie ; - Maîtrise de la langue française tant à l'oral qu'à l'écrit.
Résumé du cours
L'objectif de ce cours est d'étudier les mécanismes de financement des économies émergentes. Après avoir présenté les notions de base relatives à la comptabilité nationale et la balance des paiements ainsi que les acteurs (privés et publics) participant au financement du développement, le cours examinera les implications des modalités de financement pour la conduite de la politique économique. Il analysera en particulier les mécanismes des crises financières et les problématiques liées aux régimes de change.
Connaissances à acquérir
- Compréhension du fonctionnement de la balance des paiements ; - Connaissance des mécanismes de financement des économies ; - Connaissance du fonctionnement du marché des changes ; - Connaissance des institutions financières internationales (FMI et Banque Mondiale) ; - Connaissance des mécanismes des crises financières.
Compétences visées
- Comprendre et interpréter une balance des paiements ; - Savoir trouver et traiter l'information économique internationale (balances des paiements, bases de données des institutions internationales) ; - Être capable de présenter l'épreuve d'économie dans tout concours de la fonction publique.

Lobbying européen (M2/S1)

Thomas RIBEMONT

Résumé du cours

Les « lobbies de Bruxelles » ou « l'Europe des couloirs » ne se résument pas aux fantasmes qui alimentent la rhétorique du « déficit démocratique » de l'UE. Le pluralisme institutionnel et la place qu'il accorde à la représentation des intérêts dans la fabrique des politiques publiques constituent l'une des particularités du système politique européen.

Le lobbying est une trajectoire professionnelle potentielle pour tout étudiant engagé dans des études européennes. Cependant, la plupart des étudiants n'a qu'une connaissance assez vague de ce « métier de lobbyiste », des compétences qu'il requiert et des conditions dans lesquelles il s'exerce.

Connaissances / compétences visées

-L'atelier poursuit deux objectifs complémentaires. Premièrement, il souhaite consolider les connaissances analytiques des étudiant(e)s sur la représentation des intérêts à l'échelle européenne. Deuxièmement, il vise à donner aux étudiant(e)s un aperçu plus précis du métier de lobbyiste, de ses outils et méthodes de travail, ainsi que des compétences qu'il requiert.

Sécurité internationale (M2/S2)

À PRÉCISER

Prérequis

- Histoire des crises au XX^e siècle ;
- Histoire des relations internationales ;
- Théorie des relations internationales.

Résumé du cours

La notion de « *sécurité internationale* » a fortement évolué ces vingt dernières années jusqu'à être devenue un « continuum » dont les acteurs politiques sont multiformes et la définition un enjeu. Le concept est donc polysémique, recouvrant ainsi à la fois un ou plusieurs champs, des acteurs, des concepts, des communautés, un domaine d'études au confluent de plusieurs disciplines.

Il s'agit dans le cadre de ce séminaire d'appréhender ce paradigme dans sa dimension tant théorique que pratique. La première dimension permettra d'aborder entre autres choses, l'évolution des doctrines, des disciplines, son appréhension par les sciences sociales, l'évolution du concept de guerre et les lisières de la « violence légitime » en relations internationales, la recherche de la « paix », ses voies et moyens...

S'agissant de la dimension pratique, seront étudiées l'édification des rapports de force entre les différents acteurs dans le cadre d'une crise et la gestion de cette dernière. Il s'agira de voir comment se construisent les positions des acteurs (nationaux mais également internationaux) et leur prise en compte par les appareils militaires et de défense (lato sensu). Un accent particulier sera mis sur ces derniers afin de déterminer les évolutions dont ils ont été l'objet ces deux dernières décennies (Guerre froide, chute du Mur, 11 septembre...) avec plus ou moins de bonheur. Des problématiques très actuelles comme les phénomènes de criminalisation des Etats africains, les guerres asymétriques modernes, la nécessaire déconstruction du phénomène « terroriste », mais également l'intégration de problématiques nouvelles comme la donne environnementale et l'épuisement des ressources fossiles, seront également étudiées. Ces évolutions impactent directement les doctrines et les structures nationales et transnationales (OTAN, UE...).

