inalco

Institut national
des langues
et civilisations orientales

LICENCES

DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Licence LLCER

Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

57 langues et civilisations

Licence PRO

Métiers du Commerce International

Développement international de l'entreprise vers les marchés émergents

Formation suspendue pour l'année 2023-2024

LICENCE PROFESSIONNELLE CONTRÔLÉE PAR L'ÉTAT

LICENCE LLCER : 4 PARCOURS	2
1 - Parcours RÉGIONAUX	5
2 - PARCOURS THÉMATIQUES ET DISCIPLINAIRES	6
3 - PARCOURS PROFESSIONNALISANTS	9
4 - PARCOURS BILANGUE	10
PARCOURS DE RÉUSSITE LICENCE +	11
LICENCE L.AS	13
LICENCE PRO (suspendue 2023-2024)	15
À RETENIR	16

Documentation SEFOR, mis à jour le 18 juillet 2023

Licence LLCER

Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales
57 langues et civilisations

Institut national des langues et civilisations orientales

▶ La Licence : un diplôme national qui se prépare en 3 ans

Une licence se compose de 180 ECTS (European Credits Transfer System) répartis sur 3 années d'études (L1, L2, L3), soit 6 semestres de 30 ECTS chacun. Chaque licence LLCER proposée par l'Inalco comporte :

- **UE1* et UE2** : Des enseignements *fondamentaux* de **langue** (UE1 : grammaire, expression et compréhension écrites et orales, phonétique) et de **civilisation** (UE2 : histoire, géographie, etc.) ou de littérature, permettant l'acquisition des connaissances essentielles dans ces domaines.
  **NB : UE = Unité d'enseignements*

- **UE3 et UE4** : Des enseignements qui permettent à l'étudiant de personnaliser son parcours, d'élargir ses connaissances sur l'aire géographique ou le pays étudié, de s'initier aux méthodes des grandes disciplines traditionnelles (sciences humaines et sociales, littérature, linguistique), de découvrir des thématiques majeures ou encore d'entamer un parcours professionnalisant.

▶ La Licence $^{+}$: favoriser la réussite étudiante

Le **parcours de réussite Licence^{+}**, accessible aux étudiants en L1, regroupe les dispositifs d'accompagnement individuel, de formation et de soutien personnalisé, complémentaires du cursus de licence et destinés à favoriser la réussite étudiante.

La Licence+ propose également de suivre la licence 1 en deux ans (licence tempo) et a ouvert en 2021-2022 un nouveau parcours « Cap Emploi » axé sur l'orientation et l'insertion professionnelle.

Pour en savoir plus : **http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/licences/licence**

▶ La Licence LLCER de l'Inalco : une architecture pensée pour tous les profils

LICENCE 1 : En première année (L1), l'étudiant commence l'étude d'une **langue,** qui constitue la spécialité de sa licence, et de sa **civilisation** (UE1, UE2, UE3). 57 langues différentes sont enseignées en licence à l'Inalco :

Afrique et Océan Indien : amharique, berbère, haoussa, malgache, mandingue (bambara), peul, swahili, wolof, yoruba ; **Asie de l'Est** : chinois, coréen, japonais ; **Asie du Sud et Himalaya** : bengali, hindi, népali, ourdou, rromani, singhalais, tamoul, télougou, tibétain ; **Asie du Sud-Est et Pacifique** : birman, langues des Philippines (filipino-tagalog, cebuano, ilocano), indonésien-malaisien, khmer, langues océaniennes (drehu, tahitien, bichelamar), lao, siamois, vietnamien ; **Eurasie** : arménien, géorgien, kurde, mongol, pashto, persan (farsi), turc ; **Europe** : albanais, bosniaque-croate-serbe, bulgare, estonien, finnois, grec, hongrois, letton, lituanien, macédonien, polonais, roumain, slovaque, slovène, tchèque, ukrainien ; **Moyen-Orient - Maghreb** : arabe littéral, arabe maghrébin, arabe oriental, hébreu moderne ; **Russie** : russe.

LICENCE 2 - LICENCE 3 : En deuxième année (L2), l'étudiant poursuit l'étude de la **langue et civilisation choisie (UE1 et UE2).** Il détermine aussi l'orientation qu'il veut donner à sa licence en optant pour **l'un des quatre parcours proposés (UE3 et UE4)** :parcours régionaux, parcours thématiques et disciplinaires, parcours bilangues et parcours professionnalisants.

◆ Parcours régionaux (Langues, Littératures et Civilisations)

8 aires régionales : Afrique et Océan Indien ; Asie de l'Est ; Asie du Sud et Himalaya ; Asie du Sud-Est et Pacifique ; Eurasie ; Europe ; Moyen-Orient - Maghreb ; Russie.

◆ Parcours thématiques et disciplinaires

13 thématiques et disciplines : Anthropologie (ANT) ; Arts du monde (ART), Enjeux mondiaux (ENJ) ; Environnement (ENV) ; Ethnomédecine (ETH) ; Genre et sexualités dans le monde (GFM) ; Histoire connectée du monde (HCM) ; Linguistique (LGE) ; Littératures, arts et traduction (LIT) ; Oralité (ORA) ; Philosophies d'Ailleurs (PHI) ; Religion (REL) ; Violence, migrations, mémoire (VMM).

◆ Parcours professionnalisants

5 filières professionnalisantes : Commerce international (CI) ; Communication & Formations Interculturelles (CFI) ; Didactique des Langues et du FLE (DDL) ; Relations Internationales (RI) ; Traitement Automatique des Langues (TAL).

◆ Parcours bilangues

Une seconde langue est étudiée en parallèle de la première. Plusieurs possibilités s'offrent à l'étudiant, qui peut choisir d'étudier une seconde langue de sa zone géographique ou bien d'apprendre deux langues en « duo trans-aréal », en choisissant une langue d'une autre aire.

◆ Parcours Cap Emploi (Licence^{+}) Suspendu en 2023-2024

Un parcours Licence^{+} comportant 5 modules de formation et d'accompagnement destinés à aider l'étudiant à construire son projet professionnel et à se construire un réseau en France et à l'international (peut aussi être commencé en L1).

Organisation de la Licence mention LLCER (hors Licence+)

Licence mention LLCER (Langue Littérature Civilisation Étrangère et Régionale) : 3 ans - 180 ECTS

1 licence, 4 parcours au choix

Parcours régionaux

- Afrique et Océan Indien
- Asie de l'Est
- Asie du Sud & Himalaya
- Asie du Sud-Est & Pacifique
- Eurasie
- Europe
- Moyen-Orient & Maghreb
- Russie

Parcours thématiques et disciplinaires

- Anthropologie
- Arts du monde
- Enjeux politiques mondiaux
- Environnement
- Ethnomédecine (suspendu en 23-24)
- Genre et sexualités dans le monde
- Histoire connectée du monde
- Linguistique
- Littératures, arts et traduction
- Oralité
- Philosophie d'ailleurs
- Religions
- Violence, migrations et mémoire

Parcours bilangues

Des duos de langue variés, pour :

- acquérir une double compétence
- se poser en observateur privilégié d'un domaine des études orientales
- élargir son horizon intellectuel
- augmenter ses perspectives professionnelles

Parcours professionnalisants, 5 filières :

- Commerce international
- Communication & Formation Interculturelles
- Didactique des Langues et du FLE
- Relations Internationales
- Traitement Automatique des Langues

