

Master
Langues, **L**ittératures, **C**ivilisations **É**trangères et **R**égionales
LLCER

Spécialité: Histoire et sciences sociales (UE3)



Année 2021-2022

UE 3 Histoire et Sciences Sociales : quelle spécificité ?

La spécialité UE 3 « Histoire et Sciences Sociales » s'adresse à ceux qui souhaitent inscrire leur parcours dans des disciplines telles que l'histoire, la géographie, la sociologie, l'anthropologie. Tout en continuant l'acquisition de compétences avancées en langue, les étudiants pourront mettre en œuvre les méthodes et les questionnements propres à chacune de ces disciplines.

Se former à la recherche dans le domaine de l'histoire et des sciences sociales, signifie notamment identifier, avec l'aide de l'équipe enseignante, un objet de recherche pertinent et mener à bien une étude innovante combinant approche disciplinaire et expertise linguistique. Que l'on s'intéresse à la sociologie d'un bidonville en Inde, aux franges urbaines de Djakarta, à l'histoire coloniale du Maghreb ou du sous-continent indien, ou encore à l'histoire des révolutions en Russie, en Iran, en Turquie ou dans le monde arabe, l'UE 3 offre, la possibilité d'acquérir, dans un cadre pluridisciplinaire, une formation diversifiée faisant une large place à l'approche comparée des cultures (« aires culturelles »).

La spécialité « Histoire et Sciences Sociales » du master LLCER présente la particularité d'associer la maîtrise d'outils théoriques et de procédures disciplinaires spécifiques à un socle linguistique adapté à l'objet de chaque projet de recherche. À cet égard, on rappellera que l'INALCO, avec une centaine de langues et civilisations enseignées, propose une palette d'itinéraires linguistiques et culturels d'une richesse exceptionnelle.

La formation se décline en trois grands axes :

1.-Séminaires de spécialisation disciplinaire et de méthodologie (recherche bibliographique, ressources documentaires, rédaction du mémoire, cartographie, etc.).

2.-Séminaires « régionaux ». Ils couvrent des vastes espaces géographiques qui correspondent à autant d'aires culturelles, à savoir le Moyen-Orient Méditerranée, l'Asie-Pacifique, l'Afrique-Océanie, l'Europe-Eurasie-Russie.

3.-Séminaires « transversaux ». Ceux-ci forment des espaces de dialogue transaréal, organisés autour de quelques grands thèmes.

L'équipe enseignante

Responsable de la spécialité : Rina COHEN-MULLER

Contact : rina.cohenmuller@inalco.fr

Méropi ANASTASSIADOU-DUMONT, PU, histoire contemporaine de la Méditerranée orientale (Grèce, Turquie)

Laetitia BUCAILLE, PU, sociologie politique (Afrique, Europe, Moyen-Orient), laetitia.bucaille@inalco.fr

Mérim CHEIKH, MCF, anthropologie, monde arabe, meriam.cheikh@inalco.fr

Rina COHEN-MULLER, MCF, histoire juive contemporaine, rina.cohenmuller@inalco.fr

Irina GRIDAN, MCF, histoire de la Roumanie et des Balkans, irina.gridan@inalco.fr

Sophie HOHMANN, MCF, histoire et sociologie de l'Asie centrale, sophie.hohmann@inalco.fr

Isabelle KONUMA, PU, droit, histoire du droit, Japon, isabelle.konuma@inalco.fr

Jean-Luc MARTINEAU, MCF, histoire de l'Afrique, paris18jlm@gmail.com

Sarah MOHAMED-GAILLARD, MCF, histoire contemporaine de l'Océanie, sarah.mohamed-gaillard@inalco.fr

Catherine POUJOL, PU, histoire et civilisation de l'Asie centrale, catherine.poujol@inalco.fr

Marie-Caroline SAGLIO-YATZIMIRSKY, PU, anthropologie sociale de l'Inde, msaglio@inalco.fr

Assen SLIM, MCF/HDR, économie, Europe, assen.slim@inalco.fr

Taline TER MINASSIAN, PU, histoire contemporaine de la Russie et du Caucase, taline.terminassian@inalco.fr

Secrétariats

→ secrétariat pédagogique du département de langue au sein duquel l'étudiant est inscrit (par ex. Europe, Eurasie, Etudes arabes, Etudes russes, Etudes hébraïques, Asie du Sud, Afrique, etc...)

