

Wolof

Licence LLCER

2019-2020

Brochure non contractuelle, à jour au 16 septembre 2019.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale.....	3
Le wolof.....	3
Son enseignement à l'INALCO	3
L'équipe enseignante.....	4
Informations pratiques	4
Lieu d'enseignement	4
Inscription administrative	4
Inscription pédagogique	4
Secrétariat pédagogique	5
Autres liens utiles	5
Calendrier universitaire	5
Présentation du cursus	6
Objectifs pédagogiques.....	6
Principes généraux de la scolarité	6
Contrôle des connaissances.....	7
Organisation de la L1	8
Les parcours possibles en L2-L3	8
Descriptifs des 10 parcours thématiques ou disciplinaires.....	9
Séjours à l'étranger	11
Aide au voyage de l'INALCO	11
Liste des enseignements.....	11
Descriptifs des enseignements.....	14
LICENCE 1ÈRE ANNÉE / 1ER SEMESTRE.....	14
LICENCE 1ÈRE ANNÉE / 2ND SEMESTRE	16
LICENCE 2ÈME ANNÉE / 1ER SEMESTRE	18
LICENCE 2ÈME ANNÉE / 2ND SEMESTRE	19
LICENCE 3ÈME ANNÉE / 1ER SEMESTRE	21
LICENCE 3ÈME ANNÉE / 2ND SEMESTRE	23
Les enseignants du département Afrique – Océan indien.....	24

Présentation générale

Le wolof

Le wolof est l'une des rares langues africaines dont l'usage est circonscrit aux limites des frontières d'un pays, le Sénégal ; même si elle est également parlée en Mauritanie, sur les rives du fleuve Sénégal qui marque la frontière entre ces deux pays, ainsi qu'en Gambie qui forme une enclave à l'intérieur du Sénégal. Cet idiome présente aussi la particularité d'être à la fois une langue vernaculaire et une langue véhiculaire. En effet, le wolof est la langue native parlée par l'ethnie éponyme. Cette ethnie wolof qui représente 45% de la population sénégalaise est principalement localisée dans la moitié ouest du pays, depuis le fleuve Sénégal jusqu'au fleuve Gambie. En outre, le wolof est la langue véhiculaire du Sénégal parlée par plus de 80% de la population sénégalaise, soit 9 416 000 individus.

Le wolof est l'une des 1500 langues de la plus grande famille de langues au monde appelée Niger-Congo. On rattache le wolof aux langues dites atlantiques, une branche du Niger-Congo qui réunit une bonne quarantaine de langues de l'Afrique de l'Ouest. Dans la branche atlantique, il y a des langues très connues, comme le peul, le sereer, le diola, le temne, le basari, mais il y en a d'autres qui sont en danger comme le safen (Sénégal), le buy (Guinée-Bissau), le krim (Guinée) et un groupe de langues dites baga. Aujourd'hui, on ne connaît la langue pen (Sénégal) que grâce aux trois locuteurs qui restent. Pendant longtemps, on a pensé que les langues les plus proches du wolof étaient le peul et le sereer. Aujourd'hui, des linguistes ont accumulé assez d'arguments pour voir dans le wolof un rameau particulier de la branche atlantique.

A l'Inalco, notre objectif est certes de former des locuteurs de wolof, mais ils sont déjà si nombreux à le parler parfaitement qu'il s'agit aussi et surtout (et c'est plus ambitieux), pour ceux ou celles qui n'ont pas de diplôme universitaire et qui désirent en obtenir un, de leur apprendre la grammaire du wolof, leur faire prendre conscience des différents niveaux de langue, de leur apprendre l'histoire de la langue ainsi que du peuple qui la parle ; il s'agit aussi de leur faire découvrir la culture traditionnelle ainsi que les nombreux ouvrages écrits sur le wolof et sur les wolof.

Son enseignement à l'INALCO

Selon les besoins et les objectifs des étudiants, les cours de wolof à l'INALCO peuvent s'intégrer dans deux types de cursus conduisant à des diplômes différents : **diplômes nationaux** (licence et master) ou **diplômes d'établissement** (sur 4 niveaux). Dans le cadre de la licence, le wolof peut être choisi soit comme langue principale soit comme seconde langue dans le cadre d'une licence « bilangue ». Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de wolof en **mineure** (jusqu'à 12 crédits ECTS). Les cours sont également accessibles dans le cadre du **Passeport Langues O'**, une formation non diplômante permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 24 crédits ECTS. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation.

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de wolof. Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « [Formations](#) » du département Afrique).

L'équipe enseignante

konstantin POZDNIAKOV, professeur des université, konstantin.pozdniakov@cns.fr,
http://llacan.vjf.cns.fr/p_pozdniakov.php

Loïc-Michel PERRIN, maître de conférence, loic-michel.perrin@inalco.fr,
<http://www.inalco.fr/enseignant-chercheur/loic-michel-perrin>

Joseph Jean François NUNEZ, chargé de cours, joseph.nunez@inalco.fr,
<https://www.vjf.cns.fr/sedyl/annuaire.php?langue=fr&nom=Nunez>

Alice CHAUDEMANCHE, chargée de cours, alice.chaudemanche@etud.sorbonne-nouvelle.fr

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)
65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris
Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.
<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription administrative

L'accès en 1^{re} année de licence se fait via la plateforme [Parcoursup](#).
Sur dérogation, l'inscription est également possible hors Parcoursup au mois de septembre (voir les dates limites sur le site à l'adresse ci-dessous)

Plus d'informations : <http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco>

Pour les étudiants « hors parcoursup », se référer à notre site internet :
<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-1-inscriptions-administratives>

Un accès direct en L2 ou L3 est possible sous conditions (avoir déjà validé une ou deux années de licence et justifier d'un niveau de langue suffisant). Voir le dossier d'admission sur la page « Admissions-équivalences » du département Europe :
<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/europe/informations-departement/admissions-equivalences>

Inscription pédagogique

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-2-inscriptions-pedagogiques>

Attention : pour certains choix d'enseignements, notamment les UE4 ouverture de L2 et L3, l'inscription pédagogique peut être complétée sur place, dans le secrétariat pédagogique.

De même, l'inscription dans le parcours « Licence + » (UE4 de L1) pour les étudiants admis en catégorie « oui-si » doit être complétée au secrétariat Afrique.

Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Secrétaire pédagogique Afrique : bureau 3.41A

Tél. 01 81 70 11 28

secretariat.afrique@inalco.fr

Pour prendre rendez-vous :

<https://rdv.inalco.fr/portail/index.php>

Autres liens utiles

- Brochures pédagogiques du département Europe : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/europe/formations>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

Semaine de pré-rentrée (**obligatoire pour les étudiants de L1**) : du 9 au 14 septembre 2019. Voir programme en ligne
Début des cours : lundi 16 septembre 2019

Premier semestre : du 16 septembre au 21 décembre 2019.
Vacances d'automne : du 27 octobre au 3 novembre 2019.
Vacances de Noël : du 22 décembre 2019 au 5 janvier 2020.
Examens du premier semestre : du 6 au 18 janvier 2020.
Intersemestre : du 20 au 25 janvier 2020.

Deuxième semestre : du 27 janvier au 16 mai 2020.
Vacances d'hiver : du 16 au 23 février 2020.
Vacances de printemps : du 5 au 19 avril 2020.
Examens du second semestre : du 18 mai au 2 juin 2020.

Examens – 2^e session (rattrapage) : du 17 au 27 juin 2020

Présentation du cursus

La licence « wolof » (LLCER AOI : « Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales – Parcours Océan Indien) est ouverte aux étudiants titulaires d'un baccalauréat, d'un titre équivalent, ou bénéficiant d'une validation des acquis de l'expérience (VAE). Le cursus est conçu pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise.

