

𐤎𐤍𐤏𐤃𐤃    национален    הַיְסוּד    文化    شرقية

inalco

Institut national  
des langues  
et civilisations orientales

Filière Relations internationales



# Relations internationales

## Master

2020-2021

Brochure non contractuelle, à jour au 21 juillet 2020.  
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.

# Sommaire

<b>Présentation générale de la filière</b> .....	<b>3</b>
Former des spécialistes des relations internationales .....	3
Des connaissances théoriques et des compétences pratiques .....	3
Un stage obligatoire chaque année.....	3
De nombreux partenariats institutionnels.....	3
Un stage obligatoire chaque année.....	3
De nombreux partenariats institutionnels.....	4
<b>L'équipe enseignante et administrative</b> .....	<b>4</b>
Les responsables de la formation .....	4
L'équipe pédagogique.....	4
<b>Informations pratiques</b> .....	<b>6</b>
Lieu d'enseignement .....	6
Inscription administrative .....	6
Inscription pédagogique .....	6
Secrétariat pédagogique .....	6
Autres liens utiles .....	7
Calendrier universitaire .....	7
<b>Intégrer le master Relations internationales</b> .....	<b>8</b>
Profil des étudiants .....	8
Langues orientales d'accès.....	8
Conditions d'admission .....	8
Procédure de candidature .....	9
Passage de M1 à M2.....	9
<b>Organisation de la scolarité</b> .....	<b>10</b>
Assiduité et examens .....	10
Organisation des études .....	10
Les stages .....	14
<b>Descriptif des enseignements de M1</b> .....	<b>15</b>
Langue orientale.....	15
Aire culturelle.....	15
Tronc commun .....	16
Spécialisation .....	17
Outils de professionnalisation et d'ouverture .....	18
<b>Descriptif des enseignements de M2</b> .....	<b>19</b>
Langue orientale.....	19
Aire culturelle.....	19
Tronc commun .....	19
Spécialisation .....	20
Outils de professionnalisation et d'ouverture .....	24
<b>Passerelle vers la recherche</b> .....	<b>25</b>

# Présentation générale de la filière

## Former des spécialistes des relations internationales

Fondée en 1986, la filière Relations internationales de l'INALCO forme des spécialistes des relations internationales qui sont également experts d'une grande région du monde (Asie, Afrique, monde arabe, Europe centrale et orientale, Russie et Caucase) et praticiens d'une ou plusieurs de ses langues.

La formation repose sur une double originalité : associer l'étude pluridisciplinaire des enjeux internationaux contemporains à la connaissance d'une aire politique et culturelle et à la maîtrise d'une ou plusieurs langues orientales ; et former ensemble des étudiants et jeunes professionnels aspirant à se spécialiser dans les domaines de la diplomatie, de la sécurité-défense, de l'action humanitaire et de la recherche en relations internationales. Il s'agit du seul cursus de ce type proposé par un établissement d'enseignement supérieur en France.

Le master s'appuie sur un vaste réseau d'enseignants praticiens et de diplômés évoluant dans les domaines de la diplomatie, de la défense, de l'action humanitaire, de l'information et du renseignement, de la culture et de la communication, dans les secteurs publics et privés : organisations internationales, administrations gouvernementales, ONG, think tanks, organes de presse, entreprises commerciales et industrielles.

## Des connaissances théoriques et des compétences pratiques

Diplôme national habilité par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, le master comprend plus de 800 heures d'enseignement disciplinaire et professionnel.

La formation associe un enseignement théorique pluridisciplinaire (en science politique, histoire, droit, économie, géographie), indispensable à l'analyse des enjeux internationaux contemporains, à des cours professionnalisants dispensés par des praticiens (pratique des relations internationales, négociations, stratégie, action humanitaire...).

Des enseignements dédiés visent également à accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur projet professionnel et le développement de compétences, rédactionnelles et oratoires, indispensables à la poursuite de leurs aspirations.

## Un stage obligatoire chaque année

Les étudiants doivent effectuer en M1 et en M2 un stage obligatoire, en France ou à l'étranger, d'une durée de 2 à 6 mois, qui les conduit à mettre en pratique les connaissances théoriques et linguistiques acquises durant l'année et leur permet de faire leurs premiers pas dans le secteur professionnel de leur choix.

## De nombreux partenariats institutionnels

Les modules de préparation aux concours du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères sont assurés par des diplomates actuellement en poste au MEAE. Plusieurs autres enseignements, assurés en partenariat avec d'autres institutions, ont lieu hors les murs et notamment à l'ENS Ulm (dont les étudiants ont également accès aux enseignements régionaux dispensés par la filière) et au CDEC (Centre de doctrine et d'enseignement du commandement de l'Armée de terre).

Des enseignements dédiés visent également à accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur projet professionnel et le développement de compétences, rédactionnelles et oratoires, indispensables à la poursuite de leurs aspirations.

## Un stage obligatoire chaque année

Les étudiants doivent effectuer en M1 et en M2 un stage obligatoire, en France ou à l'étranger, d'une durée de 2 à 6 mois, qui les conduit à mettre en pratique les connaissances théoriques et

linguistiques acquises durant l'année et leur permet de faire leurs premiers pas dans le secteur professionnel de leur choix.

## De nombreux partenariats institutionnels

Les modules de préparation aux concours du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères sont assurés par des diplomates actuellement en poste au MEAE. Plusieurs autres enseignements, assurés en partenariat avec d'autres institutions, ont lieu hors les murs et notamment à l'ENS Ulm (dont les étudiants ont également accès aux enseignements régionaux dispensés par la filière) et au CDEC (Centre de doctrine et d'enseignement du commandement de l'Armée de terre).

## L'équipe enseignante et administrative

### Les responsables de la formation

**Delphine ALLES**, Directrice de la filière

**Julia CORNALBA**, Directrice des études : [julia.cornalba@inalco.fr](mailto:julia.cornalba@inalco.fr)

**Clémence MILCARECK**, Secrétaire pédagogique : [secretariat.ri@inalco.fr](mailto:secretariat.ri@inalco.fr)

### L'équipe pédagogique

- Les enseignants titulaires de la filière

**Delphine ALLES**, Professeure des Universités en science politique, spécialiste des relations internationales et de l'Asie du Sud-Est  
[delphine.alles@inalco.fr](mailto:delphine.alles@inalco.fr)

**Anne-Claire BONNEVILLE**, Maître de conférences en histoire contemporaine, spécialiste des relations internationales et du monde arabe  
[anne-claire.bonneville@inalco.fr](mailto:anne-claire.bonneville@inalco.fr)

**Assen SLIM**, Maître de conférences (HDR) en science économique, spécialiste d'économie internationale, de la monnaie et du développement durable  
[assen.slim@inalco.fr](mailto:assen.slim@inalco.fr)