Connaissances à acquérir

- Problématiques de sécurité et défense (sous l'angle de la doctrine) ;
- Maniement des concepts de sécurité, de paix, de guerre, d'alliance, d'ordre international... ;
- Connaissance de l'évolution des menaces et de la gestion de crise ces deux dernières décennies ;
- Connaissance du fonctionnement des relations entre les différents acteurs de la gestion de crise.

Compétences visées

- Savoir rédiger des notes d'actualité (type rédacteur dans une institution nationale/internationale ou au sein d'un cabinet) ;
- Acquérir une méthode d'analyse et de traitement de l'information.

Histoire de la dissuasion nucléaire (M2/S1)

Dominique MONGIN et Ilaria PARISI

Prérequis
- Connaissance des questions de défense et des enjeux diplomatiques ; - Connaissance de l'histoire des relations internationales contemporaines.
Résumé du cours
Dans un monde dont une partie importante se réarme sur le plan nucléaire (en Russie ou Asie par exemple), et où par ailleurs l'Europe a largement perdu sa grammaire dans ce domaine, il est utile de jeter un regard historique sur un certain nombre de débats et d'événements à caractère nucléaire de l'époque contemporaine, et d'éclairer ainsi différemment des questions de politique internationale et de sécurité actuelles. L'objectif de ce séminaire est d'aborder l'histoire de la dissuasion nucléaire dans ses dimensions stratégiques, militaires, politiques et administratives. Il a également vocation à relancer les études historiques dans ce champ particulier, sur le modèle de ce que le GREFHAN (Groupe d'études français d'histoire de l'armement nucléaire) avait entamé il y a trois décennies, ou des projets de recherche que soutiennent plusieurs universités américaines, avec en particulier le NPIHP (<i>Nuclear Proliferation International History Project</i>). Ce séminaire est mutualisé avec l'ENS (Ecole Normale Supérieure – Ulm), Centre interdisciplinaire d'études sur le nucléaire et la stratégie, département Géographie et Territoires.
Connaissances à acquérir
Compréhension des grands enjeux liés à la dissuasion nucléaire et des débats sur la question.
Compétences visées
- Savoir rédiger des notes de synthèse et d'analyse ; - Savoir s'exprimer à l'oral sur les débats stratégiques actuels.

Pratique de l'anglais appliqué aux relations internationales (M2/S1 et S2)

John ANGELL

Prérequis
- Maîtrise de la grammaire anglaise ; - Capacité de comprendre et de rédiger des textes en anglais.
Résumé du cours
Le cours est divisé en plusieurs parties : - approfondissement des points grammaticaux (généralement sous forme de QCM permettant également l'acquisition de vocabulaire) ; - compréhension de l'anglais à l'oral à partir de supports tels que des reportages d'actualité, des documentaires ; - pratique de l'anglais à l'oral (un débat sur un événement d'actualité, un documentaire visionné pendant le cours) ; - traduction de textes ayant un rapport avec les relations internationales (articles journalistiques, textes des organisations internationales - ONU, UNICEF, UE).
Connaissances à acquérir
Vocabulaire et grammaire nécessaires pour s'exprimer et écrire en anglais et comprendre l'anglais parlé.
Compétences visées
- Être capable de traduire un texte du français vers l'anglais ; - Être capable de résumer un texte français en anglais ; - Être capable de s'exprimer et de défendre ses idées en anglais ; - Être capable de comprendre un documentaire, un reportage, une émission en anglais. Répondre à des questions et parler de ce qu'on a entendu ; - Être capable de présenter l'épreuve d'anglais dans tout concours de la fonction publique ; - Avoir le niveau nécessaire pour effectuer un stage, ou travailler, en anglais.

