

ᠶ᠋ᠠᠨᠠᠯᠴᠣ национален שפה 文化 شرقية

inalco

Institut national
des langues
et civilisations orientales

Département Eurasie



Mongol

Licence LLCER

2022-2023

Brochure non contractuelle, à jour au 9 mai 2022.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale	3
Le mongol	3
Son enseignement à l'INALCO	3
L'équipe enseignante	4
Informations pratiques	5
Lieu d'enseignement	5
Inscription administrative	5
Inscription pédagogique.....	5
Secrétariat pédagogique	6
Autres liens utiles	6
Calendrier universitaire.....	6
Présentation du cursus	7
Objectifs pédagogiques.....	7
Principes généraux de la scolarité	7
Contrôle des connaissances.....	7
Organisation de la L1	8
Les parcours possibles en L2-L3.....	9
Séjours à l'étranger	13
Séjours Erasmus+ et autres échanges universitaires	13
Cours d'été	13
Aide au voyage de l'INALCO	13
Liste des enseignements	14
Descriptifs des enseignements de civilisation	20

Présentation générale

Le mongol

Le mongol est la langue nationale officielle de la Mongolie, qui compte 3 millions d'habitants. La langue mongole est parlée par environ 6 millions de personnes, le peuplement mongol s'étendant sur une aire continue limitrophe, tant en Chine qu'en Sibérie, des îlots mongols se dispersant par ailleurs dans la grande zone de steppe, pastorale et nomade, de l'Océan Pacifique à la Mer Noire. Ces groupes parlent des variantes présentant naturellement des différences sensibles, mais celles-ci ne remettent pas en question une identité commune très profonde.

L'importance numérique de chaque groupe est très variable. Hors de Mongolie, les populations mongolophones sont en règle générale minoritaires, même dans des unités territoriales où leur autonomie et leur langue sont officiellement reconnues. Les Mongols de Chine résident principalement dans la Région autonome de Mongolie intérieure, ainsi que dans les provinces limitrophes du Nord-Est (Heilongjiang, Jilin), Nord (Hebei) et Nord-Ouest de la Chine (Gansu, Ningxia, Xinjiang). Aux limites septentrionales de la Mongolie, en Sibérie, les Bouriates associent à leur identité mongole de nombreux échanges avec les peuples turcs et sibériens. Leur principale région est la République autonome Bouriate, ainsi que deux districts bouriates situés de part et d'autre du lac Baïkal. Sur la rive occidentale du cours inférieur de la Volga, les Kalmouks sont installés dans la République autonome de Kalmoukie. Originaires de Mongolie occidentale, ils avaient émigré vers l'Ouest au cours de la première moitié du XVII^e siècle.

Son enseignement à l'INALCO

Après quelques tentatives pionnières, dont la plus ancienne remonte à 1874, l'enseignement du mongol a été établi à l'INALCO en 1967-1968, au lendemain de l'établissement des relations diplomatiques entre la France et la Mongolie. Assuré pendant les premières années sous la forme de cours complémentaires, l'enseignement est stabilisé dans un premier temps par la création en 1973 d'un emploi de Chargé de cours, puis en 1975 d'une Maîtrise de conférences. Pendant la même période, l'enseignement pratique de langue mongole est confié à des répétiteurs puis lecteurs recrutés dans le cadre des accords d'échanges bilatéraux entre la France et la Mongolie.

L'offre de mongol à l'INALCO est unique tant au plan parisien que national. À l'exception de quelques expériences de mise en place de modules d'initiation dans quelques universités, il n'existe en France aucune formation universitaire en langue et civilisation mongoles. L'INALCO est ainsi le seul établissement en France à proposer une formation aux domaines à la fois linguistiques et culturels du mongol.

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de mongol. Le mongol peut également être suivi dans le cadre de diplômes d'établissement (sur trois niveaux) ou dans le cadre du **Passeport Langues O'**, une formation non diplômante permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 24 crédits ECTS. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation. Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de mongol en **mineure** (jusqu'à 12 crédits ECTS).

Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « [Formations](#) » du département Eurasie).

L'équipe enseignante

Charlotte MARCHINA, Maître de conférences (langue et civilisation)

Responsable de la section de mongol

<http://www.inalco.fr/enseignant-chercheur/charlotte-marchina>

charlotte.marchina@inalco.fr

Battulga CHOIJANTSAN, Lecteur (langue)

Nomindari SHAGDARSUREN, Chargée de cours (langue)

Myagmarsuren BATBAYAR, Chargée de cours (langue)

Simon BERGER, Chargé de cours (civilisation)

Isabelle CHARLEUX, Chargée de cours (civilisation)

Anna DUPUY, Chargée de cours (civilisation)

Isaline SAUNIER, Chargée de cours (civilisation)

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)
65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris
Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.
<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription administrative

L'accès en 1^{re} année de licence se fait via les plateformes [Parcoursup](#) ou [Ecandidat](#).
Des inscriptions directes aux niveaux L2 et L3 sont également possibles sous conditions via Ecandidat.