**Philippe GOUT**, Docteur en droit public, spécialiste du Soudan

- Les enseignants de l'INALCO

**John ANGELL**, Professeur d'anglais et traducteur

**Laetitia BUCAILLE**, Vice-présidente au Conseil d'administration et aux moyens, Professeur de sociologie politique

**Sébastien COLIN**, Maître de conférences en géographie et géopolitique, spécialiste de la Chine, des deux Corée et de l'Asie orientale

**Marianne MORANGE**, Professeure de géographie de l'Afrique au département AOI

**Pauline POUPART**, chercheuse en sociologie des relations internationales, spécialiste de la région du Sahel

**Julien VERCUEIL**, Vice-président de l'INALCO, délégué à la valorisation et aux partenariats socio-économiques, professeur des universités en sciences économiques

- Les intervenants extérieurs

**Céline BAYOU**, Conseillère politique à la sous-direction de l'Europe centre-orientale et balte du MEAE, spécialiste de l'espace post-soviétique et des pays d'Europe centre-orientale et balte

**Claire BORDES**, Docteure en géographie politique, chargée de recherche stratégique à la Direction générale des relations internationales et de la stratégie (DGRIS), Ministère des Armées

**Claude BRUDERLEIN**, conseiller stratégique du Président du Comité International de la Croix Rouge (CICR), directeur du *Centre of Competence on Humanitarian Negotiation* (CCHN), et professeur à la *Harvard School of Public Health* et *Harvard Kennedy School of Government*, en planification stratégique de la protection humanitaire

**Anna CHERNER-DRIEUX**, Conseillère des Affaires étrangères (cadre d'Orient) à la Direction de l'Union européenne du MEAE

**Nicolas DESGRAIS**, Doctorant en relations internationales, *University of Kent*, Royaume-Uni

**Olivier FERRANDO**, Docteur en sciences politiques et chargé de cours à Sciences Po Paris et à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

**Nicolas de LABRUSSE**, Rédacteur et conseiller négociateur en charge du contrôle des exportations d'armement à la Direction des Affaires stratégiques du MEAE

**Mélissa LEVAILLANT**, chercheuse Asie du Sud à l'IRSEM, docteure en science politique et en relations internationales

**Grégory LOISON**, Responsable d'équipe (Mobilisation), Amnesty International France

**Solène MAILLET**, Doctorante en sciences politiques et relations internationales

**Patrick MARTIN-GENIER**, Professeur de Droit public, spécialiste des questions européennes et internationales, des collectivités territoriales et des affaires publiques

**Dominique MONGIN**, Docteur en histoire, enseignant à l'ENS, spécialiste des questions de défense et de sécurité

**Alexandre MOROIS**, Sous-directeur de la politique des ressources humaines, MEAE

**Jean-Christophe PARIS**, Chargé de mission auprès du Secrétaire général, MEAE

**Elisa QUERCI**, Experte en questions humanitaires, conseillère au Comité international de la Croix-Rouge (CICR)

**Thomas RIBEMONT**, Maître de conférences en science politique à l'Université de Paris Sorbonne Nouvelle, Président d'Action contre la Faim

**Anne-Cécile ROBERT**, Docteur en droit européen, spécialiste des institutions européennes et de l'Afrique et professeur associé à l'Institut d'études européennes<sup>1</sup> de l'université Paris-VIII.

**Pierre THENARD**, Secrétaire général exécutif du Collège des Hautes Etudes de l'Institut Diplomatique (CHEID) au MEAE et Directeur des relations internationales de l'ENA

**Pascale TRIMBACH**, Consul général de France à Francfort

**Denis TULL**, Docteur en science politique de l'université de Hambourg et chercheur spécialisé dans l'Afrique de l'Ouest à l'IRSEM

## Informations pratiques

### Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

### Inscription administrative

Les informations relatives aux inscriptions administratives seront communiquées aux étudiants admis **via la plateforme eCandidat**.

### Inscription pédagogique

**Indispensable pour passer les examens**, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). En master, elle se fait auprès du secrétariat pédagogique de la filière.

Toutes les informations concernant les inscriptions administratives et pédagogiques seront communiquées aux étudiants lors de la **réunion obligatoire de rentrée** qui a lieu lors de la semaine de rentrée.

Les choix de parcours et d'enseignements optionnels doivent être notifiés le jour de la rentrée universitaire et ne sont plus modifiables.

### Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

**Secrétaire pédagogique : Mme Clémence MILCARECK**, bureau 3.25B

Tél. 01 81 70 11 38

Pour prendre rendez-vous : par mail au [secretariat.ri@inalco.fr](mailto:secretariat.ri@inalco.fr)

## Autres liens utiles

- Pages du site web de l'INALCO dédiées à la filière Relations internationales : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/relations-internationales/presentation>
- Brochures pédagogiques de la filière : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/relations-internationales/formations>
- Emplois du temps : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/relations-internationales/informations-departement-0>
- Planning des examens : <http://www.inalco.fr/actualite/examens-filiere-relations-internationales-0>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

## Calendrier universitaire

Semaine de rentrée : du 28 septembre au 3 octobre 2020.

**Réunion obligatoire de rentrée : lundi 28 septembre 2020.**

Début des cours : lundi 28 septembre 2020.

Premier semestre : du 28 septembre au 21 novembre 2020.

Vacances d'automne : du 25 octobre au 1<sup>er</sup> novembre 2020.

Vacances de Noël : du 20 décembre 2020 au 3 janvier 2021.

Examens du premier semestre : du 14 au 19 décembre 2020.

Deuxième semestre : du 4 janvier au 20 mars 2021.

Vacances d'hiver : du 14 au 21 février 2021.

Examens du second semestre : du 29 mars au 3 avril 2021.

Examens – 2<sup>e</sup> session (rattrapages) : du 6 au 17 avril 2021.

# Intégrer le master Relations internationales

**Campagne d'admission : du 20 avril au 30 mai 2020.**

## Profil des étudiants

Les modalités de recrutement répondent à une **double exigence de prérequis** à la fois **en langue orientale** et **en sciences humaines et sociales**. Le master est accessible à des étudiants **maîtrisant déjà une ou plusieurs langues enseignées à l'INALCO**, disposant d'une **bon niveau d'anglais** et possédant des **connaissances attestées en droit public, économie, histoire, science politique et relations internationales**.

