

## L'Inalco bénéficie d'un fonds d'amorçage pour développer son projet AHFLO' d'Accompagnement de l'Hybridation des Formations en Langues et civilisations Orientales

L'Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco) a reçu un important financement du MESRI pour développer son projet AHFLO', suite à l'appel à projets sur l'hybridation des formations d'enseignement supérieur. En ce contexte si peu ordinaire de crise sanitaire, ce déploiement de formations et d'outils liés à l'enseignement en mode distanciel, se concrétise d'ores et déjà et prend une valeur particulière.

Paris, le 26 novembre 2020 - Afin de pallier les restrictions liées à la crise sanitaire et dans la perspective de la rentrée 2020, l'Inalco a répondu à l'appel à projets « Hybridation des formations d'enseignement supérieur » lancé par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (Mesri) avec le soutien du Secrétariat général pour l'investissement (SGPI). Le projet AHFLO' (Accompagnement de l'Hybridation des Formations en Langues et civilisations Orientales), porté par l'Inalco, a été sélectionné aux côtés de 18 autres projets concourant au financement. Ce fonds va permettre à l'Institut de déployer sa stratégie de développement du numérique dans les formations en langues et civilisations couvertes par l'établissement. En voici les principaux axes :

### Accompagnement de l'Hybridation des Formations en Langues et civilisations Orientales

Le projet AHFLO' articule, à la fois, la nécessité d'un passage accéléré en mode hybride des enseignements compte tenu de la crise sanitaire, et la politique à long terme de l'établissement sur la pédagogie numérique. Il a pour objectif d'inciter à l'innovation pédagogique et à la conception de parcours diplômants à distance tournés vers une diffusion nationale et internationale. Il s'appuie sur une large mutualisation des ressources pédagogiques et une collaboration active avec les partenaires académiques - Sciences Po, Université Sorbonne Paris Nord-Université Paris 13, Université de Paris et l'Alliance SPC - et socio-économiques.

Ces ressources pédagogiques concerneront principalement les grandes langues en développement rapide - comme l'arabe ou le chinois - très demandées en France et à l'international et les langues rares, pour lesquelles l'Inalco est le seul établissement à même d'offrir des formations de niche.

Le projet AHFLO' s'inscrit dans une forte volonté d'offrir et partager des ressources en ciblant un large public et de développer l'attractivité des formations initiale et continue de l'Inalco afin de renforcer sa place dans la diffusion et la connaissance des langues et cultures orientales.

### Créer des ressources pédagogiques numériques mutualisées

Il s'agit de constituer et partager des ressources de formations mutualisées et déposées, selon les formats et le public ciblé, sur différentes plateformes : Moodle de l'Inalco, FUN-Campus, plateforme Cumulus Cirrus (A-SPC), plateforme PERL (Pôle d'Elaboration de Ressources Linguistiques), plateforme D-Parsas (Inalco).

Des modules de formation de niveau A1, les Moocs, sont déposés sur FUN-Campus et proposées en mutualisation inter-établissement. Des modules de formation niveau B2 sur les langues rares au baccalauréat, en partenariat avec le CNED et les lycées, s'adressent aux lycéens qui souhaitent se perfectionner dans des langues rares qui ne sont pas enseignées dans le secondaire et les présenter au baccalauréat.

Parmi ses nombreux projets, l'Inalco a lancé sa plateforme de conversation en ligne eTandem qui met en relation les étudiants en langues avec des locuteurs natifs, déjà développée pour le chinois et le swahili.

Enfin, l'Inalco et ses partenaires académiques d'A-SPC envisagent de mutualiser leurs expertises, en s'appuyant sur le principe de réciprocité des ressources et envisagent le développement de modules de formation à distance de la L1 à la L3.

### **Développer l'hybridation des formations en langues et civilisations en formation initiale**

L'Inalco est en train de développer les enseignements bimodaux, ouverts simultanément en présentiel et à distance, afin de transformer progressivement des parcours diplômants en langues et civilisations en format hybride.

### **Pérenniser l'offre de formation à distance de la Formation continue**

Pour répondre à une demande de formations à distance de la part de partenaires et de particuliers, le service de la Formation continue va développer ses cours et dispositifs en distanciel, via une plateforme Moodle dédiée. Elle permettra de créer des modules d'accompagnement personnalisé à distance de la VAE (Validation d'acquis de l'expérience), développer des SPOC (Small Private Online Course) pour les particuliers et proposer des diplômes d'établissement en swahili, malgache et hébreu entièrement à distance.

### **Dynamiser la Vie de Campus à distance pour favoriser la réussite étudiante**

L'Inalco fait du maintien du lien social entre les étudiants et l'ensemble des usagers de l'établissement une priorité. C'est à travers un panel d'actions Vie de campus déployés sur les réseaux sociaux de la Vie étudiante que l'Inalco pérennise le sentiment d'appartenance des étudiants à leur établissement.

### **Le pôle d'ingénierie en pédagogie numérique, un appui au projet AHFLO'**

La bonne mise en œuvre du projet AHFLO' repose sur un renforcement de l'infrastructure technologique et de l'équipement numérique. L'ingénierie pédagogique doit également être intensifiée pour accompagner les étudiants et les équipes pédagogiques à s'approprier les méthodes et les outils pédagogiques numériques, et ainsi être autonomes. Un vaste plan de formation et de suivi sera déployé.

### **Mobiliser les communautés enseignantes et la recherche pour la formation à distance**

Afin de valoriser les pratiques pédagogiques innovantes et les nouveaux modes d'évaluation mis en place par les enseignants de l'Inalco pendant le confinement et à la rentrée, l'Institut a lancé un nouvel appel à projet. Cet appel, basé sur le volontariat, encourage les enseignants à construire ou développer leurs projets numériques et aspire à identifier de futurs projets d'hybridation en langues rares ou peu enseignées qui permettront de toucher de nouveaux publics.

*Pour en savoir plus sur le projet AHFLO', cliquez [ICI](#)*