La licence « wolof » vise, outre les étudiants s'inscrivant en formation initiale :

- Les étudiants d'autres universités venant chercher une qualification supplémentaire ;
- les étudiants (socrates-erasmus) inscrits dans des universités européennes, désireux d'obtenir une formation dans l'une des langues offertes dans la mention ;
- Les étudiants cherchant à découvrir leurs langues et cultures d'origine ;
- ceux ou celles qui sont investis dans des projets de développement et des professionnels cherchant une formation en langues et cultures africaines.

L'accès à la mention est possible en S3 (L2) ou S5 (L3), après étude des dossiers sous réserve de validation des parcours précédents.

Objectifs pédagogiques

La mention « Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales – Parcours Afrique Océan indien (LLCER AOI) » offre aux étudiants une formation solide dans une ou plusieurs langues africaines, articulée sur un socle de connaissances disciplinaires fondamentales couvrant l'aire de l'Afrique subsaharienne (ethnologie, histoire, linguistique, littérature). Cette formation vise à former des étudiants possédant une connaissance approfondie de la langue choisie mais aussi, en complémentarité, des connaissances pluridisciplinaires. Cette formation doit permettre :

- aux étudiants désireux de poursuivre leur cursus de s'inscrire en Master ;
- aux étudiants se destinant aux métiers de la presse, de bénéficier d'une formation complémentaire spécialisée ;
- à celles et ceux qui se destinent à la diplomatie d'être sensibilisés aux langues et cultures africaines ;
- aux (futurs) enseignants, aux médiateurs sociaux, scolaires ou parascolaires, aux bibliothécaires ou à ceux qui se destinent à l'encadrement culturel, aux médecins, de mieux s'intégrer dans leur tissu socioprofessionnel tant en France que dans les pays de l'Afrique subsaharienne.

Cette mention peut enfin offrir à des spécialistes d'autres disciplines (ethnologie, ethnomusicologie, histoire, linguistique, littérature, sciences économiques ou autres), un complément unique à leur orientation professionnelle.

Le cursus de la licence est réparti sur trois années L1 - L2 - L3 divisées en semestres (de S1 à S6) de 13 semaines de cours chacun. À chaque enseignement (EC ou élément constitutif) est affecté un nombre x de crédits (ECTS) qui s'additionnent. Pour obtenir la licence, il faut acquérir 180 ECTS.

Principes généraux de la scolarité

- Le cursus de licence est réparti sur **trois années** (L1, L2, L3).
- L'année est divisée en **deux semestres**, comprenant chacun 13 semaines de cours.
- Les enseignements sont organisés en **éléments constitutifs (EC)**, regroupés en **unités d'enseignement (UE)**. Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours (par exemple WOL pour le « wolof », AOI pour les cours régionaux du département Afrique-Océan Indien), suivies d'une lettre indiquant si

le cours a lieu au premier semestre (A) ou au second (B), puis d'un chiffre qui indique le niveau à partir duquel cet EC peut être choisi. Une UE est un bloc qui regroupe plusieurs EC et possède également un code spécifique.

- Chaque EC ou UE validé donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS** (European Credit Transfer System). Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée.
- Des **passerelles** sont possibles entre la licence et les diplômes d'établissement. Les EC validés dans le cadre des UE1 et UE2 de la licence peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans un diplôme d'établissement, et inversement.
- Chaque semestre représente 30 crédits ECTS. **Pour obtenir la licence, il faut donc valider 180 crédits ECTS.**

Contrôle des connaissances

• Le contrôle des connaissances se fait par défaut en **contrôle continu**, et l'**assiduité aux cours** est de rigueur.

• En cas de double cursus ou de travail salarié, il est possible de demander une **dispense d'assiduité** aux cours. Un formulaire, disponible sur le site doit être imprimé et la demande effectuée la date indiquée sur ledit formulaire. Si la dispense est accordée, l'enseignement sera validé en **contrôle terminal** (un examen en fin de semestre pour chaque EC). Cette demande s'effectue après la rentrée, lors de l'inscription pédagogique obligatoire auprès du secrétariat.

Rappel : Il n'est pas possible de changer de régime d'inscription (contrôle continu ou contrôle final) en cours de semestre (sauf dérogation).

• **Deux sessions d'examens** sont organisées à la fin de chaque semestre. Les étudiants ayant validé le contrôle continu intégral (CCI) ne passent pas l'examen terminal du semestre

• Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à la **session de rattrapage**.

• Les notes obtenues dans les EC d'une même UE **se compensent** entre elles :

- une UE est validée si la moyenne des notes des EC qui la composent est supérieure ou égale à 10.
- Il y a également compensation entre les notes des UE d'un même semestre, sous réserve d'avoir obtenu la note minimale de 8 à chacune des UE.
- De même, il y a compensation entre les deux semestres d'une même année, à condition que la moyenne de chaque semestre soit supérieure ou égale à 8. Les étudiants qui n'ont pas validé leur semestre peuvent se présenter au rattrapage.
- Il n'y a pas de compensation entre années.
- En cas d'absence injustifiée à une épreuve, aucune moyenne ne peut être calculée pour l'UE correspondante ni pour le semestre, et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer. L'étudiant est alors défaillant.

• Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'INALCO. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/reglements-chartes>

• Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant

AJAC : Ajourné autorisé à continuer (c'est-à-dire que l'étudiant peut faire une inscription conditionnelle en année supérieure sous réserve de valider également sur la nouvelle année universitaire les enseignements non obtenus précédemment).

Organisation de la L1

En L1, chaque semestre comporte 3 UE. L'UE1 regroupe les enseignements de langue, l'UE2 comprend des enseignements de civilisation ou de langue au niveau aréal. L'UE3 propose des cours transversaux au département Afrique - Océan Indien dans son ensemble.

Pour les étudiants inscrits dans le parcours « Licence + » (admis en catégorie « oui-si »), l'UE4 comporte un module de personnalisation du parcours de formation, un module de formation et un module de soutien personnalisé (Voir la brochure spécifique au parcours « Licence + »).

Les parcours possibles en L2-L3

En deuxième année (L2), l'étudiant poursuit l'étude de la langue et civilisation choisie (UE1 et UE2). Il détermine aussi l'orientation qu'il veut donner à sa licence en optant pour l'un des quatre parcours proposés (UE3 et UE4) : parcours régional Europe, parcours régionaux thématiques et disciplinaires, parcours bilangues et parcours professionnalisants.

Pour le **parcours régional Afrique-Océan Indien** et les **parcours thématiques et disciplinaires**, l'UE3 est choisie dans l'offre du département Afrique-Océan Indien.

• **Parcours régional Afrique-Océan Indien** : les étudiant.e.s sont libres de choisir en UE4 les cours qui leur conviennent, en fonction de leurs projets personnels et de leurs centres d'intérêt : les UE4 comprennent chacune 2 EC (6 ECTS) qui peuvent être choisis dans la liste des cours de civilisation régionale du département ou parmi les cours thématiques ou disciplinaires propres au parcours d'UE4 (portant sur une discipline des sciences humaines ou sur une thématique traitée selon une approche pluridisciplinaire et transrégionale).

• **Parcours thématiques et disciplinaires** : L'étudiant peut choisir en UE4 l'un des 10 parcours thématiques et disciplinaires proposés. Dans ce cas, il suit les enseignements obligatoires qu'il comporte. Les parcours proposés sont les suivants : Anthropologie (ANT), Enjeux mondiaux (ENJ), Genres, féminités et masculinités (GFM), Histoire connectée du monde (HCM), Environnement (ENV), Linguistique (LGE), Littératures, arts et traduction (LIT), Oralité (ORA), Religion (REL), Violence, migrations, mémoire (VMM).

Pour une courte présentation de ces différents parcours, voir les deux pages qui leur sont consacrées ci-après.