### Critères d'admission :

- **projet professionnel** précis
  - **licence en langue et civilisation orientales** (ou équivalent) + **science politique / relations internationales fondamentaux** acquis en **droit public, économie, histoire** de la construction européenne et des relations internationales, **science politique, politique comparée**
  - **fondamentaux** en **civilisation de l'aire de spécialisation**
  - **niveau C1** en **langue orientale**
  - **niveau C1** en **anglais**
- + pour les étudiants étrangers : **niveau C1-C2** en **français**

## Langues orientales d'accès

Albanais, Amharique, Arabe, Arabe maghrébin, Arménien, Bambara, Bengali, Berbère, Birman, Bosniaque-croate-serbe, Bulgare, Chinois, Coréen, Drehu, Estonien, Finnois, Géorgien, Grec moderne, Haoussa, Hébreu moderne, Hindi, Hongrois, Indonésien-malais, Japonais, Khmer, Kurde, Lao, Letton, Lituanien, Macédonien, Malgache, Mongol, Népal, Ourdou, Pashto, Persan, Peul, Polonais, Roumain, Russe, Siamois, Slovène, Swahili, Tahitien, Tamoul, Tchèque et slovaque, Télougou, Tibétain, Turc, Ukrainien, Vietnamien, Wolof, Yoruba, etc... Au total, 56 langues sont ouvertes pour le Master.

## Conditions d'admission

### **Conditions d'admission pour les étudiants diplômés de la LLCER Parcours Relations internationales de l'INALCO**

Les dossiers des candidats seront évalués selon les critères suivants :

- avoir obtenu la licence **sans compensation** pour les matières de relations internationales, c'est-à-dire avoir validé chaque cours de la maquette avec la note minimale de 10/20 ;
- avoir obtenu une **moyenne générale minimum de 12/20** pour les enseignements **fondamentaux de langue et de civilisation**.

### **Conditions d'admission pour les étudiants extérieurs à l'INALCO**

Les dossiers des candidats seront évalués selon les critères suivants :

- **triple compétence** démontrée en **langue orientale** (niveau C1 correspondant au niveau des étudiants diplômés d'une LLCER de l'INALCO), **en civilisation** de l'aire de spécialisation **et en relations internationales** (avoir validé avec de bons résultats un cursus réunissant science politique, droit, économie et histoire) ;

- **bonne maîtrise de l'anglais** appréhendé **comme langue de travail** (niveau C1 ; avoir suivi récemment et validé par de bons résultats des enseignements d'anglais ou en anglais niveau L3 ou plus) ;
- pour les candidats étrangers, **bonne maîtrise du français tant à l'oral qu'à l'écrit** (niveau C1-C2).

Ces résultats seront **complétés par un CV et une lettre de motivation** comprenant un **résumé synthétique des expériences pré professionnelles** du candidat (s'il en a) **et de ses projets professionnels**.

L'ensemble du dossier sera **évalué par la commission pédagogique début juin**. Les candidatures qui ne répondent pas à ces critères seront écartées. Celles qui y répondent seront étudiées et retenues dans la limite des places disponibles (**chaque promotion du master réunit au maximum 25 étudiants**). Pour les étudiants extérieurs à l'Inalco, un entretien et si nécessaire un test de langue seront organisés courant juin.

## Procédure de candidature

Pour accéder au master Relations internationales (M1 ou M2), un dossier de candidature doit être envoyé **via la plateforme eCandidat entre le 20 avril et le 30 mai 2020**.

Il doit comporter les pièces suivantes :

- **fiche de candidature** à compléter et scanner (téléchargeable depuis la plateforme eCandidat)
- **CV actualisé** (1 page)
- **lettre de motivation et de projet professionnel** (1 page)
- **relevés de notes du premier semestre de l'année en cours**
- **copie du ou des diplôme(s) obtenu(s)** depuis le baccalauréat
- **relevés de notes du ou des diplôme(s) obtenu(s)** depuis le baccalauréat

En plus, pour les étudiants étrangers :

- **attestation de niveau C1-C2 en français** (pour les étudiants sans diplôme d'Etat français)
- **traduction assermentée** des documents fournis non rédigés en français ou anglais

Une fois constitué, votre dossier de candidature doit être téléchargé sur la plateforme eCandidat entre le 20 avril et 30 mai 2020.

Lien vers la plateforme eCandidat : <https://candidatures.inalco.fr>

1. Aller dans le menu "Offre de formation"
2. Puis sélectionner "Master 1 Relations internationales" ou "Master 2 Relations internationales"

## Passage de M1 à M2

Le passage du M1 au M2 sera **automatique si l'étudiant a obtenu son M1 avec une moyenne supérieure ou égale à 10/20 dans chacune des unités d'enseignement (UE) et s'il a validé son stage obligatoire**.

# Organisation de la scolarité

## Assiduité et examens

Le contrôle des connaissances se fait par défaut en **contrôle continu (assorti d'un examen final pour les cours du tronc commun)**, et **l'assiduité aux cours** est de fait obligatoire. La formation, très dense, **exclut donc la possibilité d'un double cursus** et impose le **régime de présence obligatoire en cours**. Aucun aménagement du contrôle continu n'est envisageable.

**Toute absence doit être notifiée et justifiée** auprès du secrétariat pédagogique de la filière dans les 48h suivant l'absence.

**Deux absences maximum** par semestre et par cours sont autorisées, même justifiées. **Au-delà, l'étudiant est déclaré « défaillant » pour la matière concernée.**

**Une session d'examens** est organisée à la fin de chaque semestre pour les enseignements du tronc commun. Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à **la session de rattrapage**.

**Chaque UE devra être validée avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20.** Pour rappel, en master, **le système de compensation ne s'applique pas entre unités d'enseignement (UE)**, seulement entre les éléments constitutifs (EC) au sein d'une même UE. Aucune compensation n'est possible entre les semestres.

## Organisation des études

Le master se compose de 4 semestres (de 10 semaines chacun) donnant lieu chacun à la délivrance de 30 ECTS. **En M1**, l'étudiant suivra les enseignements suivants et choisira un **parcours de spécialisation à partir du second semestre** qui se précisera en M2 :

SEMESTRE 1			30
REIA410 LANGUE ORIENTALE			3
	Langue au choix	TD	3
REIA420 AIRE CULTURELLE - 2 séminaires au choix			6
REIA420A	Approches aréales des RI: Moyen-Orient et Afriques 1	CI	3
REIA420B	Approches aréales des RI: Asies 1	CI	3
REIA420C	Approches aréales des RI: Espace post-soviétique, Europe centrale et orientale 1	CI	3
REIA430 TRONC COMMUN			18
REIA430A	International Relations theories	CM	4
REIA430B	Problèmes monétaires et financiers internationaux	CM	4
REIA430C	Droit international public	CM	4
REIA430D	Méthodologie du droit international	TD	2
REIA430E	Politique étrangère de la France	CM	4
REIA440 OUTILS DE PROFESSIONNALISATION			3
REIA440A	English for international relations	TD	2
REIA440B	Elaboration du projet professionnel	TD	1

