

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

#DesClicsUnDéclic

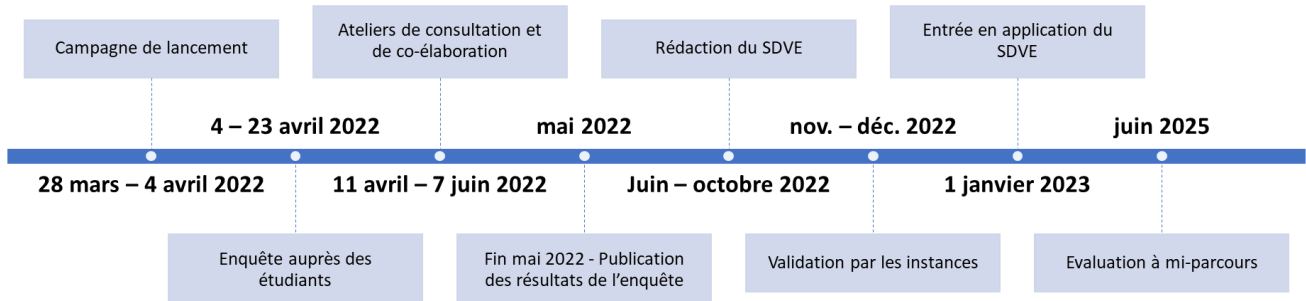
SCHÉMA DIRECTEUR DE LA VIE ÉTUDIANTE

Table des matières

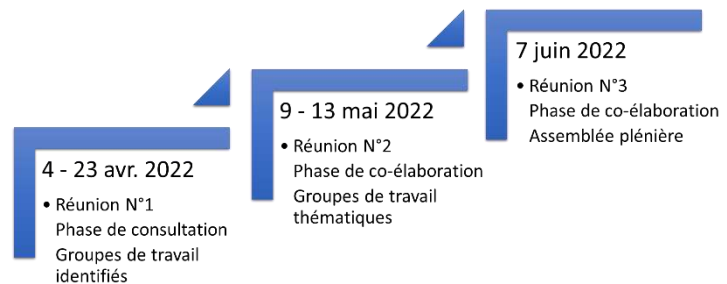
Introduction	3
La participation.....	4
Les thématiques choisies	4
Portrait-robot de la répondante.....	5
Profil	7
Culture	10
Discriminations et harcèlement	18
Engagement environnemental	21
Handicap	27
Intégration et communication.....	30
Mobilité internationale	53
Numérique (pratiques, services, aides...).....	57
Santé, prévention et précarité.....	68
Sport et bien-être	79
Vie associative et Engagement étudiant.....	86
Vie démocratique	91

Introduction

L'enquête #DesClicsUnDéclac s'inscrit dans le cadre de la démarche participative d'élaboration d'un Schéma Directeur de la Vie Etudiante (SDVE), dont l'objectif est de décliner les orientations stratégiques en matière de vie étudiante, de définir, structurer et planifier les actions sur une période de cinq ans. Les différentes étapes de cette démarche s'échelonnent entre mars et décembre 2022.



Première étape de la phase de co-élaboration du SDVE, cette enquête a été menée du 4 au 24 avril 2022, conjointement avec les réunions de consultation des associations étudiantes, des élu·e·s étudiant·e·s, des étudiant·e·s en situation de handicap et des doctorant·e·s. Les résultats de cette enquête et les comptes-rendus de ces premières réunions de concertation ont été communiqués aux onze groupes de travail thématiques, qui se réuniront entre le 9 et le 14 mai. Les travaux de ces groupes de travail seront ensuite présentés et discutés en assemblée plénière le 7 juin 2022.



Les objectifs de cette enquête initiale étaient :

- Etablir un diagnostic des conditions de vie étudiante à l'Inalco, évaluer le degré de connaissance et de satisfaction des étudiant·e·s quant aux actions et services existants ;
- Recueillir des idées et des propositions d'actions, identifier des axes stratégiques pour nourrir la réflexion des groupes de travail thématiques ;
- Initier des réflexions au travers des questions et des thématiques proposées.

Après une campagne de lancement multisupport organisée du 28 mars au 4 avril (site internet, réseaux sociaux, affiches, flyers, interventions des « ambassadeurs » de l'enquête dans les cours et à l'occasion des journées culturelles), le questionnaire de l'enquête a été proposé en

ligne du 4 au 24 avril 2022.

Les étudiant·e·s avaient la possibilité de sélectionner une ou plusieurs thématiques parmi les onze proposées. Le temps moyen annoncé pour répondre à la totalité des questions des onze thématiques était de 20 minutes. Les étudiant·e·s qui ont répondu aux questions des onze thématiques ont eu la possibilité de participer à une tombola et de remporter un lot en rapport avec certaines des

thématiques abordées (chèques culture, carnets de tickets pour les piscines parisiennes, paniers hygiène bien-être, laissez-passer exposition).

La participation

Tous les étudiants (hors formation continue), soit 7083 dans l'état actuel des inscriptions de l'année en cours, ont eu la possibilité de répondre à l'enquête. Il y a eu 1324 connections mais seulement 838 réponses exploitables. Le taux de participation est donc de 11,8%.

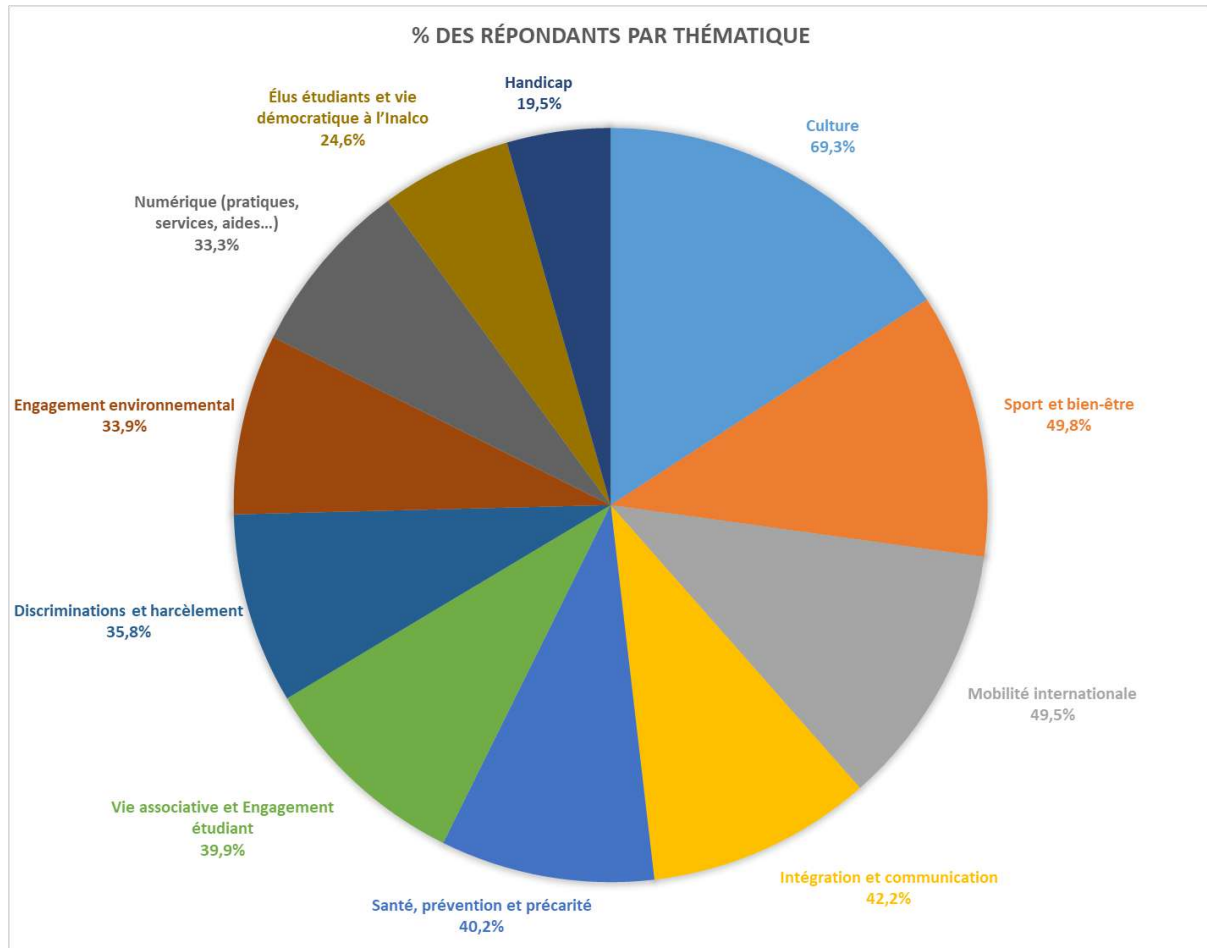
Ce taux de participation est faible, mais il s'inscrit dans la fourchette (entre 10 et 17%) des taux observés dans les autres établissements d'enseignement supérieur pour le même type d'enquête.

Les étudiantes semblent s'être davantage intéressées à l'enquête que les étudiants, puisque les femmes représentent 74.4% des répondants (contre 18.6% pour les hommes), soit près de cinq points de plus que le taux de féminisation de l'établissement (69.5% en 2020-2021).

Les thématiques choisies

Les répondants ont en moyenne sélectionné cinq thématiques sur les onze proposées. 62.2% ont choisi cinq thématiques ou moins, tandis que 37.8% ont choisi de 6 à 11 thématiques. 14.4% ont répondu à l'intégralité du questionnaire sur les onze thématiques.

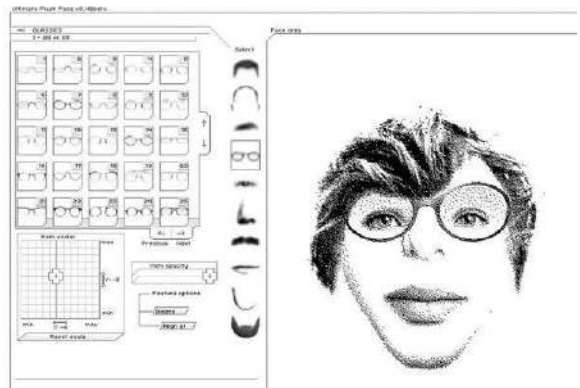
La répartition des choix des étudiant·e·s entre les différentes thématiques constitue en soi un élément d'information important. Le thème de la culture, sélectionné par plus de 69% des répondants vient en tête, suivi par les thèmes du sport et de la mobilité internationale, qui ont recueilli les réponses de près de la moitié des étudiant·e·s. Les thématiques de la vie démocratique de l'établissement et du handicap, sélectionnées quant à elles par moins d'un quart des étudiant·e·s, ferment la marche de ce classement.



Portrait-robot du répondant de la répondante

Le répondant type est une femme (74.4%) âgée de moins de 22 ans (65.9%) inscrite en Licence (76.4%). Elle habite à moins d'une heure de transport du PLC (75.6%), qui est un peu sa deuxième maison, puisqu'elle y vient de 3 à plus de 4 fois par semaine (80.7%).

Elle s'estime plutôt en bonne ou très bonne santé physique (état évalué entre 7 et 10 pour 63.8%). C'est tant mieux, car elle ne connaît pas les consultations ouvertes au SSU du campus des grands-moulins (77.4%). Son moral est quant à lui plus incertain, car si un tiers des étudiant·e·s s'estime en bonne ou très bonne forme sur le plan psychologique, elle fait peut-être partie des 39% qui estiment que leur état de santé mentale est mauvais ou très mauvais (38.9% l'évaluent de 1 à 4 sur une échelle de 1 à 10).



Contrairement à certains de ses camarades qui déclarent souvent ne pas manger à leur faim (15.4%) et ont eu besoin ou ont bénéficié d'aides alimentaires depuis le début de l'année universitaire (26.4%), elle mange à sa faim. Elle consomme au PLC des plats tout-prêts achetés dans différents commerces (65.6%) et/ou des plats cuisinés à la maison (48.7%). Dans tous les cas, elle aimerait vraiment, *vraiment*, pouvoir disposer d'un micro-onde pour pouvoir les faire réchauffer !

Comme un étudiant sur deux, elle se dit sans doute qu'il faudrait qu'elle change son alimentation (51.4%) et ce, peut-être autant par souci de sa santé que par conscience des enjeux environnementaux actuels. Elle pense par exemple que réduire nos déchets est une action fondamentale (78.5%). Elle aimerait aussi voir l'Inalco adopter une politique d'achat responsable (78.2%) et améliorer le tri sélectif (70.4%). Elle est par ailleurs séduite par l'idée d'aménager les toits végétalisés de l'établissement en jardin de production de fruits et légumes bio (78.2%).

Notre répondante est davantage attirée par les activités culturelles que sportives. Il n'y a qu'une chance sur deux qu'elle pratique une activité sportive une à plusieurs fois par semaine (50.6%) et, dans tous les cas, pas avec l'Inalco (91.5%). Mais peut-être que comme plus du quart des étudiant·e·s de l'Inalco, elle n'en pratique quasiment jamais aucune (27.3%), essentiellement par manque de temps (41.7%). En revanche, elle fréquente les établissements culturels sur son temps libre (81.8%), notamment les musées, les expositions et les cinémas. Il y a plus d'une chance sur deux qu'elle pratique elle-même une activité culturelle (55.2%) sur son temps libre, plusieurs fois par semaine (58%), notamment les arts graphiques ou la musique. Malgré son intérêt pour les activités culturelles, elle ne connaît pas le Service de l'Événement et de l'Action Culturelle de l'Inalco (SEAC) (64%).

Elle est globalement satisfaite de la façon dont s'est faite son intégration à l'Inalco (79.9%). Elle a participé aux réunions de rentrée lors de sa première année (79.4%) et a sans doute également participé à l'Inalculturelle (58%). A ces deux occasions, elle a rencontré les associations étudiantes (53.1% / 82.7%) et pense que ces rencontres ont été utiles et ont favorisé son intégration (51.3%). Toutefois, ces rencontres ne l'ont pas incitée à prendre part à la vie associative de l'établissement dans laquelle elle déclare ne pas être engagée (71%).

Notre répondante n'est pas non plus engagée dans la vie démocratique de l'établissement. Elle ne participe pas aux élections des représentants étudiants dans les différentes instances (71.4%) et n'est d'ailleurs sans doute en contact ni avec les élu·e·s de son département (68.4%), ni avec les élu·e·s des conseils centraux (90.8%). Elle pense néanmoins que les étudiants ne sont pas suffisamment représentés (71.4%) et serait favorable à la mise en place d'autres modes de représentation étudiante comme un conseil étudiant (95.1%) ou un VP étudiant (79.1%). Elle serait également favorable à la mise en place d'un budget participatif à l'Inalco (83%), même si elle-même ne se sent pas prête à porter un tel projet (68.4%).

Sur des questions plus directement liées à ses études, on notera qu'elle n'est probablement pas encore allée dans le pays dont elle étudie la langue (55.9%), mais qu'elle a la chance de posséder un ordinateur portable (90%) et un smartphone avec Internet (86%). Sans surprise, elle aimerait pouvoir disposer d'une application mobile d'établissement (78.5%), sur laquelle elle aimerait notamment trouver son emploi du temps (72%) et avoir un accès à son ENT (71%).

Bien entendu, cette étudiante n'existe pas et ce portrait-robot concentre les traits majoritaires. Des chiffres plus discrets, disséminés dans les résultats de cette enquête, révèlent quant à eux des insuffisances et des besoins qui devront être pris en compte dans le SDVE. Vous les retrouverez avec la totalité des résultats dans les pages qui suivent, ainsi que les remarques et les propositions qui ont été formulées par les répondants. Bonne lecture !

Introduction rédigée par Laurent Maheux, vice-président délégué à la réussite et à la vie étudiante

Profil

Profil		
Choisissez les thématiques pour lesquelles vous souhaitez répondre		Total
Sport et bien-être		417
Culture		581
Intégration et communication		354
Vie associative et Engagement étudiant		334
Mobilité internationale		415
Numérique (pratiques, services, aides...)		279
Élu·e·s étudiant·e·s et vie démocratique à l'Inalco		206
Santé, prévention et précarité		337
Engagement environnemental		284
Discriminations et harcèlement		300
Handicap		163
Total général		3670
Tranche d'âge	Total	%
Moins de 18 ans	3	0%
de 18 à 22 ans	552	66%
de 23 à 27 ans	175	21%
de 28 à 40 ans	60	7%
Plus de 40 ans	47	6%
Total général	837	100%
Genre	Total	%
Femme	623	74%
Homme	156	19%
Autre	30	4%
Ne souhaite pas répondre	28	3%
Total général	837	100%
Dans quel niveau de diplôme êtes-vous inscrit·e ?	Total	%
L2	237	28%
L1	236	28%
L3	167	20%

Master	88	11%
Initiation	40	5%
Doctorat	27	3%
DL/DLC/DC 1	16	2%
Autre	10	1%
DL/DLC/DC 2	10	1%
DL/DLC/DC 4	4	0%
DL/DLC/DC 3	3	0%
Total général	838	100%
Dans quel niveau de diplôme êtes-vous inscrit-e ? [Autre]		
Diplôme d'histoire européenne		1
Diplôme intensif		1
Diplôme universitaire commerce international		1
DIR		1
DU		1
DU Islamologie		1
Intensif		1
Intensif russe		1
Mineure maya yucatèque		1
Passeport		1
Total général		10
Combien de temps le trajet jusqu'à l'Inalco vous prend-il?		
	Total	%
30 mn à 1h	432	52%
Moins de 30 mn	201	24%
1h à 2h	179	21%
Plus de 2h	25	3%
Total général	837	100%
Combien de fois venez-vous au pôle des langues et civilisations ?		
	Total	%
Plus de 4 fois par semaine	397	47%
3 ou 4 fois par semaine	278	33%
Une ou deux fois par semaine	79	9%

Moins d'une fois par semaine	46	6%
Jamais	36	4%
Total général	836	100%
Combien de fois venez-vous à la maison de la recherche de la rue de Lille ?	Total	%
Jamais	756	90%
Moins d'une fois par semaine	57	7%
Une ou deux fois par semaine	14	2%
3 ou 4 fois par semaine	6	1%
Plus de 4 fois par semaine	4	0%
Total général	837	100%
Choisissez les thématiques pour lesquelles vous souhaitez répondre	Total	%
Sport et bien-être	441	53%
Culture	636	76%
Intégration et communication	406	49%
Vie associative et Engagement étudiant	403	48%
Mobilité internationale	498	59%
Numérique (pratiques, services, aides...)	340	41%
Élu·e·s étudiant·e·s et vie démocratique à l'Inalco	259	31%
Santé, prévention et précarité	425	51%
Engagement environnemental	361	43%
Discriminations et harcèlement	376	45%
Handicap	215	26%
Total général	4360	521%

Culture		
Nombre total de répondant-e-s à la section : 581		
Pourcentages exprimés en fonction du nombre de réponses à la question, et non de la population totale.		
Fréquentez-vous des établissements culturels durant votre temps libre?	Total	%
Oui	475	81,8%
Non	106	18,2%
Total général	581	100,0%
Si oui, lesquels ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant affirmé fréquenter des établissements culturels (475).</i>		
[Musée / exposition]	443	93,3%
[Cinéma]	417	87,8%
[Salle de concert]	218	45,9%
[Théâtre]	173	36,4%
[Opéra]	75	15,8%
[Autre]	25	5,3%
[Maison des Pratiques Amateurs]	11	2,3%
Total général	1362	286,7%
Si oui Lesquels ? [Autre]	Total	%
bibliothèque	7	28,0%
Conférences	2	8,0%
association de danse et comédie musicale	1	4,0%
bibliothèques, Mundolingua	1	4,0%
Café philo-littérature	1	4,0%
Centre culturel coréen	1	4,0%
Centre culturel de ma ville	1	4,0%
Centres culturels	1	4,0%
chanson française	1	4,0%
Conventions	1	4,0%
cours de culture juive et hébraïque	1	4,0%

Expositions	1	4,0%
Instituts culturels étrangers de Paris	1	4,0%
Maison de la Culture du Japon	1	4,0%
Mo	1	4,0%
parcs	1	4,0%
salle des révisions	1	4,0%
Théâtre de rue	1	4,0%
Total général	25	100,0%
[Si Non] Pour quelle(s) raisons(s) ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés à partir du nombre de personnes ayant affirmé ne pas fréquenter d'établissement culturel (106)</i>		
[Manque de temps]	73	68,9%
[Méconnaissance de l'offre culturelle]	41	38,7%
Manque d'argent]	38	35,8%
[Timidité]	35	33,0%
[Manque d'intérêt]	17	16,0%
[Autre]	1	0,9%
Total général	205	193,4%
Pratiquez-vous vous-même des activités culturelles durant votre temps libre ?	Total	%
Oui	321	55,2%
Non	260	44,8%
Total général	581	100,0%
Si oui De quelle nature ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés à partir du nombre de personnes ayant affirmé pratiquer une activité culturelle (321)</i>		
[Arts graphiques (peinture, dessin, sculpture etc.)]	161	50,2%
[Musique]	139	43,3%
[Chant]	88	27,4%
[Danse]	80	24,9%
[Arts de la scène (théâtre, stand-up, cirque etc.)]	39	12,1%
[Autre]	33	10,3%
Total général	540	168,2%
Si oui De quelle nature ? AUTRE	Total	%

écriture	14	42,4%
Lecture	4	12,1%
Photo	2	6,1%
Associations culturelles	1	3,0%
Broderie	1	3,0%
C'est quoi une activité culturelle ? Moi j'écris juste des poèmes solo chez moi	1	3,0%
Cinéma	1	3,0%
Club de thé	1	3,0%
Henné	1	3,0%
Jeux de société	1	3,0%
Langue	1	3,0%
Livres	1	3,0%
Loisirs créatifs : tissage, dentelle, tricot, etc	1	3,0%
photographe	1	3,0%
Poésie	1	3,0%
Sport écriture	1	3,0%
Total général	33	100,0%
À quelle fréquence ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés à partir du nombre de personnes ayant affirmé pratiquer une activité culturelle (321).</i>		
1 à 4 fois par semaine	186	58,1%
1 à 4 fois par mois	118	36,9%
1 à 4 fois par an	16	5,0%
Total général	320	100,0%
Connaissez-vous le Service de l'Événementiel et de l'Action Culturelle de l'Inalco ?	Total	%
Non, je ne connais pas ce service	370	63,8%
Oui, j'ai entendu parler de ce service mais je ne sais pas vraiment ce qu'il fait	172	29,7%
Oui, je connais le service et ses missions	38	6,6%
Total général	580	100,0%
Souhaitez-vous recevoir des idées/offres de sorties culturelles à tarif préférentiel ?	Total	%
Oui	487	84,0%

Non	93	16,0%
Total général	580	100,0%
De quelle nature ?	Total	%
[Exposition]	443	76,4%
[Cinéma]	424	73,1%
[Concert]	358	61,7%
[Festival]	348	60,0%
[Théâtre]	328	56,6%
[Spectacle de danse]	239	41,2%
[Autre]	8	1,4%
Total général	2148	370,3%
De quelle nature ? AUTRE	Total	%
Opéra	3	37,5%
arts	1	12,5%
Conférences	1	12,5%
danse	1	12,5%
Visites de sites culturels	1	12,5%
Voyage	1	12,5%
Total général	8	100,0%
Seriez-vous intéressé-e par l'envoi régulier de « coups de cœur culture » ?	Total	%
Oui	367	63,4%
Non	212	36,6%
Total général	579	100,0%
Si oui Selon quel mode d'envoi ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés à partir du nombre de personnes ayant répondu "oui" à la question précédente (367).</i>		
Mail	247	67,3%
Réseaux sociaux	107	29,2%
Site internet	13	3,5%
Total général	367	100,0%

	Total	%
Seriez-vous intéressé-e par des paniers culturels (panier comprenant des billets pour des sorties culturelles proposés à un prix avantageux) ?		
Oui	505	87,2%
Non	74	12,8%
Total général	579	100,0%
Seriez-vous intéressé-e par des ateliers culturels proposés par des intervenants professionnels au sein de l'Inalco?	Total	%
Oui	402	69,4%
Non	177	30,6%
Total général	579	100,0%
Si oui De quelle nature ?	Total	%
[Cinéma]	266	45,9%
[Ecriture]	246	42,5%
[Langue des signes]	234	40,4%
[Théâtre]	203	35,1%
[Danse]	185	32,0%
[Chant]	174	30,1%
[Radio]	132	22,8%
[Autre]	16	2,8%
Total général	1456	251,5%
Si oui De quelle nature ? AUTRE	Total	%
Dessin	3	18,8%
Photographie	2	12,5%
Artisanat du monde, comme broderies traditionnelles par exemple	1	6,3%
Arts Plastiques	1	6,3%
calligraphie	1	6,3%
Céramique	1	6,3%
Cuisine	1	6,3%
dessin- calligraphie	1	6,3%
Dessin, design, mode	1	6,3%
lectures	1	6,3%
Musique	1	6,3%
Musique peinture	1	6,3%