Le calendrier des inscriptions est consultable à l'adresse ci-dessous :
<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco>

Les demandes de dérogation pour une inscription hors Parcoursup ou hors délai sont à adresser au responsable de section (Charlotte MARCHINA).

Inscription pédagogique

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-2-inscriptions-pedagogiques>

Pour en savoir plus sur l'inscription en parcours Licence+ pour les L1 qui bénéficieront des dispositifs d'accompagnement individuel, de formation et de soutien personnalisé, complémentaires du cursus de licence et destinés à favoriser la réussite des étudiants, veuillez vous reporter à la page dédiée :

<http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/licences/licence>

Attention : pour certains choix d'enseignements, notamment les EC/enseignements d'ouverture d'UE4 ouverture de L2 et L3, l'inscription pédagogique peut être complétée sur place, dans le secrétariat pédagogique.

L'inscription dans le parcours « Licence + » en L1 (UE4 de L1) ou en Tempo, notamment pour les étudiants admis en catégorie « oui-si » sur Parcoursup, se fait en ligne. Pour toute question, les étudiants sont invités à s'adresser à Mme Dordevic, au secrétariat pédagogique Licence + du bureau 3.28.

Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Secrétaire pédagogique : Mme Jocelyne GAUBRON, bureau 3.41B

Tél. 01 81 70 11 29

secretariat.eurasie@inalco.fr

Pour prendre rendez-vous :

https://rdv.inalco.fr/modules/rdv_jocelyne_gaubron/student_connexion.php?id_dept=12

Autres liens utiles

- Brochures pédagogiques du département Eurasie : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/eurasie/formations>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :

<http://www.inalco.fr/formations/faire-rentree-inalco>

Présentation du cursus

La licence de mongol s'adresse aussi bien aux personnes à la recherche d'une formation initiale principale qu'à celles désireuses de compléter une autre formation suivie antérieurement ou en parallèle. Le cursus est conçu pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise. Les personnes ayant déjà une certaine connaissance de la langue peuvent contacter le/la responsable du cursus pour d'éventuels aménagements.

Objectifs pédagogiques

L'objectif de la formation est :

- 1) de doter les étudiants d'une compétence linguistique directement utilisable pour la communication orale et écrite en mongol et pour l'exploitation et la traduction de tous types de documents et textes rédigés dans cette langue ;
- 2) de fournir une connaissance générale de l'histoire, de la culture et de la société mongoles, permettant l'accès aux références culturelles et aux codes sociaux et communicationnels en vigueur dans le pays, condition préalable pour entretenir des relations ou travailler avec des locuteurs de mongol ;
- 3) d'insérer ces connaissances linguistiques et culturelles dans leur cadre régional, de les relier aux grandes problématiques du monde contemporain ainsi qu'aux compétences disciplinaires fondamentales permettant la poursuite d'études en master à l'INALCO ou dans un autre établissement.

Principes généraux de la scolarité

- Le cursus de licence est réparti sur **trois années** (L1, L2, L3).
- L'année est divisée en **deux semestres**, comprenant chacun 13 semaines de cours.
- Les enseignements sont organisés en **éléments constitutifs (EC)**, regroupés en **unités d'enseignement (UE)**. Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours (par exemple MON pour le mongol, EUR pour les cours régionaux sur l'Eurasie), suivies d'une lettre indiquant si le cours a lieu au premier semestre (A) ou au second (B), puis d'un chiffre qui indique le niveau à partir duquel cet EC peut être choisi. Une UE est un bloc qui regroupe plusieurs EC et possède également un code spécifique.
- Chaque EC ou UE validé donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS** (European Credit Transfer System). Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée.
- Des **passerelles** sont possibles entre la licence et les diplômes d'établissement. Les EC validés dans le cadre des UE1 et UE2 de la licence peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans un diplôme d'établissement, et inversement.
- Chaque semestre représente 30 crédits ECTS. **Pour obtenir la licence, il faut donc valider 180 crédits ECTS.**

Contrôle des connaissances

- Le contrôle des connaissances se fait par défaut en **contrôle continu**, et **l'assiduité aux cours** est de rigueur.