→ Mme Sandrine DORDEVIC, sandrine.dordevic@inalco.fr

Master LLCER = parcours aréal (langue & civilisation) + spécialisation disciplinaire

UE1 (langue) & UE2 (aire culturelle)

+

UE3 (spécialisation disciplinaire)

+

UE4 (ouverture)

La spécialisation disciplinaire Histoire et Sciences Sociales se combine avec l'un des quatre parcours aréaux suivants :

Afrique et Océan Indien

→ langues : amharique, berbère*, haoussa, mandingue (bambara), peul, swahili, wolof, yoruba, malgache
* possibilité de rattachement l'aire géo-culturelle *Moyen Orient Maghreb* en fonction du projet de l'étudiant et de la discipline.

Asie et Pacifique

→ langues : chinois, coréen, japonais, birman, filipino (tagalog), indonésien-malais, khmer, lao, siamois, vietnamien, langues océaniques (dréhu, tahitien), bengali, hindi, ourdou, singhalais, tamoul, télougou, népali, tibétain, mongol, quechua

Europe Eurasie

→ langues : arménien, géorgien, mongol, pashto*, persan*, turc*, rromani, albanais, bosniaque-croate-serbe, bulgare, macédonien, slovaque, slovène, polonais, tchèque, ukrainien, grec moderne*, hongrois, finnois, estonien, letton, lituanien, roumain, russe

* possibilité de rattachement l'aire géo-culturelle *Moyen Orient Maghreb* en fonction du projet de l'étudiant et de la discipline



avis aux étudiants de M1 !!



Comment choisir son enseignant-référent ? Quel directeur de mémoire ?



- ❖ date limite pour le choix de l'enseignant-référent : 15 octobre 2018
- ❖ le choix de l'enseignant-référent est fait en fonction de la langue étudiée (parcours aréal) ET la spécialisation disciplinaire (ici : Histoire et Sciences sociales)
- ❖ les mémoires de M1 et de M2 Recherche sont dirigés par un enseignant titulaire de l'INaLCO ayant le statut de PU (professeur des universités), de MCF HDR (maître des conférences habilité à diriger des recherches) ou de MCF (maître des conférences), spécialiste de la langue et de la discipline
- ❖ les mémoires de M1 et de M2 peuvent être dirigés par un spécialiste non titulaire de l'INaLCO en co-direction avec un enseignant titulaire de INaLCO

Liste indicative des enseignants-chercheurs habilités à diriger des masters en HSS

Mise à jour le 23 juin 2021 et validée par l'équipe enseignante

Afrique et Océan Indien

Dahbia ABROUS, MCF, ethnologie
Jean-Luc MARTINEAU, MCF, histoire
Marianne MORANGE, PU, géographie
Jean-Luc VILLE, MCF, ethnologie
Laurence POURCHEZ, PU, anthropologie

Asie et Pacifique

Delphine ALLÈS, PU, sciences politiques, relations internationales, Indonésie / Malaisie
Jean-Michel BUTEL, MCF, anthropologie, Japon
Catherine CAPDEVILLE-ZENG, PU, anthropologie, Chine
Guibourg DELAMOTTE, MCF-HDR, sciences politiques, Japon
Manuelle FRANCK, PU, géographie, Asie du Sud-Est
Laurent GALY, MCF, histoire, Chine
Noémi GODEFROY, MCF, histoire, Japon
Mathieu GUERIN, MCF, histoire, Asie du Sud-Est
Jean-François HUCHET, PU, économie, Chine
Zhe Ji, MCF-HDR, sociologie, sciences religieuses, Chine
Harit JOSHI, MCF, histoire, Inde
Daeyeol KIM, PU, histoire des religions, anthropologie religieuse, études coréennes
Hui-Yeon KIM, MCF, sociologie des religions, études coréennes
Isabelle KONUMA, MCF, droit, histoire du droit, Japon
Michael LUCKEN, PU, histoire, Japon
Alexandra de MERSAN, MCF, anthropologie, Asie du Sud-Est et Pacifique
Sarah MOHAMED-GAILLARD, MCF, histoire, Océanie
Laurent NESPOULOUS, MCF, histoire et archéologie, Japon
Pénélope RIBOUD, MCF, histoire, Chine
Alexandre ROY, MCF, histoire, économie, Japon
Marie-Caroline SAGLIO-YATZIMIRSKY, PU, anthropologie sociale, Inde
Stéphane THEVENET, MCF, sociologie, études coréennes
Marie-Sibylle de VIENNE, PU, histoire économique, Asie du Sud-Est
Anne VIGUIER, MCF, histoire, Asie du Sud
Frédéric WANG, PU, philosophie, Chine
Paul WORMSER, MCF, histoire, Asie du Sud-Est

