

**UNIVERSITE SORBONNE NOUVELLE – PARIS 3**  
UFR LITTÉRATURE LINGUISTIQUE DIDACTIQUE (LLD)  
DEPARTEMENT : INSTITUT DE LINGUISTIQUE ET PHONETIQUE  
GENERALES ET APPLIQUEES (ILPGA)

**INSTITUT NATIONAL DES LANGUES ET CIVILISATIONS ORIENTALES  
(INALCO)**

# **MASTER CO-ACCRÉDITÉ**

**Domaine** : Sciences humaines et sociales  
**Mention** « Sciences du langage »

## **Spécialité *Langage, Langues, Textes, Sociétés (LLTS)***

### **Parcours :**

- Langues, terrains, variation, typologie : description et modélisation
- Textes, discours, corpus
- Sociolinguistique, pratiques langagières, plurilinguisme, contacts de langues
- Acquisition et pathologies du langage

**ANNÉE UNIVERSITAIRE  
2017-2018**



*(Document non contractuel, en date du 09/09/2017)*

Master *Langage, Langues, Textes, Sociétés* (LLTS), co-accrédité entre l'université Paris 3 et l'INaLCO

Ceci est une **version abrégée, destinée aux étudiants de l'INaLCO**, de la brochure de la spécialité de master co-accréditée Paris 3 / INaLCO *Langage, langues, textes, sociétés* (LLTS). La **version intégrale**, contenant notamment les descriptifs des cours et des séminaires, ainsi que certaines informations concernant plus particulièrement les étudiants de Paris 3, est consultable sur les sites des deux établissements :

<http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/masters/master-sdl>

<http://www.ilpga.univ-paris3.fr/>

**Deux réunions d'information** sont également organisées les 14 septembre (Paris 3 : ILPGA, salle Brunot, 14h-16h) et 15 septembre (INaLCO, s. 3.03, 14h-16h) et. Il est **impératif** d'assister à au moins l'une d'entre elles.

## SOMMAIRE

Présentation du diplôme.....	1
Objectifs de la formation et parcours.....	1
Débouchés.....	1
Conditions d'accès à la formation et modalités d'inscription.....	2
Adresses des secrétariats pour les inscriptions pédagogiques.....	2-3
Responsables pédagogiques de la spécialité et des parcours.....	3
Présentation simplifiée du cursus.....	4
Organisation détaillée du cursus en M1.....	5
Module 1 : Tronc commun ( <i>Cours de synthèse et cours Outils</i> ).....	6-7
Module 2 : <i>Domaine linguistique d'application</i> .....	8-9
Module 3 : <i>Spécialisation disciplinaire</i> .....	10
parcours 1 : <i>Langues, terrains, variation, typologie : description et modélisation</i> .....	10
parcours 2 : <i>Textes, discours, corpus</i> .....	11
parcours 3 : <i>Sociolinguistique : pratiques langagières, plurilinguisme, contacts de langues</i> .....	12
parcours 4 : <i>Acquisition et pathologies du langage</i> .....	13
Mini-mémoire et stage : .....	14-15
Modalités de contrôle des connaissances .....	16
Organisation détaillée du cursus en M2.....	17
Séminaires de linguistique descriptive et aréale propres au M2.....	18
Liste des séminaires proposés par parcours.....	19
parcours 1 : <i>Langues, terrains, variation, typologie : description et modélisation</i> .....	19
parcours 2 : <i>Textes, discours, corpus</i> .....	20
parcours 3 : <i>Sociolinguistique : pratiques langagières, plurilinguisme, contacts de langues</i> .....	21
parcours 4 : <i>Acquisition et pathologies du langage</i> .....	22
Mémoire de recherche ou stage.....	23-25
Equipe pédagogique.....	26-30
Ecoles doctorales et équipes de recherches.....	30-31
Vie pratique (adresses des sites d'enseignement, Relations internationales, etc.).....	31
Calendrier universitaire 2016-2017.....	32
Emploi du temps (semestre 1 et séminaires annuels).....	33-39
Déclaration sur l'honneur à remplir lors de tout travail universitaire.....	40

## PRÉSENTATION DU DIPLOME

La spécialité **Langage, langues, textes et sociétés, co-accréditée entre Paris 3 et l'INaLCO**, porte sur la linguistique et la phonétique générales – vocation de l'ILPGA (Institut de Linguistique et de Phonétique Générales et Appliquées, Paris 3) –, sur la linguistique française – vocation du **département LLFL** (Langues et Littératures Françaises et Latines, Paris 3), et sur la linguistique et la typologie de langues dites « orientales », c'est-à-dire peu diffusées en Europe occidentale, vocation de l'INaLCO.

### Objectifs de la formation et parcours

Ce diplôme de Master permettra aux étudiants d'approfondir leur réflexion linguistique en la confrontant à la diversité des langues. Outre l'acquisition de solides connaissances théoriques et de compétences méthodologiques, la spécialité *Langage, Langues, Textes et Sociétés* (LLTS) assure à ses étudiants une formation linguistique approfondie sur une langue donnée, relevant des enseignements de l'université Paris 3 (notamment pour le français) ou de la compétence de l'INaLCO (Afrique, Europe centrale et orientale, Asie, Océanie et langues indigènes d'Amérique). La formation propose 4 parcours :

■ **Parcours 1 : Langues, terrains, variation, typologie : description et modélisation.** Ce parcours permet aux étudiants de se former à la description des langues, à l'analyse et à la modélisation des phénomènes morphologiques et syntaxiques tout en tenant compte de la variation linguistique en termes diachroniques, dialectaux et typologiques. Il s'adresse aux étudiants désireux de travailler aussi bien sur le français que sur un éventail assez large de langues faisant l'objet d'enseignements ou de recherche au sein des deux établissements.

■ **Parcours 2 : Textes, discours, corpus.** Ce parcours permet d'acquérir les outils nécessaires à l'analyse de productions langagières, qu'elles soient écrites ou orales, dans leur développement textuel, en ayant notamment recours à des corpus d'études. Il s'adresse tout particulièrement aux étudiants intéressés par la linguistique textuelle et les rapports entre grammaire et discours, ainsi que par l'énonciation.

■ **Parcours 3 : Sociolinguistique : pratiques langagières, plurilinguisme, contacts de langues :** Ce parcours s'adresse aux étudiants intéressés par les liens entre les faits sociaux et les pratiques langagières. Il permet en particulier de se former à l'analyse des situations multilingues et aux questions de politique linguistique, de variations/standardisation, de transmission des langues et d'organisation interactionnelle des pratiques dans un cadre informel ou institutionnel. Les cadres théoriques mobilisés sont ceux de la linguistique de contact, de la sociolinguistique et de l'anthropologie linguistique.

■ **Parcours 4 : Acquisition et pathologies du langage : deux sous-parcours :**

Ce parcours est composé de deux sous-parcours complémentaires qui s'inscrivent dans le champ de la psycholinguistique, dont la spécificité dans le master LLTS est d'être conçue dans une perspective socio-pragmatique, dialogique, interactionniste. La formation des étudiants repose sur i) des enseignements communs avec les autres parcours (cours de synthèse et séminaires), qui ont comme objectif d'asseoir la formation de base du linguiste, ii) un tronc commun aux deux parcours en psycholinguistique, acquisition du langage et statistiques, et iii) des enseignements de spécialité permettant aux étudiants de développer un champ de réflexion ou d'application spécifique.

**Acquisition d'une langue première ou seconde :** Ce sous-parcours a comme objectif la formation de linguistes spécialisés dans l'acquisition d'une langue première ou seconde, et plus particulièrement en expertise en développement langagier dans la première enfance, bilinguisme et plurilinguismes, acquisitions discursives et pragmatiques.

**Pathologies du langage et de la parole :** Ce sous-parcours a comme objectif la formation de linguistes spécialisés en pathologie du langage à travers des enseignements sur les pathologies du langage oral et écrit de l'enfant et de l'adulte et leur analyse linguistique spécifique d'une part, et sur l'activité des cliniciens s'occupant de ces troubles d'autre part. Ce sous-parcours peut être décliné avec une dominante linguistique ou avec une dominante phonétique, construite en collaboration avec la spécialité Phonétique et Phonologie. Attention : Cette formation n'a pas pour objectif de former des orthophonistes mais est conçue pour donner aux étudiants une expertise dans l'analyse des faits de pathologie.

### Débouchés

**Le titulaire de ce diplôme pourra travailler dans les fonctions suivantes :** enseignement de la linguistique générale ou de la linguistique de la langue de spécialité choisie : enseignement supérieur et recherche (si doctorat), linguistique de terrain et documentation des langues en danger, expertise sur les questions d'aménagement

Master *Langage, Langues, Textes, Sociétés* (LLTS), co-accrédité entre l'université Paris 3 et l'INaLCO linguistique, standardisation, préservation des langues minoritaires auprès d'organismes intervenant dans les régions plurilingues, conception de grammaires et d'outils didactiques, analyse de la communication écrite, analyse de la communication orale (forme, interactions, contenus, multimodalité), élaboration de dictionnaires unilingues, bilingues ou multilingues, édition de livres pour adultes et enfants, transmission des connaissances sur la langue de spécialité, transmission de compétences ; formation continue, cours d'alphabétisation, analyse des productions orales et écrites en pathologie du langage acquise chez l'adulte ; analyse des productions orales (morphologie, syntaxe, pragmatique et discours) dans les troubles du développement du langage ; analyse des troubles de l'acquisition de la lecture et de l'écriture ; analyse de la dynamique des situations cliniques et des interactions.

## Conditions d'accès à la formation et modalités d'inscription

### . Admission en M1 :

L'inscription à l'INaLCO étant réservée à ceux des étudiants de la spécialité LLTS qui prennent comme langue d'application une ou plusieurs langues relevant de la compétence de l'INaLCO, elle est prioritairement destinée :

- aux étudiants titulaires d'une licence de *Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales* dans une des langues enseignées à l'INaLCO et ayant par ailleurs suivi certains enseignements de linguistique dans leur parcours de licence (9 ects de linguistique générale ou appliquée à une langue particulière **validés sans compensation**) ;

- aux étudiants titulaires d'une licence de *Sciences du langage* pouvant par ailleurs justifier d'un niveau de langue B2/C1 dans la langue d'application choisie. Ce niveau sera au besoin vérifié par un test avant l'inscription. Il n'est cependant pas exigé si l'étudiant souhaite travailler sur une langue minoritaire peu décrite et non enseignée à l'INaLCO. Les étudiants étrangers devront justifier d'un niveau C1 en français.

Quel que soit l'établissement d'origine de l'étudiant, l'admission se fait **uniquement sur dossier**. Celui-ci doit obligatoirement comporter une lettre de motivation, un relevé des notes de licence avec descriptifs des enseignements de linguistique suivis, une attestation de niveau en français et dans la langue d'application choisie.

### . Admission en M2 :

A l'INaLCO, l'admission se fait **uniquement sur dossier**, quelle que soit l'origine de l'étudiant. Pour la finalité Recherche, le dossier doit comporter un exemplaire du mini-mémoire de M1, ainsi qu'un projet de recherche (3 à 5 pages avec bibliographie) approuvé par son futur directeur de recherches. Une moyenne de 14 au mini-mémoire de M1, et de 12 pour l'ensemble de l'année de M1 est en outre requise. Pour la finalité Professionnelle, une moyenne de 12 sur l'ensemble du M1 est suffisante.

Tous les dossiers d'admission, M1, M2 Recherche et M2 Professionnel, sont téléchargeables à partir de la page <http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/master-demande-admission>. Il y a deux sessions d'admission :

1<sup>ère</sup> session (M1) : mise en ligne des dossiers : 12 mai  
date limite de dépôt des dossiers : 12 juin  
envoi des réponses aux candidats : du 6 au 13 juillet

2<sup>ème</sup> session (M2) : mise en ligne des dossiers : 13 juillet  
date limite de dépôt des dossiers : 4 septembre  
envoi des réponses aux candidats : du 11 au 16 septembre

### . Inscription administrative et inscriptions pédagogiques

Les étudiants de l'INaLCO commencent par prendre leur inscription administrative (payante) à l'INaLCO, puis doivent prendre deux inscriptions pédagogiques (non payantes) : l'une, principale, à l'INaLCO (le choix des enseignements doit être approuvé par l'enseignant référent et le responsable de parcours), l'autre, en mineure, à Paris 3 (ILPGA et/ou Censier suivant le lieu des cours choisis). (La situation est inverse pour les étudiants de Paris 3).

Attention : les deux inscriptions pédagogiques sont nécessaires pour pouvoir suivre et valider l'ensemble des enseignements.

## SECRETARIAT pour l'inscription pédagogique à l'INaLCO

INaLCO (Institut National des Langues et Civilisations Orientales)

Clémence MILCARECK

65, rue des Grands Moulins 75013 Paris

Bureau 3.25

Tel : 01 81 70 11 36

Mail : [secretariat.sdl@inalco.fr](mailto:secretariat.sdl@inalco.fr)

:

## SECRETARIATS pour l'inscription pédagogique à l'université Paris 3

ILPGA (Institut de Linguistique et de Phonétique Générales et Appliquées)

Mireille Tivoli

19, Rue des Bernardins 75005 Paris

Tel : 01.44.32.05.81

Mail : [mireille.tivoli@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:mireille.tivoli@sorbonne-nouvelle.fr)

LLFL (Département de Langues et Littérature Française et Latines)

M1 :

Christilia MONTEIRO

Tel : 01 45 87 41 35

Mail : [christilia.monteiro@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:christilia.monteiro@sorbonne-nouvelle.fr)

M2 :

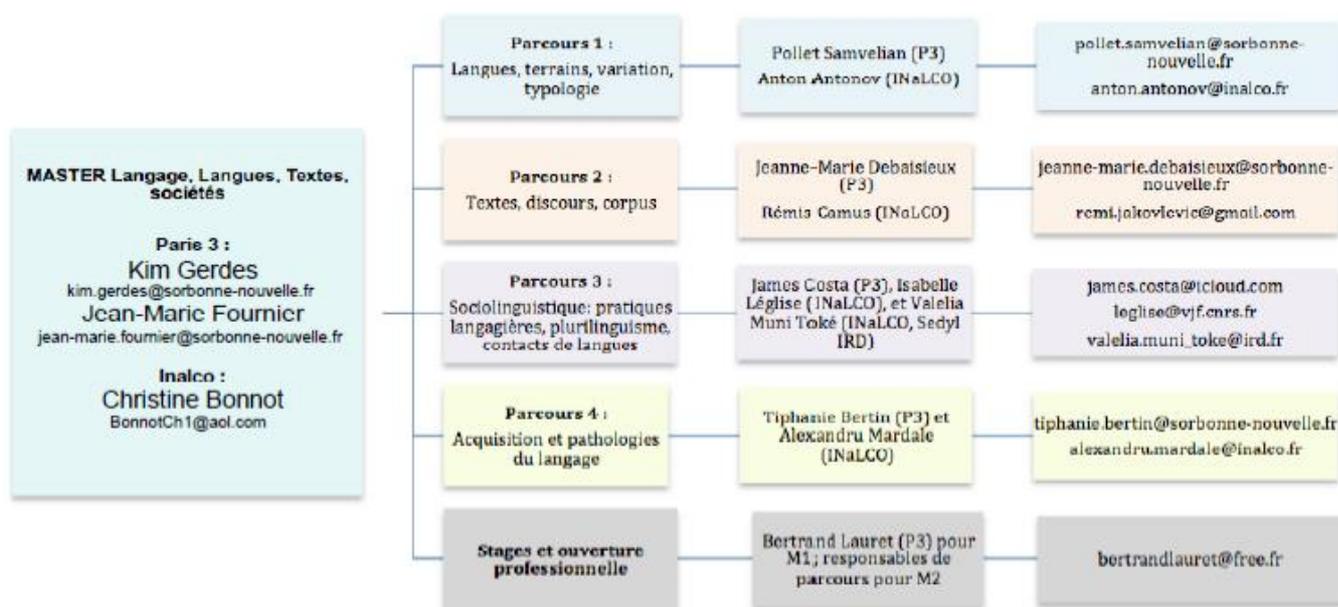
Monique CHANTAL

Bureau 429A - 13, Rue de Santeuil 75005 Paris

Tel : 01.45.87.79.36

Mail : [Monique.chantal@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:Monique.chantal@sorbonne-nouvelle.fr)

## RESPONSABLES PEDAGOGIQUES



## Présentation simplifiée du cursus

### Master 1

\*Semestre 1 : 17 à 19 heures de cours hebdomadaires (30 ECTS) ;

\*Semestre 2 : 13 à 15 heures de cours hebdomadaires (24 ECTS) + mini-mémoire ou stage assorti d'un rapport avec soutenance (6 ECTS) ;

**Master 2 :** environ 180 heures de cours réparties sur l'année (30 ECTS) et :

\* pour la finalité Recherche : un mémoire à rendre avec soutenance devant jury (30 ECTS) ou

\* pour la finalité Professionnelle : un stage de 300 heures minimum assorti d'un rapport avec soutenance devant jury (30 ECTS) ;

Les enseignements, répartis en 3 modules, visent à développer **quatre types de compétences** :

- **Compétences en linguistique générale** : *Cours de synthèse* de niveau M1 faisant le bilan des connaissances et problématiques dans les principaux domaines des Sciences du langage : *Phonétique/phonologie, Morphosyntaxe, Typologie, Sociolinguistique, Analyse de discours*, etc. et séminaires de linguistique générale ;
- **Connaissance approfondie du Domaine linguistique d'application** : séminaires de linguistique descriptive portant sur la langue d'application choisie par l'étudiant (par ex. *Les catégories verbales du chinois, Lexicographie arabe, Histoire de la langue finnoise*, etc.), sur sa famille génétique (par ex. *Linguistique sémitique, Comparatisme austronésien*, etc.) ou sur l'aire de convergence à laquelle elle appartient (par ex. *Linguistique des langues balkaniques, Multilinguisme en Asie*, etc.). S'y ajoutent, pour les étudiants de l'Inalco, des *Cours de compétence avancée en langue* de niveau post-licence (traduction, langue des médias, grammaire contrastive, etc.) ;
- **Connaissance des problématiques propres à un champ thématique particulier** : séminaires de *Spécialisation disciplinaire*, à choisir dans l'offre de la spécialité en fonction du parcours et du projet personnel de l'étudiant ; au niveau M2, il peut s'agir de séminaires offerts par les équipes de recherche ou par l'Ecole doctorale ;
- **Maîtrise d'outils techniques et génériques** : méthodologie de la recherche documentaire ; anglais scientifique, plus éventuellement une autre langue ; informatique appliquée à la recherche en linguistique ; méthodes statistiques, etc. S'y ajoutent, notamment pour la finalité professionnelle des EC *d'Ouverture professionnelle*.