Crises du XX^e et XXI^e siècles : la guerre du ciel (M2/S2)

Florian MORILHAT

Prérequis
- Notions d'histoire des XX ^e et XXI ^e siècles.
Résumé du cours
Au travers d'une approche chronologique, ce cours aborde les principaux conflits et crises des XX^e et XXI^e siècles sous la perspective originale de l'emploi de l'arme aérienne. Il en présente l'évolution au fil des progrès technologiques, des aérostats aux drones, en passant par les avions et les hélicoptères. Il permettra ainsi aux étudiants de comprendre pourquoi l'aviation militaire occupe une place prépondérante dans les conflits majeurs récents, et d'appréhender la puissance de cet outil pour les décideurs politiques. Chaque séance débutera par la présentation d'une crise par un ou plusieurs étudiants, sous forme d'exposé oral d'une vingtaine de minutes, et sera complétée par une reprise de l'enseignant qui développera les aspects liés à la troisième dimension. Chaque étudiant devra en outre rédiger une fiche de lecture d'un ouvrage littéraire (francophone ou anglophone) centré sur l'arme aérienne.
Connaissances à acquérir
- Appréhension du spectre d'emploi des aéronefs militaires ; - Introduction aux principes de l'<i>Air Power</i> ; - Appréhension de l'appropriation militaire des progrès technologiques ; - Compréhension de la dimension politico-stratégique de l'arme aérienne.
Compétences visées
- Connaissance de l'aéronautique militaire ; - Approfondissement spécifique de l'histoire récente des relations internationales ; - Recherche documentaire en sources ouvertes ; - Aisance orale et capacité de synthèse à l'écrit.

Commerce international : instruments, risques et financements (M2/S2)

Hubert MARTINI

Prérequis
- Connaissances en micro-économie et macro-économie ; - Maîtrise de la langue française tant à l'oral qu'à l'écrit.
Résumé du cours
<u>1^{ère} partie :</u> Introduction à la logistique internationale ; La place des incoterms dans la négociation des contrats ; Etude des modes de transports (transport maritime, aérien et routier : contrats, responsabilité et gestion des litiges, calcul du fret) ; Les principes douaniers : origines et valeurs en douane Les procédures de dédouanement ; Les régimes douaniers ; La douane à l'export, la douane à l'import ; Les impacts logistiques sur la construction des coûts et des prix. <u>2^{ème} partie :</u> Paielements et garanties ; Identification du risque de non-paiement ; Les instruments de paiement à l'international ; Les techniques de paiement ; Les techniques de financement ; Les cautionnements et garanties.
Connaissances à acquérir
- Identifier les risques du commerce international et savoir mettre en place les solutions adaptées ; - Comprendre le rôle de la douane dans les opérations export et import ; - Maîtriser les instruments et techniques du paiement à l'international ; - Connaître le rôle des garanties de marché.
Compétences visées
- Appréhender le rôle des transports dans les enjeux internationaux ; - Maîtriser les principes fondamentaux de la douane, du commerce international et des paiements.



L'action humanitaire en situation de crise (M2/S2)

Élisa QUERCI & Paul SALVANES

Prérequis
- Intérêt personnel pour les questions humanitaires, pour la veille de presse et des médias ; - Capacité à comprendre et à synthétiser des documents écrits ou audiovisuels (coupure de presses, rapports de situation des organisations humanitaires et des institutions des Nations unies, courts documentaires) ; - Motivation pour le travail personnel en groupes et le travail sur des cas pratiques.
Résumé du cours
Ce séminaire a pour objectif d'initier les étudiants aux problématiques humanitaires en temps de crise. Il abordera dans un premier temps les définitions et concepts suivants : Qu'est-ce que l'action humanitaire ? Comment définir une situation de crise? Les modes d'action humanitaire en situation de crise. Il étudiera des problématiques contemporaines : Les personnes déplacées, les réfugiés, les migrations, le droit d'asile ; l'action humanitaire subordonnée à la souveraineté des Etats ; le retour des Etats et les limites de l'humanitaire ; la problématique de la distribution de l'aide humanitaire. Il abordera enfin les moyens de répondre à des crises complexes : Les enquêtes et la documentation des violations des droits de l'homme ; les groupes armés non étatiques : qui sont-ils, comment agir face à leur présence sur les lieux de l'intervention humanitaire ? La sécurité des acteurs humanitaires de terrain et la nécessaire prise en compte des réalités culturelles locales.
Connaissances à acquérir
Connaissances des différents moyens d'action des organisations humanitaires et des principaux acteurs au niveau national, européen et international ; Connaissances des enjeux sécuritaires et des systèmes mis en place par les organisations humanitaires et par les autres acteurs y compris les groupes armés ; Familiarisation avec les enjeux contemporains et les réponses possibles.
Compétences visées
Maîtriser les concepts de la gestion des crises humanitaires et de l'interaction des acteurs ; Savoir développer une approche analytique et critique de l'actualité internationale sur le plan de l'action humanitaire ; Comprendre les effets possibles, positifs ou négatifs, de l'action humanitaire et des responsabilités (et limites) des acteurs humanitaires ; Savoir présenter avec aisance une synthèse d'un sujet d'actualité.

