



Mongol

Licence LLCER

2020-2021

Brochure non contractuelle, à jour au 16 juin 2020.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale	3
Le mongol	3
Son enseignement à l'INALCO	3
L'équipe enseignante	4
Informations pratiques	4
Lieu d'enseignement	4
Inscription administrative	4
Inscription pédagogique.....	4
Secrétariat pédagogique	5
Autres liens utiles	5
Calendrier universitaire.....	5
Présentation du cursus	6
Objectifs pédagogiques.....	6
Principes généraux de la scolarité	6
Contrôle des connaissances.....	6
Organisation de la L1	7
Les parcours possibles en L2-L3.....	8
Licence bilangue : le mongol comme seconde langue	8
Séjours à l'étranger	9
Séjours Erasmus+ et autres échanges universitaires	9
Cours d'été	9
Aide au voyage de l'INALCO	9
Liste des enseignements	10
Descriptifs des enseignements de civilisation	16

Présentation générale

Le mongol

Le mongol est la langue nationale officielle de la Mongolie, qui compte 3 millions d'habitants. La langue mongole est parlée par environ 6 millions de personnes, le peuplement mongol s'étendant sur une aire continue limitrophe, tant en Chine qu'en Sibérie, des îlots mongols se dispersant par ailleurs dans la grande zone de steppe, pastorale et nomade, de l'Océan Pacifique à la Mer Noire. Ces groupes parlent des variantes présentant naturellement des différences sensibles, mais celles-ci ne remettent pas en question une identité commune très profonde.

L'importance numérique de chaque groupe est très variable. Hors de Mongolie, les populations mongolophones sont en règle générale minoritaires, même dans des unités territoriales où leur autonomie et leur langue sont officiellement reconnues. Les Mongols de Chine résident principalement dans la Région autonome de Mongolie intérieure, ainsi que dans les provinces limitrophes du Nord-Est (Heilongjiang, Jilin), Nord (Hebei) et Nord-Ouest de la Chine (Gansu, Ningxia, Xinjiang). Aux limites septentrionales de la Mongolie, en Sibérie, les Bouriates associent à leur identité mongole de nombreux échanges avec les peuples turcs et sibériens. Leur principale région est la République autonome Bouriate, ainsi que deux districts bouriates situés de part et d'autre du lac Baïkal. Sur la rive occidentale du cours inférieur de la Volga, les Kalmouks sont installés dans la République autonome de Kalmoukie. Originaires de Mongolie occidentale, ils avaient émigré vers l'Ouest au cours de la première moitié du XVII^e siècle.

Son enseignement à l'INALCO

Après quelques tentatives pionnières, dont la plus ancienne remonte à 1874, l'enseignement du mongol a été établi à l'INALCO en 1967-1968, au lendemain de l'établissement des relations diplomatiques entre la France et la Mongolie. Assuré pendant les premières années sous la forme de cours complémentaires, l'enseignement est stabilisé dans un premier temps par la création en 1973 d'un emploi de Chargé de cours, puis en 1975 d'une Maîtrise de conférences. Pendant la même période, l'enseignement pratique de langue mongole est confié à des répétiteurs puis lecteurs recrutés dans le cadre des accords d'échanges bilatéraux entre la France et la Mongolie.

L'offre de mongol à l'INALCO est unique tant au plan parisien que national. À l'exception de quelques expériences de mise en place de modules d'initiation dans quelques universités, il n'existe en France aucune formation universitaire en langue et civilisation mongoles. L'INALCO est ainsi le seul établissement en France à proposer une formation aux domaines à la fois linguistiques et culturels du mongol.

Selon les besoins et les objectifs des étudiants, les cours de mongol à l'INALCO peuvent s'intégrer dans deux types de cursus conduisant à des diplômes différents : **diplômes nationaux** (licence et master) ou **diplômes d'établissement** (sur 4 niveaux). Dans le cadre de la licence, le mongol peut être choisi soit comme langue principale soit comme seconde langue dans le cadre d'une licence « bilangue ». Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de mongol en **mineure** (jusqu'à 12 crédits ECTS). Les cours sont également accessibles dans le cadre du [Passeport Langues O'](#), une formation non diplômante permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 24 crédits ECTS. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation.