	Master 1 S7	19 heures/ semaine 30 ECTS	Master 1 S8	15 heures/ semaine 30 ECTS
Module 1 : tronc commun	2 Cours de synthèse 2 Enseignements « Outils »		2 Cours de synthèse 2 Enseignements « Outils »	
Module 2 : domaine linguistique d'application	Etudiants de Paris 3 : 4 Séminaires liste générale*	Etudiants de l'INaLCO : 3 à 4 cours et séminaires linguistique aréale**	Etudiants Paris 3 : 3 Séminaires liste générale*	Etudiants de l'INaLCO : 2 à 3 cours et séminaires de linguistique aréale**
Module 3 : spécialisation disciplinaire	2 Séminaires propres au parcours		1 Séminaire propre au parcours	
			1 Mini-mémoire OU 1 Stage	
	Master 2		19h / semaine sur 1 an (60 ECTS)	
Module 1 : tronc commun	2 Enseignements « Outils »			
Module 2 : domaine linguistique d'application	4 séminaires liste générale (si 3 ECTS chacun), dont séminaires linguistique descriptive de la langue choisie pour étudiants INaLCO			
Module 3 : spécialisation disciplinaire	4 séminaires propres au parcours (si 3 ECTS chacun)			
	Finalité recherche $\Rightarrow$ Mémoire + soutenance (30 ECTS)			
	<b>OU</b>			
	Finalité professionnelle $\Rightarrow$ Stage + rapport + soutenance (30 ECTS)			

## Organisation détaillée du cursus en M1

M 1 - Semestre 7	Coeff.	ECTS	Vol. horaire/ étudiant par semaine
<b>Module 1. Tronc commun de spécialité : Sciences du langage</b> - 2 CM choisis dans l'offre des <i>Cours de synthèse</i> (2 x2 h. hebdomadaires) - 2 TD choisis dans l'offre des enseignements <i>Outils : Méthodologie de la recherche, Anglais pour sciences humaines, Informatique, Ouverture professionnelle</i> , etc. (2 x 1,5 h hebdomadaires)	2	6	4
	2	6	3
<b>Module 2. Domaine linguistique d'application*</b> (i) <i>Linguistique descriptive et aréale</i> (6 ECTS) : 1 ou 2 séminaires portant sur la langue d'application, sa famille ou son aire de convergence ; (ii) <i>Compétence avancée en langue</i> (pour les langues enseignées au niveau master à l'INaLCO) ou <i>Séminaires de la liste générale</i> (pour les autres langues) : 2 enseignements pour 6 ECTS	4	12	6 à 8
<b>Module 3. Spécialisation disciplinaire</b> 2 séminaires disciplinaires pris dans l'offre du parcours choisi	2	6	4
<b>TOTAL Semestre 7 = 204 à 228 h.</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>17 à 19 h.</b>
M 1 - Semestre 8	Coeff.	ECTS	Vol. horaire/ étudiant par semaine
<b>Module 1. Tronc commun de spécialité : Sciences du langage</b> -2 CM choisis dans l'offre des <i>Cours de synthèse</i> (2 x 2 h.) -2 TD Outils (1x1,5 h) ( <i>Anglais pour Sciences humaines, Méthodologie statistique, Outils d'annotation de l'oral...</i> )	2	6	4
	2	6	3
<b>Module 2. Domaine linguistique d'application*</b> (i) <i>Linguistique descriptive et aréale</i> (6 ECTS) : 1 ou 2 séminaires portant sur la langue d'application, sa famille ou son aire de convergence ; (ii) <i>Compétence avancée en langue</i> (pour les langues enseignées au niveau master à l'INaLCO) ou <i>Séminaires de la liste générale</i> (pour les autres langues) : 1 enseignement pour 3 ECTS	3	9	4 à 6
<b>Module 3. Spécialisation disciplinaire</b> 1 séminaire pris dans l'offre du parcours choisi	1	3	2
<b>Module 4 : Mini-mémoire ou Stage (70 h) avec rapport</b>	2	6	-
<b>TOTAL Semestre 8 = 156 à 180 h (hors stage)</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>13 à 15 h</b>

\* Note sur le module 2 *Domaine linguistique d'application* : lorsque l'offre des enseignements proposés sur la langue de spécialité de l'étudiant est insuffisante pour obtenir le nombre d'ECTS requis, il complète par des séminaires de linguistique pris dans l'offre des parcours autres que celui qu'il a choisi pour la *Spécialisation disciplinaire* du module 3.

## Module 1 : Tronc commun

**Intitulés des Cours de synthèse pour le M1 (assurés par Paris 3 sauf mention contraire) : cours de 2 h valant 3 ECTS chacun.**

S1			S2		
Code P3	Code INaLCO		Code P3	Code INaLCO	Acquisition/apprentissage (obligatoire pour parcours Acquisition et pathologies du langage)
F7CML1	SDU4A01A	Introduction aux analyses de discours	L8SY01	SDU4B01A	
L7SY02	SDU4A01B	Morphosyntaxe	L8SY03	SDU4B01C	Linguistique diachronique : applications au français
L7SY06	SDU4A01C	Phonétique et phonologie de laboratoire	L8SY04	SDU4B01D	Sémantique/lexique/terminologie
L7SY03	SDU4A01D	Psycholinguistique (obligatoire pour parcours Acquisition et pathologies du langage)	L8SY06	SDL4B11A	Langage et pensée (assuré par l'INaLCO)
L7SY04	SDU4A01E	Sociolinguistique	L8SY05	SDU4B01E	Traitement automatique
L7SY05	SDU4A01F	Didactique			
L7SY07	SDL4A01A	Typologie (assuré par l'INaLCO) (jusqu'au 23/12/2017)			
L7SY01	SDU4A01I	Histoire des idées linguistiques			

Les descriptifs de ces cours sont donnés dans la brochure intégrale consultable sur les sites des deux établissements.

### Intitulés et répartition des enseignements *Outils* et de l'*Ouverture professionnelle*

Cours *Outils* : cours d'1,5h, valant, sauf exception, 3 ects. Lorsque le cours est assuré à Paris 3 et à l'INaLCO (*Méthodologie, Anglais*), l'étudiant suit celui de l'établissement où il est inscrit administrativement. Lorsque le cours n'est assuré que dans un établissement, il accueille également ceux de l'autre établissement, sauf indication contraire.

**Recommandations** : certains EC *Outils* sont **obligatoires** :

Anglais : les deux EC *Anglais pour sciences humaines 1 et 2* sont obligatoires pour l'obtention du Master. L'étudiant est libre de les valider l'année qu'il veut et dans l'ordre où il le souhaite (par exemple, celui de S2 en M1 et celui de S1 en M2), mais lorsqu'il fait son inscription pédagogique en M2, il doit obligatoirement prendre l'EC ou les EC d'anglais non validé(s) en M1.

Informatique : neuf cours initient à des outils informatiques utilisés pour l'analyse linguistique, mais de finalités différentes : *Informatique, Apprendre à programmer en Python, Outils informatiques pour la lexicographie, Outils d'annotation de l'oral, Outils de traitement de corpus, Exploration informatique de corpus annotés, Programmation pour les Humanités numériques, Statistiques textuelles, Programmation pour l'analyse automatique de textes, Formalisation des langues avec NooJ*. Quatre d'entre eux sont organisés sous forme de sessions intensives pendant les « semaines de lecture » de mi-semestre (*Outils informatiques pour la lexicographie* et *Outils d'annotation de l'oral*) ou à l'intersemestre (*Informatique, Formalisation des langues avec NooJ*). Le nombre de places pour les cours d'informatique assurés par l'INaLCO étant limité par le nombre de postes informatiques, il est conseillé de s'inscrire dès la rentrée. La validation d'au moins l'un des cours d'outils informatiques, soit en M1, soit en M2, est obligatoire pour l'obtention du master

Méthodologie : En M1S1, le module *Méthodologie* (comprenant *Méthodologie de la recherche documentaire + Méthodologie de la rédaction du mémoire*) est obligatoire pour les étudiants qui ont choisi la finalité recherche (mini-mémoire en fin d'année). Quant à la *Méthodologie statistique*, elle est obligatoire pour le parcours *Acquisition et pathologies du langage*, quelle que soit la finalité (Recherche ou Professionnelle).

Ouverture professionnelle : En M1S1, les conférences d'« Ouverture professionnelle » sont obligatoires pour les étudiants qui ont choisi la finalité professionnelle (stage à la place du mini-mémoire). Elles sont également ouvertes

Master *Langage, Langues, Textes, Sociétés* (LLTS), co-accrédité entre l'université Paris 3 et l'INaLCO à ceux qui ont choisi la finalité recherche. Ces mêmes conférences deviennent obligatoires en M2 pour les M1 Recherche qui choisiraient de se réorienter en finalité professionnelle, et de faire un stage en M2 après le mini-mémoire de M1.

Les étudiants du parcours *Acquisition et Pathologies du langage* doivent suivre en M2 un deuxième EC spécifique d'ouverture professionnelle.

S1 (M1 ou M2)		S2 (M1 ou M2)		M2	
LYOU01 <i>ANG4A01A</i>	Anglais pour sciences humaines 1 (Paris 3 et INaLCO)	LZOU01 <i>ANG4B06A</i>	Anglais pour sciences humaines 2 (Paris 3 et INaLCO)	L9OU02 <i>ANG5A01A</i>	Anglais scientifique 3 (seulement pour l'INaLCO)
LYOU02 <i>SDU4A01G</i>	Informatique (Paris 3)	LZOU04 anciennement LZOU02 <i>SDL4B06D</i>	Outils d'annotation de l'oral (INaLCO)	L9OU01 <i>SDL5A01A</i>	Formalisation des langues avec NooJ (INaLCO) (6 ects)
LYOU05 anciennement LYOU03 <i>SDL4A06E</i>	Outils informatiques pour la lexicographie (INaLCO)	LZOU05 <i>SDU4B01G</i>	Exploration informatique de corpus annotés		
LYOU06 <i>SDU4A01J</i>	Outils de traitement de corpus	LZOU06 <i>SDU4B01M</i>	Programmation pour les Humanités numériques		
	Apprendre à programmer en Python	LZOU07 <i>SDU4B01H</i>	Statistiques textuelles		
		LZOU08 <i>SDU4B01N</i>	Programmation pour l'analyse automatique de textes		
L7OU03 <i>MET4A01</i>	Méthodologie (3 ects pour le bloc : méthodologie de la recherche documentaire + méthodologie de la rédaction du mémoire) (Paris 3 et INaLCO)	LZOU03 <i>SDU4B01F</i>	Méthodologie statistique (Paris 3) : obligatoire pour parcours Acquisition et pathologies du langage		

***l'Ouverture professionnelle :***

LYOU04 <i>SDU4A01E</i>	Ouverture professionnelle (Paris 3)			L9OU04 <i>SDU5A01A</i>	Ouverture professionnelle pour le parcours 4 « Acquisition et pathologies du langage » (Recherches professionnelles : Recherches et questionnements de terrain)
---------------------------	-------------------------------------	--	--	---------------------------	---

Dans les tableaux ci-dessus, les codes en haut de chaque case sont ceux de Paris 3, et les codes bleus au-dessous et en italiques sont ceux de l'INaLCO.

Les descriptifs de ces cours sont donnés dans la brochure intégrale consultable sur les sites des deux établissements.

**Module 2 : Domaine linguistique d'application**

L'offre des cours de **Compétence avancée en langue** est celle des UE1 des maquettes proposées pour les différentes aires culturelles du Master *Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales* (LLCER). Elle dépend des départements de langue et doit être consultée sur le site du Master LLCER.

La liste des **Séminaires de linguistique descriptive et aréale** est prise dans l'offre des UE2 des maquettes du master LLCER (parcours *Textes et linguistique*). L'ouverture des séminaires n'est possible qu'avec un minimum de 3 inscrits.

**Liste des Séminaires de linguistique descriptive et aréale par semestre** (Les séminaires marqués d'un astérisque\* sont sans prérequis de langue) :

	<b>Intitulé</b>	<b>Responsables</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nombre d'ects</b>
<b>MAL4A04B</b>	<i>Lexique et culture 1</i>	M. Rakotomalala	M1S7	6 ects
<b>AOI4A12E</b>	<i>Sociolinguistique urbaine (Afrique)*</i>	B. Rasoloniaina	M1S7	3 ects
<b>BER4A12B</b>	<i>Dialectologie du berbère 2</i>	K. Naït-Zerrad	M1S7	6 ects
<b>ARA4A22A</b>	<i>Linguistique générale et Linguistique arabe 1 : Théories et Textes</i>	G. Ayoub	M1S7	6 ects
<b>ARA4A22B</b>	<i>Lexicographie arabe et lexicométrie 1</i>	A. Chabir	M1S7	6 ects
<b>ARA4A22C</b>	<i>Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe 1</i>	M.-A. Germanos, B. Hérin	M1S7	6 ects
<b>AMA4A04A</b>	<i>Linguistique, sociolinguistique et dialectologie – Maghreb, Europe</i>	Ch. Pereira	M1S7	6 ects
<b>HEB4A12A</b>	<i>Linguistique de l'hébreu moderne</i>	I. Yatziv Malibert	M1S7	3 ects
<b>CHI4A12A</b>	<i>Langues Han et non-Han en Chine</i>	Xu Dan	M1S7	6 ects
<b>JAP4A05F</b>	<i>Linguistique japonaise 1</i>	L. Labrune, Y. Nakamura	M1S7	6ects
<b>KHM4A05A</b>	<i>Langue, histoire et sources textuelles du Cambodge ancien et moderne 1</i>	M. Antelme, E. Bourdonneau, G. Mikaëlian, J. Thach	M1S7	3ects
<b>LOC4A02C</b>	<i>Linguistique océanienne</i>	A. Henri	M1S7	6 ects
<b>ASP4A02B</b>	<i>Multilinguisme en Asie du Sud (diversité linguistique, planification, contacts)*</i>	E. Sethupathy, S. Haque	M1S7	6 ects
<b>SDL4A02C</b>	<i>Linguistique caucasique 1*</i>	G. Authier (EPHE)	M1S7	6 ects
<b>EUR4A02</b>	<i>Linguistique théorique et langues iraniennes "orientales"</i>	M. De Chiara	M1S7	6 ects
<b>ARM4A04A</b>	<i>Linguistique arménienne 1</i>	A. Donabedian, V. Khurshudian	M1S7 /M2S9	6 ects (1 an sur 2)
<b>ARM4A04B</b>	<i>Arménien : linguistique de corpus 1</i>	A. Donabedian, V. Khurshudian	M1S7/ M2S9	6 ects (1 an sur 2)
<b>ARM4A04C</b>	<i>Didactique de l'arménien 1</i>	A. Garmiryan	M1S7	6 ects
<b>RUS4A02A</b>	<i>Linguistique textuelle russe 1</i>	Ch. Bonnot	M1S7	6 ects
<b>RUS4A02B</b>	<i>Questions de diachronie slave 1</i>	Cl. Le Feuvre	M1S7	6 ects
<b>RUS4A02E/F</b>	<i>Vieux-slave et langues slaves 1</i>	Cl. Le Feuvre	M1S7	6 ects (3+3)
<b>BUL4A02A</b>	<i>Histoire de la langue bulgare</i>	G. Armianov	M1S7	6 ects
<b>POL4A01C</b>	<i>Linguistique polonaise 1</i>	H. Menantaud	M1S7	3 ects
<b>TCH4A02B</b>	<i>Grammaire tchèque (syntaxe)</i>	I. Šmilauer	M1S7	6 ects
<b>FIN4A04A</b>	<i>Linguistique finnoise : questions syntactico-discursives 1</i>	O. Duvallon	M1S7	6 ects
<b>EST4A04A</b>	<i>Lexicographie et terminologie estoniennes 1</i>	A. Chalvin	M1S7	6 ects
<b>ROU4A04A</b>	<i>Questions de linguistique roumaine 1</i>	A. Mardale	M1S7	6 ects
<b>GRE4A02B</b>	<i>Linguistique textuelle du grec moderne 1</i>	S. Vassilaki	M1S7	6 ects

