

*Institut National des Langues et Civilisations Orientales*

## **Master Mention *Sciences du langage***

*Master co-accrédité Inalco- Paris 3 – Sorbonne nouvelle*

La mention *Sciences du langage* propose une formation en linguistique générale ancrée dans la diversité des langues. Outre l'acquisition de solides connaissances théoriques et de compétences méthodologiques, elle assure à ses étudiants une formation linguistique approfondie sur une langue donnée, relevant de la compétence de l'Inalco (Afrique, Europe centrale et orientale, Asie, Océanie, langues indigènes d'Amérique) ou enseignée à Paris 3 (notamment français).

L'année de **M1**, un **tronc commun généraliste**, pose les bases théoriques et méthodologiques du cursus, grâce à plusieurs cours de synthèse portant sur divers domaines de la linguistique, un cours de méthodologie de la recherche, et des cours-outils (anglais, outils informatiques etc.).

A l'issue de cette année, les étudiants de l'Inalco et de Paris 3 ont le choix à leur entrée en **M2** entre **4 parcours de spécialisation** distincts<sup>1</sup> :

- **Parcours 1 – Linguistique et diversité des langues.** Ce parcours permet aux étudiants de se former à la description des langues, à l'analyse et à la modélisation des phénomènes morphologiques et syntaxiques tout en tenant compte de la variation linguistique en termes diachroniques, dialectaux et typologiques. Il s'adresse aux étudiants désireux de travailler aussi bien sur le français (inscrits à Paris 3 Sorbonne Nouvelle) que sur un éventail assez large de langues faisant l'objet d'enseignements ou de recherche au sein des deux établissements ;
- **Parcours 2 – Linguistique : textes, discours, corpus.** Ce parcours permet d'acquérir les outils nécessaires à l'analyse de productions langagières dans des langues variées, que ces productions soient écrites ou orales, ainsi que dans leur développement textuel, en ayant notamment recours à des corpus d'études. Il s'adresse tout particulièrement aux étudiants intéressés par la linguistique textuelle et les rapports entre grammaire et discours, ainsi que par l'énonciation ;
- **Parcours 3 - Sociolinguistique et approches sociales du langage.** Ce parcours s'adresse aux étudiants intéressés par les liens entre les faits sociaux et les pratiques langagières. Il permet en particulier de se former à l'analyse des situations multilingues et aux questions de politique linguistique, de variations/standardisation, de transmission des langues et d'organisation interactionnelle des pratiques dans un cadre informel ou institutionnel. Les cadres théoriques mobilisés sont ceux de la linguistique de contact, de la sociolinguistique et de l'anthropologie linguistique ;
- **Parcours 4 – Linguistique, acquisition et pathologies du langage.**  
Ce parcours est composé de deux sous-parcours complémentaires qui s'inscrivent dans le champ de la psycholinguistique, dont la spécificité dans ce master est d'être conçue dans une perspective socio-pragmatique, dialogique, interactionniste :

**Acquisition d'une langue première ou seconde.** Ce sous-parcours a comme objectif la formation de linguistes spécialisés dans l'acquisition d'une langue première ou seconde, et plus particulièrement en expertise en développement langagier dans la première enfance, bilinguisme et plurilinguismes, acquisitions discursives et pragmatiques ;

**Pathologies du langage et de la parole.** Ce sous-parcours a comme objectif la formation de linguistes spécialisés en pathologie du langage à travers des enseignements sur les pathologies du langage oral et écrit de l'enfant et de l'adulte et leur analyse linguistique spécifique d'une part, et l'activité des cliniciens s'occupant de ces troubles d'autre part. Ce sous-parcours peut être décliné avec une dominante linguistique ou avec une dominante phonétique, construite en collaboration avec le parcours « Phonétique et Phonologie » (basé à Paris 3). Attention : Cette formation n'a pas pour objectif de former des orthophonistes, mais est conçue pour donner aux étudiants une expertise dans l'analyse des faits de pathologie.

---

<sup>1</sup> Les étudiants de Paris 3 peuvent également suivre un cinquième parcours, *Phonétique et phonologie*, mutualisé avec Paris 7- Diderot, et commençant, contrairement aux quatre autres, dès le M1. Bien qu'il ne soit pas ouvert aux étudiants de l'Inalco, certains de ses cours leur sont accessibles, grâce au jeu des mutualisations internes à la mention.