Europe Eurasie

Méropi ANASTASSIADOU-DUMONT, PU, histoire, Grèce-Turquie
Julien BARROCHE, MCF, droit, Europe
Éric Le BOURHIS, MCF, histoire, espace baltique
Laurent COUMEL, MCF, histoire, Russie, environnement
Étienne BOISSERIE, PU, histoire, Europe centrale
Bruno DRWESKI, MCF-HDR, histoire, Pologne-Espace baltique
Nicolas ELIAS, MCF, anthropologie, Turquie
Cécile FOLSCHWEILLER, MCF, histoire des idées, Roumanie
Irina GRIDAN, MCF, histoire, Roumanie, Europe médiane
Sophie HOHMANN, MCF, histoire et sociologie de l'Asie centrale
Katerina KESA, MCF, sciences politiques et géographie, espace baltique
Anne LEYLOYAN-YEKMALYAN, MCF, histoire de l'art, monde arménien
Anne MADELAIN, MCF, civilisation balkanique
Charlotte MARCHINA, MCF, anthropologie
Catherine POUJOL, PU, histoire, Asie centrale
Assen SLIM, MCF-HDR, sciences économiques
Taline TER MINASSIAN, PU, histoire, Russie
Alexandre TOUMARKINE, PU, histoire, Turquie
Jana VARGOVCIKOVA, MCF, sciences politiques, Europe médiane
Julien VERCUEIL, PU, économie et commerce international, Russie
Eva TOULOUZE, PU, anthropologie

Langues et Cultures des Amériques

Marie CHOSSON, MCF, anthropologie

Moyen-Orient / Maghreb

Anne-Claire BONNEVILLE, MCF, histoire, monde arabe

Laetitia BUCAILLE, PU, sociologie, monde arabe

Mérial CHEIKH, MCF, anthropologie, monde arabe

Francesco CHIABOTTI, MCF, islamologie, monde arabe

Rina COHEN-MULLER, MCF, histoire, Israël, monde hébraïque

Alessandro GUETTA, PU, philosophie, monde hébraïque

Augustin JOMIER, MCF, histoire, monde arabe

Delphine PAGES EL-KAROUI, MCF-HDR, géographie, monde arabe

Simon PEREGO, MCF, histoire, monde hébraïque

Jean-Jacques THIBON, PU, islamologie, monde arabe

Vanessa VAN RENTERGHEM, MCF, histoire, monde arabe

Madalina VARTEJANU-JOUBERT, MCF, histoire, monde hébraïque

Chantal VERDEIL, PU, histoire, monde arabe

Calendrier prévisionnel –Dates à retenir

Date limite pour les inscriptions administratives, voir www.inalco.fr, rubrique Inscriptions administratives

Le sujet du mini-mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherche doit être remis au secrétariat avant la mi-octobre 2021

Février : les étudiants de M1 présentent par écrit l'avancement de leurs travaux

Mars : présentation de l'avancement des recherches par les étudiants de M2 devant l'équipe de recherche à laquelle est rattaché-e leur directeur/directrice de mémoire

Juin : soutenances M1 et M2

Mini-mémoire (M1), mémoire (M2), quelques règles de base

→ À définir dès la rentrée, le **mini-mémoire (M1)** est validé au second semestre (juin). *Vademecum* :

1.-au moins une trentaine de pages (hors annexes et bibliographie)

2.-contenu :

-problématique et hypothèses de travail : quelles sont les questions auxquelles le mini-mémoire vise à répondre ? pourquoi l'écrit-on ?

-rapport avec la discipline choisie

-plan détaillé

-état de l'art : qu'a-t-il été déjà écrit et publié sur le sujet du mini-mémoire ? Etablir une bibliographie critique permet d'identifier son propre apport

-présentation des sources

3.-soutenance devant un jury composé d'au moins deux membres dont le directeur du mémoire (enseignant-référent)

N.B. 1.-: le mini-mémoire en M1 est une étape préparatoire (défrichage du terrain) pour le mémoire de M2, qui, en règle générale, approfondit et développe le sujet abordé dans le mini-mémoire.

N.B. 2.-: Pour passer en M2, il faut obtenir une moyenne générale au moins de 12/20 en M1 et de 14/20 pour le mini-mémoire (sans compensation avec les autres UE de M1) et constituer un dossier à l'attention de la commission d'admission en M2.

→ **Le mémoire M2** se situe dans la continuité du mini-mémoire > approfondissement

1.-dimension : entre 100 et 150 pages

2.-soutenance devant un jury de trois membres (dont le directeur du mémoire)

3.-une note minimale de 14/20 est requise pour toute candidature en doctorat.

→ Les mémoires M1 et M2 peuvent être dirigés par un enseignant hors de l'INALCO seulement dans le cas d'une co-direction avec un enseignant titulaire de l'INALCO.

Quid des étudiants venus d'ailleurs ?