Code	Intitulé	Responsables	Semestre	Nombre d'ects
MAL4B04B	<i>Lexique et culture 2</i>	M. Rakotomalala	M1S8	6 ects
AOI4B12E	<i>Politique(s) linguistique(s) en Afrique*</i>	B. Rasoloniaina	M1S8	3 ects
BER4B04A	<i>Aménagement du berbère</i>	K. Naït-Zerrad	M1S8	6 ects
ARA4B12A	<i>Linguistique générale et linguistique arabe 2: Fondements de la pensée sur le langage dans la tradition arabe</i>	G. Ayoub	M1S8	3 ects
ARA4B12B	<i>Lexicographie arabe et lexicométrie 2</i>	A. Chabir	M1S8	3 ects
ARA4B12C	<i>Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe 2</i>	M.-A. Germanos, B. Hérin	M1S8	3 ects
HEB4B12B	<i>Langues et littératures de diaspora : 1 yiddish, 2 judéo-espagnol</i>	M.-Ch. Varol, A. Bikard	M1S8	6 ects
CHI4B12A	<i>Le chinois moderne : approches contrastives et typologiques</i>	Ch. Lamarre	M1S8	6 ects
JAP4B05F	<i>Linguistique japonaise 2</i>	H. Ōshima et A. Nakajima (Paris 7)	M1S8	6 ects
KHM4B05B	<i>Langue, histoire et sources textuelles du Cambodge ancien et moderne 2</i>	E. Bourdonneau, G. Mikaëlian, J. Thach		3 ects
ASP4B02A	<i>Multilinguisme en Asie du Sud-Est : familles de langues, typologie, politiques linguistiques*</i>	J. Samuel et H. L. Dao	M1S8	6 ects
LOC4B02D	<i>Comparatisme austronésien</i>	B. Touati	M1S8	6 ects
SDL4B02F	<i>Langues caucasiennes 2*</i>	G. Authier (EPHE)	M1S8	6 ects
ARM4B04A	<i>Linguistique arménienne 2</i>	A. Donabedian, V. Khurshudian	M1S8	6 ects
ARM4B04B	<i>Arménien : linguistique de corpus 2</i>	A. Donabedian, V. Khurshudian	M1S8	6 ects
ARM4B04C	<i>Didactique de l'arménien 2</i>	A. Garmiryán	M1S8	6 ects
RUS4B02A	<i>Linguistique textuelle russe 2</i>	T. Bottineau	M1S8	6 ects
ECO4B02G	<i>Linguistique des langues balkaniques</i>	G. Armianov, S. Gadjeva, A. Mardale, S. Vassilaki	M1S8	6 ects
TCH4B02A	<i>Grammaire historique du tchèque</i>	I. Šmilauer	M1S8	6 ects
UKR4B04A	<i>Linguistique ukrainienne</i>	O. Chinkarouk	M1S8	6 ects
EST4B04A	<i>Lexicographie et terminologie estoniennes 2</i>	A. Chalvin	M1S8	6 ects
FIN4B04A	<i>Histoire de la langue finnoise</i>	I. Lagerblom	M1S8	6 ects

Lorsque l'offre pour une langue donnée ne permet pas d'obtenir les 12 ECTS requis pour le module 2, l'étudiant complète par des séminaires disciplinaires (module 3) pris dans un parcours autre que celui pour lequel il est inscrit (ceci afin d'éviter une spécialisation excessive, car trop précoce).

**Module 3 : Spécialisation disciplinaire**

**Listes des séminaires proposés par parcours** : 2 séminaires de 3 ECTS au premier semestre, 1 au second. Les séminaires sont décyclés (M1/M2). Chaque EC a deux codes différents : le premier indiqué est celui de Paris 3, le second celui de l'INaLCO. Les descriptifs sont consultables sur la brochure intégrale en ligne.

**Parcours 1 : Langues, terrains, variation, typologie : description et modélisation**

Code P3	Code INaLCO	Titre	Enseignant(s)	Lieu / département
<b>Semestre 1</b>				
FYSL07	SDU4A02R	Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)
FYSL10	SDU4A02F	Syntaxe et sémantique : les renvois syntaxiques au discours	F. Lefeuvre	P3 (LLFL)
FYSM03	SDU4A02H	Diachronie du français	G. Parussa E. Opperman	P3 (LLFL)
LYSL02	SDL4A02B	Processus et effets des contacts de langues	M.-Ch. Bornes-Varol	INALCO
LYSL03	SDL4A02A	Méthodes en dialectologie 1 : théorie et pratique	Ch. Lamarre K. Naït-Zerrad	INALCO
LYSL06	LTP4A02A	Lexique et morphologie	M. Laporte	INALCO
LYSL16	SDU4A02L	Sémantique lexicale : structure argumentale, aspect et Aktionsart	K. Ferret	P3 (ILPGA)
LYSL18	SDU4A02K	Diversité des langues, approches typologiques en morphosyntaxe	P. Samvelian	P3 (ILPGA)
LYSL29 ex-LZSL09	ex-SDU4B02K	Éléments de phonologie	R. Ridouane	P3 (ILPGA)
<b>Semestre 2</b>				
LZSL01	SDL4B02A	Méthodes en dialectologie 2 : étude de cas	Ch. Lamarre K. Naït-Zerrad	INALCO
LZSL02	SDL4B02B	Atelier de description linguistique	A. Antonov, G. Jacques	INALCO
LZSL08	SDU4B02E	Langues, chant et musique	C. Pillot-Loiseau	P3 (ILPGA)
LZSL24	SDU4B02R	Introduction to the structure of a non-Indo-European language (cours en anglais)	S. Fedden	P3 (ILPGA)
LZSL19	SDU4B02S	Dynamique des systèmes sonores	N. Yamaguchi	P3 (ILPGA)
		Syntaxe typologique : sujet et alignement	R. Lacroix	P3 (ILPGA)
FZSL26		Linguistique variationnelle	Myriam Bergeron-Maguire	P3 (LLFL)

**Parcours 2 : Textes, discours, corpus**

Code P3	Code INaLCO	Titre	Enseignant	Lieu / département
<b>Semestre 1</b>				
FYSL04	SDU4A02A	Analyse du discours de transmission de connaissances	S. Reboul-Touré	P3 (LLFL)
FYSL06	SDU4A02B	Questions de sémantique	D. Legallois	P3 (LLFL)
FYSL07	SDU4A02R	Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)
FYSL25	SDU4A02W	Histoire des idées linguistiques : matériaux pour une histoire générale de la grammaire du français	J.-M. Fournier, Ch. Puech	P3 (LLFL)
FYSL10	SDU4A02F	Syntaxe et sémantique : les renvois syntaxiques au discours	F. Lefeuvre	P3 (LLFL)
FYSM03	SDU4A02H	Diachronie du français	G. Parussa E. Opperman	P3 (LLFL)
LYSL05	SDU4A02I	Machine Creativity and Text Generation	K. Gerdes	P3 (ILPGA)
LYSL06	LTP4A02A	Lexique et morphologie	M. Laporte	INALCO
LYSL16	SDU4A02L	Sémantique lexicale : structure argumentale, aspect et Aktionsart	K. Ferret	P3 (ILPGA)
LYST01	SDU4A12A	Fouille de textes	I. Tellier	P3 (ILPGA)
FYSL30		L'écrit, langue de l'école. Génétique textuelle et linguistique de l'écrit	C. Doquet	P3 (LLFL)
FYSL24	SDU4A02X	Sémantique et pragmatique du texte	G. Cislaru	P3 (LLFL)
<b>Semestre 2</b>				
FZSM02	SDU4B02M	Théories et pratique de l'édition de textes du Moyen Age et de la Renaissance	G. Parussa, A. Valentini	P3 (LLFL)
FZSL08	SDU4B02C	Concepts et méthodes de l'Analyse du Discours : entre discours constituants et discours médiatiques	Y. Grinshpun	P3 (LLFL)
FZSL11	SDU4B02D	Énonciation, discours et texte dans l'écrit littéraire	M.C. Lala	P3 (LLFL)
FZSL27		Querelles, polémiques, débats à propos de la langue et de ses représentations	J.-M. Fournier, Ch. Puech	P3 (LLFL)

**Parcours 3 :*****Sociolinguistique : pratiques langagières, plurilinguisme, contacts de langues***

Code P3	Code INaLCO	Titre	Enseignant	Lieu / department
<b>Semestre 1</b>				
LYSL02	<i>SDL4A02B</i>	Processus et effets des contacts de langues	M.-Ch. Bornes-Varol	INALCO
LYSL07	<i>AOI4A12E</i>	Sociolinguistique urbaine (Afrique)	B. Rasoloniaina	INALCO
LYSL08	<i>ASP4A02B</i>	Multilinguisme en Asie du Sud : diversité linguistique, planification, contacts	E. Sethupathy, S. Haque	INALCO
LYOU07		Sociolinguistique dans les archives coloniales	C. Van den Avenne	P3 (ILPGA)
LYSL20		La performance au prisme du genre et du langage	L. Greco	P3 (ILPGA)
<b>Semestre 2</b>				
LZSL02	<i>SDL4B02B</i>	Atelier de description linguistique	A. Antonov, G. Jacques	INALCO
LZSL03	<i>AOI4B12E</i>	Politique(s) linguistique(s) en Afrique	B. Rasoloniaina	INALCO
LZSL04	<i>ASP4B-02A</i>	Multilinguisme en Asie du Sud-Est (familles de langues, typologie, politiques linguistiques)	J. Samuel, H.-L. Dao	INALCO
LZSL10	<i>SDU4B02G</i>	Politique linguistique et aménagement des langues: construction d'un nouveau champ de recherches	L. Depecker	P3 (ILPGA)
L8SL02	<i>LGE4B02C</i>	Plurilinguisme : effets linguistiques, enjeux sociaux	I. Leglise et V. Muni Toke	INALCO (SEDYL)
FZSL21 ex FYSL05	ex. <i>SDU4A02U</i>	Sociophonétique du français	M. Candea	P3 (LLFL)
LZSL20		Langage et politique dans le monde anglophone	J. Costa	P3 (ILPGA)

## Parcours 4 : Acquisition et pathologies du langage

NB : les cours de synthèse de *Psycholinguistique* (S1) et *Acquisition/apprentissage* (S2) sont obligatoires pour les étudiants qui choisissent ce parcours.

Code P3	Code INaLCO	Titre	Enseignant(s)	Lieu / département
<b>Semestre 1</b>				
L7PP01	SDU4A02C	Phonétique physiologique et acoustique	D. Demolin	P3 (ILPGA)
L7PP13	SDU4A02D	Phonétique comparée des langues : introduction à la recherche	C. Gendrot	P3 (ILPGA)
LYSL11	SDU4A12C	Langage adressé à l'enfant : rôle et accompagnement de l'adulte dans l'acquisition du langage	T. Bertin	P3 (ILPGA)
LYSL15	SDU4A02T	Troubles développementaux du langage oral	C. Parisse	P3 (ILPGA)
LYSL20		Analyse des situations cliniques	L. Gréco	P3 (ILPGA)
LYSL21		Pathologie du langage chez l'adulte	S. Falk	P3 (ILPGA)
LYSL31		Développement des conduites dialogiques	A. Salazar-Orvig	P3 (ILPGA)
<b>Semestre 2</b>				
LZSL14	SDU4B02N	La lecture : du normal au pathologique	S. Falk	P3 (ILPGA)
LZSL15	SDU4B02G	Troubles pragmatiques en pathologie du langage	G. de Weck et A. Salazar-Orvig	P3 (ILPGA)
LZSL19	SDU4B02S	Dynamique des systèmes sonores	N. Yamaguchi	P3 (ILPGA)
LZSP01	SDU4B02V	Phonétique clinique	L. Crevier-Buchman	P3 (ILPGA)
LZSP02	SDU4B02W	Phonétique expérimentale	D. Demolin	P3 (ILPGA)
LZSL23	SDU4B02X	Troubles de la parole	S. Falk	P3 (ILPGA)
		Analyse des modalités d'interactions adulte/enfant: descriptions et réflexions sur les pratiques professionnelles	C. Masson	P3 (ILPGA)

Remarque concernant les quatre parcours : certains enseignants donnent leur séminaire un an sur deux comme indiqué dans le tableau suivant :

Séminaires donnés cette année 2017-2018	Enseignant	Séminaires donnés l'an prochain (sous réserve de confirmation par l'enseignant, description dans la brochure 2018-2019)
LYSL11/SDU4A12C : Langage adressé à l'enfant : rôle & accompagnement de l'adulte dans l'acquisition du langage	T. Bertin	LYSL12/SDU4A02P : Acquisition de la morphologie chez le jeune enfant : approches, problématiques et analyses
LZSL08/SDU4B02E : Langues, chant et musique (parcours 1)	C. Pillot-Loiseau	LZSL13/SDU4B02F : Phonétique, apprentissage et remédiation (parcours 4)
FYSL07/SDU4A02E : Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée	J.M. Debaisieux	FZSL06 : Emploi micro et macro syntaxique des unités linguistiques
FYSL30 : L'écrit, langue de l'école. Génétique textuelle et linguistique de l'écrit	C. Doquet	FYSL08/SDU4A02E : Énonciation écrite, textes, genres
LYSL31 : Développement des conduites dialogiques	A. Salazar Orvig	LZSL05/SDU4B02T : Développement des conduites discursives
LYSL18/SDU4A02K : Diversité des langues, approches typologiques en morphosyntaxe	P. Samvelian	LZSL18/SDU4A12D : Syntaxes formelles
LZSL20 : Langage et politique dans le monde anglophone	James Costa	LYSL28/SDU4A02Y : Langage et purification dans l'histoire : une approche sociolinguistique

## MINI-MEMOIRE (finalité Recherche) ET STAGE (finalité Professionnelle)

### Finalité Recherche : mini-mémoire avec soutenance

Le mini-mémoire est validé au second semestre, mais son sujet doit être déterminé dès le début du premier semestre de M1 en accord avec le directeur de recherches et l'équipe pédagogique de la spécialité. Le mini-mémoire doit comporter au minimum une trentaine de pages de texte (sans compter annexes et traductions) et revêtir un caractère essentiellement préparatoire et méthodologique. Il peut viser plusieurs objectifs et notamment :

- Formuler une problématique : une question, son importance dans le cheminement personnel, ses enjeux, le type d'approche méthodologique et disciplinaire (fonctionnaliste, typologique, énonciatif, contrastif, sociolinguistique, etc.);
- Elaborer un plan qui permette d'articuler les éléments de réponse à la question ;
- Dresser un état de la question : faire l'inventaire de ce qui a déjà été fait, écrit, publié sur la question ; autrement dit, lire le plus possible afin de constituer une bibliographie critique ;
- Amener les sources nécessaires pour nourrir son propos : informations contextuelles, définition d'un corpus de textes (sources primaires), traductions ou collecte d'autres formes de documentation qui peut également provenir, selon les domaines et les disciplines, d'enquêtes sur le terrain, de questionnaires, etc.

Le mini-mémoire de M1 peut ainsi préparer le terrain pour le mémoire de M2 qui en reprendra la thématique en l'étoffant et en la développant.

#### Choix du directeur de recherches, possibilités de co-direction :

Tous les enseignants-chercheurs titulaires de l'INaLCO (maîtres de conférences et professeurs) peuvent diriger un mémoire de M1. Il est possible et même parfois conseillé d'avoir **deux co-directeurs** :

- l'un compétent pour la langue sur laquelle vous travaillez et l'autre spécialiste du champ disciplinaire spécifique vers lequel vous voulez vous orienter ;
- l'un, plus directement compétent pour la langue ou le champ disciplinaire choisis, mais extérieur à l'INaLCO, l'autre, qui sera le référent auprès de l'administration, enseignant-chercheur à l'INaLCO : **la co-direction est alors obligatoire.**

#### Attention !

- 1) Vous devez **impérativement** déposer au secrétariat le titre de votre mini-mémoire, approuvé par votre directeur de recherches, **avant le 15 novembre**. La note de votre mini-mémoire ne pourra pas être rentrée si vous n'avez pas déposé ce document au préalable.
- 2) La note de 14 est requise au mini-mémoire pour pouvoir poursuivre dans la finalité Recherche.

### N'attendez pas le début du deuxième semestre pour commencer ce travail !

Votre mini-mémoire doit être accompagné d'une déclaration sur l'honneur de non plagiat, dont le modèle est téléchargeable à l'adresse :

[http://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/charte\\_contre\\_le\\_plagiat.pdf](http://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/charte_contre_le_plagiat.pdf)

Il fait l'objet d'une soutenance à la fin du deuxième semestre de M1, devant un jury d'au moins deux membres dont votre directeur de mémoire, qui fixe lui-même les modalités de la soutenance de votre travail. A l'INaLCO, au moins l'un des deux membres doit être Professeur ou titulaire de l'Habilitation à diriger des recherches.