### Débouchés possibles

- enseignement de la linguistique générale ou de la linguistique de la langue de spécialité choisie : enseignement supérieur et recherche (si poursuite en doctorat) ;
- linguistique de terrain et documentation des langues en danger ;
- expertise sur les questions d'aménagement linguistique, standardisation, préservation des langues minoritaires auprès d'organismes étatiques ou privés intervenant dans les régions plurilingues ;
- conception de grammaires et d'outils didactiques, élaboration de dictionnaires unilingues, bilingues ou multilingues et outils didactiques en langues étrangères ;
- analyse de la communication écrite, analyse de la communication orale (forme, interactions, contenus, multimodalité) ;
- conseiller en édition de livres pour adultes et enfants ;
- formation continue, cours d'alphabétisation ;
- analyse des productions orales et écrites dans le cadre de pathologies du langage acquises chez l'adulte ou du développement du langage chez l'enfant.

### Conditions d'admission

#### . Admission en M1 :

L'inscription à l'Inalco est réservée à des **étudiants choisissant comme langue de spécialité une ou plusieurs langues relevant de la compétence de l'Inalco** (Afrique, Europe centrale et orientale, Asie, Océanie, langues indigènes d'Amérique). Elle est prioritairement destinée :

- aux étudiants titulaires d'une licence de *Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales* dans une des langues enseignées à l'Inalco et ayant par ailleurs suivi certains enseignements de linguistique dans leur parcours de licence (9 ECTS de linguistique générale, cours transversaux LGE, et/ou de linguistique appliquée à une langue particulière, validés sans passer par la compensation) ;
- aux étudiants titulaires d'une licence de *Sciences du langage* pouvant par ailleurs justifier d'un niveau de langue B2/C1 dans la langue de spécialité choisie. Ce niveau sera au besoin vérifié par un test avant l'inscription. Il n'est cependant pas exigé si l'étudiant souhaite travailler sur une langue de faible diffusion ne faisant pas partie des 56 langues enseignées en master à l'Inalco.

Quel que soit l'établissement d'origine de l'étudiant, l'admission se fait **uniquement sur dossier**. Celui-ci doit obligatoirement comporter une lettre de motivation, un relevé des notes de licence avec descriptifs des enseignements de linguistique suivis, une attestation de niveau en français et dans la langue d'application choisie. Les étudiants étrangers devront justifier d'un **niveau C1 en français**.

#### . Admission en M2 :

- Elle est de droit pour les étudiants ayant validé le M1 LLTS (*Langage, langues, textes, sociétés*) en étant inscrits à l'Inalco. Ils doivent cependant remplir un *Formulaire de première inscription en M2* comportant, outre leur relevé de notes, une brève description de leur projet de mémoire ou de stage, assortie de la signature du directeur de recherche ou du référent de rapport de stage pressenti ;
- Les étudiants qui étaient inscrits dans un autre établissement ou une autre spécialité, ou qui avaient validé le M1 avant 2018 doivent, eux, remplir un *Dossier de candidature en M2* comportant une description plus détaillée de leur projet de mémoire (3 à 5 pages avec bibliographie) ou de stage (domaine d'activité, démarches envisagées), ainsi qu'un avis argumenté d'un enseignant acceptant de les diriger en M2.

### Sites d'enseignement

- . **Inalco** : 65, rue des Grands Moulins, 75013 (site principal, PLC), et Maison de la Recherche, 2 rue de Lille, 75007
- . **Paris 3** : ILPGA (Institut de Linguistique et de Phonétique Générales et Appliquées) : 19, rue des Bernardins, 75005  
Département Langue et Littératures Françaises et Latines, Centre Censier : 13, rue de Santeuil, 75005

Certains séminaires, notamment en M2, peuvent également avoir lieu sur les sites d'établissements ou de laboratoires partenaires :

- EPHE : (Ecole pratique des Hautes études) : 17, rue de la Sorbonne, 75005
- Campus de Villejuif : 7, rue Guy Môquet, 94800, Villejuif (site des laboratoires SeDyL, LLACAN et LACITO)

## PRÉSENTATION SIMPLIFIÉE DU CURSUS

Les enseignements visent à développer **quatre types de compétences**, qui correspondent de façon souple aux **UE (unités d'enseignement)** composant le cursus.

