



# Sommaire

Présentation générale .....	2
L'équipe enseignante .....	5
Informations pratiques .....	6
Lieu d'enseignement .....	7
Inscription administrative .....	7
Inscription pédagogique .....	7
Secrétariat pédagogique .....	7
Autres liens utiles .....	7
Calendrier universitaire .....	8
Présentation du cursus .....	<b>Erreur ! Le signet n'est pas défini.</b>
Objectifs pédagogiques.....	9
Principes généraux de la scolarité .....	9
Contrôle des connaissances.....	9
Liste des enseignements .....	10



Commissaire siamois au Laos, photographie : Cupet (1890?), Société de Géographie de Paris, Gallica

# Présentation générale

En plus de vos cours de langue, vous devez suivre chaque année des cours de sciences humaines et sociales pour obtenir votre diplôme. La formation que vous recevez à l'INALCO vise à faire de vous des bons connaisseurs, voire des spécialistes pour ceux qui poursuivront jusqu'à la thèse, des pays ou des espaces géographiques dont vous apprenez les langues. Valider un enseignement de cours de sciences humaines et sociales rapporte, sauf mention, contraire 3 crédits (ECTS). Vous verrez dans vos brochures de langue le nombre de cours de sciences humaines et sociales que vous devrez choisir et valider chaque année.

On distingue dans l'architecture de votre licence deux catégories d'enseignements de sciences humaines et sociales : les enseignements obligatoires pour valider votre licence LLCER, variables d'une langue à l'autre (voir les brochures de chaque langue), les enseignements optionnels, parmi lesquels figurent les enseignements transversaux. Ces enseignements sont intégrés aux UE3 et UE4 de votre licence.

Tous les étudiants de licence 1 des langues de l'Asie du Sud-Est doivent valider le cours d'introduction aux civilisations d'Asie du Sud-Est. Ce cours est composé d'un cours magistral d'une heure trente hebdomadaire sur deux semestres qui donne un aperçu de l'histoire, la géographie, l'ethnologie et l'économie de la région. Il est complété par des travaux dirigés obligatoires portant sur la méthodologie de base des sciences humaines et sociales appliquée à l'Asie du Sud-Est, d'une heure trente hebdomadaire sur deux semestres.

A partir de la deuxième année, vous avez la possibilité de suivre un enseignement de mineure, dit de spécialisation, soit en suivant l'un des parcours transversaux proposés par l'établissement (thématiques ou disciplinaires), soit en intégrant l'une des filières professionnalisantes. Vous pouvez aussi construire votre parcours à la carte en choisissant dans les enseignements proposés par le département et l'établissement.

Vous êtes libres de choisir les cours transversaux qui vous conviennent. Vous êtes vivement encouragés à profiter de la richesse des enseignements de l'Inalco et à parfaire votre formation générale en fonction de vos projets personnels et de votre curiosité.

Un enseignement transversal n'implique aucun prérequis linguistique. Il est par principe ouvert à tous les étudiants inscrits dans un cursus de l'Inalco. Il est proposé dans une plage horaire spécifique.

## **Descriptifs rapides des parcours transversaux**

Les parcours proposés sont les suivants : Anthropologie (ANT), Enjeux mondiaux (ENJ), Genres, féminités et masculinités (GFM), Histoire connectée du monde (HCM), Environnement (ENV), Linguistique (LGE), Littératures, arts et traduction (LIT), Oralité (ORA), Religion (REL), Violence, migrations, mémoire (VMM).

### **ANT**

Convaincue de l'unité du genre humain, l'anthropologie veut saisir à la fois la diversité des cultures humaines et les caractéristiques universelles de l'homme en société. Le parcours anthropologie en licence offre une prise de contact avec cette discipline, sa méthode (l'enquête de terrain), ses domaines de recherches, ses courants et ses réflexions

scientifiques, ses grands auteurs. Il prépare au parcours anthropologie en master LLCER orientation recherche.

#### ENJ

Ce parcours vise à initier les étudiants à l'étude d'enjeux transnationaux dont la nature est à la fois politique, institutionnelle, sociale et économique : A travers l'étude des institutions, des régimes politiques et des modes de gouvernement, les différents enseignements doteront les étudiants de connaissances et d'outils analytiques essentiels pour appréhender des phénomènes qui se manifestent à la fois au sein des espaces nationaux et au travers des frontières étatiques. Des dynamiques caractérisant diverses régions du monde seront abordées de manière comparative et en croisant les échelles d'analyse.

#### ENV

Changement climatique et crises environnementales s'éprouvent à la surface du globe depuis des lieux précis. L'INALCO constitue, par son ouverture au monde et la pluridisciplinarité de ses formations en licence, une opportunité originale et unique en France de penser la crise écologique de manière décentrée, tant d'un point de vue géographique que disciplinaire, en lien avec les langues et les cultures qui y sont représentées.

Ce parcours regroupe ainsi, sous l'expression des « humanités environnementales », domaine de recherche émergent en France depuis les années 2000, un ensemble de disciplines qui analysent le lien entre environnement, pratiques (culturelles, sociales) et questions (politiques, économiques, éthiques), et se voient progressivement transformées dans leurs modèles théoriques, leurs méthodes et leurs terrains d'enquête, par cet objet d'étude qu'est « l'environnement » depuis une trentaine d'années.

Ce parcours, pionnier en France, en prise avec une actualité brûlante et la diversité du monde, rassemble ainsi économistes, littéraires, anthropologues, historiens, géographes.

#### GFM

Le parcours transversal « Genres, féminités et masculinités » se propose de donner à réfléchir et de déconstruire le principe de « valence différentielle des sexes » (F. Héritier-Augé), défini comme une hiérarchisation entre genres et qui se fait aux dépens des femmes. L'extrême diversité du féminin et du masculin dans les différentes aires culturelles du monde et la limite de la binarité du genre seront étudiées dans des domaines aussi variés que l'éducation, la reproduction, la religion, et la sexualité

#### HCM

Le parcours Histoire connectée du monde présente la diversité des disciplines qui étudient l'histoire de l'humanité et le changement de regard qu'apportent l'anthropologie, l'archéologie, la génétique et l'histoire connectée. Cela permet d'intégrer pour la première fois au récit de l'histoire humaine la période précoloniale du monde extra-européen.

#### LGE

Le parcours *linguistique* - en tant que discipline relevant des sciences de l'homme et de la société - propose des enseignements organisés en une progression cohérente : (i) présentation générale des langues du monde, des usages de la langue et des relations entre langue et société ; (ii) études des unités du langage ; (iii) modèles syntaxiques, présentation des classements en types et application ; (iv) dynamique des langues (langues en contact, changements historiques).

#### LIT

Ce parcours vise à donner aux étudiants les outils méthodologiques, critiques et conceptuels pour comprendre comment le texte s'organise et fonctionne à l'intérieur du champ littéraire et de la culture au sein desquels il s'inscrit, à mieux saisir les réseaux de

signifiante et d'images dont il est tissé. Vivement conseillé pour tout étudiant souhaitant poursuivre en master ARL ou TRL de l'INALCO.

