

Formule dynamique

Les enseignements sont articulés autour de **4 modules** de 60h indépendants, niveau 1 à 4, et **capitalisables**.
Un **test de positionnement** à l'inscription permet d'évaluer le niveau d'entrée. Chaque module effectivement suivi et évalué donne lieu à une attestation de niveau.

PUBLIC Tout public

OBJECTIFS Niveau 1 et 2

Acquisition des structures de base. Apprentissage de la compréhension et de l'expression orales.
En fin de parcours, l'apprenant possède un répertoire de langue élémentaire lui permettant de s'exprimer dans des situations courantes.

Niveau 3 et 4

Acquisition d'une base structurée.
En fin de parcours l'apprenant possède un répertoire de langue élémentaire lui permettant de s'exprimer dans des conversations de la vie courante avec des locuteurs natifs, lire et écrire des textes simples, clairs et cohérents, et formuler des besoins et opinions de façon précise.

ÉVALUATION Une évaluation est organisée à la fin l'année. Le passage en niveau supérieur est conditionné par l'obtention de la moyenne des deux semestres. L'évaluation en contrôle continu se fait selon les connaissances et la participation.



INTERVENANTS

Tous nos intervenants sont diplômés de la langue qu'ils enseignent et possèdent une solide expérience de l'enseignement des langues orientales dans un contexte professionnel.

INFOS PRATIQUES

PROCHAINES SESSIONS 2019

• Du 16 février au 1 juin
(les samedis)

DURÉE
60 heures

HORAIRE
9h30 à 13h30 les samedis

RYTHME
4h les samedis

LIEU
Inalco
65 rue des Grands Moulins
75013 Paris

TARIF
1320 €
660 € si financement personnel

NOMBRE DE PARTICIPANTS
sous réserve d'avoir un nombre minimum de stagiaires

CONTACT

formation.continue@inalco.fr
01 81 70 11 44/47

PROGRAMME NIVEAU 1-2

• COMMUNICATION ORALE

Explication et utilisation du vocabulaire à partir de textes et un entraînement à la conversation quotidienne. Evaluation en contrôle continu selon les connaissances et la participation.

• ÉTUDE DES STRUCTURES ORALES ET LEURS APPLICATIONS

Exercices d'application à l'oral, questions-réponses. 5 à 10 expressions courantes par séance permettent une analyse autour des points essentiels de grammaire. L'évaluation se fait sous forme de contrôle continu, de traductions orales ou d'exposés à thème.

• ÉTUDE DE L'ÉCRITURE

Étude étymologique de l'écriture en mettant l'accent sur la mémorisation et la capacité de lire des textes d'enseignements authentiques. Le stagiaire apprend à lire et à écrire en langue enseignée.

PROGRAMME NIVEAU 3-4

• ÉCRITURE

Étude de l'écriture et de sa fonction combinatoire pour former des mots. L'attention est mise sur la différence des écritures, des lettres ou des caractères qui sont graphiquement proches et qui pourraient prêter à confusion.

• LECTURE

Apprendre à lire les textes. Les connaissances sont vérifiées régulièrement par des exposés oraux sur des thèmes définis au préalable et un contrôle en fin de semestre.

• TRADUCTION ET EXPLICATION GRAMMATICALE

Acquisition des règles grammaticales niveau élémentaire. Construire des phrases et engager une conversation courante avec un locuteur natif, et ce sur des bases qui permettront aux stagiaires de poursuivre de manière autodidacte leur apprentissage.