### Compétences en linguistique générale : UE **Cours de synthèse** (M1)

5 cours à valider en M1 (3 en S7, 2 en S8), à choisir parmi 13 cours proposés. Ces cours font le bilan des connaissances et des problématiques dans les principaux domaines des Sciences du langage : *Phonétique et phonologie, Morphosyntaxe, Sémantique/lexique/terminologie, Analyse de discours, Typologie, Linguistique diachronique, Phonétique et phonologie, Sociolinguistique, Psycholinguistique, Didactique, Acquisition/apprentissage, Histoire des idées linguistiques, Langage et pensée, Traitement automatique.*

☞ Les cours de synthèse peuvent également être choisis comme des séminaires dans l'UE *Séminaires* (en M1 ou en M2).

### Connaissance des problématiques propres à un champ thématique particulier :

#### --- **Séminaires de spécialisation**

Les séminaires de spécialisation sont à valider dans l'UE **Séminaires** de chaque semestre, en M1 et en M2. Ils sont répartis en quatre **domaines thématiques correspondant aux quatre parcours**. Pour éviter une spécialisation trop précoce, l'étudiant doit prendre des séminaires appartenant à plusieurs domaines en M1. En M2, il prend **5 séminaires dans son parcours**, et 2 hors de son parcours.

La plupart des *Séminaires de spécialisation* sont décyclés et peuvent être pris en M1 ou en M2. Certains, réservés au M2, sont offerts par les équipes de recherche ou par l'Ecole doctorale et préparent à une poursuite éventuelle en doctorat.

### Connaissance approfondie d'une langue de spécialité et de sa structure et son environnement linguistiques : Cours de langue de niveau avancé et séminaires portant sur une langue ou une aire linguistique

Ces enseignements sont mutualisés avec les Masters de Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) proposés par l'Inalco, et se répartissent en deux blocs correspondant à deux UE :

Des cours de **Pratique avancée de la langue** de niveau post-licence (pour les 56 langues enseignées au niveau Master à l'Inalco : traduction, expression écrite, langue des médias, etc.). Ces cours sont à prendre dans l'UE **PAL** : 2 cours en S7, 1 en S8, et 1 en S9, soit 12 ECTS en tout sur le cursus. Ces cours, mutualisés avec les Masters de Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) proposés par l'Inalco, sont ouverts uniquement aux étudiants inscrits à l'Inalco (pour les étudiants de Paris 3, l'UE correspondante est une UE à choix où sont validés des séminaires au choix).

Des **Séminaires de linguistique descriptive et aréale** portant sur la langue de spécialité choisie par l'étudiant (par ex. *Linguistique japonaise, Linguistique de l'hébreu moderne, Problèmes de linguistique russe, Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe, Les catégories verbales du chinois moderne...*), sur sa famille génétique (par ex. *Typologie linguistique et évolution des langues austronésiennes, Vieux slave et langues slaves...*) ou sur l'aire de convergence à laquelle elle appartient (par ex. *Typologie et contact de langues en Asie Occidentale (Anatolie, Caucase, Iran et confins) ; Standard et non-standard dans les langues de l'Europe médiane ; Linguistique des langues balkaniques, Questions de grammaire dans l'aire fénno-balto-slave ; Multilinguisme en Asie du Sud, Linguistique, sociolinguistique et dialectologie du Maghreb, Contacts de langues et aire linguistique (Chine)...*). Ces cours sont à valider dans l'UE **Séminaires** de chaque semestre.

### Maîtrise d'outils techniques et génériques : Cours-Outils

La *Méthodologie de la recherche documentaire et de la rédaction du mémoire* est obligatoire en M1 pour ceux qui écrivent un mémoire, et l'*Ouverture professionnelle* est obligatoire pour ceux qui effectuent un stage. L'*Anglais pour sciences humaines* (2 cours obligatoires pour tous, qui peuvent être validés aussi en M2).

☞ Ces trois cours sont les seuls à être assurés parallèlement dans les deux établissements, **tous les autres cours assurés par l'un des établissements sont ouverts aux étudiants de l'autre établissement** (sous réserve de niveau de langue pour certains des *Séminaires de linguistique descriptive et aréale* de l'Inalco).

