

L'Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco), tête de cordée du programme national Les cordées de la réussite 2021

Les « cordées de la réussite » visent à faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances pour les étudiants. Le 16 mars 2021, l'Inalco était pour la première fois tête de cordée de ce programme national.

Paris, le 13 avril 2021 - Les cordées de la réussite mettent en place des partenariats entre des établissements d'enseignement supérieur « têtes de cordées » et des lycées et collèges « encordés ». Ce dispositif vise à promouvoir l'égalité des chances et la réussite des jeunes à l'entrée dans l'enseignement supérieur. L'objectif est de lutter contre l'autocensure et de susciter l'ambition scolaire des élèves par un continuum d'accompagnement de la classe de 4e au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur.

Les cordées de la réussite constituent le cadre institutionnel dans lequel s'inscrivent et se développent des partenariats entre établissements. L'Inalco a donc accompagné des établissements des cordées « Horizons » de Bordeaux et « Langues rares » de l'Académie d'Orléans-Tours. Le 16 mars 2021, lors de cet événement entièrement repensé en ligne, une centaine de lycéens et collégiens, motivés par les langues vivantes, sont partis à la découverte des langues et des métiers de l'Inalco.

Cette journée s'est déroulée plusieurs étapes, animée par des enseignants, étudiants et alumni de l'Inalco. A travers divers ateliers, les élèves ont découvert des langues enseignées à l'Inalco : arménien, bambara, géorgien, haoussa, hébreu, hindi, etc. Ils ont ensuite rencontré les anciens étudiants de l'Inalco et les enseignants chercheurs qui leur ont exposé leurs parcours et de leurs disciplines : anthropologues, linguistes, économistes, ingénieurs, traducteurs, etc. Ils ont également échangé autour des débouchés professionnels de l'Institut : diplomatie, communication, journalisme, traduction, culture, commerce international, etc.

Fort du succès rencontré lors de cette journée, l'Inalco entend poursuivre cette mission d'accompagnement pro-actif des collégiens et lycéens vers l'enseignement supérieur en 2022. L'Institut va donc répondre à l'appel à projet Cordées de la réussite de la Région Île-de-France, avec de nouveaux objectifs. L'un d'entre eux sera de faire **fonctionner le tissu de proximité** en encadrant des collèges et lycées d'Île-de-France qui proposent des langues enseignées à l'Inalco, sans écarter les établissements classés en zones rurales. L'Inalco souhaiterait également mettre l'accent sur la **valorisation des compétences linguistiques** déjà existantes des élèves en accueillant des élèves allophones.

Dans le cadre de ce dispositif, l'Inalco envisage de mettre en place des projets au cours de l'année et de déployer un programme d'actions à travers divers parcours qui seront proposés aux élèves encordés en 2022. L'Inalco souhaite proposer trois temps forts : une journée de présentation du programme et de l'établissement, une journée de découverte via des ateliers et des témoignages, et une journée de clôture durant laquelle les élèves présenteront le travail réalisé tout au long de l'année.

Espace presse



[NOUS JOINDRE](#)