Semestre 2			30
<b>REIB410</b>		<b>LANGUE ORIENTALE</b>	<b>3</b>
	Langue au choix	TD	3
<b>REIB420</b>		<b>AIRE CULTURELLE - 2 séminaires au choix</b>	<b>6</b>
REIB420A	Approches aréales des RI: Moyen-Orient et Afriques 2	CI	3
REIB420B	Approches aréales des RI: Asies 2	CI	3
REIB420C	Approches aréales des RI: Espace post-soviétique, Europe centrale et orientale 2	CI	3
<b>REIB430</b>		<b>TRONC COMMUN</b>	<b>9</b>
REIB430A	Pratique des relations internationales	CM	3
REIB430B	International Economics	CM	3
REIB430C	Organisations internationales	CM	3
<b>REIB440</b>		<b>SPECIALISATION</b>	<b>5</b>
REIB44A1	<b>PARCOURS A : Orientation concours Diplomatie - Armées - Renseignement</b>		<b>5</b>
REIB440A	Droit public français et européen	CM	3
REIB440B	Méthodologie du droit public	TD	2
REIB44A2	<b>PARCOURS B et C : Orientation Politique mondiale</b>		<b>5</b>
REIB440C	Sociohistoire de l'action humanitaire et du développement	CM	3
REIB440D	Environnement, climat, migrations: les grands enjeux	CM	2
<b>REIB450</b>		<b>OUTILS DE PROFESSIONALISATION</b>	<b>3</b>
REIB450A	English for international organisations and NGOs	TD	3
REIB450B	Séminaires INALCO		
<b>REIB460</b>		<b>STAGE</b>	<b>4</b>
REIB460	Stage obligatoire de 3 à 5 mois (entre avril et fin août) et rapport de stage à rendre fin août		4

**En M2**, l'étudiant doit choisir entre 3 spécialisations dès le premier semestre :

- 1) Préparation aux concours (Diplomatie/Armées/Renseignement)
- 2) Cultures stratégiques
- 3) Solidarité internationale

SEMESTRE 1			30
<b>REIA510</b>		<b>LANGUE ORIENTALE</b>	<b>2</b>
	Langue au choix	TD	3
<b>REIA520</b>		<b>AIRE CULTURELLE - 2 séminaires au choix</b>	<b>6</b>
REIA520A	° Moyen-Orient et Afriques 3	CI	3
REIA520B	° Asies 3	CI	3
REIA520C	° Espaces post-soviétique, Europe centrale et orientale 3	CI	3
<b>REIA530</b>		<b>TRONC COMMUN</b>	<b>9</b>
REIA530A	Grands enjeux institutionnels de l'UE (I)	CM	3
REIA530B	International security	CM	3
REIA530C	Economie politique internationale	CM	3
<b>REIA540</b>		<b>SPECIALISATION</b>	<b>9</b>
<b>REIA54A1</b>		<b>PARCOURS A : Préparation aux concours Diplomatie - Armées - Renseignement (DAR)</b>	<b>9</b>
REIA540A	Préparation aux épreuves du concours MEAE	CM	3
REIA540B	Préparation à la note de synthèse <i>1 séminaire au choix :</i>	CM	3
REIA540C	Histoire de la dissuasion nucléaire (ENS)	CM	3
REIA540D	Conducting negotiation on the frontlines	CM	3
<b>REIA54A2</b>		<b>PARCOURS B : Cultures stratégiques</b>	<b>9</b>
REIA540C	Histoire de la dissuasion nucléaire (ENS)	CM	3
REIA540E	Construire la paix <i>1 séminaire au choix :</i>	CM	3
REIA540D	Conducting negotiation on the frontlines	CM	3
REIA540F	Acteurs de l'urgence et du développement	CM	3
<b>REIA54a3</b>		<b>PARCOURS C : Solidarité internationale</b>	<b>9</b>
REIA540E	Construire la paix	CM	3
REIA540F	Acteurs de l'urgence et du développement <i>1 séminaire au choix :</i>	CM	3
REIA540D	Conducting negotiation on the frontlines	CM	3
REIA540C	Histoire de la dissuasion nucléaire (ENS)	CM	3
<b>REIA550</b>		<b>OUTILS DE PROFESSIONALISATION</b>	<b>4</b>
REIA550A	Diplomatic and strategic English	TD	2
REIA550B	Gestion de projets	CM	2

Semestre 2			30
<b>REIB510 LANGUE ORIENTALE</b>			<b>2</b>
	Langue orientale	TD	2
<b>REIB520 TRONC COMMUN</b>			<b>9</b>
REIB520B	Economie du développement durable	CM	3
REIB530C	EU external action	CM	3
REIB520E	Politique étrangère des Etats-Unis	CM	3
<b>REIB530 SPECIALISATION</b>			<b>8</b>
<b>REIB53A1 PARCOURS A : Préparation aux concours Diplomatie - Armées - Renseignement (DAR)</b>			<b>8</b>
REIB530A	Préparation aux épreuves du concours MEAE	CM	2
REIB530B	Préparation aux épreuves de droit public	CM	2
REIB520A	Négociations internationales	CM	2
REIB530D	Grands enjeux institutionnels de l'UE (II)	CM	2
<b>REIB53a2 PARCOURS B : Cultures stratégiques</b>			<b>8</b>
REIB530E	Ethique de la décision en relations internationales	CM	2
REIB530F	Stratégie et crises	CM	2
	<i>2 séminaires au choix:</i>		
REIB520A	Négociations internationales	CM	2
REIB530D	Grands enjeux institutionnels de l'UE (II)	CM	2
REIB530G	L'action humanitaire en situation de crise	CM	2
REIB530H	Plaidoyer et communication	CM	2
<b>REIB53a3 PARCOURS C : Solidarité internationale</b>			<b>8</b>
REIB530G	L'action humanitaire en situation de crise	CM	2
REIB530H	Plaidoyer et communication	CM	2
	<i>2 séminaires au choix:</i>		
REIB530E	Ethique de la décision en relations internationales	CM	2
REIB520A	Négociations internationales	CM	2
REIB530D	Grands enjeux institutionnels de l'UE (II)	CM	2
REIB530F	Stratégie et crises	CM	2
<b>REIB540 OUTILS DE PROFESSIONALISATION</b>			<b>4</b>
REIB540A	Negotiating in English	TD	2
REIB540B	Art oratoire et culture générale	CI	2
<b>REIB550 STAGE OU MÉMOIRE</b>			<b>7</b>
REIB550A	Stage obligatoire de 3 à 6 mois (entre avril et octobre) et rapport de stage à rendre en octobre		7
REIB550B	<u>QL</u> Option recherche et mémoire		7

## Les stages

Les stages sont **obligatoires** pour valider le M1 et le M2. Ils permettent à l'étudiant d'appliquer les connaissances et compétences acquises durant l'année. Ils doivent être d'une **durée minimum de 2 mois en M1 et 3 mois en M2**.