### Finalité Professionnelle : stage avec rapport

La recherche du stage est préparée au premier semestre par l'EC *Ouverture professionnelle*, dispensé à Paris 3 :

#### Cours LYOU04/SDU4A01E – Ouverture Professionnelle

L'assiduité dès le début du semestre est indispensable à la validation du module.

Une liste de diffusion d'informations est établie à partir des adresses mail des étudiants. Il est indispensable de faire partie de cette liste à la fin de la première semaine.

L'objectif de ce module est d'établir des liens entre la formation universitaire et l'activité professionnelle. Des séances méthodologiques permettent aux étudiants de découvrir les métiers liés aux sciences du langage, de réfléchir sur leurs compétences personnelles et leurs savoir-faire et de préciser leur projet professionnel. Elles alternent avec des séances de rencontre avec des professionnels (conférences). Enfin, une première réflexion est engagée pour orienter au mieux la recherche du stage, obligatoire pour tous les étudiants de la finalité professionnelle au second semestre.

**Ce module se valide uniquement en contrôle continu et la présence à l'ensemble des séances est exigée.** La constitution d'un dossier préparatoire à la recherche de stage et la rédaction du compte-rendu d'au moins une des conférences seront demandés. Les étudiants pouvant justifier d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans pourront, s'ils le souhaitent, déposer une demande de validation d'acquis les dispensant de ce module. Cette demande doit être impérativement déposée auprès du secrétariat dans les deux semaines suivant la rentrée. Des informations complémentaires seront données à la rentrée.

**Responsable** : Bertrand LAURET (Paris 3)

### **Soutenance du rapport de stage**

Les étudiants en M1 professionnel (qui n'auront donc pas choisi de rédiger un mini mémoire) doivent réaliser au second semestre un stage dit «d'observation participante» de 2 semaines (2x35 : 70 heures) minimum. Il permet à l'étudiant d'exercer ses compétences tout en contribuant au fonctionnement de l'établissement d'accueil. L'étudiant doit y engager une première réflexion sur la pratique professionnelle de l'établissement d'accueil, en la liant à ses connaissances en sciences du langage. Il participe selon les possibilités à la vie de l'établissement d'accueil. **Tout stage doit faire l'objet d'une convention de stage de l'Université Sorbonne Nouvelle ou de l'INALCO, en fonction de l'inscription administrative de l'étudiant. Un stage non conventionné ne pourra faire l'objet d'un rapport de stage et ne sera pas pris en compte pour la validation de l'UE.**

En plus du cours d'ouverture professionnelle du premier semestre, un suivi personnalisé est mis en place pour aider les étudiants dans leur recherche. Des informations sur ce point seront précisées à la rentrée. Le sujet d'observation participante, ainsi que les modalités du stage (temps partiel, établissement) choisis par l'étudiant doivent être impérativement soumis au préalable au responsable de la finalité professionnelle pour autorisation :

**Responsable tous parcours : Bertrand LAURET**

Ce stage fait l'objet d'un rapport de 15 pages. Le rapport de stage présente un double intérêt : professionnel, car il permet à l'étudiant de faire le bilan d'une expérience professionnelle et de prolonger sa réflexion sur son projet professionnel ; pédagogique, car il nécessite la mobilisation de compétences pour sa rédaction. Il est notamment attendu de l'étudiant qu'il fasse preuve de gestion de son temps de travail, d'organisation, de collecte et d'ordonnement d'informations, de recul et d'analyse par rapport à la pratique dans la structure d'accueil.

Le rapport de stage doit contenir une introduction présentant le projet professionnel de l'étudiant et les démarches effectuées en vue de l'obtention du stage ; une présentation de l'organisme d'accueil ; un compte-rendu du déroulement du stage, des observations de l'étudiant et des éventuelles missions confiées à l'étudiant ; une analyse des observations à travers les connaissances théoriques de l'étudiant ; un bilan de l'étudiant par rapport à son projet professionnel.

Le rapport de stage sera accompagné d'une présentation synthétique de 5 pages à destination de la structure d'accueil. Date limite de remise des rapports de stage M1 au responsable : début juin (date précise communiquée au cours du premier semestre).

Le stage, tout comme le mini mémoire, fait l'objet d'une soutenance devant un jury constitué de deux personnes : la responsable de la finalité professionnelle et un autre membre du corps enseignant de l'Université Sorbonne Nouvelle Paris 3, choisi en fonction du stage, du projet professionnel et du parcours de l'étudiant. La soutenance dure 25 minutes et se compose d'une présentation de l'étudiant et de questions de la part du jury.

Les étudiants inscrits administrativement à l'INALCO rendent leur rapport à leur enseignant-référent de l'INALCO. La soutenance est également organisée à l'INALCO.

Le Bureau des Stages et emplois de l'Inalco peut vous aider dans votre recherche de stage. La procédure à respecter pour l'établissement de la convention (compter trois semaines) est expliquée au lien : (<http://www.inalco.fr/vie-etudiante/insertion-professionnelle/stages-emplois>)

## MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Les enseignements obéissent désormais à la règle du contrôle continu (CC). C'est le régime obligatoire. Il exige l'assiduité. Il s'effectue sous forme d'épreuves évaluées tout au long du semestre: travaux personnels, exposés, **partiels en fin de semestre...** Les contrôles **partiels du CC** sont des épreuves faites sur table sous la responsabilité de l'enseignant **en fin de semestre**.

Par conséquent, à la différence des années passées, le partiel du CC des cours de synthèse a lieu lors du dernier cours du semestre et non pas dans une session séparée. Cependant, le rattrapage des cours de synthèse est organisé en juin sauf mention contraire.

Enseignement			Modalités de contrôle		
Intitulé	UE ou EC	Code	Ecrit et / ou Oral	Nombre d'épreuves	Type d'exercice
Cours de synthèse – CM	UE		E	2	L'évaluation comporte obligatoirement un examen sur table de 2h passé lors de la dernière séance et comptant pour au moins 50% de la note finale
Séminaires (M1 et M2)	UE		E ou O	2	Deux évaluations au choix de l'enseignant
Statistiques	UE		E	2	Dossier et examen sur table
Anglais (Pour Paris 3)	UE		O	2	Dossier et examen oral
Autres outils	UE		E ou O	2	Deux évaluations au choix de l'enseignant
Ouverture professionnelle	UE		E ou O	2	Présentiel, dossier, présentation

Les enseignements relevant du contrôle continu ne font pas l'objet de dates spécifiques d'examens (inclus dans la durée de l'enseignement) ni de dates spécifiques de rattrapage pour les séminaires. Au moins deux évaluations sont demandées. Leur nature est déterminée par chaque enseignant (oral, dossier, écrit...), en particulier pour les séminaires et certains enseignements outils. La nature de l'évaluation de chaque séminaire figure dans les descriptifs de la brochure intégrale, lorsqu'elle a été communiquée aux responsables. Pour connaître l'organisation du rattrapage des séminaires, l'étudiant prend contact avec les enseignants concernés qui doivent programmer avec le/les étudiant(s) la date de ce rattrapage. L'enseignant se réserve le droit de ne pas autoriser l'étudiant à rattraper son séminaire si celui-ci ne s'est présenté à aucun de ses cours.

Pour être dispensé(e) d'assiduité et bénéficier des examens de rattrapage, vous devez vous inscrire pédagogiquement auprès du secrétariat, prendre contact avec l'enseignant au début des cours et avoir son accord. Cette procédure est obligatoire.

Notez que certains séminaires peuvent être fermés si leur fréquentation est trop faible (au minimum 10 étudiants en M1 et 5 étudiants en M2).

Attention : en Master 1, la moyenne du premier semestre **ne compense pas** celle du second si celle-ci est en-dessous de 10/20. En d'autres termes, chaque semestre est indépendant l'un de l'autre quand aux moyennes obtenues. En revanche, la moyenne des modules est compensable (une moyenne globale par semestre en M1 (pour l'année en M2) est calculée, tous modules confondus).

En outre, un étudiant ayant obtenu une note inférieure à 10 à son mémoire ou son rapport de stage n'est pas admis, même si sa moyenne générale est supérieure à 10.

La charte de l'évaluation et du contrôle des connaissances pour les étudiants de Paris 3 peut être téléchargée au lien suivant : <http://www.univ-paris3.fr/contrôle-des-connaissances-2972.kjsp?RH=1178827696276>

## Organisation détaillée du cursus en M2

Suivant le cas, les enseignements de M2 peuvent être **semestriels** (c'est le cas notamment des séminaires décyclés du premier et du second semestre), **annuels** (c'est le cas de nombreux séminaires doctoraux ouverts aux M2, ils sont alors codés comme des séminaires de second semestre), ou **organisés en sessions intensives hors des périodes de cours** (enseignements *Outils*, séminaire *Fieldling* sur la *linguistique de terrain* organisé par les laboratoires SeDyL, LLACAN et LACITO). L'étudiant est libre de répartir comme il veut sur l'année les 30 ECTS à acquérir, pouvant ainsi libérer le semestre qu'il souhaite pour un travail de terrain ou pour la rédaction.

M 2	Coeff.	ECTS	Vol. horaire/ étudiant par semaine
<b>Module 1. Tronc commun</b> 2 TD <i>Outils</i> choisis en tenant compte des Recommandations indiquées plus haut (cf. description du M1, p. 7)	2	6	3
<b>Module 2 Domaine linguistique d'application</b> Séminaires de <i>Linguistique descriptive et aréale</i> , complétés si nécessaire par des séminaires pris dans l'offre des parcours autres que celui choisi pour le module 3	4	12	environ 6
<b>Module 3. Spécialisation disciplinaire</b> 2 à 4 séminaires (selon leur valeur en ECTS) à prendre dans l'offre du parcours choisi	4	12	environ 6
<b>Finalité Recherche. Mémoire</b> - <i>Présentation de l'avancement des travaux devant l'équipe de recherche</i> (au début du S10) - <i>Rédaction ; soutenance</i>	1 9	3 27	-
<b>ou Finalité Professionnelle</b> <b>Stage</b> 300h minimum + <b>Rapport</b> avec soutenance	10	30	-
<b>TOTAL Master 2</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>Environ 180 h. annuelles M2</b>

## Séminaires de linguistique descriptive et aréale propres au M2

Code	Intitulé	Responsables	Semestre	Nombre d'ects
MAL5A04B	<i>Lexique et culture 3</i>	M. Rakotomalala	M2S9	6 ects
AOI5A04A	<i>Linguistique africaine et Théorie des Opérations Prédicatives et Enonciatives</i>	A. Mohamadou	M2S9	6 ects
BER5A03A	<i>Linguistique berbère</i>	K. Naït-Zerrad	M2S9	3 ects
ARA5A42A	<i>Linguistique générale et linguistique arabe 3 : anthropologie linguistique</i>	G. Ayoub	M2S9	6 ects
ARA5A42B	<i>Lexicographie arabe 3</i>	A. Chabir		3 ects
HEB5A12A	<i>Linguistique hébraïque</i>	J. Tedghi	M2S9	6 ects
HEB5A12E	<i>Socio-linguistique : enquête de terrain et corpus (hébreu et langues juives)</i>	I. Yatziv-Malibert et M.-Ch. Varol	M2S9	6 ects
ARA5A42I	<i>Linguistique sémitique et contact de langues en Méditerranée</i>	Séminaire collégial, resp. G. Ayoub	annuel, validé pour S10	3 ects (séminaire doctoral ouvert aux étudiants de M2)
CHI5A02I	<i>Contacts de langues et aire linguistique (Chine)</i>	Xu Dan	M2S9	6 ects
CHI5A12A	<i>Les catégories verbales du chinois moderne</i>	Ch. Lamarre	M2S9	6 ects
JAP5A05F	<i>Linguistique japonaise 3</i>	S. Nishio, A. Antonov	M2S9	6 ects
LOC5A02C	<i>Linguistique océanienne</i>	A. Henri	M2S9	6 ects
SDL5A02E	<i>Langues caucasiennes 3</i>	G. Authier (EPHE)	M2S9	6 ects
SDL5B02D	<i>Langues caucasiennes 4</i>	G. Authier (EPHE)	M2S10	6 ects
RUS5A02D	<i>Linguistique textuelle russe 3</i>	Ch. Bonnot	M2S9	6 ects
RUS5A02E	<i>Questions de diachronie slave 3</i>	C. Le Feuvre	M2S9	6 ects
FIN5A04A	<i>Linguistique finnoise : questions syntactico-discursives 2</i>	O. Duvallon	M2S9	6 ects
GRE5A02C	<i>Linguistique textuelle du grec moderne 3</i>	S. Vassilaki	M2S9	6 ects

L'étudiant peut également prendre les enseignements de linguistique descriptive ou aréale qu'il n'aurait pas validés en M1.

**Listes des séminaires proposés par parcours** : l'étudiant peut prendre les séminaires décyclés non validés en M1, ainsi que les séminaires ouverts seulement aux M2. Parmi ceux-ci, ceux qui sont marqués de deux astérisques\*\* valent 6 ECTS, dans la mesure où ils demandent une charge de travail plus importante.

Chaque EC a deux codes différents : le premier indiqué est celui de Paris 3, le second celui de l'INaLCO. Les descriptifs sont consultables sur la brochure intégrale en ligne.

**Parcours 1 : Langues, terrains, variation, typologie : description et modélisation**

Code P3	Code INaLCO	Titre	Enseignant(s)	Lieu / département
<b>Semestre 1</b>				
FYSL07	SDU4A02R	Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)
FYSL10	SDU4A02F	Syntaxe et sémantique : les renvois syntaxiques au discours	F. Lefeuvre	P3 (LLFL)
FYSM03	SDU4A02H	Diachronie du français	G. Parussa E. Opperman	P3 (LLFL)
L9SL02	SDL5A02B	Typologie et évolution des langues austronésiennes 1**	I. Brill	INALCO/EPHE
LYSL02	SDL4A02B	Processus et effets des contacts de langues	M.-Ch. Bornes-Varol	INALCO
LYSL03	SDL4A02A	Méthodes en dialectologie 1 : théorie et pratique	Ch. Lamarre K. Naït-Zerrad	INALCO
LYSL06	LTP4A02A	Lexique et morphologie	M. Laporte	INALCO
LYSL16	SDU4A02L	Sémantique lexicale : structure argumentale, aspect et Aktionsart	K. Ferret	P3 (ILPGA)
LYSL18	SDU4A02K	Diversité des langues, approches typologiques en morphosyntaxe	P. Samvelian	P3 (ILPGA)
LYSL29 ex-LZSL09	SDU4B02K	Éléments de phonologie	R. Ridouane	P3 (ILPGA)
L0SL01	SDL5B02F	Fieldling** ( <i>International School in Linguistic Fieldwork</i> , ex. <i>Initiation à la Linguistique de terrain</i> )	S. Manfredi, N. Quint (coord.)	INALCO/CNRS
<b>Semestre 2</b>				
LZSL01	SDL4B02A	Méthodes en dialectologie 2 : étude de cas	Ch. Lamarre K. Naït-Zerrad	INALCO
LZSL02	SDL4B02B	Atelier de description linguistique	A. Antonov, G. Jacques	INALCO
LZSL08	SDU4B02E	Langues, chant et musique	C. Pillot-Loiseau	P3 (ILPGA)
LZSL24	SDU4B02R	Introduction to the structure of a non-Indo-European language (cours en anglais)	S. Fedden	P3 (ILPGA)
LZSL19	SDU4B02S	Dynamique des systèmes sonores	N. Yamaguchi	P3 (ILPGA)
L0SL07	SDL5B02I	Typologie linguistique et évolution des langues austronésiennes**	I. Brill	INALCO/EPHE
LZ?		Syntaxe typologique : sujet et alignement	R. Lacroix	P3 (ILPGA)
FZSL26		Linguistique variationnelle	M. Bergeron-Maquire	P3 (LLFL)
<b>Annuels</b>				
L0SL02	SDL5B02H	Linguistique comparative historique : enjeux théoriques et méthodologiques**	K. Pozdniakov	INALCO
L0SL03	SDL5B02C	Description et typologie linguistique**	C. Chamoreau, E. Palancar	INALCO/SeDyL
L0SL04	SDL5B0E	Entre grammaire et discours : l'ordre des mots**	C. Bonnot	INALCO
L0SL06	SDL5B02G	Typologie et description	G. Authier	INALCO/EPHE/ ENS