Un large choix de cours initiant aux outils dédiés à l'exploitation des corpus et au traitement des données est proposé dans les *Outils informatiques pour la linguistique* (au moins 1 à choisir dans le cursus). Par ex. : *Informatique, Outils informatiques pour la lexicographie, Outils de traitements de corpus, Méthodologie statistique, Statistiques textuelles, Exploration informatique de corpus annotés, Outils d'annotation de l'oral etc.*

### Organisation du cursus en M1 : *Tronc commun*

\*Semestre 7 : 19 heures de cours hebdomadaires (30 ECTS) ;

\*Semestre 8 : 15 heures de cours hebdomadaires (24 ECTS) + mini-mémoire ou stage assortis d'un rapport avec soutenance (6 ECTS) ;

#### Master 1 – Semestre 7

Type de cours	Nombre	ECTS
Cours <i>Outils</i>	2	6 ECTS
Cours de <i>synthèse</i>	3	9 ECTS
<i>Séminaires</i>	3	9 ECTS
UE de PAL (Inalco)	2 cours de <i>Pratique avancée de la langue</i>	6 ECTS
Total nombre d'heures	19 h/semaine, soit 228 h/semestre	30 ECTS

#### Master 1 – Semestre 8

Type de cours	Nombre	ECTS
Cours <i>Outils</i>	2	6 ECTS
Cours de <i>synthèse</i>	2	6 ECTS
<i>Séminaires</i>	3	9 ECTS
UE de PAL (Inalco)	1 cours de <i>Pratique avancée de la langue</i>	3 ECTS
Mini-mémoire ou stage (70 h)	1 (avec soutenance de mémoire / rapport de stage)	6 ECTS
Total nombre d'heures	15 h/semaine, 195h/semestre (180h si 12 semaines)	30 ECTS

L'UE *Séminaires* regroupe les *Séminaires de spécialisation* (4 domaines) et les *Séminaires de linguistique descriptive et aréale* (5<sup>ème</sup> domaine). Les étudiants doivent en M1 panacher les domaines de spécialisation (pas plus de 4 séminaires dans un même domaine sur l'année). Les étudiants de l'Inalco sont tenus d'inclure dans leur choix des *Séminaires de linguistique descriptive et aréale* correspondant à leur langue de spécialité.

### Organisation du cursus en M2

Environ 228 heures de cours réparties sur l'année (30 ECTS) selon le choix de l'étudiant et :

- \* pour la finalité Recherche : un mémoire à rendre avec soutenance devant jury (30 ECTS)
- \* pour la finalité Professionnelle : un stage de 300 heures minimum assorti d'un rapport avec soutenance devant jury (30 ECTS).

**Master 2 – Semestres 9-10** (sur l'année : les 30 ects d'enseignements peuvent être répartis par l'étudiant comme il le souhaite sur les deux semestres)

Type de cours	Nombre	ECTS
Cours <i>Outils</i>	2	6 ECTS
<i>Séminaires du parcours type</i>	5 (si l'offre du parcours type le permet)	15 ECTS
<i>Séminaires d'un autre parcours type / de linguistique descriptive et aréale</i>	2 (ou plus, en cas de séminaires du parcours type en nombre insuffisant)	6 ECTS
UE de PAL (Etudiants de Paris 3 : UE à choix)	1 cours de <i>Pratique avancée de la langue</i> (étudiants de l'Inalco, sinon : cours de synthèse/1 séminaire parcours type / autre parcours)	3 ECTS
Total nombre d'heures	228 h sur l'année	30 ECTS
Mémoire ou stage (300 h)	- Présentation de l'avancement des <b>recherches</b> en cours d'année (3 ECTS) et <b>Mémoire</b> (27 ECTS) - ou <b>Stage</b> avec <b>rapport de stage</b>	30 ECTS

Les enseignements de M2 peuvent être soit **semestriels** (c'est le cas notamment des séminaires décyclés du premier et du second semestre), soit **annuels** (c'est le cas de nombreux séminaires doctoraux ouverts aux M2), soit **organisés en sessions intensives** en dehors des périodes de cours (par exemple *Formalisation des langues avec NooJ* à l'inter-semestre en janvier, *Fieldling - International School in Linguistic Fieldwork*, et *Sociolinguistique du multilinguisme* - organisés par les laboratoires de recherche (LLACAN, Sedyl) en septembre avant le début des cours. L'étudiant est libre de répartir comme il veut sur l'année les 30 ECTS à acquérir, pouvant ainsi libérer le semestre qu'il souhaite pour un travail de terrain, la rédaction de son mémoire ou son stage.