Poterie	1	6,3%
Total général	16	100,0%
Seriez-vous intéressé-e par des visites guidées d'exposition ?	Total	%
Oui	333	57,5%
Non	246	42,5%
Total général	579	100,0%
Jusqu'à quelle somme êtes-vous prêt-e à payer pour une activité culturelle ?	Total	%
5€ à 10€	257	44,5%
10€ à 20€	186	32,2%
0€ à 5€	96	16,6%
Plus de 20€	39	6,7%
Total général	578	100,0%
Avez-vous des suggestions ou commentaires sur les actions culturelles de l'Inalco ? (Annexe 3)		
Activités manuelles (cours de croquis dans des musées)		
Arrêter les journées culturelles des associations durant la semaine, on n'a pas le temps de s'y rendre, et c'est fort dommage.		
Aucunes suggestion, bonne médiatisation de l'évènement.		
Avec plusieurs associations culturelles et de civilisation à l'INALCO, pourquoi pas organiser un "festival culturel" d'une semaine par exemple, pour initier un dialogue entre les différentes cultures que l'INALCO ainsi que ses associations étudiantes font vivre. Les événements peuvent être de différents ordres ; musicaux, littéraires, gastronomiques etc..		
Avoir une liste claire et facilement trouvable des sites culturels avec lesquels l'inalco a des partenariats ? (Je crois par exemple savoir que les étudiants de l'inalco ont un tarif préférentiel - voire gratuit - pour le petit palais)		
Beaucoup de choses sont organisées au sein de l'inalco, mais peu sont vraiment vues par les étudiants. Entre les manifestations scientifiques où les étudiants ne sont pas conviés, le manque d'information ou de visibilité et le désintérêt des étudiants... C'est un sacré cocktail. Je pense qu'il serait intéressant d'inclure plus les étudiants en les faisant participer à ces événements, en étant plus présent (par exemple les journées culturelles qui mettent de l'ambiance dans le hall sont un bon moyen). Mais également en organisant pourquoi pas des représentations des clubs de danse ou artistiques, des concours avec exposition à la clé et autres		
Création d'un club pratique de cinéma, théâtre ou radio		
Créer un club d'échanges culinaires et un atelier de peinture		
Des actions de découverte sur les DOM-TOM de la France, leur cultures qui nous ai pas connus, comme les danses traditionnels (ex : Danses mahoraise...), leur langues parfois issue du français, (ex : Créole reunionnais...)		
Donner plus de visibilité a la culture berbère		
Elles ne sont pas assez mises en avant, par conséquent nous n'en avons pas connaissance		

Faire davantage de publicité pour les actions culturelles, on sait pas quand elles se passent
Faire plus d'expo photo, conférences geopolitique economie etc...
Faire venir des intervenants (écrivains chinois, journalistes, etc)
Il faudrait faire des partenariats, ou refaire l'Inalco et fabriquer des vraies salles destinées aux ateliers culturels..
Il faut des micro-ondes à la cafet !!
Il serait intéressant d'avoir une page web ou une newsletter recensant les différents lieux, expositions ou événements intéressants en fonction de chaque département régional
Je suis très intéressée par l'écriture. Cependant, étant quelqu'un d'origine étrangère, je n'ose pas me lancer. Comme, INALCO est un lieu de rencontre des langues, il sera intéressant d'organiser des ateliers d'écriture en partenariat avec les maisons d'éditions. Car, dans chaque langue, il y a tant d'histoires à partager et faire découvrir aux lecteurs français.
Je trouve génial toutes les propositions exposées ici !!
<p>Pourquoi pas aussi un coin partage de bons plans et/ou de sorties culturelles. Du genre un espace sur l'instagram de la vie étudiante ou autre, où l'on puisse poser/écrire un message mis en story après par les gérants du compte, où on pourrait proposer du genre : "vu billets offre étudiants à petits prix pour tel spectacle de stand up + moi j'irais tel jour, si intéressé à s'y rendre avec moi, faite le moi savoir, on peut s'y retrouver ou y aller ensemble".</p> <p>J'ai pas plus réfléchi à l'idée, mais ça me fait penser au fonctionnement des groupes Facebook fermé, du coup je me demande si il y en a un pour l'INALCO où ce genre de choses existerait déjà ?</p>
Je trouve qu'il n'y en a pas assez et que pas grand chose n'est organisé, même si le contexte sanitaire n'a pas aidé.
Le problème reste la promotion et la mise en valeur de ces activités
Les ressources web peuvent intéresser les étudiants à distance (comme moi) et tous les étudiants aussi.
Merci beaucoup pour tout ce que vous faites
Mettre en avant toutes les activités organisées.
Mettre sur Zoom des actions culturelles pour un accès moins limité
Non, cela ne m'intéresse pas et je ne connais pas
Organiser des jeux concours pour attirer les étudiants et faire rayonner la culture.
Peut-être faire plus de communication
Plus de communication ! Et ne pas seulement viser les nouveaux arrivants de licence
Plus de journées culturelles rassemblants tous les départements et un autre événement comme l'inalculturelle mais en fin d'année.
<p>Pour la dernière question, quelle somme je suis prête à payer... ça dépend vraiment de ce que je m'attends à avoir.</p> <p>Pour une expo d'art un peu vide j'ai pas trop envie de payer cher. Pour des bons chanteurs d'opéra dont je connais la valeur, ou même des chanteurs, rappeurs, dj ou musicien dont je connais la qualité c'est différent. Je pourrais je pense aller jusqu'à 50€.</p>
Pourquoi la langue des signes est-elle considérée comme une activité culturelle mais pas l'apprentissage d'autres langues?
Quand est-ce que le foyer sera construit et ouvert ?
Que les actions culturelles ne soient pas choisies que par les mêmes personnes (!!!). Pas d'engagements permanents obligeant l'Institut d'appeler et dépendre des mêmes prestataires. Exemple de mauvaise initiative : promotion exarcerbée du "cercle de la forme" : format inutile (spam) et dangereux (mauvais service, contrats douteux).
Tres bonnes.conferences Cafe des ameriques et l'Asie (Laos)
Un micro-onde ne serait pas de refus.
Un peu de publicités pour ces offres; pour qu'ils restent pas entre connaissances.

Discriminations et harcèlement

Nombre de répondant·e·s à la section : 300

Pourcentages exprimés en fonction du nombre de réponses à la question, et non de la population totale.

Avez-vous été victime ou témoin de discriminations au sein de l'Inalco ?	Somme de NB	%
Non	263	87,7%
Oui	37	12,3%
Total général	300	100,0%

Si oui, de quel(s) type(s) de discrimination s'agissait-il ?

Total %

Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant répondu avoir été témoin ou victime de discriminations. (37)

[Origine ethnique]	17	45,9%
[Origine sociale]	13	35,1%
[Religion]	13	35,1%
[Genre]	11	29,7%
[Origine géographique]	8	21,6%
[Orientation sexuelle]	7	18,9%
[Physique]	7	18,9%
[Transidentité]	6	16,2%
[Age]	5	13,5%
[Handicap]	5	13,5%
[Autre]	3	8,1%
Total général	95	256,8%

Si oui, de quel(s) type(s) de discrimination s'agissait-il ? AUTRE

Total %

Opinions politiques	2	66,7%
Islamophobes.	1	33,3%
Total général	3	100,0%

Qui était l'auteur·e de ces discriminations ?

Total %

<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant répondu avoir été témoin de discriminations. (37)</i>		
[Un·e étudiant·e]	27	73,0%
[Un·e professeur·e]	14	37,8%
[Un membre du personnel]	6	16,2%
[Je préfère ne pas répondre]	4	10,8%
[Autre]	1	2,7%
Total général	52	140,5%
Qui était l'auteur·e de ces discriminations ? AUTRE		
Groupe d'étudiants	1	
Avez-vous cherché à obtenir de l'aide (pour vous-même ou pour autrui) en vous adressant :	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant affirmé avoir été témoin ou victime de discriminations. (37)</i>		
[Non concerné.e]	19	51,4%
[À un·e étudiant·e, ami·e ou connaissance]	8	21,6%
[Autre]	6	16,2%
[À un·e enseignant·e]	4	10,8%
[Aux associations étudiantes]	4	10,8%
[À un membre de votre famille]	4	10,8%
[J'avais besoin d'aide mais je n'en n'ai pas demandé]	3	8,1%
[Au référent (harcèlement, discrimination, racisme, antisémitisme, égalité femme homme)]	1	2,7%
[En portant plainte]	0	0,0%
Total général	49	132,4%
Avez-vous cherché à obtenir de l'aide (pour vous-même ou pour autrui) en vous adressant : AUTRE		
A la hiérarchie		
Administration générale		
élu.e.s étudiant.e.s (bizarre qu'ils ne soient pas un choix dans votre questionnaire)		
J'en ai parlé à des camarades qui ne semblaient pas du tout aussi choqué.e.s que moi - puisque pas concerné.e.s par ces enjeux.		
Le fait d'avoir été témoin confère moins de prérogatives que les victimes dont j'ai été amené à reconforter et orienter par moi-même, faute de réels moyens et volontés de l'établissement.		
Le président de l'association et qq membres ont été à l'origine de cette discrimination		

Si vous avez demandé de l'aide, l'avez-vous obtenue ?	Total	%
Oui	7	70,0%
Non	3	30,0%
Total général	10	100,0%
Si oui, avez-vous été satisfait-e de cette aide ?	Total	%
Oui	3	60,0%
A moitié	1	20,0%
Non	1	20,0%
Total général	5	100,0%
Si non, pour quelles raisons ?		
Je n'ai pas forcément poursuivi de démarche, j'ai seulement parlé de mon problème.		
je ne désirais pas apporter de l'attention au problème		
Le fait d'avoir été témoin confère moins de prérogatives que les victimes que j'ai été amené à reconforter et orienter par moi-même, faute de réels moyens et volontés de l'établissement.		
Avez-vous des suggestions ou des commentaires ? (Annexe 31)	Total	%
Reproche concernant le fait que certains enseignants qui ont déjà été impliqués dans des affaires de harcèlement d'étudiantes n'ont pas été inquiétés	5	33%
Incitation à prêter d'avantage attention aux paroles des victimes et mettre en place un "safe space" qui permette aux personnes de s'exprimer	5	33%
Remarques positives sur la campagne d'affiches anti-discriminations de genre	4	27%
Commentaire positif sur l'Inalco	1	7%
Total général	15	100%
Citations extraites des suggestions et commentaires :		
Les idéologies de certain.e.s professeur.e.s et de certain.e.s membres de l'administration les poussent à agir contre les étudiants et contre les associations étudiantes. En dépit d'une connaissance précise des réalités des faits reprochés, et cela nuit grandement à la liberté associative et bon environnement promu par l'INALCO.		
L'Inalco est un bon endroit qui essaie se soucie du bien-être de ses étudiants. J'aime étudier ici.		
Par le passé, des étudiantes de ma classe ont été victimes de harcèlement sexuel de la part d'un professeur qui est encore dans l'établissement. À l'époque, les filles n'ont pas voulu en faire état car elle voulaient valider la matière et obtenir leur diplôme. Il me semble qu'il est primordial de libérer la parole des étudiants en leur indiquant, dès la rentrée et très régulièrement, une adresse mail ou un bureau, vers lesquels il serait possible de se diriger. Victimes et témoins.		

Engagement environnemental

Nombre total de répondant·e·s à la section : 284

Pourcentages exprimés en fonction du nombre de réponses à la question, et non de la population totale.

D'une manière générale, les actions suivantes sont, selon vous : [Faire le tri sélectif]	Total	%
Fondamentale	175	61,6%
Importante	99	34,9%
Peu importante	7	2,5%
Inutile	3	1,1%
Total général	284	100,0%
[Réduire les déchets]	Total	%
Fondamentale	223	78,5%
Importante	56	19,7%
Peu importante	4	1,4%
Inutile	1	0,4%
Total général	284	100,0%
[Consommer local/bio]	Total	%
Importante	152	53,5%
Fondamentale	104	36,6%
Peu importante	25	8,8%
Inutile	3	1,1%
Total général	284	100,0%
[Diminuer sa consommation générale (vêtements, électronique etc.)]	Total	%
Fondamentale	148	52,1%
Importante	121	42,6%
Peu importante	12	4,2%
Inutile	3	1,1%

Total général	284	100,0%
[Changer son alimentation]	Total	%
Importante	146	51,4%
Fondamentale	89	31,3%
Peu importante	40	14,1%
Inutile	9	3,2%
Total général	284	100,0%
[S'impliquer dans des activités de sensibilisation/préservation de l'environnement]	Total	%
Importante	159	56,0%
Fondamentale	85	29,9%
Peu importante	36	12,7%
Inutile	4	1,4%
Total général	284	100,0%
[Augmenter les financements publics en faveur de l'écologie]	Total	%
Fondamentale	179	63,0%
Importante	87	30,6%
Peu importante	15	5,3%
Inutile	3	1,1%
Total général	284	100,0%
Dans votre vie en général (pas spécifiquement à l'Inalco), à quelle fréquence : [Faites-vous le tri sélectif ?]	Total	%
Toujours	188	66,2%
Souvent	70	24,6%
Parfois	19	6,7%
Jamais	7	2,5%
Total général	284	100,0%

[Consommez-vous local/bio ?]	Total	%
Souvent	128	45,1%
Parfois	124	43,7%
Toujours	19	6,7%
Jamais	13	4,6%
Total général	284	100,0%
[Vous impliquez-vous dans des activités de sensibilisation/préservation de l'environnement ?]	Total	%
Jamais	126	44,4%
Parfois	97	34,2%
Souvent	42	14,8%
Toujours	19	6,7%
Total général	284	100,0%
[Faites-vous des choix plus écologiques, même si cela signifie une augmentation de vos dépenses ?]	Total	%
Parfois	114	40,1%
Souvent	104	36,6%
Toujours	39	13,7%
Jamais	27	9,5%
Total général	284	100,0%
Quelles sont les principales mesures que vous souhaiteriez voir à l'Inalco :	Total	%
[Adopter une politique d'achat responsable (réduction des emballages, local ou made in France, produits recyclés/recyclables etc.)]	222	78,2%
[Aménager les toits végétalisés de l'établissement en jardin de production de fruits et légumes bio en permaculture.]	222	78,2%
[Effectuer ou améliorer le tri sélectif]	200	70,4%
[Installer des panneaux solaires sur les toits de l'établissement pour améliorer le mix énergétique de l'établissement et réduire son empreinte carbone]	191	67,3%
[Mise à disposition d'outils pour que les étudiant-e-s s'engagent pour l'écologie (budget participatif, financements d'associations etc.)]	173	60,9%
[Des actions régulières de sensibilisation aux enjeux environnementaux]	144	50,7%
[Adopter une charte de partenariats responsables (financiers, professionnels)]	142	50,0%
[Autre]	13	4,6%

Total général	1307	460,2%
Quelles sont les principales mesures que vous souhaiteriez voir à l'Inalco : AUTRE		
Arrêter d'imprimer autant de choses		
Arrêter le mobilier en plastique dans la mesure du possible		
Clean work		
Consommer plus bio local si cela reste dans le budget étudiant		
du papier toilette dans les toilettes des étages, pour qu'il y ait moins de gâchis		
je suis entrain de former un éco-club avec des membres du corps enseignant		
Location à prix réduit de vélos à l'année ? Atelier vélo ? Et surtout, local pour garer les vélos sans risque de se faire voler (ce qui arrivé régulièrement devant l'Inalco!). Pour le reste les propositions avancées sont intéressantes. Et surtout : IMPOSER les emballages, verres, assiettes non jetables pour les sauteriers étudiants et non étudiantes. Dissoudre la café du CROUS qui n'est ni bonne, ni bon marché, ni écologique, ni sociale, ni rien, elle est juste là.		
Mettre un peu de verdure sur les terrasses		
Micro-ondes		
Moins d'usage de papiers (trop de papiers pour les cours inutile)		
tenter de réduire la consommation des bâtiments de l'établissement (lumières/chasses d'eau aux WC)		
Vous pourriez mettre des affiches de tris au-dessus des poubelles jaunes et noires, personne ne sait où mettre les déchets		
Si l'Inalco proposait des activités de sensibilisation sur des sujets écologiques, quels thèmes aimeriez-vous voir abordés ?	Total	%
[Bourse aux vêtements/bourse aux livres]	112	39,4%
[Consommation responsable et réduction de la consommation]	110	38,7%
[Activités de nettoyage de l'environnement/ramassage des déchets]	103	36,3%
[DIY (bricolage, fabrication de lessive/produits ménagers, petites réparations de vêtements etc.)]	102	35,9%
[Activités de jardinage]	93	32,7%
[Formations théoriques sur des sujets en lien avec l'écologie (conférences, débats etc.)]	91	32,0%
[Tri, compost, upcycling]	90	31,7%
[Autre]	4	1,4%
Total général	705	248,2%
Si l'Inalco proposait des activités de sensibilisation sur des sujets écologiques, quels thèmes aimeriez-vous voir abordés ? AUTRE		
Créer une page comme le boncoin pour passer/vendre les choses qu'on veut débarasser.		
Les toits de la fac, quel gâchis ! Imaginez		
montrer comment la capitalisme est incompatible avec l'écologie et replacer la responsabilité des émissions de gaz à effets de serre et de la pollution sur les multinationales		
visionnages-débats de films, conférences...		

Quelles sont les initiatives qui vous paraissent les plus importantes dans les points de restauration universitaires ?	Total	%
[Réduire le gaspillage]	244	85,9%
[Proposer des produits de saison, bio et/ou locaux]	213	75,0%
[Ne plus utiliser de vaisselle jetable plastique]	205	72,2%
[Trier les déchets]	202	71,1%
[Proposer quotidiennement des options végétariennes voire végétaliennes]	193	68,0%
[Composter les déchets]	180	63,4%
[Autre]	12	4,2%
Total général	1249	439,8%
Quelles sont les initiatives qui vous paraissent les plus importantes dans les points de restauration universitaires ? AUTRE		
améliorer la qualité de la nourriture, certaines fois ça faisait vraiment peur c'est pour ça que je n'y vais plus...		
Arrêter d'emballer les sandwichs de la cafet dans du cellophane		
avoir un micro-onde		
Avoir une possibilité d'utiliser le micro onde de la cafétéria, pour pouvoir manger ses propres plats chauds.		
baisser les prix		
Des micros-ondes		
indiquer/améliorer la provenance des aliments		
Mettre des micro-ondes		
Pour réduire le gaspillage, offrir les restes aux personnes défavorisées ou bien proposer aux étudiants en situation de précarité de les emporter dans des tupperwares		
proposer des couvert lavable de manière à moins jeter		
Réduire les emballages : on peut amener nos propres boîtes à repas que l'on remplies sur place		
Stop par pitié aux boîtes des repas crous en plastique et à usage unique!!		
Selon vous, qui devraient être les acteurs-trices les plus actifs-ves sur les questions environnementales sur votre lieu d'études :		
[Le CROUS]	196	69,0%
[L'administration]	191	67,3%
[Les étudiant·e·s]	166	58,5%
[Les associations étudiantes]	157	55,3%
[Les enseignant·e·s]	89	31,3%
[Je ne sais pas]	34	12,0%

[Autre]	11	3,9%
Total général	844	297,2%
Selon vous, qui devraient être les acteurs-trices les plus actifs-ves sur les questions environnementales sur votre lieu d'études : AUTRE		
Importance de ne pas présenter la lutte écologique comme une question individuelle, c'est un changement à l'échelle nationale qu'il faut mettre en place		
Le Crous n' pas interet		
Les micro-ondes		
les politiques		
L'État et le ministère de l'enseignement supérieur		
Mais tout le monde nom d'un schtroumph ! Le bon sens pardi. Et que les financements soient conditionnés à ces actions.		
n'importe qui de renseigné		
Surtout le gouvernement, plus que toute autre personne		
Tous		
Tout le monde doit être actif		
Tout le monde doit se sentir impliqué		
Avez-vous des suggestions ou des commentaires pour promouvoir l'engagement environnemental à l'Inalco ?	Total	%
Proposer des actions politiques ou de sensibilisation (marches, manifestations, conférences scientifiques)	9	23,7%
Actions en lien avec la cafétéria (micro-onde, option végétarienne "réaliste", réduction d'emballage)	7	18,4%
Mettre en place un véritable tri-sélectif	5	13,2%
Réduire la consommation d'énergie (lumière, papier, eau...)	6	15,8%
Mettre en place un association qui promeuve des actions écologiques	4	10,5%
Promouvoir plus d'actions écologiques, facilement accessibles aux étudiant·e·s, à l'image du panier-bio	4	10,5%
Végétaliser les toits et les terrasses	3	7,9%
Total général	38	100,0%

Handicap

Pourcentages exprimés en fonction du nombre de réponses à la question, et non de la population totale.

Êtes-vous en situation de handicap ? (Visible ou invisible)	Total	%
Non	131	80%
Oui	32	20%
Total général	163	100%
Si non Connaissez-vous des étudiant-e-s de l'Inalco en situation de handicap ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant répondu de pas être en situation de handicap</i>		
Non (à ma connaissance)	72	55%
Oui	52	40%
Je ne sais pas	7	5%
Total général	131	100%
Si non Avez-vous déjà participé à la Journée de Sensibilisation au Handicap (en décembre) ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant répondu de pas être en situation de handicap</i>		
Non	61	47%
Je n'ai jamais entendu parler de l'évènement	52	40%
Oui	18	14%
Total général	131	100%
Si oui Connaissez-vous la Mission Handicap de l'Inalco ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant répondu qu'ils étaient en situation de handicap</i>		
Oui, je la connais et je sais ce qu'elle propose	23	72%
Oui, j'en ai entendu parler mais je ne sais pas ce qu'elle fait	5	16%
Non	4	13%
Total général	32	100%

Si oui Êtes-vous suivi-e par la Mission Handicap ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant répondu qu'ils étaient en situation de handicap</i>		
Oui	19	59%
Non	13	41%
Total général	32	100%
Si oui Êtes-vous satisfait-e des accompagnements proposés par la Mission Handicap et de leur mise en place ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant répondu qu'ils étaient suivis par la mission handicap</i>		
Neutre	9	47%
Satisfait-e	9	47%
Insatisfait-e	1	5%
Total général	19	100%
Commentaire :		
Face à un problème de santé que j'ai eu, le conseil de la médecine préventive a (entre les lignes) été de changer de voie, car ils n'avaient jamais rencontré mon problème		
handicap auditif		
Il faudrait obliger les enseignants à décider une bonne fois pour toute, et à communiquer aux étudiants dès les premiers cours, des modalités d'évaluation de leur cours (que ce soit en contrôle continu ou en contrôle terminal). Il y a trop d'enseignants qui ne savent pas, changent d'avis, ou retardent leur décision alors que connaître ces modalités est important pour savoir (1) à quoi s'en tenir et comment s'organiser personnellement, (2) savoir si faire une demande de contrôle terminal suffit ou s'il faut passer par la mission handicap et (3) faire la demande adéquate lors du remplissage du formulaire en ligne de demande d'aménagement d'examens. Par exemple, cette année, j'ai dû faire et ensuite faire annuler, à chaque semestre, une demande de tiers-temps pour des examens qui n'ont finalement pas eu lieu parce que l'enseignant a décidé à la fin du semestre de faire autre chose (devoir à faire chez soi). Les démarches inutiles sont épuisantes et font perdre du temps à tout le monde.		
Il faudrait plus d'accompagnement sur les cours tutorat etc..		
La Mission handicap devrait avoir plus de pouvoir pour faire pression vis à vis des enseignant.e.s refusant ou ignorant l'application du PAEH.		
Le référent handicap devrait songer à faire passer des informations au sujet des aides sociales et psychologiques proposées au sein de l'inalco. Un simple et bref mail ferait l'affaire, plutôt que de laisser les étudiants souffrir en silence... la précédente université que j'ai fréquentée mettait tout en œuvre pour agir pour le bien être de ses étudiants.		
Le travail de la Mission Handicap est bien, le seul problème est que je n'ai pas pu bénéficier d'aménagements car je n'étais pas au courant du fait qu'il y avait une date limite pour ces demandes (j'ai donc fait ma demande trop tard malheureusement, donc je n'en bénéficierai pas ce qui est problématique). Peut-être faudrait-il plus rendre visible les deadlines.		
Mission Handicap présente, mais qui se contente de dire aux étudiants de contacter eux-mêmes leurs professeurs quelque soit le problème, donc source de stress et peu aidante.		
Plus de travail sur les handicaps invisibles		

Trouvez-vous les informations à propos de la Mission Handicap faciles d'accès ? (Sur le site internet de l'Inalco, lors des journées événements type Journée Portes Ouvertes, Rentrée etc.)	Total	%
Plutôt oui	8	42%
Plutôt non	6	32%
Oui	5	26%
Total général	19	100%
Avez-vous des suggestions ou commentaires relatifs au Handicap à l'Inalco ? (Annexe 32)	Total	%
Plus de sensibilisation/formation des enseignant·e·s/personnels/étudiant·e·s	7	35%
Aménager les espaces pour qu'ils soient plus accessibles (comptoir de la cafétéria adapté aux personnes en fauteuil roulant), accès au bas des amphis pour les handicapé·e·s moteurs, espace de repos pour les personnes ayant des handicaps sensoriels)	5	25%
Mettre en place ou renforcer les systèmes de tutorat/binômes au sein des départements	4	20%
Simplifier l'accès aux ascenseurs/prioriser l'accès des personnes en situation de handicap moteur	2	10%
Avoir des référent·e·s handicaps dans tous les départements	1	5%
Plus de moyens (financiers et humains) pour la mission handicap qui permette d'équiper et accompagner les ESH	1	5%
Total général	20	100%

Intégration et communication

Nombre de répondant·e·s : 354

Pourcentages exprimés en fonction du nombre de réponses à la question, et non de la population totale.