## Parcours 2 : Textes, discours, corpus

Code P3	Code INaLC	Titre	Enseignant	Lieu / département
<b>Semestre 1</b>				
FYSL04	SDU4A02A	Analyse du discours de transmission de connaissances	S. Reboul-Touré	P3 (LLFL)
FYSL06	SDU4A02B	Questions de sémantique	D. Legallois	P3 (LLFL)
FYSL07	SDU4A02R	Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)
FYSL25	SDU4A02W	Histoire des idées linguistiques : matériaux pour une histoire générale de la grammaire du français	J.-M. Fournier	P3 (LLFL)
FYSL10	SDU4A02F	Syntaxe et sémantique : les renvois syntaxiques au discours	F. Lefeuvre	P3 (LLFL)
FYSM03	SDU4A02H	Diachronie du français	G. Parussa E. Opperman	P3 (LLFL)
LYSL05	SDU4A02I	Machine Creativity and Text Generation	K. Gerdes	P3 (ILPGA)
LYSL06	LTP4A02A	Lexique et morphologie	M. Laporte	INALCO
LYSL16	SDU4A02L	Sémantique lexicale : structure argumentale, aspect et Aktionsart	K. Ferret	P3 (ILPGA)
LYST01	SDU4A12A	Fouille de textes	I. Tellier	P3 (ILPGA)
FYSL30		L'écrit, langue de l'école. Génétique textuelle et linguistique de l'écrit	C. Doquet	P3 (LLFL)
FYSL24	SDU4A02X	Sémantique et pragmatique du texte	G. Cislaru	P3 (LLFL)
L0SL01	SDL5B02F	Fieldling** ( <i>International School in Linguistic Fieldwork</i> , ex. <i>Initiation à la Linguistique de terrain</i> )	S. Manfredi, N. Quint (coord.)	INALCO/CNRS
<b>Semestre 2</b>				
FZSM02	SDU4B02M	Théories et pratique de l'édition de textes du Moyen Age et de la Renaissance	G. Parussa et A. Valentini	P3 (LLFL)
FZSL08	SDU4B02C	Concepts et méthodes de l'Analyse du Discours : entre discours constituants et discours médiatiques	Y. Grinshpun	P3 (LLFL)
FZSL11	SDU4B02D	Énonciation, discours et texte dans l'écrit littéraire	M.C. Lala	P3
FZSL27		Querelles, polémiques, débats à propos de la langue et de ses représentations	J.-M. Fournier, Ch. Puech	P3 (LLFL)
<b>Annuel</b>				
L0SL04	SDL5B02E	Entre grammaire et discours : l'ordre des mots**	C. Bonnot	INALCO

**Parcours 3 : Sociolinguistique : pratiques langagières, plurilinguisme, contacts de langues**

Code P3	Code INaLCO	Titre	Enseignant	Lieu / department
<b>Semestre 1</b>				
LYSL02	<i>SDL4A02B</i>	Processus et effets des contacts de langues	M.-Ch. Bornes-Varol	INALCO
LYSL07	<i>AOI4A12E</i>	Sociolinguistique urbaine (Afrique)	B. Rasoloniaina	INALCO
LYSL08	<i>ASP4A02B</i>	Multilinguisme en Asie du Sud : diversité linguistique, planification, contacts	E. Sethupathy, S. Haque	INALCO
LYSL28	<i>SDU4A02Y</i>	Langage et purification dans l'histoire : une approche socio-linguistique	J. Costa	P3 (ILPGA)
LYOU07		Sociolinguistique dans les archives coloniales	C. Van den Avenne	P3 (ILPGA)
LYSL20		La performance au prisme du genre et du langage	L. Greco	P3 (ILPGA)
<b>Semestre 2</b>				
LZSL02	<i>SDL4B02B</i>	Atelier de description linguistique	A. Antonov, G. Jacques	INALCO
LZSL03	<i>AOI4B12E</i>	Politique(s) linguistique(s) en Afrique	B. Rasoloniaina	INALCO
LZSL04	<i>ASP4B-02A</i>	Multilinguisme en Asie du Sud-Est (familles de langues, typologie, politiques linguistiques)	J. Samuel, H. L. Dao	INALCO
LZSL10	<i>SDU4B02G</i>	Politique linguistique et aménagement des langues: construction d'un nouveau champ de recherches	L. Depecker	P3 (ILPGA)
L8SL02	<i>LGE4B02C</i>	Plurilinguisme : effets linguistiques, enjeux sociaux	I. Leglise et V. Muni Toke	INALCO (SEDYL)
ex FYSL05	<i>SDU4A02U</i>	Sociophonétique du français	M. Candea	P3 (LLFL)
<b>Annuels</b>				
L0SL05	<i>SDL5B02A</i>	Pratiques langagières – terrains, méthodes, théories**	I. Léglise, V. Muni Toke	INALCO/ SeDyL
L9SL01 et L0SL01	<i>SDL5A06A</i>	Théories et méthodes de l'ethnolinguistique**	C. Zervudacki	INaLCO

**Parcours 4 : Acquisition et pathologies du langage**

Code P3	Code INaLCO	Titre	Enseignant(s)	Lieu / département
<b>Semestre 1</b>				
L7PP01	SDU4A02C	Phonétique physiologique et acoustique	D. Demolin	P3 (ILPGA)
L7PP13	SDU4A02D	Phonétique comparée des langues : introduction à la recherche	C. Gendrot	P3 (ILPGA)
LYSL11	SDU4A12C	Langage adressé à l'enfant : rôle & accompagnement de l'adulte dans l'acquisition du langage	T. Bertin	P3 (ILPGA)
LYSL15	SDU4A02T	Troubles développementaux du langage oral	C. Parisse	P3 (ILPGA)
LYSL20		Analyse des situations cliniques	L. Greco	P3 (ILPGA)
LYSL21	SDU4A02M	Pathologie du langage chez l'adulte	S. Falk	P3 (ILPGA)
LYSL31		Développement des conduites dialogiques	A. Salazar-Orvig	P3 (ILPGA)
<b>Semestre 2</b>				
LZSL14	SDU4B02N	La lecture: du normal au pathologique	S. Falk	P3 (ILPGA)
LZSL15	SDU4B02G	Troubles pragmatiques en pathologie du langage	G. de Weck et A. Salazar-Orvig	P3 (ILPGA)
LZSL19	SDU4B02S	Dynamique des systèmes sonores	N. Yamaguchi	P3 (ILPGA)
LZSP01	SDU4B02V	Phonétique clinique	L. Crevier- Buchman	P3 (ILPGA)
		Analyse des modalités d'interactions adulte/enfant: descriptions et réflexions sur les pratiques professionnelles	C. Masson	P3 (ILPGA)
LZSP02	SDU4B02W	Phonétique expérimentale	D. Demolin	P3 (ILPGA)
LZSL23	SDU4B02X	Troubles de la parole	S. Falk	P3 (ILPGA)
<b>Annuel</b>				
LZSL07	LGE5B02A	Théories et données linguistiques**	A. Donabedian A. Mardale	INALCO

## MÉMOIRE DE RECHERCHE OU STAGE

Les étudiants doivent opter entre un mémoire de recherche personnel (finalité recherche) ou un stage avec un rapport (finalité professionnelle). Ceux qui se destinent au doctorat doivent obligatoirement rédiger un mémoire ; il est conseillé à ceux qui souhaitent entrer rapidement dans la vie professionnelle d'effectuer un stage.

A l'INaLCO, le choix entre la finalité recherche et la finalité professionnelle se fait au moment de la demande d'admission en M2. Le dossier de demande d'admission des étudiants souhaitant intégrer la finalité recherche doit comporter un projet de recherche de 3 à 5 pages approuvé par leur futur directeur. Celui-ci doit obligatoirement faire partie de l'INaLCO. Un second co-directeur, éventuellement extérieur à l'INaLCO, peut lui être associé, selon les principes déjà précisés ci-dessus à propos du mini-mémoire de M1.

### MÉMOIRE de M2

Le mémoire a vocation à donner suite au mini-mémoire rédigé en première année. Dans des cas exceptionnels, les étudiants peuvent prendre contact avec un nouveau directeur et définir un nouveau sujet. Ce mémoire doit être un travail de haut niveau scientifique, d'une centaine de pages, attestant d'une véritable capacité à définir un objet et un corpus, et à proposer des hypothèses d'analyse nouvelles.

Toute utilisation de données ou d'analyses empruntées à un tiers (article, livre, ressource en ligne...) doit être clairement et dûment signalée. Dans le cas inverse, assimilable à un plagiat, l'étudiant s'expose à des sanctions disciplinaires graves (cf. déclaration sur l'honneur à télécharger à l'adresse déjà indiquée pour le mini-mémoire de M1).

Ce mémoire donne lieu à une soutenance publique qui doit obligatoirement intervenir en juin pour les étudiants intéressés par l'obtention d'un contrat doctoral (la date limite pour chaque établissement sera indiquée au printemps sur les sites des Ecoles doctorales).

L'étudiant doit faire parvenir au directeur de recherches et aux membres du jury son travail définitif imprimé au moins une semaine avant la soutenance, après plusieurs corrections par le directeur de recherches. Le jury doit comporter au moins trois membres, dont deux au moins titulaires de l'Habilitation à diriger des recherches.

Une note minimale de 14, ainsi que la mention Bien pour l'ensemble du Master sont nécessaires pour une admission ultérieure en thèse.

#### Présentation de l'état d'avancement des recherches

Au début du second semestre (avant les vacances de février), l'étudiant doit présenter l'état d'avancement de ses recherches devant plusieurs membres de l'équipe de recherches. Cette présentation, obligatoire et publique, est créditée de 3 ECTS. Elle est destinée à aider l'étudiant à organiser sa recherche sur l'année, et à lui permettre, si cela s'avère nécessaire, de corriger assez tôt d'éventuelles erreurs de méthode ou de tenir compte des pistes qui lui seront suggérées. C'est à votre directeur qu'il faut demander la date et les détails d'organisation de cette présentation devant tout ou partie de l'équipe du laboratoire de recherches auquel il est rattaché. Si vous avez un directeur et un codirecteur, la présentation se fera dans l'un ou l'autre des laboratoires, au choix des directeurs.

#### Normes à l'oral et à l'écrit en rapport avec le mémoire de M2 et sa soutenance

La forme écrite du mémoire est laissée à l'appréciation du directeur de recherches, car celle-ci peut varier en fonction des disciplines. En général, un mémoire d'une centaine de pages est requis.

Voici quelques propositions de forme pour le mémoire, mais c'est votre directeur de recherches qui décide de la forme finale de celui-ci : 100 pages environ, police Times New Roman ou Arial 11 ou 12, interligne 1,5 et paragraphes en mode justifié. Composition : couverture (Nom de l'établissement et du département, nom du diplôme : mention, spécialité, parcours, M2, votre nom et prénom et titre du mémoire, nom du directeur de recherches, année 2014-2015), remerciements, éventuelle liste des figures, éventuelle liste des tableaux, sommaire, éventuel avant-propos, introduction (début de la pagination page 1), corps du mémoire, conclusion, bibliographie, annexes et **déclaration sur l'honneur de non plagiat**. Concernant la bibliographie, c'est votre directeur de recherches qui décide des normes bibliographiques à choisir pour toute la liste de vos références.

### STAGE

Les étudiants remplaçant le mémoire par un stage au second semestre doivent suivre l'EC *Aide à la conception du projet professionnel* (C. Mathieu, INaLCO) à la place d'un des séminaires du module 3. Ils doivent également suivre l'EC *Ouverture professionnelle* de M1 (B. Lauret, Paris 3) s'ils ne l'avaient pas déjà validé.

Le Bureau des Stages et emplois de l'Inalco peut vous aider dans votre recherche de stage. La procédure à respecter pour l'établissement de la convention (compter trois semaines) est expliquée au lien :

(<http://www.inalco.fr/vie-etudiante/insertion-professionnelle/stages-emplois>)

Le stage doit correspondre à un emploi de niveau Master : il ne s'agit pas d'observation comme en M1 mais bien de produire au sein de l'organisme d'accueil. Le stage doit impérativement avoir un lien avec la formation en sciences du langage. Il permet à l'étudiant d'exercer ses compétences acquises tout au long de sa formation tout en contribuant

au fonctionnement de l'établissement d'accueil et éventuellement à son amélioration. L'étudiant doit faire preuve d'autonomie et d'analyse de la pratique en fonction de ses connaissances théoriques et, dans sa mission pour l'établissement, il doit proposer des pistes et des solutions face aux difficultés rencontrées.

**Tout stage doit faire l'objet d'une convention de stage de l'Université Sorbonne Nouvelle ou de l'INALCO, en fonction de l'inscription administrative de l'étudiant.**

### **Modalités et suivi du stage**

Le stage est d'une durée minimum de 5 semaines (5x35: 175 heures). Il est à réaliser à votre convenance et suivant les possibilités offertes par la structure d'accueil : à mi-temps pendant le second semestre ou bien entre mai et août.

Les modalités et le sujet du stage doivent être soumis à l'autorisation préalable de la responsable **avant** la signature de la convention de stage. Un suivi personnalisé par un enseignant référent est mis en place pour aider les étudiants dans leur recherche et dans leur stage. L'enseignant référent n'est pas forcément la responsable de la finalité professionnelle, le choix dépendant du sujet du stage.

L'étudiant est encadré dans son stage par un tuteur (maître de stage) qui participe à l'évaluation du stage effectué par l'étudiant.

### **Rapport de stage**

Le stage fait l'objet d'un rapport de 50 pages minimum. L'objectif du rapport de stage est de mener un bilan d'une expérience professionnelle et de replacer les pratiques observées dans un cadre théorique.

Le rapport de stage doit contenir une introduction présentant le projet professionnel de l'étudiant et les démarches effectuées en vue de l'obtention du stage ; une présentation de l'organisme d'accueil ; un compte-rendu du déroulement du stage, et des missions confiées à l'étudiant ; une analyse des observations à travers les connaissances théoriques de l'étudiant ; des solutions mises en place par l'étudiant ; un bilan de l'étudiant par rapport à son projet professionnel.

Le rapport s'accompagne d'une présentation synthétique de 10 pages (type présentation Powerpoint) à destination de la structure d'accueil.

Date limite de remise des rapports de stage M2 : début juin pour une soutenance en juin, début septembre pour une soutenance en septembre (dates précises communiquées au cours du premier semestre).

Le rapport donne lieu à une évaluation notée par l'enseignant référent.

### **Soutenance du rapport de stage**

Le rapport fait l'objet d'une soutenance de 30 min devant un jury. La soutenance se compose de 15 min de présentation de l'étudiant et de 15 min de questions de la part du jury.

Il est conseillé de prévoir un support visuel à la présentation (type Powerpoint, Prezi, etc.). La présentation de soutenance est une synthèse du rapport de stage.

Le jury de soutenance se compose du maître de stage, de l'enseignant-référent et d'un enseignant détenteur de l'Habilitation à Diriger les Recherches (HDR).

### **Evaluation**

Le stage, son rapport et la soutenance permettent l'obtention de 30 ECTS.

La note finale de l'UE est composée de 3 notes : une note de stage, basée sur l'évaluation du maître de stage ; une note de rapport de stage et une note de soutenance de rapport de stage, données par l'ensemble du jury de soutenance.

Les étudiants inscrits administrativement à l'INALCO rendent leur rapport à leur enseignant-référent de l'INALCO. La soutenance est également organisée à l'INALCO.

**Particularités pour le parcours *Acquisition et Pathologies du langage* :** que les étudiants de ce parcours soient en finalité Professionnelle ou Recherche, ils doivent **obligatoirement** suivre le cours :

#### **L9OU04 OUVERTURE PROFESSIONNELLE : RECHERCHES ET QUESTIONNEMENTS DE TERRAIN (Conférences)**

Il s'agit d'un cycle de conférences d'ouverture professionnelle au premier semestre : « rapport d'expérience en acquisition et en pathologie du langage ». La plupart de ces conférences sont données par des orthophonistes et des formateurs ayant une expertise linguistique. Ces conférences sont ouvertes à tout étudiant de Master et Doctorat intéressé dans la limite des places disponibles (**priorité aux étudiants du Parcours «Acquisition et pathologies du langage»**).

Elles se composent des éléments suivants :

- 1) présentation de l'application des théories linguistiques et phonétiques par des praticiens (orthophonistes hospitaliers et libéraux, formateurs) ;
- 2) Présentation des structures de travail par ces professionnels

**Horaire et lieu :** mardi 17h30-19h30 (deux heures), salle Benveniste, ILPGA (limitée à 30 places)

**Coordination :** Tiphonie BERTIN

A l'issue de cet enseignement, les étudiants du parcours *Acquisition et Pathologie du langage* doivent rédiger un compte-rendu ne faisant pas l'objet d'une note mais d'une appréciation et d'une validation d'acquis, en complément de l'assiduité régulière à ces conférences. Ce compte-rendu (10 pages, références bibliographies comprises, police times 11, interligne 1,5) ne doit pas simplement relater le contenu conférence par conférence, mais témoigner du travail personnel : 1) lecture des articles complémentaires aux conférences ; 2) effort de synthèse sur l'ensemble des conférences sur un plan du choix de l'étudiant.

Ce travail devra être envoyé par mail à Tiphany Bertin une semaine après la fin du cycle de conférences.