### Liste des cours de synthèse proposés en 2019-2020

**S7:** Introduction aux analyses de discours; Morphosyntaxe; Psycholinguistique; Sociolinguistique; Didactique; Phonétique et phonologie de Laboratoire; Typologie (3 cours au choix)

**S8:** Histoire des idées linguistiques; Théories de l'acquisition; Linguistique diachronique : applications au français; Sémantique/lexique/terminologie; Traitement automatique; Langage et pensée (2 cours au choix)

### Liste des cours outils proposés en 2019-2020 (un au moins dans le cursus)

S7/8 et S7/9: Informatique, Apprendre à programmer en Python, Outils informatiques pour la lexicographie, Outils d'annotation de l'oral, Outils de traitement de corpus », Exploration informatique de corpus annotés, Programmation pour les Humanités numériques, Méthodologie statistique, Statistiques textuelles, Programmation pour l'analyse automatique de textes, Formalisation des langues avec NooJ.

**Sessions intensives** pendant les « semaines de lecture » de mi-semester ou à l'intersemester: Outils informatiques pour la lexicographie, Outils d'annotation de l'oral, Informatique, Formalisation des langues avec NooJ.

### Exemples des séminaires proposés dans les quatre domaines thématiques (parcours en M2) et en linguistique descriptive et aréale (5<sup>ème</sup> domaine)

☞ Cette liste est une liste indicative des enseignements assurés en 2020-2021, des modifications mineures interviennent chaque année. Certains enseignements de Paris 3 sont ouverts une année sur deux ; certains enseignements relèvent de plusieurs parcours. Ces précisions figurent dans la brochure complète de la formation mise en ligne à chaque rentrée universitaire. Les cours relevant de « cours de synthèse » peuvent également être choisis comme « séminaires » en M1 ou en M2 s'ils n'ont pas été validés déjà comme « cours de synthèse ».

### Parcours 1 – Linguistique et diversité des langues

Code Inalco	Titre	Enseignant(s)	Lieu
SDUA430A	Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)
SDUA430B	Des analyses textuelles aux marqueurs discursifs	F. Lefevre	P3 (LLFL)
SDUA430C	Diachronie du français	G. Parussa, E. Opperman	P3 (LLFL)
SDLA520A	Typologie et évolution des langues austronésiennes 1	I. Brill	Inalco /EPHE
SDLA430A	Processus et effets des contacts de langues	M.-Ch. Bornes- Varol	Inalco
SDLA430B	Méthodes en dialectologie 1 : théorie et pratique	Ch. Lamarre, K. Naït-Zerrad	Inalco
TALA420B	Lexique et morphologie	K. Gabor	Inalco
SDUA430D	Sémantique lexicale : structure argumentale, aspect et Aktionsart	K. Ferret	P3 (ILPGA)
SDUA430E	Diversité des langues, approches typologiques en morphosyntaxe	P. Samvelian	P3 (ILPGA)
SDLA520B	Fieldling = <i>International School in Linguistic Fieldwork</i>	S. Manfredi, N. Quint (coord.)	Inalco /CNRS
SDUA431C	Linguistique historique et comparée française et romane	A. Valentini	LLFL
SDLB430B	Atelier de description linguistique	Th. Pellard	Inalco
SDUB430B	Langue, chant et musique	C. Pillot-Loiseau	ILPGA
SDUB430C	Introduction to the structure of a non-Indo-European language (en anglais)	S. Fedden	P3 (ILPGA)
SDUB430D	Dynamique des systèmes sonores	N. Yamaguchi	P3 (ILPGA)
SDLB520A	Typologie linguistique et evolution des langues austronésiennes**	I.Brill	Inalco /EPHE
SDUB430A	Syntaxe typologique : sujet et alignement	R. Lacroix	P3 (ILPGA)
SDUB430E	Linguistique variationnelle	M. Bergeron-Maquire	P3 (LLFL)
SDLB520B	Linguistique comparative historique : enjeux théoriques et méthodologiques**	K. Pozdniakov	Inalco
SDLB520D	Ordre des mots : typologie et discours	O. Duvallon, A. Donabédan	Inalco