Êtes-vous abonné·e aux réseaux sociaux déjà utilisés par la Vie Étudiante ?	Total	%
[Instagram]	215	60,7%
[Non, pas abonné·e]	126	35,6%
[Facebook]	43	12,1%
Total général	384	108,5%

Sur quels supports souhaiteriez-vous recevoir les informations relatives à la vie de campus?	Total	%
[Mail]	213	60,2%
[Réseaux sociaux déjà utilisés par la vie étudiante (Facebook et Instagram)]	210	59,3%
[Affiches]	116	32,8%
[Espace ENT]	102	28,8%
[Autres réseaux sociaux (Twitter, Tiktok,)]	66	18,6%
[Autre]	4	1,1%
Total général	711	200,8%

Sur quels supports souhaiteriez-vous recevoir les informations relatives à la vie de campus? AUTRE

AFFICHES ! ne pas avoir à attendre plusieurs semaines pour valider les affiches

Moodle (créer un espace visible)

Si il pouvait aussi y avoir des flyers, des dépliants avec de l'information. Si on était un peu plus amené à aller dans le bureau. Avec un présentoir devant et des dépliants etc.

Stands au 2e etage

Que proposeriez-vous pour améliorer la communication avec les services de la Vie Étudiante ? **Annexe 4**

La totalité des réponses est disponible à la suite du document. Voici les principales réponses récurrentes

Utiliser d'avantage les réseaux sociaux et moins les mails

Mettre en place un système de newsletter avec possibilité d'inscription/désinscription

Tableau de bord dédié aux événements de la vie étudiante bien visible au 2e étage

Regrouper les mails par thème et envoyer un seul bloc d'information, plutôt que de noyer les étudiants dans les envois		
Avoir des moyens/temps de communication directe (en personne) avec la Vie Étudiante ou le BDE		
Êtes-vous satisfait-e de votre intégration au sein de la vie dans l'établissement ?	Total	%
satisfait-e	282	79,9%
peu ou pas satisfait-e	71	20,1%
Total général	353	100,0%
Si peu ou pas satisfait-e, pour quelles raisons ? Annexe 5		
La totalité des réponses est disponible à la suite du document. Voici les principales réponses récurrentes		
Absence de lieux/occasions de faire des rencontres interdépartementales, ou qui mêlent chercheur·euses et étudiant·e·s (foyer, soirée d'intégration, activités d'intégration...)		
Impact négatif de la crise COVID		
Globalement, manque de temps et emplois chargés des étudiant·e·s, nécessité donc de leur rendre l'intégration accessible et aisée		
Manque d'informations qui permettraient une meilleure intégration ou manque d'efficacité de la communication		
Avez-vous des suggestions pour améliorer l'intégration des nouveaux étudiants dans l'établissement ? Annexe 6		
La totalité des réponses est disponible à la suite du document. Voici les principales réponses récurrentes		
Activités de groupe interdisciplinaires scientifiques ou de loisir		
Foyer étudiant		
Créer un contact direct avec les étudiant·e·s, surtout les nouveaux arrivants		
Mettre en place un système de binômes/mentorat/tutorat qui aide à l'intégration		
Journée ou week-end d'intégration		
À l'occasion de votre 1ère rentrée à l'Inalco, avez-vous participé aux réunions de rentrée (réunions générales, réunions par département / par langues etc.) ?	Total	%
Oui	281	79,4%
Non	73	20,6%
Total général	354	100,0%
si oui, vous ont-elles été utiles ? (1 inutile, 5 très utile)	Total	%
1	23	8,2%
2	44	15,7%
3	105	37,4%

	4	78	27,8%
	5	31	11,0%
Total général		281	100,0%
Commentaires et suggestions sur les réunions de rentrée : Annexe 7			
La totalité des réponses est disponible à la suite du document. Voici les principales réponses récurrentes			
Les réunions de rentrée sont utiles sur le plan académique, mais n'ont aucun intérêt d'un point de vue social, il serait bon d'intégrer cet aspect également			
Avez-vous suivi l'atelier de formation au numérique lors de votre rentrée en L1 ?		Total	%
Non		183	51,7%
Oui		171	48,3%
Total général		354	100,0%
Si oui, vous a-t-il semblé : [Utile (curseur de 0 à 5)]		Total	%
	0	25	14,6%
	1	21	12,3%
	2	42	24,6%
	3	30	17,5%
	4	29	17,0%
	5	24	14,0%
Total général		171	100,0%
Si oui, vous a-t-il semblé : [Complet (curseur de 0 à 5)]		Total	%
	0	9	5,3%
	1	3	1,8%
	2	22	12,9%
	3	33	19,4%
	4	54	31,8%
	5	49	28,8%
Total général		170	100,0%
Commentaires et suggestions sur l'atelier de formation au numérique Annexe 8			
La totalité des réponses est disponible à la suite du document. Voici les principales réponses récurrentes			
Inutile ou accessoire pour l'essentiel des étudiant-e-s, qui sont déjà habitués aux nouvelles technologies			

Une partie des étudiant·e·s semble ne pas avoir été au courant que cette formation existait		
Avez-vous rencontré les associations étudiantes présentes lors de la semaine de rentrée?	Total	%
Oui	188	53,1%
Non	166	46,9%
Total général	354	100,0%
Si oui : [Vous ont-elles été utiles (curseur de 0 à 5) ?]	Total	%
0	17	9,0%
1	9	4,8%
2	27	14,4%
3	51	27,1%
4	56	29,8%
5	28	14,9%
Total général	188	100,0%
Si oui : [Ont-elles facilité votre intégration dans l'Inalco (curseur de 0 à 5) ?]	Total	%
0	42	22,3%
1	24	12,8%
2	39	20,7%
3	40	21,3%
4	23	12,2%
5	20	10,6%
Total général	188	100,0%
si non, pour quelles raisons? Annexe 9		
La totalité des réponses est disponible à la suite du document. Voici les principales réponses récurrentes		
COVID		
Pas présent·e à la rentrée		
Manque d'intérêt		
Timidité ou impatience (trop de monde dans le hall)		
Ne les ont pas vues/Ne savaient pas qu'elles seraient là		

Commentaires et suggestions sur les rencontres avec les associations : Annexe 10		
La totalité des réponses est disponible à la suite du document. Voici les principales réponses récurrentes		
Manque de visibilité/communication		
Manque d'efficacité du BDE		
Avoir un lieu de vie ou foyer		
Pour les personnes qui sont allé voir les asso/stand, bons retours et satisfaction		
Avez-vous déjà participé à l'Inalculturelle ?	Total	%
Non	203	57,5%
Oui	150	42,5%
Total général	353	100,0%
Si oui Pensez-vous que l'Inalculturelle a favorisé votre intégration au sein de l'Inalco ? (curseur de 1 à 5)	Total	%
1	7	4,7%
2	25	16,7%
3	41	27,3%
4	43	28,7%
5	34	22,7%
Total général	150	100,0%
Si non, pour quelle(s) raison(s) ?	Total	%
Manque de temps	122	60,4%
Je ne savais pas que cela existait	47	23,3%
Manque d'intérêt	19	9,4%
Autre	14	6,9%
Total général	202	100,0%
Si non, pour quelle(s) raison(s) ? AUTRE		
Cela tombait sur un jour où je ne pouvais pas être sur Paris		
Covid		
DISTANCE		
Grande timidité		

J'avais cours en même temps		
je suis venue avec une amie qui n'avait pas de pass sanitaire et on a été refusées. Assez dégoûtée, car, même si je m'y attendais, il n'y avait rien d'écrit sur les flyers		
Je travaille		
Maladie		
Manque d'organisation		
Manque d'intérêt total pour la fête du plastique		
Passe sanitaire		
rien pour mon département (coréen)		
Un imprévu		
Parmi les activités sur place, lesquelles avez-vous préférées ?	Total	%
[Dégustations et découvertes de senteurs du monde]	121	34,2%
[Performances artistiques (Chants, danses, concerts, etc.)]	85	24,0%
[Ateliers de dessin, calligraphie, peinture, batik, etc.]	72	20,3%
[Jeux]	63	17,8%
[Jeux traditionnels]	63	17,8%
[Expositions]	62	17,5%
[Initiations aux langues]	62	17,5%
[Karaoké]	58	16,4%
[Ateliers de henné, nail art, tatouage]	54	15,3%
[Photobooth]	50	14,1%
[Démonstrations d'arts martiaux]	40	11,3%
[Escape game]	29	8,2%
[Réalité virtuelle]	28	7,9%
[Ateliers d'écritures et lectures]	24	6,8%
[Challenges sportifs]	20	5,6%
[Dance machine]	19	5,4%
[Autre]	3	0,8%
Total général	853	241,0%
L'Inalculturelle vous a-t-elle permis de connaître les associations étudiantes ?	Total	%
Oui	124	82,7%
Non	26	17,3%
Total général	150	100,0%

Participez-vous aux événements organisés par l'Inalco ?	Total	%
Non	186	52,7%
Oui	167	47,3%
Total général	353	100,0%
Si oui, de quelle nature ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personne ayant répondu 'oui' à la question précédente (167)</i>		
[Événements associatifs (les journées culturelles des associations etc.)]	101	60,5%
[Événements culturels (projection de films, conférences sur l'actualité avec Asialyst etc.)]	99	59,3%
[Événements d'insertion professionnelle (forum professionnel etc.)]	72	43,1%
[Événements vie de campus (journée santé bien-être, journée contre les discriminations, etc.)]	66	39,5%
[Événements scientifiques (journée d'études, colloque etc.)]	43	25,7%
Total général	381	228,1%
Comment êtes-vous informé-e de la tenue de ces événements ?	Total	%
[Affiches]	119	33,6%
[Réseaux sociaux]	113	31,9%
[Bouche à oreille]	78	22,0%
[Site internet de l'Inalco]	45	12,7%
[Agenda mensuel des événements]	28	7,9%
[Autre]	27	7,6%
Total général	410	115,8%
Comment êtes-vous informé-e de la tenue de ces événements ? AUTRE	Total	%
Mail	17	63,0%
Le hall du 2ème étage	3	11,1%
professeurs	2	7,4%
bouche à oreille => camarades	1	3,7%
Camarades	1	3,7%
élus étudiants et enseignants	1	3,7%
Hasard en arrivant à l'inalco	1	3,7%
je découvre en arrivant à INALCO, au jour de l'événement.	1	3,7%
Total général	27	100,0%

Quelles sont vos attentes pour les années à venir ?		
Annexe 11		
La totalité des réponses est disponible à la suite du document. Voici les principales réponses récurrentes		
Micro-ondes et foyer		
Événements interdisciplinaires		
Améliorer l'Inalculculturelle pour renforcer son rôle charnière dans l'intégration		
Améliorer la communication/diffusion des informations		
Que proposeriez-vous pour améliorer la communication avec les services de la Vie Étudiante ? (Annexe 4)		
Des micro-ondes		
Avoir plusieurs têtes et beaucoup plus de campagne de recrutements audibles d'étudiants via des canaux multiples et variés.		
Avoir une équipe constituée de nombreux étudiants de différents pôles (je ne sais pas si c'est déjà le cas). Mettre en lumière chaque filière l'une après l'autre en faisant participer les étudiants concernés. Être présent dès la rentrée, même avant, pour que les nouveaux étudiants puissent commencer leurs études avec la confiance /connaissance de la vie étudiante. Et enfin, créer un vraie cohésion entre toutes mes organisations de vie étudiante (bde compris) afin d'unir nos forces pour que les étudiants se sentent entourés, protégés et faisant partie d'une grande famille. Faire des études c'est dur, si on peut se serrer les coudes c'est mieux.		
Créer un foyer avec des micro-ondes		
D'aller droit au but ou de faire des mails regroupant plusieurs infos afin de réduire le nombre de mail		
Dans la mesure du possible que les informations importantes soient transmises plus souvent au sein des filières.		
Davantage de stands dans la fac, des choses physique et plus de promotion pour les réseaux sociaux si vous utilisez surtout ça		
De continuer la communication via réseau sociaux qui marche bien (Instagram notamment)		
Demander à des étudiants d'aller directement voir d'autres étudiants dans les couloirs pour leurs parler de ce qu'il s'y passe.		
Des micro-ondes		
Des newsletter		
Des post bons plans sur les réseaux sociaux, des rencontres avec vous		
Etre vraiment plus présent dans la fac, ne serait-ce que par le biais d'affiches, même les activités proposées dans le Hall 2 ne sont pas clairement annoncées, on les découvre le jour même et on ne peut rien faire		
Il faudrait revoir le fait de faire de la communication par mail car cela n'est pas très accessible à l'échelle de tout les étudiants privilégiés les réseaux sociaux		
Il faut informer les élèves par mail, par les affiches et par les réseaux sociaux. Il faut une liste générale et si l'étudiant ne souhaite plus recevoir, il ou elle peut désinscrire.		
Il faut mettre chaque information sur tous les modes de communication. Ne pas se contenter de l'Ent seul par exemple.		
Informations relayées par le BDE et peut-être les étudiants entre eux		

Je connais mal le fonctionnement de la Vie étudiants et des élu.e.s mais qu'une communication avec certains professeurs serait grandement appréciée, dans le sens où beaucoup d'étudiants pensent et se disent que certaines méthodes d'apprentissage ne sont pas adaptées pour tout le monde et que la charge de travail est démesurée dans certaines matières...
Je ne sais pas ce qui est fait, mais si vous pouviez ne pas que mettre les infos sur les réseaux (mais a chaque fois envoyer des mails, mettre des affiches...) ce serait top
Je ne sais pas quels services sont proposés par les services de la Vie Étudiante
Je trouve dommage le manque d'activités au sein de mon département
Mettre des affiches, transmettre les infos via le personnel enseignant
Mettre des annonces ou des rappels plusieurs fois.
Pas de mail. Trop de mail de la fac c'est importable de suivre du coup je ne lis plus. (2 par jours la plupart du temps). De moins en moins de gens utilisent
Pas tout le monde a les réseaux sociaux donc des affiches sur un tableau de bord dédié (disant au deuxième étage) pour les annonces du BDE serait bien et organiser des votes pour des activités culturelles (bi-hebdomadaire/mensuel)
Passer dans les classes ou demander aux profs de relayer l'info. Pouvoir s'abonner à un google agenda.
Plus de contacts avec les nouveaux étudiants
Plus de visibilité physique avec des stands dans le hall 2
Pour les gros événements passer dans les amphis
Prioriser les réseaux sociaux à la place des affiches et flyers (gachis de papier) Faire participer les étudiants sur les RS (boîtes à questions, vote...) pour que ces derniers se sentent directement concernés.
Que l'on puisse s'inscrire à des "newsletters" pour recevoir l'actualité/les événements de chaque association.
Qu'il y ait plus de communication directe (pas juste via les réseaux, mais des temps de rencontre)
regrouper les mails par thème et envoyer un seul bloc d'information, plutôt que de noyer les étudiants dans les envois
Un espace d'affichage spécifique, permanent, et non institutionnel.
Un lien avec le BDE ! Le BDE est complètement inexistant. Nous ne savons rien de lui
Un meilleur/d'autres espace(s) de communication (le hall 2 est un lieu de passage). Des écrans d'affichage plus visibles. Des hauts-parleurs ? Une communication plus semblables à celle des établissements américains seraient peut-être plus efficace ?
Un peu plus d'interventions dans les amphis en début de cours, stands "crêpes"/ café au deuxième étage pour que les gens viennent s'y intéresser et discuter, sinon il y a déjà pas mal d'affiches c'est cool :)
Un seul groupe/réseaux ou l'on pourrait retrouver toutes les informations à coup sur
Une contribution des étudiants si ce n'est pas déjà le cas
Une newsletter mensuelle numérique envoyée par mail
Une présence visuelle plus importante
Êtes-vous satisfait-e de votre intégration au sein de la vie dans l'établissement ? Si peu ou pas satisfait-e, pour quelles raisons ? (Annexe 5)
0 integration mise en place depuis 2018, pas faute d'avoir essayé Suppression de l'association du département coréen
À cause du COVID d'une part, des différents coûts que cela peu entraîner, très peu d'entraide, assez peu de temps à y consacrer

A la différence d'une autre fac que je fréquente (Sorbonne nvlle) je trouve qu'il n'y a pas ou peu de solidarité entre les étudiants.
Aucune ou trop peu d'activité d'intégration, soirée etc
avec le covid, on a pas eu l'occasion de bien s'intégrer, et quand on est arrivé en L3 on a eu trop de travail d'un coup, et c'était trop tard pour se rencontrer
C'est pas de votre faute c'est simplement de la timidité, du coup je ne connais presque personne
Comme mentionné plus tôt, on ne peut pas parler d'intégration, et pourtant je suis dans des clubs et même responsable de club. Il manque une réelle cohésion entre les associations et l'administration. Chacun fait ce qu'il a à faire dans son coin et ça se fait beaucoup ressentir non seulement dans les clubs, mais aussi et surtout chez les étudiants. Il y a aussi beaucoup trop de séparation entre la partie université et la partie recherche, ne devrions-nous pas collaborer ? Nous étudiants, nous intéresser à ce que font les chercheurs ? Pourtant nous avons souvent l'impression de ne pas être "désirés" à certains endroits...
dans le département où j'étudie, les étudiants ne sont pas motivés, ce qui me démotive aussi
Difficile de faire des rencontres
Emploi du temps compliqué à établir, possibilité de choisir un cours pour qu'au final il ne soit pas prévu pour notre niveau, avoir des réponses est également compliqué...
En DLC, la cohésion n'est pas la plus aisée. Difficile d'y trouver des moyens de changer ceci.
En raison de la timidité, j'aurais aimé qu'il y est des travaille de groupe ? En entre etudiant de différentes langues, au sein d'un même département pour apprendre un peu plus...
Epoque de confinement covid ayant saboté l'intégration étudiante de tout.e.s et nécessité de renouveler absolument le personnel CDI de fond en comble si trop passiste (et délégateur), afin de faire face aux problématiques actuelles. Valorisation du travail des stagiaires et contractuels. Réforme des RH et service juridique.
Hormis mon emploi du temps personnel déjà surchargé, l'épidémie de la COVID-19 en début d'année 2020, puis toute l'année 2020-2021 en distanciel (pour des études de langue, bon sang !), tout cela ne m'a pas vraiment poussé à m'intégrer au sein de la vie de l'INALCO. Dommage, j'en attendais beaucoup de l'université en y entrant, j'en ressors quelque peu sceptique, sans de réelles relations.
Il n'y a pas assez d'événements permettant de découvrir les autres étudiants, les soirées/pique nique d'intégration sont une bonne idée mais seule une poignée en sort vraiment « intégrée », organiser plus d'événements durant toute l'année serait aussi pas mal, pas tout le monde peut aller aux soirées et elles sont, franchement, pas top la plupart du temps ☹
Il n'y a pas beaucoup d'événements (nous ne recevons pas les invitations, ne sommes pas prévenus)
Il n'y a pas eu d'intégration a proprement parler a part des soirées mais pas de rencontres organisées entre départements etc
Intégration parmi les étudiants, pas de soucis. Mais il faudrait qu'il y ait plus de suivi sur le mode de fonctionnement de la fac (compensation de notes entre UE, parcours thématiques en L2 vs parcours pro, etc...)
J'ai déjà participé à quelques journées découverte ou à d'autres activités proposées au sein de la fac, mais je découvrais pour la plupart leur existence par quelqu'un de mieux renseigné ou alors le jour même. Je ne prends pas non plus forcément le temps de me poser pour m'enquérir de toutes les infos et activités à notre disposition.
J'aurais bien fait du yoga avec l'Inalco depuis le début de l'année si je savais. J'ai pas l'impression d'être au courant de quoi que ce soit. La communication n'est pas des plus efficaces je crois. Chacun est un peu dans son coin et ça s'arrête là. Le BDE c'est plein de rumeurs d'engueulades ou de je ne sais quoi. Ça donne pas forcément très envie de s'y impliquer. Puis quand on veut s'investir dans les études, c'est pas vers des associations qui ont l'air d'être la juste pour le kiffe qu'on veut se tourner. J'aurais bien aimé qu'il y ait aussi des groupes de travail par exemple.
Je me sens seul toujours. Ça serait mieux d'avoir des amis
Je me sens un peu isolé et en vérité je n'ai pas l'impression que les gens hors groupes/associations favorisent les rencontres nouvelles.
Je me suis fait mon intégration seule, je ne suis pas passée par les services et ateliers proposés par l'inalco car inexistant, inapproprié ou pas attractif (il y a 4 ans), puis 2 ans de distanciel

Je n'ose pas participer seule aux activités sportives et culturelles, mais c'est un problème personnel.
Je n'ai pas le temps d'intégrer la vie de l'établissement
Je n'ai pas l'impression de faire partie de l'inalco en soi, juste d'y aller en cours. Pas grand chose n'est organisé et les activités sont peu variées. De plus, les étudiants ne sont absolument pas impliqués dans les décisions de la fac et il n'y aucune possibilité de débattre des choix et décisions prises par les professeurs et/ou l'administration.
Je ne connais aucune des associations de l'INALCO.
Je ne fréquentais pas l'Inalco en L1, puisque j'étais en distanciel. Je commence tout juste à m'intégrer dans la vie de l'établissement depuis ma L2.
Je ne me sens pas à l'aise à l'Inalco de manière générale.
Je ne me sens pas intégrée
je ne me suis pas sentie intégrée si ce n'est avec les personnes partageant mon niveau de licence, mais pas plus
Je ne participe qu'à peu, voire pas d'évènements organisés par/dans l'Inalco, en grande partie car je n'en entend pas parler avant qu'ils aient lieu, ou parce que je ne suis pas disponible sur les créneaux.
Je ne sais pas si ça tient au bâtiment ou au profil des étudiants mais la vie étudiante à l'inalco n'est pas comme dans les autres écoles. Pas de lieu de vie/ foyer, peu de liberté pour le bde et les associations (démarches administratives décourageantes), pas de campus sur lequel on puisse se retrouver, crous peu pratique, emplois du temps tres différents d'un parcours à l'autre...
je suis inscrite à un diplôme entièrement en ligne, pour lequel il n'y a pas de prise en compte de notre possible éloignement géographique (par exemple, impossibilité d'avoir accès à la carte étudiant, la bulac, le médiathèque en ligne sauf à venir à Paris). Or nous avons besoin de tous cela.
Je suis pas doué avec les gens et introverti.
Je suis rentré en l1 quand les cours étaient encore en distanciel .je suis actuellement en L2 et je ne suis pas très bien intégrée à la fac
Je suis trop timide pour m'engager dans des activités qui me plaisent ou des associations qui me tiendraient à cœur.
je trouve qu'on encourage très peu les échanges entre étudiants du même département ou des départements différents
Je trouve que les étudiants ne sont pas assez consultés, et que les départements sont très fermés et ne communiquent pas assez
Je trouve que vu que notre département (coreen) n'a pas d'association on n'est moins intégré
L integration des étudiants se fait en solo.
Le bureau des étudiants se compose chaque année des mêmes personnes ou du même entourage de personnes. Il y a peu d'évènements organisés pendant l'année et donc peu de sentiment de cohésion de groupe, pas de présentation dédiée des associations en amphi
Les cours ne mon master ont lieu uniquement rue de Lille, il n'y a rien là-bas...
Les rares fois où j'ai timidement essayé d'intégrer un club (à l'exception d'un seul parce que je connaissais la personne en charge) j'ai toujours fait face soit à peu d'enthousiasme envers les nouveaux, soit à des cliques. Idem lorsque j'ai été représentant au CA.
L'intégration s'est faite pendant le covid, à distance..
Lorsque l'on arrive en master, beaucoup de personnes prennent pour acquis le fait que les étudiants en master sont au courant du fonctionnement de l'Inalco. J'ai donc l'impression de découvrir tout trop tard car rien ne m'a été présenté.
Manque de communication et d'organisation,
manque de communication sur les événements proposés ou comment y participer
Manque de temps pour s'impliquer dans la vie de l'établissement.
manque d'information, une agressivités, indifférences de la parts soit de administrations et du services d'orientation et d'informations.