**Thèmes indicatifs**

- Analyse des troubles articulatoires (paralysie faciale périphérique)
- Apport des connaissances développementales dans le programme thérapeutique d'un dysphasique de 5 ans
- De l'arbitraire du signe à l'individuation par le choix des mots. Comment la pratique orthophonique nuance la notion du "parler droit".
- Apports de la linguistique dans les troubles du langage oral : du bilan à la rééducation
- Linguistique en pratique clinique; utilisation de la morphologie pour la construction orthographique
- Voix, parole et langue : quels liens entre orthophonie et sciences du langage ?
- Langage, langues, parole : évolution chez l'enfant sourd dans la dernière décennie, impact du diagnostic précoce de surdité et des nouvelles technologies
- Pratique orthophonique auprès de patients aphasiques
- Relation entre phonétique et phonologies chez les enfants prématurés
- Frontière entre difficultés langagières et pathologie
- Application sur le terrain de la formation des théories développées en linguistique de l'acquisition, exemples de dispositifs d'accompagnement de l'acquisition du langage proposés aux professionnels de l'enfance.

Nom	Domaine	Courriel
M. Anton ANTONOV (MC Inalco)	<i>Linguistique japonaise, Typologie,</i>	<a href="mailto:anton.antonov@inalco.fr">anton.antonov@inalco.fr</a>
M. Gueorgui ARMIANOV (MC Inalco)	<i>Linguistique bulgare, Linguistique des langues balkaniques</i>	<a href="mailto:gueorgui.armianov@inalco.fr">gueorgui.armianov@inalco.fr</a>
Mr Nicolas AUDIBERT (MC P3)	Phonétique expérimentale, TAL	<a href="mailto:nicolas.audibert@gmail.com">nicolas.audibert@gmail.com</a>
Mr Gilles AUTHIER (PU EPHE)	<i>Linguistique caucasique, Typologie</i>	<a href="mailto:gilles.authier@gmail.com">gilles.authier@gmail.com</a>
Mme Georgine AYOUB (PU Inalco)	<i>Epistémologie et Linguistique arabe</i>	<a href="mailto:g.ayoub@wanadoo.fr">g.ayoub@wanadoo.fr</a>
Mme Myriam BERGERON- MAGUIRE (MC P3)	Linguistique variationnelle	<a href="mailto:myriam.maguire@me.com">myriam.maguire@me.com</a>
Mme Tiphane BERTIN (MC P3)	Acquisition du langage	<a href="mailto:tiphane.bertin@sorbonne-nouvelle.fr">tiphane.bertin@sorbonne-nouvelle.fr</a>
Mme Fida BIZRI (MC Inalco)	<i>Linguistique sémitique et indo-aryenne, multilinguisme en Asie</i>	<a href="mailto:fidabizri@yahoo.fr">fidabizri@yahoo.fr</a>
Mme Christine BONNOT (PU Inalco)	<i>Linguistique russe et Linguistique énonciative</i>	<a href="mailto:BonnotCh1@aol.com">BonnotCh1@aol.com</a>
Mme Marie-Christine BORNES-VAROL --(PU Inalco)	<i>Linguistique de contact, judéo-espagnol</i>	<a href="mailto:varol@noos.fr">varol@noos.fr</a>
Mme Tatiana BOTTINEAU (PU Inalco)	<i>Linguistique russe</i>	<a href="mailto:tbottineau@gmail.com">tbottineau@gmail.com</a>
Mme Isabelle BRIL (DR CNRS LACITO)	<i>Comparatisme austronésien, Typologie</i>	<a href="mailto:ibril@vjf.cnrs.fr">ibril@vjf.cnrs.fr</a>
M. Rémi CAMUS (MC Inalco)	<i>Linguistique russe, Linguistique énonciative</i>	<a href="mailto:remi.jakovlevic@gmail.com">remi.jakovlevic@gmail.com</a>
Mme Maria CANDEA (MC P3)	Énonciation, sociolinguistique, perception de la parole, phonostylistique »	<a href="mailto:maria.candea@sorbonne-nouvelle.fr">maria.candea@sorbonne-nouvelle.fr</a>
M. Ayadi CHABIR (PU Inalco)	<i>Lexicographie arabe</i>	<a href="mailto:ayadi.chabir@inalco.fr">ayadi.chabir@inalco.fr</a>
M. Antoine CHALVIN (PU Inalco)	<i>Linguistique estonienne</i>	<a href="mailto:antoine.chalvin@inalco.fr">antoine.chalvin@inalco.fr</a>
Mme Claudine CHAMOREAU (DR CNRS, SeDYL)	<i>Langues amérindiennes – Typologie – Dialectologie typologique- Typologie aréale- Changement linguistique et langues en contact</i>	<a href="mailto:claudine@vjf.cnrs.fr">claudine@vjf.cnrs.fr</a>
M. Christian CHANARD P3(IE CNRS, LLACAN)	<i>Outils informatiques pour la linguistique</i>	<a href="mailto:chanard@vjf.cnrs.fr">chanard@vjf.cnrs.fr</a>
M. Oleg CHINKAROUK (MC Inalco)	<i>Linguistique russe et ukrainienne</i>	<a href="mailto:oleg.chinkarouk@inalco.fr">oleg.chinkarouk@inalco.fr</a>
Mme Georgeta CISLARU (MC P3)	Sémantique, analyse du discours, analyse des médias écrits (presse, Internet), pragmatique	<a href="mailto:georgeta.cislaru@sorbonne-nouvelle.fr">georgeta.cislaru@sorbonne-nouvelle.fr</a>

M. James COSTA (MC P3)	Sociolinguistique et anthropologie linguistique, politiques linguistiques, idéologies et langues et du langage, sociolinguistique du monde anglophone, sociolinguistique des langues régionales de France.	<a href="mailto:seamasdubh@gmail.com">seamasdubh@gmail.com</a>
Mme Lise CREVIER- BUCHMAN	Phonétique clinique	lbuchman@numericable.fr
M. Huy Linh DAO (MC Inalco)	<i>Linguistique vietnamienne, Multilinguisme en Asie du Sud-Est</i>	huy-linh.dao@inalco.fr
M. Matteo DE CHIARA (MC Inalco)	<i>Linguistique du Pashto et des langues iraniennes orientales</i>	<a href="mailto:Matteodechiara76@gmail.com">Matteodechiara76@gmail.com</a>
Mme Hélène de PENANROS (MC Inalco)	<i>Linguistique du lituanien</i>	helene.depenanros@free.fr
Mme Geneviève de WECK (PR Honoraire, Neuchâtel)	Logopédie	Genevieve.DeWeck@unine.ch
Mme Jeanne-Marie DEBAISIEUX (PU P3)	Syntaxe de l'oral : micro- et macro- syntaxe : définition, critériologie des unités syntaxiques à l'oral	<a href="mailto:Jeanne-Marie.Debaisieux@sorbonne-nouvelle.fr">Jeanne-Marie.Debaisieux@sorbonne-nouvelle.fr</a>
Mr Didier DEMOLIN (PU P3)	Phonétique expérimentale	didier.demolin@gipsa-lab.grenoble-inp.fr
Mme Anaïd DONABEDIAN (PU Inalco)	<i>Linguistique arménienne, linguistique de corpus, typologie aréale</i>	<a href="mailto:adonabedian@inalco.fr">adonabedian@inalco.fr</a>
Mme Claire DOQUET (PU P3)	Énonciation écrite, génétique textuelle, sociolinguistique, analyse du discours	Claire.doquet@wanadoo.fr
Mme Outi DUVALLOIN (MC Inalco)	<i>Linguistique finnoise</i>	<a href="mailto:outi.duvalloin@gmail.com">outi.duvalloin@gmail.com</a>
Mme Simone FALK (MC P3)	Pathologies du langage, acquisition du langage et troubles développementaux, troubles chez l'adulte, langage et musique, rythme et approches thérapeutiques	simone.falk@germanistik.unimuenchen.de, simone.falk@sorbonne-nouvelle.fr
M. Sébastien FEDDEN (PU P3)	Typologie linguistique, morphologie, morphosyntaxe, langues Papoues ; anglais	sebastien.fedden@gmail.com, sebastien.fedden@sorbonne-nouvelle.fr
Mme Karen FERRET (MC P3)	Sémantique Lexicale : interface lexicale syntaxe	<a href="mailto:karen.ferret@sorbonne-nouvelle.fr">karen.ferret@sorbonne-nouvelle.fr</a>
M. Serge FLEURY (MC P3)	TAL, Statistiques textuelles	<a href="mailto:serge.fleury@sorbonne-nouvelle.fr">serge.fleury@sorbonne-nouvelle.fr</a>
Mme Cécile FOUGERON (DR CNRS)	Phonétique expérimentale	<a href="mailto:cecile.fougeron@sorbonne-nouvelle.fr">cecile.fougeron@sorbonne-nouvelle.fr</a>
M. Jean-Marie FOURNIER (PU P3)	Histoire des théories linguistiques	fournier.j-m@orange.fr
Mme Snejana GADJEVA (MC Inalco)	<i>Linguistique bulgare, Linguistique des langues balkaniques</i>	<a href="mailto:snejana.gadjeva@inalco.fr">snejana.gadjeva@inalco.fr</a>
M. Cédric GENDROT (MC P3)	Informatique : Phonétique et linguistique de corpus	<a href="mailto:cgendrot@sorbonne-nouvelle.fr">cgendrot@sorbonne-nouvelle.fr</a>
Mr Kim GERDES (MC P3)	Syntaxe formelle et automatique, génération de texte	kim@gerdes.fr
Mme Marie-Aimée GERMANOS (MC Inalco)	<i>Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe</i>	<a href="mailto:marie-aimée.germanos@inalco.fr">marie-aimée.germanos@inalco.fr</a>
M. Luca GRECO (MC HDR)	Analyse conversationnelle, anthropologie linguistique, Catégorisation, genre (gender)	<a href="mailto:luca.greco@wanadoo.fr">luca.greco@wanadoo.fr</a>

M. Pierre HALLE (DR CNRS)	Phonétique expérimentale, perception	<a href="mailto:halle@psycho.univ-paris5.fr">halle@psycho.univ-paris5.fr</a>
M. Shahzaman HAQUE (MC Inalco)	Linguistique de l'ourdou, Multilinguisme en Asie du Sud	<a href="mailto:Shahzaman.haque@inalco.fr">Shahzaman.haque@inalco.fr</a>
Mme Agnès HENRI (MC Inalco)	Linguistique océanienne	<a href="mailto:agnes.henri@gmail.com">agnes.henri@gmail.com</a>
M. Bruno HERIN (MC Inalco)	Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe	<a href="mailto:bruno.herin@inalco.fr">bruno.herin@inalco.fr</a>
M. Guillaume JACQUES (DR CNRS, CRLAO)	Linguistique des langues sino-tibétaines, Typologie	<a href="mailto:rgyalrongskad@gmail.com">rgyalrongskad@gmail.com</a>
Mme Victoria KHURSHUDIAN (MC Inalco)	Linguistique arménienne	<a href="mailto:vkhurshudian@gmail.com">vkhurshudian@gmail.com</a>
Mme Laurence LABRUNE (PU Bordeaux 3)	Linguistique japonaise, Phonologie générale	<a href="mailto:laurence.labrune@u-bordeaux3.fr">laurence.labrune@u-bordeaux3.fr</a>
M René LACROIX (MC P3)	Morphologie, syntaxe, typologie et langues caucasiennes du sud	<a href="mailto:rene.lacroix@sorbonne-nouvelle.fr">rene.lacroix@sorbonne-nouvelle.fr</a>
Mme Marie-Christine LALA (MC HDR P3)	Enonciation, discours et texte dans l'écrit littéraire	<a href="mailto:mc.lala@wanadoo.fr">mc.lala@wanadoo.fr</a> , <a href="mailto:mc.lala@sorbonne-nouvelle.fr">mc.lala@sorbonne-nouvelle.fr</a>
Mme Christine LAMARRE (PU Inalco)	Linguistique chinoise, Dialectologie	<a href="mailto:christine.lamarre@inalco.fr">christine.lamarre@inalco.fr</a>
Mme Claire LE FEUVRE (PU Paris 4)	Diachronie des langues slaves et indo-européennes	<a href="mailto:claire.le-feuvre@wanadoo.fr">claire.le-feuvre@wanadoo.fr</a>
Mme Florence LEFEUVRE (PU P3)	Syntaxe et discours	<a href="mailto:florence.lefeuvre@sorbonne-nouvelle.fr">florence.lefeuvre@sorbonne-nouvelle.fr</a>
M. Dominique LEGALLOIS (PU P3)	Sémantique générale, sémantique lexicale, analyse du discours	<a href="mailto:dominique.legallois@unicaen.fr">dominique.legallois@unicaen.fr</a>
Mme Isabelle LEGLISE (DR CNRS, SeDyL)	Plurilinguisme et mobilités, éducation, santé ; contacts de langues et de variétés (langues romanes, créoles)	<a href="mailto:leglise@vjf.cnrs.fr">leglise@vjf.cnrs.fr</a>
M. Stefano MANFREDI (CR CNRS, SeDyL INALCO)	Pidgins et créoles à base arabe, description linguistique, contact de langues	<a href="mailto:manfredi@vjf.cnrs.fr">manfredi@vjf.cnrs.fr</a>
M. Alexandru MARDALE (MC Inalco)	Linguistique roumaine et romane	<a href="mailto:alexandru.mardale@inalco.fr">alexandru.mardale@inalco.fr</a>
Mme Caroline MASSON (MC P3)	Acquisition du langage	<a href="mailto:caroline.masson@univ-lorraine.fr">caroline.masson@univ-lorraine.fr</a>
M. Henri MENANTAUD (MC Inalco)	Linguistique du polonais et du letton	<a href="mailto:menantaud@inalco.fr">menantaud@inalco.fr</a>
M. Aliou MOHAMADOU (PU Inalco)	Linguistique du peul	<a href="mailto:aliou.mohamadou@wanadoo.fr">aliou.mohamadou@wanadoo.fr</a>
Mme Valélie MUNI TOKE (CR CNRS, SeDyL)	Anthropologie linguistique, Outre-mer français (Wallis, Mayotte, Nouvelle Calédonie)	<a href="mailto:valelia.muni.token@gmail.com">valelia.muni.token@gmail.com</a>
M. Kamal NAÏT-ZERRAD (PU Inalco)	Linguistique berbère, Dialectologie	<a href="mailto:knaitzerrad@inalco.fr">knaitzerrad@inalco.fr</a>

Mme Yayoi NAKAMURA (MC Inalco)	Linguistique japonaise	<a href="mailto:yayoi.nakamura@inalco.fr">yayoi.nakamura@inalco.fr</a>
M. Sumizaku NISHIO (MC Inalco)	Linguistique japonaise	<a href="mailto:snishio@ish-lyon.cnrs.fr">snishio@ish-lyon.cnrs.fr</a>
Mme Evelyne OPPERMANN-MARSAUX (MC P3)	Approches linguistiques du texte littéraire médiéval	<a href="mailto:evelyne.oppermann@sorbonne-nouvelle.fr">evelyne.oppermann@sorbonne-nouvelle.fr</a>
Mr Enrique PALANCAR (CR CNRS, SeDYL)	<i>Typologie morphologique et morphologie flexionnelle- Syntaxe et morphosyntaxe des langues mésoaméricaines- Documentation et description des langues otomies- Diathesis et voix moyenne- Typologie des structures de conjonction</i>	<a href="mailto:palancar@vjf.cnrs.fr">palancar@vjf.cnrs.fr</a>
M. Christophe PARISSE (CR INSERM HDR)	Développement et pathologie du langage oral	<a href="mailto:cparisse@u-paris10.fr">cparisse@u-paris10.fr</a>
Mme Gabriella PARUSA (PU P3)	Diachronie du français	<a href="mailto:g.parussa@wanadoo.fr">g.parussa@wanadoo.fr</a>
M. Christophe PEREIRA (MC Inalco)	<i>Dialectologie de l'arabe maghrébin</i>	<a href="mailto:christophe.pereira@inalco.fr">christophe.pereira@inalco.fr</a>
Mme Claire PILLOT- LOISEAU (MC P3)	Phonétique, Phonétique du FLE et phonétique clinique (voix, qualité vocale, parolee) ; parole, langues et musique	<a href="mailto:claire.pillot@sorbonne-nouvelle.fr">claire.pillot@sorbonne-nouvelle.fr</a>
M. Konstantin POZDNIAKOV (PU Inalco)	Linguistique africaine et linguistique historique	<a href="mailto:pozdnikov@vjf.cnrs.fr">pozdnikov@vjf.cnrs.fr</a>
M. Christian PUECH (PU P3)	Histoire et épistémologie	<a href="mailto:cpuech50@yahoo.fr">cpuech50@yahoo.fr</a>
M. Nicolas QUINT (CR CNRS, LLACAN)	<i>Linguistique de terrain, Langues kordofaniennes, Créoles afro- portugais</i>	<a href="mailto:quint@vjf.cnrs.fr">quint@vjf.cnrs.fr</a>
Mme Malanjaona RAKOTOMALALA (PU Inalco)	<i>Lexique malgache</i>	<a href="mailto:malanjaona.rakotomalala@inalco.fr">malanjaona.rakotomalala@inalco.fr</a>
Mme Brigitte RASOLONIAINA (MC Inalco)	<i>Sociolinguistique de l'Afrique et de Madagascar</i>	<a href="mailto:brigitte.rasoloniaina@club-internet.fr">brigitte.rasoloniaina@club-internet.fr</a>
Mme Sandrine REBOUL- TOURE (MC P3)	Analyse des discours de transmission de connaissances	<a href="mailto:Sandrine.Reboul-Toure@sorbonne-nouvelle.fr">Sandrine.Reboul-Toure@sorbonne-nouvelle.fr</a>
M. Rachid RIDOUANE (CR CNRS)	Phonologie	<a href="mailto:rachid.ridouane@sorbonne-nouvelle.fr">rachid.ridouane@sorbonne-nouvelle.fr</a>
Mme Anne SALAZAR- ORVIG (PU P3)	Acquisition du langage, analyse du dialogue, dialogisme	<a href="mailto:anne.salazar-orvig@sorbonne-nouvelle.fr">anne.salazar-orvig@sorbonne-nouvelle.fr</a>
M. Jérôme SAMUEL (PU Inalco)	<i>Linguistique indonésienne</i>	<a href="mailto:jerome.samuel@inalco.fr">jerome.samuel@inalco.fr</a>
Mme Pollet SAMVELIAN (PU P3)	Linguistique générale, syntaxe formelle (en particulier HPSG), interface morphologie-syntaxe, interface lexique-syntaxe	<a href="mailto:pollet.samvelian@sorbonne-nouvelle.fr">pollet.samvelian@sorbonne-nouvelle.fr</a>
Mme Elisabeth SETHUPATHY MC Inalco	<i>Linguistique du tamoul, Multilinguisme en Asie du Sud</i>	<a href="mailto:elisabeth.sethupathy@inalco.fr">elisabeth.sethupathy@inalco.fr</a>
M. Ganshyam SHARMA (PU Inalco)	<i>Linguistique hindi</i>	<a href="mailto:sharmave@gmail.com">sharmave@gmail.com</a>