Afin de permettre aux étudiants de partir en stage, le calendrier du master Relations internationales diffère de celui du reste de l'INALCO : les enseignements et examens se terminent mi-avril.

Une **convention de stage** doit être signée avant la date de début de stage par l'étudiant, l'organisme d'accueil et l'INALCO.

Les stages peuvent être effectués **en France ou à l'étranger**.

Une **aide à la mobilité** proposée par l'INALCO peut financer une partie des frais occasionnés par un stage à l'étranger (plus d'informations auprès du service de la mobilité internationale : [mobilite-internationale@inalco.fr](mailto:mobilite-internationale@inalco.fr)). Il est également possible de postuler à la bourse de la Fondation Pierre Ledoux Jeunesse Internationale.

Une **aide méthodologique** à la recherche de stages et emplois, ainsi qu'à la rédaction du rapport de stage, est prévue en cours d'année universitaire.

Le **SIOIP** (service d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle) de l'INALCO propose de nombreuses offres en rapport avec la formation ([sioip@inalco.fr](mailto:sioip@inalco.fr)).

## Mentoring, rencontres et activités professionnalisantes

Des rencontres et conférences sont régulièrement organisées avec des praticiens des différents métiers des relations internationales afin de permettre aux étudiants de préparer au mieux leur future insertion professionnelle.

Les étudiants qui le souhaitent peuvent bénéficier du programme de mentoring proposé par l'association INALCO Alumni, qui leur permet d'échanger sur une base régulière avec un ancien élève devenu professionnel du secteur qu'ils souhaiteraient intégrer.

Une visite des institutions européennes est organisée chaque année pour les étudiants de M1, leur donnant l'occasion d'approfondir leur compréhension de la mise en œuvre des politiques européennes étudiées au cours de leur cursus (politique de voisinage et élargissement, gestion des migrations, politique extérieure et de sécurité commune...).

# Descriptif des enseignements de M1

## Langue orientale

MCC<sup>1</sup> : contrôle continu

### SEMESTRES 1 ET 2

L'objectif du cours de langue orientale est de s'appuyer sur les compétences linguistiques générales des étudiants afin de développer des compétences spécifiques en langue orientale appliquées aux relations internationales. Les étudiants développeront un vocabulaire propre aux relations internationales et le mettront en application à l'écrit comme à l'oral.

## Aire culturelle

### APPROCHES AREALES DES RELATIONS INTERNATIONALES

MCC : contrôle continu

Les séminaires aréaux forment le cœur de l'offre de cours en master Relations internationales. Ils abordent les principaux enjeux stratégiques contemporains au sein des régions de spécialisation des étudiants, en soulignant la manière dont ces enjeux sont perçus par les acteurs et intellectuels issus de ces régions. Chaque étudiant suivra durant trois semestres le séminaire correspondant à son aire de spécialisation, ainsi qu'un séminaire supplémentaire sur l'aire de son choix.

### SEMESTRE 1

#### **Moyen-Orient et Afriques 1 (MO et Afrique du Nord) / Anne-Claire BONNEVILLE**

Ce séminaire vise à fournir des clefs pour comprendre les crises qui se développent actuellement au Moyen-Orient et en Afrique du Nord. On accordera une place importante à l'histoire de la région, aux dynamiques qui la traversent et à l'enjeu qu'elle représente sur l'échiquier international depuis la Première Guerre mondiale.

#### **Asies 1 (Asie de l'Est) / Sébastien COLIN**

Ce séminaire abordera aussi bien des thématiques transversales à la région « Asie » que des questions propres à quelques-uns des grands sous-ensembles régionaux qui la composent. Il s'agira d'abord de présenter historiquement et géographiquement la région asiatique avant d'en préciser les principaux enjeux économiques et géopolitiques. On reviendra ensuite sur les questions de l'intégration régionale et des frontières terrestres et maritimes, ainsi que les rapports que les trois principales puissances régionales (Chine, Inde, Japon) entretiennent entre elles et avec le reste de la région.

#### **Russie et PECO 1 (PECO) / Assen SLIM**

Ce cours d'histoire économique est consacré aux mutations économiques dans les pays d'Europe de l'Est. Il aborde dans un premier temps le système socialiste, sa crise, les tentatives de réformes et l'implosion de ce dernier. La transition postsocialiste est alors appréhendée selon l'approche 'mainstream' (consensus de Washington) et selon les approches hétérodoxes du changement systémique. Enfin, l'économie internationale des pays d'Europe de l'Est est étudiée de la désintégration du CAEM à l'intégration de certains de ces pays à l'Union européenne.

---

<sup>1</sup> Modalités de contrôle des connaissances

## SEMESTRE 2

### **Moyen-Orient et Afriques 2 (Afriques) / Denis TULL et Nicolas DESGRAIS**

*Descriptif à venir*

### **Asies 2 (Asie du Sud) / Mélissa LEVAILLANT**

*Descriptif à venir*

### **Russie et PECO 2 (Caucase) / Olivier FERRANDO**

*Descriptif à venir*

## Tronc commun

MCC : contrôle continu + examen final

## SEMESTRE 1

### **International Relations Theories / Pauline POUPART**

This seminar will familiarize students with the various theoretical schools in International relations, as well as their critiques. Specifically, discussions based on readings and case-studies will question the Western-centrism built into most conventional paradigms. Alternative – especially non-Western and sociological – perspectives will be introduced during each session.

### **Problèmes monétaires et financiers internationaux / Assen SLIM**

Ce cours est consacré aux constructions monétaires et financières internationales et aux problèmes qu'elles ont posés. Seront ainsi abordés les sujets suivants : nature et forme de la monnaie, systèmes monétaires et financiers internationaux et leurs crises, programmes d'ajustement structurel et de stabilisation du FMI, intégration monétaire européenne, politique monétaire européenne, union bancaire, crise de la zone euro. L'importance de la « confiance » en économie monétaire sera mise en exergue.

### **Droit international public / Philippe GOUT**

Cet enseignement se propose d'étudier la manière dont le droit saisit les relations internationales dans le monde contemporain. Il porte à la fois sur les sujets et les acteurs, sur les modes de formation et d'application ainsi que sur les finalités du droit international.

### **Cas d'études en droit international public / Anne-Cécile ROBERT**

Ce séminaire de méthodologie a vocation à compléter le cours en revenant aux grands auteurs de la tradition juridique et en se confrontant à la jurisprudence internationale pour finalement inviter à réfléchir sur les principaux enjeux contemporains du droit international.