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de mongol. Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « [Formations](#) » du département Eurasie).

L'équipe enseignante

Charlotte MARCHINA, Maître de conférences (langue et civilisation)

Responsable de la section de mongol

<http://www.inalco.fr/enseignant-chercheur/charlotte-marchina>

charlotte.marchina@inalco.fr

Battulga CHOIJANTSAN, Lecteur (langue)

Nomindari SHAGDARSUREN, Chargée de cours (langue)

Isaline SAUNIER, Chargée de cours (civilisation)

Anna DUPUY, Chargée de cours (civilisation)

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription administrative

L'accès en 1^{re} année de licence se fait via la plateforme [Parcoursup](#).

Sur dérogation, l'inscription est également possible hors Parcoursup au mois de septembre (voir les dates limites sur le site à l'adresse ci-dessous)

Plus d'informations : <http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco>

Pour les étudiants « hors parcoursup », se référer à notre site internet :

<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-1-inscriptions-administratives>

Un accès direct en L2 ou L3 est possible sous conditions (avoir déjà validé une ou deux années de licence et justifier d'un niveau de langue suffisant). Voir le dossier d'admission sur la page « Admissions-équivalences » du département Eurasie :

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/eurasie/informations-departement/admissions-equivalences>

Inscription pédagogique

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-2-inscriptions-pedagogiques>

Pour en savoir plus sur l'inscription en parcours Licence+ pour les L1 qui bénéficieront des dispositifs d'accompagnement individuel, de formation et de soutien personnalisé, complémentaires du cursus de licence et destinés à favoriser la réussite des étudiants, veuillez vous reporter à la page dédiée :

<http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/licences/licence>

Attention : pour certains choix d'enseignements, notamment les UE4 ouverture de L2 et L3, l'inscription pédagogique peut être complétée sur place, dans le secrétariat pédagogique.

L'inscription dans le parcours « Licence + » (UE4 de L1) pour les étudiants admis en catégorie « oui-si » se fait en ligne. Pour toute question, les étudiants sont invités à s'adresser à Mme Dordevic, au secrétariat pédagogique du bureau 3.28.

Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Secrétaire pédagogique : Mme Jocelyne GAUBRON, bureau 3.41B

Tél. 01 81 70 11 29

secretariat.eurasie@inalco.fr

Pour prendre rendez-vous :

https://rdv.inalco.fr/modules/rdv_jocelyne_gaubron/student_connexion.php?id_dept=12

Autres liens utiles

• Brochures pédagogiques du département Eurasie :

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filières-sections/eurasie/formations>

• Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>

• Planning des examens :

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>

• Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>

• Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)

• Bourses et aides diverses : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement>

• Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

Présentation du cursus

La licence de mongol s'adresse aussi bien aux personnes à la recherche d'une formation initiale principale qu'à celles désireuses de compléter une autre formation suivie antérieurement ou en parallèle. Le cursus est conçu pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise. Les personnes ayant déjà une certaine connaissance de la langue peuvent contacter le/la responsable du cursus pour d'éventuels aménagements.

Objectifs pédagogiques

L'objectif de la formation est :

- 1) de doter les étudiants d'une compétence linguistique directement utilisable pour la communication orale et écrite en mongol et pour l'exploitation et la traduction de tous types de documents et textes rédigés dans cette langue ;
- 2) de fournir une connaissance générale de l'histoire, de la culture et de la société mongoles, permettant l'accès aux références culturelles et aux codes sociaux et communicationnels en vigueur dans le pays, condition préalable pour entretenir des relations ou travailler avec des locuteurs de mongol ;
- 3) d'insérer ces connaissances linguistiques et culturelles dans leur cadre régional, de les relier aux grandes problématiques du monde contemporain ainsi qu'aux compétences disciplinaires fondamentales permettant la poursuite d'études en master à l'INALCO ou dans un autre établissement.