1.-ceux qui viennent d'autres établissements (français ou étrangers) : admission sur dossier, équivalence de M1 requise

2.-le niveau B2 en français est demandé à ceux qui viennent de l'étranger.

Master Langues, cultures et sociétés du monde - Mention LLCER-
UE3 Histoire et Sciences Sociales

M1 Semestre 7

Sem	Code UE & EC 4A	Descriptifs	ECTS
S7	UE 1	Pratique avancée de la langue (CAL)	8
	2EC	à choisir parmi les EC proposés par la section de la langue dominante étudiée ; 4 ECTS chacun	
	UE 2	Spécialisation aréale	8
	2EC	2 séminaires au choix dans l'offre aréale	
	UE 3	Spécialisation disciplinaire	8
	1 EC 1 EC	1 EC « Histoire et sciences sociales : théories et méthodes », I (séminaire collectif) + 1 EC « Les objets de la recherche. Histoire et sociologie » <i>(cf. le descriptif de ces enseignements en annexe)</i>	
	UE 4	Méthodologie et ouverture	6
	1 EC 1 EC	1 cours de méthodologie du mémoire de recherche / stage professionnel 1 cours d'ouverture	
	1 EC 1 EC	ORIENTATION RECHERCHE Aide à la rédaction du mémoire , META441C, (M. Cheikh) + 1 cours d'ouverture choisi en concertation avec le directeur du mémoire parmi les enseignements de la mention LLCER ou dans un établissement conventionné Ou Anglais avancé (cours assurés à Paris 3, avec nombre de places limité) Anglais des Sciences humaines 1, ANGA410A (V. Khurshudyan, nombre de places limité) <i>* Il est possible de prendre un élément d'ouverture supplémentaire. Le total de crédits affecté aux cours d'ouverture restera cependant de 4 ects pour le semestre.</i>	2 4
	1 EC 1 EC	ORIENTATION PROFESSIONNELLE Méthodologie et aide à l'élaboration du projet professionnel , META442B, (C. Mathieu) + 1 cours d'ouverture* choisi en concertation avec le responsable du stage parmi les enseignements de la mention LLCER ou dans un établissement conventionné ou - Anglais avancé (cours assurés à Paris 3, avec nombre de places limité) - Anglais des Sciences humaines 1, ANGA410A (V. Khurshudyan, nombre de places limité)	2 4
Total S7			30

Master Langues, cultures et sociétés du monde - Mention LLCER-
UE3 Histoire et Sciences Sociales

M1 Semestre 8

Sem	Code UE & EC 4B	Descriptifs	ECTS
S8	UE 1	Pratique avancée de la langue (PAL)	8
	2 EC	à choisir parmi les EC proposés par la section de la langue dominante étudiée ; 4 ECTS chacun	
	UE 2	Spécialisation aréale	4
	1 EC	Un séminaire à choisir dans l'offre aréale en concertation avec le directeur du mémoire/responsable du stage	
	UE 3	Spécialisation disciplinaire	4
	1 EC	Histoire et sciences sociales : théories et méthodes », II (séminaire collectif) <i>(cf. le descriptif de cet enseignement en annexe)</i>	
	UE 4	Méthodologie, outils et ouverture	4
	1 EC	Un séminaire à choisir Thème commun : Mobilités, circulations : hommes, idées et modèles -Europe-Eurasie-Russie -Afrique-Océan Indien -Asie-Pacifique + Présence obligatoire pour tous les étudiants de M1 LLCER : - au séminaire du Musée du quai Branly (sur 2 jours) - au module de formation et de sensibilisation sur la question du plagiat organisé par la Bulac - à l'enseignement sur les compétences numériques L'UE 4 ne peut être validée que si l'étudiant assiste à ces formations.	
	UE 5	Mémoire / stage	10
		Mini-mémoire de recherche ou Stage et rapport de stage	
Total S8			30

Master Langues, cultures et sociétés du monde - Mention LLCER-
UE3 Histoire et Sciences Sociales