manque d'un foyer étudiant		
Même si l'établissement se veut multi culturel, j'ai l'impression que tous les groupes de langues se retrouvent entre eux et il y a peu d'échanges. De plus j'étudie une langue slave et le département Europe n'a même pas sa propre association, donc pas de représentation au sein de l'école.		
Parfois, on ne sait pas à qui s'adresser quand on a des problèmes sur les inscriptions ou sur la sécurité sociale ou la mutuelle. Il faut qu'il y ait un accueil en personne pour les choses administratifs. Les emails fonctionnent mais le contact humain est important surtout quand on est dans une université de langue et civilisation.		
Pas assez de communications.		
Pas assez de soutien, administration		
Pas assez d'informations		
Pas assez d'interaction entre les département et même entre les étudiants		
Pas de communication et de liens entre les étudiants et pas de communication non plus avec l'administration		
pas de semaine d'insertion pour pouvoir s'intégrer		
Pas réellement d'intégration au sein des étudiants pour les étudiants en Master nouveaux arrivants		
Personnellement j'ai mis beaucoup de temps à m'intégrer.		
Peu d'intégration pour les étudiants avec un an d'avance comme moi, qui n'ait pas accès aux soirées d'intégration. J'y aurais accès l'année prochaine mais j'en aurais au besoin cette année comme nouvelle a Paris.		
peu de communication		
Peu de soirée et elles sont pas géniale		
Peu intégrée		
Soirée d'intégration etc... assez cher.		
Très peu de communication pour le étudiant en mineure		
Une année entière en distanciel sans aucune intégration, aucune explication sur le fonctionnement de la fac ou d'une fac tout simplement? L'association culturelle du département coréen a été dissoute donc on se sent encore moins intégrés, j'ai l'impression de ne pas connaître l'établissement où ce qu'il propose. On a juste pas été intégré du tout.		
Avez-vous des suggestions pour améliorer l'intégration des nouveaux étudiants dans l'établissement ?		
(Annexe 6)		
Plus de soirées (pour pouvoir rencontrer d'autres personnes)		
Affiliation Un L2 à L1, un L3 à L2 etc...		
Un étudiant distribuer à un nouvel élève		
Aller les voir en vrai.		
Aller vers les étudiants, pas juste dire on est en salle bidule ou dans le hall à tel moment ; ils viennent d'arriver, ils connaissent rien, ils vont pas venir.		
atelier d'échanges culinaires et atelier de peinture		
Augmenter les activités communes, type soirée et activités à la journée. Avec le covid, bcp d'étudiants ne connaissent personne à paris et n'ont que peu d'occasions de sorties.		
Avoir un lieu de vie/foyer pour les étudiants.		
Beaucoup plus d'implication des professeurs et assemblées consultatives dès la L1. Se mettre en relation avec le savoir faire d'autres BDE à l'étranger.		
Ça a été difficile avec le covid l'année dernière, peut-être des rencontres/ présentation sur des affiches des différentes associations de vies étudiantes et ce qu'elles font, comment les contacter ect		
journée ou weekend d'intégration		

Créer un "atelier" de jeux vidéo, type mario kart ou l'on permettrait au étudiant de s'affronter et de créer des liens grâce à cela.
créer un foyer étudiant
créer une sorte de moment d'intégration entre les années supérieures et les premières années
Des activités en groupe à réaliser dès le début d'année, voire le début de chaque semestre.
Des évènements inter culturels au sein de l'INALCO qui ne seraient pas pendant des horaires de cours
Des journées (pas que soirée) d'intégration seraient les bienvenus
Des soirées d'intégration à prix avantageux (<10€), sans surcoût comme: payer un casier/porte manteau...
Expliquer comment faire son emploi du temps
Faire plus de sortes de mixers pour que les L1 se rencontrent en eux, pas que au sein d'une même licence mais entre les différentes sections aussi
Faire un week-end d'intégration.
Favoriser les activités avec les étudiants, arrêter le copinage au BDE, faire des journées d'intégrations ou des réunions etc
Favoriser les activités inter-départements. Qu'on ait l'occasion de rencontrer des personnes d'autres formations.
former les bien à répondre aux questions et la frustration des étudiants.
Il faudrait avoir une sorte de parrainage par les étudiants du niveau d'au dessus dans la même langue
Il faut qu'il y ait des matching entre seniors - juniors (d'année d'études à INALCO). Comme ça, le nouveau arrivé ne se sentira pas "perdu".
Installer DES microonde qui deviendront des lieux de partages et de rencontre entre les étudiants
J'ai déjà tout dis dans les deux précédentes questions (désolé).
Je pense que ça pourrait être une bonne idée d'avoir un représentant dans chaque promo, qui communique avec la vie étudiante pour pouvoir tenir informé les étudiants de sa promo des évènements organisés, peut être même être sollicité pour participer à certains évènements (faire collaborer des promos de langues complètement différentes sur des projets communs etc.). Personnellement je suis toujours au courant des trucs organisés le jour même, quand je passe par le hall 2 et j'ai même pas le temps de m'arrêter...
Je trouve qu'il serait sympathique d'avoir des activités plus variées et détachées de l'identité de telle ou telle nationalité: un club de cuisine, de jeu de société, de débat, de journalisme etc... Ce qui permettrait de développer des loisirs qui s'étendraient en dehors de la fac et qui nous apporteraient quelque chose de plus tangible.
Journée ou weekend d'intégration
l'organisation de plus de rencontres inter département serait bien
Mon seul regret est d'avoir constaté à mon arrivée que les "plats" et produits du CROUS sont bien trop chers et trop peu variés par rapport à ce que proposent grandes surfaces à proximité de la Fac.
Non mais je n'ai pas d'autres endroit où l'écrire alors je le met la: il faut absolument des micro-ondes accessibles aux étudiants. C'est difficile de devoir choisir entre manger froid ou acheter en sachant que tout le monde n'a pas les mêmes moyens et qu'il n'y a pas énormément de choix autour. Beaucoup ramené leur nourriture et il y en a dans toutes les universités alors c'est très choquant qu'il n'y ai pas la même chose a l'inalco.
Organiser des échanges entre les élèves des différents départements, et entre les différentes années dans chaque département. Peut-être via des évènements etc...
Organiser des évènements de rencontre autres que les soirées du BDE et avoir un lieu où des étudiants de différents départements et années peuvent se rencontrer (comme un foyer étudiant)
Organiser des événements, pas un seul, mais plusieurs avec plusieurs thématiques et de façon claire, de façon officielle et annoncée avec des affiches. En comparaison avec des amis dans d'autres établissements, notre vie étudiante est inexistante, sans moyen de s'impliquer.
Organiser un système de parrainage/entre aide ?

Organiser un week-end d'intégration
oui
Ouvrir l'intégration aux étudiants mineurs
Penser aux étudiants en ligne, et quand c'est possible, les intégrer
Peut-être mettre en place des binômes.
Peut-être mise en place d'un tutorat efficace ?
Plus d'annonces
Plus d'événements, des jeux concours pour faire participer tout le monde (pas gore cement payant et ayant de grands prix à la carte, le budget est serré, je sais), etc
Plus d'activités en début d'année afin de favoriser les échanges entre étudiants.
Plus de contacts
Plus de soirées (et moins cher, 35€ pour une soirée étudiante c'était abusé)
Plus d'événements organisés (ateliers, sorties...)
Prendre en compte que les nouveaux étudiants ne sont pas que des L1. Ne pas se reposer sur les soirées étudiantes qui ne sont pas appréciées de tous. Favoriser plutôt la discussion entre étudiants.
Prolonger le tutorat vie universitaire dans les départements, cela permet aux étudiants de faire connaissance et de nouer des amitiés durables
Proposer aux étudiants d'aider lors des journées et événements proposés par la fac
Proposer plus d'activités qui mêlent plusieurs départements pour mélanger les étudiants
Proposer plus de choses qui promouvent les activités inter-départementales pour mélanger les élèves et les faire se rencontrer
quand j'étais en première année le bde avait organisé un pique nique d'intégration avec des jeux en équipe c'était super ça, sinon je pense que si la communication sur les clubs et activités proposés est bien menée les élèves participeront d'eux mêmes à ce qui les intéresse et feront sans doute des rencontres de cette manière
S'impliquer vraiment dans le développement des associations, que les associations viennent aux étudiants en amphi se présenter, qu'elles soient plus présentes au quotidien dans l'enceinte de la fac, par exemple dans le hall 2 et pas seulement pour les évènements particuliers thématiques auxquels elles participent. Des actions pour renforcer la cohésion comme des week-end d'intégration, s'inspirer de ce qui se fait dans d'autres écoles ou universités dans les plus petites villes étudiantes où il y a toujours quelque chose à faire malgré de plus petits effectifs ...
système de parrainage (rémunéré de préférence) d'étudiants de L2 ou L3 pour les L1 (système de buddy)
Tutorat dans chaque matière importante
Une journée de réunion L1-L2 et L3-M1
Week end d'integration
Commentaires et suggestions sur les réunions de rentrée : (Annexe 7)
Aller voir les étudiants, et peut-être le faire pour chaque année, pas juste les L1.
Assez répétitives, c'est pas mal en L1 mais après on s'ennuie vite
ça a permis de voir des personnes du département et de faire quelques rencontres du même groupe de classe que moi. Et madame Godefroy qui dansait avant le début c'était quelque chose ^^
Ce serait bien d'avoir un récapitulatif / compte rendu pour chaque réunion
c'est essentiel je trouve car c'est l'occasion de poser toutes les questions qu'on souhaite directement devant l'ensemble des professeurs, être bien informé sur les examens, le système d'évaluation à l'université, la présentation en amphi des

représentants des associations, du BDE, etc =... ça montre une image dynamique de la fac et ça donne envie de participer et s'investir personnellement pour moi c'était très motivant
C'est exclusif à mon département mais les profs sont pas d'accord entre eux sur ce qui est dit, c'est très vague souvent ("vous allez devoir travailler"... sans blague ?) et pas de dialogue possible pr mettre en place des activités
C'était un peu dur en distanciel
Demander la participation des étudiants des années supérieures ?
Donner des informations plus précises, cela peut-être très vague pour les nouveaux arrivants.
envoyer des notes de ce qui a été dit pendant la réunion par mail pour ceux qui n'ont pas pu venir
Etre plus clair sur leur contenu, et proposer/aborder des sujets qui pourraient aider les étudiants du département. Quelles sont les ressources dont ils disposent? Qu'est-ce qu'ils peuvent faire dans la fac? Quels clubs? Présentation de l'association du department (ou comment la reprendre si elle n'existe plus comme dans notre cas, afin de rassembler des volontaires des le début).
Il était parfois difficile de comprendre quelles réunions étaient destinées à quel groupe d'étudiants. Et les brochures n'étaient pas toujours à jour.
ils nous découragent dès la première rencontre, en nous disant que la moitié de l'amphi ne sera plus là l'année suivante,
La réunion pour les licences thématiques et disciplinaires (en L2) sont nécessaire AVANT la rentrée, AVANT qu'on ai fait nos choix et nos inscriptions ! Nous avons été énormément à, pendant les vacances d'été (fin de L1), ne rien comprendre aux différents parcours proposés en L2. La réunion de rentrée sur la licence thématique et disciplinaire aurait été très intéressante si elle avait été faite avant les inscriptions. Nous avons été nombreux à être dégoûtés d'avoir eu les infos après que toutes les démarches est été faites.
Les réunions de rentrée présentent brièvement les cours et ne présentent que très peu d'intérêt social étant donné que rien ne pousse à l'interaction et que tout le monde par à la fin
Les réunions sur le point pratique, sont intéressantes. Elles aident à savoir ce que l'on va étudier, les maquettes, les candidatures si besoin, les diplômes suivants, et connaître nos futurs profs. Mais beaucoup (en japonais en tout cas) se contentent de ne donner que la partie visible de l'iceberg. C'est-à-dire que le petit L1 qui entend la réunion à des étoiles dans les yeux, mais n'imagine pas la souffrance qu'il va avoir ni a quel point il ne sera pas aidé et encore moins ce qu'on attend vraiment de lui. Ensuite, la vie étudiante est bien trop absente de ces réunions, une présentation, au moins, de chacune d'elles serait vraiment bien. Et pourquoi pas une représentation de chaque club qui le peut (danse, art etc)
Organiser, planifier plus de rencontres entre les étudiants de chaque langue et les lycéens/étudiants hors inalco qui veulent venir apprendre ces langues.
Permettre plus de dialogue entre les étudiants et l'occasion de se connaître un peu mieux
Qu'elles soient plus informatives sur les débouchés possibles à la fin du cursus en question.
Rappeler qu'on peut faire du sport à Diderot et qu'il y a de nombreuses associations à l'INALCO.
Réunion générale peu utile. Réunion par langue / département utile.
Très bonne présentation sur l'histoire de l'établissement par Monsieur Lozerand.
Très utile et aide à mieux se repérer dans Inalco.
Trop pompeux et inaudible. Etre en adéquation avec les moyens -réels- à disposition.
Commentaires et suggestions sur l'atelier de formation au numérique (Annexe 8)
Apprendre à utiliser un ent à des jeunes de 18 ans qui ont déjà l'habitude d'utiliser ce genre de plateforme est un peu accessoire
Atelier au formation du numérique ennuyante. Le format ne correspond pas aux habitudes de la nouvelle génération.
c'est assez gênant lorsque les élèves s'en sortent mieux que les professeurs...

ça a permis de se familiariser avec l'ent, donc c'était pas mal
Cela date, je n'ai plus beaucoup de souvenirs.
Étant en réorientation, je connaissais déjà tous les outils. La présentation était cependant très exhaustive.
Globalement inutile, peut être pour les personnes n'ayant aucune connaissance informatique
Il y a un nombre limité de places donc pas accessible a tous.
Inutile dans mon cas car j'ai fait une licence complète puis ai eu à faire à l'atelier de formation au numérique pour ma deuxième licence. Or je n'en avais pas besoin.
Je n'étais pas au courant. Faire plus de communication (utilisation de moodle ?)
Je n'ai pas fait ma L1 à l'Inalco
Je ne savais pas qu'il y avait ce atelier..
Je ne suis pas en L1
Je n'étais pas au courant, peut-être cela a t-il été annulé avec le covid. Comment le rattraper ?
Ne pas le rendre obligatoire ou faire un suivi sur le long terme pour le rendre utile
Ne pas le rendre obligatoire ou poursuivre un suivi sur l'année pour le rendre utile
non
Non concernée
Non existant. On nous en a JAMAIS parlé.
Avez-vous rencontré les associations étudiantes présentes lors de la semaine de rentrée? si non, pour quelles raisons? (Annexe 9)
À cause du covid, ma rentrée s'est faite en ligne
À mon époque je ne crois pas que ça existait
Absence personnelle
Année entièrement en distanciel sans possibilité d'avoir cours dans l'établissement (malgré de nombreuses demandes).
Arrivé en doctorat
aucune raison particulière
Autre fac
Chevauchement avec des cours
confinement
Covid
COVID ! Pour ma rentrée en L1, les asso n'ont donc pas étaient vraiment présentées, il me semble... Et en L2, je crois pas non plus.
Distanciel
DLC - la rentrée n'était pas semblable
Double cursus dans une autre fac donc peu de temps
Elles ne me semblaient pas attractives, et un peu tard en L3 de s'intégrer dans une asso + manque de temps
Elles n'étaient pas présente sauf une
elles n'étaient pas présentes ou ne sont pas venues se présenter à nous

Elles sont pas venues nous voir 📺 et 40000 personnes dans le hall, je vais pas attendre 3h pr savoir de qui il s'agit
En raison du covid ?
Epoque des couvre-feu covid
ererer
Étant en isolement (cas contact) je n'ai pas assisté à la rentrée
Flemme, manque d'informations
il y avait le virus donc pas d'association
Indisponibilité
Indisponible
Inscription tardive
Inscrite en DLC
J'ai pas fait attention pas de temps
J'avais malheureusement pas vraiment le temps.
J'étais absente
j'étais pas inscrite
J'étais pas présent
J'ai été acceptée à l'INALCO après la semaine de rentrée.
Je les connaissais déjà
Je n'ai pas entendu parler
Je n'ai pas osé aller me renseigner toute seule
Je n'avais aucune information à ce sujet
Je n'étais pas à l'inalco
Je n'étais pas au courant
je n'étais pas là
Je n'étais pas sur place
je n'ai pas été
Je n'ai pas eu le temps
je n'ai pas eu le temps de m'y attarder
Je n'ai pas eu le temps.
Je n'ai pas pris le temps
je n'ai pas pu assister à la semaine de rentrée
Je ne l'ai ai pas vu et je n'en ai pas entendu parler avant plus tard dans l'année
Je ne les ai pas cherchées
Je ne les ai pas vu
Je ne les ai pas vues
Je ne m'y suis pas vraiment intéressée

Je ne me rappelle pas avoir eu ces informations + il n'y a rien à INALCO rue de Lille
Je ne me souviens pas avoir vu de stands de présentation et, s'il y en avait, nous étions trop nombreux à sortir des amphis pour s'y rendre
Je ne me souviens pas les voir vu dans l'INALCO.
je ne me souviens pas si je les ai rencontré ou non...
je ne me souviens plus
je ne pense pas en avoir besoin
Je ne sais pas, je n'ai pas vraiment cherché à les connaître
je ne sais plus
Je ne savais pas
Je ne savais pas qu'elles étaient là
Je ne savais pas qu'ils seront là.
Je ne suis pas à l'aise avec ce format d'interaction, ni avec la façon dont les choses sont proposées. Même s'il y a des associations qui ont l'air chouettes.
je ne suis pas allée voir
Je n'étais pas à Paris ce jour-là
Je n'étais pas au courant
Je n'étais pas là.
Je n'y ai pas prêté attention
je n'y suis pas allé
je sais plus
Je suis arrivée avec 3 mois de retard. Il n'y avait pas une association étudiante qui peut m'aider à s'intégrer.
je suis inscrite seulement en master l'its cohabilité avec l'inalco
Je suis loin de Paris
Je suis seulement aller aux réunions
Je suppose que cela concerne uniquement les L1.
J'étais absente
j'étais seule donc je ne savais pas comment faire
J'habite loin donc je sais que me rendre à des sorties ou pratiquer une activité en dehors de mes heures de cours serait trop compliqué.
JSP
le distanciel covid tout ça
Les associations ne concernaient pas mon pays et ma langue d'études
Les associations qui m'intéressaient n'étaient pas présentes
lesquelles?
Lors de ma première rentrée (il y a 3 ans), les associations étaient peu actives et donc peu attrayantes
Ma rentrée de première année s'est déroulée en distanciel à cause du covid, et je n'ai pas osé aller voir les associations lors de la rentrée de cette année.

manque d information
Manque de motivation
Manque de temps
Manque de temps et d'information + timidité
Manque de temps et timidité
Manque d'intérêt
Mon département était entièrement en distanciel dès la rentrée.
N'étant pas de Paris et quelqu'un d'introverti j'avais du mal à aller vers les autres et à vouloir m'intégrer
Non disponible pour des raisons personnelles
Occupé à ces dates
occupe par le stage de pré rentrée
on en a pas
Oubli
Parfois, les préoccupations de ce genre d'associations me semblent superficielles et ne s'alignent pas avec les miennes, je ne cherche donc pas à les contacter. Je m'intéresse plus aux associations politisées, activistes et militantes qui sont, il me semble, très peu présentes à l'Inalco :(
Pas assez de temps libre sur Paris pour faire des activités associatives.
Pas assez mises en avant
Pas au courant
pas d'informations
Pas d'association ds mon département
pas d'association pour ma langue d'étude
Pas d'association présente pour mon département d'étude.
Pas de raison particulière
Pas de raisons particulières
Pas de temps
Pas d'intérêt cette année. Peut être la prochaine.
Pas encore accepté sur ecandidat
Pas été à la semaine de rentrée
Pas fait de L1 à l'INALCO
Pas intéressée
Pas intéressée (manque de temps)
Pas l'occasion
Pas le temps
pas le temps à l'époque
pas osé
pas présent

Pas rencontrée + trio timide
Pas trouvées
pas vraiment le temps ni l'intérêt
pas vu
Peu utile
Peut-être que je ne les ai pas vues ou que je ne m'y suis pas intéressée
Pourquoi faire ?
Quand je suis passée à proximité il y avait pas mal de monde devant les stands.
Rentrée 2020 en distanciel
Rentrée à distance
Rentrée tardive pour ma part
Russinalco n'était pas très "en forme" en début de l'année scolaire 2021-2022. Les autres associations ne m'intéressent pas spécifiquement.
Seulement pas rencontrer
Timidité
Trop peu de visibilité physique dû au Covid..
Zéro visibilité
Commentaires et suggestions sur les rencontres avec les associations : (Annexe 10)
Avoir un lieu de vie/foyer
BDE inutile
Certains départements entiers ne sont représentés par aucune association, cela pourrait être intéressant de créer de nouvelles assos pour que les étudiants des promotions des langues non représentées puissent se rencontrer, échanger (notamment département ASEP)
En fait je n'ai pas participé pour des raisons d'emploi du temps personnel chargé donc j'ai coché 2 mais c'est plutôt "ne se prononce pas" ou "non applicable" pour moi
Encore une fois la clarté. Peut être dédié un tableau avec les affiches de chaque associations, comment les rejoindre, en quoi elles consistent, avant de pouvoir les rencontrer sur plusieurs journées dans le Hall 2.
Faudrait qu'elles soient plus visibles ! Et surtout qu'elles soient plus actives.
Il n'y en a que très peu, même si les quelques unes qui sont présentes sont très actives, le panel d'activités est restreint, ce qui ne permet pas forcément de trouver quelque chose à notre goût.
j'ai adhéré à chinalco et dejima
Je regrette que les étudiants de notre DC n'utilisent pas davantage le forum en ligne ou la réunion du groupe de soutien pour créer des liens. Il faudrait peut être les encourager ?
L'asso du département Afrique n'est pas vraiment représentée ou plus active ? J'ai envoyé un mail, mais pas de réponse.
le hall n'est pas assez grand pour accueillir absolument toutes les assos sur des stands en une journée, du coup si ça peut être réparti sur plusieurs jours ça ferait plus de créneaux, et les démos si c'est possible c'est toujours bien pour se faire une idée de l'activité de l'asso et ça motive plus encore à adhérer!
Les stands, ateliers actuellement proposés au 2eme étages sont un excellent moyen de rencontre / communication !
L'inaculturelle a trop de bouchons et de files d'attentes. Envoie un message très déshumanisant : atmosphère d'usine/hopital.