L1

UE1 Enseignements de langue -> UE1 + UE2 = 15 à 24 ECTS/semestre

UE2 Enseignements de civilisation et/ou de langue

UE3 Enseignements régionaux -> 6 à 15 ECTS/semestre

UE1 + UE2 : 15 à 24 ECTS

L2

UE1 Enseignements de langue-> UE1 + UE2 = 21 ECTS/semestre

UE2 Enseignements de civilisation et/ou de langue

UE1 + UE2 : 21 ECTS

UE3 Enseignements régionaux = 3 ECTS/semestre			
UE4 Ens. libres = 6 ECTS/s. (hors enseignement des filières pro.)	UE4 Enseignements thématiques ou disciplinaires = 6 ECTS/s.	UE3 et UE4 = 9 ECTS/semestre Enseignements de la langue 2	UE3 et UE4 = 9 ECTS/semestre Enseignements de la filière professionnalisante

L3

UE1 Enseignements de langue -> UE1 + UE2 = 15 ECTS/semestre

UE2 Enseignements de civilisation et/ ou de langue

UE1 + UE2 : 15 ECTS

UE3 Enseignements régionaux = 9 ECTS/semestre			
UE4 Ens. libres = 6 ECTS/s. (hors enseignement des filières pro.)	UE4 Enseignements thématiques ou disciplinaires = 6 ECTS/s.	UE3 et UE4 = 15 ECTS/semestre Enseignements de la langue 2	UE3 et UE4 = 15 ECTS/semestre Enseignements de la filière professionnalisante

Les débouchés de la licence LLCER

MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE

MÉTIERS DES LANGUES

MÉTIERS DE LA CULTURE ET DU TOURISME

MÉTIERS DES RELATIONS INTERNATIONALES

MÉTIERS DE LA DÉFENSE

MÉTIERS DU COMMERCE INTERNATIONAL

MÉTIERS DU LUXE ET DU TOURISME

MÉTIERS DE LA COMMUNICATION INTERCULTURELLE

CONCOURS DE LA FONCTION PUBLIQUE
(ENSEIGNEMENT, AFFAIRES ÉTRANGÈRES, DÉFENSE, …)

Licence LLCER parcours régional

▸ La Licence LLCER : un diplôme national qui se prépare en 3 ans

Une licence se compose de 180 ECTS *(European Credits Transfer System)* répartis sur 3 années d'études (L1, L2, L3).

Après avoir commencé l'étude de la langue et de la civilisation en L1, l'étudiant poursuit en L2 puis L3 l'étude de la **langue et civilisation choisie (UE1 et UE2)** et peut choisir de se spécialiser en **parcours régional (UE3 et UE4).** L'UE3 permet un **approfondissement** régional ou aréal et l'UE4 est une Unité d'Enseignement d'**ouverture** où l'étudiant peut poursuivre cet approfondissement ou bien s'initier aux enseignements thématiques et disciplinaires de son choix. Huit parcours régionaux différents sont proposés :

Afrique et Océan Indien ◆ Asie de l'Est ◆ Asie du Sud & Himalaya ◆ Asie du Sud-Est & Pacifique

Eurasie ◆ Europe ◆ Moyen-Orient - Maghreb ◆ Russie

▸ La Licence LLCER Parcours régional : se spécialiser sur une langue dans un contexte régional donné

Avec l'étude d'une langue, de sa littérature, de la civilisation de son pays et de son environnement régional dans le monde contemporain, le parcours régional vise à donner aux étudiants des compétences linguistiques et des connaissances civilisationnelles beaucoup plus poussées que dans les autres parcours.

Les enseignements dits « régionaux » de l'UE3 enrichissent l'enseignement fondamental des UE1 et UE2, soit par une spécialisation pointue, soit par une étude plus élargie des problèmes socio-culturels, géopolitiques, linguistiques, économiques etc. du pays ou de l'aire géographique dans lequel s'inscrit la langue étudiée.

L'étude de chacune des 57 langues pour lesquelles un cursus de licence LLCER est proposé peut ainsi être poursuivie dans le cadre de l'un des huit parcours régionaux proposés, qui sont détaillés ci-dessous.

Les 8 parcours régionaux

◆ **PARCOURS RÉGIONAL AFRIQUE ET OCÉAN INDIEN :** Ce parcours regroupe des formations en langues et civilisations de l'Afrique du Nord et de l'Afrique saharienne, de l'Afrique subsaharienne (Afrique occidentale et Afrique Centrale et Orientale) et de Madagascar. En plus des neuf langues enseignées en licence, l'étudiant peut s'initier au comorien et au soninké.

⇒ **Langues de spécialité de la licence :** amharique, berbère, haoussa, malgache, mandingue (bambara), peul, swahili, wolof ou yoruba

◆ **PARCOURS RÉGIONAL ASIE DE L'EST :** Ce parcours s'intéresse particulièrement au monde chinois, à la péninsule coréenne et au Japon, pays qui partagent de nombreux points communs issus notamment de siècles d'échanges et d'influences.

⇒ **Langues de spécialité :** chinois, coréen ou japonais

◆ **PARCOURS RÉGIONAL ASIE DU SUD & HIMALAYA :** Couvrant une aire qui englobe la région du Tibet et les huit États constitutifs de l'Asie du Sud (l'Inde, le Bangladesh, le Pakistan, le Bhoutan, le Népal, l'Afghanistan, le Sri Lanka et l'archipel des Maldives), ce parcours rassemble les enseignements de dix langues parlées sur cette vaste zone géographique : bengali, hindi, népali, ourdou, pashto, rromani, sanskrit *(non diplômant),* singhalais, tamoul, télougou et tibétain.

⇒ **Langues de spécialité :** bengali, hindi, népali, ourdou, rromani, singhalais, tamoul, télougou ou tibétain

◆ **PARCOURS RÉGIONAL ASIE DU SUD-EST & PACIFIQUE :** Ce parcours, dont le domaine s'étend des zones limitrophes du sud de la Chine et de l'est du sous-continent indien au tropique du Capricorne, présente une mosaïque linguistique, ethnique et culturelle d'Austro-asiatiques, d'Austronésiens, de Taï-Kadaï et de Tibéto-Birmans avec, pour dominante, la vitalité constante des langues et des cultures originelles, toujours enrichies, mais jamais submergées, par les grands courants de civilisation qui les ont influencées. Il comprend une quinzaine de langues, dont huit constituent des spécialités de licence.

⇒ **Langues de spécialité :** birman, langues des Philippines (filipino-tagalog, cebuano, ilocano), indonésien-malaisien, khmer, langues océaniennes (drehu, tahitien, bichelamar), lao, siamois ou vietnamien

◆ **PARCOURS RÉGIONAL EURASIE :** Ce parcours, concerne une vaste zone entre l'Europe et l'Asie et englobe quinze langues : sept sont proposées en licence, auxquelles s'ajoutent des enseignements d'azéri, de kirghiz, d'ossète, d'ouighour, d'ouzbek, de tatar et de turkmène pour les étudiants qui souhaitent approfondir leurs connaissances des langues de la zone.

⇒ **Langues de spécialité :** arménien, géorgien, kurde, mongol, pashto, persan (farsi) ou turc

◆ **PARCOURS RÉGIONAL EUROPE :** Couvrant une zone géographique (parfois appelée Europe médiane) qui s'étend de la mer Baltique à la mer Égée et de l'Allemagne à la Russie et que l'histoire récente met plus que jamais en relief, ce parcours rassemble dix-sept langues très diverses. La moitié d'entre elles sont des langues slaves : polonais, tchèque, slovaque, sorabe, slovène, bosniaque-croate-serbe, bulgare, macédonien, ukrainien. Trois appartiennent à la famille finno-ougrienne : hongrois, finnois et estonien. Deux sont des langues baltes : letton et lituanien. Les autres sont le roumain, seule langue romane enseignée à l'Inalco, le grec moderne et l'albanais. La plupart d'entre elles sont aujourd'hui des langues officielles de l'Union européenne ou sont appelées à le devenir dans un avenir proche. C'est dire si leur étude, outre l'intérêt linguistique et culturel qu'elle présente, peut offrir d'intéressants débouchés, notamment dans les domaines de la traduction et de l'interprétation ou en tant que complément original à d'autres compétences.

