

Avec les langues → d’Afrique et Océan Indien; Asie orientale;
Asie du Sud et Himalaya; Asie du Sud-
Est et Pacifique; Europe, Eurasie, Russie,
Moyen-Orient, Maghreb

LE MASTER DE L'INALCO

Formation en 2 ans, le master vous permet de vous spécialiser, d’élargir vos connaissances mais aussi vos perspectives de carrière. Il existe deux types d’orientation de master : recherche et professionnel. Le premier vous mène vers le doctorat : la recherche, une thèse, l’enseignement... Le master à orientation professionnelle est lui axé sur les aptitudes professionnelles et opérationnelles.

Accès

Etre titulaire d’une licence LLCER, Sciences du langage, ou de toute autre licence comportant une composante “sciences du langage” (un niveau suffisant de la langue orientale d’application est alors exigé).

Prérequis - Étudiant titulaire d’une licence LLCER : avoir validé 9 ECTS de linguistique dans votre parcours de licence.

Au cours du cursus, des accords européens et internationaux (programmes Erasmus et Erasmus Mundus) et des conventions avec des universités des pays dont les langues sont enseignées à l’Inalco permettent à l’étudiant de partir étudier à l’étranger pendant un semestre ou une année.

PRÉSENTATION DU MASTER SCIENCES DU LANGAGE

Le master mention Sciences du langage est co-accrédité avec Paris 3 Sorbonne Nouvelle. Ce diplôme permet aux étudiants d’approfondir leur réflexion linguistique en la confrontant à la diversité des langues. Outre l’acquisition de solides connaissances théoriques et de compétences méthodologiques, la formation assure à ses étudiants une formation linguistique approfondie sur une langue donnée, relevant des enseignements de l’université Paris 3 (notamment pour le français) ou de la compétence de l’Inalco (Afrique, Europe centrale et orientale, Asie, Océanie et langues indigènes d’Amérique).

PARCOURS

Après un Master 1 en tronc commun, l’étudiant peut choisir parmi les 4 parcours proposés à l’Inalco :

1. Langues, terrains, variation, typologie;
2. Textes, discours, corpus;
3. Sociolinguistique et approches sociales du langage;
4. Acquisition et pathologies du langage;

Pour en savoir plus

secretariat.ddl@inalco.fr

www.inalco.fr

Formations

> Départements, filières et sections

> Sciences du langage

MASTER SCIENCES DU LANGAGE

LES DÉBOUCHÉS DE LA MENTION SCIENCES DU LANGAGE

- Le domaine de la recherche avec une bonne préparation aux concours du CNRS et des recrutements universitaires grâce à l'appui de laboratoires CNRS ou d'équipes d'accueil classés A ou A+ par les critères de l'HCERES lors du précédent contrat. Cette préparation intègre notamment une formation aux méthodes de la linguistique de terrain et de la documentation de langues peu décrites ou en danger.

POURSUITES D'ÉTUDES

Doctorat Langues, littératures et sociétés du monde (15 équipes de recherche)

Concours

Enseignement

- Les métiers de l'enseignement (linguistique générale ou linguistique d'une langue particulière) ; le domaine de l'enseignement des langues et du chant avec des connaissances pointues sur la prononciation et l'acquisition par les apprenants de ces notions fondamentales dans l'apprentissage d'une langue.

- L'élaboration de dictionnaires unilingues, bilingues ou multilingues ; la conception de grammaires et d'outils didactiques, notamment pour des langues disposant de peu de ressources dans ce domaine, comme certaines des langues relevant de la compétence de l'Inalco, ou bien pour des spécialisations qui peuvent concerner la pathologie du langage.

- Un travail d'expertise : l'analyse de la communication écrite ou de la communication orale (forme, interactions, contenus, multimodalité) ; l'expertise sur les questions d'aménagement linguistique, de standardisation et de préservation des langues minoritaires auprès d'organismes intervenant dans les régions plurilingues, avec notamment l'appui du laboratoire SeDyl, qui, par l'intermédiaire de sa tutelle IRD (Institut de recherche pour le développement), intervient dans les pays du Sud ; expertise sur les questions d'acquisition du langage : analyse des productions enfantines et des interactions adulte-enfant en lien avec les besoins de formation des professionnels de l'enfance.