### **Politique étrangère de la France / Pauline POUPART et Pierre THENARD**

Ce séminaire a pour objectif de fournir aux étudiants les connaissances empiriques et théoriques qui leur permettront d'analyser les grands enjeux relatifs à la politique étrangère de la France principalement dans ses dimensions de sécurité et de défense, tout en tenant compte de la place croissante des enjeux économiques et dans une moindre mesure des enjeux sociaux et culturels dans l'élaboration et la pratique de la diplomatie française.

## SEMESTRE 2

### **Pratique des relations internationales / Nicolas de LABRUSSE**

Le cours décrit les modes de fonctionnement pratiques de la politique internationale : processus de prise de décision, rôle des différents acteurs, description des outils diplomatiques, différences entre systèmes nationaux, fonctionnement pratique des organisations régionales et internationales. En s'appuyant sur l'analyse d'une dizaine de situations de crise et de leur approche par les acteurs internationaux, le cours vise à familiariser les étudiants avec différentes approches de traitement concret des dossiers internationaux.

### **International Economics / Assen SLIM**

Ce cours est dédié aux problèmes économiques internationaux et alterne cours magistraux et exercices d'application. Les échanges internationaux y sont décrits, les accords commerciaux internationaux ainsi que l'OMC sont étudiés à l'aune de la notion de spécialisation internationale des pays tant sous l'angle théorique que pratique (mesure de la spécialisation internationale d'un pays).

### **Organisations internationales / Pauline POUPART**

Ce cours aborde les principales organisations internationales contemporaines et les tensions qui concourent à les faire évoluer. Les cas d'étude visent à saisir la manière dont les transformations du système international et les critiques adressées aux OI – en termes de légitimité, de représentativité et d'efficacité – conduisent ces dernières à adapter leurs pratiques, parfois en dépit de cadres institutionnels figés.

## Spécialisation

MCC : contrôle continu

## SEMESTRE 2

### **PARCOURS A : ORIENTATION CONCOURS**

#### **Droit public français et européen / Philippe GOUT**

Ce cours-séminaire se propose d'enrichir l'enseignement dispensé en licence en prenant pour guide le programme de droit constitutionnel et de droit administratif des concours de la fonction publique française.

#### **Méthodologie du droit public / Patrick MARTIN-GENIER**

Cet enseignement a vocation à approfondir les connaissances et les méthodes acquises en licence. Ce cours préparera les étudiants aux autres disciplines juridiques enseignées en master (droit international et européen), mais permettra aussi de densifier la culture juridique des étudiants qui projettent de passer des concours.

### **PARCOURS B : ORIENTATION POLITIQUE MONDIALE**

#### **Sociohistoire de l'action humanitaire et du développement / Thomas RIBEMONT**

Cet enseignement aborde le développement d'un champ de la solidarité internationale, de plus en plus professionnalisé et différencié. Loin d'aborder l'action humanitaire et le développement comme un secteur uniforme, le cours insiste au contraire sur la diversité de ses acteurs et pratiques en soulignant notamment les transformations impulsées par les ONG issues des pays émergents.

#### **Environnement, climat, migrations : les grands enjeux / Marianne MORANGE**

La corrélation entre changement climatique, dégradation de l'environnement et migrations humaines, est au cœur de préoccupations récurrentes exprimées notamment

par les organisations internationales. Ce cours vise à contextualiser ces enjeux, et à évaluer les modes de régulation mis en œuvre ainsi que les critiques qu'ils soulèvent.

## Outils de professionnalisation et d'ouverture

MCC : contrôle continu

### SEMESTRE 1

#### **English for International Relations / John ANGELL**

*Descriptif à venir*

#### **Elaboration du projet professionnel / Julia CORNALBA**

Ce cours vise à amener les étudiants à réfléchir à leur projet professionnel (recherche sur le secteur d'intérêt, ébauche de stratégie, plan prévisionnel à CT et LT). Il aborde, entre autre, la méthodologie de la recherche de stages et d'emplois, et est ponctué par différents exercices : rédaction de CV et lettres de motivation, simulation d'entretiens de recrutement, étude de métiers ou secteurs d'activité en lien avec les débouchés de la filière.

### SEMESTRE 2

#### **English for International Organisations and NGOs / *Détails enseignant à venir***

*Descriptif à venir*

#### **Séminaires Inalco**

Chaque étudiant devra suivre un minimum de trois conférences assurées durant l'année par des intervenants extérieurs à l'INALCO, sur des thèmes liés aux relations internationales.

# Descriptif des enseignements de M2

## Langue orientale

MCC : contrôle continu

### SEMESTRES 1 ET 2

L'objectif du cours de langue orientale est de s'appuyer sur les compétences linguistiques générales des étudiants afin de développer des compétences spécifiques en langue orientale appliquées aux relations internationales. Les étudiants développeront un vocabulaire propre aux relations internationales et le mettront en application à l'écrit comme à l'oral.

## Aire culturelle

### APPROCHES AREALES DES RELATIONS INTERNATIONALES

MCC : contrôle continu

#### SEMESTRE 1

#### **Moyen-Orient et Afriques 3 (MO et Afrique du Nord) / Anne-Claire BONNEVILLE**

Ce séminaire analyse les grands enjeux contemporains de l'espace arabo-musulman, les évolutions politiques et sociales qui se dessinent depuis 2011, les recompositions régionales et le nouveau « grand jeu » qui se développe dans la zone.

#### **Asie 3 (Asie du Sud-Est) / Delphine ALLES**

Ce séminaire vise à familiariser les étudiants aux concepts et enjeux transversaux essentiels pour saisir l'évolution des équilibres stratégiques en Asie du Sud-Est. Loin d'être abordés comme les destinataires passifs des influences de puissances extrarégionales, les États et sociétés qui composent « l'angle de l'Asie » sont étudiés comme les producteurs de rapports singuliers à l'international et aux questions stratégiques.

#### **Russie et PECO 3 / Céline BAYOU**

Ce cours s'attache à examiner la diversité des parcours réalisés depuis 1991 par la Russie et par les pays d'Europe centrale et orientale afin de déterminer et de consolider leur place sur la scène européenne et internationale. Il se propose d'étudier en particulier l'évolution des relations de ces pays avec l'Union européenne, l'OTAN, les États-Unis et la Chine, mais aussi entre la Russie et les PECO. Il privilégie un regard décentré permettant d'analyser la perception des grands enjeux internationaux contemporains par les principaux acteurs de la région.

## Tronc commun

MCC : contrôle continu + examen final

#### SEMESTRE 1

#### **Grands enjeux institutionnels de l'UE (I) / Philippe GOUT**

Cet enseignement se consacre à une étude approfondie des grandes institutions de l'Union européenne visant à les appréhender chacune non seulement dans la logique de leur développement respectif mais aussi dans le système de leurs relations.