M2 Semestre 9

Sem	Code UE & EC 5A	Descriptifs	ECTS
S9	UE 1	Pratique avancée de la langue (PAL)	8
	2 EC	à choisir parmi les EC proposés par la section de la langue dominante étudiée ; 4 ECTS chacun	
	UE 2	Spécialisation aréale	8
	2 EC	2 séminaires au choix dans l'offre aréale ; 4 ECTS chacun	
	UE 3	Spécialisation disciplinaire	8
	2 EC	2 séminaires à choisir (4 ECTS chacun) : - <i>Situations coloniales. Méthodologie historique et anthropologique</i> - <i>Patrimoines et politiques mémorielles</i> - <i>Sociétés, cultures, enjeux politiques</i> (cf. les descriptifs de ces enseignements en annexe)	
	UE 4	Méthodologie, outils et ouverture	6
	2 EC	<p align="center">ORIENTATION RECHERCHE</p> <p>Participation aux travaux de l'équipe de recherche (obligatoire pour les étudiants inscrits en recherche) Les modalités de la participation aux travaux de l'équipe de recherche sont déterminées par le directeur du mémoire et consistent à prendre part aux activités scientifiques du laboratoire auquel celui-ci est rattaché : séminaires scientifiques, journées d'études, colloques, projets de recherche (participation, prise de notes, compte rendu, rédaction des programmes, traductions, relecture des articles, etc.)</p> <p>+ 1 EC d'ouverture au choix, en concertation avec le directeur du mémoire</p> <p><i>Il est possible de prendre un élément d'ouverture supplémentaire. Le total de crédits affecté aux cours d'ouverture restera cependant de 4 ects pour le semestre.</i></p>	2 4
	2 EC	<p align="center">ORIENTATION PROFESSIONNELLE</p> <p>2 EC d'ouverture au choix, pour 6 ects minimum, en concertation avec le responsable du stage</p>	6
Total S9			30

Master Langues, cultures et sociétés du monde - Mention LLCER-
UE3 Histoire et Sciences Sociales

M2 Semestre 10

Sem	Code UE & EC 5B	Descriptifs	ECTS
10	UE 1	Mémoire / Stage	30
		ORIENTATION RECHERCHE	
		<p>Présentation de l'état d'avancement des travaux devant l'équipe de recherche (obligatoire pour les étudiants inscrits en recherche)</p> <p>L'organisation de cette présentation est de la responsabilité du directeur de recherche. Elle peut se faire devant l'équipe de recherche à laquelle il est rattaché ou devant les enseignants faisant partie de l'équipe pédagogique de la discipline (UE3) avec le directeur du mémoire et au moins un autre enseignant de son équipe ou de sa discipline. Durée de la présentation : 10 – 15 minutes. Calendrier : début du deuxième semestre de M2 (février-mars).</p>	2
		<p>Rédaction et soutenance du Mémoire de recherche</p> <p>Le directeur de recherche détermine la date, la composition du jury, ainsi que la forme, le volume et la mise en page du mémoire.</p> <p>En général, un mémoire d'une centaine de pages est requis, police times new roman ou arial 11 ou 12, interligne 1,5 et paragraphe en mode justifié. Ces informations sont présentées lors des séminaires de méthodologie.</p>	28
		ORIENTATION PROFESSIONNELLE	
		<p>Stage, rapport de stage et soutenance (Consulter l'annexe consacrée aux stages)</p>	30
Total S10			30

Séminaires

de la spécialité (UE3) *Histoire et Sciences Sociales*

2021-2022

Programme prévisionnel

1. Séminaires de spécialisation disciplinaire et de méthodologie

Les objets de la recherche. Histoire et sociologie

HSSA430b (4 ECTS)

Laetitia BUCAILLE, PU, sociologie politique (Afrique, Europe, Moyen-Orient)

Sophie HOHMANN, MCF, histoire et sociologie de l'Asie centrale

Au cours de ces dernières décennies, on a assisté à une remarquable diversification des objets de la recherche en histoire et sociologie. Désormais, ces disciplines s'intéressent tout autant à l'individu (parfois saisi dans son intimité, cf. psychanalyse et histoire) qu'à des groupes de dimension et fonction variables (famille, communauté, corporation, tribu, nation...). De même, elles ne cessent d'étendre leurs champs thématiques. Par ailleurs, elles accordent une place croissante à l'étude de l'environnement dans lequel évoluent les sociétés (paysages, climats, cadre matériel...). Ce séminaire vise à familiariser les étudiants avec les principales problématiques de la recherche actuelle dans un esprit de dialogue entre les deux disciplines. Chemin faisant, il s'agira aussi d'explorer quelques-uns des matériaux employés dans la construction des hypothèses de travail (sources et enquêtes).