#### ORA

L'oralité place la parole au centre de la communication. Elle appartient au patrimoine immatériel de l'humanité ; est aussi contemporaine et peut être étudiée comme un art verbal à part entière qui englobe l'expression du corps, l'accompagnement musical et la néo-oralité. Elle est attestée en Afrique, aux Amériques, en Asie et en Europe. Son domaine d'expression privilégié est la littérature orale (épopée, conte, proverbe, etc).

En contexte souvent plurilingue, l'oralité concerne des langues à statuts variés : minorées, dominantes, enseignées ou non. Elle s'intéresse aux faits sociaux ; est un outil puissant de création et de transmission ; exprime les identités culturelles et les représentations du monde. Elle est présente dans l'expression artistique, l'éloquence, la transmission et l'enseignement, l'acquisition des langues, les thérapies fondées sur la parole, le droit coutumier.

#### REL

Le parcours religion(s) se propose de donner aux étudiants de l'Inalco une formation de base aux sciences religieuses, complétant les connaissances acquises dans leur aire de spécialisation par un enseignement généraliste se composant de deux éléments: (1) en L2, une présentation élémentaire d'un bon nombre de religions du monde sous un format favorisant une démarche comparative ; puis, (2) en L3, une initiation aux grandes composantes disciplinaires de la science des religions: (a) anthropologie, (b) histoire, (c) philosophie et (d) sociologie des faits religieux.

#### VMM

Ce parcours thématique explore les logiques qui sous-tendent les guerres, les violences politiques, ainsi que les phénomènes de migration associés. Il analyse les représentations de l'adversaire ou de l'ennemi, pose la question de l'identité, de ses représentations des frontières que celles-ci tracent entre groupes humains et sociaux. Le parcours aborde également l'étude des traces de la violence, la mémoire des conflits, les manières dont les sociétés et les individus en témoignent.

## L'équipe enseignante

Basset, Catherine : ethnomusicologue et anthropologue spécialisée sur les arts vivants à Java, chargée de cours, [kati.basset@free.fr](mailto:kati.basset@free.fr)

Bru-Nut, Hélène Suppya : historienne de l'art spécialisée sur l'art khmer, chargée de cours, [suppya.nut@orange.fr](mailto:suppya.nut@orange.fr)

Dao Huy Linh : linguiste, spécialiste du vietnamien, maître de conférences, [dao.huy.linh@gmail.com](mailto:dao.huy.linh@gmail.com)

Duchère, Yves : géographe spécialisé sur la géographie urbaine du Vietnam, attaché temporaire d'enseignement et de recherche, [yduchere@gmail.com](mailto:yduchere@gmail.com)

Guérin, Mathieu : historien spécialisé sur l'histoire contemporaine du Cambodge et de l'Asie du Sud-Est, maître de conférences, [mathieu.guerin@inalco.fr](mailto:mathieu.guerin@inalco.fr)

Guiot, Hélène : ethno-archéologue spécialiste du Pacifique, chargée de cours [helenquirot@gmail.com](mailto:helenquirot@gmail.com)

Henri, Agnès : linguiste, spécialiste de linguistique océanienne, maîtresse de conférences, [agnes.henri@inalco.fr](mailto:agnes.henri@inalco.fr)

Hnin Tun, San San : linguiste, spécialiste du birman, maîtresse de conférences, [sansan.hnintun@inalco.fr](mailto:sansan.hnintun@inalco.fr)

Luquin, Elisabeth : anthropologue des Philippines, maîtresse de conférences, [elisabeth.luquin@inalco.fr](mailto:elisabeth.luquin@inalco.fr)

Méric, Aurélie, doctorante en anthropologie, chargée de cours, [aurelie.meric@gmail.com](mailto:aurelie.meric@gmail.com)

Mersan, Alexandra de : anthropologue, spécialiste de la Birmanie, maîtresse de conférences, [alexdemersan@yahoo.fr](mailto:alexdemersan@yahoo.fr)

Mohamed-Gaillard, Sarah, historienne, spécialiste de l'histoire contemporaine du Pacifique, maîtresse de conférences, [sarah.mohamed75@gmail.com](mailto:sarah.mohamed75@gmail.com)

Nguyen Tan, Tai-Luc : Linguiste, spécialiste des langues tai-kadaï, chargé de cours, [ngtailuc@yahoo.fr](mailto:ngtailuc@yahoo.fr)

Schweyer, Anne-Valérie : historienne spécialiste du Vietnam et du Champa, chargée de recherche au CNRS, chargée de cours, [Anne-valerie.SCHWEYER@cnrs.fr](mailto:Anne-valerie.SCHWEYER@cnrs.fr)

Thach, Joseph : linguiste, spécialiste du khmer, maître de conférences, [joseph.thach@inalco.fr](mailto:joseph.thach@inalco.fr)

Vienne, Marie-Sybille de : historienne et économiste spécialiste de l'Asie du Sud-Est, Professeure des universités, [mdevienne@wanadoo.fr](mailto:mdevienne@wanadoo.fr)

Wormser, Paul : historien, spécialiste de l'histoire ancienne et moderne de l'Asie du Sud-Est et notamment du monde malais, maître de conférences, [paul.wormser@inalco.fr](mailto:paul.wormser@inalco.fr)

# Informations pratiques

## Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)  
65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris  
Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

## Inscription administrative

L'accès en 1<sup>re</sup> année de licence se fait via la plateforme [Parcoursup](#).

Sur dérogation, l'inscription est également possible hors Parcoursup au mois de septembre (voir les dates limites sur le site à l'adresse ci-dessous)

Plus d'informations : <http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco>

Pour les étudiants « hors parcoursup », se référer à notre site internet : <http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-1-inscriptions-administratives>

Un accès direct en L2 ou L3 est possible sous conditions (avoir déjà validé une ou deux années de licence et justifier d'un niveau de langue suffisant). Voir le dossier d'admission sur la page « Admissions-équivalences » du département Europe :

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/europe/informations-departement/admissions-equivalences>

## Inscription pédagogique

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-2-inscriptions-pedagogiques>

**Attention** : pour certains choix d'enseignements, notamment les UE4 ouverture de L2 et L3, l'inscription pédagogique peut être complétée sur place, dans le secrétariat pédagogique.

## Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Secrétaire pédagogique : Mme Angéla Correia, bureau 3.27B

Tél. 01 81 70 11 35

[ase@inalco.fr](mailto:ase@inalco.fr)

## Autres liens utiles

- Brochures pédagogiques du département ASEP :

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asia-sud-pacifique/formations>

- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

## Calendrier universitaire

Semaine de pré-rentrée (**obligatoire pour les étudiants de L1**) : du 9 au 14 septembre 2019. Voir programme en ligne  
Début des cours : lundi 16 septembre 2019

Premier semestre : du 16 septembre au 21 décembre 2019.  
Vacances d'automne : du 27 octobre au 3 novembre 2019.  
Vacances de Noël : du 22 décembre 2019 au 5 janvier 2020.  
Examens du premier semestre : du 6 au 18 janvier 2020.  
Intersemestre : du 20 au 25 janvier 2020.