- En cas de double cursus ou de travail salarié, il est possible de demander une **dispense d'assiduité** aux cours. Un formulaire, disponible sur le site doit être imprimé et la demande effectuée avant la date indiquée sur ledit formulaire. Si la dispense est accordée, l'enseignement sera validé en **contrôle terminal** (un examen en fin de semestre pour chaque EC). Cette demande s'effectue après la rentrée, lors de l'inscription pédagogique obligatoire auprès du secrétariat.

Rappel : Il n'est pas possible de changer de régime d'inscription (contrôle continu ou contrôle final) en cours de semestre (sauf dérogation).

- Une session d'examens est organisée à la fin de chaque semestre. Les étudiants ayant validé le contrôle continu intégral (CCI) ne passent pas l'examen terminal du semestre.

- Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à la **session de rattrapage** organisée pour les deux semestres à la fin de l'année universitaire.

- Modalités de validation et de compensation :

- Les notes obtenues aux EC d'une même UE **se compensent** entre elles :
- une UE est validée si la moyenne des notes des EC qui la composent est supérieure ou égale à 10.
- Il y a également compensation entre les notes des UE d'un même semestre, sous réserve d'avoir obtenu la note minimale de 8 à chacune des UE.
- De même, il y a compensation entre les deux semestres d'une même année, à condition que la moyenne de chaque semestre soit supérieure ou égale à 8. Les étudiants qui n'ont pas validé leur semestre peuvent se présenter au rattrapage.
- Il n'y a pas de compensation entre années.
- En cas d'absence injustifiée à une épreuve, aucune moyenne ne peut être calculée pour l'UE correspondante ni pour le semestre, et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer. L'étudiant est alors défaillant.

- Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'INALCO. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/reglements-chartes>

- **Lexique du relevé de notes**

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves.

AJAC : Ajourné autorisé à continuer, sur conditions : L'étudiant ayant achevé sa première (ou deuxième) année de licence avec un semestre non compensable peut demander au président du jury, à partir d'une moyenne de 8 sur 20 à ce semestre (et ce, sans autre critère), son passage conditionnel en deuxième (ou troisième) année (se référer au paragraphe 3.9.1 des modalités de contrôle des connaissances).

Organisation de la L1

En L1, chaque semestre comporte au minimum 3 UE. L'**UE1** regroupe tous les enseignements de langue, l'**UE2** comprend des enseignements de civilisation portant sur le pays ou sur son environnement régional proche. L'**UE3** comprend un cours obligatoire de méthodologie et permet également de suivre des enseignements de civilisation ou de s'initier à une autre langue de l'INALCO. L'UE4, présente uniquement dans les parcours L1+ et Tempo (L1-1), comprend un module de personnalisation du parcours de

formation, un module de formation et un module de soutien personnalisé (voir la brochure spécifique aux parcours L1+ et Tempo).

Pour les étudiants inscrits dans **le parcours « Licence + »** (admis en catégorie « oui-si »), l'année 1 de licence Tempo ou l'UE4 de L1 comportent un module de personnalisation du parcours de formation, un module de formation et un module de soutien personnalisé (voir la brochure spécifique au parcours « Licence + »).

Les parcours possibles en L2-L3

En deuxième année (L2), l'étudiant poursuit l'étude de la langue et civilisation choisie (UE1 et UE2). Il détermine aussi l'orientation qu'il veut donner à sa licence en optant pour l'un des trois parcours proposés (UE3 et UE4) : parcours régional Europe, parcours thématiques et disciplinaires, et parcours professionnalisants.

• **Parcours régional Eurasie** : Les étudiants en parcours régional choisissent leurs enseignements d'UE3 (enseignements régionaux de civilisation ou d'initiation à une autre langue) dans l'offre de la brochure des UE3 Département Eurasie. Ils sont libres de choisir les cours d'UE4 qui leur conviennent, en fonction de leurs projets personnels et de leurs centres d'intérêt : les UE4 comprennent chacune 2 EC (6 ECTS) qui peuvent être choisis dans la liste des cours de civilisation régionale ou des cours thématiques et disciplinaires (portant sur une discipline des sciences humaines ou sur une thématique traitée selon une approche pluridisciplinaire et transrégionale) ou dans l'offre de l'établissement.

• **Parcours thématiques et disciplinaires** : L'UE3 est choisie dans l'offre du département. En UE4, l'étudiant peut choisir l'un des 12 parcours thématiques et disciplinaires proposés. Dans ce cas, il suit les enseignements obligatoires qu'il comporte. Les parcours proposés sont les suivants :

- Anthropologie (ANT),
- Enjeux politiques mondiaux (ENJ),
- Environnement (ENV),
- Ethnomédecine (ETH)
- Genres et sexualités dans le monde (GFM),
- Histoire connectée du monde (HCM),
- Linguistique (LGE),
- Littératures, arts et traduction (LIT),
- Oralité (ORA),
- Philosophies d'ailleurs (PHI),
- Religion (REL),
- Violence, migrations, mémoire (VMM).