Principes généraux de la scolarité

- Le cursus de licence est réparti sur **trois années** (L1, L2, L3).
- L'année est divisée en **deux semestres**, comprenant chacun 13 semaines de cours.
- Les enseignements sont organisés en **éléments constitutifs (EC)**, regroupés en **unités d'enseignement (UE)**. Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours (par exemple MON pour le mongol, EUR pour les cours régionaux sur l'Eurasie), suivies d'une lettre indiquant si le cours a lieu au premier semestre (A) ou au second (B), puis d'un chiffre qui indique le niveau à partir duquel cet EC peut être choisi. Une UE est un bloc qui regroupe plusieurs EC et possède également un code spécifique.
- Chaque EC ou UE validé donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS** (European Credit Transfer System). Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée.
- Des **passerelles** sont possibles entre la licence et les diplômes d'établissement. Les EC validés dans le cadre des UE1 et UE2 de la licence peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans un diplôme d'établissement, et inversement.
- Chaque semestre représente 30 crédits ECTS. **Pour obtenir la licence, il faut donc valider 180 crédits ECTS.**

Contrôle des connaissances

- Le contrôle des connaissances se fait par défaut en **contrôle continu**, et l'**assiduité aux cours** est de rigueur.
- En cas de double cursus ou de travail salarié, il est possible de demander une **dispense d'assiduité** aux cours. Un formulaire, disponible sur le site doit être imprimé

et la demande effectuée avant la date indiquée sur ledit formulaire. Si la dispense est accordée, l'enseignement sera validé en **contrôle terminal** (un examen en fin de semestre pour chaque EC). Cette demande s'effectue après la rentrée, lors de l'inscription pédagogique obligatoire auprès du secrétariat.

Rappel : Il n'est pas possible de changer de régime d'inscription (contrôle continu ou contrôle final) en cours de semestre (sauf dérogation).

• **Deux sessions d'examens** sont organisées à la fin de chaque semestre. Les étudiants ayant validé le contrôle continu intégral (CCI) ne passent pas l'examen terminal du semestre

• Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à la **session de rattrapage**.

• Les notes obtenues dans les EC d'une même UE **se compensent** entre elles :

- une UE est validée si la moyenne des notes des EC qui la composent est supérieure ou égale à 10.
- Il y a également compensation entre les notes des UE d'un même semestre, sous réserve d'avoir obtenu la note minimale de 8 à chacune des UE.
- De même, il y a compensation entre les deux semestres d'une même année, à condition que la moyenne de chaque semestre soit supérieure ou égale à 8. Les étudiants qui n'ont pas validé leur semestre peuvent se présenter au rattrapage.
- Il n'y a pas de compensation entre années.
- En cas d'absence injustifiée à une épreuve, aucune moyenne ne peut être calculée pour l'UE correspondante ni pour le semestre, et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer. L'étudiant est alors défaillant.

• Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'INALCO. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/reglements-chartes>

• **Lexique du relevé de notes**

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant

AJAC : Ajourné autorisé à continuer, sur conditions : L'étudiant ayant achevé sa première (ou deuxième) année de licence avec un semestre non compensable peut demander au président du jury, à partir d'une moyenne de 8 sur 20 à ce semestre (et ce, sans autre critère), son passage conditionnel en deuxième (ou troisième) année (se référer au paragraphe 3.9.1 des modalités de contrôle des connaissances).

Organisation de la L1

En L1, chaque semestre comporte 3 UE. L'**UE1** regroupe tous les enseignements de langue, l'**UE2** comprend des enseignements de civilisation portant sur le pays ou sur son environnement régional proche. L'**UE3** comprend un cours obligatoire de méthodologie et permet également de suivre des enseignements de civilisation ou de s'initier à une autre langue de l'INALCO.

Pour les étudiants inscrits dans le parcours « Licence + » (admis en catégorie « oui-si »), l'UE4 comporte un module de personnalisation du parcours de formation, un module de formation et un module de soutien personnalisé (Voir la brochure spécifique au parcours « Licence + »).

Les parcours possibles en L2-L3

En deuxième année (L2), l'étudiant poursuit l'étude de la langue et civilisation choisie (UE1 et UE2). Il détermine aussi l'orientation qu'il veut donner à sa licence en optant pour l'un des trois parcours proposés (UE3 et UE4) : parcours régional Europe, parcours régionaux thématiques et disciplinaires, et parcours professionnalisants.