En fonction de ses projets ou de ses centres d'intérêt, l'étudiant peut aussi choisir des enseignements proposés dans différents parcours et composer ainsi un programme personnalisé. Pour en savoir plus, consultez la brochure des parcours sur le site Internet de l'INALCO.

• **Parcours professionnalisant (accès sur dossier)** : dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par des enseignements spécifiques à l'une des 5 filières professionnalisantes sélectives, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3. Les filières professionnalisantes sont les suivantes :

- Commerce international (CI) ;
- Communication et formations interculturelles (CFI) ;
- Didactique des langues (DDL) ;
- Relations internationales (RI) ;

- Traitement automatique des langues (TAL).

Descriptifs des 10 parcours thématiques ou disciplinaires

Pour plus de détails sur les enseignements de chaque parcours : <http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formationsdiplomes/licences/licences-parcours-thematiques>

Anthropologie (ANT)

Convaincue de l'unité du genre humain, l'anthropologie veut saisir à la fois la diversité des cultures humaines et les caractéristiques universelles de l'homme en société. Le parcours anthropologie en licence offre une prise de contact avec cette discipline, sa méthode (l'enquête de terrain), ses domaines de recherches, ses courants et ses réflexions scientifiques, ses grands auteurs. Il prépare au parcours anthropologie en master LLCER orientation recherche.

Enjeux politiques mondiaux (ENJ)

Ce parcours vise à initier les étudiants à l'étude d'enjeux transnationaux dont la nature est à la fois politique, institutionnelle, sociale et économique : A travers l'étude des institutions, des régimes politiques et des modes de gouvernement, les différents enseignements doteront les étudiants de connaissances et d'outils analytiques essentiels pour appréhender des phénomènes qui se manifestent à la fois au sein des espaces nationaux et au travers des frontières étatiques. Des dynamiques caractérisant diverses régions du monde seront abordées de manière comparative et en croisant les échelles d'analyse.

Environnement (ENV)

Changement climatique et crises environnementales s'éprouvent à la surface du globe depuis des lieux précis. L'INALCO constitue, par son ouverture au monde et la pluridisciplinarité de ses formations en licence, une opportunité originale et unique en France de penser la crise écologique de manière décentrée, tant d'un point de vue géographique que disciplinaire, en lien avec les langues et les cultures qui y sont représentées. Ce parcours regroupe ainsi, sous l'expression des « humanités environnementales », domaine de recherche émergent en France depuis les années 2000, un ensemble de disciplines qui analysent le lien entre environnement, pratiques (culturelles, sociales) et questions (politiques, économiques, éthiques), et se voient progressivement transformées dans leurs modèles théoriques, leurs méthodes et leurs terrains d'enquête, par cet objet d'étude qu'est « l'environnement » depuis une trentaine d'années. Ce parcours, pionnier en France, en prise avec une actualité brûlante et la diversité du monde, rassemble ainsi économistes, littéraires, anthropologues, historiens, géographes.

Genres, féminités et masculinités (GFM)

Le parcours transversal « Genres, féminités et masculinités » se propose de donner à réfléchir et de déconstruire le principe de « valence différentielle des sexes » (F. Héritier-11 Augé), défini comme une hiérarchisation entre genres et qui se fait aux dépens des femmes. L'extrême diversité du féminin et du masculin dans les différentes aires culturelles du monde et la limite de la binarité du genre seront étudiées dans des domaines aussi variés que l'éducation, la reproduction, la religion, et la sexualité.

Histoire connectée du monde (HCM)

Le parcours Histoire connectée du monde présente la diversité des disciplines qui étudient l'histoire de l'humanité et le changement de regard qu'apportent l'anthropologie, l'archéologie, la génétique et l'histoire connectée. Cela permet d'intégrer pour la

première fois au récit de l'histoire humaine la période précoloniale du monde extraeuropéen.

Linguistique (LGE)

Le parcours linguistique – en tant que discipline relevant des sciences de l'homme et de la société – propose des enseignements organisés en une progression cohérente : (i) présentation générale des langues du monde, des usages de la langue et des relations entre langue et société ; (ii) études des unités du langage ; (iii) modèles syntaxiques, présentation des classements en types et application ; (iv) dynamique des langues (langues en contact, changements historiques).

Littératures, arts et traduction (LIT)

Ce parcours vise à donner aux étudiants les outils méthodologiques, critiques et conceptuels pour comprendre comment le texte s'organise et fonctionne à l'intérieur du champ littéraire et de la culture au sein desquels il s'inscrit, à mieux saisir les réseaux de signification et d'images dont il est tissé. Vivement conseillé pour tout étudiant souhaitant poursuivre en master ARL ou TRL de l'INALCO.

Oralité (ORA)

L'oralité place la parole au centre de la communication. Elle appartient au patrimoine immatériel de l'humanité ; est aussi contemporaine et peut être étudiée comme un art verbal à part entière qui englobe l'expression du corps, l'accompagnement musical et la néo-oralité. Elle est attestée en Afrique, aux Amériques, en Asie et en Europe. Son domaine d'expression privilégié est la littérature orale (épopée, conte, proverbe, etc). En contexte souvent plurilingue, l'oralité concerne des langues à statuts variés : minorées, dominantes, enseignées ou non. Elle s'intéresse aux faits sociaux ; est un outil puissant de création et de transmission ; exprime les identités culturelles et les représentations du monde. Elle est présente dans l'expression artistique, l'éloquence, la transmission et l'enseignement, l'acquisition des langues, les thérapies fondées sur la parole, le droit coutumier. Le Parcours ORALITE donne accès au MASTER ORALITE, Master Professionnalisant ou Master Recherche.

Religion (REL)

Le parcours religion(s) se propose de donner aux étudiants de l'Inalco une formation de base aux sciences religieuses, complétant les connaissances acquises dans leur aire de spécialisation par un enseignement généraliste se composant de deux éléments: (1) en L2, une présentation élémentaire d'un bon nombre de religions du monde sous un format favorisant une démarche comparative ; puis, (2) en L3, une initiation aux grandes composantes disciplinaires de la science des religions: (a) anthropologie, (b) histoire, (c) philosophie et (d) sociologie des faits religieux.

Violence, migrations, mémoire (VMM)

Ce parcours thématique explore les logiques qui sous-tendent les guerres, les violences politiques, ainsi que les phénomènes de migration associés. Il analyse les représentations de l'adversaire ou de l'ennemi, pose la question de l'identité, de ses représentations des frontières que celles-ci tracent entre groupes humains et sociaux. Le parcours aborde également l'étude des traces de la violence, la mémoire des conflits, les manières dont les sociétés et les individus en témoignent. 12 Anglais langue de travail Un enseignement d'anglais est proposé en L2 S4 et en L3 S5 (attention : nombre de places limité) ; les étudiants souhaitant suivre dans leur cursus à la fois des cours d'anglais et un parcours transversal d'UE4 ont intérêt, s'ils désirent suivre ce cours, à le faire en L2.