ANT

Convaincue de l'unité du genre humain, l'anthropologie veut saisir à la fois la diversité des cultures humaines et les caractéristiques universelles de l'homme en société. Le parcours anthropologie en licence offre une prise de contact avec cette discipline, sa méthode (l'enquête de terrain), ses domaines de recherches, ses courants et ses réflexions scientifiques, ses grands auteurs. Il prépare au parcours anthropologie en master LLCER orientation recherche.

ENJ

Ce parcours vise à initier les étudiants à l'étude d'enjeux transnationaux dont la nature est à la fois politique, institutionnelle, sociale et économique : A travers l'étude des institutions, des régimes politiques et des modes de gouvernement, les différents enseignements doteront les étudiants de connaissances et d'outils analytiques essentiels pour appréhender des phénomènes qui se manifestent à la fois au sein des espaces nationaux et au travers des frontières étatiques. Des dynamiques caractérisant diverses

régions du monde seront abordées de manière comparative et en croisant les échelles d'analyse.

ENV

Changement climatique et crises environnementales s'éprouvent à la surface du globe de- puis des lieux précis. L'INALCO constitue, par son ouverture au monde et la pluridisciplinarité de ses formations en licence, une opportunité originale et unique en France de penser la crise écologique de manière décentrée, tant d'un point de vue géographique que disciplinaire, en lien avec les langues et les cultures qui y sont représentées.

Ce parcours regroupe ainsi, sous l'expression des « humanités environnementales », domaine de recherche émergent en France depuis les années 2000, un ensemble de disciplines qui analysent le lien entre environnement, pratiques (culturelles, sociales) et questions (politiques, économiques, éthiques), et se voient progressivement transformées dans leurs modèles théoriques, leurs méthodes et leurs terrains d'enquête, par cet objet d'étude qu'est « l'environnement » depuis une trentaine d'années.

Ce parcours, pionnier en France, en prise avec une actualité brûlante et la diversité du monde, rassemble ainsi économistes, littéraires, anthropologues, historiens, géographes.

ETM

Ce parcours ethnomédecine intervient dans un contexte marqué à la fois par la réforme des études de santé mais également par un intérêt croissant pour les médecines traditionnelles ou par celles dites douces ou alternatives. Le premier des objectifs pédagogiques de ce parcours est une meilleure connaissance/compréhension des itinéraires thérapeutiques des malades tant dans le domaine de l'anthropologie, du droit, de la géographie de la santé, que du point de vue des logiques mises en œuvre. Il s'agit ensuite d'approfondir chacun des domaines étudiés afin d'être capable d'analyser diverses situations de pluralité thérapeutique (dans le cadre d'actions humanitaires, d'interventions dans des sociétés non occidentales ou dans lesquelles – y compris la société française – la biomédecine coexiste avec d'autres systèmes thérapeutiques). À l'issue de ce parcours, les étudiants seront capables : d'analyser divers contextes liés aux pratiques de soins dans les sociétés occidentales et non occidentales en mobilisant les outils fournis par l'anthropologie médicale ; de comparer divers types de recours médicaux au regard de la connaissance acquise de médecines traditionnelles et alternatives et/ou non conventionnelles. D'analyser les recours et itinéraires thérapeutiques non biomédicaux des patients. À l'issue de ce parcours santé, les étudiants seront libres de poursuivre leur formation en s'inscrivant aux 6 UE qui complètent le DU d'ethnomédecine proposé par l'INALCO.

GSM

Le parcours transversal « Genres et sexualités dans le monde » se propose de donner à réfléchir et de déconstruire le principe de « valence différentielle des sexes » (F. Héritier-Augé), défini comme une hiérarchisation entre genres et qui se fait aux dépens des femmes. L'extrême diversité du féminin et du masculin dans les différentes aires culturelles du monde et la limite de la binarité du genre seront étudiées dans des domaines aussi variés que l'éducation, la reproduction, la religion, et la sexualité

HCM

Le parcours Histoire connectée du monde présente la diversité des disciplines qui étudient l'histoire de l'humanité et le changement de regard qu'apportent l'anthropologie, l'archéologie, la génétique et l'histoire connectée. Cela permet d'intégrer pour la première fois au récit de l'histoire humaine la période précoloniale du monde extra-européen.