M. Max SILBERZTEIN (PU Université de Franche Comté)	Linguistique informatique	<a href="mailto:max.silberztein@gmail.com">max.silberztein@gmail.com</a>
M. Ivan ŠMILAUER (MC Inalco)	Linguistique tchèque, TAL	<a href="mailto:ivansmil@centrum.cz">ivansmil@centrum.cz</a>
M. Joseph TEDGHI (PU Inalco)	Linguistique hébraïque	<a href="mailto:joseph.tedghi@inalco.fr">joseph.tedghi@inalco.fr</a>
Mme Isabelle TELLIER (PU P3)	TAL	<a href="mailto:isabelle.tellier@sorbonne-nouvelle.fr">isabelle.tellier@sorbonne-nouvelle.fr</a>
M. Joseph THACH (MC Inalco)	Linguistique khmère	<a href="mailto:joseph.thach@inalco.fr">joseph.thach@inalco.fr</a>
M. Benjamin TOUATI (CC Inalco)	Comparatisme austronésien	<a href="mailto:benjamin.touati@inalco.fr">benjamin.touati@inalco.fr</a>
Mme Cécile VAN DEN AVENNE (PU P3)	Sociolinguistique	<a href="mailto:cecile.vandenavenne@ens-lyon.fr">cecile.vandenavenne@ens-lyon.fr</a>
Mme Sophie VASSILAKI (PU Inalco)	Linguistique néo-hellénique	<a href="mailto:sophie.vassilaki@inalco.fr">sophie.vassilaki@inalco.fr</a>
Mme XU-SONG Dan (PU Inalco)	Linguistique chinoise	<a href="mailto:xudan@ehess.fr">xudan@ehess.fr</a>
Mme Naomi YAMAGUCHI (MC P3)	Ouverture professionnelle, stages Phonologie, acquisition	<a href="mailto:naomi.yamaguchi@sorbonne-nouvelle.fr">naomi.yamaguchi@sorbonne-nouvelle.fr</a>
Mme Ilil YATZIV-MALIBERT (PU Inalco)	Linguistique hébraïque	<a href="mailto:ilil-yatziv.malibert@inalco.fr">ilil-yatziv.malibert@inalco.fr</a>
Mme Cécile ZERVUDACKI (MC Inalco)	Ethnolinguistique	<a href="mailto:cecile.zervudacki@live.fr">cecile.zervudacki@live.fr</a>

## ECOLES DOCTORALES

Le Master *Sciences du Langage*, spécialité *Langage, Langues, Textes, Sociétés* est adossé à deux Ecoles doctorales, l'une centrée sur les Sciences du langage : Ecole doctorale n° 268 *Langage et langues : description, théorisation et transmission* (Paris 3), l'autre pluridisciplinaire et aréale : Ecole doctorale n° 265 *Langues, littératures et sociétés du monde* (Inalco). Les étudiants de M2 ont accès à certains des séminaires organisés par les laboratoires de recherches rattachés à ces deux Ecoles. Les informations sur ces Ecoles et les séminaires et formations qu'elles proposent sont consultables sur les sites <http://www.inalco.fr/recherche/ecole-doctorale/ecole-doctorale-ndeg265> et <http://www.univ-paris3.fr/ed268>

Les liens vers les Equipes de recherches qui leur sont associées sont :

### Equipes d'accueil (EA) :

Centre de recherches Moyen-Orient et Méditerranée (CERMOM, EA 4091) (INaLCO)

<http://www.inalco.fr/equipe-recherche/centre-recherches-moyen-orient-mediterranee>

Langues et cultures du Nord de l'Afrique et diasporas (LACNAD, EA 4092) (INaLCO)

[www.lacnad.fr](http://www.lacnad.fr)

EA 2288, « Didactique des langues, des textes et des cultures » (DILTEC) (Paris 3)

<http://www.univ-paris3.fr/diltec/>

Fédération CLESTHIA (Paris 3)

EA 170 « Langues romanes : «Acquisition, linguistique, didactique »

<http://www.univ-paris3.fr/ea-7345-clesthia-langage-systemes-discours-98241.kjsp>

EA 1483 « Recherches sur le français contemporain » (RFC) (Paris 3)

<http://www.univ-paris3.fr/1207823892594/0/fichelaboratoire/>

EA 2290 « Systèmes linguistiques, énonciation et discursivité » (SYLED) (Paris 3)

[http://www.univ-paris3.fr/1207823976126/0/fiche\\_laboratoire/](http://www.univ-paris3.fr/1207823976126/0/fiche_laboratoire/)

**Unités mixtes de recherche, membres du Labex EFL (*Empirical Foundations of Linguistics*) :**

*Structures et dynamiques des langues* (SeDyL UMR 8202 du CNRS, UMR 135 de l'IRD) (CNRS/IRD/INALCO)

<http://www.vjf.cnrs.fr/sedy/>

*Centre de recherches sur l'Asie orientale* (CRLAO, UMR 8563) (CNRS/INaLCO/EHESS)

<http://crlao.ehess.fr/>

*Langages, langues et culture d'Afrique noire* (LLACAN, UMR 8135) (CNRS/INALCO)

<http://llacan.vjf.cnrs.fr/>

*Monde iranien et indien* (UMR 7528, CNRS/Paris 3/INaLCO)

<http://www.iran-inde.cnrs.fr/>

*Laboratoire des langues et civilisations à tradition orale* (LACITO, UMR 7107) (CNRS/Paris 3/Paris 4/INaLCO)

<http://www.vjf.cnrs.fr/lacito>

UMR 7018 « Laboratoire de Phonétique et Phonologie » (CNRS / Paris 3)

<http://lpp.in2p3.fr>

UMR 7597 « Histoire des théories linguistiques » (Paris 7-ENS Lyon/LSH -Paris 3)

<http://www.univ-paris-diderot.fr/sc/site.php?bc=recherche&np=FICHELABO&g=m&num=105C>

UMR 8094 « Langues, textes, traitements informatiques et cognition » (LATTICE) (ENS-Ulm – Paris 3).

<http://www.univ-paris3.fr/1207824818543/0/fichelaboratoire/>

## VIE PRATIQUE

### Adresses des différents sites d'enseignement :

**Paris 3 :** ILPGA : 19, rue des Bernardins, 75005  
Centre Censier : 13, rue de Santeuil, 75005

**INaLCO :** 65, rue des Grands Moulins, 75013 (site principal)  
2, rue de Lille, 75007 (siège de l'Ecole doctorale, où peuvent avoir lieu certains séminaires)

Certains séminaires peuvent également avoir lieu sur les sites d'établissements ou de laboratoires partenaires :

EPHE : Sorbonne, 1 rue Victor Cousin, 75005

ENS : 45, rue d'Ulm, 75005

Campus de Villejuif : 7, rue Guy Môquet, 94800, Villejuif (site des laboratoires SeDyL, LLACAN et LACITO)

### Relations Internationales

**INaLCO :** 65, rue des Grands Moulins, 75013

<http://www.inalco.fr/international>

Responsable : Marine MADANI, bureau 3.36, 00 33 (0)1 81 70 11 74, [marine.madani@inalco.fr](mailto:marine.madani@inalco.fr)

Gestion du programme Erasmus+ : Francine HENNEL, bureau 3.33, 00 33 (0)1 81 70 11 77, [francine.hennel@inalco.fr](mailto:francine.hennel@inalco.fr)

**Mobilités étudiantes:** Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en Master :

Cursus intégré : valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, on peut prévoir un séjour d'une année universitaire (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage).

Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique : il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires (**suivre l'affichage sur les campagnes d'aide à la mobilité Master lancées deux fois par an et la campagne d'aide au voyage financé par la COVE**)

Le bureau des stages organise des ateliers d'aide à l'insertion et à l'orientation professionnelle. Consultez le lien :

<http://www.inalco.fr/vie-etudiante/insertion-professionnelle/ateliers-orientation-pro>

Toutes les informations sur la médecine préventive, les démarches concernant les bourses ou le logement, la vie associative, le sport sont disponibles sur le lien : <http://www.inalco.fr/vie-etudiante>

## CALENDRIER 2017-2018

### **1er SEMESTRE**

- Pré-rentree du 11 au 16 septembre 2017 ;
- Réunions d'information de la spécialité (M1 et M2) les 14 septembre (Paris 3 : ILPGA, salle BRUNOT, 14h-16h) et 15 septembre (INaLCO, Pôle des Langues et Civilisations, s. 3.03, 14-16h).
- Premier semestre : du 18 septembre 2015 au 16 décembre 2017 (Paris 3) ou 23 décembre (INaLCO) ;
- Vacances : du 30 octobre au 5 novembre 2017 (semaine de lecture)  
du 24 décembre 2017 au 7 janvier 2018 (vacances de Noël)
- Examens du premier semestre : du 8 au 20 janvier 2017 (INaLCO) (*contrôle continu intégral à Paris 3*)
- Rattrapages : du 19 (INaLCO) ou 22 (Paris 3) juin 2018 au 4 (INaLCO) ou 7 (Paris 3) juillet 2018

### **2<sup>ème</sup> SEMESTRE**

- Deuxième semestre : du 15 janvier (Paris 3) ou 29 janvier (INaLCO) au 28 avril (Paris 3) ou 19 mai (INaLCO) 2018
- Vacances : du 26 février au 3 mars 2018 (semaine de lecture)  
du 15 avril au 22 avril (Paris 3) ou 29 avril (INaLCO) 2018 (vacances de printemps)
- Examens du deuxième semestre : du 22 mai au 6 juin 2018 (INaLCO) (*contrôle continu intégral à Paris 3*)
- Rattrapages : du 19 (INaLCO) ou 22 (Paris 3) juin 2018 au 4 (INaLCO) ou 7 (Paris 3) juillet 2018.

## ENSEIGNEMENTS ORGANISES EN SESSIONS INTENSIVES

- *Informatique* : 8-12 janvier 2018 (ILPGA, salles machines)
- *Outils informatiques pour la lexicographie* : 30 et 31 octobre 2017 (INaLCO, PLC, 6.04)
- *Outils d'annotation de l'oral* : 1 et 2 mars 2018 (INaLCO, PLC, 604)
- *Formalisation des langues avec NooJ* : 8-12 janvier 2018 (INaLCO, 2 rue de Lille, salons)
- Séminaire International *Fieldling* (*International School in Linguistic Fieldwork* (*Initiation à la linguistique de terrain* : 4-8 septembre 2017.))

## Emploi de temps du semestre 1

Cet emploi de temps est susceptible de modification.

À vérifier auprès du secrétariat lors de l'inscription pédagogique, et pour l'INALCO sur le lien :  
<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

**PLC = Pôle des Langues et Civilisations**, 65 rue des Grands Moulins, 75013

**Les salles portant des noms de linguistes** (Brunot, Bruneau, Rousselot, etc.) sont toutes à l'ILPGA, 19 rue des Bernardins, 75005

Les **inscriptions pédagogiques** à l'ILPGA auront du 11 sept au 29 septembre de 9h30 à 11h30 et de 14h à 16h au secrétariat des masters 2ème étage

**Remarque importante:** l'enseignement d'informatique LYOU02 est constitué de 30h dont l'enseignement sera donné de manière intensive.

COURS	Jours	horaires		salles	Enseignants
-------	-------	----------	--	--------	-------------

### COURS DE SYNTHESE

L7SY02 CM MORPHOSYNTAXE	MARDI	9h30	11h30	D11 (Censier)	DEBAISIEUX et SAMVELIAN
L7SY06 CM PHONETIQUE ET PHONOLOGIE DE LABORATOIRE	JEUDI	16H30	18H30	BRUNOT	FOUGERON coordinatrice
L7SY03 CM PSYCHOLINGUISTIQUE	MERCREDI	8H30	10H30	BRUNOT	FALK
L7SY04 CM SOCIOLINGUISTIQUE	LUNDI	15H	17H	BRUNOT	GRECO et VAN DEN AVENNE
L7SY05 CM DIDACTIQUE	JEUDI	10H	12H	D11 (Censier)	PILLOT-LOISEAU
F7CML1 CM INTRODUCTION AUX ANALYSES DE DISCOURS	JEUDI	12H	14H		REBOUL-TOURE
L7SY07 / SDL4A01A TYPOLOGIE	MERCREDI	10H	12H	INaLCO, 2 rue de Lille, s. 131	ANTONOV, JACQUES
L7SY01 HISTOIRE DES THEORIES LINGUISTIQUES	VENDREDI	15H30	17H30	BRUNOT	PUECH et FOURNIER

### COURS OUTILS

LYOU02 INFORMATIQUE	8-12 janvier 2018			GENDROT	
LYOU01 ANGLAIS POUR SCIENCES HUMAINES 1 : 1 groupe Paris 3, 1 groupe INALCO	MERCREDI	15H30	17H30	BRUNOT	FEDDEN
	LUNDI	9H30	11H30	3.14	KHURSHUDIAN
LYOU03/ SDL4A06E OUTILS INFORMATIQUES POUR LA LEXICOGRAPHIE	30 et 31 octobre 2017			INaLCO, PLC, labo 6.04	CHANARD
LYOU04 OUVERTURE PROFESSIONNELLE	MERCREDI	17H30	19H	BRUNOT	B; LAURET
LYOU06/SDU4A01J Outils de traitement de corpus	JEUDI	8H30	10H00	BRUNEAU ("Labo C")	FLEURY
LYOU ?? Apprendre à programmer en Python	Vendredi	12H30	14H00	BRUNEAU ("Labo C")	GERDES
L9OU04 OUVERTURE PROFESSIONNELLE M2 parcours 4 Acquisition	MARDI	17H30	19H30	ROUSSELOT	BERTIN coordinatrice

L9OU04 OUVERTURE PROFESSIONNELLE M2 parcours 4 Acquisition	MARDI	13H?	15H?		GILLIE
L7EMRD Méthodologie de recherche documentaire MRD (pour les étudiants de Paris 3): 2 TD	LUNDI TD1: 7 novembre TD2: 14 novembre	11H	13H	CENSIER 147	Direction des bibliothèques universitaires
L7OMRM Méthodologie de la rédaction du mémoire (pour les étudiants de Paris 3)	LUNDI: 1h le lundi 24 octobre (11h-12h), puis 2h les 21 et 28 novembre; 5 et 12 décembre 2016	11H	13H	BRUNOT	AMELOT
MET4A01 MÉTHODOLOGIE DE LA RÉDACTION DU MÉMOIRE (pour les étudiants de l'Inalco)	VENDREDI	12H	14H	INaLCO, PLC, 4.15	DE PENANROS
L9OU01 / SDL5A01A Formalisation des langues avec NooJ	8-12 janvier 2018	9H	16H	INaLCO, 2 rue de Lille, salons	SILBERZTEIN

### COURS MUTUALISES\*

LYTRAD TRADUCTOLOGIE (assuré par Traduction et Interprétation, anciennement ESIT)	VENDREDI	17H30	19H30	BRUNOT	PLASSARD
A7S617 Acquisition du langage (Acquisition of Language) COURS EN ANGLAIS	7 à 8 jeudis du semestre. Un syllabus avec toutes les dates sera donné lors de la première séance	11H	14H	Institut du Monde Anglophone (5 rue de l'Ecole de Médecine, 75006), s. 16	MORGENSTERN