Deuxième semestre : du 27 janvier au 16 mai 2020.  
Vacances d'hiver : du 16 au 23 février 2020.  
Vacances de printemps : du 5 au 19 avril 2020.  
Examens du second semestre : du 18 mai au 2 juin 2020.

Examens – 2<sup>e</sup> session (rattrapage) : du 17 au 27 juin 2020

# Présentation du cursus

## Objectifs pédagogiques

Les enseignements en sciences humaines et sociales (histoire, ethnologie, géographie, économie, etc.) sur l'Asie du Sud-Est visent à donner aux étudiants les connaissances indispensables pour comprendre les espaces et les sociétés d'Asie du Sud-Est dont ils apprennent la langue. Ils visent par ailleurs à doter les étudiants des compétences méthodologiques qui doivent leur permettre de chercher et trouver l'information dont ils ont besoin, de s'exprimer à l'écrit et à l'oral avec aisance, de problématiser un sujet, d'argumenter.

## Principes généraux de la scolarité

- Le cursus de licence est réparti sur **trois années** (L1, L2, L3).
- L'année est divisée en **deux semestres**, comprenant chacun 13 semaines de cours.
- Les enseignements sont organisés en **éléments constitutifs (EC)**, regroupés en **unités d'enseignement (UE)**. Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours, suivies d'une lettre indiquant si le cours a lieu au premier semestre (A) ou au second (B), puis d'un chiffre qui indique le niveau à partir duquel cet EC peut être choisi (par exemple ASEA120a pour le cours d'introduction aux civilisations d'Asie du Sud-Est du premier semestre de la première année). Une UE est un bloc qui regroupe plusieurs EC et possède également un code spécifique.
- Chaque EC ou UE validé donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS** (European Credit Transfer System). Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée.
- Des **passerelles** sont possibles entre la licence et les diplômes d'établissement. Les EC validés dans le cadre des UE1 et UE2 de la licence peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans un diplôme d'établissement, et inversement.
- Chaque semestre représente 30 crédits ECTS. **Pour obtenir la licence, il faut donc valider 180 crédits ECTS.**

## Contrôle des connaissances

- Le contrôle des connaissances se fait par défaut en **contrôle continu**, et l'**assiduité aux cours** est de rigueur.
  - En cas de double cursus ou de travail salarié, il est possible de demander une **dispense d'assiduité** aux cours. Un formulaire, disponible sur le site doit être imprimé et la demande effectuée la date indiquée sur ledit formulaire. Si la dispense est accordée, l'enseignement sera validé en **contrôle terminal** (un examen en fin de semestre pour chaque EC). Cette demande s'effectue après la rentrée, lors de l'inscription pédagogique obligatoire auprès du secrétariat. En l'absence de dispense d'assiduité, le contrôle terminal n'est pas possible. Un étudiant absent au contrôle continu à un cours est noté défaillant et ne peut pas valider son semestre.
- Rappel :** Il n'est pas possible de changer de régime d'inscription (contrôle continu ou contrôle final) en cours de semestre (sauf dérogation).
- **Deux sessions d'examens** sont organisées à la fin de chaque semestre. Les étudiants ayant validé le contrôle continu intégral (CCI) ne passent pas l'examen terminal du semestre
  - Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à la **session de rattrapage**.

- Les notes obtenues dans les EC d'une même UE **se compensent** entre elles :
  - une UE est validée si la moyenne des notes des EC qui la composent est supérieure ou égale à 10.
  - Il y a également compensation entre les notes des UE d'un même semestre, sous réserve d'avoir obtenu la note minimale de 8 à chacune des UE.
  - De même, il y a compensation entre les deux semestres d'une même année, à condition que la moyenne de chaque semestre soit supérieure ou égale à 8. Les étudiants qui n'ont pas validé leur semestre peuvent se présenter au rattrapage.
  - Il n'y a pas de compensation entre années.
  - En cas d'absence injustifiée à une épreuve, aucune moyenne ne peut être calculée pour l'UE correspondante ni pour le semestre, et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer. L'étudiant est alors défaillant.
- Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'INALCO. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/reglements-chartes>

- **Lexique du relevé de notes**

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant

AJAC : Ajourné autorisé à continuer (c'est-à-dire que l'étudiant peut faire une inscription conditionnelle en année supérieure sous réserve de valider également sur la nouvelle année universitaire les enseignements non obtenus précédemment).

## Liste des enseignements

**avant de choisir un enseignement, il convient de vérifier au préalable la compatibilité des emplois du temps.**

Les cours codés ASU sont gérés par le département d'Asie du Sud. Il est demandé aux étudiants intéressés par ces cours de se reporter aux informations en ligne (notamment pour les salles et horaires) de ce département. Sur l'islam, le département d'arabe est susceptible de proposer des enseignements pouvant intéresser les étudiants d'Asie du Sud-Est.

### Premier semestre

#### Licence 1, 2 et 3 (cours optionnels ou obligatoires selon les langues)

<b>ASEA120a</b> Coord. : P. WORMSER CM : P. WORMSER, Y. DUCHÈRE, A DE MERSAN TD : Y. DUCHÈRE	<b>Introduction aux civilisations de l'Asie du Sud-Est (1)</b> Cette introduction balaye les civilisations l'Asie du Sud-est à travers le prisme de diverses disciplines, anthropologie, économie, géographie, histoire, et permet une meilleure appréhension de la zone. Cours magistral : 19h30, TD 19h30. CM : vendredi 11h30-13h, amphi 5 TD : groupe 1, vendredi 10h-11h30 (salle 6.08), vendredi 14h-15h30 (salle 5.28), vendredi 16h-17h30 (salle 4.04)	<b>6 ECTS</b> 39h
--	---	----------------------

#### Langue et histoire

<b>CHAA230a</b> A-V. SCHWEYER	<b>Initiation à la culture et à la langue cham</b> - Histoire du Champa des origines au 20ème siècle. - Initiation à la langue chame : introduction à l'écriture avec translittération, et initiation à la syntaxe et au lexique. - Initiation à la culture chame : ethnologie, littératures, religions et diaspora. mardi 15h30-18h30. salle 4.09 <i>(cours proposé un an sur deux, sera suspendu en 2020-2021)</i>	<b>3 ECTS</b> 26h
-------------------------------------	---	----------------------