### **International Security / Pauline POUPART**

This course addresses central concerns and agendas related to international security, as well as the main theoretical approaches and their critiques. By focusing on non-Western case studies and doctrines, it will question the centrality of states as the main referents and providers of security.

### **Economie politique internationale / Julien VERCUEIL**

Ce cours familiarisera les étudiants à l'étude de l'économie politique internationale, tant du point de vue empirique (évolutions de l'intégration de l'économie mondiale, liens entre enjeux de puissance et développement économique, architecture institutionnelle et tentatives de régulation) qu'au regard des principaux apports théoriques de ce domaine d'étude pluridisciplinaire, au carrefour de l'analyse des relations internationales et de l'économie politique.

## **SEMESTRE 2**

### **Economie du développement durable / Assen SLIM**

Ce cours apporte une approche économique de la durabilité. Le développement durable est défini, l'historique de son émergence est rappelé et les principales problématiques dont il est l'objet sont expliquées (démographie, énergie, déchets, rôle de l'entreprise, principe de précaution vs principe de prévention). Une attention particulière est portée à la croissance économique et à son impact sur la durabilité. Enfin, le développement durable est replacé dans le champ des relations internationales et la question de sa compatibilité avec la mondialisation est abordée.

### **EU External Action / Anna CHERNER-DRIEUX**

Although the EU is the second largest economy in the world, its foreign policy has been regularly criticized for being weak or non-existent. However, several reforms were undertaken to enhance it, such as the EU common diplomatic corps established in the wake of the Lisbon Treaty. Moreover, in several domains such as development aid, cultural cooperation or research, the EU External Action remains unnoticed although it is a major source of soft power. This course will shed light on EU External Action in the Middle East, Asia, or Africa in the field of trade, security, defence, crisis response, refugee protection or migration.

### **Politique étrangère des Etats-Unis / *Détails enseignant à venir***

*Descriptif à venir*

## **Spécialisation**

MCC : contrôle continu

## **SEMESTRE 1**

### **PARCOURS A : PREPARATION AUX CONCOURS**

#### **Préparation aux épreuves des concours / Pascale TRIMBACH, Jean-Christophe PARIS, Alexandre MOROIS**

Ce séminaire a pour objet de préparer les étudiants aux concours du MEAE, en particulier ceux de Secrétaire et de Conseiller des Affaires étrangères, mais aussi aux épreuves-types des concours du ministère des Armées et du renseignement. Les intervenants apportent des conseils méthodologiques destinés à aider les étudiants à acquérir une bonne capacité à présenter de manière claire, pertinente et structurée une argumentation sur les différentes matières des concours, à analyser les grands enjeux politiques, économiques, juridiques et internationaux du monde contemporain, à améliorer leur expression orale et écrite.

### **Préparation à la note de synthèse / Anna CHERNER-DRIEUX**

L'objectif de ce cours est double : engranger des connaissances et acquérir une méthodologie dans la perspective des concours administratifs mais aussi de toute mise en situation professionnelle. Pour ce faire, le cours propose de travailler les points suivants :

- Organisation des révisions des matières techniques aux concours (rétroplanning, réalisation de fiches de lecture et de fiches de révision, mutualisées ensuite) ;
- Mise en pratique de la méthodologie de la note de synthèse et de l'argumentation structurée (rédaction d'une introduction, d'un plan, formulation de propositions) ;
- Entraînements écrits et oraux sur des sujets d'économie, de gestion des entreprises, de questions européennes et de science administrative.

+ un séminaire au choix entre *Histoire de la dissuasion nucléaire* et *Sociologie de la violence et des conflits* (cf. descriptifs ci-après).

### **PARCOURS B : CULTURES STRATEGIQUES**

#### **Histoire de la dissuasion nucléaire (ENS) / Dominique MONGIN**

Dans un monde dont une partie importante renforce la place dévolue à l'arme nucléaire (en Russie ou en Asie par exemple), et où par ailleurs l'Europe a largement perdu sa grammaire dans ce domaine, il est utile de jeter un regard historique sur un certain nombre de débats et d'événements à caractère nucléaire de l'époque contemporaine, et d'éclairer ainsi différemment des questions de politique internationale et de sécurité actuelles.

L'objectif de ce séminaire est d'aborder l'histoire de la dissuasion nucléaire dans ses dimensions stratégiques, militaires, politiques et administratives. Il a également vocation à relancer les études historiques dans ce champ particulier, sur le modèle de ce que le GREFHAN (Groupe d'études français d'histoire de l'armement nucléaire) avait entamé il y a trois décennies, ou des projets de recherche que soutiennent plusieurs universités américaines, avec en particulier le NPIHP (Nuclear Proliferation International History Project).

#### **Conducting negociation on the frontlines / Claude BRUDERLEIN, Delphine ALLES et Pauline POUPART**

Les étudiants seront familiarisés à l'analyse des acteurs et des rapports de pouvoir qui interviennent dans le déclenchement de phénomènes de violence mais aussi dans leur catégorisation. Ils seront ainsi amenés à s'interroger sur les contextes qui favorisent l'émergence de différents types de violence, et leur transformation.

+ un séminaire au choix entre *Construire la paix* et *Acteurs de l'urgence et du développement* (cf. descriptifs ci-après).

### **PARCOURS C : SOLIDARITE INTERNATIONALE**

#### **Construire la paix / Laetitia BUCAILLE**

Ce cours a pour objectif d'explorer les questionnements auxquels sont confrontées les sociétés qui s'extraitent de la guerre. On s'interrogera essentiellement sur les manières d'articuler les exigences de justice et les objectifs de pacification et de réconciliation. Après la deuxième guerre mondiale, les vainqueurs imposent leur justice avec les procès de Nuremberg et de Tokyo, c'est ensuite la voie de l'impunité et du silence qui domine. A partir des années 1980, s'impose progressivement celle des commissions nationales qui cherchent à établir la « vérité » et à pacifier les rapports entre anciens adversaires. Plus d'une trentaine de commissions ont vu le jour à travers le monde et ont tenté de mettre au point une formule qui combine différemment quatre éléments : vérité, réconciliation,

punition et réparation. A partir de multiples exemples, on étudiera les manières dont les gouvernements et les sociétés investissent et modèlent ces processus de justice et de réconciliation.

### **Acteurs de l'urgence et du développement / Elisa QUERCI**

Ce séminaire a pour objectif d'initier les étudiants aux problématiques humanitaires contemporaines. Il sera divisé en quatre grandes parties : (1) mise en perspective historique et de présentation des acteurs de l'humanitaire et de leurs principes et approches opérationnelles ; (2) cadre légal et configurations classiques dans lesquels l'aide se déploie ; (3) thématiques contemporaines de la protection des civils, processus de paix, et participation des femmes aux questions de paix et de sécurité ; (4) défis et dilemmes pour l'humanitaire d'aujourd'hui et de demain.