Horaire : lundi, 16h00-18h00 ; jeudi 15h30-17h30

Modalités d'évaluation : Contrôle continu intégral. Travail écrit (fiche de lecture / guide d'entretiens / note de synthèse) ET participation orale

Renseignements : laetitia.bucaille@inalco.fr et sophie.hohmann@inalco.fr

Histoire et Sciences sociales : théories et méthodes

HSSA430a (S1) (4 ECTS) et HSSB430a (S2) (4 ECTS)

Rina COHEN-MULLER, MCF, études hébraïques, histoire israélienne

Assen SLIM, MCF-HDR, économie, Europe

L'enseignement, assuré collectivement par l'équipe pédagogique de la spécialité, traite des disciplines des sciences humaines et sociales abordant successivement l'histoire, la géographie, les sciences politiques, l'économie, la philosophie, l'anthropologie, la sociologie... Il s'agit plus particulièrement de présenter des questions relatives à l'utilisation des méthodes des sciences sociales et de leur application à l'étude des terrains non européens. Afin d'accompagner les étudiants dans leurs propres questionnements de recherche, les présentations varient entre approche théorique, méthodologique et restitution de travaux de recherche et/ou d'expérience de terrain.

Horaire : vendredi, 15h00-17h00

Modalités d'évaluation : présence et participation active au séminaire, travail écrit (S7) ; présence et participation active au séminaire, exposé/entretien oral (S8)

Renseignements : rinacohenm@gmail.com et assen.slim@inalco.fr

Méthodologie du mémoire META441C (2 ECTS)

Mérim CHEIKH, MCF, anthropologie, monde arabe

Ce cours de méthodologie du mémoire de recherche vise à accompagner les étudiants de première année de master dans la réalisation de leur premier projet de recherche depuis le choix du sujet jusqu'à la soutenance en passant par toutes les étapes constitutives d'un écrit académique en sciences humaines et sociales. Les séances vous aideront, tout d'abord, à apprendre à choisir et délimiter un sujet de recherche et à mener une recherche documentaire (vous devrez également vous appuyer sur les séances complémentaires proposées par la Bulac). Ensuite, elles seront dédiées aux techniques essentielles de réflexion, d'argumentation et d'écriture scientifique. Nous explorerons notamment la méthodologie de réalisation d'une revue de littérature (ou état de l'art), la problématisation, la mobilisation de la théorie et la construction du cadre théorique. Les aspects plus formels du mémoire (plan, bibliographie, notes de bas de page, présentation et couverture, importance de la translittération) seront abordés graduellement lors de chacune de ces séances. Une dernière séance sera consacrée à la soutenance de mémoire.

Le cours s'organise autour de 10 séances de 2 heures (à l'exception de la première séance introductive qui durera 1h30). 4 séances sont prévues au premier semestre et 6 au second. Lors de chacune d'elles, les étudiants devront effectuer certaines réalisations demandées en binôme et individuellement qui donneront lieu à une notation. Chacun de ces exercices vous permettra de maintenir, sur la durée, un lien avec votre travail de recherche et d'avancer pas à pas dans la rédaction du mémoire.

Horaire : semestre 1 : vendredi 9h00-11h00 ; semestre 2 : mercredi 11h00-13h00

Modalités d'évaluation : contrôle continu intégral ; assiduité, travail écrit (fiche de lecture, note de synthèse, plan détaillé) et travaux dirigés en classe.

Renseignements : meriam.cheikh@inalco.fr

2. Séminaires « régionaux »

Europe-Eurasie-Russie

Sorties du communisme

HSSB440b (4 ECTS)

Irina GRIDAN, MCF, histoire de la Roumanie et des Balkans
Sophie HOHMANN, CC, histoire et sociologie de l'Asie centrale
Catherine POUJOL, PU, histoire de l'Asie centrale

Ce séminaire, qui traite de la sortie du communisme en Europe de l'Est et en Asie centrale vingt ans après la fin de l'URSS, est conçu comme un dialogue en miroir. Bien que les fonds culturels et les expériences historiques et sociologiques de ces deux aires de civilisation soient différents, celles-ci partagent quelques décennies d'idéologie commune : leur comparaison, rarement mise en œuvre sur des thématiques précises, peut s'avérer particulièrement pertinente pour les étudiants s'intéressant aux mondes européens et asiatiques qui ont connu (ou connaissent) le pouvoir communiste.

Parmi les thèmes étudiés : héritage communiste -continuités et ruptures ; pouvoir, groupes dirigeants, formation et circulation ; la question du religieux, instrumentalisation et risques ; fracture sociale, migrations, corruption ; les recompositions stratégiques à l'œuvre, les forces d'attraction de l'Est et de l'Ouest.

Horaire : mercredi, 11h00-13h00

Modalités d'évaluation : assiduité ; dossier d'une douzaine de pages ou un exposé de 40 minutes, traitant d'un sujet commun aux deux zones étudiées.