Séjours à l'étranger

Aide au voyage de l'INALCO

À partir de la L2, les étudiants peuvent bénéficier d'une aide au voyage de l'INALCO, en vue d'effectuer un séjour de perfectionnement linguistique ou d'études dans le pays pendant les vacances universitaires d'été. Cette aide couvre une partie du billet d'avion. Pour plus de renseignements, consulter le site de l'INALCO : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement/bourses-aides-financieres>

Liste des enseignements

Licence 1		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 1		30	18h
UE1 - Langue		12	6h
WOLA110a	Grammaire 1 (K. Pozdniakov)	4	2h
WOLA110b	Exercices / Textes 1 (L.-M. Perrin)	4	2h
WOLA110c	Pratique Orale 1 (J. J. F. Nunez)	4	2h
UE2 - Civilisation		6	3h
WOLA120a	Langue & Culture Wolof 1 (C.C.)	3	1h30
AOIA120b	Géographie Sahara/Sahel occidental 1: penser une « région » ouest-africaine (M. Morange)	3	1h30
UE3 - Enseignements régionaux		12	9h
AOIA130a	Les contextes sociolinguistiques en Afrique Océan Indien (B. Rasoloniana)	3	3h
AOIA130b	Littérature et société en Afrique (U. Baumgardt)	3	2h
AOIA130c	Sociétés et environnement en Afrique (J.-L. Ville)	3	2h
AOIA130d	Arts verbaux et musique en Afrique (G. Alao)	3	2h
Semestre 2		30	18h
UE1 - Langue		12	6h
WOLB110a	Grammaire 2 (K. Pozdniakov)	4	2h
WOLB110b	Exercices / Textes 2 (L.-M. Perrin)	4	2h
WOLB110c	Pratique Orale 2 (J. J. F. Nunez)	4	2h
UE2 - Civilisation		6	3h
WOLB120a	Langue & Culture Wolof 2 (C.C.)	3	1h30
AOIB120c	Histoire de l'espace sahélo-soudanien occidental 1 : introduction historiographique et empires médiévaux ouest-africains (VIIe- XVIe) (J.-L. Martineau)	3	1h30

UE3 - Enseignements régionaux		12	9h
AOIB130a	Géographie de l'Afrique : regards géographiques sur les dynamiques contemporaines en Afrique (M. Morange)	3	3h
AOIB130b	Littérature orale africaine et représentations culturelles (U. Baumgardt)	2	2h
AOIB130c	L'écriture des langues africaines : histoire, enjeux (M. Bourlet/N. Carré)	2	2h
AOIB130d	Cinéma d'Afrique : naissance d'une cinématographie panafricaine (M. Thackway)	2	2h

Licence 2		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 3		30	16h30
UE1 - Langue		12	6h
WOLA210a	Grammaire 3 (L.-M. Perrin)	4	2h
WOLA210b	Exercices / Textes 3 (L.-M. Perrin)	4	2h
WOLA210c	Pratique Orale 3 (J. J. F. Nunez)	4	2h
UE2 - Civilisation		9	4h30
WOLA220a	Langue & Culture Wolof 3 (C.C.)	3	1h30
AOIA220c	Histoire de l'espace sahélo-soudanien occidental 2 : les royaumes et empires des XVIIIe-XIXe siècles en Afrique occidentale (J.-L. Martineau)	3	1h30
AOIA220f	Cinéma ouest-africains contemporains	3	1h30
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		3	3h
<i>2 enseignements au choix parmi :</i>			
AOIA230a	Rites et religions en Afrique 1 (J.-L. Ville)	1,5	1h30
AOIA230b	Histoire de l'Afrique 1 (J.-L. Martineau)	1,5	1h30
AOIA230c	Systèmes littéraires (U. Baumgardt)	1,5	1h30
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	3h
<i>2 EC à choisir librement parmi :</i>			
<ul style="list-style-type: none"> Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3 Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). Anglais (s'il est choisi ce semestre, l'anglais doit être choisi aussi au semestre suivant et ne pourra pas être choisi en L3 ; les étudiants souhaitant suivre dans leur cursus à la fois des cours d'anglais et un parcours transversal ont intérêt à choisir l'anglais dès la L2) 			
Semestre 4		30	16h30
UE1 - Langue		12	6
WOLB210a	Grammaire 4 (L.-M. Perrin)	4	2h
WOLB210b	Exercices / Textes 4 (L.-M. Perrin)	4	2h
WOLB210c	Pratique Orale 4 (J. J. F. Nunez)	4	2h

UE2 - Civilisation	9	4h30
WOLB220a Langue & Culture Wolof 4 (C.C.)	3	1h30
AOIB220b Géographie Sahara / Sahel occidental 2 : mobilités, flux, migrations (M. Morange)	3	1h30
<i>Autre cours ciblé pris en a) de L1/S2 d'une autre section de la sous-région</i>	3	1h30
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)	3	3h
<i>2 enseignements au choix parmi :</i>		
AOIB230a Géopolitique de l'Afrique – Géographie politique et urbaine de l'Afrique l'Afrique (M. Morange)	1,5	1h30
AOIB230b Afrique : dynamique des appartenances et des identités (J.-C. Hilaire/J.-L. Ville)	1,5	1h30
AOIB230c Rites et religions en Afrique 2 (J.-L. Ville)	1,5	1h30
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)	6	3h
<i>L'étudiant.e doit choisir deux enseignements au choix :</i>		
<i>- dans la liste des enseignements transversaux du département</i>		
<i>- dans la liste des parcours spécialisés disciplinaires ou thématiques (cf brochure des parcours)</i>		

Licence 3	ECTS	Volume horaire hebdomadaire
	60	
Semestre 5	30	16h30
UE1 - Langue	9	4h30
WOLA310a Grammaire 5 (K. Pozdniakov)	3	1h30
WOLA310b Exercices / Textes 5 (L.-M. Perrin)	3	1h30
WOLA310c Pratique Orale 4 (L.-M. Perrin)	3	1h30
UE2 - Civilisation	6	3
WOLA320a Langue & Culture Wolof 5 (C.C.)	3	1h30
AOIA320c Histoire de l'espace sahélo-soudanien occidental 3 : colonisations et décolonisation (J-L. Martineau)	3	1h30
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)	9	6h
AOIB330a Histoire des études littéraires au Nord et au Sud du Sahara (D. Merolla)	3	2h
AOIB330b Histoire de l'Afrique 2 : Approche thématique (J.-L. Martineau)	3	2h
AOIB330c Anthropologie culturelle de l'Afrique Océan Indien 2 (L. Pourchez)	3	2h
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)	6	3h
<i>2 EC à choisir librement parmi :</i>		
<i>- dans la liste des enseignements transversaux du département</i>		
<i>- dans la liste des parcours spécialisés disciplinaires ou thématiques (cf brochure des parcours)</i>		

Semestre 6		30	16h30
UE1 - Langue		9	4h30
WOLB310a	Grammaire 6 (K. Pozdniakov)	3	1h30
WOLB310b	Exercices / Textes 6 (L.-M. Perrin)	3	1h30
WOLB310c	Pratique Orale 6 (L.-M. Perrin)	3	1h30
UE2 - Civilisation		6	3h
WOLB320a	Langue & Culture Wolof 5 (C.C.)	3	1h30
AOIB320c	Géographie Sahara / Sahel occidental 3 : villes, urbanisation, vies citadines (M. Morange)	3	1h30
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		9	6h
AOIB330a	Histoire des études littéraires au Nord et au Sud du Sahara (D. Merolla)	3	2h
AOIB330b	Histoire de l'Afrique 2 : Approche thématique (J.-L. Martineau)	3	2h
AOIB330c	Anthropologie culturelle de l'Afrique Océan Indien 2 (L. Pourchez)	3	2h
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	3h
<p><i>2 EC à choisir librement parmi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - dans la liste des enseignements transversaux du département - dans la liste des parcours spécialisés disciplinaires ou thématiques (cf brochure des parcours) 			

Descriptifs des enseignements

Licence 1ère année / 1er semestre

UE1 (ENSEIGNEMENTS DE LANGUE)

WOLA110a Grammaire wolof 1 (L1S1)

Enseignant : Konstantin Pozdniakov

Présentation générale de la grammaire du wolof

Modalités d'évaluation : contrôle final, 100% de la note totale

Pré-requis : non

WOLA110b Exercices/textes wolof 1 (L1S1)

Enseignant : Loïc-M. Perrin

Exercices suivant la progression du cours 'grammaire wolof 1' (structure de la phrase simple, conjugaisons, syntagme nominal...)