Pas ouverte au mineurs.
Permettre plus d'occasion de rencontres, continuer les visites de l'établissement avec les bénévoles des clubs sportifs (en tenue) et bien mettre au courant les étudiants de la présence de ces clubs en sortie d'amphi (et sur le site, une minuscule rubrique avec les horaires n'est pas suffisant).
Plus d'enthousiasme et de réactivité ne seraient pas mal venus.
plus les mettre en avant serait bien
Préciser le rôle de ces associations et les actions auxquelles elles participent au sein de l'Université. Potentiellement étendre ces dernières.
Premier contact direct avec des étudiants, j'en garde de très bons souvenirs.
Raison principale concernant la réponse à la question précédente: covid
Un petit stand à l'arrache au 2e étage n'est pas très efficace...Avant le Covid, les associations se présentaient lors des réunions de rentrée et passaient même pendant les cours, je suis en L3 donc elles l'ont peut-être fait aux niveaux précédents mais...ouais
Un temps de rencontre dédiée lors des réunions de rentrée avec liste d'inscription ? Pas juste se mettre dans le hall, y'a peu de gens qui vont tenter de venir
Quelles sont vos attentes pour les années à venir ? (Annexe 11)
1 événement chaque semaine ! 1 ou 2 département à la fois pourraient proposer une vente de plats typiques par exemple.
Avoir des tarifs préférentiels pour les musées concernant des aires régionales : institut du Monde arabe, musée du quai Branly...
Avoir encore plus d'événements et plus d'interactions entre les départements
Avoir plus de pub sur les évènements, et plus de liens avec les autres départements
avoir plus de temps pour participer et être force de proposition
avoir un métier
Beaucoup plus de conférences
Certains événements ne sont annoncés que sur l'ENT (ou peut-être ailleurs mais je ne l'ai pas vu), et c'est facile de les rater même si on aurait été intéressé.e car il n'y a pas de "push" permettant de recevoir un mail annonçant un nouvel événement, il faut se connecter sur ENT pour aller voir s'il y a du nouveau... c'est peu ergonomique et peu efficace.
Construire mon futur
Davantage de communication réelle et effective (et non simplement des échanges de mails) entre étudiants et professeurs !
davantage d'évènements et surtout parler de façon plus claire sur les horaires, je suis arrivée trop tard à l'inalculturelle et j'ai loupé la plupart des choses
De la diversification au niveau des propositions, de la clarté sur les informations, et plus d'occasion d'en savoir plus, de s'impliquer
de vraies améliorations
Des micros ondes s'il vous plaît
Des temps d'échanges en ligne par et pour les étudiants d'un DC, pas seulement entre le soutien d'un enseignants et les étudiants, nous ne connaissons même pas nos parcours respectifs
Développer les associations
développer les infrastructures pour les élèves (foyers, cafet, lieux de détente)
En répondant à ce quizz, j'espère que les nouveaux arrivants pourront avoir une meilleure expérience de celle que j'ai eu en cinq ans.

Encore l'inalculturelle
Faire de cette université un espace moins impersonnel. Pourquoi la rue de Lille peut-elle avoir un cachet, et la masse des étudiants prolétaires de licence une université sans âme aucune ?
Faire développer les associations
Il y a une inégalité flagrante : pourquoi certains événements culturels validés par l'Inalco ont leur affiche avec pignon sur couloirs, alors que d'autres sont soit affichés sur des placards entassés donc non visible, voire pas d'affiche du tout ?!
J'aimerais bien on organise des tombola plus souvent. Dans la fac d'un pote il organise régulièrement ses tombola (4 fois par ans). Évidemment on est pas obligé d'en arriver là mais ne serais que 1 fois sans être obligé de faire un questionnaire. Je propose aussi de faire des ateliers jeux vidéo et même des tournoi de jeux vidéo avec des prix (même pas très coûteux c'est pas grave)
J'ai malheureusement souvent cours en même temps que les événements...
J'aimerais bien que INALCO soit plus solidaire envers les étudiants étrangers.
Je ne serai pas là pour voir les progrès mais j'insiste sur l'intégration, avoir une salle de 500 personnes qui jouent à un même jeu ne veut pas dire qu'on en sortira tous potes à la fin. L'inalculturelle propose de très bonnes activités mais parfois en même temps et c'est très dommage...
Je n'en ai pas en particulier
Je pars à la fin de l'année donc en soit rien. Mais pr les autres, je pense qu'une meilleure organisation serait pas mal. Petit souvenir des ateliers de l'inalculturelle q'on pouvait pas faire parce que c'était plus l'heure mais qu'avant y'avait trop de monde donc tu gaspilles 1h à rien faire.
je reste que pour un an et ma fac principale c'est censier donc j'en ai pas vraiment
Je trouve que la vie étudiante est déjà très riche en propositions culturelles, c'est top il faut continuer comme ça !
J'espère assister à plus de conférences et journées d'études dans l'auditorium
J'espère qu'il y aura une meilleure ambiance générale
La continuation d'une vie culturelle riche et développée à l'Inalco
La journée du bien-être est vraiment une bonne idée, entre la distribution de serviettes hygiénique réutilisable et la fabrication de savon et de dentifrice, c'était vraiment bien. En continuant les journées comme ça avec des ateliers, des représentations et beaucoup de pub, les étudiants vont petit à petit s'intéresser à ce qu'il se passe en dehors des cours. Choisir aussi des sujets qui touchent plus les étudiants est une bonne chose, essayer de régler les problèmes qu'ils rencontrent (financiers, sociaux, matériels etc)
M'investir plus sur la vie du campus, aider pour organiser, édition, choix
On aimerait plus d'espace où délecter notre repas, ainsi que des micro-ondes
Participer à plus d'activités culturelles
Peut-être plus de journées culturelles ? Sinon je trouve que le nombre de conférences/films/débats etc est assez satisfaisant, mais il y a des pays sur lesquels je n'ai jamais vu de conférences ou films, et c'est dommage
Pleins d'ateliers et de nouvelles rencontres !
Plus de contact avec les étudiants de ma classe, que je ne connais pas assez malheureusement, et plus de contact avec les étudiants d'autres groupes et facultés.
Plus de facilités à rencontrer d'autres étudiants (extérieurs à la filière dans laquelle on étudie)
Plus de journée comme celles des dernières semaines en lieu avec différentes aires culturel!
Plus de proximité entre la Vie Etudiante et les étudiants de l'INALCO pour comprendre les réels besoins et proposer une vie de campus plus adaptée.
plus de transats, des diffusions de match, des soirées gratuites
Plus de tutorat et d'aide à mieux comprendre les cours.

Plus d'évènements festifs et sportifs
Plus d'évènements pour TOUS les départements. Certains sont privilégiés par rapport à d'autres
plus d'information?
pour la question 8 : avez-vous des suggestions concernant l'organisation et les activités de l'Inaculturelle pour les éditions à venir? > la personne a répondu : que cela dure plus longtemps, la culture étalée sur plusieurs jours
Pouvoir assister à encore plus de conférences intéressantes, agrémentées d'analyse sur des sujets précis d'actualité ou non.
Que ça dure comme ces dernières années :)
Que l'Inaculturel s'améliore en terme de capacité d'accueil car cette année il y avait énormément de monde, ce qui empêchait par moment de profiter de la journée. Il peut-être bon d'ouvrir plus de salles à l'avenir par exemple
Que les propositions d'activités et forums continuent, je n'ai pas eu le courage d'y participer activement mais j'aimerais pouvoir profiter de la belle offre de l'inalco !
Qu'il y ait plus de communication, de dialogue et d'initiative chez les étudiants, entre eux d'abord. Et idéalement avec les professeurs ensuite. Et aussi les associations.
un atelier de koto à dejima ce serait incroyable, mais je pense que s'ils ne l'ont pas fait avant c'est que ça doit être difficile à mettre en place... peut-être un peu plus de spectacles musicaux, ou alors il y en a déjà mais dans ce cas je suis passée à côté ^^"
un micro-onde disponible à tous les étudiants et pas ceux qui mangent à la cafet, et de l'amabilité venant des employés de la cafet, respect de la part des gens de l'administration en retour, surtout dans les mails

Mobilité internationale

Nombre de répondant·e·s : 415

Pourcentages exprimés en fonction du nombre de réponses à la question, et non de la population totale.

Êtes-vous déjà allé·e dans le ou les pays dont vous étudiez la langue ?	Total	%
Non	232	55,9%
Oui	183	44,1%
Total général	415	100,0%
Si oui, pour quel type de séjour ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant répondu être allé dans le ou les pays d'études (183)</i>		
[Voyage touristique]	100	54,6%
[Séjour dans la famille]	64	35,0%
[Voyage d'études (dans un établissement d'enseignement supérieur)]	59	32,2%
[Autre]	27	14,8%
[Recherche de terrain]	18	9,8%
Total général	268	146,4%
Si oui, pour quel type de séjour ? AUTRE (Annexe 16)	Total	%
Échange scolaire ou voyage linguistique	12	52,2%
Année de césure ou sabbatique	4	17,4%
Expatriation	3	13,0%
Pays natal ou lieu de travail des parents	3	13,0%
Stage	1	4,3%
Total général	23	100,0%
Si oui, comment avez-vous financé votre voyage et votre séjour ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant répondu être allé dans le ou les pays d'études (183)</i>		
[Ressources personnelles]	123	67,2%
[Aide de ma famille]	116	63,4%
[Aide autre (ministérielle, régionale, Erasmus, autre université etc.), aide à la mobilité Doctorat]	27	14,8%

[Aide de l'Inalco (aide au voyage, aide à la mobilité Master, aide à la mobilité Doctorat)]	23	12,6%
[Autre]	9	4,9%
Total général	298	162,8%
Si oui, comment avez-vous financé votre voyage et votre séjour ? AUTRE	Total	%
Aide apportée par une association au lycée	1	11,1%
Bourse de l'INALCO	1	11,1%
Bourse d'excellence	1	11,1%
Bourse du gouvernement métropolitain de Tokyo	1	11,1%
Échange scolaire en études secondaires, payer à moitié par l'établissement	1	11,1%
Emprunt bancaire	1	11,1%
levée de fond et subventions divers	1	11,1%
pret étudiant	1	11,1%
Salaire d'un emploi précédent ma licence	1	11,1%
Total général	9	100,0%
Si oui, à quelle étape de votre cursus avez-vous effectué votre première mobilité internationale dans le pays dont vous étudiez la langue ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant répondu être allé dans le ou les pays d'études (183)</i>		
Autre	115	62,8%
L3	23	12,6%
L1	14	7,7%
L2	14	7,7%
M1	9	4,9%
D	5	2,7%
M2	3	1,6%
Total général	183	100,0%
Si oui, à quelle étape de votre cursus avez-vous effectué votre première mobilité internationale dans le pays dont vous étudiez la langue ? AUTRE (Annexe 17)		
La quasi-totalité des personnes qui ont répondu "autre" déclarent être allés dans le pays d'étude avant leur entrée à l'Inalco, mais la plupart ne précise pas à quel moment dans leur parcours		
Quels sont ou ont été pour vous les principaux freins à votre mobilité dans le(s) pays dont vous étudiez la/les langue(s) ? (Cette question ne concerne que la mobilité liée à vos études. Vos voyages purement touristiques ou familiaux ne sont pas concernés)	Total	%

[Coût financier]	232	55,9%
[Crise COVID]	229	55,2%
[Pays actuellement fermé ou peu sûr (zone de conflit, etc.)]	120	28,9%
[Démarches administratives]	118	28,4%
[Manque d'informations]	85	20,5%
[Difficulté de trouver des informations à l'Inalco (établissement partenaires, aides etc.)]	83	20,0%
[Problèmes de validation de la mobilité par l'Inalco (validation des enseignements suivis à l'étranger, validation des enseignements prévus dans le semestre à l'Inalco)]	79	19,0%
[Freins d'ordre psychologique (peur de l'inconnu, de la solitude, de ne pas s'adapter, difficulté à quitter ses proches etc.)]	52	12,5%
[Offre de formation insuffisante ou inadaptée dans l'établissement d'accueil]	51	12,3%
[Autre]	51	12,3%
[Freins d'ordre social (réticence ou opposition de mes proches, handicap, discriminations en raison du genre ou de la religion dans le pays d'accueil etc.)]	35	8,4%
[Problèmes de logement (en France ou dans le pays d'accueil)]	34	8,2%
Total général	1169	281,7%
Quels sont ou ont été pour vous les principaux freins à votre mobilité dans le(s) pays dont vous étudiez la/les langue(s) ? (Cette question ne concerne que la mobilité liée à vos études. Vos voyages purement touristiques ou familiaux ne sont pas concernés) AUTRE (Annexe 18)	Total	%
La sélection trop dure dans le département (4 personnes mentionnent nommément le département Japon)	17	33,3%
Pas de mobilité proposée en L1 ou L0	10	19,6%
Manque d'informations (réunion d'information inexistante ou trop tardive, pas de contact avec les élèves des années précédentes...)	9	17,6%
Freins d'ordres personnels (problèmes familiaux, vie professionnelle, ne se sentent pas prêts...)	6	11,8%
Situation du pays d'accueil trop dangereuse	3	5,9%
Problèmes d'organisation (pas de deuxième session d'examens...)	2	3,9%
Pas de mobilités proposées dans le pays d'étude	2	3,9%
Ressortissant étranger, donc impossibilités d'aller et venir à sa guise	1	2,0%
Manquement de la DRI (non spécifié)	1	2,0%
Total général	51	100,0%
Parmi les aides à la mobilité à l'international suivantes, disponible à l'Inalco, lesquelles connaissez-vous ?	Total	%
[Aide au voyage]	297	71,6%
[Bourse dans le cadre du programme Erasmus+]	242	58,3%
[Aide à la mobilité des étudiants en Master]	151	36,4%
[Aide régionale]	81	19,5%
[Aide ministérielle]	61	14,7%

[Aide à la mobilité des étudiants en Doctorat]	54	13,0%
[Je ne connais pas ces aides]	54	13,0%
Total général	940	226,5%
Par quel biais avez-vous connu ces aides ?	Total	%
[Site internet]	180	43,4%
[Réunions d'information]	154	37,1%
[Enseignant·e·s]	107	25,8%
[Autres étudiant·e·s]	102	24,6%
[Service des Relations internationales (RI)]	77	18,6%
[Enseignant référent RI de votre département]	37	8,9%
[Autre]	20	4,8%
Total général	677	163,1%
Par quel biais avez-vous connu ces aides ? AUTRE	Total	%
Mail	5	25,0%
Brochures	3	15,0%
mail d'inalco	2	10,0%
Affiches dans les couloirs	1	5,0%
catalogue	1	5,0%
Ecole doctorale	1	5,0%
E-mail du secrétariat de l'École doctorale	1	5,0%
emails/ en tant qu' élu	1	5,0%
Gestionnaire à l'INALCO	1	5,0%
J'ai fait Erasmus dans une autre fac	1	5,0%
moi-même	1	5,0%
Recherches personnelles et salons de l'étudiant	1	5,0%
site du gouvernement français	1	5,0%
Total général	20	100,0%

Numérique (pratiques, services, aides...)

Nombre total de répondant-e-s : 279

Pourcentages exprimés en fonction du nombre de réponses à la question, et non de la population totale.

De quel(s) équipement(s) disposez-vous actuellement à titre personnel ?	Total	%	
[Ordinateur portable]	251	73,8%	
[Mobile avec Internet]	241	70,9%	
[Tablette numérique]	61	17,9%	
[Ordinateur fixe]	46	13,5%	
[Mobile sans Internet]	13	3,8%	
[Ordinateur portable prêté par l'Inalco]	4	1,2%	
[Autre]	2	0,6%	
[Aucun]	0	0,0%	
Total général	618	181,8%	
De quel(s) équipement(s) disposez-vous actuellement à titre personnel ? AUTRE	Total		
Dictionnaire électronique	1		
Liseuse numérique	1		
Total général	2		
Avez-vous connaissance des aides numériques proposées par l'établissement ?	OUI	% de oui	NON
[Prêt d'ordinateur]	195	69,9%	84
[Prêt de gilet 4G]	147	52,7%	132
Total général	342	122,6%	216
Pensez-vous avoir besoin d'une autre aide numérique ?	Total	%	
Non	261	93,5%	
Oui	18	6,5%	
Total général	279	100,0%	
Si oui, laquelle ?			

Annexe 19			
Aide à la recherche en ligne sur le site de la bulac	Réponses principales : Aide pour l'achat d'un matériel Prêt de galet 4G et d'ordinateur Formations numériques, informatiques (Meilleure) connexion wifi à l'Inalco + Bulac		
Aide à l'achat d'un appareil numérique			
Aide numérique liée aux handicaps. Retour du matériel qui ne soit pas conditionné à un blocage dans les inscriptions administratives/pédagogiques.			
Chèque ou aide pour payer son propre ordinateur			
Clé 4g			
De la WIFI fonctionnelle partout dans l'INALCO et surtout à la Bulac !!!			
Formation informatique groupe bureautique softwares etc...			
Galet 4g			
L aide à la réparation de notre matériel pourrait être intéressante			
Le wifi ne capte pas partout. Il part souvent et on doit remettre les identifiants toutes 15 min			
Les logiciels utilisés pour la communication comme la suite Adobe car en tant qu'étudiant.e de COCI, certains projets ont été difficiles à faire car nous ne pouvions pas avoir accès aux labo info à notre guise.			
ordinateur			
ordinateur car le mien ne marche pas bien			
pret de galet 4G			
pret d'ordinateur; plus de formation pour certains logiciels.			
Tablette connecté			
un projecteur			
Travaillez-vous dans la salle équipée d'ordinateurs en libre accès du Pôle des langues et civilisations (salle 6.10) ?	Total	%	
Jamais	245	87,8%	
Moins d'une fois par semaine	17	6,1%	
Au moins une fois par semaine	15	5,4%	
Tous les jours	2	0,7%	
Total général	279	100,0%	
Si oui, quel est votre niveau de satisfaction à l'égard de cette salle ?	Total	%	
Satisfait-e	28	82,4%	
Très satisfait-e	5	14,7%	
Peu satisfait-e	1	2,9%	
Total général	34	100,0%	

Si vous êtes peu ou pas satisfait·e de la salle équipée d'ordinateurs en libre accès, pour quelle(s) raison(s) principale(s) ?	Total	%	
Peu d'ordinateurs, fin à 18h30...	1		
Total général	1		
À quelle fréquence allez-vous sur le réseau Wi-Fi de l'établissement ?	Total	%	
Tous les jours	90	32,3%	
Jamais	72	25,8%	
Au moins une fois par semaine	65	23,3%	
Moins d'une fois par semaine	37	13,3%	
Je ne savais pas que ce service existait	15	5,4%	
Total général	279	100,0%	
Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard du réseau Wi-Fi de l'établissement ?	Total	%	
Satisfait·e	76	39,6%	
Peu satisfait·e	66	34,4%	
Pas satisfait·e du tout	29	15,1%	
Très satisfait·e	21	10,9%	
Total général	192	100,0%	
Si vous êtes peu ou pas satisfait·e vis à vis du réseau Wi-Fi de l'établissement, indiquez pourquoi :	Total	%	
[La couverture Wi-Fi n'est pas homogène]	84	34,4%	
[Le réseau est trop lent]	65	26,6%	
[Le service est souvent indisponible]	57	23,4%	
[La procédure de connexion est trop complexe]	29	11,9%	
[Autre]	9	3,7%	
Total général	244	100,0%	
Si vous êtes peu ou pas satisfait·e vis à vis du réseau Wi-Fi de l'établissement, indiquez pourquoi : AUTRE	Déconnexion trop fréquente Zone de couverture wifi trop restreinte Pas de wifi à la Bulac		
déconnexion fréquente qui demande presque de se reconnecter toutes les trois minutes			

Déconnexion trop fréquente + impossibilité de se connecter avec 2 appareils simultanément			
Identifiant et mot de passe incorrectes alors que si + wifi indisponible dans de nombreux endroits de l'école			
Il est disponible dans une trop petite zone de l'établissement : pourquoi n'y a-t-on pas accès à la bulac notamment !!			
Il n'y a pas de wifi à la BULAC et c'est très gênant pour travailler			
Littéralement inaccessible à certains endroits de la fac + ne se connecte pas la plupart du temps, et pas de réseau dans la BULAC, même avec des cables ethernet les prises ne fonctionnent pas, on est donc totalement coupés du monde et c'est donc impossible de travailler la bas			
on ne capte presque pas du tout et trop faible			
Par couverture pas homogène : le réseau eduspot est notamment inaccessible à la Bulac, ce qui est assez dommage.			
procédure longue, pas de connexion à la BULAC			
Aimeriez-vous pouvoir disposer d'une application mobile d'établissement, qui vous permettrait d'avoir accès depuis votre smartphone à de nombreux services numériques en lien avec votre scolarité et votre vie quotidienne sur le campus ?	Total	%	
Oui	219	78,5%	
Non	60	21,5%	
Total général	279	100,0%	
Selon vous, quelles fonctionnalités devraient être proposées dans cette appli ? [Donnez une note de 1 à 5 aux fonctionnalités proposées dans la liste en fonction du degré d'importance que vous lui attribuez.]			
[Agenda des événements]	Total	%	
1	13	6,0%	
2	12	5,5%	
3	37	17,0%	
4	54	24,8%	
5	102	46,8%	
Total général	218	100,0%	
[Bons plans étudiants (infos sur les offres promotionnelles réservées aux étudiants)]	Total	%	
1	13	6,0%	
2	7	3,2%	
3	20	9,2%	
4	44	20,2%	

5	134	61,5%
Total général	218	100,0%
[Calendrier universitaire]	Total	%
1	12	5,5%
2	5	2,3%
3	17	7,8%
4	36	16,5%
5	148	67,9%
Total général	218	100,0%
[Carte étudiante dématérialisée]	Total	%
1	24	11,0%
2	9	4,1%
3	18	8,3%
4	26	11,9%
5	141	64,7%
Total général	218	100,0%
[Contacts (Annuaire des différents services de l'Inalco et prise de RdV)]	Total	%
1	7	3,2%
2	17	7,8%
3	46	21,1%
4	51	23,4%
5	97	44,5%
Total général	218	100,0%
[Emploi du temps]	Total	%
1	16	7,3%
2	6	2,8%
3	11	5,0%
4	28	12,8%

5	157	72,0%
Total général	218	100,0%
[ENT (relevé de notes, attestation de certificat de scolarité)]	Total	%
1	12	5,5%
2	10	4,6%
3	24	11,0%
4	17	7,8%
5	155	71,1%
Total général	218	100,0%
[FAQ]	Total	%
1	30	13,8%
2	49	22,5%
3	53	24,3%
4	35	16,1%
5	51	23,4%
Total général	218	100,0%
[Logement (aides, offres de colocation, logement intergénérationnel etc.)]	Total	%
1	21	9,6%
2	30	13,8%
3	58	26,6%
4	35	16,1%
5	74	33,9%
Total général	218	100,0%
[Moodle (accès à l'espace de cours)]	Total	%
1	19	8,7%
2	6	2,8%
3	21	9,6%
4	28	12,8%

5	144	66,1%
Total général	218	100,0%
[Notes]	Total	%
1	12	5,5%
2	10	4,6%
3	30	13,8%
4	25	11,5%
5	141	64,7%
Total général	218	100,0%
[Offres de stages et d'emplois]	Total	%
1	13	6,0%
2	16	7,3%
3	32	14,7%
4	55	25,2%
5	102	46,8%
Total général	218	100,0%
[Petites annonces]	Total	%
1	16	7,3%
2	35	16,1%
3	60	27,5%
4	49	22,5%
5	58	26,6%
Total général	218	100,0%
[Plan interactif de l'établissement]	Total	%
1	43	19,7%
2	48	22,0%
3	56	25,7%
4	30	13,8%

5	41	18,8%
Total général	218	100,0%
[Restauration (Affichage du menu du RU, bons plans dans le quartier etc.)]	Total	%
1	19	8,7%
2	32	14,7%
3	51	23,4%
4	34	15,6%
5	82	37,6%
Total général	218	100,0%
[Santé (contacts, prise de RdV)]	Total	%
1	24	11,0%
2	21	9,6%
3	44	20,2%
4	45	20,6%
5	84	38,5%
Total général	218	100,0%
De quelle(s) autre(s) fonctionnalité(s) non mentionnée(s) dans la liste aimeriez-vous disposer ?		
Annexe 20		
La totalité des réponses est disponible à la suite du document. Voici les principales réponses récurrentes		
La totalité des réponses est disponible à la suite du document. Voici les principales réponses récurrentes		
Un espace d'échange entre les étudiants / entre les départements		
Liste de contacts (que ce soit pour entrer en contact avec les associations, les élus étudiants, le corps administratif ou le corps enseignant)		
Information sur la Bulac et réservation (d'espace et de livres)		
Information sur les associations étudiantes et les journées culturelles		
Les emplois du temps		
Quel type de notifications aimeriez-vous le plus recevoir via cette application ?	Total	%
[Dates administratives (calendriers d'inscription, dates limites de dépôt de dossiers etc.)]	188	67,4%