⇒ **Langues de spécialité :** albanais, bosniaque-croate-serbe, bulgare, estonien, finnois, grec, hongrois, letton, lituanien, macédonien, polonais, roumain, slovaque, slovène, tchèque ou ukrainien

◆ **PARCOURS RÉGIONAL MOYEN-ORIENT - MAGHREB :** Région comprise entre la rive orientale de la mer Méditerranée et la ligne tracée par la frontière entre l'Iran d'une part et le Pakistan d'autre part, le Moyen-Orient - Maghreb inclut le Croissant fertile (Palestine, Jordanie, Irak, Israël, Syrie et Liban), la péninsule arabique (Arabie saoudite, Yémen, Oman, Émirats arabes unis, Qatar, Bahreïn, Koweït), la vallée du Nil (Égypte), ainsi que les États du Maghreb (Mauritanie, Maroc, Algérie, Tunisie, Libye).

⇒ **Langues de spécialité :** arabe littéral, arabe maghrébin, arabe oriental ou hébreu moderne, berbère

◆ **PARCOURS RÉGIONAL RUSSIE :** Ce parcours est dédié à la langue et à la culture russe : il offre une formation complète qui associe apprentissage soutenu de la langue et approche de la civilisation russe sous ses multiples aspects (histoire, géographie, économie, linguistique, littérature, arts). Des enseignements de biélorusse et de langues et cultures de Sibérie sont également proposés au sein de ce parcours.

⇒ **Langue de spécialité :** russe

Plus d'information sur les parcours régionaux

Licence LLCER parcours thématiques et disciplinaires

13 choix de thématiques ou disciplines

Un étudiant en licence LLCER peut choisir à partir de la L2 une spécialisation thématique ou disciplinaire parmi les treize proposées :

- ⇒ Anthropologie
- ⇒ Arts du monde
- ⇒ Enjeux mondiaux
- ⇒ Environnement
- ⇒ Ethnomédecine *(spécialisation suspendue en 2023-2024)*
- ⇒ Genre et sexualités dans le monde
- ⇒ Histoire connectée du monde
- ⇒ Linguistique
- ⇒ Littérature
- ⇒ Oralité
- ⇒ Philosophies d'ailleurs
- ⇒ Religion
- ⇒ Violence, migrations, mémoire

Ces spécialisations sont destinées à initier l'étudiant à une discipline ou à une thématique. Elles sont composées de cours sans prérequis linguistique et sont accessibles aux étudiants de toutes les langues. Elles constituent une préparation efficace pour le master.

Chaque spécialisation se déroule sur quatre semestres : S3, S4, S5, S6. Pour valider sa spécialisation, l'étudiant doit ainsi suivre de quatre à six cours, selon les cas (avec parfois avec des options au choix). Se reporter aux programmes.

Chaque spécialisation comporte aussi des EC libres : des suggestions ou des recommandations à ce sujet seront faites aux étudiants dans la brochure du parcours de spécialisation.

Parcours régional avec ouverture transversale

1 En première année (L1),

L'étudiant commence l'étude de la langue et de la civilisation qui constituent la spécialité de sa licence.
57 langues différentes sont enseignées en licence à l'Inalco, réparties dans les aires régionales Afrique et Océan Indien, Asie du Sud et Himalaya, Asie du Sud-Est et Pacifique, Asie de l'Est, Eurasie, Europe, Moyen-Orient - Maghreb et Russie.

En L2 et en L3, les UE1 et UE2 « fondamentales », sont communes pour tous les étudiants, qui continuent d'étudier la langue et la région choisies en L1. Elles sont complétées par les UE3 et UE4, qui permettent à

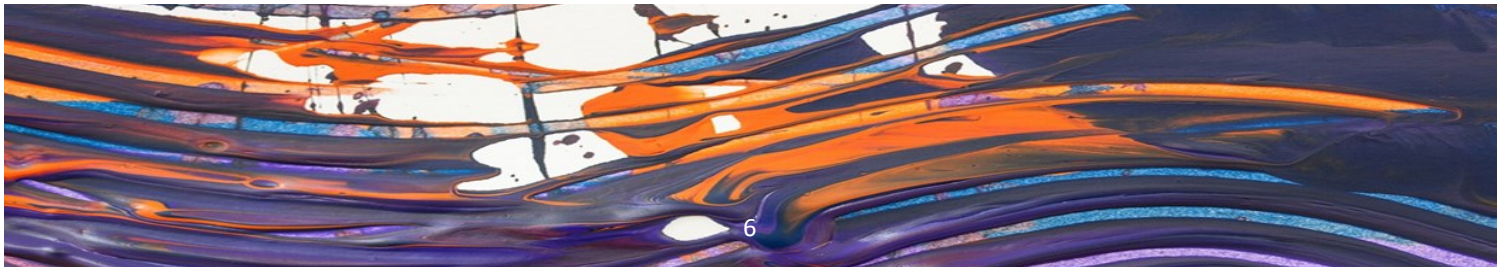
2 En deuxième année (L2),

L'étudiant détermine l'orientation qu'il veut donner à sa licence. Complémentaire de l'étude de la langue et de la civilisation du pays ou de la région, le choix du même **parcours régional avec ouverture transversale** permet à l'étudiant d'apporter à sa formation de base une ouverture vers une ou plusieurs des dix disciplines et thématiques présentées ci-dessus. L'étudiant est libre de commencer une ou deux spécialisations simultanément.

Les 12 spécialisations thématiques ou disciplinaires proposées peuvent constituer un atout pour se présenter à certains Masters.

3 En troisième année (L3),

L'étudiant poursuit son parcours en continuant une spécialisation commencée en L2.



Les 13 spécialisations disciplinaires ou thématiques

Anthropologie (ANT)

Convaincue de l'unité du genre humain, l'anthropologie veut saisir à la fois la diversité des cultures humaines et les caractéristiques universelles de l'homme en société. Elle s'appuie sur la connaissance de langues vernaculaires, l'observation précise du monde contemporain, et une analyse comparative qui ne néglige pas l'histoire, pour offrir une réflexion approfondie et distanciée sur toutes les sociétés, selon une visée humaniste. L'anthropologie est ainsi un complément fondamental à l'enseignement d'une langue et d'une culture autre.

Arts du monde (ART)

Avec une trentaine de cours sur les arts des cinq continents, l'Inalco possède une offre d'enseignements unique en France et dans le monde sur la diversité des expressions artistiques d'hier et d'aujourd'hui (arts du son, arts du spectacle, arts visuels) en lien avec l'étude des langues et civilisations orientales. Le parcours Arts du monde

Enjeux mondiaux (ENJ)

Ce parcours vise à initier les étudiants à l'étude d'enjeux transnationaux dont la nature est à la fois politique, institutionnelle, sociale et économique : à travers l'étude des institutions, des régimes politiques et des modes de gouvernement, les différents enseignements doteront les étudiants de connaissances et d'outils analytiques essentiels pour appréhender des phénomènes qui se manifestent à la fois au sein des espaces nationaux et au travers des frontières étatiques.