L'action humanitaire dans la vie internationale (M2/S1)

Élisa QUERCI & Paul SALVANES

Prérequis
- Intérêt personnel pour les questions humanitaires, pour la veille de presse et des médias ; - Capacité à comprendre et à synthétiser des documents écrits ou audiovisuels (coupure de presses, rapports de situation des organisations humanitaires et des institutions des Nations unies, courts documentaires) ; - Motivation pour le travail personnel en groupes et le travail sur des cas pratiques.
Résumé du cours
Ce séminaire a pour objectif d'initier les étudiants aux problématiques humanitaires contemporaines. Il sera divisé en 4 grandes parties. Une première partie de mise en perspective historique et de présentation des acteurs de l'humanitaire et de leurs principes et approches opérationnelles ; une seconde décrivant le cadre légal et les configurations classiques dans lesquelles l'aide se déploie (conflits ou catastrophes naturelles) ; une troisième partie abordera les thématiques contemporaines de la protection des civils, les processus de paix, et la participation des femmes aux questions de paix et de sécurité ; une quatrième et dernière partie se posera la question des défis et dilemmes pour l'humanitaire d'aujourd'hui et de demain, à l'aune des avancées technologiques mais aussi de l'échec du concept d'intervention humanitaire en Syrie.
Connaissances à acquérir
Connaissances des principes de base du droit international humanitaire et son application ; Connaissances des différents moyens d'action des organisations humanitaires et des principaux acteurs au niveau européen et international ; les donateurs et financements ; Connaissances des enjeux sécuritaires et des systèmes mis en place par les organisations humanitaires ; Compréhension des thématiques d'actualité : protection des civils ; femmes, paix et sécurité ; Discussion sur les carrières de l'humanitaire
Compétences visées
Connaître les étapes et les outils méthodologiques selon les différents types de scénarii (conflit international, conflit interne, catastrophe naturelle) ; - Savoir développer une approche analytique et critique de l'actualité internationale sur le plan de l'action humanitaire ; - Aptitude à analyser des situations de vulnérabilité sous tous leurs aspects et à rédiger un bilan de situation ; - Comprendre des thématiques globales et leur implication pour le professionnel de l'humanitaire et le citoyen ; - Savoir rédiger une note d'actualité sur une thématique humanitaire avec aisance.

Préparation aux épreuves du concours - Préparation MEAE (M2/S1 et S2)

Plusieurs intervenants du MEAE

Prérequis
- Bonnes connaissances en relations internationales, économie internationale, droit public, questions européennes et bon niveau de culture générale ; - Bonne maîtrise écrite et orale de l'anglais ; - Bonne maîtrise écrite et orale d'une des langues de spécialité ouvertes aux concours (voir liste sur le site du ministère) ; - Parfaite maîtrise écrite et orale de la langue française.
Résumé du cours
Ce séminaire a pour objet de préparer les étudiants aux concours du MAE, en particulier à ceux de Secrétaire des Affaires étrangères, du cadre général et du cadre d'orient, et ceux de Conseiller des Affaires étrangères. Conseils méthodologiques destinés à aider les étudiants à acquérir une bonne capacité à présenter de manière claire, pertinente et structurée une argumentation sur les différentes matières des concours, à analyser les grands enjeux politiques, économiques, juridiques et internationaux du monde contemporain, à améliorer leur expression orale et écrite. Préparation des étudiants aux épreuves des concours avec mise en situation d'examens.
Compétences visées
- Préparation au Grand Oral ; - Préparation à l'épreuve écrite sur dossier ; - Préparation aux épreuves écrites de dissertation ; - Préparation à l'épreuve de questions européennes.