Pour le **parcours régional Eurasie** et les **parcours thématiques et disciplinaires**, l'UE3 est choisie dans l'offre du département Eurasie.

• **Parcours régional Eurasie** : Les étudiants en parcours régional choisissent leurs enseignements d'UE3 (enseignements régionaux de civilisation ou d'initiation à une autre langue) dans l'offre de la brochure des UE3 Département Eurasie. Ils sont libres de choisir les cours d'UE4 qui leur conviennent, en fonction de leurs projets personnels et de leurs centres d'intérêt : les UE4 comprennent chacune 2 EC (6 ECTS) qui peuvent être choisis dans la liste des cours de civilisation régionale ou des cours thématiques et disciplinaires (portant sur une discipline des sciences humaines ou sur une thématique traitée selon une approche pluridisciplinaire et transrégionale).

• **Parcours thématiques et disciplinaires** : L'étudiant peut choisir en UE4 l'un des 10 parcours thématiques et disciplinaires proposés. Dans ce cas, il suit les enseignements obligatoires qu'il comporte. Les parcours proposés sont les suivants : Anthropologie (ANT), Enjeux politiques mondiaux (ENJ), Genres, féminités et masculinités (GFM), Histoire connectée du monde (HCM), Environnement (ENV), Linguistique (LGE), Littératures, arts et traduction (LIT), Oralité (ORA), Religion (REL), Violence, migrations, mémoire (VMM).

En fonction de ses projets ou de ses centres d'intérêt, l'étudiant peut aussi choisir des enseignements proposés dans différents parcours et composer ainsi un programme personnalisé.

Pour en savoir plus, consultez la brochure des parcours sur le site Internet de l'INALCO.

• **Parcours professionnalisant (accès sur dossier)** : dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par des enseignements spécifiques à l'une des 5 filières professionnalisantes sélectives, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3. Les filières professionnalisantes sont les suivantes :

- Commerce international (CI) ;
- Communication et formations interculturelles (CFI) ;
- Didactique des langues (DDL) ;
- Relations internationales (RI) ;
- Traitement automatique des langues (TAL).

Licence bilangue : le mongol comme seconde langue

Le mongol peut être choisi comme seconde langue dans le cadre d'une licence bilangue. Les blocs d'enseignements de seconde langue ont la composition suivante :

L2	S3	MONA110	9 ECTS	Tous les enseignements inclus dans l'UE1 de S1
	S4	MONB110	9 ECTS	Tous les enseignements inclus dans l'UE1 de S2
L3	S5	MONA210	15 ECTS	Tous les enseignements inclus dans l'UE1 de S3
	S6	MONB210	15 ECTS	Tous les enseignements inclus dans l'UE1 de S4

Séjours à l'étranger

Séjours Erasmus+ et autres échanges universitaires

L'INALCO a conclu un accord Erasmus+ avec l'Université de Bonn (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn) ainsi qu'une convention bilatérale avec l'Université Nationale de Mongolie (MUIS). Les étudiants inscrits en licence ont la possibilité de déposer leur candidature pour effectuer un ou deux semestres d'études dans l'un de ces établissements, en bénéficiant d'une aide financière. Voir les détails sur le site de l'INALCO : <http://www.inalco.fr/international/etudiants-inalco/partir-cadre-erasmus> et <http://www.inalco.fr/international/etudiants-inalco/partir-erasmus>.

Cours d'été

Les étudiants de mongol ont la possibilité de suivre des cours d'été en Mongolie, au sein de l'Université Nationale de Mongolie (MUIS), ou du American Center for Mongolian Studies (ACMS), avec possibilité d'une aide financière couvrant les frais de scolarité, voire d'hébergement sur place. Les informations seront données en cours d'année.