+ un séminaire au choix entre *Histoire de la dissuasion nucléaire* et *Conducting negotiation on the frontlines*.

## **SEMESTRE 2**

### **PARCOURS A : PREPARATION AUX CONCOURS**

#### **Préparation aux concours du MEAE / Pascale TRIMBACH, Jean-Christophe PARIS, Alexandre MOROIS**

Ce séminaire a pour objet de préparer les étudiants aux concours du MEAE, en particulier ceux de Secrétaire et de Conseiller des Affaires étrangères. Les intervenants apportent des conseils méthodologiques destinés à aider les étudiants à acquérir une bonne capacité à présenter de manière claire, pertinente et structurée une argumentation sur les différentes matières des concours, à analyser les grands enjeux politiques, économiques, juridiques et internationaux du monde contemporain, à améliorer leur expression orale et écrite.

#### **Préparation aux épreuves de droit public / Philippe GOUT**

Cet enseignement vise à préparer les épreuves de droit public (droit constitutionnel et droit administratif) des concours de la fonction publique française, en particulier les concours de la diplomatie, de la défense et du renseignement.

#### **Grands enjeux institutionnels de l'UE (II) / Anna CHERNER-DRIEUX**

Cet enseignement concentre son attention sur trois enjeux institutionnels qui travaillent la construction européenne : le défi de la forme politique, la question de la légitimité démocratique, les rapports entre politique et économie.

#### **Négociations internationales / Claire BORDES**

L'étude de la gestion de crise internationale sera le support de l'apprentissage d'outils et de méthodes de travail indispensables pour tous futurs professionnels des relations internationales : approche systémique, analyse des risques, scénarii de résolution de crises, construction de recommandations, maîtrise du processus de prise de décision. L'enseignement a pour but de placer les élèves en situation : chaque étude de cas est l'occasion pour eux de se projeter en poste dans une institution en charge d'un dossier spécifique.

### **PARCOURS B : CULTURES STRATEGIQUES**

#### **Ethique de la décision en relations internationales / *Détails enseignant à venir***

Au travers d'une approche chronologique, ce cours abordera les principaux conflits et crises des XXème et XXIème siècles sous la perspective originale de l'emploi de l'arme aérienne. Il en présentera l'évolution au fil des progrès technologiques et doctrinaux, tout en s'attachant aux problématiques éthiques. Il permettra ainsi aux étudiants de comprendre pourquoi l'aviation militaire occupe une place prépondérante dans les conflits

modernes, mais surtout de réfléchir aux aspects éthiques de la prise de décision, au niveau politico-stratégique comme au niveau des acteurs tactiques.

Chaque séance débutera par un quizz portant sur la séance précédente, suivi par un exposé oral d'une quinzaine de minutes, et sera complétée par une reprise de l'enseignant. Celui-ci présentera la crise ou le conflit, objet de la séance, au travers des aspects liés à la troisième dimension et sous le prisme spécifique du questionnement éthique.

**Stratégie et crises / Séminaire assuré par des officiers du CDEC et incluant une journée de MEDOT (Méthode d'élaboration d'une décision opérationnelle tactique) à l'École militaire (obligatoire pour l'ensemble de la promotion)**

Conçu en partenariat avec le Centre de Doctrine et d'Enseignement du Commandement (CDEC) de l'Armée de Terre, cet enseignement abordera les différentes échelles de la décision stratégique - de l'élaboration d'une stratégie à ses déclinaisons tactiques et sa mise en œuvre opérationnelle. Les séminaires, ainsi que la mise en situation (MEDOT), analyseront les interactions entre les différents acteurs - politiques, militaires et civils - qui interviennent en situation de crise, dans différents contextes institutionnels et opératifs.

**+ deux séminaires au choix** entre *Négociations internationales, Plaidoyer et communication, Grands enjeux institutionnels de l'UE (II)* et *L'action humanitaire en situation de crise*.

*Cf. descriptifs ci-après.*

**Plaidoyer et communication [cours optionnel] / Thomas RIBEMONT**

Les étudiants seront initiés aux techniques de communication internes et externes des institutions et des ONG, et étudieront en détail l'organisation d'une campagne. Ils seront également familiarisés aux usages du plaidoyer, destiné à promouvoir une cause en s'appuyant sur une expertise et une communication ciblées.

**PARCOURS C : SOLIDARITE INTERNATIONALE**

**L'action humanitaire en situation de crise / Elisa QUERCI**

Ce séminaire a pour objectif d'initier les étudiants aux problématiques humanitaires en temps de crise. Il aborde dans un premier temps les définitions et concepts d'action humanitaire, situation de crise et modes d'action en situation de crise. Il étudie les problématiques contemporaines : personnes déplacées, réfugiés, migrations, droit d'asile, action humanitaire subordonnée à la souveraineté des Etats, etc. Il aborde enfin les moyens de réponse à des crises complexes.

**Plaidoyer et communication [cours optionnel] / Thomas RIBEMONT**

Les étudiants seront initiés aux techniques de communication internes et externes des institutions et des ONG, et étudieront en détail l'organisation d'une campagne. Ils seront également familiarisés aux usages du plaidoyer, destiné à promouvoir une cause en s'appuyant sur une expertise et une communication ciblées.

**+ deux séminaires au choix** entre *Ethique de la décision en relations internationales, Négociations internationales, Grands enjeux institutionnels de l'UE (II)* et *Stratégies et crises*.

*Voir supra*

# Outils de professionnalisation et d'ouverture

MCC : contrôle continu

## SEMESTRE 1

### **Diplomatic and Strategic English / John ANGELL**

*Descriptif à venir*

### **Gestion de projet / Grégory LOISON**

L'objectif de cet enseignement à visée professionnelle est d'apporter aux étudiants une vision globale de la gestion de projets dans un contexte international. Des exercices pratiques, des mises en situation (travaux de groupe) leur permettront de s'approprier les outils et les méthodes de la conduite de projets ainsi que les spécificités du travail en équipe et de l'animation d'une équipe projet.

## SEMESTRE 2

### **Negotiating in English / *Détails enseignants à venir***

*Descriptif à venir*

### **Art oratoire et culture générale / Béatrice TOULON**

*Descriptif à venir*

## Passerelle vers la recherche

Les étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études en troisième cycle (doctorat) à l'issue du M2, ou qui envisagent de se spécialiser en recherche appliquée, pourront commencer leur travail de recherche en rédigeant un mémoire sur un sujet défini avec leur futur directeur de recherche. Un soutien méthodologique spécifique leur sera apporté au cours du deuxième semestre.

Pour toute information complémentaire,  
merci de contacter le secrétariat de la filière :  
[secretariat.ri@inalco.fr](mailto:secretariat.ri@inalco.fr)