#### Histoire

<b>ASEA130b</b> P. WORMSER	<b>Histoire des Philippines</b> Ce cours présente l'histoire des Philippines des origines à nos jours. vendredi 15h-17h, salle 5.25	<b>3 ECTS</b> 26h
<b>ASEA230a</b> P. WORMSER	<b>Histoire de l'Asie du Sud-Est jusqu'en 1800 (1)</b> Ce cours présente l'histoire de l'ensemble de l'Asie du Sud-Est de la Préhistoire jusqu'en 1300. Il abordera le peuplement de la région, la formation des premiers états, la diffusion de l'hindouisme et du bouddhisme et l'évolution des grands royaumes médiévaux. vendredi 13h30-15h, salle 5.20	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>ASEA330b</b> M. GUERIN	<b>Histoire contemporaine du monde malais.</b> Le monde malais et les empires coloniaux Ce cours présente l'instauration de système de domination occidentale sur le monde malais (Malaya britannique et Indes néerlandaises notamment) et la manière dont les sociétés de la péninsule malaise et de l'archipel ont réagi. Le cours montre ainsi les processus qui ont permis l'émergence de deux Etats-nations malais distincts, la Malaisie et l'Indonésie, au XX <sup>e</sup> siècle. jeudi 15h-18h, salle 4.19 <i>(cours proposé un an sur deux, sera suspendu en 2020-2021)</i>	<b>3 ECTS</b> 26h

<b>ASEA330a</b> M. GUERIN	<b>Histoire contemporaine de la péninsule sud-est asiatique</b> (cours proposé un an sur deux, suspendu en 2019-2020)	<b>3 ECTS</b> 26h
<b>LOCA220A</b> S. MOHAMED- GAILLARD	<b>Histoire de la Nouvelle-Calédonie</b> Ce cours aborde l'histoire de la Nouvelle-Calédonie en questionnant la singularité et/ou la représentativité de ses enjeux historiques et contemporains au regard de ceux de l'Océanie. Seront notamment abordés la domination coloniale qui a pesé sur la Nouvelle-Calédonie ; le poids des enjeux fonciers ; l'affirmation d'une revendication d'indépendance ; les innovations statutaires dont le territoire peut être le laboratoire et enfin le poids de la mondialisation sur cet archipel. <i>Validation</i> : restitution orale d'une fiche de lecture (25%), un dossier présenté à l'oral (25%) en décembre et rendu à l'écrit au plus tard le 10 janvier 2020. (50%) Lundi 16h-17h30, salle 4.11	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>LOCA220C</b> S. MOHAMED- GAILLARD	<b>Géopolitique de l'Océanie</b> Ce cours analyse les évolutions récentes des enjeux internationaux et régionaux en Océanie: l'évolution des rapports de force entre les grandes puissances dont certaines sont historiquement investies dans la région ; l'intérêt marqué par des puissances émergentes ; la façon dont les Etats insulaires tentent d'utiliser l'attention nouvelle qu'ils suscitent... Seront notamment étudiés : le positionnement régional de l'Australie, l'influence grandissante de la Chine populaire en Océanie, les évolutions du régionalisme océanien sous l'effet d'un vis-à-vis diplomatique qui se diversifie ; l'enjeu de la gestion des pêches pour les Etats insulaires ; les enjeux forts dont sont investis les espaces maritimes ; les enjeux écologiques comme nouveaux leviers diplomatiques... <i>Validation</i> : restitution orale d'une fiche de lecture (25%), un dossier présenté à l'oral (25%) en décembre et rendu à l'écrit au plus tard le 10 janvier 2020. (50%) Lundi 14h30-16h, salle 4.09	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>LOCA330A</b> S. MOHAMED- GAILLARD	<b>Penser l'Océanie à travers les archives</b> non ouvert cette année	<b>3 ECTS</b> 19h30

#### *Histoire de l'art*

<b>ASUA230b</b> Coord. H. JOSHI	<b>Histoire de l'art de l'Asie du Sud et du monde tibétain 1</b> Ce cours est une introduction à l'histoire de l'art de l'Inde, du Népal et du monde tibétain. Une première partie (20h) sera consacrée à l'art et l'architecture de l'Inde suivant les grandes périodes historiques depuis le début de notre ère jusqu'à la période moghole. La diversité des iconographies, des influences stylistiques et des formes architecturales, marquées par les traditions hindoues, bouddhiques et musulmanes, de l'Inde du Nord et du Sud sera abordée. Une seconde partie (6h) introduira l'art du Népal ancien (circa 5e au 13e siècle), à travers les sculptures et les grands sites bouddhiques et hindous de la vallée de Katmandu. <i>Évaluation</i> : CC : un dossier sur une iconographie particulière ou un site, au choix. En fin de semestre, examen écrit (2h). CT : Examen écrit en fin de semestre. Mardi 17h-19h, salle 5.22	<b>3 ECTS</b> 26h
---------------------------------------	---	----------------------

*Géographie, économie*

<p><b>ASEA230b</b> Y. DUCHERE</p>	<p><b>Géographie de l'Asie du Sud-est continentale (1). Viêt-Nam, Laos, Cambodge : structures et dynamiques territoriales</b> Ce cours présente les principaux éléments, physiques et humains, de la géographie de ces trois pays et les grands principes de l'organisation des territoires. Les dynamiques actuelles, impliquant le passage de sociétés et d'économies agraires à des profils plus industrialisés et urbanisés, modifient les configurations spatiales aux échelles nationales et provoquent des bouleversements sociaux et environnementaux majeurs. jeudi 9h30-11h30, salle 6.04</p>	<p><b>3 ECTS</b> 26h</p>
<p><b>ASEA120b</b> Y. DUCHERE</p>	<p><b>Géographie de l'Asie du Sud-est insulaire (1). Indonésie, Malaisie : structures et dynamiques territoriales</b> Ce cours présente les principaux éléments, physiques et humains, de la géographie de ces pays et les grands principes de l'organisation de leur territoire. Les dynamiques actuelles, impliquant le passage de sociétés et d'économies agraires à des profils plus industrialisés et urbanisés, modifient les configurations spatiales aux échelles nationales et provoquent des bouleversements sociaux et environnementaux majeurs. jeudi 12h à 14h, salle 5.28</p>	<p><b>3 ECTS</b> 26h</p>
<p><b>ASEA230c</b> M.-S. DE VIENNE</p>	<p><b>Pays en transition (1). Economie du Cambodge et de la Birmanie</b> Analyse du processus d'accèsion à l'indépendance économique au sortir de la décolonisation ; puis de la mise en place d'un cadre économique de type socialiste ; enfin de son démantèlement. Évolution de la production, des échanges extérieurs, et des grands équilibres financiers permettant d'apprécier le risque pays à l'aide d'outils macro-économiques élémentaires. mercredi 11h-13h, salle 5.03</p>	<p><b>3 ECTS</b> 20h</p>
<p><b>ASEA130a</b> M.-S. DE VIENNE</p>	<p><b>Pays émergents (1). Thaïlande et Philippines</b> Analyse des processus de développement mis en place dans le cadre d'économies de marché depuis les années 1950. Evolution du rôle de l'Etat dans l'économie et impact de la libéralisation économique et financière. Evolution de la production, des échanges extérieurs, et des grands équilibres financiers permettant d'apprécier le risque pays à l'aide d'outils macro-économiques élémentaires. mercredi 9h-11h, salle 5.25</p>	<p><b>3 ECTS</b> 20h</p>