### Parcours 2 – Linguistique : textes, discours, corpus

Code Inalco	Titre	Enseignant	Lieu
SDUA430Z	Analyse du discours de transmission de connaissances	S. Reboul-Touré	P3 (LLFL)
SDUA431A	Questions de sémantique	D. Legallois	P3 (LLFL)
SDUA430A	Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)
SDUA430G	Histoire des idées linguistiques : matériaux pour une histoire générale de la grammaire du français	J.-M. Fournier	P3 (LLFL)
SDUA430B	Des anaphores textuelles aux marqueurs discursifs	F. Lefevre	P3 (LLFL)
SDUA430C	Diachronie du français	G. Parussa E. Opperman	P3 (LLFL)

SDUA430H	Machine Creativity and Text Generation	K. Gerdes	P3 (ILPGA)
TALA420B	Lexique et morphologie	K. Gabor	Inalco
SDUA430D	Sémantique lexicale : structure argumentale, aspect et Aktionsart	K. Ferret	P3 (ILPGA)
SDUA430I	Fouille de textes	I. Tellier	P3 (ILPGA)
SDUB430V	Face et langage	R. Lacroix	P3 (LLFL)
SDUA430K	Sémantique et pragmatique du texte	G. Cislaru	P3 (LLFL)
SDLA520B	Fieldling (International School in Linguistic Fieldwork)	S. Manfredi, N. Quint (coord.)	Inalco/CNRS
SDUB430F	Théories et pratique de l'édition de textes du Moyen Age et de la Renaissance	G. Parussa et A. Valentini	P3 (LLFL)
SDUB430G	Concepts et méthodes de l'Analyse du Discours : entre discours constituants et discours médiatiques	Y. Grinshpun	P3 (LLFL)
SDUB430H	Énonciation, discours et texte dans l'écrit littéraire	M.C. Lala	P3
SDLB520B	Ordre des mots : typologie et discours	O. Duvallon & A. Donabédian	Inalco
SDUA431E	Traductologie	F. Plassard	P3 ILPGA
SDLB420A	Langage et pensée (cours de synthèse pouvant être choisi comme séminaire))	R. Camus	Inalco

### Parcours 3 – Sociolinguistique et approches sociales du langage

Code Inalco	Titre	Enseignant	Lieu
SDLA430A	Processus et effets des contacts de langues	M.-Ch. Bornes- Varol	Inalco
SDLA430C	Sociolinguistique urbaine	B. Rasoloniaina	Inalco
SDLA430D	Sociolinguistique du multilinguisme	I. Léglise etc.	Inalco/SEDYL
SDLA522A	Pratiques langagières – terrains, méthodes, théories	I. Léglise, V. Muni Toke	Inalco/SEDYL
ASUB420a	Multilinguisme en Asie du Sud	F. Bizri	Inalco
SDUB431A/B	Politique du langage I/II	J. Costa	P3 (ILPGA)
SDUA430N	Sociolinguistique dans les archives coloniales	C. Van den Avenne	P3 (ILPGA)
SDUB430Y	La performance au prisme du genre et du langage	N. Marignier	P3 (ILPGA)
AOIB420c	Politique(s) linguistique(s) en Afrique	B. Rasoloniaina	Inalco
ASEB420a	Multilinguisme en Asie du Sud-Est	J. Samuel, H. L. Dao	Inalco
SDUB430K	Politique linguistique et aménagement des langues : construction d'un nouveau champ scientifique	L. Depecker	P3 (ILPGA)
SDLB430E	Plurilinguisme : effets linguistiques, enjeux sociaux	S. Manfredi, I. Leglise	Inalco /SEDYL
SDUA430P	Ethnographie des pratiques langagières	L. Greco	P3 (ILPGA)
SDUA430O	Les langues en représentation. Sociolinguistique, littérature, cinéma	C. Van Den Avenne	P3 (ILPGA)
SDLA430B	Méthodes en dialectologie 1 : théorie et pratique	Ch. Lamarre, K. Naït-Zerrad	Inalco