Modalités d'évaluation : contrôle continu (exercices à rendre), 30% de la note totale + contrôle final (écrit en fin de semestre), 70% de la note totale. 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : non

WOLA110c Pratique orale du wolof 1 (L1 S1)

Enseignant : Joseph Jean François Nunez

Énoncés simples et vocabulaire de base actualisés selon des types fonctionnels divers (salutations, présentation de soi, demande d'itinéraire, échanges commerciaux quotidiens...).

Modalités d'évaluation : Contrôle continu 100% de la note totale / Contrôle final : 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : non

UE2 (ENSEIGNEMENTS ARÉAUX)

WOLA120a Langue et culture wolof 1

Enseignant.e : XXX

Pratique de la langue à l'aide de la méthode développée par Jean-Léopold DIOUF (ancien MCF de l'Inalco) « j'apprends le wolof » qui propose à partir de situations concrètes typiques de la culture wolof, un apprentissage par le biais de dialogues et d'exercices oraux - chapitre 1 à 4

Contrôle continu 100% de la note totale / Contrôle final : 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Prérequis : aucun

AOIA120c – Géographie Sahara/Sahel occidental 1 : penser une « région » ouestafricaine (Cours mutualisé 6 langues)

Enseignant.e : M. Morange Ce cours analyse les découpages régionaux de l'Afrique qui ont été proposés dans les Géographies Universelles afin de situer la place qui a été faite par les géographes à une sous-région « ouestafricaine ». Puis il questionne les effets de structuration régionale liés aux politiques de coopération dans la région. Enfin, il présente la diversité de cet ensemble du point de vue de ses dynamiques contemporaines politiques, économiques, sociales et culturelles.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : 2 à 3 travaux écrits ou oraux durant le semestre Contrôle final : examen écrit en fin de semestre

Prérequis : aucun UE3 (enseignements transversaux au département)

AOIA130a – Les contextes sociolinguistiques en Afrique Océan Indien (enseignement obligatoire)

Enseignant.e : B. Rasoloniaina On pourrait penser que la présence de l'anglais, de l'arabe et de l'espagnol à côté des langues endogènes en Afrique et dans les pays de l'Océan Indien, suffit à comprendre ces contextes sociolinguistiques. Cette connaissance resterait cependant sommaire car ceux-ci sont très variés. Il s'agira donc dans ce cours de se documenter sur les variétés linguistiques qui habitent ces espaces et d'étudier les contextes plurilingues qui les constituent. Les travaux dirigés (19h 30) qui accompagnent ce cours visent à donner à l'étudiant, par des exercices et des suivis en petits groupes, les outils méthodologiques généraux nécessaires dans les études universitaires (trois compétences attendues : maîtriser les normes de la langue française, lire, comprendre et résumer les textes scientifiques en français, décrire et argumenter en français).

Modalités d'évaluation : Contrôle continu intégral (rédaction d'un dossier d'une dizaine de pages)

Prérequis : aucun

AOIA130b – Littérature et société en Afrique

Enseignant.e : U. Baumgardt

Les littératures africaines sont très riches, comprenant aussi bien les littératures orales en langues africaines, les littératures écrites en langues africaines que les littératures écrites en langues européennes. L'oralité et la littérature orale relèvent de pratiques socioculturelles anciennes et encore vivantes ; en revanche, l'écriture littéraire liée à la décolonisation du continent est d'apparition récente. Les liens complexes entre littérature et société en Afrique seront illustrés à travers des exemples relevant des trois domaines.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : un exposé sur une oeuvre choisie par l'étudiant et un dossier portant sur cette oeuvre. Contrôle final : examen écrit Prérequis : aucun

AOIA130c – Sociétés et environnement en Afrique

Enseignant.e : Jean-Luc Ville Cet enseignement présente la diversité des communautés africaines dans leur relation à l'environnement, au plan des pratiques et des représentations. Cours en ligne sur Moodle. Modalités d'évaluation : Contrôle continu : notes participatives + un écrit en fin de semestre Contrôle final : un écrit en fin de semestre

Prérequis : aucun

AOIA130d – Arts verbaux et musique en Afrique

Responsable : G. Alao

Après une courte introduction théorique consacrée aux arts et usages de la parole ainsi qu'à la musique en Afrique, le cours s'appuiera sur des interventions de collègues et de spécialistes pouvant illustrer le sujet par des thématiques représentatives des aires culturelles du département. Les supports utilisés seront variables selon les intervenants.

17

Modalité d'évaluation : Contrôle continu et contrôle final : dossier personnel ayant trait aux questions évoquées en cours

Prérequis : aucun

Licence 1ère année / 2nd semestre

UE1 (ENSEIGNEMENTS DE LANGUE)

WOLB110a Grammaire wolof 2 (L1S2)

Enseignant : Konstantin Pozdniakov

Présentation générale de la grammaire du wolof

Modalités d'évaluation Contrôle final : 100% de la note totale

Pré-requis : WOLA110a

WOLB110b Exercices / textes wolof 2 (L1S2)

Enseignant : Loïc-M. Perrin

Exercices suivant la progression du cours 'grammaire wolof 1' (structure de la phrase simple, conjugaisons, syntagme nominal...)

Modalités d'évaluation : contrôle continu (exercices à rendre), 30% de la note totale + contrôle final (écrit en fin de semestre), 70% de la note totale. 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : WOLA110b

WOLB110c Pratique orale du wolof 2 (L1 S2)

Enseignant : Joseph Jean François Nunez

Énoncés simples et vocabulaire de base actualisés selon des types fonctionnels divers (salutations, présentation de soi, demande d'itinéraire, échanges commerciaux quotidiens...).

Modalités d'évaluation : Contrôle continu 100% de la note totale / Contrôle final : 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : WOLA110c

UE2 (ENSEIGNEMENTS ARÉAUX)

WOLB120a Langue et culture wolof

Enseignant.e : XXX

Pratique de la langue à l'aide de la méthode développée par Jean-Léopold DIOUF (ancien MCF de l'Inalco) « j'apprends le wolof » qui propose à partir de situations concrètes typiques de la culture wolof, un apprentissage par le biais de dialogues et d'exercices oraux - chapitres 5 à 8

Contrôle continu 100% de la note totale / Contrôle final : 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Prérequis : WOLA120a

AOIB120c Histoire de l'espace sahélo-soudanien occidental 1 : introduction historiographique et empires médiévaux ouest-africains (VIIè-XVIè)

Enseignant : J.-L. Martineau

Ce cours magistral sera l'occasion de présenter les grands royaumes et empires subsahariens ouest africains du VIIe au XVIe siècle.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu sanctionné par une moyenne de 2 notes : une « note maison » (40%) à partir d'exercices à la maison ou d'interrogations orales + un devoir sur table en fin de semestre au moment des examens (60%). Un exercice maison demandé non rendu vaudra 0/20. Contrôle final : examen terminal
Prérequis : aucun

UE3 (ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX AU DÉPARTEMENT)

AOIB130a – Géographie de l'Afrique 1 (cours obligatoire)

Enseignante : M. Morange

Ce cours présente la contribution de la géographie à la construction des savoirs en sciences sociales sur l'Afrique. Il s'agit d'apprendre à lire l'Afrique en géographe, en s'initiant au maniement des principaux concepts et outils de la discipline. On s'appuie sur l'analyse d'un corpus cartographique et sur la lecture de textes de références, rédigés par des géographes issus d'horizons nationaux et de traditions académiques variés.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : 2 à 3 travaux écrits ou oraux durant le semestre

Contrôle final : examen écrit en fin de semestre

Prérequis : aucun

AOIB130b – Littérature orale africaine et représentations culturelles

Enseignant : U. Baumgardt

Comme toute littérature, la littérature orale développe des représentations culturelles qui peuvent être très complexes. Le cours étudiera cette réalité à partir de plusieurs questions : Quelles sont les conditions spécifiques en contexte d'oralité et selon quels procédés ces représentations sont-elles construites ? Sur quels sujets et avec quels contenus ? Des thèmes fréquemment abordés sont, par exemple, les représentations concernant les femmes et les hommes, l'amitié, le mariage, le pouvoir, l'altérité etc. La question est ici de savoir ce que dit une littérature orale donnée sur ces questions. Ces représentations s'inscrivent dans les réalités culturelles précises dont elles sont l'une des expressions privilégiées. En même temps, la littérature orale contribue à les transmettre. Le cours présentera à travers des exemples une introduction méthodologique sur la façon d'étudier ce sujet. Les étudiants apporteront des illustrations qui s'appuient sur les littératures orales des langues respectives qu'ils étudient.