*Anthropologie*

<p><b>ASEA230f</b> A. DE MERSAN</p>	<p><b>Ethnologie de l'Asie du Sud-est continentale (1).</b> Le cours s'attache à présenter dans un premier temps les travaux classiques de l'anthropologie portant sur des sociétés de l'Asie du Sud-Est continentale, qui permettent d'appréhender de façon globale la région. Le cours aborde ensuite les changements et dynamiques sociales contemporaines autour des questions de territoire, d'ethnicité et de religion. lundi 14h-15h30, amphi 7</p>	<p><b>3 ECTS</b> 19h30</p>
<p><b>ASEA230g</b> A. MERIC</p>	<p><b>Sociétés de l'Asie du Sud-Est insulaire (1)</b> Cours d'initiation à l'unité et à la diversité culturelles des sociétés d'Indonésie, de Malaysia, et autres sociétés de langue austronésienne en Asie du Sud-Est, à travers les questions d'écologie et de religion. vendredi 14h-15h30, salle 4.13</p>	<p><b>3 ECTS</b> 19h30</p>

<b>ASEA120c</b> A. DE MERSAN	<b>Anthropologie de la Birmanie</b> Ce cours présente les différents groupes ethnolinguistiques de la Birmanie d'un point de vue anthropologique, ainsi que les rapports qu'ils entretiennent dans le cadre du Myanmar indépendant. lundi 10h-11h30, salle 3.09	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>ASEA230h</b> E. LUQUIN	<b>Cultures et sociétés des Philippines (1).</b> Le cours présente l'archipel d'un point de vue anthropologique, à travers des traits spécifiques organisant la société philippine. Y seront abordés différentes formes d'organisations sociales : les relations de parenté, les religions traditionnelles et les christianismes, quelques groupes sociaux particuliers tels que les Ifugaw, Manuvu, Mangyan Patag, les officiants des rituels, etc. Ce cours est validé uniquement en contrôle continu intégral (CCI, pas d'examen final possible) Mercredi 10h30-12h	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>LOCA230c</b> A. DE MERSAN	<b>Cultures et sociétés de l'Océanie 1</b>	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>LOCA330b</b> H. GUIOT	<b>Arts et techniques des cultures d'Océanie</b> Ce cours propose une approche des arts d'Océanie par la technologie culturelle. Après une présentation chronologique et géographique des sociétés océaniques (rappel sur le peuplement notamment), un cours est consacré aux collections muséographiques océaniques et à l'histoire de leur constitution. Ensuite, sont abordées les différentes formes de créations esthétiques océaniques par le biais des matières premières : le travail du bois, de la pierre, de la plume... Certains cours se focalisent sur des créations caractéristiques, telles les étoffes d'écorce ou tapa, la sculpture sur bois. Il s'agit d'appréhender la variété des dimensions qui imprègnent la production des objets et œuvres d'art : du choix des matériaux aux rapports au monde, en passant par les techniques mises en oeuvre, les relations sociales et le lien à l'environnement insulaire, développés par les membres des sociétés de l'Océanie.	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>LOCA330c</b> A. DE MERSAN	<b>Cultures et sociétés d'Océanie 3</b>	<b>3 ECTS</b> 19h30

*Sciences humaines et sociales*

<b>LOCA130a</b> S. MOHAMED- GAILLARD	<b>L'Océanie du point de vue des Sciences humaines et sociales</b> Ce cours consiste une présentation générale de l'Océanie du point de vue de la géographie, de l'histoire et de l'anthropologie. Seront notamment abordés : la représentation cartographique de l'Océanie ; la mise en place du peuplement de la région ; ce que signifie être Océanien comme les enjeux politiques, économiques, sociaux et environnementaux que les archipels et sociétés de la région ont en commun. <i>Validation</i> : fiche de lecture (25%), écrit de mi-semestre (25%), dissertation (50%) vendredi 12h30-14h, salle 4.16	<b>3 ECTS</b> 19h30
---	--	------------------------

<b>LOCA130b</b> S. MOHAMED- GAILLARD	<b>L'Océanie à travers les textes (TD)</b> Il s'agit du TD du cours <i>L'Océanie du point de vue des SHS</i> . Ces séances visent l'acquisition ou le renforcement de compétences méthodologiques : comprendre un sujet, formuler une problématique, rédiger, mener une recherche, présenter une bibliographie, lire une carte et un document, restituer un article scientifique.. <i>Validation</i> : présentation orale d'un article (25%), rédaction de deux introductions et plans détaillés (25%), exposé avec présentation d'une bibliographie (50%) Lundi 10h30-12h, salle 6.12	<b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30
---	---	----------------------------------

### Religions

<b>ASUA120e</b> P. CORNU	<b>Le bouddhisme</b> Du bouddhisme ancien au Theravāda et au Mahāyāna. Présentation de l'histoire, des doctrines et des pratiques du bouddhisme depuis les origines jusqu'aux développements du Theravāda ; les débuts du Mahāyāna, son histoire et ses aspects philosophiques et pratiques. Evaluation : CC : un travail écrit (type fiche de lecture) à rendre en cours de semestre (50%), et un devoir sur table en fin de semestre (50%). Mardi 15h-17h, amphi 8	<b>3</b> <b>ECTS</b> 26h
<b>ASUA330a</b> P. BENOIT	<b>L'hindouisme</b> Présentation de l'hindouisme, du védisme au lyrisme dévotionnel des grands saints médiévaux et modernes, en passant par les traités brahmaniques. Le repérage des mutations et des réinterprétations qui ont jalonné son histoire, la justification de l'ordre social par le sacré, l'importance majeure du dharma, du renoncement, le développement de la bhakti, permettront d'approcher l'unité et la complexité de cette religion. Objectif : connaissance des grands repères chronologiques de l'histoire de l'hindouisme ; définition des notions fondamentales de cette religion ; introduction aux grands textes de l'hindouisme ; explication des rites principaux et de quelques pratiques emblématiques ; introduction à la diversité régionale et aux grands courants de l'hindouisme. Evaluation : CC : 1) Test sous forme de 20 questions très courtes en cours de semestre (40%), 2) Examen écrit en fin de semestre : 5 questions de cours, requérant des connaissances et une réflexion/argumentation (60%) ; durée : 2 heures. CT : 5 questions de cours, requérant des connaissances et une réflexion/argumentation ; durée : 2 heures Vendredi 15h-17h, salle 3.02	<b>3</b> <b>ECTS</b> 26h
<b>ASUA330b</b> J. CODRON	<b>L'Islam sud-asiatique</b> Ce cours vise à fournir les éléments de base indispensables à la connaissance de l'Islam en Asie du Sud. La première partie présente les grands courants de l'Islam sud-asiatique en les replaçant dans leur cadre historique et sociologique. La seconde partie du cours aborde les rites et pratiques de l'Islam en Asie du Sud, notamment à travers l'étude de documents audio- visuels. Jeudi 14h30-16h30, salle 5.27	<b>3</b> <b>ECTS</b> 26h