Environnement (ENV)

Changement climatique et crises environnementales s'éprouvent à la surface du globe depuis des lieux précis. L'Inalco constitue, par son ouverture au monde et la pluridisciplinarité de ses formations en licence, une opportunité originale et unique en France de penser la crise écologique de manière décentrée, tant d'un point de vue géographique que disciplinaire, en lien avec les langues et les cultures qui y sont représentées.
Ce parcours regroupe ainsi, sous l'expression des « humanités environnementales », domaine de recherche émergent, un ensemble de disciplines qui analysent le lien entre environnement, pratiques (culturelles, sociales) et questions (politiques, économiques, éthiques), et se voient progressivement transformées dans leurs modèles théoriques, leurs méthodes et leurs terrains d'enquête, par cet objet d'étude qu'est « l'environnement » depuis une trentaine d'années.

Ethnomédecine (ETH) *(spécialisation suspendue en 2023-2024)*

Le premier des objectifs pédagogiques de ce parcours est une meilleure connaissance/compréhension des itinéraires thérapeutiques des malades tant dans le domaine de l'anthropologie, du droit, de la géographie de la santé, que du point de vue des logiques mises en œuvre.
Il s'agit ensuite d'approfondir chacun des domaines étudiés afin d'être capable d'analyser diverses situations de pluralité thérapeutique (dans le cadre d'actions humanitaires, d'interventions dans des sociétés non occidentales ou dans lesquelles – y compris la société française - la biomédecine coexiste avec d'autres systèmes thérapeutiques).

Genre et sexualités dans le monde (GFM)

La spécialisation « Genre et sexualités dans le monde » dispense un enseignement thématique sur la construction, la normalisation et la transmission des féminités et masculinités dans le monde. Il se propose de donner à réfléchir au principe de « valence différentielle des sexes » (F. Héritier-Augé), défini comme une hiérarchisation entre genres et qui se fait aux dépens des femmes dans toutes les civilisations du monde, afin de mieux le déconstruire. L'extrême diversité du féminin et du masculin, la construction des genres, ainsi que la limite de la binarité du genre seront étudiées.

Histoire connectée du monde (HCM)

La spécialisation transversale « Histoire connectée du monde » présente la diversité des disciplines qui permettent d'étudier l'histoire de l'humanité. En plus d'une introduction aux méthodes de la discipline historique classique et aux différentes manières d'écrire l'histoire à travers le monde, le parcours présente aux étudiants le changement de regard apporté sur le passé humain par l'histoire environnementale, l'anthropologie historique, l'archéologie, la génétique, la linguistique historique et l'histoire connectée. Cet élargissement disciplinaire correspond aussi à un élargissement géographique et temporel car il permet pour la première fois d'intégrer pleinement au récit de l'histoire humaine la longue période précoloniale du monde extra-européen.

Linguistique (LGE)

La linguistique – en tant que discipline relevant des sciences de l'homme et de la société – n'est pas disjointe des grammaires d'apprentissage. Elle en est historiquement dérivée et a toujours eu un effet en retour sur ces dernières. On parle d'ailleurs plus généralement de sciences du langage, lesquelles comptent également la jonction de la linguistique avec d'autres domaines : sociolinguistique, ethnolinguistique, psycholinguistique, traductologie, sans oublier la philologie moderne, la stylistique, etc.

Les enseignants linguistes de l'Inalco proposent des enseignements organisés en une progression cohérente : présentation générale des langues du monde, des usages de la langue et des relations entre langue et société ; études des unités du langage ; modèles syntaxiques, présentation des classements en types et application ; dynamique des langues (langues en contact, changements historiques).

Littératures, arts et traduction (LIT)

Le texte littéraire, parce qu'il est pluriel (porteur d'une infinité de sens actualisés par ses lecteurs) et polyphonique (porteur de plusieurs voix), organisé par une écriture singulière, ancré dans un espace-temps qui lui est propre, nous ouvre à chaque fois aux imaginaires, à la mémoire individuelle et collective qu'il met en mots. L'Inalco, riche de la grande diversité de ces espaces imaginaires, est un lieu privilégié pour étudier la circulation des formes et des genres, les métissages qui en découlent, entre des cultures proches ou lointaines par leur géographie et leur histoire. La maîtrise des outils d'analyse des textes sera indispensable à ceux qui voudront traduire un texte littéraire.

Oralité (ORA)

L'oralité place la parole au centre de la communication. Elle appartient au patrimoine immatériel de l'humanité ; est aussi contemporaine et peut être étudiée comme un art verbal à part entière qui englobe l'expression du corps, l'accompagnement musical et la néo-oralité. Elle est attestée en Afrique, aux Amériques, en Asie et en Europe. Son domaine d'expression privilégié est la littérature orale (épopée, conte, proverbe, etc.).
En contexte souvent plurilingue, l'oralité concerne des langues à statuts variés : minorées, dominantes, enseignées ou non. Elle s'intéresse aux faits sociaux ; est un outil puissant de création et de transmission ; exprime les identités culturelles et les représentations du monde. Elle est présente dans l'expression artistique, l'éloquence, la transmission et l'enseignement, l'acquisition des langues, les thérapies fondées sur la parole, le droit coutumier.

Philosophies d'ailleurs (PHI)

A la rentrée 2020, quatre figures des « philosophies d'ailleurs » ont été ajoutées à la liste des auteurs du programme de philosophie des classes de terminale : Zhuangzi, Nagarjuna, Maïmonide et Avicenne. Ce contexte est l'occasion pour l'Inalco de proposer une offre unique - quasi absente dans l'enseignement supérieur français - consistant en une une approche philosophique des pensées non-européennes
Le thème commun qui s'impose à nous est celui de l'ailleurs en philosophie – avec la question connexe : les philosophie d'ailleurs sont-elles des « dehors de la philosophie » ?

Religion (REL)

Cette spécialisation transversale vise à transmettre aux étudiants les méthodes et les outils conceptuels nécessaires à l'analyse des grandes traditions religieuses, à appréhender ce que sont le dogme, les rites, l'organisation et les rôles socioculturels de la religion. Articulant l'histoire, la philosophie, l'anthropologie, la sociologie et les sciences politiques, ses objectifs multiples convergent tous vers la découverte de la pluralité des rapports au sacré de l'humanité dans le passé comme dans le présent, ainsi que la compréhension non-confessionnelle des phénomènes religieux en tant que faits sociaux, culturels et historiques.

Violence, migrations, mémoire (VMM)

À partir d'éclairages historiques, politiques, sociologiques, anthropologiques et littéraires, cette spécialisation thématique a pour objectif d'explorer les logiques qui sous-tendent les guerres, certains modes de violence politique, ainsi que les phénomènes de migration associés. Il consiste notamment à identifier les modes opératoires ainsi que les argumentaires de légitimation des acteurs engagés dans les combats ou dans des actes de violence, à analyser les représentations de l'adversaire ou de l'ennemi, en tenant compte du fait que l'ennemi est parfois aussi un « ennemi intérieur » ou « intériorisé ». L'objectif est également d'observer la circulation diffusion éventuelle des registres, des argumentaires et des modes opératoires a travers le temps et l'espace. Cette spécialisation pose aussi la question de l'identité , de ses représentations et des catégories énoncées en son nom et dés frontières que celles-ci tracent entre groupes humains et sociaux.

Plus d'information sur les parcours théma-tiques et disciplinaires

Licence LLCER parcours professionnalisants

En première année (L1), l'étudiant commence l'étude de la langue qui constitue la spécialité de sa licence. En deuxième année (L2), l'étudiant précise son orientation, et peut choisir un parcours professionnalisant.

