



# PARCOURS RELIGION

## Équipe pédagogique

### Responsable

**Madalina Vartejanu-Joubert**

MCF HDR (Département d'Études hébraïques et juives)

Histoire du Proche-Orient et Littérature hébraïque ancienne

<http://www.inalco.fr/enseignant-chercheur/madalina-vartejanu-joubert>

### Équipe

Méropi Anastassiadou (Dpt. Europe)  
Stéphane Arguillère (Dpt. Asie du Sud-Himalaya)  
Francesco Chiabotti (Dpt. Etudes arabes)  
Serge Dewel (Dpt. Afrique et Océan indien)  
Alessandro Guetta (Dpt. Études hébraïques et juives)  
Daeyeol Kim (Dpt. Etudes coréennes)  
Ilya Platov (Dpt. Études russes)  
Dominique Samson (Dpt. Etudes russes)  
Jean-Jacques Thibon (Dpt. Etudes arabes)  
Marie Stachowitsch (Dpt. Etudes russes)  
Chantal Verdeil (Dpt. Etudes arabes)  
Jean-Luc Ville (Dpt. Afrique et Océan Indien)  
Madalina Vartejanu-Joubert (Dpt. Études hébraïques et juives)  
Frédéric Wang (Dpt. Etudes chinoises)  
Ji Zhe (Dpt. Etudes chinoises)

## La spécialisation RELIGION (REL)

Articulant l'histoire, la philosophie, l'anthropologie et la sociologie, le parcours **Religions** invite à découvrir la pluralité des rapports que l'humanité entretient avec le sacré, dans le passé comme dans le présent, en vue d'une compréhension non-confessionnelle des phénomènes religieux en tant que faits sociaux, culturels et historiques.

Le fait religieux étant peu abordé dans le paysage universitaire français, ce parcours vise à renforcer ce domaine d'étude en faisant appel aux multiples compétences aréales dont bénéficie l'INALCO.

## CHOISIR LA SPÉCIALISATION RELIGION

- ▶ Après une année d'enseignement de langue et civilisation, les étudiants peuvent choisir un parcours de spécialisation à partir de la deuxième année de licence, notamment le parcours **Religions**.
- ▶ Tous les enseignements proposés sont sans prérequis de langue.

## POURSUITE D'ETUDES

Les étudiants sont vivement invités à penser leur sujet de master LLCEr dans le prolongement de leur parcours.



# PROGRAMME — RELIGION

La formation comprend 6 cours obligatoires - 4 cours en L2 et 2 cours en L3, ainsi que des cours d'ouverture.

► Pour la spécialisation RELIGION, les enseignements proposés sont :

## Premier semestre de L2 (L2-S3)

**Cours 1 : RELA240a : Religions du monde 1**, coordonné par Chantal Verdeil

Cours d'initiation aux études religieuses qui expose les éléments fondamentaux des grandes traditions religieuses du monde. Il permet, d'une part, de saisir les faits religieux dans ce qu'ils ont de particulier et, d'autre part, d'appréhender les principales notions forgées par les sciences des religions.

Chaque séance est dédiée à une tradition en particulier : judaïsme, christianisme, islam, chamanisme, hindouisme, bouddhisme, confucianisme, taoïsme, religions africaines.

Une grille commune d'analyse guide la présentation de chaque tradition : pensée et représentations (visions du monde, croyances, mythes, rapports entre le sacré et le profane) ; textes canoniques ; rites, fêtes, calendriers ; système ecclésiastique, rapport entre le clergé et les laïcs ; lieux sacrés ; moments historiques importants ; saints et grands personnages ; sécularisation (rapport de la religion à la société et à l'Etat) ; transformations à l'époque moderne ; art religieux, patrimoine ; ethnicité et universalisme.

+ 1 enseignement d'ouverture : *se référer à la brochure des ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX*. L'étudiant est invité à choisir ses ouvertures en cohérence avec son choix de parcours de spécialisation, ou en suivant les conseils et suggestions des responsables de son parcours. (se référer à la brochure des ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX).

## Second semestre de L2 (L2-S4)

**Cours 2 : RELB240a : Religions du monde 2**, cours collectif (coordonné par D. Kim)

Suite du cours Religions du monde 1

+ 1 enseignement d'ouverture : *se référer à la brochure des ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX*.

## Premier semestre de L3 (L3-S5)

**Cours 3 : RELA340a : Sociologie des faits religieux**, J. Zhe

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec la manière dont la discipline sociologique appréhende les faits religieux et leurs enjeux sociaux, politiques et moraux, dans un monde mondialisé marqué par la modernité. Il procède des travaux des auteurs classiques ainsi que des recherches actuelles. L'objectif est, d'une part, d'interroger quelques concepts au cœur du fonctionnement et de l'évolution de la religion tels que croyance, rituel, pèlerinage, conversion, interdit, autorité et église. Il est, d'autre part, celui de présenter les débats autour des notions de sécularisation, de laïcité et de religion civile.

**Cours 4 : RELA340b : Histoire des faits religieux**, M. Vartejanu-Joubert

Le sacré a-t-il une histoire ? Quels sont les facteurs qui expliquent l'évolution des religions ? Quelles sont les relations entre le social, l'économique, le politique d'un côté, et le champ du religieux, de l'autre ? L'histoire des religions cherche à répondre à ce type de questions en forgeant des méthodes spécifiques d'analyse et en mobilisant une variété de sources : textuelles, matérielles, iconographiques, ethnographiques, etc.

## Second semestre de L3 (L3-S6)

**Cours 5 : ANTB340b : Anthropologie des faits religieux**, J.-L. Ville

Ce cours explore les faits religieux dans le monde dans la perspective comparatiste qu'est celle de l'anthropologie. Il ne s'agit pas d'étudier telle ou telle religion propre à une aire culturelle mais plutôt de mettre en lumière les aspects saillants des pratiques et des représentations. Après un préambule sur les notions générales (rites, croyance, fonction symbolique... etc.) et une interrogation sur le concept de "religion", le cours présentera des thématiques plus ou moins universelles en insistant sur la diversité des formes religieuses. Ainsi sont abordées : la distinction physicalité/intériorité (notion d'âme) ; le concept de "divinité" ; cosmologies et mythologies ; offrande et sacrifice ; les transes (chamanique ou possessive) et l'extase mystique ; le problème du mal.

**Cours 6 : RELB340a : Philosophie des faits religieux**, E. Naveau

Les philosophes — en Europe, au moins depuis Platon — ont souvent pris la religion pour thème de leurs méditations et, symétriquement, les religions se sont souvent approprié certains concepts produits par la philosophie au service de leurs propres constructions doctrinales. Cependant, les philosophes n'ont souvent considéré, dans les religions, que ce qui était en quelque sorte « soluble dans la philosophie » (les idées détachées de leur contexte exégétique, liturgique, spirituel...) ou n'ont considéré la religion que comme moyen de populariser et diffuser socialement une morale élémentaire — tandis que les religieux déployaient des stratégies de mise en garde contre les périls de la réflexion critique, notamment philosophique. — L'objet de ce cours sera d'aider à dénouer cet écheveau en s'efforçant d'interpréter le discours religieux de manière critique, en prenant en compte les contextes historiques, tout en se gardant d'un réductionnisme survolant ou méprisant son objet.