### Parcours 4 – Linguistique, acquisition et pathologies du langage

Code Inalco	Titre	Enseignant(s)	Lieu
SDUA430Q	Phonétique physiologique et acoustique	D. Demolin	P3 (ILPGA)
SDUA430R	Phonétique comparée des langues : introduction à la recherche	C. Gendrot	P3 (ILPGA)
SDUA430T	Langage adressé à l'enfant : rôle & accompagnement de l'adulte dans l'acquisition du langage	T. Bertin	P3 (ILPGA)
SDUA430U	Troubles développementaux du langage oral	C. Parisse	P3 (ILPGA)
SDUA430V	Analyse des situations cliniques	L. Greco	P3 (ILPGA)
SDUA402Z	Pathologie du langage chez l'adulte	O. Bailleul	P3 (ILPGA)
SDUA430X	Développement des conduites dialogiques	A. Salazar-Orvig	P3 (ILPGA)
SDUB430N	La lecture : du normal au pathologique	S. Falk	P3 (ILPGA)
SDUB430O	Troubles pragmatiques en pathologie du langage	G. de Weck, A. Salazar-Orvig	P3 (ILPGA)
SDUB430B	Dynamique des systèmes sonores	N. Yamaguchi	P3 (ILPGA)
SDUB430P	Phonétique clinique	L. Crevier-Buchman	P3 (ILPGA)
SDUB430S	Analyse des modalités d'interactions adulte/enfant : descriptions et réflexions sur les pratiques langagières professionnelles	C. Masson	P3 (ILPGA)
SDUB430Q	Phonétique expérimentale	D. Demolin	P3 (ILPGA)
SDUB430R	Troubles de la parole	S. Falk	P3 (ILPGA)
SDLB523A	Théories et données linguistiques**	A. Donabedian A. Mardale	Inalco

**Séminaires de linguistique descriptive et aréale**

Certains des séminaires de M1 sont décyclés et peuvent être pris en M2

Les cours sans prérequis de langue sont indiqués par \*

**M1 S7**

	Intitulé	Responsables
MALA420a	Lexique et culture 1 (malgache)	M. Rakotomalala
AOI4A12E	Sociolinguistique urbaine (Afrique)*	B. Rasoloniaina
BERA420B	Dialectologie berbère 1	K. Naït-Zerrad
ARAA420A	Linguistique générale et Linguistique arabe 1	G. Ayoub
ARAA420B	Lexicographie arabe 1	A. Chabir
ARA4A20C	Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe 1	B. Hérin, M-A. Germanos
AMA4A04A	Linguistique, sociolinguistique et dialectologie du Maghreb, Europe	Ch. Pereira
HEBA420D	Linguistique de l'hébreu moderne	I. Yatziv Malibert
HEBA420d	Linguistique hébraïque diachronique	J. Tedghi
CHIA420A	Langues Han et non-Han en Chine	K. Chirkova
JAPA430D	Linguistique japonaise 1	L. Labrune, Y. Nakamura
SDLA520a	Typologie linguistique et évolution des langues austronésiennes 1	I. Brill
CORA420c	Syntaxe et sémantique du coréen	J. Choi
ARMA420a	Typologie et contact de langues en Asie Occidentale (Anatolie, Caucase, Iran et confins)*	A. Donabedian, P. Samvelian
RUSA420a	Problème de linguistique russe 1	R. Camus
RUSA420B	Questions de diachronie slave	Cl. Le Feuvre
RUSA420i	Vieux-slave et langues slaves 1	Cl. Le Feuvre
ECOA420c	Standard et non-standard dans les langues de l'Europe médiane 1	(Collectif) G. Armianov
GRE420a	Linguistique textuelle du grec moderne 1	S. Vassilaki
VIEA420a	Linguistique typologique-aréale et linguistique vietnamienne	H.-L. Dao