Ce dernier permet, tout en continuant l'étude de la langue, de se spécialiser en : Commerce international, Communication interculturelle, didactique des langues et du FLE, Relations internationales, ou Traitement automatique des langues.

Plus d'information sur les parcours professionnalisants

Commerce international

L'objectif de la licence LLCER parcours Commerce international (CI) est de donner aux étudiants les prérequis nécessaires pour comprendre le fonctionnement interne des entreprises dans le contexte macro-économique d'aujourd'hui.
L'étudiant valide - sur 2 ans - 48 crédits ECTS dans les matières telles que l'économie, la comptabilité, le marketing, l'anglais, le droit des affaires, en plus de 132 crédits ECTS de langue et civilisation, auxquelles s'ajoute un stage obligatoire et un compte rendu de stage.

ADMISSION - NIVEAU L2

La formation s'adresse à des étudiants compétents dans une ou plusieurs langues enseignées à l'Inalco, disposant d'un bon niveau d'anglais (C1, B2 minimum). Les étudiants extérieurs souhaitant s'inscrire à ce parcours devront faire preuve de compétences équivalentes à celles du bloc « enseignements fondamentaux » de L1 dans la langue orientale dont ils sont spécialistes.
A partir de la L2, dossier de demande d'inscription obligatoire. Prérequis : avoir validé chaque semestre de L1.

Communication interculturelle

Le parcours Communication interculturelle (CFI), accessible au niveau L2, valorise les acquis en langue et civilisation orientales dans une optique professionnalisante par des compétences provenant des sciences de l'information et de la communication, des sciences du langage et des sciences sociales.

Principaux axes de formation du parcours Communication interculturelle :

1) Initiation théorique et méthodologique en sciences humaines (communication, culture, société, langage) ;
2) Sensibilisation aux grandes problématiques interculturelles (démarche interculturelle, médiation interculturelle, management et marketing interculturel, ...) ;
3) Médiation et ingénierie de projets culturels (patrimoines et archives, événements culturels, veille d'information, ...) ;
4) Communication des organisations (médias, hors-médias, communication numérique, communication et marketing) ;
5) Contexte professionnel (métiers de la communication, stage, ...).

ADMISSION - NIVEAU L2

Cette formation s'adresse aux étudiants s'intéressant aux problématiques et contextes professionnels liés à la communication tant globale que locale, aux nouvelles technologies appliquées à la communication, aux médias et à l'ingénierie culturelle.

Conditions d'admission (sur dossier) : cette formation est accessible aux étudiants ayant validé une L1 d'une des langues enseignées à l'Inalco et possédant un bon niveau d'anglais. Nombre de places limité.

Didactique des langues et du FLE

La formation Didactique des langues (DDL) valorise les acquis en langue et civilisation orientale dans une optique professionnalisante d'enseignement des langues et du français à l'étranger. Cette spécialité initie les étudiants aux questionnements liés à l'enseignement des langues en synergie avec la politique linguistique du Conseil de l'Europe et de l'Union Européenne.
A la fin de la licence, les étudiants sont capables d'identifier les références professionnelles majeures liées au champ du français langue étrangère en France, en Europe et dans le monde. Les compétences acquises donnent accès à un bassin d'activités éducatives en liaison avec l'enseignement du français tout à fait spécifique. Ces activités sont très réactives aux crises géopolitiques ou sont liées aux évolutions de la société française.
La licence donne accès à une première expérience professionnelle, en tant que bénévole dans le cadre associatif ou en tant que contractuel.

ADMISSION - NIVEAU L2

La formation s'adresse à des étudiants compétents dans une ou plusieurs langues enseignées à l'Inalco (une première année de licence de langue orientale est obligatoire), disposant d'un bon niveau d'anglais (C1, B2 minimum). Les étudiants extérieurs souhaitant s'inscrire à ce parcours devront faire preuve de compétences équivalentes à celles de l'année de L1 dans la langue orientale dont ils sont spécialistes.

Relations internationales

Créée en 1986 par l'Inalco, la filière professionnelle Relations internationales (RI) a pour but de former des spécialistes des relations internationales. L'originalité de la formation est d'associer l'étude des enjeux internationaux contemporains à une solide connaissance d'une aire culturelle et d'une ou plusieurs langues orientales. C'est le seul cursus de ce type proposé par un établissement d'enseignement supérieur en France.

ADMISSION - NIVEAU L2

L'admission se fait sur dossier. La formation LLCER parcours relations internationales s'adresse à des étudiants compétents dans une ou plusieurs langues enseignées à l'Inalco, disposant d'un bon niveau d'anglais (C1, B2 minimum). Les étudiants extérieurs souhaitant candidater devront faire preuve de compétences équivalentes à celles du bloc « enseignements fondamentaux » de L1 dans la langue orientale dont ils sont spécialistes.

A partir de la L2, admission sur dossier de demande d'inscription obligatoire.
Prérequis : avoir validé chaque semestre de L1.

Traitement automatique des langues

Le parcours Traitement numérique multilingue (TAL) s'adresse aux étudiants en langue qui souhaitent se former aux métiers de la société de l'information demandant de fortes compétences linguistiques. À la fin de la licence, les étudiants ont une bonne compréhension d'un système informatique et de l'utilisation des nouvelles technologies pour produire, diffuser et analyser des données dans des langues diverses (encodages, formalisation de données de langues, analyse morphologique, syntaxique, …).
Le traitement automatique des langues (TAL) est un domaine fondamentalement pluridisciplinaire, alliant principalement linguistique et informatique. De manière générale, il recouvre toutes les applications informatiques ayant trait aux langues. Le développement de ces applications implique la modélisation de phénomènes présents dans une ou plusieurs langues pour analyser ou générer des données linguistiques.

ADMISSION - NIVEAU L2

La formation s'adresse à des étudiants compétents dans une ou plusieurs langues enseignées à l'Inalco (une première année de licence de langue orientale est obligatoire), disposant d'un bon niveau d'anglais (C1, B2 minimum).

Les étudiants extérieurs souhaitant s'inscrire à ce parcours devront faire preuve de compétences équivalentes à celles du bloc « enseignements fondamentaux » de L1 dans la langue orientale dont ils sont spécialistes.

licences à parcours bilangue de l'Inalco

Licence LLCER parcours bilangue

Le parcours bilangue permet à partir de la L2 d'entamer l'étude d'une seconde langue. Les enseignements fondamentaux de la langue choisie dès la L1 sont identiques à ceux des autres parcours. Les enseignements de la seconde langue occupent la totalité des UE3 et UE4 en deuxième et troisième année. Selon son objectif académique ou professionnel, l'étudiant choisira tantôt l'étude de langues de mêmes familles, de zones géographiques proches, de communautés liées par des relations historiques étroites, etc.

◆ POURQUOI ÉTUDIER DEUX LANGUES ORIENTALES ?

Parmi les quelque 100 langues et cultures enseignées à l'Inalco, chacune entretient des relations de voisinage, chaque pays possède sa diaspora et chaque État se situe à sa manière dans le processus de globalisation. Aucun fait de langue, de culture ou de société n'échappe à ces contacts. Les licences bilangues sont une opportunité d'intégrer cet aspect des études orientales, en exploitant la richesse inégalée des formations offertes par l'Inalco.
L'inscription en diplôme bilangue permet de se poser en observateur privilégié d'un domaine des études orientales, et donc d'élargir son horizon intellectuel tout en augmentant à terme ses perspectives professionnelles. Cette double compétence peut intéresser les potentiels traducteurs, diplomates, négociateurs, commerciaux, journalistes, ou encore ceux qui se destinent à la recherche.