LGE

Le parcours linguistique – en tant que discipline relevant des sciences de l'homme et de la société – propose des enseignements organisés en une progression cohérente : (i)

présentation générale des langues du monde, des usages de la langue et des relations entre langue et société ; (ii) études des unités du langage ; (iii) modèles syntaxiques, présentation des classements en types et application ; (iv) dynamique des langues (langues en contact, changements historiques).

LIT

Ce parcours vise à donner aux étudiants les outils méthodologiques, critiques et conceptuels pour comprendre comment le texte s'organise et fonctionne à l'intérieur du champ littéraire et de la culture au sein desquels il s'inscrit, à mieux saisir les réseaux de signification et d'images dont il est tissé. Vivement conseillé pour tout étudiant souhaitant poursuivre en master ARL ou TRL de l'INALCO.

ORA

L'oralité place la parole au centre de la communication. Elle appartient au patrimoine immatériel de l'humanité ; est aussi contemporaine et peut être étudiée comme un art verbal à part entière qui englobe l'expression du corps, l'accompagnement musical et la néo-oralité. Elle est attestée en Afrique, aux Amériques, en Asie et en Europe. Son domaine d'expression privilégié est la littérature orale (épopée, conte, proverbe, etc.). En contexte souvent plurilingue, l'oralité concerne des langues à statuts variés : minorées, dominantes, enseignées ou non. Elle s'intéresse aux faits sociaux ; est un outil puissant de création et de transmission ; exprime les identités culturelles et les représentations du monde. Elle est présente dans l'expression artistique, l'éloquence, la transmission et l'enseignement, l'acquisition des langues, les thérapies fondées sur la parole, le droit coutumier.

PHI

La philosophie est perçue chez nous comme un style de pensée ayant ses racines dans l'Antiquité grecque et s'étant principalement déployé en Europe occidentale avant de s'exporter dans le monde entier à la faveur de la domination européenne des derniers siècles. La réalité, cependant, est plus complexe : tout d'abord, l'héritage des philosophes grecs a rayonné bien en-dehors du monde « occidental » et son héritage s'étend aussi loin que l'Islam. D'autre part, l'Inde et la Chine ont donné naissance à des formes de pensée très analogues à ce que nous appelons philosophie, malgré des différences culturelles intéressantes. Enfin, le mythe de l'altérité absolue – qu'il y aurait des pensées « mystérieusement autres » et presque impénétrables à « notre logique » – ne résiste pas à l'épreuve des faits. L'Inalco, où l'on peut étudier les langues nécessaires pour accéder aux œuvres et dont plusieurs enseignants ont une solide formation en philosophie, en présentant ce parcours « philosophies d'ailleurs » propose à la fois une introduction élémentaire aux quatre auteurs des « philosophies d'ailleurs » (Zhuangzi pour la Chine, Nāgārjuna pour l'Inde, Maimonide pour la pensée juive et Avicenne pour la pensée arabo-musulmane) ajoutés aux programmes de terminale, mais aussi une réflexion sur l'exercice de la réflexion philosophique dans les langues non indo-européennes, d'une part, et, d'autre part, sur l'articulation philosophie-religion qui doit être pensée pour éclaircir le cadre dans lequel se déploie une bonne partie de la pensée de ces « philosophies d'ailleurs ».

REL

Le parcours religion(s) se propose de donner aux étudiants de l'Inalco une formation de base aux sciences religieuses, complétant les connaissances acquises dans leur aire de spécialisation par un enseignement généraliste se composant de deux éléments: (1) en L2, une présentation élémentaire d'un bon nombre de religions du monde sous un format favorisant une démarche comparative ; puis, (2) en L3, une initiation aux grandes composantes disciplinaires de la science des religions: (a) anthropologie, (b) histoire, (c) philosophie et (d) sociologie des faits religieux.

VMM

Ce parcours thématique explore les logiques qui sous-tendent les guerres, les violences politiques, ainsi que les phénomènes de migration associés. Il analyse les représentations de l'adversaire ou de l'ennemi, pose la question de l'identité, de ses représentations des frontières que celles-ci tracent entre groupes humains et sociaux. Le parcours aborde également l'étude des traces de la violence, la mémoire des conflits, les manières dont les sociétés et les individus en témoignent.

En fonction de ses projets ou de ses centres d'intérêt, l'étudiant peut aussi choisir des enseignements proposés dans différents parcours et composer ainsi un programme personnalisé.