Développement durable et mondialisation (M2/S1)

Assen SLIM

Prérequis
- Connaissances en microéconomie, politique économique, économie internationale et problèmes monétaires et financiers internationaux ; - Maîtrise des langues française et anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit.
Résumé du cours
Ce cours apporte une approche économique de la durabilité. Le développement durable est défini, l'histoire de son émergence est rappelé et les principales problématiques dont il est l'objet sont expliquées (démographie, énergie, déchets, rôle de l'entreprise, principe de précaution vs principe de prévention). Une attention particulière est portée à la croissance économique et à son impact sur la durabilité. Enfin, le développement durable est replacé dans le champ des relations internationales et la question de sa compatibilité avec la mondialisation est abordée.
Connaissances à acquérir
- Connaissance des trois dimensions du développement durable ; - Connaissance de l'interaction entre l'économie internationale et le développement durable ; - Connaissance des courants critiques du développement durable.
Compétences visées
- Intégrer le département de Développement durable d'une entreprise et contribuer à la mise en place d'une démarche RSE ; - Acquérir une méthode d'analyse sur les questions de durabilité.

Négociations internationales (M2/S2)

Claire BORDES

Prérequis
- Connaissances des questions de sécurité et de défense ; - Connaissances sur l'UE (PESDC) et l'OTAN ; - Notions sur la construction de l'UE.
Résumé du cours
L'étude de la gestion de crise internationale sera le support de l'apprentissage d'outils et de méthodes de travail indispensables pour tous futurs professionnels des RI : - Approche systémique ; - Analyse des risques ; - scenarii de résolution de crises ; - construction de recommandation ; - Maîtrise du processus de prise de décision. L'enseignement a pour objectif de placer les élèves en situation: chaque étude de cas est l'occasion pour eux de se projeter en poste dans une institution et en charge d'un dossier spécifique. Ils apprennent ainsi les bases de ce qui sera attendu d'eux une fois en poste.
Connaissances à acquérir
- Connaissance des enjeux internationaux de sécurité et défense d'actualité ; - Connaissance de l'évolution des menaces et de la gestion de crise ; - Connaissance du fonctionnement des relations entre les différents acteurs de la gestion de crise.
Compétences visées
- appréhension et analyse des situations de crises actuelles, dans une perspective d'aide à la décision ; - négociation dans un cadre de crise internationale (exercice de simulation sur une journée), qui implique aussi la maîtrise du travail en équipe et l'élaboration d'une stratégie commune et partagée ; - prise de décisions, toujours dans un contexte de crise internationale, incluant la maîtrise du processus de prise de décision, l'identification des parties prenantes, des enjeux et de la balance des risques-avantages.

Les organisations internationales (M2/S2)

Delphine ALLÈS

Prérequis
Histoire des relations internationales ; Introduction à la science politique ; Connaissances générales sur l'actualité internationale ; Maîtrise des langues française et anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit.
Résumé du cours
Les organisations internationales sont une instance à la fois centrale et décriée de la production de la légitimité internationale. Critiquées sur les fronts de leur représentativité, de leur légitimité et de leur efficacité, elles n'ont pourtant cessé de se diversifier et d'adapter leurs pratiques, depuis la deuxième moitié du XX^e siècle, au fur et à mesure que leur nombre augmentait pour faire face à la nécessité de coordonner la réponse politique à des défis transnationaux. Le cours soulignera ces évolutions en dressant une typologie des organisations internationales (généralistes, techniques, spécialisées, régionales), avant d'introduire de manière thématique les enjeux que soulèvent à la fois les efforts d'autonomisation et de légitimation de ces organisations (en termes de participation, d'organisation, de financement), la diversification de leurs modes d'action (partenariats publics-privés, approche par <i>clusters</i>, objectifs thématiques) et les défis face auxquels elles sont mobilisées (paix et sécurité mondiales et régionales, développement, régulation économique, écologie...).
Connaissances à acquérir
Mandats et modalités d'organisation des principales organisations internationales et régionales ; relations entre OI, Etats et sociétés civiles ; fonctionnement pratique et adaptations du multilatéralisme ; principaux éléments de la critique des OI et défis contemporains.
Compétences visées
Identifier les différentes dimensions d'une question d'actualité internationale et la manière dont les OI sont susceptibles de s'en saisir ; comprendre les principales entraves à l'action des OI ; connaître et utiliser de manière raisonnée les sites web et bases de données des OI ; rédiger et présenter une note de propositions / un projet de résolution / un rapport de plaidoyer.