◆ DES COMBINAISONS VARIÉES EN FONCTION DE SON OBJECTIF

Selon son objectif professionnel, l'étudiant choisit deux langues :
- de mêmes familles (peul et wolof, khmer et lao, etc.),
- de zones géographiques connexes (hindi et télougou, roumain et hongrois, etc.),
- de communautés liées par d'étroites relations économiques, historiques ou géopolitiques, voire les trois à la fois (hébreu et arabe, russe et lituanien, etc.).

Le futur comparatiste peut aussi opter pour des combinaisons inattendues.

Plus d'information sur les parcours bilangues

▶ Le programme Licence+ : Accompagnement des étudiants vers la réussite

Le programme Licence+ propose différents dispositifs d'accompagnement individuel, de formation et de soutien personnalisé à chacun des trois niveaux du cursus de licence. Ces dispositifs sont :

- Le parcours L1+ et le parcours Tempo pour accompagner les étudiants de L1
- Le parcours Cap emploi pour favoriser l'insertion professionnelle de la L1 à la L3
- Objectif Master pour aider les étudiants de L3 à préparer leur candidature en master
- Les journées d'information et d'orientation.

▶ L1+ et tempo

◆ LE DISPOSITIF L1+

Les différents parcours de L1		
	Les parcours de réussite	
Le parcours « classique »	**Le parcours L1+**	**Le parcours Tempo**
L1 en 1 an	L1 en 1 an	L1 en 2 ans
100% des cours de la L1 60ects	100% des cours de la L1 (60ects) + 60h à 80h par semestre de renforcement, tutorat et soutien (+12ects surnuméraires)	L1 année 1 (30ects) : 25% min des cours de la L1 + 90h à 130h par semestre de renforcement, tutorat et soutien L1 année 2 (30 ects): 75% max des cours de la L1
Une licence en 3 ans, sans mesure d'accompagnement	Une licence en 3 ans, particulièrement exigeante en L1 avec 12 ects validés par anticipation utilisables en L2 et L3	Une licence en 4 ans, pour prendre le temps de penser son projet académique et de renforcer ses compétences

Le parcours L1+ est ouvert à tous les nouveaux inscrits en L1. Il est prioritairement accessible aux étudiants qui ont été admis avec un aménagement sur Parcoursup (catégorie « oui si ») et aux étudiants inscrits dans le diplôme d'établissement « Passerelle ». le parcours L1+ propose un accompagnement individuel et des modules de formation et de soutien personnalisés destinés à favoriser la réussite des étudiants. Le parcours L1+ est ouvert à tous les nouveaux inscrits en L1. Il est prioritairement accessible aux étudiants qui ont été admis avec un aménagement sur Parcoursup (catégorie « oui si ») et aux étudiants inscrits dans le diplôme d'établissement « Passerelle ».

◆ LE DISPOSITIF TEMPO

Le parcours Tempo offre aux étudiants nouvellement inscrits en L1 la possibilité de moduler la durée nécessaire à l'obtention des 180 crédits de la licence et de faire leur L1 en deux ans au lieu d'un. Il leur permet en outre de bénéficier des dispositifs d'accompagnement, de formation et de soutien du parcours L1+ (direction d'études, stages « Outils », formation en français, en anglais, et en méthodologie, tutorats, etc.).

La première année du parcours Tempo (L1.1) est conçue comme une sorte de « sas » destiné à donner à l'étudiant le temps de se familiariser avec l'environnement et les méthodes du travail universitaire, de s'adapter progressivement au rythme de progression soutenu de nos cursus, de mûrir ses choix d'orientation et de consolider son projet. Pour l'y aider, l'étudiant est accompagné par un référent. Le cursus de la première année (L1.1) comporte quatre UE à chaque semestre.

L'UE1 Langue comporte deux enseignements de langue : 1) une initiation à la langue dans laquelle l'étudiant s'est inscrit ou un cours de français pour les étudiants déjà locuteurs de la langue choisie, 2) une initiation à une seconde langue (au choix de l'étudiant parmi les langues offertes en cursus Tempo) ou un cours de français.
Les UE2 Enseignements de civilisation, et UE3 Enseignements régionaux regroupent un cours de méthodologie appliquée et l'essentiel (voire la totalité dans certains cas) des cours de civilisation de première année de L1.
L'UE4 Parcours Tempo - L1+ regroupe l'ensemble des ateliers de formation et de soutien commun au parcours Tempo - L1+.

Le cursus de la deuxième année Tempo (L1.2) comporte trois UE à chaque semestre. L'UE1 Langue rassemble tous les cours de la langue choisie communs avec le parcours classique en un an, tandis que les UE2 et 3 (Enseignements de civilisation et régionaux) sont extrêmement allégées (voire parfois vides), car l'essentiel des cours communs avec le parcours classique auront été validés par l'étudiant en L1.1.

LANGUES POUR LESQUELLES LE DISPOSITIF EST PROPOSÉ EN 2023-2024 :

Le parcours Tempo est proposé pour vingt-cinq langues à la rentrée prochaine : amharique, arménien, bengali, birman, chinois, filipino, grec, haoussa, hébreu, hindi, indonésien, khmer, kurde, mandingue, mongol, ourdou, persan, peul, polonais, siamois, tamoul, tibétain, turc, vietnamien, wolof, yoruba.

QUI PEUT INTÉGRER LES DISPOSITIFS DU PARCOURS TEMPO ?

Le parcours Tempo est ouvert à tous les nouveaux inscrits qui souhaitent faire leur L1 en deux ans. Il est prioritairement accessible aux étudiants qui ont été admis avec un aménagement sur Parcoursup (catégorie « oui si »). Jusqu'à deux semaines après le début des cours, un étudiant inscrit en L1 classique (cursus en un an) ou en parcours L1+ a la possibilité d'intégrer le parcours Tempo.

http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/licences/licence/tempo-l1-0

▶ Parcours Cap emploi (suspendu en 2023-2024)

CAP EMPLOI, POUR QUOI FAIRE ?

- Pour construire son projet d'avenir, se familiariser avec le monde professionnel et se bâtir un réseau ;
- Pour faciliter son insertion professionnelle en France et à l'étranger à l'issue de la licence ;
- Pour intégrer dans de bonnes conditions une L3 professionnelle en alternance ;
- Pour préparer sa poursuite d'études en Master « orientation professionnelle » ;

CAP EMPLOI, POUR QUI ?

- Pour 40 étudiants au niveau L1 et 20 étudiants au niveau L2 ;
- Pour des étudiants qui envisagent une insertion professionnelle à l'issue de la licence, l'intégration d'une L3 en alternance* du type « Marché émergents » ou une poursuite d'études en Master « orientation professionnelle » ;
- Pour des étudiants inscrits dans les parcours de réussite L1+ et Tempo;

* L'Inalco a développé son offre de Licences Pro en alternance à la rentrée 2022.

CAP EMPLOI, C'EST QUOI ?

- Un parcours intégrable soit en L1, soit en L2 ;
- Un parcours comportant cinq modules de formation et d'accompagnement destinés à aider l'étudiant à construire son projet professionnel et à se construire un réseau en France et à l'international ;
- Un parcours comportant deux stages obligatoires (en L2 et L3*) pour se familiariser avec le monde professionnel ;
- Le niveau L3 a ouvert à la rentrée 2022.

CAP EMPLOI, COMMENT INTÉGRER LE PARCOURS ?