Modalité d'évaluation : Contrôle continu : un exposé et un dossier à partir de l'exposé.

Contrôle final :

Prérequis : aucun

AOIB130c – L'écriture des langues africaines : histoire, enjeux

Enseignants : Mélanie Bourlet/Nathalie Carré

Le continent africain est parfois vu comme un continent « sans écriture ». Pourtant, signes graphiques, écritures et alphabets sont nombreux en Afrique, partie prenante d'une histoire qui se développe parfois sur des milliers d'années. Ce cours a pour but de faire prendre conscience aux étudiants de la profondeur de l'écrit en Afrique, de ses développements et des enjeux qu'il y a à développer les langues africaines à l'écrit en regard des écrits en langues des anciennes colonies.

Modalité d'évaluation : Contrôle continu : exposé ou dossier sur une thématique liée au cours.

Contrôle final : dossier à rendre sur une thématique liée au cours

Prérequis : aucun

AOIB130d – Cinémas d'Afrique : naissance d'une cinématographie panafricaine (1960- 1970)

Enseignant : Melissa Thackway

Ce cours retrace et contextualise la naissance et le développement du cinéma à travers le continent africain et dans l'espace de l'océan indien dans les années soixante et soixante-dix, à la suite des Indépendances. Il examine la manière dont de cette période historique influe sur une cinématographie naissante, marquée par les questions de

l'identité et de la représentation. En s'appropriant l'outil cinématographique, quels regards les réalisateurs d'Afrique globale ont-ils ou elles portés sur leurs réalités dans un continent jusque-là représenté uniquement à travers le prisme de films coloniaux, de films ethnographiques, et de films d'aventure occidentaux ? Les cours alterneront séances de visionnage et d'analyse de films emblématiques du répertoire africain, afin de cerner les enjeux sociopolitiques et culturels de cette cinématographie, ses influences, ses principales thématiques, ses premiers courants esthétiques (cinéma engagé, réalisme social, le documentaire, le réel, l'expérimentation formelle...), la conception spécifique d'un cinéma postcolonial, panafricain « au service du peuple », et les contraintes techniques et économiques spécifiques.

Modalités d'évaluation Contrôle continu : présentation d'un exposé en cours (50%) – devoir sur table (50%)

Contrôle final : examen final (100%)

Prérequis : aucun

Licence 2ème année / 1er semestre

UE1 (ENSEIGNEMENTS DE LANGUE)

WOLA210a Grammaire wolof 3 (L2 S3)

Enseignant : Loïc-M. Perrin

Structure générale de la phrase simple (1/2)

Modalités d'évaluation Contrôle continu : 60% de la note totale

Dissertation: 40% de la note totale

Pré-requis : WOLB110a

WOLA210b Exercices / Textes wolof 3 (L2 S3)

Enseignant : Loïc-M. Perrin

Exercices en écho au cours 'grammaire wolof 3'.

Modalités d'évaluation : contrôle continu (exercices à rendre), 30% de la note totale + contrôle final (écrit en fin de semestre), 70% de la note totale. 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : WOLB110b

WOLA210c Pratique orale du wolof 3 (L2 S3)

Enseignant : Joseph Jean François Nunez

Extension des vocabulaires et initiation aux énoncés complexes selon des objectifs fonctionnels variés.

Modalités d'évaluation : contrôle continu : interrogations orales, 100% de la note totale. 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : WOLB110c

UE2 (ENSEIGNEMENTS ARÉAUX)

WOLA220a Langue et culture wolof (cours mutualisé L2 et L3)

Enseignant.e : M. Xxxxx

Pratique de la langue à l'aide de la méthode développée par Jean-Léopold DIOUF (ancien MCF de l'Inalco) « j'apprends le wolof » qui propose à partir de situations concrètes typiques de la culture wolof, un apprentissage par le biais de dialogues et d'exercices oraux - chapitre 9 à 12

Contrôle continu 100% de la note totale / Contrôle final : 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Prérequis : WOLB120a

AOIA220c – Histoire de l'espace sahélo-soudanien occidental 2 : les royaumes et empires des XVIIIe-XIXe siècles en Afrique occidentale

Enseignant : J.-L. Martineau

Ce cours magistral sera l'occasion de présenter les grands royaumes et empires subsahariens ouest africains de la fin du XVIIIe à la fin du XIXe siècle. Modalités

d'évaluation : Contrôle continu sanctionné par une moyenne de 2 notes : une « note maison » (40%) à partir d'exercices à la maison ou d'interrogations orales + un devoir sur table en fin de semestre au moment des examens (60%). Un exercice maison demandé non rendu vaudra 0/20. Contrôle final : examen terminal
Prérequis : aucun

UE3 (ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX AU DÉPARTEMENT)

AOIA230a – Rites et religions en Afrique 1

Enseignant : J.-L. Ville

Cet enseignement sera consacré aux principaux champs du religieux et du rituel traversant l'ensemble du continent en insistant sur les aspects syncrétiques (Cours en ligne sur Moodle)

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : un exposé ou un dossier à rendre + notes participatives

Contrôle final : écrit en fin de semestre

Prérequis : aucun

AOIA230b – Histoire de l'Afrique 1

Enseignant : J.-L. Martineau

Ce cours magistral sera l'occasion de présenter les grands royaumes et empires subsahariens africains entre XVIe et le XIXe siècle.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu sanctionné par une moyenne de 2 notes : une « note maison » (40%) à partir d'exercices à la maison ou d'interrogations orales + un devoir sur table en fin de semestre au moment des examens (60%). Un exercice maison demandé non rendu vaudra 0/20.

Contrôle final : examen terminal

Prérequis : aucun

AOIA230c – Systèmes littéraires

Enseignant : U. Baumgardt

Face à la diversité de l'expression littéraire en Afrique, on cherchera à établir une classification en fonction de la langue et du mode de communication utilisés, et d'analyser leurs répercussions sur l'organisation du texte. Plusieurs romans serviront d'exemple pour définir, de ce point de vue, la spécificité de la littérature en langues européennes.

Modalités d'évaluation Contrôle continu : exposé

Contrôle final : examen écrit

Prérequis : aucun

Licence 2ème année / 2nd semestre

UE1 (ENSEIGNEMENTS DE LANGUE)

WOLB210a Grammaire wolof 4 (L2 S4)

Enseignant : Loïc-M. Perrin

Structure générale de la phrase simple (2/2)

Modalités d'évaluation : contrôle continu (exercices à rendre), 30% de la note totale + contrôle final (écrit en fin de semestre), 70% de la note totale. 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu)

Dissertation: 40% de la note totale

Pré-requis : WOLB110a

WOLB210b Exercices / Textes wolof 4 (L2 S4)

Enseignant : Loïc-M. Perrin

Exercices en écho au cours 'grammaire wolof 4'.

Modalités d'évaluation : contrôle continu (exercices à rendre), 30% de la note totale + contrôle final (écrit en fin de semestre), 70% de la note totale. 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu)
Pré-requis : WOLA210b

WOLB210c Pratique orale du wolof 4 (L2 S4)

Enseignant : Joseph Jean François Nunez

Maîtrise des énoncés complexes.