Aide au voyage de l'INALCO

À partir de la L2, les étudiants peuvent bénéficier d'une aide au voyage de l'INALCO, en vue d'effectuer un séjour de perfectionnement linguistique ou d'études dans le pays pendant les vacances universitaires d'été. Cette aide couvre une partie du billet d'avion. Pour plus de renseignements, consulter le site de l'INALCO : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement/bourses-aides-financieres>



Liste des enseignements

Licence 1		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 1		30	16
UE1 - Langue		15	
MONA110a	Grammaire mongole 1 (Charlotte MARCHINA)	3	1,5
MONA110b	Expression et compréhension orales 1 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1,5
MONA110c	Expression et compréhension écrites 1 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1,5
MONA110d	Tandem de conversation franco-mongol 1 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1
MONA110e	Écriture ouïghoure – mongol bichig 1 (Nomindari SHAGDARSUREN)	3	1,5
UE2 - Civilisation		6	
MONA120a	Histoire, sociétés et culture mongoles 1 (Charlotte MARCHINA)	3	1,5
MONA120b	La Mongolie contemporaine 1 (Charlotte MARCHINA)	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux		9	
EURA130a	Culture et société en Eurasie (cours de méthodologie appliquée, mutualisé) 1 + TD - obligatoire + 2 EC à choisir librement parmi les enseignements sans prérequis de langue figurant dans la brochure des enseignements régionaux du département <u>Exemples d'enseignements recommandés :</u>	3	1,5 + 1,5
		3 + 3	1,5 + 1,5
ASUA120e	Le Bouddhisme 1		
RUSA120a	Histoire de la Russie avant 1905		

N.B. : Charlotte MARCHINA étant exceptionnellement absente au 2nd semestre de l'année 2020-2021, le cours d'écriture est remplacé au 1^{er} semestre par un cours de grammaire supplémentaire, tandis qu'au 2nd semestre le cours de grammaire est remplacé par un cours d'écriture supplémentaire.



Semestre 2		30	16
UE1 - Langue		15	
MONB110a	Grammaire mongole 2 (Charlotte MARCHINA)	3	1,5
MONB110b	Expression et compréhension orales 2 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1,5
MONB110c	Expression et compréhension écrites 2 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1,5
MONB110d	Tandem de conversation franco-mongol 2 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1
MONB110e	Écriture ouïghoure – mongol bichig 2 (Nomindari SHAGDARSUREN)	3	1,5
UE2 - Civilisation		6	
MONB120a	Histoire, sociétés et culture mongoles 1 (Anna DUPUY)	3	1,5
MONB120b	La Mongolie contemporaine 1 (Isaline SAUNIER)	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux		9	
EURB130b	Culture et société en Eurasie (cours de méthodologie appliquée, mutualisé) 1 + TD – obligatoire + 2 EC à choisir librement parmi les enseignements du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours sans prérequis du département) <u>Exemples d'enseignements recommandés :</u>	3	1,5 + 1,5
CHIB120a	Histoire de la Chine pré-moderne (Song-Qing)	3 + 3	1,5 + 1,5
ASUB120d	Le Bouddhisme 2		

N.B. : Charlotte MARCHINA étant exceptionnellement absente au 2nd semestre de l'année 2020-2021, le cours d'écriture est remplacé au 1^{er} semestre par un cours de grammaire supplémentaire, tandis qu'au 2nd semestre le cours de grammaire est remplacé par un cours d'écriture supplémentaire.



Licence 2		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 3		30	14,5
UE1 - Langue		15	
MONA210a	Grammaire mongole 3 (Charlotte MARCHINA)	3	1,5
MONA210b	Expression et compréhension orales 3 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1,5
MONA210c	Expression et compréhension écrites 3 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1,5
MONA210d	Tandem de conversation franco-mongol 3 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1
MONA210e	Écriture ouïghoure – mongol bichig 3 (Nomindari SHAGDARSUREN)	3	1,5
UE2 - Civilisation		6	
MONA220a	Histoire, sociétés et culture mongoles 1 (Charlotte MARCHINA)	3	1,5
MONA220b	La Mongolie contemporaine 1 (Charlotte MARCHINA)	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		3	
<p>1 EC à choisir librement parmi les enseignements de civilisation du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours sans prérequis du département).</p> <p><u>Exemples d'enseignements recommandés :</u></p> <p>Le chamanisme chez les peuples turco-mongols 1 (Mongolie, Sibérie) (Charlotte MARCHINA et Dominique SAMSON)</p>		A	1,5
EURA330d			
CHIA220a	Histoire de la Chine moderne (1839-1949)		
RUS1220a	Histoire de la Russie/URSS A		
EURA230a	Sociologie de l'Eurasie contemporaine 1		
EURA230b	Histoire de l'Asie centrale 1		
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Les enseignements sans prérequis de langue d'un autre département. 		3+3	1,5 + 1,5

N.B. : Charlotte MARCHINA étant exceptionnellement absente au 2nd semestre de l'année 2020-2021, le cours d'écriture est remplacé au 1^{er} semestre par un cours de grammaire supplémentaire, tandis qu'au 2nd semestre le cours de grammaire est remplacé par un cours d'écriture supplémentaire.