- Être inscrit en L1 ou en L2 à l'Inalco ;
- Candidater en ligne (voir ci-dessous le calendrier des campagnes et la procédure) ;
- Procéder à votre inscription pédagogique dans le parcours (si votre candidature a été retenue) ;

La licence Cap Emploi	
L1	UE1 Langue
Et/ou	UE2 Civilisation
L2	UE3 : Enseignements régionaux
Puis	UE4 : Parcours Cap emploi (6 ECTS) *(suspendu en 2023-2024)*

inalco
Institut national des langues et civilisations orientales

Licence L.AS

Licence Accès Santé

En 2020, un nouveau parcours a fait son entrée sur Parcoursup : la licence Accès Santé (L.AS). Les L.AS sont des licences composées d'une discipline majeure choisie par l'étudiant (Droit, Langue, Biologie, Lettres…) et d'une mineure « Accès Santé ».
L'Inalco, en collaboration avec L'Université de Paris Cité, propose ainsi des licences Accès Santé (L.AS) dans 17 différentes langues «orientales» : depuis la rentrée 2020, les candidats retenus peuvent suivre une licence LLCER (d'une des 17 langues) en L1 + et une formation « Accès Santé ».

LA LICENCE ACCÈS SANTÉ À L'INALCO

LLCER + L.AS

L'enseignement en langue et en « civilisation » sera organisé en présentiel ou en mode hybride à l'Inalco (60 ECTS). Parallèlement, l'étudiant suivra des enseignements de la mineure Santé mise en place par L'Université de Paris Cité (12 ECTS) en distanciel.
Cette formation très exigeante s'adresse aux étudiants doués en langue et curieux des aires culturelles où elles sont parlées, et ayant une très forte appétence pour les disciplines scientifiques.

Organisation des études

La première année de licence LLCER à l'Inalco comprend une dizaine de cours par semaine avec un volume horaire d'1h30 à 2h chacun. Pour progresser, il faut travailler très régulièrement. La plupart des cours ont des effectifs restreints (apprentissage de la langue oblige), ce qui permet un suivi individuel.
Les étudiants inscrits en licence « Accès Santé » à l'Inalco seront accompagnés tout au long de l'année universitaire afin de réussir au mieux leur première année de licence et leur formation Santé. Ils bénéficieront d'un encadrement personnalisé grâce à un enseignant référent et à des tuteurs ; une salle de travail et du matériel informatique seront mis à leur disposition.
Les étudiants inscrits en L.AS peuvent, à l'issue de chaque année de licence, et sous réserve d'avoir validé le bloc LLCER ainsi que tous les modules de la mineure accès santé, candidater au niveau L2 des filières santé de leur choix.

17 LANGUES CONCERNÉES

Pour la rentrée prochaine, **17 langues** proposent le parcours L.AS en Licence 1. Elles se répartissent dans différentes aires régionales :

PROGRAMME DE LA LICENCE L.AS.

Le parcours mineure Santé s'ajoute au programme de licence 1 LLCER.

Licence 1 LLCER

Afrique et océan Indien : Berbère, Haoussa (nouveau), Malgache, Swahili, Wolof
Asie du Sud et Himalaya : Tamoul
Asie du Sud-Est et Pacifique : Khmer
Eurasie : Arménien, Turc
Europe : Albanais, Grec moderne, Polonais, Roumain
Moyen-Orient Maghreb : Arabe littéral, Arabe maghrébin, Hébreu moderne
Russie : Russe

En licence 1 LLCER, les étudiants suivent les enseignements de l'Inalco (voir tableau page suivante), qui comptent pour 60 crédits ECTS sur l'année. Pour plus de détails sur les enseignements, se référer aux brochures de licence LLCER des langues concernées.

Mineure Santé

A ces enseignements dédiés à une langue et à sa civilisation associée, s'ajouteront les cours de la mineure Santé. Il s'agit de 4 modules répartis sur l'année, tous enseignés à distance.
Ces enseignements « Accès santé », communs à toutes les L.AS, représentent 12 crédits ECTS au total.
Ils sont divisés en 4 modules autonomes de 3 crédits ECTS chacun, eux-mêmes subdivisés en deux cours portant sur des disciplines :

- Module 1 : Sciences fondamentales (Chimie ; Biophysique)
- Module 2 : Sciences biologiques (Biochimie ; Biologie cellulaire)
- Module 3 : Santé (Histologie-embryologie-Anatomie ; Initiation à la connaissance du médicament)
- Module 4 : Sciences humaines et sociales (Sciences humaines et sociales ; Santé Publique)

Tous les étudiants en L.AS, quelle qu'elle soit, passent les modules 1, 2, 3 et 4 pour valider la mineure santé.
Pour toute question relative à la mineure « accès santé », contacter : pass.sante@u-paris.fr

CANDIDATER EN L.AS :

Pour candidater à une licence L.AS, les étudiants sont invités à faire leur vœu sur la **plateforme nationale Parcoursup.**

APRÈS LA L.AS : MÉDECINE OU PHARMACIE

Pour les licences LLCER avec le parcours L.AS, les étudiants pourront candidater aux filières de Médecine et de Pharmacie.

Organisation de la Licence accès Santé - L.AS.

Licence mention LLCER (Langue Littérature Civilisation Étrangère et Régionale) : 3 ans - 180 ECTS

La licence LLCER en L1 + le parcours mineure santé

L1

UE1 Enseignements fondamentaux de langue

15 langues au choix, dont 13 proposées au niveau débutant :

Volume horaire hebdomadaire :

- Albanais = 6h30
- Arabe littéral *(non débutant)* = 7h30
- Arabe maghrébin = 7h30
- Arménien = 7h à 7h30
- Berbère = 6h
- Grec moderne = 7h30
- Haoussa = 6h
- Hébreu moderne = 7h30 (faux débutants) à 12h30 (débutants)
- Khmer = 10h
- Malgache = 6h
- Polonais = 9h
- Roumain = 7h
- Russe *(non débutant)* = 11h30
- Swahili = 6h
- Turc = 7h30
- Tamoul = 10h
- Wolof = 6h

UE2 Enseignements fondamentaux de civilisation et approfondissement en langue

Volume horaire hebdomadaire :

- Albanais = 4h30
- Arabe littéral *(non débutant)* = 7h30
- Arabe maghrébin = 3h30 (dont 2h arabe litt.)
- Arménien = 6h
- Berbère = 3h
- Grec moderne = 3h30
- Haoussa = 3h
- Hébreu moderne = 3h
- Khmer = 3h
- Malgache = 4h30
- Polonais = 4h
- Roumain = 2h30
- Russe *(non débutant)* ⇨ UE2 et UE3 regroupées = 6h
- Swahili = 4h30
- Tamoul = 3h
- Turc = 3h
- Wolof = 3h

UE3 Enseignements régionaux

Volume horaire hebdomadaire :

- Albanais, Grec moderne, Polonais = 3h
- Arabe littéral *(non débutant)* = 6h
- Arabe maghrébin = 4h30
- Arménien = 4h30 à 5h
- Berbère = 9h
- Haoussa = 9h
- Hébreu moderne = 1h30 à 2h30
- Khmer = 3 à 4h
- Malgache, Swahili = 7h
- Roumain = 4h30
- Tamoul = 4h30
- Turc = 3h
- Wolof = 9h

= 60 ECTS /an

+

Formation de la mineure « santé » - enseignement en distanciel

Attention : Les modules de la mineure santé une fois validés pourront être comptabilisés l'année suivante en L2 et/ou en L3 en tant qu'enseignement d'ouverture, au sein de l'UE4 de la Licence LLCER.