[Événement culturels]	120	43,0%	
[Actualités du campus]	113	40,5%	
[Evénements et activités des associations]	112	40,1%	
[Evénements scientifiques]	57	20,4%	
[Evénements sportifs]	49	17,6%	
[Autre]	3	1,1%	
Total général	642	230,1%	
Quel type de notifications aimeriez-vous le plus recevoir via cette application ? AUTRE			
Evénements du SIOIP.			
Notes			
Publication des notes.			
Auriez-vous des suggestions ou des remarques sur l'offre de services numériques de l'Inalco ?			
Annexe 21			
La totalité des réponses est disponible à la suite du document. Voici les principales réponses récurrentes			
Avoir de la wifi partout et surtout à la Bulac			
Réseau trop lent ou ne fonctionne pas			
Site institutionnel pas assez clair			
Trop de plateformes et simplifier les accès (Eduspot, ENT, Moodle....)			
Avoir une application			
De quelle(s) autre(s) fonctionnalité(s) non mentionnée(s) dans la liste aimeriez-vous disposer ? (Annexe 20)			
plus de petites annonces :) du contenu (drôle, informatif) créé par les étudiants			
Accès au site de la bulac pour réserver des espaces, emprunter des livres			
ANNULATION DE COURS absences de professeurs par département			
Aucun			
Aucune			
Aucune, ça a l'air assez complet			
Carte izly dématérialisée, disponibilité des salles, mail des profs			
Contact direct possible avec les professeurs et le personnel de l'établissement			
De la liste des associations avec une page dédiée pour chaque et un contact.			
Espace communication entre départements ou on pourrait partager les bons plan pour les mobilités et aussi pour les manuels (L2 qui le s vendent ou offres au L1)			
Établissement partenaire mobilité international, sport planning, tutorat accès libre toute la journée entre 2 cours			

Installer un réseau EFFICACE dans la BULAC devient critique. C'est impensable de ne pas pouvoir utiliser une BU pour travailler à cause du manque de réseau.
Je n'ai jamais réussi à utiliser le wifi de la fac
je n'ai jamais essayé mais on m'a dit que le wifi ne marche pas bien, les étudiants se connectent avec leur réseau
L'accès à la 3G/4G à l'intérieur du PLC est bloqué pour les utilisateurs de SFR/FREE. Seul Bouygues passe plus ou moins bien, pourquoi ?
L'accès internet à l'INALCO ne fonctionne pas bien ou pas du tout. Que ce soit l'accès wifi général ou l'accès ethernet de la BULAC.
Le fait que le wi-fi ne soit pas disponible à la Bulac rend parfois le travail un peu difficile lorsque ce dernier est fait sur des appareils électroniques
Le réseau wifi est nul (dans le sens où il n'existe pas!), il est souvent saturé et pas du tout homogène, on ne peut jamais compter dessus quand on est à la fac, je préfère me connecter sur mon téléphone
le service des emplois du temps n'est actuellement pas bien fait
Le site de l'Inalco on s'y perd. Si on s'y perdait pas ça serait peut-être mieux.
Le site est peu fonctionnel et difficile d'utilisation
Le wifi devrait être accessible aussi à la BU, les adaptateurs et fils internet coûtent cher et ceux prêtés par la BU ne sont pas adaptés à tous les appareils.
l'idée de l'application est super !
manque de service "push" pour recevoir (sur option) les informations de mises à jour des rubriques sur moodle ou des nouvelles "informations pédagogiques" de l'ENT. Il faut à chaque fois se connecter sur chacun des cours pour voir s'il y a quelque chose qui aurait changé... c'est pénible et inefficace.
Mettre un réseau/internet à la bulac vraiment
Plus de médiatisation et d'information sur les conditions de demandes (dates limites etc)
Possibilité d'avoir la wifi à la BULAC
Pour la question 8 : quel est votre niveau de satisfaction à l'égard du réseau wifi de l'établissement? > la personne a répondu : peu satisfaite
Pour la question : si vous êtes peu ou pas satisfaite vis-à-vis du réseau wifi de l'établissement, indiquez pourquoi. > la personne a répondu : le service est souvent indisponible, le réseau est trop lent, la couverture wifi n'est pas homogène
Pourquoi ne pas parler des serveurs absolument nuls de la fac ? Quid des résultats de partiels auxquels on n'a jamais accès parce que le serveur de l'ENT n'est pas capable de recevoir tt le monde ? Pourquoi est-ce que ce n'est toujours pas corrigé après 4 ans ?
pourquoi tout l'établissement n'est-il pas en wifi ?
RAS
Un accès simplifié à eduspot, wifi à la bulac
Un ENT qui marche et un planning facile d'accès serait déjà un bon début
un peu plus de clartés.
Un site internet un peu mieux où il serait plus simple de comprendre et trouver des informations
Une app spéciale inalco serait super !

Santé, prévention et précarité

Nombre de répondants à la section : 337		
Sur une échelle de 1 (très mauvais) à 10 (excellent) [Actuellement, comment percevez-vous votre niveau général de santé ? []]	Total	%
1	4	1,2%
2	2	0,6%
3	11	3,3%
4	20	5,9%
5	34	10,1%
6	51	15,1%
7	74	22,0%
8	78	23,1%
9	36	10,7%
10	27	8,0%
Total général	337	100%
Sur une échelle de 1 (très mauvais) à 10 (excellent) [Actuellement, comment estimez-vous votre santé mentale ?]	Total	%
1	9	2,7%
2	29	8,6%
3	46	13,6%
4	47	13,9%
5	49	14,5%
6	45	13,4%
7	45	13,4%
8	32	9,5%
9	16	4,7%
10	19	5,6%
Total général	337	100,0%
Parmi les personnes-ressources suivantes présentes à l'Inalco, desquelles avez-vous entendu parler ?	Total	
[Psychologue]	171	50,7%
[Assistante sociale]	126	37,4%

[Je n'en ai pas entendu parler]	108	32,0%
[Médecin de la médecine préventive]	106	31,5%
[Référént harcèlement]	50	14,8%
[Référénte égalité femmes-hommes]	27	8,0%
[Référént racisme et antisémitisme]	14	4,2%
Total général	602	178,6%
Si oui, comment avez-vous appris leur existence ?	Total	%
[Par mail]	126	37,4%
[Bouche à oreille]	56	16,6%
[Article sur le site internet de l'Inalco]	53	15,7%
[Affiches ou flyers]	43	12,8%
[Par les enseignant·e·s]	30	8,9%
[Réseaux sociaux]	28	8,3%
[Par les élu·e·s étudiant·e·s]	15	4,5%
[Autre]	11	3,3%
[Agenda des événements sur le site internet de l'Inalco]	7	2,1%
[Par les associations étudiantes]	7	2,1%
Total général	376	111,6%
Réponses AUTRE	Total	
Covid , gouvernement	1	
etudiante handicapée	1	
harcèlement : il me semble qu'ils ont été dans le hall un moment. psychologue : ça me semble logique qu'il y en ai un.e, ou par mail	1	
je ne sais plus	3	
Je sais qu'il y a un service de médecine préventive pour chaque fac	1	
Je sais que ce genre de dispositif existe	1	
Panneaux « médecine préventive dans le hall »	1	
par mes propres recherches	1	
Via le relais handicap	1	
Total général	11	
Bouche à oreille (Précisez qui vous en parle)	Total	
Annexe 27		

Saviez-vous que vous pouvez entre autres consulter un-e médecin généraliste/préventif, psychologue, chirurgien-dentiste et un-e gynécologue, au SSU Campus des Grands Moulins ou au Service de Santé Universitaire - Centre de Santé Étudiants ?	Total	
Non	261	77,4%%
Oui	76	22,60%
Total général	337	100%
Si oui, Comment en avez-vous entendu parler ?	Total	%
[Mail]	40	52,6%
[Site de l'inalco]	18	23,7%
[Par un-e autre étudiant-e]	15	19,7%
[Autre]	10	13,2%
[Par un· enseignant-e]	7	9,2%
[Réseaux sociaux]	5	6,6%
[Association étudiante]	2	2,6%
Total général	97	127,6%
Si oui, Comment en avez-vous entendu parler ? AUTRE	Total	
Affiches	1	
infirmière d'un autre établissement	1	
Je ne sais plus	2	
Je sais que cela existe dans chaque fac en France	1	
La mission handicap de l'inalco	1	
mes propres recherches	1	
Par un proche	1	
Recherche personnelle	1	
Sur doctolib	1	
Total général	10	
Avez-vous besoin d'informations sur les complémentaires santé ("mutuelle") ?	Total	%
Non	199	59,20%
Oui	137	40,80%
Total général	336	100,00%
Consommez-vous :	OUI	NON
[De l'alcool]	135 (40,1%)	202 (59,9%)

[Du tabac]	58 (17,2%)	279 (82,8%)
[Du cannabis]	20 (5,9%)	317 (94,1%)
[D'autres drogues]	8 (2,4%)	329 (97,6%)
Total général	221	1127
Souhaitez-vous que soient mis en place des dispositifs d'aide pour diminuer ou arrêter la consommation :		
	OUI	NON
[D'autres drogues]	245 (72,7%)	92 (27,3%)
[De tabac]	241 (71,5%)	96 (28,5%)
[De cannabis]	227 (67,4%)	110 (32,6%)
[D'alcool]	221 (65,6%)	116 (34,4%)
Total général	934	414
Depuis janvier 2022, avez-vous sollicité l'assistante sociale de l'Inalco ?		
	Total	%
Non, je n'en ai pas besoin	245	72,7%
Non, je ne l'ai pas sollicitée mais j'en aurais eu besoin	75	22,3%
Oui, je l'ai sollicitée mais elle n'a pas pu m'aider	10	3,0%
Oui, je l'ai sollicitée et elle a pu m'aider	7	2,1%
Total général	337	100,0%
Depuis le début de l'année universitaire, avez-vous sollicité une aide sociale d'urgence ?		
	Total	%
Non, je n'en ai pas besoin	274	81,3%
Non, je n'en ai pas fait la demande mais j'en aurais eu besoin	51	15,1%
Non, j'en ai fait la demande, mais cela m'a été refusé	7	2,1%
Oui, j'en ai bénéficié	5	1,5%
Total général	337	100%
Si oui, auprès de quel organisme ?		
	Total	
[CROUS]	5	
FSDIE (Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Etudiantes) de l'Inalco	0	
[Autre]	0	
Total général	5	
Avez-vous déjà participé aux journées Vie de campus organisées à l'Inalco ?		
	Total	%
Non	274	81,3%
Oui	63	18,7%

Total général	337	100,0%
Si oui, précisez (plusieurs réponses possibles)	Total	%
[Affiches ou flyers]	43	68,3%
[Réseaux sociaux]	28	44,4%
[Par mail]	25	39,7%
[Article sur le site internet de l'Inalco]	8	12,7%
[Agenda des événements sur le site internet de l'Inalco]	7	11,1%
[Autre]	5	7,9%
[Bouche à oreille]	4	6,3%
[Par les élus étudiants]	1	1,6%
[Par les associations étudiantes]	1	1,6%
[Par les enseignants]	1	1,6%
Total général	238	377,8%
Si oui, desquelles avez-vous entendu parler ?	Total	%
[Journées santé bien-être]	49	77,8%
[Journées vertes et citoyennes]	22	34,9%
[Journées contre les discriminations]	16	25,4%
[Journées de sensibilisation au handicap]	14	22,2%
[Journées réduction des risques]	14	22,2%
Total général	115	182,5%
Si oui, précisez (plusieurs réponses possibles) AUTRE	Total	
En arrivant dans le Hall 2	3	
J'ai vu sur place	1	
Je suis tombée dessus par hasard en sortant d'un amphi	1	
Total général	5	
Bouche à oreille	Total	
Autres étudiants	1	
Si vous n'y avez pas participé, pour quelles raisons ?	Total	%

Manque d'information	139	51%
Manque de temps	98	36%
Pas intéressé-e	27	10%
Autre	10	4%
Total général	274	100%
Si vous n'y avez pas participé, pour quelles raisons ? AUTRE		
anxiété		
aucune excuse		
C'est quoi ces journées de Vie de Campus ?		
Format et intervenants pas convaincants		
Je ne sais pas ce que c'est :-s		
Je ne sais pas de quoi il s'agit.		
je suis inscrite principalement à censier		
J'ose pas		
Pas sur place		
toutes		
Quelles thématiques souhaiteriez-vous voir abordées lors de ces journées ?		
Celles proposées me paraissent bien. Mais la communication autour de ces événements est peut-être à retravailler.		
Contraception, consentement, santé sexuelle		
Journée des droits de la femme Journée déconnexion (face à la dépendance des écrans)		
La prévention contre les violences		
L'accès aux produits hygiéniques, le développement durable, la politique nationale		
Massage, reflexiologie plantaire.		
Nutrition peut être, je vois que certains étudiants mangent plutôt mal, boivent trop de sodas, la cafétéria et les distributeurs proposent parfois de la malbouffe, trop de sucre industriel qui crée l'addiction et autres effets néfastes sur la santé. Le restaurant Universitaire Tolbiac a fermé, dommage c'était le plus proche et très bon.		
Santé mentale		
Comment vous restaurez-vous principalement lorsque vous venez à l'Inalco ?		
[J'achète des plats tout-faits (Lidl, Monoprix, Prêt à manger, boulangerie, fast-food, etc.)]	221	65,6%
[J'apporte des plats que j'ai préparés et je mange sur place]	164	48,7%

[Je vais à la cafétéria du Pôle des langues et civilisations]	126	37,4%
[Je rentre chez moi manger]	63	18,7%
[Je vais au Resto U' des Grands Moulins]	58	17,2%
[Je n'ai généralement pas le temps de manger]	46	13,6%
[Autre]	13	3,9%
Total général	691	205,0%
Comment vous restaurez-vous principalement lorsque vous venez à l'Inalco ? AUTRE		
Barge du Crous		
Crous		
Crous péniche sur la Seine (ver BNF)		
Distributeur		
J'attends de rentrer le soir pour manger.		
Je n'ai pas la nécessité d'y manger		
Je ne mange, pas par épuisement psychologique		
Je vais au Resto U' de Paris Diderot		
Je vais dans un restaurant pas cher et assez bon au coin de la rue.		
La cafétéria est beaucoup trop chère et les quantités sont très minimes.		
quand j'ai une pause entre les cours je préfère aller travailler à la bibliothèque , je mange quand je rentre chez moi après les cours		
RU Descartes ou RU Mabillon		
un peu tout, excepté le boycott généralisé de la cafétaria, et le RU (pas le temps)		
Depuis la rentrée, vous arrive-t-il de ne pas manger à votre faim ?	Total	%
Non, jamais	134	39,8%
Oui, parfois	92	27,3%
Oui, rarement	59	17,5%
Oui, souvent	52	15,4%
Total général	337	100,0%
Depuis le début de l'année universitaire, avez-vous eu recours à une aide alimentaire (aide alimentaire du Crous, de l'Inalco, Restos du cœur, banque alimentaire, épicerie sociale et solidaire, etc.)	Total	%
Non, je n'en ai pas besoin	245	72,7%
Non, je n'en ai pas fait la demande mais j'en aurais eu besoin	56	16,6%
Oui, j'en ai bénéficié	33	9,8%
Non, j'en ai fait la demande, mais cela m'a été refusé	3	0,9%

Total général	337	100,0%
Connaissez vous l'Agoraé situé à 800 mètres (3 allée de Paris-Ivry) du Pôle des langues et civilisations ?		
	Total	%
Non	308	91,4%
Oui, je connais l'Agoraé de nom, mais je ne sais pas bien ce qu'elle propose ou cela ne m'intéresse pas	26	7,7%
Oui, je connais l'Agoraé et je recours aux services qu'elle propose	3	0,9%
Total général	337	100%
Connaissez vous les dispositifs relatifs à la précarité menstruelle mis en place par l'Inalco ?		
	Total	%
Oui	191	70,2%
Non	81	29,8%
Total général	272	100%
Si oui, quel est votre degré de satisfaction vis-à-vis de ces dispositifs ? [curseur de 1 à 5]		
	Total	%
1	3	1,6%
2	1	0,5%
3	20	10,5%
4	71	37,2%
5	96	50,3%
Total général	191	100%
Si vous êtes peu ou pas satisfait-e, quelles améliorations pourraient selon vous être apportées ? (Annexe 28)		
c'est déjà génial d'avoir installé des distributeurs gratuits de protections hygiéniques dans les toilettes, MERCI ; mais il faudrait mettre plus de serviettes hygiéniques.		
C'était vide quand je suis allée aux WCS, je ne vais pas aux WCS souvent par contre		
Des serviettes lavables et des culottes avaient été distribuées et ça c'est cool ! Sauf que la serviette était petite et la culotte trop petit pour la taille (essayez de prévoir pour toutes les morphologies svp...)		
Effort apprécié mais à moitié mâché		
Mettre à disposition des serviettes et tampons dans toutes les wc		
Pas assez de serviettes , toujours vide. Mais l'idée est bonne. Ah et des micro ondes ça serait cool		
Si ce serait possible, de proposer des serviettes et tampons bio		
Super initiative, cependant les serviettes hygiéniques manquent depuis plusieurs jours. Beaucoup de femmes n'utilisent pas les tampons...		
Tout se passe aux Grands Moulins, stock épuisé trop rapidement. Venant de INALCO rue de Lille, je n'ai pas été en mesure d'obtenir quoi que ce soit.		

Avez-vous des suggestions ou des commentaires sur les actions de santé, de prévention et d'accompagnement social à l'Inalco ? (Annexe 29)		
<p>A nouveau si les moyens sont mis en place, nous n'avons que très peu d'informations sur eux ou sur leur existence. Il faut plus communiquer, plus expliquer. En ce qui concerne les aides menstruelles, c'est d'une aide immense, mais je me suis souvent retrouvée devant un distributeur vide.</p>		
<p>Avoir des micro ondes pour les étudiants d'inalco gratuit, avoir des plats à bas prix, abordable</p>		
<p>Ayant eu des problèmes de mutuelle qui ont duré, très peu d'argent pour vivre et ayant vraiment besoin de consulter un médecin, j'ai cherché à voir un médecin à moindre coup dans un centre de santé étudiants - Ayant connu à Toulouse dans mes précédentes études, un centre de santé étudiants où on pouvait avoir des RDV avec médecin généraliste, dentiste, gynécologue, psy, gratuitement juste en présentant carte vitale et carte étudiante. J'ai pu constater (ou du moins pas trouvé) l'équivalent à Paris.</p> <p>Pour ce qui concerne le centre de médecine préventive des Grands Moulins, on peut y voir des psy, ça oui, mais un nombre de temps/séances limités, donc a terme il faut trouver une solution externe et donc payante (et cher le plus souvent). On peut aussi voir un médecin mais UNIQUEMENT pour de la médecine préventive, donc zéro ordonnance, acte de soins, adressage à un spécialiste ou quoi que ce soit. C'est pas du tout la même chose qu'un médecin généraliste standard donc.</p> <p>Ensuite j'ai pu prendre un RDV avec un "vrai" médecin généraliste au SSU de l'université de Paris Cité (la même chose sur médecine préventive et gratuite qu'au Grands Moulins) mais médecin généraliste et payant, il est juste sans dépassement d'honoraires - 25euros, mais ils ne prennent pas ni carte vitale ni tiers payant, donc on paye 25euros et on voit après si on peut-être remboursé.</p> <p>Clairement si on a pas d'argent, je trouve ça bien galère et complexe et pas aidant comme le prétend ces lieux spécifique pour les étudiants en précarité.</p>		
<p>Beaucoup de services me semblent mal connus. Et l'Inalco reste largement coupé de son environnement proche</p>		
<p>Création d'un foyer étudiant pour renforcer la cohésion et éviter l'isolement. Mise à disposition de micro-ondes dans ce foyer (qui pourrait être auto-géré par les associations et/ou étudiants élus)</p>		
<p>Des tarifs préférentiels chez certains praticiens (psychologue, gynécologue etc), par exemple quelques séances remboursées</p>		
<p>Developper par l'intermediaire les mails ou des reseaux sociaux les dispositifs sociaux etudiants. Flyers et et affiches sur ce sujet dans le Pole de langues et civilisations.</p>		
<p>Honnêtement je vous bien plus d'affiches pour des films, conventions ou contre les discriminations (ce qui en soi en bien) que pour présenter l'aide psychologique de l'INALCO (et même par mail). Donc peut-être + d'informations sur ça, + de journées sur la prévention du suicide et l'aide psychologique (il me semble qui n'y en a qu'une). Et il y avait des stands qui proposaient de l'aide d'écoute, mais pour moi c'était pas assez privé, ça n'incite pas vraiment à se confier.</p>		
<p>Il faudrait des micro ondes pour réchauffer nos plats maison.</p>		
<p>Il n'est pas normale que les aides medico-psychiatriques qui sont dites proposées par l'inalco ne soient pas connus de tous. Cela prouve un réel manque d'intérêt pour vos étudiants et un souci de communication de la part des équipes. Quand bien même, les secrétaires ne semble même pas vouloir informer les étudiants à ce sujet, lorsqu'elles entendent la fatigue et le désespoir qui plane. Mis à part monsieur Boutoille, référent du pôle handicap, personne à l'inalco ne semble s'intéresser aux étudiants. Ce n'est pas normal. Nombreuses sont les universités qui se soucient de ce que traversent les étudiants. Ce n'est pas le cas de l'inalco. L'accompagnement est inexistant, quand bien même cet institut tente de prouver le contraire. Personne ne nous aide. Les portes nous sont claqués au nez. Les téléphones ne sont jamais décrochés. Les mails sont sans cesse ignorés, peu importe les questions qu'ils pourraient contenir. C'est décourageant, et démoralisant.</p>		
<p>Il s'était bien que des micro ondes soient mis à la disposition des étudiants à la cafétéria pour que l'on puisse réchauffer nos plats</p>		
<p>J'avais fait une Demande aide sociale d'urgence ... je reçois une réponse 2 MOIS après (malgré appel etc..), me demandant de refaire exactement ce que j'avais déjà fait ...</p>		

<p>Je n'ai jamais reçu l'aide, j'ai galéré pendant 2-3 mois ... L'aide sociale d'urgence ne sert donc à rien et est encore moins correctement nommée.</p>
<p>J'ai contacté l'assistante sociale l'an dernier, je n'ai jamais eu de réponses, ni de possibilité d'avoir un rendez-vous.</p>
<p>Je ne connais pas la plupart de ces services, et pour certains il est toujours difficile de comprendre et d'admettre qu'on a un problème, ce qui peut rendre le fait d'y aller difficile.</p>
<p>Je pense qu'il serait profitable aux élèves d'installer des micro ondes libre-service. Pour les personnes végétariennes/vegan ou allergiques a certains aliments qui sont dans l'obligation de ramener leur nourriture par manque de choix, la contrainte de ne pas pouvoir réchauffer ses plats est importante.</p> <p>De plus, on trouve des micro ondes dans des crous comme celui de l'université Diderot, mais pas à l'Inalco, ce qui est fort dommage.</p>
<p>Je précise que mon cas n'est pas forcément représentatif, étant en reprise d'études</p>
<p>Je trouve les dispositifs d'aide à la précarité menstruelle très bien. J'étais ravie de voir un engagement en ce sens : distributions gratuite de protections encore peut utilisées (cup, culottes menstruelles) et la mise en place d'un distributeur gratuit de tampons et serviettes ! Je ne sais cependant pas si ces protections sont bio, et ce serait un énorme plus qu'elles le soient car les produits utilisés dans les protections non-bio sont une source d'inquiétude.</p>
<p>Je trouve que c'est super d'avoir mis des distributeurs de protections périodiques. Même si on ne souffre pas de précarité menstruelle, on peut toujours en avoir besoin en cas d'imprévu. Je n'y ai pas encore eu recours, mais le fait de savoir qu'ils sont là, ça enlève un stress ! Seul bémol, j'ai l'impression que les distributeurs ne sont pas remplis assez souvent, ce serait peut-être à améliorer. Mais merci pour cette initiative !!</p>
<p>Je voudrais savoir plus d'informations sur ce domaine.</p>
<p>Je voulais également demander pourquoi il n'y a pas de distribution alimentaire et hygiénique qui aiderait vraiment. Je vois que à l'université Sorbonne il propose souvent. Je voulais aussi rajouter que les distributeurs de serviettes hygiéniques nous aident beaucoup. Je vous en remercie. Pourquoi ne pas mettre un distributeur de préservatifs également ? C'est une suggestion. Merci</p>
<p>L'assistance sociale ignore les tentative de contact pour des demandes de nécessité basique simple qui dépend pourtant de ce contact (Coupon Carrefour par exemple). Aucune réponse malgré relances. Cela en dit long sur le sérieux de ce service.</p>
<p>Il est connu de bouche à oreille et via les associations que les référents anti-harcèlement, égalité femmes-hommes, racisme et antisémitisme, privilégient les intérêts du personnels administratif et non la défense et le support des victimes étudiantes. Affaires ignorées et enquêtes bafouées sans consultation véritable des victimes. Vous devez réformer et remplacer le personnel en question. C'est une honte et c'est répréhensible par la loi.</p>
<p>Les sandwiches du CROUS peuvent être vite chers si aucun équivalent plus nourrissant n'est trouvé. La nourriture reste en général cher à la cafétéria.</p>
<p>Quand est-ce que le foyer sera construit et ouvert ?</p>
<p>Meilleure communication sur l'aide psychologique et de meilleurs horaires : le CMP de mon quartier et les centres d'aides étudiants ont réagit beaucoup plus vite que l'inalco.</p>
<p>Merci de mettre en place quelque chose pour lutter contre les abus de parfums/déodorants/etc. qui piquent les yeux et le nez des voisins pendant les cours ou à la bibliothèque.</p>
<p>Merci infiniment pour tout ce que vous faites!</p>
<p>Merci pour les tampons et serviettes aux toilettes!</p>
<p>mettre à disposition des étudiants des micro ondes de manières à ce qu'on puisse ramener plus facilement notre propre nourriture et manger chaud et varié</p>
<p>Mettre en place 3 micro-ondes en libre service à la cafétéria pour faciliter la vie de ceux qui apportent leur repas. Le personnel de la cafétéria n'est actuellement pas dimensionné pour servir les consommateurs et faire office de "chauffe-plat". Ainsi ceux qui apportent leurs repas se retrouvent à attendre pendant 10' que l'on chauffe leur plat. Ce qui prendrait 1' avec un micro onde simple.</p>
<p>Mettre en place des micro-ondes en libre accès à la cafétéria de l'Inalco.</p>