EU External Action (M2/S2)

Anna CHERNER-DRIEUX

Prerequisites
- Intermediate English Proficiency; - Basic Knowledge about EU institutions and European History.
Course summary
Although the European Union is the second largest economy in the world, its foreign policy has been regularly criticized for being weak or non-existent. However, several reforms were undertaken to enhance it, such as the EU common diplomatic corps established in the wake of the Lisbon Treaty. Moreover, in several domains such as development aid, cultural cooperation or research, the European Union's external action remains unnoticed although it is a major source of soft power. This class will shed light on EU External Action in the Middle East, Asia, or Africa in the field of trade, security, defence, crisis response, refugee protection or migration. Special attention will be dedicated to EU Enlargement and Neighbourhood Policies in Europe's South and Eastern Neighbourhood (Northern Africa, Western Balkans, the Caucasus).
Learning outcomes / Course requirements
- Challenges of globalization in developing countries and the role of the EU; - Articulation of the European External Action Service (EEAS) with national diplomatic services.

Politiques de l'UE (M2/S2)

Thierry VAUTRIN

Prérequis
- Histoire de la construction européenne ; - Fonctionnement des institutions européennes ; - Maîtrise des langues française et anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit.
Résumé du cours
L'UE est active dans de nombreux domaines. Ce séminaire a pour objectif de permettre une meilleure compréhension des politiques qu'elle mène. Avant de se pencher sur celles-ci, il se propose d'étudier les processus de définition de ces différentes politiques et l'articulation entre ces dernières et celles menées par les Etats membres, notamment via la procédure dite de « comitologie », ainsi que les contraintes financières. Le séminaire est structuré autour de ces grands thèmes dont : - La politique agricole commune et celle de la pêche ; - Marché intérieur/Concurrence/Recherche/innovation ; - Energie/climat/ environnement ; - Liberté, sécurité, justice ; - etc.
Connaissances à acquérir / Compétences visées
- Connaissance de domaines spécifiques de la politique européenne ; - Identification des forces et des limites de l'activité de l'Union ; - Compréhension du fonctionnement des institutions européennes et de la répartition des compétences entre l'Union et les Etats.

Les économies émergentes et les BRICS dans la mondialisation (M2/S2)

Julien VERCUEIL

Prérequis
Connaissances en relations internationales et en économie
Résumé du cours
Acronyme de Brésil, Russie, Inde et Chine, le terme BRIC est créé en 2001 par un économiste d'une banque américaine pour souligner le potentiel de croissance de ces pays. En 2009, naît un Forum des BRIC, qui se transforme en 2010 en BRICS lorsqu'il est rejoint par l'Afrique du sud. Les BRICS souhaitant peser sur les grandes décisions internationales, ce Forum est rapidement devenu une réalité politique. Ce séminaire a pour objet de comprendre la spécificité des pays émergents, d'étudier leurs rapports économiques avec le monde extérieur et les conséquences de leur action en termes de gouvernance économique mondiale. Objet du séminaire : - Étudier les caractéristiques fondamentales des économies émergentes et les ressorts de leurs trajectoires économiques récentes. - Évaluer les ressources des pays émergents et leur capacité à les mettre au service du développement et de la modernisation économique. - Mettre en perspective le rôle des institutions dans l'émergence et le développement économique à partir d'études de cas. - Analyser les vulnérabilités de leurs modèles de croissance et les défis de politique économique restant à relever.
Connaissances à acquérir / Compétences visées
- Connaissances des grandes puissances émergentes ; - Application des connaissances fondamentales indispensables en macro-économie à l'analyse des trajectoires d'émergence ; - Développer une vision du monde qui ne soit pas européenocentrée.

