

𐤀𐤃𐤍𐤏    нациoнален    שפה    文化    شرفية

inalco

Institut national  
des langues  
et civilisations orientales

Licence+

pour la réussite étudiante

2022



**OBJECTIF  
MASTER**

# SOMMAIRE

Chrono - Master : programme de la JPO.....	3
Chrono - Master : dates clefs.....	4
Chrono - Master : repérer les 7 étapes clefs.....	6
Lexique utile.....	8
Les 9 mentions de Master de l'Inalco.....	9
Les débouchés après un Master à l'Inalco.....	10
Objectif Master 2022 : des ateliers pour se préparer.....	12
La FAQ des Master.....	15
To do list.....	20
Contacts et liens utiles.....	24

# CHRONO - MASTER

## PROGRAMME du 12 février 2022

### ► 10h - 11h30 Réunion d'information générale : Amphi 1 (diffusion en direct sur Zoom et Amphi 2)

- 10h00 - 10h30 : Présentation générale des Master
- 10h30 - 10h45 : Le dispositif Objectif Master
- 10h45 - 11h00 : Les mobilités
- 11h00 - 11h15 : Insertion professionnelle
- 11h15 - 11h30 : Questions - réponses

### ► 11h30 - 13h00 Réunions d'information des départements \*

Afrique Océan indien, <b>salle 4.21</b>	Asie du Sud-Est Pacifique, <b>salle 4.19</b>	Asie du Sud Himalaya, <b>salle 4.20</b>
Études arabes, <b>Amphi 7</b>	Études chinoises, <b>3.12</b>	Études coréennes, <b>Amphi 8</b>
Études japonaises, <b>Amphi 6</b>	Études hébraïques et juives, <b>salle 4.16</b>	Études russes, <b>salle 3.02</b>
Eurasie, <b>salle 3.26</b> (permanence)	Europe, <b>salle 4.03</b>	* UE1 PAL et UE2 pour tout Master UE3 Études chinoises, coréennes et japonaises

### ► 13h - 14h30 Rencontres

#### ◆ ALUMNI :

- ◆ Rencontre avec nos alumni, représentants de quatre grands pôles d'activité :
  - Diplomatie / organisations internationales **salle 5.08**
  - Culture / médias **salle 5.20**
  - Commerce / développement international **salle 3.12**
  - Enseignement / recherche / traduction **salle 5.21**

- ◆ **ETUDIANTS** : Rencontre avec les étudiants inscrits en M1 et M2 : **Salle 4.15**

### ► 14h30 - 17h30 Réunions d'information par mention / parcours

#### ◆ Master LLCER Réunions d'information des disciplines (UE3)

##### Salle 4.14

- 14h30 - 15h00 : Texte, linguistique et traduction (TLT)
- 15h00 - 15h30 : Arts et littérature (ARL)
- 15h30 - 16h00 : Oralité (ORA)
- 16h00 - 16h30 : Anthropologie sociale (ANT)
- 16h30 - 17h00 : Histoire et sciences sociales (HSS)

N.B. Pour les UE3 des masters  
Études chinoises, coréennes et japonaises  
Voir réunions des départements à 17h