### Langues et linguistique

<b>ASEA320a</b> T.-L. Nguyen Tan	<b>Initiation aux langues tai-kadaï 1 : synchronie</b> Cet enseignement met en évidence les similarités et les différences entre les langues tai-kadaï actuelles, tant du point de vue du stock de vocabulaire que des alphabets eux-mêmes. On utilisera par exemple le siamois, le lao, le tai lü et le chuang. mardi 17h30-19h, salle 5.15	<b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30
--	--	----------------------------------

<b>ASEA320b</b> T.-L. Nguyen Tan	<b>Initiation aux langues taï-kadaï 2 : diachronie</b> S'appuyant sur les travaux de linguistes français et américains, cet enseignement tentera de donner à l'apprenant un aperçu de l'évolution qui, à partir du proto-thaï, a amené à l'apparition du siamois actuel. On y insistera sur les transformations sémantiques qui peuvent être observées depuis le XIIIe siècle, date des premiers documents écrits en siamois, ainsi que sur la grammaticalisation progressive de certains verbes et substantifs. mardi 19h-20h30, salle 5.15	<b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30
<b>ASEA130c</b> S.S. HNIN TUN, H.L. DAO, J. THACH, A. HENRI	<b>Introduction à la linguistique des langues d'Asie du Sud-Est et du Pacifique</b> Ce cours est un cours de linguistique portant spécifiquement sur les langues d'Asie du Sud Est et du Pacifique. Il a comme objectif de soutenir l'apprentissage de ces langues par les étudiants de L1. Les premières séances constitueront une introduction à la linguistique, pendant lesquelles seront abordées des questions générales (qu'est-ce qu'une langue? Qu'est ce que la variation linguistique? Comment détermine-t-on les familles de langues? etc..).Le reste du cours s'attachera à présenter certaines des grandes caractéristiques phonétiques, morphologiques et syntaxiques des familles de langues présentes en Asie du Sud-Est et en Océanie, en mettant en avant leurs points communs et leurs différences. Cela permettra aux étudiants <ul style="list-style-type: none"> <li>- de percevoir des similarités entre les langues du département,</li> <li>- de commencer à appréhender également la diversité des stratégies mises en œuvre par les langues pour l'expression</li> <li>- de comprendre aussi, dans une certaine mesure, comment peuvent s'articuler entre eux certains faits de langue qui leur paraissent parfois de prime abord très étranges, ou très complexes.</li> </ul> Modalités d'évaluation: CC + examen final sur table. vendredi de 14h à 15h30, salle: 5.27	<b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30
<b>ASUA130c</b> P. BENOIT	<b>Éléments de culture sanskrite</b> Brève histoire culturelle du monde indien à travers le prisme du sanskrit et de la littérature sanskrite ; lecture d'extraits traduits des grands textes de la culture sanskrite, tels que les Veda, les Lois de Manou, le Ramayana et le Mahabharata, l'Arthasastra, le Kamasutra... etc. Objectif : définition des grandes notions et termes clés de la culture sanskrite ; acquisition des principales notions de l'idéologie brahmanique. <i>Evaluation : CC : Exposé écrit sur une des questions de la liste donnée en début de semestre (50 %) et contrôle des connaissances acquises en cours de semestre, sous forme de 20 questions très courtes (50 %) ; écrit de 30 minutes. CT : 5 questions de cours, requérant des connaissances et une réflexion/argumentation, incluant des commentaires de citations des textes étudiés (50%) ; écrit de 1h30</i>	<b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30

*Littérature*

<p><b>SIAA220a</b> A. WARAEKSIRI</p>	<p><b>Contes et légendes populaires en Thaïlande</b> Les contes et légendes populaires en Thaïlande baignent dans une atmosphère bouddhique qui ne s'exprime pas seulement dans la conclusion morale et dans certains sujets empruntés à la vie du Bouddha ou à ses vies antérieures appelées les « Nipāta Jātaka », recueil officiel des histoires du Bouddha qui se trouvent dans le Tripitaka ou dans les « Jātaka apocryphes », autrement dit, les « Paññāsajātaka », mais dans les mille petits détails de la vie des Thaïlandais depuis les temps anciens jusqu'à nos jours. Ce cours propose donc une étude des contes populaires et une approche de la vision du monde par les Thaïlandais. Modalités d'évaluation : Contrôle continu : 2 partiels écrits ou 1 partiel écrit et un devoir à la maison. Examen final : un écrit en fin de semestre. Jeudi, 16h-17h30, salle 4.03</p>	<p><b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30</p>
<p><b>LOCA320a</b> A. TEXIER</p>	<p><b>Littératures d'Océanie</b> Ce cours constitue une introduction aux littératures orale et écrite d'Océanie. Les textes seront présentés en langue originale et en français. Vendredi 15h-16h30, salle 5.14</p>	<p><b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30</p>

## Second semestre

<b>ASEB120a</b> Coord. : M. GUÉRIN CM : M. GUÉRIN, M.S. DE VIENNE TD : M. GUÉRIN	<b>Introduction aux civilisations de l'Asie du Sud-est (2)</b> Suite du cours précédent. CM : vendredi 11h30-13h, amphi 5 TD : groupe 1, vendredi 10h-11h30 (salle 5.25), vendredi 14h-15h30 (salle 3.02), vendredi 16h-17h30 (salle 4.03)	<b>6 ECTS</b> 39h
---	---	----------------------

### Histoire

<b>ASEB130c</b> P. WORMSER	<b>Histoire de la Birmanie</b> Ce cours présente l'histoire de la Birmanie des origines à nos jours. lundi 12h-14h, salle 3.02	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>ASEB130b</b> P. WORMSER	<b>Histoire du monde malais (Indonésie, Malaisie)</b> Ce cours présente l'histoire de l'Indonésie et de la Malaisie des origines à nos jours. vendredi 15h-17h, salle 5.25	<b>3 ECTS</b> 26h
<b>ASEB130e</b> M. GUERIN	<b>Histoire du Cambodge</b> Ce cours présente l'histoire du Cambodge des origines à nos jours. jeudi 14h-16h, salle 4.03	<b>3 ECTS</b> 26h
<b>ASEB130f</b> M. GUERIN	<b>Histoire des mondes thai : Thaïlande et Laos</b> Ce cours présente l'histoire des mondes thai, Thaïlande et Laos des premières principautés thai à nos jours. jeudi 16h30-18h30, salle 5.10	<b>3 ECTS</b> 26h
<b>ASEB230a</b> P. WORMSER	<b>Histoire de l'Asie du Sud-Est jusqu'en 1800 (2)</b> Ce cours présente l'histoire politique, économique et religieuse de l'Asie du Sud-Est de 1300 à 1800. On étudiera en particulier les changements sociaux liés à la diffusion du papier, de la monnaie, des armes à feu et de nouveaux courants religieux (Bouddhisme theravada, Islam, Néoconfucianisme). vendredi 13h30-15h, salle 5.20	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>KHMB330a</b> J. THACH, G. MIKAELIAN, E. BOURDONNEAU	<b>Langues, histoires et sources textuelles du Cambodge ancien et moderne</b> Ce séminaire se propose de mener conjointement l'examen de corpus de nature et d'époque différente (inscriptions des grandes « maisons » aristocratiques angkoriennes, décrets royaux modernes ou encore recueils de contes) en relevant, dans chacun des cas, les éléments susceptibles d'alimenter une première réflexion sur la pratique de l'écrit (et son inscription plus ou moins profonde dans l'oralité), sur les formes de la mémoire et sur l'élaboration des principes du droit. Entre étude de la langue et histoire sociale et culturelle, il s'agira fondamentalement de s'interroger sur la nature de nos sources (qui ne l'ont pas toujours été en ce sens) en prêtant attention, ici comme ailleurs, à leurs conditions de production, d'usage et de réception. <b>La connaissance du khmer est fortement recommandée pour ce cours.</b> Vendredi 10h-12h, salle 5.16	<b>3 ECTS</b> 26h