Renseignements : irina.gridan@gmail.com et sophie.hohmann@inalco.fr et catherine.poujol@inalco.fr

Asie – Pacifique

Cultures juridiques d'Asie-diffusion et création

HSSB440a (4 ECTS)

Frédéric CONSTANT (PU, histoire du droit, Université de Nice)
Isabelle KONUMA (PU, droit, INALCO)
Pierre-Emmanuel ROUX (MCF, histoire, Université Paris-Diderot)

L'occidentalisation des droits asiatiques à partir de la fin du XIXe siècle fait souvent oublier que l'Asie orientale partagea une culture juridique propre pendant plus d'un millénaire, s'étendant jusqu'au Vietnam et à une partie de l'Asie centrale. Le séminaire propose d'étudier les fondements de cette culture juridique et ses manifestations en Chine, en Corée et au Japon. En partant d'un socle commun, principalement le Code des Tang promulgué au VIIe siècle, l'évolution du droit dans ces trois pays connut des trajectoires différentes et plusieurs moments de « re-sinisation » sur lesquels

nous reviendrons. Chaque pays connu également des domaines et des régions propices à la création de normes originales. Ce fut à partir de cette culture commune que juristes japonais et chinois construisirent un vocabulaire juridique aujourd'hui partagé par les trois pays pour traduire les concepts juridiques occidentaux. Plusieurs séances seront consacrées à l'étude des réformes juridiques et leur implication sur les systèmes juridiques contemporains. Cette vision sera complétée à travers l'interaction avec d'autres régions/pays de l'Asie tels que la Mongolie, le Tibet, le Vietnam ou la Thaïlande. Nous étudierons cette année la famille, la constitution des alliances matrimoniales et la répression de l'adultère.

Pas de prérequis en langue, même si la connaissance d'une langue asiatique est bienvenue.

Horaire : vendredi, 9h00-11h00

Modalités d'évaluation : assiduité, participation orale et travail de recherche

Renseignements : isabelle.konuma@inalco.fr

Afrique

Politiques scolaires, écoles et publics scolaires De la colonisation aux indépendances en Afrique HSSB440c (4 ECTS)

Jean-Luc MARTINEAU, MCF, histoire de l'Afrique contemporaine
Florence WENZEK, agrégée d'histoire, doctorante, histoire de l'éducation, CERLIS

Dans le prolongement des séminaires et des journées d'étude qui ont réuni plus de trente chercheurs depuis 2018, le séminaire d'histoire de Master 1 *Politiques scolaires, écoles et publics scolaires de la colonisation aux indépendances en Afrique (mi-XIX^e siècle-années 1970)* poursuivra ce semestre son étude de l'histoire de l'institution scolaire en Afrique à l'époque coloniale et pendant la première décennie des indépendances : ses acteurs, ses publics, ses enseignements, la réception de l'idée de scolarisation, le « désir d'école », les réseaux sociaux et intellectuels, l'avancée missionnaire, l'instruction primaire comme prolongement de la violence initiale, la formation des futures élites nationalistes et indépendantistes (partis et syndicats), son rôle dans la construction des nouveaux états. A partir d'exemples ancrés dans une période, un contexte, un événement ou un pays particuliers (**du Maghreb à l'Afrique du Sud en passant par les îles des océans indien et atlantique**), il s'agira de comprendre dans quelles mesures les politiques et pratiques scolaires, les lieux de formation, l'investissement individuel ou collectif des acteurs de l'école et leur vécu sont indissociables de la construction des sociétés coloniales mais aussi des jeunes nations indépendantes.

Ce séminaire de M1 fera alterner des séances de lectures méthodologiques et des présentations de travaux récents et permettra d'appréhender l'histoire de l'éducation en Afrique mais aussi les dynamiques impériales et celles des sociétés coloniales. A l'interface du pouvoir colonial, de ses agents éducatifs et des populations colonisées, l'école est un lieu d'observation particulièrement pertinent pour comprendre tout à la fois la « rencontre » coloniale (J. and J. Comaroff), le rôle des « intermédiaires » (F. Cooper, E. Smith, C. Labrune), la « colonisation des imaginaires » (S. Gruzinski, 1988) ou le concept de « zones de contact » (M.-L. Pratt, 1991).

Horaire : mardi, 14h00-16h00

Modalités d'évaluation : outre l'assiduité, une dissertation de synthèse à partir des exposés et des lectures pendant les séances de séminaires

Renseignements : paris18jlm.inalco@gmail.com et florence.wenzek@etu.u-paris.fr

3. Séminaires « transversaux »

Sociétés, cultures, enjeux politiques

HSSA530c (4 ECTS)

Méropi ANASTASSIADOU-DUMONT, PU, histoire contemporaine de la Méditerranée orientale

Ce séminaire étudie les interactions entre le politique, le social et les aspects relevant du culturel dans les sociétés contemporaines. Il adopte l'approche et les méthodes de l'histoire. Organisé en cycles thématiques, il a pour principal objectif de familiariser les étudiants avec les travaux empiriques et théoriques sur le thème annoncé. Il vise également à leur indiquer une typologie des sources susceptibles d'être explorées. Il propose enfin un tableau des chantiers de la recherche en cours, tableau qui permet d'identifier les sujets innovants qui retiennent l'attention des spécialistes.