Pour en savoir plus, consultez la brochure des parcours sur le site Internet de l'INALCO : <http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/licences/licences-parcours-thematiques>

• **Parcours professionnalisant (accès sur dossier)** : dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par des enseignements spécifiques à l'une des 5 filières professionnalisantes sélectives, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3. Les filières professionnalisantes sont les suivantes :

- Commerce international (CI) ;
- Communication et formations interculturelles (CFI) ;
- Didactique des langues (DDL) ;
- Relations internationales (RI) ;
- Traitement automatique des langues (TAL).

• **Parcours bilangues : le mongol comme seconde langue**

Le mongol peut être choisi comme seconde langue dans le cadre d'une licence bilangue. Les blocs d'enseignements de seconde langue ont la composition suivante :

L2	S3	MONA110	9 ECTS	Tous les enseignements inclus dans l'UE1 de S1
	S4	MONB110	9 ECTS	Tous les enseignements inclus dans l'UE1 de S2
L3	S5	MONA210	15 ECTS	Tous les enseignements inclus dans l'UE1 de S3
	S6	MONB210	15 ECTS	Tous les enseignements inclus dans l'UE1 de S4

• **Parcours Cap emploi** : dans ce parcours l'UE4 comporte chaque année un module de formation axé sur le monde de l'entreprise et l'accès au marché de l'emploi (semestres impairs) ainsi qu'un stage en entreprise (semestres pairs). Le parcours Cap emploi peut être intégré dès la L1. A l'issue de la L2, les étudiants peuvent soit poursuivre en L3 LLCER parcours Cap emploi, soit s'orienter vers la licence pro en alternance. (Voir la brochure spécifique à ce parcours).

Séjours à l'étranger

Séjours Erasmus+ et autres échanges universitaires

L'INALCO a conclu un accord Erasmus+ avec l'Université de Bonn (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn) ainsi qu'une convention bilatérale avec l'Université Nationale de Mongolie (MUIS). Les étudiants inscrits en licence ont la possibilité de déposer leur candidature pour effectuer un ou deux semestres d'études dans l'un de ces établissements, en bénéficiant d'une aide financière. Voir les détails sur le site de l'INALCO : <http://www.inalco.fr/international/etudiants-inalco/partir-cadre-erasmus> et <http://www.inalco.fr/international/etudiants-inalco/partir-erasmus>.

Cours d'été

Les étudiants de mongol ont la possibilité de suivre des cours d'été en Mongolie, au sein de l'Université Nationale de Mongolie (MUIS), ou du American Center for Mongolian Studies (ACMS), avec possibilité d'une aide financière couvrant les frais de scolarité, voire d'hébergement sur place. Les informations seront données en cours d'année.

Aide au voyage de l'INALCO

À partir de la L2, les étudiants peuvent bénéficier d'une aide au voyage de l'INALCO, en vue d'effectuer un séjour de perfectionnement linguistique ou d'études dans le pays pendant les vacances universitaires d'été. Cette aide couvre une partie du billet d'avion. Pour plus de renseignements, consulter le site de l'INALCO : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement/bourses-aides-financieres>

Liste des enseignements

Licence 1		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 1		30	16
UE1 - Langue		15	
MONA110a	Grammaire mongole 1 (Mme Batbayar)	3	1,5
MONA110b	Expression et compréhension orales 1 (M. Choijantsan)	3	1,5
MONA110c	Expression et compréhension écrites 1 (M. Choijantsan)	3	1,5
MONA110d	Tandem de conversation franco-mongol 1 (M. Choijantsan)	3	1
MONA110e	Écriture ouïghoure – mongol bichig 1 (Mme Shagdarsuren)	3	1,5
UE2 - Civilisation		6	
MONA120a	Histoire, sociétés et culture mongoles 1 (Mme Dupuy)	3	1,5
MONA120b	La Mongolie contemporaine 1 (Mme Charleux)	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux		9	
EURA130a	Culture et société en Eurasie (cours de méthodologie appliquée, mutualisé) 1 + TD - obligatoire	3	1,5 + 1,5
	+ 2 EC à choisir librement parmi les enseignements sans prérequis de langue (voir la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département)		
	<u>Exemples d'enseignements recommandés :</u>	3 + 3	1,5 + 1,5
ASUA120e	Le Bouddhisme 1		
RUSA120a	Histoire de la Russie avant 1905		