Semestre 4		30	14,5
UE1 - Langue		15	
MONB210a	Grammaire mongole 4 (Charlotte MARCHINA)	3	1,5
MONB210b	Expression et compréhension orales 4 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1,5
MONB210c	Expression et compréhension écrites 4 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1,5
MONB210d	Tandem de conversation franco-mongol 4 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1
MONB210e	Écriture ouïghoure – mongol bichig 4 (Nomindari SHAGDARSUREN)	3	1,5
UE2 - Civilisation		6	
MONB220a	Histoire, sociétés et culture mongoles 1 (Anna DUPUY)	3	1,5
MONB220b	La Mongolie contemporaine 1 (Isaline SAUNIER)	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		3	
<p>1 EC à choisir librement parmi les enseignements du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours sans prérequis du département)</p> <p><u>Exemples d'enseignements recommandés :</u></p>			
RUSB230e	La civilisation de l'URSS : sociétés et territoires	3	1,5
RUSB220a	Histoire de la Russie/URSS B		
EURB230a	Sociologie de l'Eurasie contemporaine 2		
ASUB230a	Histoire de l'art de l'Asie du Sud-Himalaya		
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Les enseignements sans prérequis de langue d'un autre département. • Anglais (sous réserve des capacités d'accueil ; s'il est choisi ce semestre, l'anglais ne pourra pas être choisi en L3 ; les étudiants souhaitant suivre dans leur cursus à la fois des cours d'anglais et un parcours transversal ont intérêt à choisir l'anglais en L2) 		3+3	1,5 + 1,5

N.B. : Charlotte MARCHINA étant exceptionnellement absente au 2nd semestre de l'année 2020-2021, le cours d'écriture est remplacé au 1^{er} semestre par un cours de grammaire supplémentaire, tandis qu'au 2nd semestre le cours de grammaire est remplacé par un cours d'écriture supplémentaire.

Licence 3		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 5		30	15,75
UE1 - Langue		12	
MONA310a	Grammaire mongole 5 (Charlotte MARCHINA)	3	1,5
MONA310b	Expression et compréhension orales 5 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1,5
MONA310c	Expression et compréhension écrites 5 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1,5
MONA310d	Écriture ouïghoure – mongol bichig 5 (Nomindari SHAGDARSUREN)	3	1,5
UE2 - Civilisation		3	
MONA320a	La Mongolie contemporaine 5 (Charlotte MARCHINA)	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		9	
<p>3 EC à choisir librement parmi les enseignements de civilisation du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours sans prérequis du département).</p> <p><u>Exemples d'enseignements recommandés :</u></p> <p>EUR330d Le chamanisme chez les peuples turco-mongols 1 (Mongolie, Sibérie) (Charlotte MARCHINA et Dominique SAMSON)</p> <p>EUR330c Sociologie de l'Eurasie contemporaine 1</p> <p>EUR330b Asie Centrale en transition 1</p>		3 x 3	1,5 x 3
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Les enseignements sans prérequis de langue d'un autre département. • Anglais (sous réserve des capacités d'accueil ; à condition qu'il n'ait pas déjà été validé en L2) 		3 + 3	1,5 + 1,5

N.B. : Charlotte MARCHINA étant exceptionnellement absente au 2nd semestre de l'année 2020-2021, le cours d'écriture est remplacé au 1^{er} semestre par un cours de grammaire supplémentaire, tandis qu'au 2nd semestre le cours de grammaire est remplacé par un cours d'écriture supplémentaire.