= 12 ECTS

inalco
Institut national des langues et civilisations orientales

Licence PRO

Marchés émergents

Formation suspendue pour l'année 2023-2024

La licence professionnelle *Marchés émergents* s'adresse aux étudiants de l'établissement de niveau L2 minimum, mais également aux étudiants extérieurs possédant le bagage linguistique et technique prérequis. Elle a pour finalité l'insertion professionnelle immédiate à bac +3. Pour cela, elle s'appuie sur la combinaison de l'offre de formation linguistique de l'Inalco et des formations aux techniques du commerce international proposées par la filière Commerce international. La formation est accessible en alternance avec des contrats de professionnalisation et d'apprentissage, elle constitue une stratégie d'insertion particulièrement forte et profitable à l'étudiant.

UN OBJECTIF PRIORITAIRE : L'INSERTION PROFESSIONNELLE À BAC+3

⇒ **Licence :** Niveau reconnu à l'échelle nationale et internationale (LMD)
⇒ **Cible entreprises :** PME-PMI porteuses d'un projet de développement vers les marchés émergents (ETI et Grandes entreprises potentiellement concernées)
⇒ **Zones géographiques des marchés :** Europe, Asie, Afrique, Proche et Moyen-Orient
⇒ **Consolidation** des compétences linguistiques et interculturelles
⇒ **Spécialisation** des compétences commerciales et de gestion

LES ÉTUDIANTS CONCERNÉS

⇒ **BAC+2 acquis ou en cours d'acquisition :** L2, BTS, DUT
⇒ **Étudiants en réorientation ou reprise d'études :** retour vers un parcours professionnalisant
⇒ **Étudiants étrangers (UE)** éligibles aux contrats d'alternance
⇒ **Anglais requis**
⇒ **Études préalables comportant des modules** commerce / économie / gestion
⇒ **Langue orientale :** chinois, japonais, arabe, hindi, coréen, russe, turc, etc.

UN ENSEIGNEMENT EN ALTERNANCE

⇒ **Principe :** formation **et** insertion professionnelle
⇒ **Rythme** intra□hebdomadaire (Lu□Me entreprise, Je□Ve INALCO)
⇒ **Contrats d'apprentissage** (Entreprise-CFA-Étudiant-INALCO)
⇒ **Contrats de professionnalisation** (Entreprise-OPCA-Étudiant-INALCO)
⇒ **Rémunération et conditions de travail :** entreprise d'accueil
⇒ **Validation diplôme :** INALCO

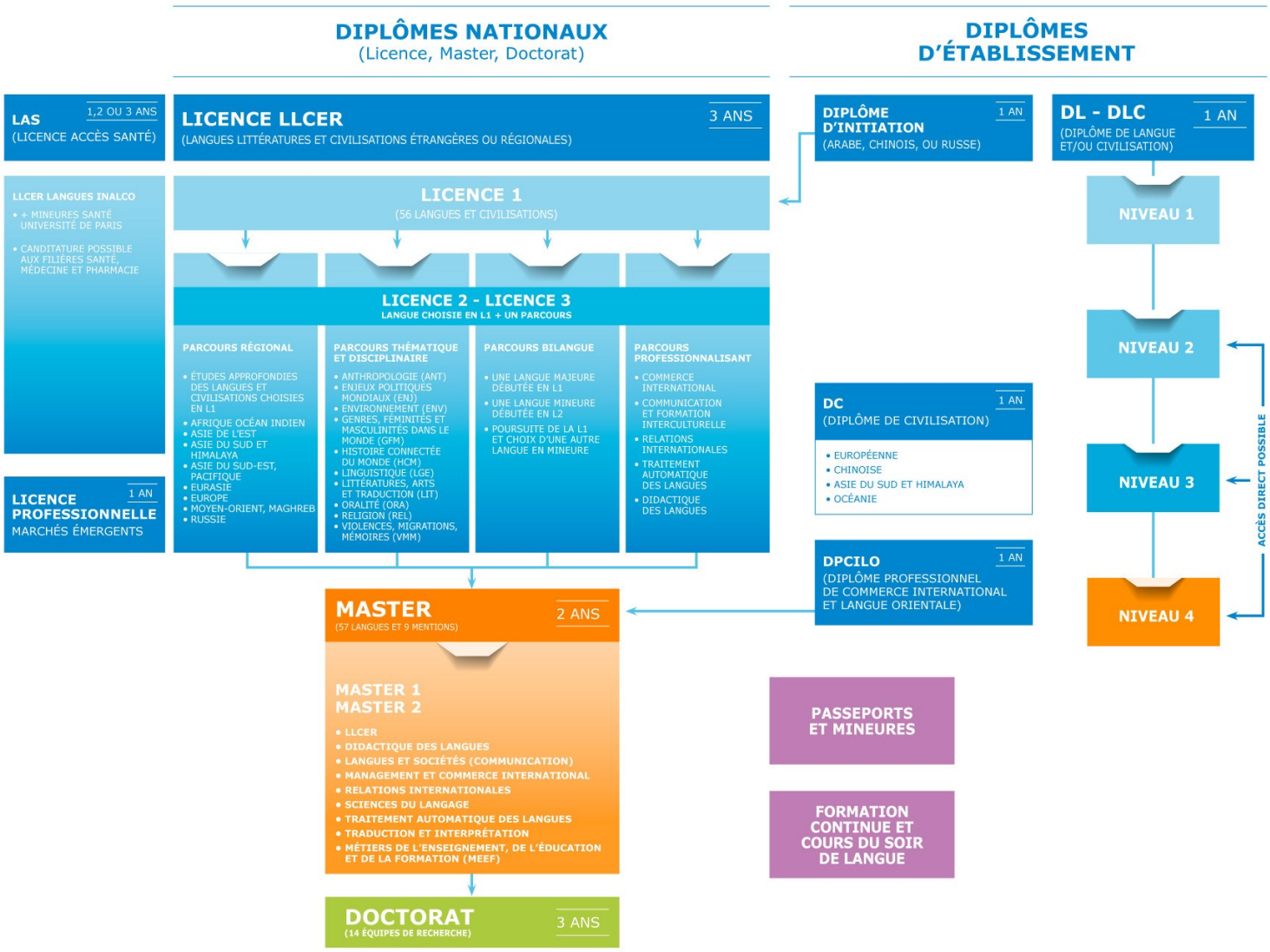
LE CONTENU DE LA FORMATION

⇒ **UE 1 : Langues et culture de l'international** (120h, 15 ECTS) :
⇒ **UE 2 : Expertise des marchés émergents** (130h, 15 ECTS)
⇒ **UE 3 : Développement commercial vers les marchés émergents** (110h, 15 ECTS)
⇒ **UE 4 : Applications et insertion professionnelles** (70h hors projet tuteuré et alternance, 15 ECTS)

LES DÉBOUCHÉS : QUELS MÉTIERS ?

⇒ Bassin exportateur d'Île-De-France : 36 000 entreprises, tous secteurs
⇒ Liste des métiers visés (établie avec des chefs d'entreprises exportatrices, non exhaustive) :
  * Assistant commercial de zone
  * Chargé de mission export produits
  * Chargé de mission export zone
  * Assistant-responsable achat / sourcing
  * Assistant-responsable logistique internationale

Les formations Inalco



INFORMATIONS GENERALES

POUR EN SAVOIR PLUS SUR NOS LICENCES ET LES INSCRIPTIONS, FLASHEZ !

Nos licences	Nos départements de langues	S'inscrire : admissions

Réunions de prérentrée : semaine du 11/09/2023 ; début des cours : 18/09/2023

Journée Portes Ouvertes : courant février 2024

Inalco
65 rue des Grands Moulins, 75 013 Paris
Contact : sioip@inalco.fr

Document non contractuel,
mis à jour au 18 juillet 2023