<b>ASUB220a</b> A. VIGUIER	<b>Histoire de l'Inde et de l'Asie du Sud à l'époque coloniale (du XVI<sup>e</sup> siècle au XX<sup>e</sup> siècle)</b> Ce cours présente l'histoire du monde indien à l'époque coloniale. Il aborde plusieurs grands thèmes permettant de comprendre la nature des interactions entre le pouvoir colonial et la société indienne (le système politique, l'économie, la société et la culture). Il permet d'évaluer l'impact réel de la domination coloniale en s'intéressant à toutes les formes de résistance et de dynamisme interne à la société indienne provenant des élites ou des subalternes et aux phénomènes de réinvention de la tradition dans l'espace sud-asiatique. Évaluation : CC : dossier rendu en cours de semestre et participation orale (50%), examen écrit de 2h en fin de semestre (50%) ; CT : examen écrit de 2h (50%) et oral de 20 mn sur un sujet tiré au sort (50%).	<b>3 ECTS</b> 26 h
<b>ASUB330b</b> A. VIGUIER	<b>L'Inde, L'Asie du Sud et le monde de l'Antiquité à nos jours</b> Ce cours étudie l'histoire indienne dans une perspective d'histoire connectée. Ouvert à tous les étudiants qui s'intéressent à l'histoire de l'Asie, il porte une attention particulière aux liens anciens et renouvelés entre le monde indien et les autres régions de l'Asie-Pacifique ainsi qu'avec l'Asie centrale, le Moyen-Orient et l'Afrique. Il envisage les interactions avec le monde occidental sur la longue durée. Une partie des séances est consacrée aux diasporas d'Asie du Sud. Évaluation : CC : présentation orale (20%), contrôle écrit en cours de semestre (20%), partiel de fin de semestre (40%). CT : examen écrit	<b>3 ECTS</b> 26h
<b>LOCB130a</b> S. MOHAMED-GAILLARD	<b>L'Océanie en situation coloniale</b> Le programme du cours s'étend des explorations scientifiques de la fin du XVIII <sup>e</sup> siècle au processus de décolonisation toujours en cours des îles et sociétés d'Océanie. Il aborde la présence informelle des Occidentaux en Océanie au XVIII <sup>e</sup> et XIX <sup>e</sup> siècles ; la mise en place des administrations, des économies et des sociétés coloniales ainsi que leurs répercussions sur les sociétés et les îles d'Océanie ; le processus inachevé de décolonisation de la région ainsi que les enjeux stratégiques dont elle a pu être investies du XIX <sup>e</sup> siècle à la fin de la Guerre froide. <i>Validation</i> : présentation orale(25%), écrit de mi-semestre(25%), dissertation (50%)	<b>6 ECTS</b> 39h
<b>LOCB220a</b> S. MOHAMED-GAILLARD	<b>Paroles et écrits de militants océaniens</b> Ce cours entend interroger différentes formes de militantismes actifs en Océanie en se basant sur les écrits, discours et productions artistiques des acteurs qui les portent. A travers les revendications d'émancipations politique, sociale, culturelle et les préoccupations écologiques appréhendées à diverses échelles, le cours questionnera la mise en mot des mobilisations militantes comme les circulations des idées qu'elles portent et des formes qu'elles prennent. <i>Validation</i> : restitution orale d'un ouvrage (50%), un dossier rendu à l'écrit au plus tard le 15 mai 2020. (50%)	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>LOCB330a</b> S. MOHAMED-GAILLARD	<b>L'Océan : un objet pour les Sciences humaines et sociales</b> Bien qu'étant avant tout un espace maritime, l'Océanie reste globalement perçue depuis ses archipels. Partant de ce paradoxe, ce cours entend questionner l'Océanie à travers ces enjeux maritimes historiques comme contemporains. Au-delà du cas régional, le cours interrogera la prise en compte des mers et des océans par les recherches en sciences humaines. <b>NB</b> : En 2019-20, ce cours ne sera ouvert qu'à la condition qu'y soient inscrits des étudiants de la section Pacifique. Veuillez donc vous rapprocher de l'enseignante. <i>Validation</i> : restitution orale de deux articles (25% x 2), un dossier rendu à l'écrit au plus tard le 15 mai 2020. (50%)	<b>3 ECTS</b> 19h30

*Géographie, économie*

<p><b>ASEB230b</b> Y. DUCHERE</p>	<p><b>Géographie de l'Asie du Sud-est Continentale (2). Thaïlande, Myanmar : structures et dynamiques territoriales</b> Ce cours présente les principaux éléments, physiques et humains, de la géographie de ces deux pays et les grands principes de l'organisation des territoires. Les dynamiques actuelles, impliquant le passage de sociétés et d'économies agraires à des profils plus industrialisés et urbanisés, modifient les configurations spatiales aux échelles nationales et provoquent des bouleversements sociaux et environnementaux majeurs. vendredi 15h-17h, salle 4.04</p>	<p><b>3 ECTS</b> 26h</p>
<p><b>ASEB120b</b> Y. DUCHERE</p>	<p><b>Géographie de l'Asie du Sud-est insulaire (2) : Philippines, structures et dynamiques territoriales</b> Ce cours présente les principaux éléments, physiques et humains, de la géographie de ce pays et les grands principes de l'organisation des territoires. Les dynamiques actuelles, impliquant le passage de sociétés et d'économies agraires à des profils plus industrialisés et urbanisés, modifient les configurations spatiales aux échelles nationales et provoquent des bouleversements sociaux et environnementaux majeurs. vendredi 13h-14h30, salle 5.07</p>	<p><b>3 ECTS</b> 19h30</p>
<p><b>ASEB230c</b> M.-S.DE VIENNE</p>	<p><b>Pays en transition (2). Économie du Laos et du Viêt-Nam</b> Analyse du processus d'accession à l'indépendance économique au sortir de la décolonisation ; puis de la mise en place d'un cadre économique de type socialiste ; enfin de son démantèlement. Evolution de la production, des échanges extérieurs, et des grands équilibres financiers permettant d'apprécier le risque pays à l'aide d'outils macro-économiques élémentaires jeudi 10h-12h, salle 6.05</p>	<p><b>3 ECTS</b> 20h</p>
<p><b>ASEB130a</b> M.-S.DE VIENNE</p>	<p><b>Pays émergents (2). Indonésie, Malaysia et Singapour</b> Analyse des processus de développement mis en place dans le cadre d'économies de marché depuis les années 1950. Évolution du rôle de l'Etat dans l'économie et impact de la libéralisation économique et financière. Évolution de la production, des échanges extérieurs, et des grands équilibres financiers permettant d'apprécier le risque pays à l'aide d'outils macro-économiques élémentaires. jeudi 13h-15h, salle 5.27</p>	<p><b>3 ECTS</b> 20h</p>
<p><b>ASEB230f</b> M.-S.DE VIENNE</p>	<p><b>Les économies sud-est asiatiques contemporaines : dynamiques et acteurs</b> L'élaboration d'une typologie des économies sud-est asiatiques permet dans un premier temps de saisir la très forte hétérogénéité du développement régional. L'une des voies de l'analyse est ensuite explorée à travers l'examen du jeu des principaux acteurs économiques, État et entreprises. jeudi 15h30-18h30 salle 5.03</p>	<p><b>3 ECTS</b> 27h</p>