Semestre 6		30	15,75
UE1 - Langue		12	
MONB310a	Grammaire mongole 6 (Charlotte MARCHINA)	3	1,5
MONB310b	Expression et compréhension orales 6 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1,5
MONB310c	Expression et compréhension écrites 6 (Battulga CHOIJANTSAN)	3	1,5
MONB310d	Écriture ouïghoure – mongol bichig 6 (Nomindari SHAGDARSUREN)	3	1,5
UE2 - Civilisation		3	
MONB320a	La Mongolie contemporaine 5 (Isaline SAUNIER)	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		9	
<p>3 EC à choisir librement parmi les enseignements de civilisation du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours sans prérequis du département).</p> <p><u>Exemples d'enseignements recommandés :</u></p> <p>EURB330c Sociologie de l'Eurasie contemporaine 2</p> <p>EURB330b Asie Centrale en transition 2</p> <p>Autres enseignements d'UE3 recommandés en L1 et L2 (sous réserve qu'ils n'aient pas déjà été validés)</p>		3 x 3	1,5 x 3
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Les enseignements sans prérequis de langue d'un autre département. 		3 + 3	1,5 + 1,5

N.B. : Charlotte MARCHINA étant exceptionnellement absente au 2nd semestre de l'année 2020-2021, le cours d'écriture est remplacé au 1^{er} semestre par un cours de grammaire supplémentaire, tandis qu'au 2nd semestre le cours de grammaire est remplacé par un cours d'écriture supplémentaire.



Descriptifs des enseignements de civilisation

Du fait de la mutualisation des enseignements de civilisation de mongol (L1-L2 pour « Histoire, sociétés et culture mongoles » et L1-L2-L3 pour « La Mongolie contemporaine »), les contenus sont renouvelés plusieurs années de suite. De ce fait également, il n'y a aucun prérequis de langue. Vous trouverez ci-dessous le contenu de ces cours pour l'année 2020-2021.

MONA120a MONA220a	Histoire, sociétés et culture mongoles 1 et 3 (Charlotte MARCHINA)
Descriptif	Le pastoralisme nomade en Mongolie Ce cours aborde le pastoralisme nomade en Mongolie dans une approche anthropologique et présente le nomadisme mongol dans ses aspects spatiaux, écologiques, politiques et sociaux.
Évaluation	Fiche de lecture + devoir sur table
MONB120a MONB220a	Histoire, sociétés et culture mongoles 2 et 4 (Anna DUPUY)
Descriptif	Ethnologie de la Mongolie Ce cours présentera les grands traits de la société mongole (habitat, alimentation, pratiques religieuses, organisation sociale, économie) à partir de sa culture matérielle. Chaque cours s'appuiera donc sur un ou plusieurs objets à partir desquels les conditions pratiques de la vie mongole et ses bases symboliques seront présentées. La circulation des objets et leurs devenir (objets muséaux, déchets, transformations et réutilisations) dans le contexte contemporain mongol feront aussi l'objet de ce cours.
Évaluation	Fiche de lecture + devoir sur table
MONA120b MONA220b MONA320a	La Mongolie contemporaine 1, 3 et 5 (Charlotte MARCHINA)
Descriptif	Unité et diversité des peuples mongols Ce cours présente les grands traits des cultures mongoles présentes en Mongolie, en Russie et en Chine, en s'appuyant sur la lecture de textes et l'analyse de documents audio-visuels collectés par l'enseignante sur le terrain.
Évaluation	Fiche de lecture + devoir sur table
MONB120b MONB220b MONB320a	La Mongolie contemporaine 2, 4 et 6 (Isaline SAUNIER)
Descriptif	Du premier « Empire des steppes » à la Mongolie d'aujourd'hui Ce cours aborde la Mongolie contemporaine à la croisée de trois disciplines : histoire, archéologie et anthropologie. Après 1990, l'ouverture post-communiste a radicalement changé les modes de consommation et de représentation en conduisant à un renouveau des marqueurs identitaires. La manière dont les archéologues et historiens mongols abordent le premier empire des steppes, le renouveau gengiskhanide, les produits « made in Mongolia » ou encore les créateurs de mode mongole qui réinvente les vêtements « traditionnels » seront les principaux fils directeurs de ce cours qui traitera de la construction identitaire en Mongolie contemporaine.
Évaluation	Synthèses et résumés réguliers à rendre + devoir sur table