

PROGRESSION LANGUE COREENNE -COURS DU SOIR INALCO

FORMULE CLASSIQUE

Septembre 2021

Les niveaux du CECRL sont donnés à titre indicatif.

Les stagiaires doivent se procurer les manuels indiqués.

Coréen – Niveau 1

- Niveau **A1-1** du CECRL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois
- Manuels utilisés :
 - Manuel avec CD de l'Université nationale de Séoul – niveau 1
 - Manuel avec CD de l'Université de Yonsei – niveau 1

Objectifs principaux :

ECOUTER : Exercices de compréhension orale avec les textes du manuel. Consolider les acquis en compréhension orale.

LIRE : Exercices des phonétiques des consonnes composées et des voyelles composées. Maîtrise de lecture avec les liaisons. Exercices de prononciation à l'aide d'un support audio.

PARLER : Pratique des exercices oraux. Construction des phrases avec les éléments grammaticaux. Maîtrise de conversation du quotidien.

ECRIRE : Acquisition d'alphabet coréen et d'écriture. Acquisition des règles d'orthographe.

Coréen – Niveau 2

- Niveau **A1-2** du CECRL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois
- Manuels utilisés :

Manuel avec CD de l'Université nationale de Séoul – niveau 2 ; Manuel avec CD de l'Université de Yonsei – niveau 1 et 2

Objectifs principaux :

ECOUTER : Exercices phonétiques des doubles consonnes et des voyelles composées.

Ecoute et compréhension à travers les textes du manuel.

LIRE : Maîtrise de lecture en respectant les liaisons.

PARLER : Pratique des exercices oraux. Exercices des phonétiques des consonnes composées en contraction. Maîtrise de conversation du quotidien.

ECRIRE : Développer la compétence en orthographe par la dictée. Exercices d'utilisation des expressions linguistiques dans l'écrit.

Coréen – Niveau 3

- Niveau **A2** du CECRL

- Durée de la formation : 60 heures

- Amplitude : 8 mois

- Manuels utilisés :

Manuel avec CD de l'Université de Yonsei – niveau 2 et 3

Objectifs principaux :

ECOUTER : Exercices de la traduction en français d'un dialogue coréen

LIRE : Compréhension de la structure syntaxique à partir de l'analyse de textes.

PARLER : Conversation avec l'enseignant à partir des textes du manuel. Maintenir une conversation spontanée et élaborée.

ECRIRE : Exercices de composition. Exercices de résumé des textes variés.