<p>Nous avons besoin de micro-ondes à libre service! J'en suis sûre que vous avez déjà eu des millions de fois ce genre de plaintes, il est donc temps d'agir vraiment. Il n'y a qu'un seul microondes qui est à la cafétéria, et on ne peut même pas l'utiliser si on n'achète pas quelque chose. C'est quand même une honte. Mettre à disposition des micro-ondes est quand même la moindre des choses que vous auriez pu faire au lieu de changer les distributeurs (qui étaient en très bon état et qui ont dû coûter nettement plus cher que quelques micro-ondes).</p>
<p>Peut-être mieux diffuser les aides sociales auxquels les étudiants ont le droit. Concernant l'hygiène, si possible mettre à disposition des serviettes désinfectantes aux toilettes.!</p>
<p>Plus d'informations s'il vous plaît ;)</p>
<p>Plus de communication sur les réseaux pas exemple ou à travers des associations étudiantes (BDE, Dejima, Alwissal...)</p>
<p>Plus d'informations : des affiches, des mails.</p>
<p>Plus d'informations dès le début de l'année concernant l'équipe du Service de santé universitaire. Venant de l'INALCO il n'est pas évident de savoir nos droits.</p>
<p>Plus d'informations, j'ai découvert grâce à ce questionnaire l'existence de beaucoup de choses...</p>
<p>Pour ce qui est de la restauration, pour moi c'est un vrai problème. Je suis obligée de rentrer chez moi et donc de perdre du temps, car il n'y a pas de micro-onde pour faire réchauffer ses plats à l'INALCO. Je ne comprends vraiment pas pourquoi.</p>
<p>Pour la question 6 : sur le document papier n'était pas inscrit l'option cannabis donc la personne n'a pas pu renseigner si elle consommait ou pas</p>
<p>Pour les distributeurs de protections menstruelles gratuites dans les toilettes, je pense qu'il y a trop de tampons et pas assez de serviettes hygiéniques. Un certain nombre de personnes utilisant ce service avec qui j'en ai discuté n'utilisent pas ou peu de tampons, la plupart préfèrent les serviettes mais elles sont souvent en rupture de stock dans les distributeurs contrairement aux tampons.</p>
<p>Prendre plus en compte la santé mentale des étudiant.e.s ne pas négliger ces problèmes.</p>
<p>En ce qui concerne les plats proposés dans le crois de l'inalco, il serait bien de mettre en place un menu végétarien.</p>
<p>santé sexuelle inclusif !!!!</p>
<p>Soutiens psychologiques privés, gratuit. Les psychologues universitaires sont souvent sous payés et avec un manque d'intérêt</p>
<p>Supprimer ou au moins réduire la malbouffe de la cafeteria et des distributeurs</p>
<p>Une mise à disposition de micro-ondes serait la bienvenue</p>

Sport et bien-être

Nombre total de répondant-e-s à la section : 417

Pourcentages exprimés en fonction du nombre de réponses à la question, et non de la population totale.

Pratiquez-vous une activité sportive?	Total	%	
Oui, tous les jours ou presque	46	11,00%	50,60%
Oui, 1 à 4 fois par semaine	165	39,60%	
Oui, 1 à 4 fois par mois	92	22,10%	27,30%
Oui, 1 à 4 fois par an	40	9,60%	
Jamais	74	17,70%	
Total général	417	100,00%	
Si vous n'en pratiquez pas ou peu, pour quelles raisons ?	Total	%	
[Manque de temps]	85	41,7%	
[Par timidité / Je n'ose pas]	44	21,6%	
[Raisons financières]	34	16,7%	
[Manque d'intérêt]	32	15,7%	
[Problème de santé]	5	2,5%	
[Autre]	4	2,0%	
Total général	204	100,2%	
Si vous n'en pratiquez pas ou peu, pour quelles raisons ? AUTRE	Total		
J'ai pas vraiment la discipline pour l'instant	1		
ne sait pas	1		
Pas de lieux propice aux activités	1		
pas informé	1		
Total général	4		
Dans quel cadre pratiquez-vous une ou des activités physiques ?	Total		
[Pratique individuelle]	242	54,00%	
[Dans une structure privée à caractère commercial (de type salle d'escalade, football en salle, crossfit, salle de musculation, salle de fitness etc.)]	101	22,50%	
[Dans le cadre d'une pratique encadrée (adhésion à un club fédéral, associatif etc.) mais hors université]	67	15,00%	

[Avec l'Inalco]	38	8,50%
Total général	448	
Connaissez-vous :	Total	
[Les activités sportives proposées par le BDE]	247	59,23%
[Les cours de sophrologie proposés par l'Inalco]	247	59,23%
[Les cours de yoga proposés par l'Inalco]	212	50,84%
[Les activités sportives proposées dans le cadre de la convention avec l'Université de Paris]	117	28,06%
[Les aménagements pédagogiques pour les sportifs/sportives de haut niveau]	88	21,10%
Total général	911	218,47%
Quel(s) sport(s) souhaiteriez-vous pratiquer au sein de l'Inalco ?		
Danse	35	10,00%
Escalade	30	8,60%
Natation	28	8,00%
Volleyball	22	6,30%
Yoga	22	6,30%
Arts martiaux	21	6,00%
Badminton	20	5,70%
Fitness, gymnastique	17	4,90%
Musculation	14	4,00%
Tennis	14	4,00%
Tennis de table	13	3,70%
Basketball	12	3,40%
Handball	12	3,40%
Football	10	2,90%
Sports de combat	10	2,90%
Boxe	9	2,60%
Pilates	8	2,30%
Rugby	6	1,70%
Course à pied	5	1,40%
Cross fit	4	1,10%
Equitation	4	1,10%
Sophrologie	4	1,10%

Athlétisme	3	0,90%
Escrime	3	0,90%
E-sport	3	0,90%
Baby-foot	2	0,60%
Baseball	2	0,60%
Cheerleading	2	0,60%
Lutte libre ou lutte gréco-romaine	2	0,60%
Pôle dance	2	0,60%
Tai Chi	2	0,60%
Vélo	2	0,60%
Marche	1	0,30%
Plongée	1	0,30%
Tir à l'arc	1	0,30%
Ultimate	1	0,30%
Voyages sportifs pour pratiquer par exemple voile	1	0,30%
Zumba	1	0,30%
Total général	349	100,00%
En général, à quel moment de la journée pratiquez-vous ou souhaiteriez-vous pratiquer des activités physiques et sportives ?	Total	%
[En semaine]	268	64%
[Le samedi]	140	34%
[Pendant les vacances]	118	28%
[Le dimanche]	113	27%
[Indifférent]	81	19%
[Non concerné.e]	19	5%
Total général	739	177%
En semaine	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant répondu "En semaine" à la question précédente. (268)</i>		
Le soir	135	50%
L' après-midi	73	27%
Le matin	58	22%
Le midi	2	1%
Total général	268	100%

Combien de temps êtes-vous prêt-e à consacrer au déplacement depuis le Pôle des Langues et Civilisations pour vous rendre sur le lieu de votre activité ?	Total		
Entre 15 et 30 mn	171		
Sans importance	70		
Moins de 15 mn	65		
Plus de 30 mn	36		
Total général	342		
Avez-vous des suggestions ou des remarques au sujet de l'offre d'activités sportives et de bien-être à l'Inalco ?			
Accès au salle avec un programme de musculation comme à Diderot (ou « paris cité universitaire »)			
ACCESSIBLE EN PERMANENCE			
add more sporting events and activities that can benefit the students.			
Apprentissage de la natation et du vélo			
Baby-foot Table de Ping Pong			
<p>beaucoup d'informations circulent seulement sur l'instagram du BDE ou BDA. Il n'est donc pas évident pour les personnes n'ayant pas de réseaux sociaux d'avoir les infos. Il serait agréable d'avoir des affiches, mails...informatifs.ves, afin que tout le monde puisse obtenir les infos.</p> <p>C'est compliqué car l'INALCO n'a pas de complexe sportif, mais il est parfois très long d'attendre d'avoir un terrain/salle/gymnase pour pouvoir enfin commencer une activité. ex : dance kpop n'a commencé que fin mars ; volley n'a qu'1h le vendredi...etc</p> <p>Il faudrait essayer de trouver plus d'arrangement avec des centres sportifs ou autres...</p>			
<p>Bonjour,</p> <p>Ce que je souhaiterais c'est que l'inalco mette en place une salle de sport (fitness) qui pourra permettre aux élèves de venir se défouler en cas de stresse par exemple mais aussi pour être en forme. Le fitness sera un bon divertissement pour les adeptes du sport. Par manque de temps je ne peut pas aller à la salle, mais si l'inalco met en place cela j'y serais toujours car je viens toute la semaine à l'inalco donc ça me permettra d'être présente en cours mais aussi de faire mon sport :)</p>			
bonne communication			
Ce serait bien qu'il y ait une équipe de football américain féminine.			
Certains horaires ne sont pas forcément pratique (le midi certains créneaux on a cours)			
C'est dommage qu'il n'y ait pas de sport de combat comme la lutte (libre ou greco-romaine), le jiu-jitsu bresilien ou bien du sambo.			
communiquez			
Cours de danse du monde, folklorique Selon les langues enseignées à l'inalco Activités manuelles, artistiques			
Des possibilités de compétition pour les filles et les garçons.			
des sports collectifs pourraient nous permettre de rencontrer d'autres gens de l'inalco			
Développer des partenariats avec des salles de sport (salles de muscu, de fitness, d'escalade ...) pour des réductions sur les abonnements			

Elle est peu mise en avant et il paraît compliqué de savoir où les activités se situent sans demander spécifiquement au bureau des sports
En comparaison à d'autre universités, Inalco ne propose pas suffisamment d'activités sportives.
En tant qu'étudiant étranger à l'Inalco je ne sais pas comment intégrer les programmes sportifs proposés à la fac, parce que je n'ai pas beaucoup d'information
Étant de confession musulmane et voilée, un sport seulement avec des femmes et encadré par une femme serait le bienvenue, peu d'opportunité existe pour nous autres.
Faire plus de pub pour que les étudiants puissent savoir quels sports sont proposés
Faire plus de pub, parce qu'on ne les connaît pas
Faire une offre toute la semaine, à tout heure, qui peuvent combler les heures de trou. Efficient.
Faire une UE sportive ça pourrait être bien pour obliger les étudiants à se déconnecter de la Fac.
Il commence à devenir vraiment urgent d'avoir un micro-ondes à la cafétéria, cela fait partie de notre bien être d'avoir accès à une alimentation variée.
Il faudrait un club de lutte libre ou gréco-romaine
il faudrait faire un IE libre sport
il faut diversifier l'offre sportive et de bien-être à l'INALCO.
Il faut que les affiches sur les activités sportives ou culturelles soient plus visibles. Elles ne sautent pas aux yeux et sont souvent cachées (j'ai vu les affiches seulement au 3ème étage).
Il manque un complexe sportif (terrain, salle,...) directement rattaché à l'INALCO. Les demandes de réservations de salles qu'effectue le BDE auprès de la mairie de Paris prennent du temps et limite l'offre de différentes activités. Il serait très pratique d'envisager des partenariats/accords directement avec des salles/terrains présents dans le quartier afin de prioriser l'accès aux étudiants de l'INALCO.
Il pourrait être intéressant pour l'INALCO d'organiser quelques événements à la Sand Fabrik à Pantin : grand espace dédié à tous les sports de sable + diffusion d'événements sportifs.
Il y a beaucoup de danse, mais ça manque d'activités de type badminton ou course à pieds
Il y a pas beaucoup de communication :/
Il y a un manque de structures pour pratiquer le sport (exemple: nous faisons danse dans une salle de classe)
Je consulte de temps en temps les réseaux du BDE mais je ne savais pas qu'il existait de cours de yoga à l'inalco et cela m'aurait plu de pouvoir y participer si je connaissais le lieu et les horaires...pour certaines activités les affiches dans les couloirs peuvent suffire mais je trouve que la communication pourrait être améliorée
je ne sais pas que à l'inalco vous proposez des activités sportives.
Je souhaiterais remercier la mise en place de séances de bien être telles que la sophrologie et le yoga très utiles pour les étudiants afin de se relaxer et apprendre à gérer son anxiété.
Je trouve dommage que l'on nous informe pas un peu plus sur les sports que l'on peut pratiquer à Diderot .
Je trouve qu'il n'y a pas assez de sports divers mais surtout que les associations sportives et le bds ne font pas assez de campagne pour mettre en avant leurs activités. Donc diversifier les sports et surtout les mettre en avant.
Je trouve que pour certaines activités proposées, la communication n'est pas forcément très bonne. Par exemple, j'aurais été intéressé par des cours de sophrologie, mais je n'en ai eu connaissance que par des bruits de couloir.
Je trouve super et très utile les activités de relaxation, gestion du stress et bien-être, du type yoga et sophrologie - et je suis très déçue d'avoir des cours au deux créneaux proposés par l'INALCO ! J'aurais vraiment aimé pouvoir participer à au moins un créneau.. Peut-être serait-il possible qu'il y en ai plus à différents horaires ?
Le BDS ne donne pas de fond pour les sports (tels le volley-ball)
Les activités pourraient être intéressantes mais elles sont mal placées dans l'emploi du temps et donc je ne peux pas y participer. Il faudrait en mettre plus et à différents horaires et jours.

Les activités sont biens, pas forcément nombreuses mais nous sommes une petite université. Par contre le manque de moyen, de lieu et de matériel est un très gros problème, cela entrave le développement des clubs, la création de nouveaux voir même la sécurité et la santé.
Les créneaux horaires proposés en semaine tombent toujours sur des horaires de cours.
Les emails reçus sont plus efficaces que des affiches
Les offres sont très "discrètes", on est pas facilement au courant si on ne vient nous le dire, et les informations sont trop éparses, trop compliquées à avoir et les contacts idem
Les proposer en fin de journée Les diversifier au maximum
Les propositions sont bonnes mais la promotion laisse à désirer
Les rendre plus visibles
L'offre d'activités sportives est peu fournie, ou du moins ce que j'en sais
L'offre est assez large mais malheureusement parfois des activités se chevauchent ou sont pendant les cours
L'offre est moins vaste qu'à la Sorbonne. Il faut continuer à la développer pour offrir plus de places dans les cours de sport étudiant de Paris.
L'on manque de créneaux horaires dans le club de volley-ball. En sachant que l'on est nombreux, 1h d'entraînement par semaine est un peu court.
Lors des premières inscriptions au BDE, j'ai inscrit mon nom sur la liste du badminton et je n'ai jamais été contactée, mes amis non plus... Je me demande si c'est par manque de personnel pour gérer le club que le projet n'a pas abouti ? Si tel est le cas, serait-il possible que des étudiants bénévoles se chargent de la gestion de ces clubs ? Cela m'intéresserait beaucoup.
Mettre plus d'activité le samedi car sinon c'est pendant les cours et des salles plus pratique (un amphi pour le groupe de danse c'est vraiment pas pratique)
Micro ondes a disposition des élèves dans la cafétéria
Micro-ondes svp
non, je ne les ai pas testées
Non, je trouve que l'INALCO propose déjà un large choix d'activités en tout genre ce qui est génial en soit !
ON VEUT DES MICRO-ONDES DANS LA CAFET POUR RÉCHAUFFER NOS REPAS
s'il vous plaît <3
Pas assez d'offres de sport, car pas assez de gymnase ! Je voulais faire du badminton et m'occuper du badminton. Mais cela ne s'est pas fait car il n'y avait pas de gymnase
Pas assez d'offres sportives
Peut-être mettre en place des cours de sports directement liés aux cultures étudiées à l'INALCO
Plus de choix de sports à pratiquer
Plus de diffusion avec des affiches notamment
Plus de publicité et meilleure communication seraient les bienvenues.
Plus d'informations disponibles à tout le monde
Pour la question 2 : si vous n'en pratiquez pas ou peu, pour quelles raisons? > la personne a répondu : je voulais m'inscrire au sport vis l'université de Paris, mais il y a très peu de places pour les étudiants de l'Inalco Pour la question 6 : en général, à quel moment de la journée pratiquez-vous ou souhaiteriez-vous pratiquer des activités physiques et sportives? > la personne a répondu : le matin et le soir

<p>pour la question 7 : combien de temps êtes-vous prête à consacrer au déplacement depuis le Pôle des langues et civilisations pour vous rendre sur le lieu de votre activité?</p> <p>> la personne a répondu : entre 15 et 30 min ou sans importance</p>
<p>Pour le bien être un micro onde serait utile car les étudiants s'ils ne peuvent pas acheter leur nourriture au crous(car cher et pas forcément bon) doivent manger dès repas droit et ce même en hiver</p>
<p>Promouvoir la pratique du sport, notamment en proposant un bonus de 0.5pts dans la moyenne générale en cas de pratique régulière d'un sport avec l'INALCO (comme à Aix-Marseille Université)</p> <p>Proposer du volleyball masculin / mixte</p>
<p>Proposer plus d'horaires pour certaines activités.</p> <p>Pour les activités avec l'Université de Paris, permettre une deuxième inscription au 2nd semestre.</p>
<p>Quand est-ce que le foyer sera construit et ouvert ?</p>
<p>Ras</p>
<p>sans gymnase proche, difficile de se rendre compte s'il y a des clubs et des activités de sport.</p>
<p>Souligner le fait que les débutants sont les bienvenus</p>
<p>Table de Ping pong</p> <p>Baby foot</p>
<p>Tickets pour piscine de Paris</p>
<p>Très peu de gens sont au courant de l'existence du groupe de cheerleading de l'Inalco</p>
<p>Trop peu d'horaires pour la sophrologie (j'ai cours), peu d'activités sportives</p>
<p>Trop peu de créneaux disponibles, quasiment impossible de s'inscrire à l'un des sports proposés. Mais merci pour le partenariat avec l'université de Paris, là il y a vraiment un choix!</p>
<p>Trop peu de moyen pour les activités sportives proposés pour l'année scolaire 2021-2022. Tant pour le budget et ainsi le matériel comme les ballons, les maillots...; que pour l'organisation avec trop peu de créneau disponible pour les entraînements (pas de gymnase ou horaire trop court, 1h par semaine n'est pas suffisant!!)</p> <p>Il est très difficile de faire une activité sportive dans ces conditions et très dure de pouvoir s'améliorer dans son sport.</p> <p>Bds peu efficace, pas de communication.</p> <p>Problème également pour les compétitions.</p>
<p>Enfin, il y a très peu de communication autour des clubs sportifs de l'inalco et avec le partenariat de paris u.</p> <p>Peu d'engouement autour des clubs sportifs qui sont délaissés de la vie associative.</p>
<p>Beaucoup de points sont à améliorer concernant l'activité sportive à l'inalco mais cela reste plaisant car avec des équipes motivées et passionnées.</p>
<p>Une offre toute la journée en accès libre, couvrant les heures entre 2 cours, ou directement après un cours.</p>
<p>Une salle de sport ! (partenariat avec les salles d'à côté pour les étudiants ?)</p>
<p>une salle de sport pour les étudiants, séparer hommes et femmes</p>
<p>Y a-t-il un flyer qui présente les différentes activités à l'Inalco disponible facilement dans le bâtiment ?</p>

Vie associative et Engagement étudiant

Nombre total de répondant-e-s : 334

Pourcentages exprimés en fonction du nombre de réponses à la question, et non de la population totale.

Êtes-vous engagé-e dans la vie associative à l'Inalco ?	Total	%
Non	237	71,0%
Oui, je suis adhérent-e d'une association et je participe parfois aux activités qu'elle propose	53	15,9%
Oui, je suis membre du bureau d'une association	29	8,7%
Oui, je suis adhérent-e d'une association et je participe activement à l'organisation de certaines de ses activités	15	4,5%
Total général	334	100,0%

Total d'adhérents à une association, tout statut confondu : 97

Si oui, dans quelle(s) association(s) ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant répondu adhérer à un association (97)</i>		
[Dejima]	43	44,3%
[BDE Inalco]	27	27,8%
[Chin'alco]	19	19,6%
[Promethei]	13	13,4%
[Russinalco]	6	6,2%
[ADET]	4	4,1%
[Amériques]	4	4,1%
[Al-Wissal]	3	3,1%
[AECSI]	2	2,1%
[Becak!]	2	2,1%
[Confluences tibétaines]	2	2,1%
[Translations]	2	2,1%
[AAEALO]	1	1,0%
[Afrinalco]	1	1,0%
[Inalco Junior Conseil]	1	1,0%
[Kurd'Inalco]	1	1,0%
Total général	131	135,1%

Si non, pour quelle(s) raison(s) principale(s) n'êtes-vous pas engagé-e dans une association étudiante de l'Inalco ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant répondu ne pas adhérer à une association (97)</i>		
[Le manque de temps]	151	63,7%
[Le manque d'information sur les associations existantes]	81	34,2%
[Les activités proposées par les associations existantes ne correspondent pas à mes centres d'intérêts]	53	22,4%
[Je ne souhaite pas m'engager]	43	18,1%
[Autre]	35	14,8%
Total général	363	153,2%
Si non, pour quelle(s) raison(s) principale(s) n'êtes-vous pas engagé-e dans une association étudiante de l'Inalco ? AUTRE (Annexe 12)		
	Total	%
Association en cours de création	4	11,4%
Pas d'association en lien avec la section, le département	4	11,4%
Déjà engagé dans une association mais en dehors de l'Inalco	6	17,1%
A été dans une association avant mais ne veut plus l'être maintenant	4	11,4%
Peu présent sur site, pas inscrit, inscrit ailleurs	3	8,6%
Timidité	3	8,6%
Autres	11	31,4%
Total	35	100,0%
Dans quel(s) type(s) d'associations non représenté(s) actuellement à l'Inalco souhaiteriez-vous vous engager ? (par exemple, une association à projets humanitaires ou sociaux ou en rapport avec l'environnement, une association de défense des droits ou relevant du domaine éducatif, une association culturelle / artistique non liée à une aire culturelle spécifique, une radio ou un autre média de campus, un syndicat étudiant, etc.) (Annexe 13)		
Radio / Journal / média de campus / Communication	Réponses récurrentes	
Syndicat étudiant		
Environnementale		
Humanitaire		
Sociale / Défense des droits		
Artistique / Culturelle		
En lien avec le département, section (coréen, filipino)		
LGBTQIA+		
Entraide (tutorat en CI, groupe de travail et d'études...)		
Domaine éducatif		

Recherche	Réponses mentionnées 1 fois	
Accueil des étudiants internationaux		
Féministe		
Club informatique		
Club de jeux de société		
Par quel(s) moyen(s) de communication avez-vous généralement connaissance des activités organisées par les associations de l'Inalco ?	Total	%
[Affiches ou flyers]	225	67,4%
[Réseaux sociaux]	212	63,5%
[Par mail]	164	49,1%
[Bouche à oreille]	107	32,0%
[Par les associations étudiantes]	69	20,7%
[Par les enseignants]	45	13,5%
[Agenda des événements sur le site internet de l'Inalco]	34	10,2%
[Article sur le site internet de l'Inalco]	31	9,3%
[Par les élus étudiants]	22	6,6%
[Autre]	3	0,9%
Total général	912	273,1%
Bouche à oreille (Précisez qui vous en a parlé)		
Annexe 14		
Ami·e·s		
Camarade de promo / Autres étudiants de la promo, section		
Membres associatifs		
Professeurs		
Connaissez-vous l'UE engagement étudiant ?	Total	%
Non	181	54,4%
Oui	152	45,6%
Total général	333	100,0%
Si oui, comment en avez-vous entendu parler ?	Total	%
<i>Pourcentages exprimés en fonction du nombre de personnes ayant affirmé connaître l'UE engagement étudiant (152)</i>		
[Affiches ou flyers]	48	31,6%
[Par mail]	47	30,9%
[Article sur le site internet de l'Inalco]	40	26,3%

[Réseaux sociaux]	24	15,8%
[Par les enseignants]	24	15,8%
[Par les associations étudiantes]	20	13,2%
[Par les élu·e·s étudiant·e·s]	20	13,2%
[Bouche à oreille]	19	12,5%
[Autre]	17	11,2%
[Agenda des événements sur le site internet de l'Inalco]	11	7,2%
Total général	270	177,6%

Si oui, comment en avez-vous entendu parler ? AUTRE	Total	%
Brochure	5	29,4%
AFEV	1	5,9%
en tant qu'ancien élu	1	5,9%
Formation dans un autre établissement précédent	1	5,9%
J'ai été au BDE donc l'ancienne présidente m'en a parlé	1	5,9%
J'ai moi même pu en bénéficier dans une autre université.	1	5,9%
Les brochures d'explication des cursus	1	5,9%
Les responsables pédagogique	1	5,9%
Lors des inscriptions pédagogiques/administratives	1	5,9%
site de la fac	1	5,9%
Sur la fiche d'inscription	1	5,9%
une association partenaire	1	5,9%
Via L'inscription pédagogique	1	5,9%
Total général	17	100,0%

Bouche à oreille (Précisez qui vous en a parlé)	Total	%
Étudiants	4	44,4%
Camarades	2	22,2%
Collègue	1	11,1%
Étudiants d'une autre fac	1	11,1%
Une amie aussi dans une association.	1	11,1%
Total général	9	100,0%

Avez-vous des commentaires ou des suggestions pour promouvoir la vie associative et l'engagement étudiant à l'Inalco ?		
Annexe 15		
Meilleure visibilité / Communication (promouvoir plus leur activité)		

Une application
Journal étudiant
Meilleure valorisation de l'engagement ("tout membre associatif confondu devrait pouvoir valider l'UE Engagement étudiant")
Simplification et clarification des démarches administratives
Avoir un lieu de vie étudiant / foyer
Impliquer les enseignants dans la promotion des activités / événements
Meilleur accompagnement associatif
Tenir des stands

Vie démocratique		
Nombre de répondant·e·s : 206		
Les pourcentages sont calculés en fonction du nombre de répondants aux questions		
Êtes-vous en contact avec les représentant·e·s élu·e·s de votre département ?	Total	%
Non	141	68,4
Oui	65	31,6
Total général	206	100%
Si non, pour quelles raisons ?	Total	%
Je ne sais pas comment les contacter	67	47,5
Cela ne m'intéresse pas	49	34,7
Autre	25	17,8
Total général	141	100%
Si non, pour quelles raisons ? AUTRE		
Annexe 22		
Êtes-vous en contact avec les élu·e·s étudiant·e·s des autres instances (CA, CS etc.) ?	Total	%
Non	187	90,8
Oui	19	9,2
Total général	206	100%
Si non, pour quelles raisons ?	Total	100%
Je ne sais pas comment les contacter	89	47,6
Cela ne m'intéresse pas	74	39,6
Autre	24	12,8
Total général	187	100%
Si non, pour quelles raisons ? AUTRE		
Annexe 23		
Selon vous, comment la communication entre étudiant·e·s et élu·e·s pourrait-elle être facilitée ?		