#### ◆ Masters professionnalisants Réunions d'information des filières

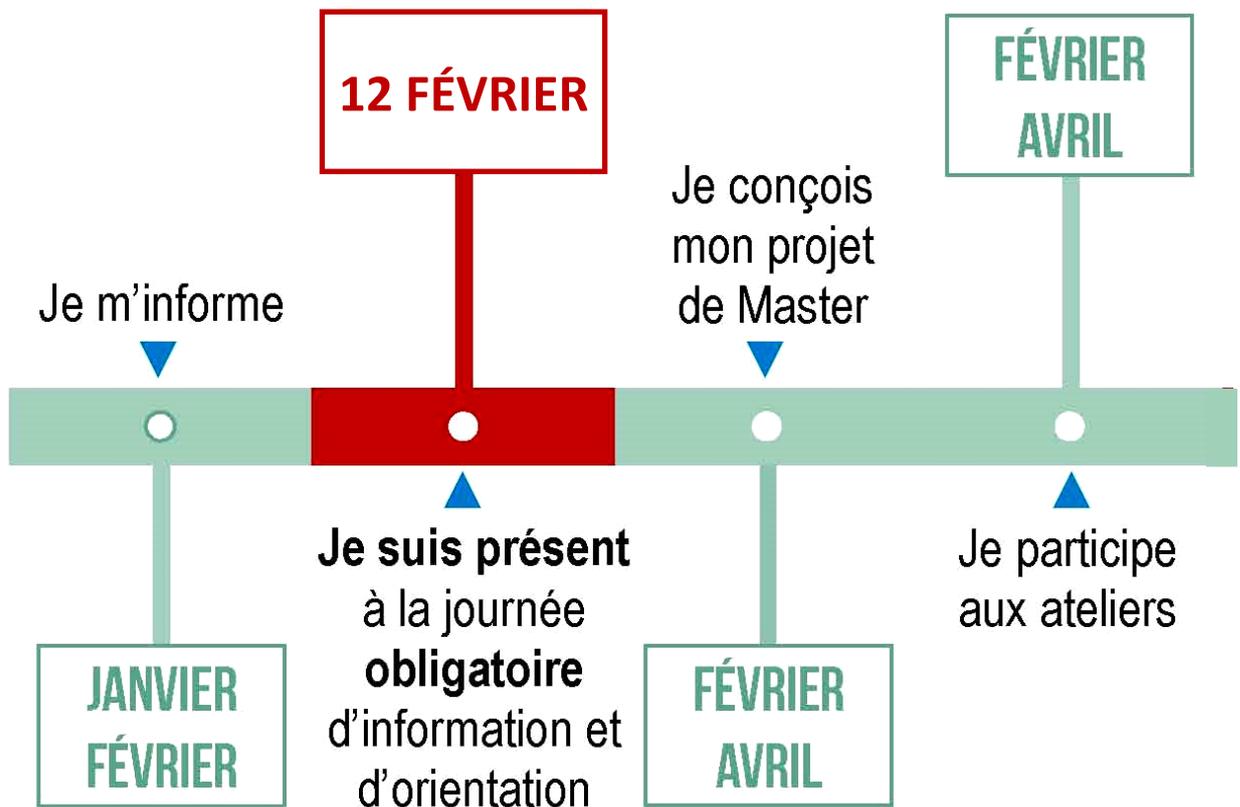
- 14h30 - 15h15 : Didactique des langues (DDL) **salle 5.08**
- 15h30 - 16h15 : Management et Commerce International (CI) **Amphi 6**
- 14h30 - 16h00 : Relations internationales (RI) **Amphi 1**
- 15h15 - 16h00 : Traitement Automatique des langues (TAL) **salle 4.15**
- 15h30 - 16h30 : Traduction et interprétation - Traduction Littéraire (TL) **salle 5.13**

#### ◆ Master SDL - Sciences du langage: Réunion d'information

- Salle 4.05  
14h30 - 15h30 : Sciences du langage (SDL)