*Anthropologie*

<p><b>ASEB230g</b> A. DE MERSAN</p>	<p><b>Ethnologie de l'Asie du Sud-est continentale (2)</b> Le cours porte sur les religions, cultes et rituels en Asie du Sud-Est continentale en focalisant surtout sur les pratiques des sociétés du bouddhisme theravada.</p>	<p><b>3 ECTS</b> 19h30</p>
<p><b>ASEB230h</b> . A. DE MERSAN</p>	<p><b>Sociétés de l'Asie du Sud-Est insulaire (2)</b> Suite du cours du premier semestre portant sur l'unité et la diversité des sociétés de l'Asie du Sud-Est insulaire et de langues austronésiennes à travers les thématiques suivantes : écologie,</p>	<p><b>3 ECTS</b> 19h30</p>

	corps et religion.	
<b>ASEB230h</b> E. LUQUIN	<b>Cultures et sociétés des Philippines (2).</b> Suite de Cultures et société des Philippines (1). Pour suivre ce cours, il est indispensable d'avoir suivi le cours du premier semestre. Ce cours est validé uniquement en contrôle continu intégral (CCI, pas d'examen final possible) Mercredi 10h30-12h	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>LOCB230c</b> A. DE MERSAN	<b>Cultures et sociétés de l'Océanie 2</b>	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>LOCB330c</b> A. DE MERSAN	<b>Cultures et sociétés de l'Océanie 4</b>	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>SIAB220b</b> A. Waraeksiri	<b>Fêtes et croyances populaires en Thaïlande</b> Par le truchement d'une analyse des activités journalières dans le village, centre traditionnel de la vie thaïlandaise, ce cours propose une approche de la culture populaire. Tous les thèmes étudiés : croyances villageoises, fêtes traditionnelles, rituels du théâtre et de la danse, travaux agricoles, etc. sont appuyés sur une documentation audiovisuelle authentique et accompagnés d'une analyse critique. Modalités d'évaluation : Contrôle continu : 2 partiels écrits ou 1 partiel écrit et un devoir à la maison. Examen final : un écrit en fin de semestre. Jeudi, 16h-17h30, (pour la salle, consulter la brochure de siamois)	<b>3 ECTS</b> 19h30

#### *Religions*

<b>ASUB120d</b> P. CORNU	<b>Le bouddhisme 2</b> Les écoles bouddhiques du Mahāyāna et du Vajrayāna en Asie. Après ses débuts indiens, le Mahāyāna s'est répandu très largement sur le reste de l'Asie où il a donné lieu à l'apparition de nouvelles écoles, notamment au contact de la pensée chinoise. Son dernier état en Inde, le Vajrayāna ou bouddhisme tantrique, s'est également diffusé en Asie orientale, mais aussi au Tibet et en Mongolie où il a connu un développement fécond qui sera présenté dans ses doctrines et pratiques. Evaluation : CC : un travail écrit (type fiche de lecture) à rendre en cours de semestre (50%), et un devoir sur table en fin de semestre (50%).	<b>3 ECTS</b> 26h
-----------------------------	---	----------------------

#### *Langues et linguistique*

<b>ASUB130b</b> P. BENOIT	<b>Initiation au sanskrit</b> Présentation de l'histoire de la langue sanskrite et des principales caractéristiques de cette langue, en particulier en tant que langue de culture. Introduction à quelques traits phonologiques, morphologiques et syntaxiques du sanskrit ; procédés de dérivation et de composition. Objectif : maîtrise de la translittération savante du sanskrit ; apprentissage des règles d'euphonie les plus courantes ; introduction à la morphologie nominale et pronominale, au système verbal ; introduction à la composition nominale et à quelques procédés de dérivation courants. Évaluation : CC : 1) Un test rapide sur les acquis du cours, durant le semestre (comptant pour 50% de la note finale). 2) Examen écrit en fin de semestre (50% de la note finale) ; durée : 1h30. CT : Examen écrit sous forme de questions posant sur le cours ; durée : 1h30.	<b>3 ECTS</b> 19h30
------------------------------	--	------------------------

<b>LOCA330b</b> A. HENRI	<b>Comparatisme austronésien</b> Il s'agit d'un cours de linguistique historique des langues austronésiennes. On commencera par un rappel sur l'alphabet phonétique international, et sur les changements phonétiques. On présentera ensuite les bases méthodiques du comparatisme: équivalences phonétiques, reconstructions externes et internes, subgrouping. On présentera ensuite les traits caractéristiques des grandes branches de la famille des langues austronésiennes, et notamment de la branche océanienne. Enfin, les dernières heures de cours permettront l'examen critique de la méthode comparée, et sa mise en perspective grâce à d'autres méthodes/ théories (théories des ondes, glottométrie historique)/ <b>NB : En 2019-20, ce cours ne sera ouvert qu'à la condition qu'y soient inscrits des étudiants de la section Pacifique. Veuillez donc vous rapprocher de l'enseignante (agnes.henri@gmail.com)</b>	<b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30
-----------------------------	--	----------------------------------

*Arts et littérature*

<b>ASEB230j</b> C. BASSET H. BRU-NUT	<b>Arts du spectacle et représentations en Asie du Sud-Est</b> Les arts du spectacle (théâtre, danse, musique) seront traités non seulement au plan de leur esthétique mais sous un angle anthropologique, en tant qu'indissociables des représentations de l'univers, de l'espace, du temps, de l'ordre social, de la destinée, de la personne et de l'identité à différentes échelles. C'est ce qui, dans bien des cas, confère à ces productions esthétiques une efficacité rituelle et les articule avec d'autres gestes rituels accomplis simultanément. Les versions littéraires et adaptations scéniques des épopées indiennes ( <i>Râmâyana</i> , <i>Mahâbhârata</i> ) seront abordées dans leurs déclinaisons régionales. Mercredi, 14h30-17h30, salle 5.20	<b>6</b> <b>ECTS</b> 39h
--	--	--------------------------------