Semestre 2		30	16
UE1 - Langue		15	
MONB110a	Grammaire mongole 2 (Mme Marchina)	3	1,5
MONB110b	Expression et compréhension orales 2 (M. Choijantsan)	3	1,5
MONB110c	Expression et compréhension écrites 2 (M. Choijantsan)	3	1,5
MONB110d	Tandem de conversation franco-mongol 2 (M. Choijantsan)	3	1
MONB110e	Écriture ouïghoure – mongol bichig 2 (Mme Shagdarsuren)	3	1,5
UE2 - Civilisation		6	
MONB120a	Histoire, sociétés et culture mongoles 1 (M. Berger)	3	1,5
MONB120b	La Mongolie contemporaine 1 (Mme Saunier)	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux		9	
EURB130b	Culture et société en Eurasie (cours de méthodologie appliquée, mutualisé) 1 + TD – obligatoire	3	1,5 + 1,5
	+ 2 EC à choisir librement parmi les enseignements du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département)		
	<u>Exemples d'enseignements recommandés :</u>		
		3 + 3	1,5 + 1,5
CHIB120a	Histoire de la Chine pré-moderne (Song-Qing)		
ASUB120d	Le Bouddhisme 2		



Licence 2		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 3		30	14,5
UE1 - Langue		15	
MONA210a	Grammaire mongole 3 (Mme Batbayar)	3	1,5
MONA210b	Expression et compréhension orales 3 (M. Chojjantsan)	3	1,5
MONA210c	Expression et compréhension écrites 3 (M. Chojjantsan)	3	1,5
MONA210d	Tandem de conversation franco-mongol 3 (M. Chojjantsan)	3	1
MONA210e	Écriture ouïghoure – mongol bichig 3 (Mme Shagdarsuren)	3	1,5
UE2 - Civilisation		6	
MONA220a	Histoire, sociétés et culture mongoles 1 (Mme Dupuy)	3	1,5
MONA220b	La Mongolie contemporaine 1 (Mme Charleux)	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		3	
<p>1 EC à choisir librement parmi les enseignements de civilisation du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département)</p> <p><u>Exemples d'enseignements recommandés :</u></p>			
EURA330d	Le chamanisme chez les peuples turco-mongols 1 (M. Elias et M. Samson)	3	1,5
CHIA220a	Histoire de la Chine moderne (1839-1949)		
RUS1220a	Histoire de la Russie/URSS A		
EURA230a	Sociologie de l'Eurasie contemporaine 1		
EURA230b	Histoire de l'Asie centrale 1		
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Les enseignements sans prérequis de langue d'un autre département. 		3+3	1,5 + 1,5

Semestre 4		30	14,5
UE1 - Langue		15	
MONB210a	Grammaire mongole 4 (Mme Marchina)	3	1,5
MONB210b	Expression et compréhension orales 4 (M. Chojantsan)	3	1,5
MONB210c	Expression et compréhension écrites 4 (M. Chojantsan)	3	1,5
MONB210d	Tandem de conversation franco-mongol 4 (M. Chojantsan)	3	1
MONB210e	Écriture ouïghoure – mongol bichig 4 (Mme Shagdarsuren)	3	1,5
UE2 - Civilisation		6	
MONB220a	Histoire, sociétés et culture mongoles 1 (M. Berger)	3	1,5
MONB220b	La Mongolie contemporaine 1 (Mme Saunier)	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		3	
<p>1 EC à choisir librement parmi les enseignements du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département)</p> <p><u>Exemples d'enseignements recommandés :</u></p>			
EURB330d	Le chamanisme chez les peuples turco-mongols 2 (Mongolie, Sibérie) (Mme Marchina)	3	1,5
RUSB230e	La civilisation de l'URSS : sociétés et territoires		
RUSB220a	Histoire de la Russie/URSS B		
EURB230a	Sociologie de l'Eurasie contemporaine 2		
ASUB230a	Histoire de l'art de l'Asie du Sud-Himalaya		
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Les enseignements sans prérequis de langue d'un autre département. • Anglais (sous réserve des capacités d'accueil ; s'il est choisi ce semestre, l'anglais ne pourra pas être choisi en L3 ; les étudiants souhaitant suivre dans leur cursus à la fois des cours d'anglais et un parcours transversal ont intérêt à choisir l'anglais en L2) 		3+3	1,5 + 1,5

Licence 3		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 5		30	15,75
UE1 - Langue		12	
MONA310a	Grammaire mongole 5 (Mme Batbayar)	3	1,5
MONA310b	Expression et compréhension orales 5 (M. Chojjantsan)	3	1,5
MONA310c	Expression et compréhension écrites 5 (M. Chojjantsan)	3	1,5
MONA310d	Écriture ouïghoure – mongol bichig 5 (Mme Shagdarsuren)	3	1,5
UE2 - Civilisation		3	
MONA320a	La Mongolie contemporaine 5 (Mme Saunier)	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		9	
<p>3 EC à choisir librement parmi les enseignements de civilisation du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département)</p> <p><u>Exemples d'enseignements recommandés :</u></p>			
EURA330d	Le chamanisme chez les peuples turco-mongols 1 (M. Elias et M. Samson)	3 x 3	1,5 x 3
EURA330c	Sociologie de l'Eurasie contemporaine 1		
EURA330b	Asie Centrale en transition 1		
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Les enseignements sans prérequis de langue d'un autre département. • Anglais (sous réserve des capacités d'accueil ; à condition qu'il n'ait pas déjà été validé en L2) 		3 + 3	1,5 + 1,5