### SÉMINAIRES

FYSL04 Analyse du discours de transmission de connaissances	MARDI	14H	16H	CENSIER 220B	REBOUL-TOURE
FYSL07 Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée	MERCREDI	12H	14H	CENSIER D220	DEBAISIEUX
LYOU07 Sociolinguistique dans les archives coloniales	LUNDI	17h15	19h15	Rousselot	VAN DEN AVENNE
FYSM03 Diachronie du français	VENDREDI	12H	14H	CENSIER 455	PARUSSA et OPPERMAN-MARSAUX
FYSL06 Questions de sémantique	MARDI	16H	18H	CENSIER 220 B	LEGALLOIS
FYSL10 Syntaxe et sémantique : les renvois syntaxiques au discours	JEUDI	12H	14H	CENSIER 220B	LEFEUVRE
FYSL25 Histoire des idées linguistiques : matériaux pour une histoire générale de la grammaire du français	VENDREDI	8H	10H		FOURNIER
LYSL29 Éléments de phonologie	LUNDI	17h30	19h30	BRUNOT	RIDOUANE
FYSL30 : L'écrit, langue de l'école. Génétique textuelle et linguistique de l'écrit	MARDI	14h	16h	Censier 330	DOQUET

LYSL18 Diversités des langues : approches typologiques en morphosyntaxe	JEUDI	14H30	16h30	ROUSSELOT	SAMVELIAN
LYSL16 Sémantique lexicale : structure argumentale, aktionsart et aspect	VENDREDI	13H	15H	BRUNOT	FERRET
LYSL15 Troubles développementaux du langage oral	VENDREDI	15H	17H	DURAND	PARISSE
LYST01 Fouille de textes	JEUDI	16H15	18H15	DURAND	TELLIER
FYSL24 Sémantique et pragmatique du texte	LUNDI	12H30	14H30	CENSIER 220B	CISLARU
LYSL05 Machine Creativity and Text Generation	MERCREDI début du cours : 27/9/2017	14h30	16H30	Censier D11	GERDES
LYSL11 : Langage adressé à l'enfant : rôle & accompagnement de l'adulte dans l'acquisition du langage	MARDI	15H00	17H00	ROUSSELOT	BERTIN
LYSL21 Pathologie du langage chez l'adulte	MERCREDI	10H30	12H30	BRUNOT	FALK
LYSL31 Développement des conduites dialogiques	Vendredi	10h	12h	Censier 447B	SALAZAR-ORVIG
LYSL06 / LTP4A02A Lexique et morphologie	LUNDI	9H	11H	INaLCO, PLC, 7.04	LAPORTE
LYSL02 / SDL4A02B Processus et effets des contacts de langues	MERCREDI	10H	12H	INaLCO, PLC, 6.14	BORNES-VAROL
LYSL03 / SDL4A02A Méthodes en dialectologie 1 : théorie et pratique	JEUDI	16H30	18H30	INaLCO, PLC, 3.08	LAMARRE, NAÏT-ZERRAD
LYSL07 / AO14A12E Sociolinguistique urbaine (Afrique)	JEUDI	14H	16H	INaLCO, PLC, 3.15/Amphi 4	RASOLONIAINA
LYSL08 / ASP4A02B Multilinguisme en Asie 1 (Asie du Sud)	MARDI	16H	18H	INaLCO, 2 rue de Lille, 124	SETHUPATHY, HAQUE
L7SL01 / SDL4A02C Langues caucasiennes 1	MARDI à partir du 17 octobre	16H	19H	Sorbonne, salle D054, esc. E	AUTHIER
Pour les M2 pro à l'Inalco : LCS5A06B AIDE A LA CONCEPTION DE PROJET PROFESSIONNEL	LUNDI	18H	22H	INaLCO, PLC, 4.14	MATHIEU

### COURS du Master PHONETIQUE et PHONOLOGIE

L7PP01 Phonétique physiologique et acoustique	Jeudi	8H	10H	Censier, salle à spécifier	DEMOLIN
L7OU11 Informatique et phonétique	LUNDI	16H30	18H	BRUNEAU	AUDIBERT
L7PP02 Phonétique acoustique et physiologique	MERCREDI	15H	17H	ROUSSELOT	DEMOLIN
L7PP13 Phonétique comparée des langues	MARDI	11H30	13H30	BRUNEAU	GENDROT

Pour tous les cours dispensés à Paris 7, cf. brochure du Master Phonétique et Phonologie

## Séminaires de M2 annuels (validation à la fin du second semestre)

- SDL5A06A *Théories et méthodes de l'ethnolinguistique* (C. Zervudacki) : mercredi 11h-15h → 7 séances au premier semestre (08/11, 15/11, 22/11, 29/11, 06/12, 13/12, 20/12) + une journée complète à la fin du second semestre, 2 rue de Lille, s. 133.
- SDL5B02E *Entre grammaire et discours* (Ch. Bonnot) (6 ects), mercredi 11h-13h, une semaine sur deux ; 1<sup>er</sup> semestre, PLC, s.3.15 (4.09 le 11/10) : 27/09, 11/10, 25/10, 15/11, 29/11, 13/12 ; 2<sup>ème</sup> semestre, PLC, s. 5.12 : 31/01, 14/02, 07/03, 21/03, 04/04, 02/05, 16/05.
- SDL5B02H *Linguistique comparative historique : enjeux théoriques et méthodologiques* (K. Pozdniakov) (6 ects) : lundi 16h30-19h30, une semaine sur deux à partir du 16/10 ; 1<sup>er</sup> semestre, PLC, s. 3.12 : 16/10, 06/11, 20/11, 04/12, 18/12 ; 2<sup>ème</sup> semestre, PLC, 4.13 : 05/02, 19/02, 05/03, 19/03, 09/04, 30/04/ 14/05.
- SDL5B02A *Pratiques langagières – terrains, méthodes, théories* (I. Léglise et Valelia Muni Toke), vendredi 14h-18h une fois par mois : 13 octobre 2017, 17 novembre, 8 décembre, 13 octobre 2017, 17 novembre, 8 décembre, 19 janvier 2018, 9 février, 9 mars, 13 avril, 18 mai, 8 juin + 1 séance à fixer sur le travail bibliographique demandé ; Campus CNRS de Villejuif, salle 511, bâtiment D (accès <http://www.vjf.cnrs.fr/sedyl/venir.php?langue=fr>) Programme détaillé en ligne sur : [http://www.vjf.cnrs.fr/sedyl/recherches.php?langue=fr&type=seminaires&programme=pratiques&no\\_axe=3](http://www.vjf.cnrs.fr/sedyl/recherches.php?langue=fr&type=seminaires&programme=pratiques&no_axe=3)
- LGE5B02A *Théories et données linguistiques* (A. Donabedian, A. Mardale), le troisième vendredi de chaque mois, 14h30-17h30, 1<sup>er</sup> semestre : PLC, s.3.11 : 20/10, 17/11, 15/12, 2<sup>ème</sup> semestre : PLC, s. 4.05 les 16/02, 16/03, 13/04, 18/05, 08/06. Le programme détaillé est consultable sur le site : [http://www.vjf.cnrs.fr/sedyl/recherches.php?langue=fr&type=seminaires&programme=theories&no\\_axe=4](http://www.vjf.cnrs.fr/sedyl/recherches.php?langue=fr&type=seminaires&programme=theories&no_axe=4)
- SDL5B02G *Typologie et description linguistique* (TypoUlm) (G. Authier) : vendredi 9h-11h, 1 fois par mois. ENS, 45 rue d'Ulm, 75005 (attention : certaines séances se font en anglais). Ecrire à l'enseignant ([gilles.authier@gmail.com](mailto:gilles.authier@gmail.com)) pour être sur la liste de diffusion.
- SDL5B02C *Description et typologie linguistiques* (Cl. Chamoreau, E. Palancar) : Premières séances : 10 et 11 octobre 2017, 10h-16h. Les dates des séances suivantes seront précisées ultérieurement. Chaque séminaire se déroulera dans les locaux du SeDyL (salle 511) sur le campus de Villejuif. Site : [http://www.vjf.cnrs.fr/sedyl/recherches.php?langue=fr&type=seminaires&programme=description&no\\_axe=1](http://www.vjf.cnrs.fr/sedyl/recherches.php?langue=fr&type=seminaires&programme=description&no_axe=1)

## Emploi de temps du semestre 2

**Cet emploi de temps est susceptible de modification.**  
À vérifier auprès du secrétariat lors de l'inscription pédagogique

COURS	Jours	Horaires		salles	enseignants
-------	-------	----------	--	--------	-------------

### COURS DE SYNTHESE

L8SY01 Acquisition/ Apprentissage	JEUDI	17H15	19H15	ROUSSELOT	BERTIN
L8SY03 Linguistique diachronique ; applications au français	JEUDI	8H	10H	D11 (Censier)	PARUSSA coordinatrice
L8SY04 Sémantique/lexique/terminologie	MERCREDI	10H	12H	ROUSSELOT	FERRET
L8SY05 Traitement automatique	JEUDI	15H	17H	ROUSSELOT	TELLIER
L8SY06/SDL4B11A Langage et pensée	LUNDI du 29 janvier au 20 mai 2017	16H	18H	INaLCO, PLC, 5.28	CAMUS

### COURS OUTILS

LZOU01/ANG4B06A Anglais pour sciences humaines 2	1 groupe de Paris 3 ; 1 groupe de l'INaLCO Paris 3 : JEUDI	10H30	12H	BRUNOT	FEDDEN, KHURSHUDIAN
LZOU02 / SDL4B06D OUTILS D'ANNOTATION DE L'ORAL	1 et 2 mars 2018			INaLCO, labo 6.04	CHANARD
LZOU03 Méthodologie statistique	VENDREDI 15h30 – 17h BRUNOT et deux SAMEDIS : 20/1 15h30 – 17h (ILPGA), 27/1 15h30 – 17h (ILPGA), 3/2 15h30 – 17h (ILPGA), 4/2 10h-12h30, 14h-16h30 (Censier, salle D11), 10/2 15h30 – 17h (ILPGA), 24/2 15h30 – 17h (ILPGA), 25/2 10h-12h30, 14h-16h30 (Inalco, salle 3.03), 3/3 15h30 – 17h (ILPGA), 10/3 15h30 – 17h (ILPGA)				GERDES
LZOU05/SDU4B01G Exploration informatique de corpus annotés	VENDREDI	11H	12H30	BRUNEAU (salle machines)	GERDES
LZOU06 Programmation pour les Humanités numériques	JEUDI	10H	11H30	BRUNEAU (salle machines)	FLEURY/GERDES
LZOU07/SDU4B01H Statistiques textuelles	JEUDI	11H30	13H	BRUNEAU (salle machines)	FLEURY/GERDES
LZOU08 Programmation pour l'analyse automatique de textes	JEUDI	8H30	10H	BRUNEAU (salle machines)	FLEURY

### COURS MUTUALISES\*

LZLDSF Le monde de la surdité (le monde des idées sur la surdité)	MARDI	8H30	10H30	BRUNOT	MARIN
COURS OUTILS					
LZOU01/ANG4B06A Anglais pour sciences humaines 2	1 groupe de Paris 3 ; 1 groupe de l'INaLCO				FEDDEN, KHURSHUDIAN

	Paris 3 : JEUDI	10H30	12H	BRUNOT	
LZOU02 / SDL4B06D OUTILS D'ANNOTATION DE L'ORAL	1 et 2 mars 2018			INaLCO, labo 6.04	CHANARD
LZOU03 Méthodologie statistique	VENDREDI 15h30 – 17h BRUNOT et deux SAMEDIS : 20/1 15h30 – 17h (ILPGA), 27/1 15h30 – 17h (ILPGA), 3/2 15h30 – 17h (ILPGA), 4/2 10h-12h30, 14h-16h30 (Censier, salle D11), 10/2 15h30 – 17h (ILPGA), 24/2 15h30 – 17h (ILPGA), 25/2 10h-12h30, 14h-16h30 (Inalco, salle 3.03), 3/3 15h30 – 17h (ILPGA), 10/3 15h30 – 17h (ILPGA)				GERDES
LZOU05/SDU4B01G Exploration informatique de corpus annotés	VENDREDI	11H	12H30	BRUNEAU (salle machines)	GERDES
LZOU06 Programmation pour les Humanités numériques	JEUDI	10H	11H30	BRUNEAU (salle machines)	FLEURY/GERDES
LZOU07/SDU4B01H Statistiques textuelles	JEUDI	11H30	13H	BRUNEAU (salle machines)	FLEURY/GERDES
LZOU08 Programmation pour l'analyse automatique de textes	JEUDI	8H30	10H	BRUNEAU (salle machines)	FLEURY

**COURS MUTUALISES\***

LZLDSF Le monde de la surdité (le monde des idées sur la surdité)	MARDI	8H30	10H30	BRUNOT	MARIN
---	-------	------	-------	--------	-------

**SÉMINAIRES**

LZSP01 Phonétique Clinique	MERCREDI	16H	18H	DURAND	CREVIER-BUCHMAN
LZSP02 Phonétique expérimentale	MERCREDI	14H	16H	DURAND	DEMOLIN
FZSM02 Théories et pratique de l'édition de textes du Moyen Âge et de la Renaissance	MERCREDI	10H	12H	Va probablement changer : CENSIER 220B	PARUSSA / VALENTINI
FZSL21 Sociophonétique du français	MERCREDI	16H	18H	CENSIER 387	CANDEA
FZSL20 Concepts et méthodes de l'Analyse du Discours : entre discours constituants et discours médiatiques	JEUDI	12H	14H	CENSIER D11	GRINSHPUN
FZSL11 Énonciation, discours et texte dans l'écrit littéraire	VENDREDI	16H30	18H30	CENSIER 339 ?	LALA
LZSL13 Phonétique, apprentissage et remédiation	JEUDI	15H	17H	BENVENISTE	PILLOT-LOISEAU
LZ??? Analyse des modalités d'interactions adulte/enfant: descriptions et réflexions sur les pratiques professionnelles					MASSON
L ??? Syntaxe typologique : sujet et alignement					LACROIX
LZSL10 Politique linguistique et aménagement des langues : construction d'un nouveau champ de recherches	VENDREDI	8H00	10H00	CENSIER D12	DEPECKER
LZSP03 Parole expressive	MARDI	17H	19H	DURAND	AUDIBERT
LZSL14 La lecture : du normal au pathologique	VENDREDI	11H00	13H00	DURAND	FALK

LZSL15 Troubles Pragmatiques en Pathologie du Langage	8 séances de LUNDI à l'horaire ci-contre (dates à déterminer, début le 17 janvier ???) +13/3 : 10H00-12H00 et 13/3 12h30 – 14h 30 DURAND 14/3 : 12H00-13H30 BENVENISTE et 14H00-15H00 BRUNOT 17/3 : 13H00-14H30 DURAND	16H30	18H30	DURAND	DE WECK/SALAZAR ORVIG
LZSL19 Dynamique des systèmes sonores	MARDI	15H	17H	DURAND	YAMAGUCHI
LZSL23 Troubles de la parole	JEUDI sauf : les jeudis 2 mars, 9 mars, 29 mars, 20 avril 12h30 – 15h30 dans le laboratoire de langues	13H	15H	DURAND	FALK
LZSL25 Introduction to the structure of a non-Indo-European language	MERCREDI	12H	14H	ROUSSELOT	FEDDEN
LZSL01/SDL4B02A Méthodes en dialectologie 2 : étude de cas	JEUDI	16H30	18H30	INaLCO, PLC, 4.06	NAÏT-ZERRAD/LAMARRE
L8SL02/LGE4B02C Plurilinguisme : effets linguistiques, enjeux sociaux	VENDREDI 6 séances de 3H30: 19 janvier 2018, 9 février, 9 mars, 13 avril, 18 mai, 8 juin	9H30	12H30	Campus CNRS Villejuif, bât D, SALLE 511	LEGLISE, MUNI TOKE
LZSL03/AOI4B12E Politique(s) linguistique(s) en Afrique	JEUDI	14H	16H	INaLCO, PLC, 5.03	RASOLONIAINA
LZSL04/ASP4B02A Multilinguisme en Asie 2 (Asie du Sud-Est)	MERCREDI	15h30	17h30	INaLCO, PLC, 4.17	SAMUEL/DAO
L8SL01/SDL4B02F Langues caucasiennes 2	MARDI	16H	19H	EPHE, escalier E 1er étage, salle d'égyptologie D054, Sorbonne	AUTHIER
LZSL02/SDL4B02B Atelier de description linguistique	MERCREDI (début : 31 janvier)	10H	12H	INALCO, 2 rue de Lille, salle 131	ANTONOV/ JACQUES

**Le mémoire ou le rapport de stage comprendront obligatoirement la déclaration sur l'honneur suivante :**

Je, soussigné(e) \_\_\_\_\_, déclare avoir rédigé ce travail sans aides extérieures ni sources autres que celles qui sont citées. Toutes les utilisations de textes préexistants, publiés ou non, y compris en version électronique, sont signalées comme telles. Ce travail n'a été soumis à aucun autre jury d'examen sous une forme identique ou similaire, que ce soit en France ou à l'étranger, à l'université ou dans une autre institution, par moi-même ou par autrui.

Date

Signature de l'étudiant (obligatoire)