\* : pas de prérequis linguistique

**Séminaires de linguistique descriptive et aréale --- M1S8**

Code	Intitulé	Responsables
MALB420A	Lexique et culture 2 (malgache)	M. Rakotomalala
AOIB420C	Politique(s) linguistique(s) en Afrique*	B. Rasoloniaina
BERB420E	Aménagement du berbère	K. Naït-Zerrad
ARAB420A	Linguistique générale et linguistique arabe 2	G. Ayoub
ARAB420B	Lexicographie arabe 2	A. Chabir
ARAB420C	Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe 2	J. Sibony
CHIA420A	Langues han et non han en Chine	K. Chirkova
CHIB420A	Le chinois moderne : approches contrastives et typologiques	Ch. Lamarre
JAU430a	Pragmatique du japonais et son application à l'enseignement	H. Ôshima et A. Nakajima (Paris 7) mutualisé
KHMB440A	Langue, histoire et sources textuelles du Cambodge ancien et moderne 2	J. Samuel et H. L. Dao
ASEB420A	Multilinguisme en Asie du Sud-Est *	F. Bizri
ASUB420A	Multilinguisme en Asie du Sud *	M. de Chiara & V. Khurshudyan
ARMB420a	Linguistique de l'aire Iran-Anatolie-Caucase*	T. Bottineau
RUS4B02A	Linguistique textuelle russe 2	(Collectif) G. Armianov
ECOB420E	Linguistique des langues balkaniques	Cl. Le Feuvre
RUSB420i	Vieux slave et langues slaves	(Collectif) H. de Penanros
ECOB420d	Questions de grammaire dans l'aire feno-balto-slave	

\* : pas de prérequis linguistique

**Séminaires de linguistique descriptive et aréale -- M2S9**

Code	Intitulé	Responsables	Semestre
MALA520A	Lexique et culture 3 (malgache)	M. Rakotomalala	M2S9

BERA520B	Linguistique berbère 2	K. Naït-Zerrad	M2S9
ARAA520A	Linguistique générale et linguistique arabe 3	G. Ayoub	M2S9
ARA5A42B	Lexicographie arabe3	A. Chabir	M2S9
AMAA520B	Questions de linguistique générale et de dialectologie comparée (arabe maghrébin)	A. Fayala	M2S9
HEB5A12A	Linguistique hébraïque	J. Tedghi	M2S9
ARAA520C	Linguistique sémitique et contact de langues en Méditerranée	Séminaire collégial, resp. G. Ayoub	annuel, validé pour S10
CHIA520A	Morphologie et sémantique lexicale du chinois	C. Qi	M2S9
CHIA520B	Les catégories verbales du chinois moderne	Ch. Lamarre	M2S9
JAPA530D	Linguistique japonaise 2	S. Nishio, A. Antonov	M2S9
CORA520c	Syntaxe et sémantique du coréen 2	J. Choi	M2S9
RUSA520A	Problèmes de linguistique russe 2	Rémi Camus	M2S9
RUSA520B	Questions de diachronie slave 2	C. LeFeuvre	M2S9
EOA520c	Standard et non-standard dans les langues de l'Europe médiane 2	(collectif) G. Armianov	M2S9
GREA520A	Linguistique textuelle du grec moderne 2	S. Vassilaki	M2S9

\* : pas de prérequis linguistique

---

## Master SDL 2020-2021 Pour plus d'informations à l'Inalco

**Contact Inalco (informations d'ordre pédagogique) :**

Christine Lamarre (responsable Inalco de la mention SDL)

[christine.lamarre@inalco.fr](mailto:christine.lamarre@inalco.fr)

**Contact Inalco (informations d'ordre administratif) :**

Clémence Milcareck (secrétariat pédagogique)

[clemence.milcareck@inalco.fr](mailto:clemence.milcareck@inalco.fr)

### Informations sur le master SDL à l'Inalco disponibles en ligne :

Consulter la page du Master SDL sur le site de l'Inalco :

<http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/masters/master-sdl>

### Descriptifs des cours :

Voir la brochure complète disponible sur le site du Département ILPGA (Institut de Linguistique et de Phonétique Générales et Appliquées) de Paris 3-Sorbonne Nouvelle > Informations générales (à droite) > Brochures du département de l'ILPGA > Brochure Master SDL 2019-2020

<http://www.univ-paris3.fr/departement-institut-de-linguistique-et-phonetique-generales-et-appliquees-ilpga-23380.kjsp>

(Document non contractuel, en date du 01/09/2020)