Semestre 6		30	15,75
UE1 - Langue		12	
MONB310a	Grammaire mongole 6 (Mme Marchina)	3	1,5
MONB310b	Expression et compréhension orales 6 (M. Choijantsan)	3	1,5
MONB310c	Expression et compréhension écrites 6 (M. Choijantsan)	3	1,5
MONB310d	Écriture ouïghoure – mongol bichig 6 (Mme Shagdarsuren)	3	1,5
UE2 - Civilisation		3	
MONB320a	La Mongolie contemporaine 5 (Mme Saunier)	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		9	
<p>3 EC à choisir librement parmi les enseignements de civilisation du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours sans prérequis du département).</p> <p><u>Exemples d'enseignements recommandés :</u></p> <p>EURB330d Le chamanisme chez les peuples turco-mongols 2 (Mongolie, Sibérie) (Mme Marchina)</p> <p>EURB330c Sociologie de l'Eurasie contemporaine 2</p> <p>EURB330b Asie Centrale en transition 2</p> <p>Autres enseignements d'UE3 recommandés en L1 et L2 (sous réserve qu'ils n'aient pas déjà été validés)</p>		3 x 3	1,5 x 3
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Les enseignements sans prérequis de langue d'un autre département. 		3 + 3	1,5 + 1,5

Descriptifs des enseignements de civilisation

Du fait de la mutualisation des enseignements de civilisation de mongol (L1-L2 pour « Histoire, sociétés et culture mongoles » et L1-L2-L3 pour « La Mongolie contemporaine »), les contenus sont renouvelés plusieurs années de suite. De ce fait également, il n'y a aucun prérequis de langue. Vous trouverez ci-dessous le contenu de ces cours pour l'année 2022-2023.

MONA120a MONA220a	Histoire, sociétés et culture mongoles 1 et 3
Descriptif	Ce cours présentera les grands traits de la société mongole (habitat, alimentation, pratiques religieuses, organisation sociale, économie) à partir de sa culture matérielle. Chaque cours s'appuiera donc sur un ou plusieurs objets à partir desquels les conditions pratiques de la vie mongole et ses bases symboliques seront présentées. La circulation des objets et leurs devenir (objets muséaux, déchets, transformations et réutilisations) dans le contexte contemporain mongol feront aussi l'objet de ce cours.
Évaluation	Dossier + examen sur table
MONB120a MONB220a	Histoire, sociétés et culture mongoles 2 et 4
Descriptif	Ce cours est destiné à donner aux étudiant·e·s une vue globale de l'histoire du plateau Mongol au cours d'un long Moyen Âge, qui inclut la période impériale démarrée avec l'essor de Chinggis Khan (XIIe-XIVe s.), puis celle des Yuan du Nord jusqu'à la conquête mandchoue au XVIIe siècle. Les thèmes abordés traiteront de l'histoire sociale de la Mongolie médiévale : organisation et hiérarchies sociales des Mongols médiévaux, répartition du travail dans le cadre du nomadisme pastoral, rôles des femmes dans les sociétés nomades médiévales, rapport des hommes à l'animal entre chasse et élevage, processus d'adaptation et d'acculturation, conception et articulation des catégories ethniques dans le cadre impérial.
Évaluation	Devoir maison + examen sur table
MONA120b MONA220b MONA320a	La Mongolie contemporaine 1, 3 et 5
Descriptif	Ce cours porte sur la société et la culture mongoles sous la dynastie sino-mandchoue des Qing (1644-1911), et abordera plus particulièrement le rôle du bouddhisme dans la société.
Évaluation	Exposé + fiche de lecture
MONB120b MONB220b MONB320a	La Mongolie contemporaine 2, 4 et 6
Descriptif	Ce cours retrace l'histoire de la Mongolie du XXe siècle à la croisée de plusieurs thématiques : centralité et marginalité des groupes ethniques, fondation des institutions muséales et scientifiques, transformations vestimentaires, organisation de l'émancipation des femmes, etc.
Évaluation	Deux examens sur table