Cas d'étude Moyen-Orient (M2/S2)

Flavien BOURRAT

Prérequis
- Connaissances générales du monde arabe contemporain ; - Connaissances des relations internationales ; - Maîtrise de la langue française tant à l'oral qu'à l'écrit.
Résumé du cours
Le cours est structuré autour des thèmes suivants : <u>A) Présentation générale et méthodologie</u> 1. Approches, concepts, référents, sources et bibliographies sur le monde arabe contemporain <u>B) Les grands enjeux stratégiques dans la zone Maghreb Proche et Moyen-Orient :</u> 2. Le conflit israélo-palestinien, une crise sans fin ? 3. Le Golfe arabo-persique, zone de forts enjeux stratégiques dépourvue de système de sécurité collective. 4. L'Iran, puissance régionale en devenir. 5. La multiplication des tensions au Moyen-Orient : vers une « guerre froide » généralisée ? 6. Les nouveaux défis sécuritaires en Méditerranée occidentale et au Maghreb. 7. Le rôle et l'influence des grandes puissances dans la région. 8. La politique de la France dans la région : fondamentaux et infléchissements. <u>C) L'islamisme dans le monde arabe : évolutions et perspectives :</u> 9. L'islamisme politique : de la contestation à la gouvernance. 10. Le salafisme : violence millénariste versus réislamisation et refondation idéologique.
Connaissances à acquérir
- Connaissance des intérêts, équilibres, rapports de force, rivalités, alliances et partenariats impliquant Etats et acteurs non étatiques dans l'aire étudiée ; - Connaissance des principaux facteurs de tension et de conflit dans l'aire étudiée ; - Connaissance des différents courants, acteurs, concepts et modes d'action de l'islamisme dans le monde arabe contemporain.
Compétences visées
- Comprendre et maîtriser les principaux enjeux stratégiques et politiques de la région ; - Développer la capacité à analyser et interpréter les événements et les situations ; - Rechercher et exploiter l'information sur la région étudiée.

Cas d'étude Afrique (M2/S2)

Amandine GNANGUËNON, Nicolas DESGRAIS

Résumé du cours
Le séminaire est structuré de la manière suivante : - Définition de la notion de cultures stratégiques en Afrique - Guerre et politique : la construction de l'Etat et le développement des systèmes de conflits - Régionalisme(s) en Afrique : de l'intégration économique régionale à l'Architecture africaine de paix et de sécurité - Présentation d'études de cas par les étudiants - Les stratégies multilatérales des pays africains dans les organisations internationales - L'évolution des missions de paix en Afrique : l'exemple de la relation entre l'Union africaine et les Nations unies - Cas d'étude : la « division du travail » dans le cadre de la lutte contre le terrorisme au Sahel - Le partenariat stratégique entre l'Union européenne et les organisations africaines - L'Afrique, un espace de concurrence entre des pays « émergents » en quête d'influence internationale - Conclusion
Connaissances à acquérir / Compétences visées
- Comprendre les principaux enjeux stratégiques et politiques de la région ; - Savoir appréhender la complexité des situations de conflit ; - Développer une approche critique des mécanismes de gestion de conflit.



CALENDRIER DU MASTER 2018-2019

RENTRÉE UNIVERSITAIRE

Lundi 10 septembre 2018

PREMIER SEMESTRE

Du lundi 10 septembre au samedi 24 novembre 2018

Congés d'automne du lundi 29 octobre au dimanche 4 novembre 2018

Congés d'hiver du lundi 24 décembre 2018 au dimanche 6 janvier 2019

EXAMENS DU PREMIER SEMESTRE

Du lundi 10 décembre au samedi 15 décembre 2018

SECOND SEMESTRE

Du lundi 7 janvier au samedi 23 mars 2019

Congés d'hiver du lundi 4 mars au dimanche 10 mars 2019

EXAMENS DU SECOND SEMESTRE

Du lundi 1er avril au samedi 6 avril 2019

SECONDE SESSION D'EXAMENS

Premier semestre : du lundi 8 avril au samedi 13 avril 2019

Second semestre : du lundi 15 avril au samedi 20 avril 2019