Modalités d'évaluation : contrôle continu : interrogations orales, 100% de la note totale. 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : WOLA210c

UE2 (ENSEIGNEMENTS ARÉAUX)

WOLB220a Langue et culture wolof (cours mutualisé L2 et L3)

Enseignant.e : M. Xxxxxx

Pratique de la langue à l'aide de la méthode développée par Jean-Léopold DIOUF (ancien MCF de l'Inalco) « j'apprends le wolof » qui propose à partir de situations concrètes typiques de la culture wolof, un apprentissage par le biais de dialogues et d'exercices oraux - chapitre 13 à 16

Contrôle continu 100% de la note totale / Contrôle final : 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : WOLB120a

AOIB220b – Géographie Sahara/Sahel occidental 2 : mobilités, flux, migrations (cours mutualisé 6 langues)

Enseignante : M. Morange

Ce cours porte sur les flux, les mobilités et les réseaux en Afrique, saisis à partir de la partie occidentale du continent. On aborde, à plusieurs échelles, des processus variés : migrations circulaires, ancrages multiples entre villes et campagnes, dynamiques transfrontalières, flux marchands, réseaux commerciaux et trafics légaux et illégaux, politiques migratoires. La sous-région est ainsi envisagée dans un sens large et relationnel, à travers les mobilités internes et les réseaux qui la structurent, comme un « champ migratoire mondialisé », à travers son ouverture et ses relations avec le reste du continent et du monde.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : 2 à 3 travaux écrits ou oraux durant le semestre

Contrôle final : examen écrit + oral en fin de semestre (50/50)

Pré-requis : aucun

UE3 (ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX AU DÉPARTEMENT)

AOIB230a – Géopolitique de l'Afrique : géographie politique et urbaine de l'Afrique

Enseignante : M. Morange

Ce cours s'intéresse à la dimension urbaine des dynamiques politiques et des rapports de pouvoir en Afrique subsaharienne. Il aborde ces questions à travers une série de thèmes : les structures d'encadrement social et politique en ville, le gouvernement urbain, l'évolution des politiques urbaines dans le contexte néolibéral, les politiques de l'informalité, la contestation et la mobilisation politique en lien avec la demande montante de droit à la ville, la citoyenneté et les identités urbaines ... Il s'appuie sur des études de cas empiriques, prises dans des travaux récents et sur un corpus de textes choisis.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : 2 à 3 travaux écrits ou oraux durant le semestre

Contrôle final : examen écrit + oral en fin de semestre (50/50)

Pré-requis : aucun

AOIB230b – Afrique : dynamiques des appartenances et identités

Responsables : J.-C. Hilaire/J.-L. Ville

Construit autour de faits présentés par différents intervenants selon des perspectives complémentaires (philosophique, géographique, historique, anthropologique, linguistique, sociolinguistique et littéraire), ce cours vise à comprendre comment le concept d'« identité » et celui d'« africanité » qui en procède caractérisent des pratiques sociales, voire les déterminent. Après avoir reconnu le concept d'« identité » dans le champ de la logique où il fut institué, on suivra sa diffusion dans le champ social en désignations enchevêtrées : « identité raciale », « identité culturelle », « identité ethnique », « identité linguistique », « identité nationale »). Ainsi, on pourra interroger de plusieurs points de vue le concept d'« africanité », à la lumière des dynamiques qui transforment sa signification, et qui situent en appartenances ceux qu'on y assigne ou qui s'y reconnaissent.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : dossier de fin de semestre

Contrôle final

Prérequis : aucun

AOIB230c – Rites et religions en Afrique 2

Enseignant : J.-L. Ville

Suite du cours « Rites et religions 1 » avec une insistance sur l'accomplissement social de la personne et la place du corps dans les représentations et les pratiques. Cours en ligne sur Moodle

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : un exposé ou un dossier à rendre + notes participatives

Contrôle final : écrit en fin de semestre

Prérequis : Rites et religions en Afrique 1

Licence 3ème année / 1er semestre

UE1 (ENSEIGNEMENTS DE LANGUE)

WOLA310a Grammaire du wolof 5 (L3 S5)

Enseignant : Konstantin Pozdniakov

Approfondissement de questions de grammaire traitées lors des semestres précédents à partir d'une lecture analytique.

Modalités d'évaluation : contrôle continu (100% de la note totale)

Pré-requis : WOLB210a

WOLA310b Exercices / Textes wolof 1 (L3 S5)

Enseignant : Loïc-M. Perrin

Exercices en rapport avec la structure générale de la phrase complexe (1/2) et études de textes

Modalités d'évaluation : contrôle continu (exercices à rendre), 30% de la note totale + contrôle final (écrit en fin de semestre), 70% de la note totale. 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : WOLB210b

WOLA310c Pratique orale du wolof 1 (L3 S5)

Enseignant : Loïc-M. Perrin

Compréhension et expressions autour de dialogues spontanées diverses

Contrôle continu 100% de la note totale / Contrôle final : 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : WOLB210c

UE2 (ENSEIGNEMENTS ARÉAUX)

WOLA320a Langue et culture wolof (cours mutualisé L2 et L3)

Enseignant.e : M. Xxxxxx

Pratique de la langue à l'aide de la méthode développée par Jean-Léopold DIOUF (ancien MCF de l'Inalco) « j'apprends le wolof » qui propose à partir de situations concrètes typiques de la culture wolof, un apprentissage par le biais de dialogues et d'exercices oraux - chapitre 9 à 12

Contrôle continu 100% de la note totale / Contrôle final : 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Prérequis : WOLB220a

AOIA320c – Histoire de l'espace sahélo-soudanais occidental 3 : colonisations et décolonisations (cours mutualisé 6 langues)

Enseignant : J.-L. Martineau

Ce cours magistral sera l'occasion d'aborder l'histoire de l'Afrique occidentale contemporaine aux XIXe et XXe siècles (espaces britannique et français).

Modalités d'évaluation : Contrôle continu sanctionné par une moyenne de 2 notes : une « note maison » (40%) à partir d'exercices à la maison ou d'interrogations orales + un devoir sur table en fin de semestre au moment des examens (60%). Un exercice maison demandé non rendu vaudra 0/20.

Contrôle final : examen terminal

Prérequis : aucun

UE3 (enseignements transversaux au département)

AOIA330a – Etudier les dynamiques plurilingues des contextes en Afrique Océan Indien

Enseignant : B. Rasoloniaina

Après avoir défini le plurilinguisme ainsi que les différents critères de description d'un contexte sociolinguistique, cet enseignement de 19h 30, sans prérequis, se propose d'analyser des éléments linguistiques issus des contacts de langues (à partir d'exemples précis d'emprunts, de calques, de code-switching, etc.) afin d'amener des réflexions sur l'évolution des variétés linguistiques.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu intégral (rédaction d'un dossier d'une dizaine de pages).