Annexe 24		
Prenez-vous régulièrement part aux élections des représentant·e·s étudiant·e·s dans les instances de l'établissement (Conseil de département, Conseil scientifique, Conseil d'administration) ?	Total	%
Non	147	71,4
Oui	59	28,6
Total général	206	100%
Si non, pour quelles raisons ?	Total	%
[Je ne connais pas le rôle des instances de l'Inalco.]	84	57,1%
[Je ne connais pas bien les enjeux de ces élections.]	79	53,7%
[Je manque d'informations pratiques (dates des scrutins, déroulement du vote etc.)]	78	53,1%
[Je ne connais pas le rôle des élu·e·s étudiant·e·s.]	74	50,3%
[J'ai le sentiment que les élections n'auront aucun impact.]	41	27,9%
[Cela ne m'intéresse pas]	24	16,3%
[Je ne me sens pas légitime pour donner mon avis sur des questions « techniques ».]	20	13,6%
[Autre]	6	4,1%
Total général	406	276,20%
Si non, pour quelles raisons ? AUTRE		
J'ai pas le temps de m'y intéresser		
je ne sais pas qui st candidat		
Je n'y crois plus		
Le dernier CA était la semaine dernière, on a été prévenu au dernier moment		
Pas de temps		
Votez pour des inconnus dont je ne verrais pas la tête ni les actions ?		
Qu'est-ce qui pourrait vous motiver à voter ?	Total	%
[Connaître le résultat concret de leurs actions]	159	77,2%
[Connaître les programmes des candidat·e·s]	138	67,0%
[Avoir un temps d'échange avec les élu·e·s]	86	41,7%
[Avoir des outils pour les contacter (adresse mail, boîte aux lettres etc.)]	72	35,0%
[Autre]	9	4,4%
Total général	464	225,2%
Qu'est-ce qui pourrait vous motiver à voter ? AUTRE	Total	
Rien	3	

avoir plus de temps pour s'y intéresser.	1	
connaître les élus	1	
je suis déjà élue	1	
Je suis élu étudiant	1	
Que le département d'études prenne en compte les revendications des élus.	1	
Savoir concrètement les choses	1	
Total général	9	
Savez-vous comment vous présenter aux élections des instances de l'établissement (Conseil de département, Conseil scientifique, Conseil d'administration, Commission CVEC, Conseil des formations et de la vie étudiante) ?	Total	
Non	165	81,10%
Oui	41	19,90%
Total général	206	100%
Pensez-vous que les étudiant-e-s soient suffisamment représenté-e-s dans les instances de l'Inalco ?	Total	
Non	147	71,40%
Oui	59	28,60%
Total général	206	100,00%
Souhaitez-vous que certains modes de représentation étudiante et de participation à la vie des instances soient mis en place à l'Inalco, comme : [Un-e vice-président-e étudiant-e (1)]	Total	
NON	43	20,90%
OUI	163	79,10%
Total général	206	100%
Souhaitez-vous que certains modes de représentation étudiante et de participation à la vie des instances soient mis en place à l'Inalco, comme : [Un conseil étudiant (2)]	Total	
NON	10	4,90%
OUI	196	95,10%
Total général	206	100%
Avez-vous des commentaires ou des suggestions pour promouvoir la vie démocratique dans les instances de décision à l'Inalco ?		
Annexe 25		
Connaissez-vous le principe d'un budget participatif ?	Total	
Non	113	54,90%
Oui	93	45,10%

Total général	206	100%
Souhaiteriez-vous qu'un tel dispositif soit mis en œuvre à l'Inalco ?	Total	
Oui	171	83%
Non	35	17%
Total général	206	100%
Seriez-vous disposé-e à être porteur ou porteuse d'un projet dans le cadre de ce dispositif ?	Total	
Non	141	68,40%
Oui	65	31,60%
Total général	206	100%
Si non, pour quelles raisons ? AUTRE (Annexe 22)		
il n'y a pas vraiment de représentant		
Invisibles, pas de lien, pas de représentation, tout est noyé dans le quotidien		
Je crois qu'il y en a pas		
je n'ai pas besoin de les contacter		
je n'ai pas spécialement quelque chose à leur demander et je ne comprends pas leur rôle (désolée...)		
Je ne connaissais pas l'existence des élus étudiants		
Je ne les connais pas		
Je ne sais pas à quoi ça sert		
Je ne sais pas à quoi ils servent		
Je ne sais pas cette année qui ils sont		
je ne sais pas que sa'existe.		
Je ne sais pas qui c'est		
je ne sais pas qui ils sont		
Je ne sais pas qui y sont		
Je ne savais pas que ça existait		
Je ne vois pas pourquoi le faire ?		
je n'en ai jamais eu le besoin		
Je n'en ai pas eu la nécessité		
Je savais pas qu'il y en avait		
ne les connais pas		
Où se cachent ils ?		
rien de spécial à communiquer		
Timidité		

Si non, pour quelles raisons ? AUTRE (Annexe 23)		
Des fantômes.		
idem		
Je n'étais pas au courant de l'existence des élus étudiants		
je n'ai pas besoin de les contacter		
Je ne les connais pas		
Je ne sais pas à quoi ça sert		
Je ne sais pas ce que CA et CS signifient		
je ne sais pas ce que sont le CA et le CS et je ne sais pas non plus à quoi servent les élus étudiants là bas aussi...		
je ne sais pas que sa existe.		
je ne sais pas qui c'est		
je ne sais pas qui c'est aucune communication rencontre ou information		
je ne sais pas qui ils sont		
Je ne vois pas l'intérêt		
je n'en ai jamais eu le besoin		
Même raison		
ne les connais pas		
Nous n'avons aucune information sur leur rôle		
On ne les connait pas		
Pas au courant		
pas renseigné		
rien de spécial à communiquer		
Selon vous, comment la communication entre étudiant-e-s et élu-e-s pourrait-elle être facilitée ? (Annexe 24)		
À l'aide de réunion reguliere est de compte-rendu synthétique		
Avec des syndicats étudiants		
Avoir des représentants dans chaque promo, pour prendre en compte l'avis de tout le monde, faciliter la transmission des informations.		
Ce serait bien que les étudiants aient un moyen de joindre leurs élus, et que les élus puissent s'adresser aux étudiants qu'ils représentent		
Communication des moyens de contact dès le début d'année via l'ENT par exemple		
Création d'une mailing list		
Création d'une adresse inalco dédiée		
Dans mon département on sait qui est représentant et on peut les contacter facilement via le groupe de promo whatsapp		
Des stands dans le hall ? Un affichage spécifique ? Des Q/R réguliers ? Aucune idée révolutionnaire. Peut-être que ces élus viennent prendre la parole en amphi, dans certains cours, lors des pré-rentrées. Vaste sujet.		

Devant des micro ondes?
Donner accès à un répertoire contenant leur(s) contact(s) (téléphone, mail, etc.) sur le site de l'inalco.
Donner les noms, faire plus de pub pour les élections afin que les étudiants sachent qu'ils doivent aller voter, les faire se rendre compte que les élus étudiants sont là pour aller parler aux profs à leur place quand ça ne se passe pas bien dans le département
En communiquant sur les élections, les intérêts d'être élus, que les élus fasse une petite campagne et se présente aux étudiants
En donnant plus de pouvoir décisionnel aux élus, en renforçant la communication lors des élections (campagnes, explications des rôles des élus et de leur action, pourquoi il faudrait s'engager...etc), en créant des rencontres pour expliquer le fonctionnement et l'intérêt de ces élections.
En explicitant leur rôle, à quoi ils servent, en créant un forum de chaque département (déjà le cas pour le Japon sur discord où les élu.e.s étudiant.e.s sont présents), etc...
En faisant une réunion de présentation.
En l'expliquant
En mettant en place des permanences pour discuter avec eux, voire peut être des group chat ou des vocaux, par exemple sur discord ou whatsapp
En organisant des réunions pour que les étudiants rencontrent plus souvent leurs représentants. Créer une adresse mail @inalco.fr qui permet aux étudiants de contacter les élus.
Envoyer un mail pour être averti de qui sont les élu.e.s du département
Être présent.es sur les différents discords des promos
Il faudrait les présenter eux et leurs fonctions
il n'y a pas de délégués de promotions, cela pourrait aider d'en mettre en place en plus des élus pour faire remonter les problèmes, également bon nombre d'étudiants ne sont même pas au courant que les élus existent
Il y a des représentants qui ne sont pas sérieux du tout : impression que c'est pour décorer un CV et une fois élu, passivité totale.
Les étudiants ne sont pas du tout bien représentés. Les instances syndicales sont inopérantes.
J'apprécierai que les étudiants élus face de petit bons dans nos cours, pour expliquer leurs rôles et comment les contacter.
Je ne suis en contact que parce que je connais un élu étudiant, mais je pense que peu d'étudiants sont dans mon cas. Mais mon cas est un peu particulier (reprise d'études), donc peut-être que je me trompe et que les primo-étudiants sont bien au courant de qui sont leurs représentants... En tous cas, à titre personnel je pense que les élus pourraient avoir plus de visibilité (par exemple, une page moodle où sur le site où ils expliqueraient leurs activités, et où il serait possible de les contacter directement et simplement sans avoir à passer du temps à chercher leurs noms et leurs emails)
Les élus étudiants pourraient avoir plus de place déjà au sein de la filière, être plus proche des profs et avoir un moyen de communication officiel ainsi s'être présenté à la filière complète
les profs pourraient en faire plus la promotion pendant les cours, et donner plus la parole aux élus durant les campagnes
L'établissement d'une liste de communication par courriel.
mise en place de permanence, de sondages...
Page de contact et adresse mail inalco pour les élu.e.s étudiant.e.s pour une communication facilitée
par des réunions et contacts par le numérique.
par un foyer étudiant avec des représentants à un bureau
Passage obligatoire dans les classes ! Se présenter nommément et via un email, avec photos, mini bio et programme. Donner une adresse mail unique par département afin que nous puissions les contacter dès que nécessaire.

passer en amphi
Peut être des mailing lists ?
Peut-être via les réseaux sociaux et qu'ils se fassent plus remarquer
plus d'annonces dans l'inalco
Plus de communication quant à l'élection (qui se présente etc)
Plus de groupes sur les réseaux sociaux
Plus d'engagement ? J'étais seul, absolument seul sur les nombreux élus au CA à être présent à 9/10 des réunions. C'est absurde. On parle de représentation mais de fait certains élus cumulent les fonctions sans montrer leur visage. Du moins c'était ainsi de mon temps. La représentation étudiante est une farce à ce niveau là. Quant aux élus départementaux, je ne suis pas sûr qui ils représentent qui que ce soit en dehors de leurs cercles, ni à quoi ils servent en-dehors des réformes des programmes. Et je n'ai pas besoin d'un représentant si j'ai un problème avec un enseignant, je peux parler pour moi-même.
présence sur les réseaux sociaux
Que les élus aillent voir les étudiants dans les cours (ou eux aussi participent déjà) et engagent la conversation. "Comment ça va en ce moment ? Je fais parti des élus étudiants. Qu'est-ce que tu pense de ce cours ? As-tu des difficultés ?" Faire des questionnaires pour juger de la température dans les promos un petit peu plus souvent.
Qu'ils viennent se présenter dans les classes.
Qu'ils viennent se présenter en début d'année dans les amphis.
Qu'on connaisse leur mail/Qu'ils aient une boîte au lettre/Qu'il y ait un moment où iels passent dans les cours se présenter/Au moins que les enseignant·e·s en parle
Savoir qui ils sont tout d'abord
Sur les réseaux sociaux
Un mailing, des réunions, des permanences.
Une appli bien faite pourrait vraiment aider
une sorte de "boîte" à propositions et commentaires installée quelque part dans l'inalco... bon après on sait que ça peut vite devenir le bazar ce genre de truc et sinon envoi de mails concernant les décisions importantes, les comptes rendus des Conseils (bon ça en vrai on les reçoit déjà c'est juste que quand on s'y connait pas c'est pas forcément hyper compréhensible), peut être aussi continuer à faire des sondages régulièrement même après celui ci
Avez-vous des commentaires ou des suggestions pour promouvoir la vie démocratique dans les instances de décision à l'Inalco ? (Annexe 25)
avoir des représentants qui soient des étudiants assistant aux cours et donc que l'on connaisse et qui qui connaissent les problèmes.
Ce serait bien que les élus étudiants puissent échanger entre eux et avec les étudiants qu'ils représentent. Et qu'ils aient accès s'ils le veulent à une formation pour mieux comprendre comment fonctionne l'Inalco, pour pouvoir mieux s'investir. Et des explications plus précises sur le rôle des élus et le fonctionnement des différents conseils (dates, fréquence, sujets abordés) aideraient peut-être à avoir plus de candidats aux élections.
Des micro ondes ? En vrai on va peut-être vous agacé mais on pensais faire une pétition avec les l1 pour demander un micro onde donc votre questionnaire tombe bien Mercii
écouter les étudiants et faire que les plaintes mènent à des réels résultats
Encore une fois, une meilleure communication ?
favoriser la communication quant aux élections

<p>il faudrait que les réunions des différentes instances soient enregistrées et accessibles au visionnage asynchrone (au moins pour les membres élus mais éventuellement aussi pour les personnes en dehors des conseils)</p>
<p>Il faudrait un sorte de mégaphone numérique pour que tous les élus puissent communiquer avec les étudiants de manière simple et à grand impact même pour l'étudiant qui n'aurait pas accès aux réseaux sociaux ou autre</p>
<p>Il faut revoir le mode de fonctionnement du conseil de département. La réunion plénière à laquelle participe les étudiants ne traite pas de sujets pédagogiques. IL n'y a qu'accessoirement des sujets d'intérêts. Lorsque l'on fait des demandes , elles ne sont pas prises en compte. Seul le rapport de force paie.</p>
<p>L'idée d'un vice-président ou d'un conseil étudiants est excellente. Rendre visible, et surtout confier un vrai pouvoir...</p>
<p>L'inalco est supposé former des personnes ouvertes sur le monde en général, et sur les autres par extension. Le manque de vie démocratique va totalement à l'encontre de ce principe. Il faut donner du pouvoir aux élu·e·s, sinon personne ne verra l'intérêt d'aller voter. Il faut que les élu·e·s représentent véritablement les étudiant·e·s, donc qu'on soit en contact</p>
<p>Lors des élections du début d'années, l'information n'a été que très peu relayée (comparaison peut être faite avec la communication du CROUS pour ses élections). D'autre part, les Professions de Foi étaient introuvables. Le BDE n'étant d'aucune aide, malgré l'importance du sujet.</p>
<p>Organiser régulièrement des Assemblées Générales, avoir un stand permanent d'élus à disposition des étudiants, organiser des débats. Parler de politiques nationales au sien de la faculté, remettre la démocratie dans le coeur des étudiants quoi #10AVRILMELENCHON</p>
<p>Pas de centralisation à outrance svp. Mais une coordination entre tous les élus et associations non dépendante de la hiérarchie administrative de l'Inalco.</p>
<p>Pas vraiment.</p>
<p>Plus de communication entre les différents organes hiérarchiques, beaucoup ne connaissent pas l'existence de cette vie démocratique étudiante et ne se savent pas représenter</p>
<p>Proposer plus de moyens d'être entendus en tant qu'élèves. Plusieurs fois des camarades et moi nous sommes retrouvés en profonds désarroi à cause de l'administration/décisions de l'établissement et n'avons jamais pu contacter les personnes en charge où ne nous sommes jamais sentis écoutés. En particulier lorsque la direction du département est horrible, il serait agréable de savoir que nous pouvons faire recours à une personne plus haut placée qui pourra nous écouter et faire le lien avec le département. (Autre que le secrétaire qui en ce qui concerne le département Coréen n'a jamais aidé ou rendu plus clair quoi que ce soit pour moi ou mes camarades.)</p>
<p>Que les professeurs et l'administration commencent à écouter les étudiants, et que les élus étudiants prennent en compte ce qu'on leur transmet pour agir plutôt que de seulement dire des choses comme "Préparez-vous pour ce prof, il est vraiment horrible".</p>
<p>Représentation étudiante au sein des départements inégale. Besoin d'une meilleure communication entre profs-representants-direction.</p>
<p>Peut-être avez-vous déjà des idées de projets que vous pourriez proposer et soutenir dans le cadre de ce dispositif. Lesquelles ? (Annexe 26)</p>
<p>A l'image de ce qui se fait dans les grandes universités du monde, ou dans beaucoup d'aéroport dans le monde, l'INALCO devrait mettre à disposition de ses étudiants une salle de prière oecumenique qui serait partagée par toutes les religions en signe de Paix</p>
<p>Aménagement d'un lieu de vie étudiant/foyer !</p>
<p>--ça paraît pas très important comme ça mais un peu plus de verdure à l'inalco, rien que sur la terrasse ça ferait pas de mal (lié pourquoi pas à la création d' une asso étudiante de plantes/jardinage) -option lait végétal (qui ne serait pas plus chère que le lait normal) disponible sur les machines à café de l'inalco, que ce soit pour raison d'allergie ou de convictions éthiques -chargeurs de téléphone empruntables en échange de la carte étudiante (pour pas se retrouver trop en galère si on a plus beaucoup de batterie) -coin détente/sieste avec des canaps, de quoi s'allonger parce que c'est bien connu quand tu manques un peu de sommeil une sieste de 10min ça peut vraiment être bénéfique -micro-onde EN LIBRE ACCES à la cafet - on va pas se le cacher le bâtiment de l'inalco a un côté très sobre, très carré aseptisé et sans saveur... mettons un peu de couleurs dans tous ça ! on peut laisser les étudiants s'exprimer artistiquement, sur les murs qui ne reçoivent pas</p>

d'affichage, sous forme de fresques, graffitis, citations, photos, guirlandes,...qui pourraient même changer de temps en temps comme une sorte d'exposition semi-permanente qui rendrait les escaliers et les couloirs de l'inalco un peu plus joyeux !
Dans le monde de l'entrepreneuriat lorsqu'on parle de business plans, il est courant de dire que toutes les idées sont universelles. Seuls le moyen de les appliquer est personnel. Je préfère donc garder cela pour moi.
DES MICRO ONDES !!! Ouiiiiiii
Des supports pour réviser et apprendre les cours
donner un véritable soutien aux étudiants en difficulté dans leurs études soit par la création d'une année d'initiation soit par l'instauration d'un tutorat réel de plus de trois séances par semestre.
Il manque la case je ne sais pas sur certaines questions ici, pour moi. Car il y a des choses où je n'avais pas assez d'infos et connaissances pour vraiment répondre, et j'aurais bien mis "je ne sais pas".
J'ai plusieurs idées mais n'ai aucunes envies de les partager ainsi.
La création de l'association INALCEI (institut non-académique des langues, civilisations et écritures imaginaires) qui aurait pour objet de réunir les étudiants des différents pôles autour de ces thématiques, à travers des ateliers d'écriture et de travail ou de réflexion autour des langues construites, des cours de langues construites ou encore la mise en place de projets concrets comme la création de manuscrits, de contenu audio-visuel, de nouvelles ou autre.
La pétanque les sangs. Ça manque wallah
Mettre des micro-ondes accessible à tous les étudiants
Mise en place d'un vrai espace foyer et d'un espace de restauration plus grand.
Pas pour l'instant mais peut-être bientôt :)
Pétanque
Pour la question 9 : pensez-vous que les étudiants soient suffisamment représentés dans les instances de l'Inalco? > la personne a répondu : pas d'avis Pour les questions : 13 : souhaiteriez-vous qu'un tel dispositif soit mis en œuvre à l'Inalco? et 14 : seriez-vous disposée à être porteuse d'un projet dans le cadre de ce dispositif? > la personne n'a pas répondu
Prévoir un budget de tutorat renforcé et pour toutes les années d'études pour le département d'études hébraïques et juives.
Projets communicatifs sur le harcèlement par exemple (plus poussé que de simples affiches) Projets pour favoriser l'entraide au sein de l'établissement Et j'en ai d'autres bien évidemment
Restauration : Une alternative bio, végétarienne et responsable chaque midi préparée par les étudiants pour les étudiants. Les "repas" du Crous ne sont pas dignes de notre époque. Les sandwiches sont une escroquerie car casiment sans ingrédients et les barquettes n'ont pas de goût ni même de sel. J'ai déjà un projet bien élaboré et prêt à être présenté.
Service de restauration moins cher
Suite à mon expérience dans un autre radio étudiante, je pense qu'il serait intéressant d'en créer une à l'inalco qui permettrait de représenter les étudiants, de présenter les actualités, de faire se rencontrer les étudiants des différentes filières (qui n'ont pas souvent l'occasion de se croiser).
Terrain de pétanque au RDC utilisation des multiples terrasses mettre des micro-ondes dans la cafétéria
Think tank, revue interne des étudiants de l'INALCO.
Un bar auto géré

Un foyer étudiant
Un foyer pour les étudiants, avec micro-onde, zone détente
Un micro-onde pour les étudiants, supprimer la hausse du prix du café, un espace terrasse sans fumeurs, ateliers cuisine pour budgets serré.
<p>Une formation à la réalisation de podcasts et la mise en pratique</p> <p>La création d'un programme de restauration solidaire-saine-écologique et quotidienne préparés sur place.</p> <p>La création d'un festival en partenariat avec d'autres universités (rencontre entre sciences dures et sciences "molles" pardon humaines)</p> <p>Résidence d'artistes à l'Inalco et partenariats dans ce cadre</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Verdir l'inalco -Favoriser la transition énergétique -Tout ce qui touche à l'écologie