→ Thème étudié en 2021-2022 : ***Loin. Migrations et identités à l'époque contemporaine (XVIIIe- XXIe siècles)***

Loin. Ce mot, emprunté au titre d'un ouvrage du philosophe et psychanalyste Jean-Bertrand Pontalis, exprime de manière lapidaire le processus et les enjeux de la mobilité, que celle-ci soit réelle (physique) ou mentale. Loin indique pour le moins qu'il y a un point de départ et un autre d'arrivée. Il souligne aussi l'existence d'un trajet de longueur variable, mais qui confirme l'éloignement.

Dans ce séminaire, à travers une diversité de cas, il s'agira de faire ressortir la prise de conscience (individuelle ou collective) de ce « loin », la distance entre l'avant et l'après et son impact sur la formation des identités. Parallèlement, on s'intéressera au maintien de points d'ancrage matériels, culturels et psychiques dans la terre d'origine. Attachés qui se manifestent souvent sous la forme de sentiments d'exil et de nostalgie.

Même si l'accent sera mis surtout sur des itinéraires (de personnes ou de communautés) réalisés dans le sillage des grands bouleversements du XXe siècle, des exemples tirés des périodes plus anciennes (XVIIIe-XIX) seront également étudiés à titre comparatif.

Horaire : lundi, 16h00-19h00.

Modalités d'évaluation : assiduité ; participation orale ; participation (exposé oral et écrit) à la journée d'études organisée en fin de semestre (13 décembre). Évaluation : lundi 13 décembre 2021, 9h30-18h00 (journée d'études)

Renseignements : meropi.anastassiadou@inalco.fr

« Situations coloniales ».

Méthodologie historique et anthropologique

HSSA530a (4 ECTS)

Marie-Caroline SAGLIO-YATZIMIRSKY, PU, anthropologie sociale de l'Inde

L'objet de ce cours est de questionner l'évolution des sciences sociales et en particulier de l'histoire et de l'anthropologie face à la question coloniale. En s'appuyant sur le texte fondateur de G. Balandier pour définir une « situation coloniale », on interrogera à la fois l'accès au terrain et les nouvelles perspectives conceptuelles et méthodologiques ouvertes par la critique de l'orientalisme, les études postcoloniales et les subalternes studies, ainsi que les développements complémentaires de la micro-histoire et de l'histoire connectée. Ce cours, qui s'appuie sur des textes majeurs d'histoire et d'anthropologie, sera organisé en deux parties portant sur la pensée de l'autre, la première sur les enjeux du terrain et la seconde sur la construction du dominé. Le cours proposera une mise en application des problématiques étudiées grâce à la constitution par les étudiants d'un dossier sur une production contemporaine (exposition, film, etc.) engageant la (dé)construction historique

et anthropologique de l'autre.

Horaire : vendredi, 9h30-12h30

Modalités d'évaluation : présence et participation exigées ; préparation des séances de débat final ;
préparation d'un dossier à partir d'une critique de film ou exposition.

Renseignements : msaglio@inalco.fr

Patrimoines et politiques mémorielles

HSSA530b (4 ECTS)

Taline TER MINASSIAN, PU, histoire contemporaine de la Russie et du Caucase

Ce séminaire propose d'envisager l'émergence de la notion de « patrimoine » (archéologie, paysage, architecture) et d'identité nationale à travers des exemples variés compris dans une vaste aire géographique : Europe du Sud-Est, Russie, Caucase, Moyen-Orient, Asie centrale, Monde turco-iranien et au-delà. Le rapport à la mémoire, occultée ou officielle (ex : les guerres, les massacres, les déplacements forcés de populations civiles, le Goulag, le génocide) est traité à travers plusieurs exemples. Le séminaire envisage aussi la circulation de la notion de patrimoine entre Orient et Occident à travers des aires géographiques très variées. Le vandalisme, la destruction volontaire du patrimoine, voire la notion de « patrimoine otage » (ex : Palmyre) seront abordés cette année sous différents angles : anthropologie sociale, histoire politique, économie marchande du patrimoine et relations internationales.

Horaire : jeudi, 15h30-17h30

Modalités d'évaluation : contrôle continu validé par l'assiduité et la participation orale ;
présentation orale ou écrite d'un exposé en lien direct avec les thèmes du séminaire

Renseignements : taline.terminassian@inalco.fr