Prérequis : aucun

AOIA330b – Littératures écrites en langues africaines : dynamiques locales, enjeux globaux

Enseignants : Mélanie Bourlet/Nathalie Carré

Les littératures écrites en langues africaines sont encore aujourd'hui mal connues, malgré une existence parfois millénaire et quelques grands noms qui tentent de les développer (Ngugi wa Thiong'o, Boubacar Boris Diop par exemple). Ce cours est destiné à donner un aperçu non exhaustif de la profondeur de la créativité littéraire en langues africaines à l'écrit en tenant compte de ses spécificités et en interrogeant plusieurs échelles : celle du continent, celle des diasporas et celle de la production éditoriale mondialisée. La question de la production et de la circulation des textes sera particulièrement prise en compte.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : dossier ou fiche de lecture en lien avec le cours + participation aux cours

Contrôle final : dossier ou fiche de lecture en lien avec le cours

Prérequis : aucun

AOIA330c – Anthropologie culturelle de l'Afrique Océan Indien 1

Enseignant : L. Pourchez

Il s'agit, dans ce cours, d'initier les étudiants à l'anthropologie culturelle d'une part, aux spécificités de l'Afrique et de l'Océan Indien d'autre part. La première partie du cours est donc consacrée à une définition de ce qu'est l'anthropologie culturelle (ce qui inclut une part d'histoire de l'anthropologie) puis à quelques exemples pris notamment à Madagascar

Modalités d'évaluation : Contrôle continu et contrôle final : devoir sur table

Prérequis : aucun

Licence 3ème année / 2nd semestre

UE1 (ENSEIGNEMENTS DE LANGUE)

WOLB310a Grammaire du wolof 6 (L3 S5)

Enseignant : Konstantin Pozdniakov

Approfondissement de questions de grammaire traitées lors des semestres précédents à partir d'une lecture analytique.

Modalités d'évaluation : contrôle continu (100% de la note totale)

Pré-requis : WOLA310a

WOLB310b Exercices / textes wolof 6 (L3 S5)

Enseignant : Loïc-M. Perrin

Exercices en rapport avec la structure générale de la phrase complexe (2/2) et études de textes

Modalités d'évaluation Contrôle continu : 60% de la note totale

Dissertation: 40% de la note totale

Pré-requis : WOLA310b

WOLB310c Pratique orale du wolof 6 (L3 S5)

Enseignant : Loïc-M. Perrin

Compréhension et expressions autour de dialogues spontanées diverses

Contrôle continu 100% de la note totale / Contrôle final : 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : WOLA310c

UE2 (ENSEIGNEMENTS ARÉAUX)

WOLB320a Langue et culture wolof (cours mutualisé L2 et L3)

Enseignant.e : M. Xxxxx

Pratique de la langue à l'aide de la méthode développée par Jean-Léopold DIOUF (ancien MCF de l'Inalco) « j'apprends le wolof » qui propose à partir de situations concrètes typiques de la culture wolof, un apprentissage par le biais de dialogues et d'exercices oraux - chapitre 9 à 12

Contrôle continu 100% de la note totale / Contrôle final : 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Prérequis : WOLA320a

AOIB320c – Géographie Sahara/Sahel occidental 3 : villes, urbanisation, vies citadines (Cours mutualisé 6 langues)

Enseignant : M. Morange

Ce cours s'intéresse aux processus d'urbanisation et aux dynamiques urbaines en Afrique, vus depuis la partie occidentale du continent. Il privilégie une approche sociale de l'urbain, en s'intéressant aux vies citadines ordinaires dans leurs multiples dimensions, à des figures sociales urbaines (femmes, étrangers, entrepreneurs, artistes ...) et aux pratiques socio-spatiales (la marche en ville, les cultures urbaines, l'habiter, les mobilités intra-urbaines, le rapport à la violence et à la sécurité...). Il s'appuie sur des études de cas empiriques, prises dans des travaux récents et sur un corpus de textes choisis.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : 2 à 3 travaux écrits ou oraux durant le semestre

Contrôle final : examen écrit + oral en fin de semestre (50/50)

Prérequis : aucun

UE3 (ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX AU DÉPARTEMENT)

AOIB330a – Histoire des littératures au nord et au sud du Sahara

Enseignant : D. Merolla

Le cours a pour objet principal de présenter les grands développements théoriques et méthodologiques qui ont marqué les études littéraires africaines depuis le 19^{ème} siècle. Le cours sera illustré par les exemples des auteurs « fondateurs » et d'auteurs à la pointe de l'actualité scientifique. Les apports et limites de la recherche seront analysés en regard des contextes sociaux, politiques et linguistiques dans lesquels ils ont pris forme.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : travaux d'analyse d'études en littératures africaines. Les étudiants auront la possibilité de dédier leur dossier à un champs spécifique des études littéraires africaines (études en littérature arabe dialectal, berbère, mandingue, peul etc.). Travail personnel requis : exposé oral et travail écrit, fiche de lecture préparatoire pour chaque séance. Contrôle final : dossier
Prérequis : aucun

AOIB320b – Histoire de l'Afrique 2 : approche thématique

Enseignant : J.-L. Martineau

Ce cours magistral sera l'occasion d'aborder l'histoire de l'Afrique contemporaine (XIX^e-XX^e siècles) à travers une approche thématique qui pourra changer d'une année à l'autre.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu sanctionné par une moyenne de 2 notes : une « note maison » (40%) à partir d'exercices à la maison ou d'interrogations orales + un devoir sur table en fin de semestre au moment des examens (60%). Un exercice maison demandé non rendu vaudra 0/20. Contrôle final : examen terminal

Prérequis : aucun

AOIB330c – Anthropologie culturelle de l'Afrique Océan Indien 2

Enseignant : L. Pourchez

Dans une seconde partie du cours, nous traitons de quelques aspects anthropologiques tels que le rapport au corps et à la santé, les médecines traditionnelles, le rapport à l'environnement, à l'écologie, aux questions associées à la biopiraterie. Il est enfin question d'anthropologie appliquée.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu et terminal : devoir sur table

Prérequis : aucun

Les enseignants du département Afrique – Océan indien

ABROUS Dahbia	MCF HDR	Civilisation berbère, kabyle
ALAO George	MCF HDR	Langue et littérature yoruba
AMEZIANE Amar	CC	Littérature kabyle
ASSOUMANI Saïd	CC	Langue comorienne
AUBRY Nicolas	MCF	Langue et linguistique yoruba
BACUEZ Pascal	MCF	Langue et culture contemporaine d'expression swahili
BAUMGARDT Ursula	PU	Oralité et littératures africaines
BEYENE Yohannes	CC	Langue amharique
BOURLET Mélanie	MCF	Langue et littérature peules
CARRÉ Nathalie	MCF	Langue et littérature swahili
CHAUDEMACHE Alice	CC	Littérature wolof
COULIBALY Sékou	RP	Langue bambara
DEWEL Serge	CC	Histoire de l'Éthiopie et de la corne de l'Afrique
DUMERIL Diana	CC	Langue swahili
FERKAL Masin	CC	Kabyle
KONARE Baba Alpha	CC	Sociétés peules
HILAIRE Jean-Charles	MCF	Langue et linguistique mandingue
MARTINEAU Jean-Luc	MCF	Histoire de l'Afrique subsaharienne

MEROLLA Daniela	PU	Littérature berbère
MEYER Ronny	MCF	Langue amharique
MOHAMADOU Aliou	PU	Langue et linguistique peules
MORANGE Marianne	PU	Géographie et géopolitique de l'Afrique
NAÏT-ZERRAD Kamal	PU	Linguistique berbère
NAZAL Hadiza	ML	Langue et littérature mandingue
NEGGA Delombera	MCF	Langue et linguistique amharique
OUVRARD Louise	MCF HDR	Langue et littérature malgache
PERRIN Loïc-Michel	MCF	Langue wolof
POUMAILLOUX Pascal	CC	Histoire de l'océan indien occidental
POURCHEZ Laurence	PU	Anthropologie de l'océan indien
POZDNIAKOV Konstantin	PU	Linguistique wolof et linguistique comparative
RACINE Odile	PU	linguistique et didactique du swahili
RAKOTOMALALA Malanjoana	PU	Langue et linguistique malgache
RASOLONIAINA Brigitte	MCF HDR	Sociolinguistique
RAVONJIARISAO Alice	CC	Langue malgache
SOW Abdoulaye	CC	Langue soninké
THACKWAY Melissa	CC	Cinéma africain
VILLE Jean-Luc	MCF	Ethnologie de l'Afrique
VYDRINE Valentin	PU	Langue et linguistique bambara
ZEUTSCHEL Monika	CC	Langue bambara