# OBJECTIF MASTER 2022

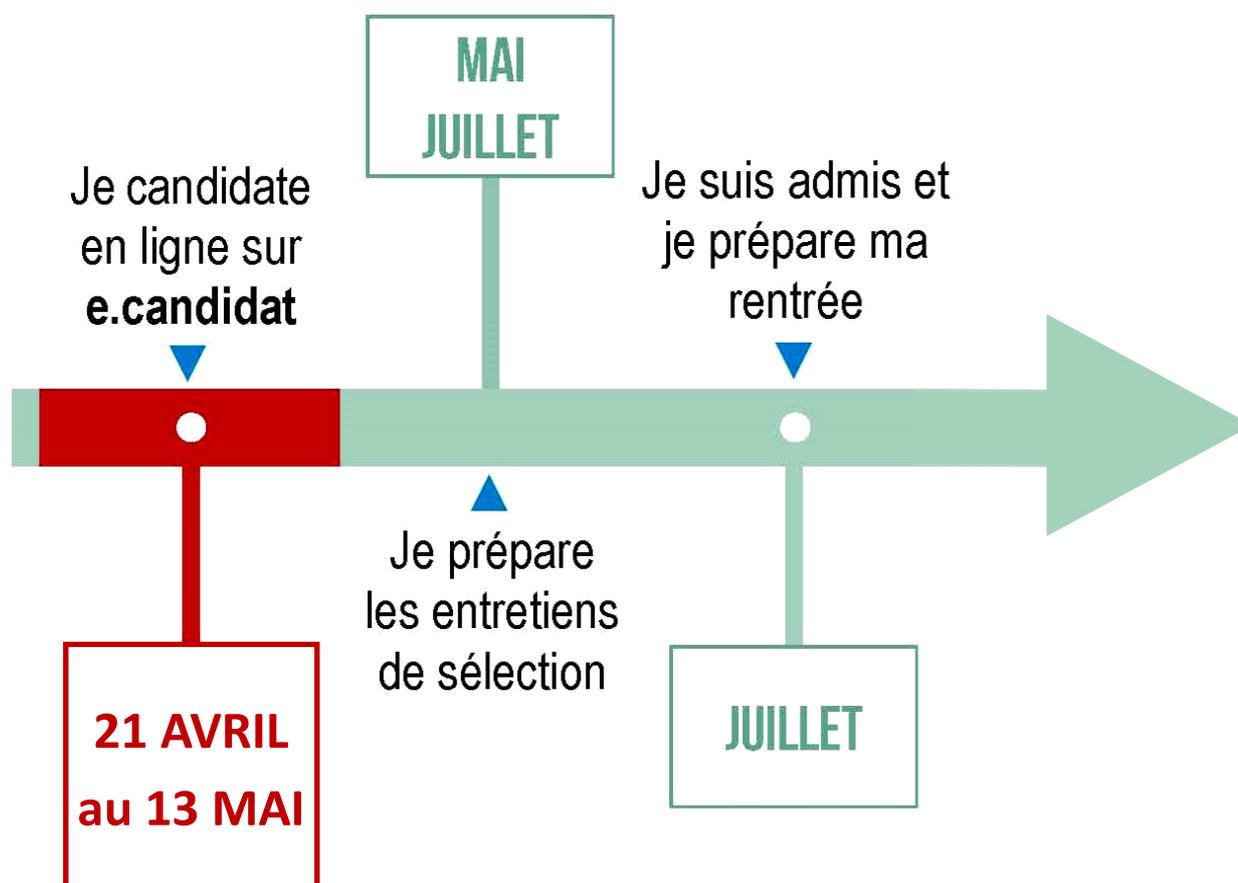
UN DISPOSITIF  
DU PROGRAMME LICENCE+



# DATES CLEFS

◆ **CALENDRIER** : Session pour chaque Master :

- ◆ Du **21 avril** au **13 mai 2022** : Dépôt des candidatures
- ◆ A partir du **20 mai 2022** : Etude des dossiers
- ◆ **10 juin 2022** : Jury d'admission



## Je m'informe



Infos nationales sur les Masters

Tous les Masters de l'Inalco

- Master LLCER
- Master DDL
- Master MEEF
- Master MCI
- Master RI
- Master SDL
- Master TAL
- Master TI

Journées dédiées :

Du 4 février au 6 février : Salon de l'étudiant

12 février : JPO : Journée Portes ouvertes Inalco

# 1

JANVIER/FÉVRIER

## Je suis présent

# 2

À la journée obligatoire d'information et d'orientation

SAMEDI 12 FÉVRIER

## Je candidate en ligne sur e.candidat \*

# 5

- J'ai préparé tous les documents demandés.
- Je vérifie que mon dossier est complet.
- Je candidate :  
à partir du 21 avril  
et jusqu'au 13 mai
- Je consulte régulièrement mes emails pour suivre les avancées de mon dossier.

JEUDI 21 AVRIL

## Je prépare les entretiens de sélection

# 6

Je peux être convoqué à

- un entretien de sélection
- un test de niveau de langue
- un examen

MAI/JUILLET

\*Sous réserve des capacités d'accueil, une seconde campagne d'admission sera éventuellement mise en place pour les formations concernées.

# REPEREZ LES 7 ETAPES CLEFS

## Je conçois mon projet de Master

Je réfléchis aux thèmes qui me passionnent.  
J'en parle à mes enseignants et je cherche un directeur en lien avec mon projet  
Je décide de mon orientation :

Master Pro ?  
(stage + rapport)  
Ou  
Master Recherche ? (mémoire).

# 3

FÉVRIER/AVRIL

## Je participe aux ateliers

- Concevoir et rédiger son projet de Master
- La recherche à l'Inalco, késako ? Construire son projet de master avec la BULAC
- Rédiger son projet de Master Professionnel
- Rédiger un CV et une lettre de candidature
- Prise de parole
- Se préparer à des entretiens de sélection
- Stages (recherche, convention, etc.)
- Rencontre avec des masterants

# 4

[www.inalco.fr/formations/objectif-master/ateliers](http://www.inalco.fr/formations/objectif-master/ateliers)

FÉVRIER/AVRIL

## Je suis admis et je prépare ma rentrée

- J'anticipe le choix de mes cours
- Je prépare mes IP
- Je commence à travailler sur mon projet
- Je participe aux réunions d'intégration des masterants
- Je suis présent dès la rentrée (semaine 36 : du 5 au 10 septembre)

# 7

JUILLET

OBJECTIF MASTER 2022

UN PARCOURS EN 7 ÉTAPES

# LEXIQUE : POUR MIEUX (SE) COMPRENDRE

## ► Abréviations les plus communes

UE	Unité d'enseignements. Chaque Unité d'enseignements comporte des enseignements et séminaires liés à une thématique commune.
EC	Élément constitutif. Chaque UE se compose de plusieurs EC, qui correspondent aux cours et séminaires.
ECTS	(European Credits Transfer System) : Système de crédits, ou points, attribués aux différentes composantes d'un programme d'études. Le master nécessite l'obtention de 120 ECTS sur deux ans.
IA	Inscription administrative. <b>Voir</b> : <a href="http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco">http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco</a>
IP	Inscription pédagogique (à réaliser dès la 1 <sup>e</sup> semaine auprès du secrétariat : voir informations sur le site internet). L'inscription pédagogique est obligatoire pour pouvoir accéder aux cours.
PAL	Pratique avancée de la langue

## ► L'environnement numérique à l'Inalco

MOODLE	La plateforme Moodle offre un environnement virtuel de travail et d'échange accessible en permanence, depuis n'importe quel ordinateur connecté à l'internet, et dans lequel seront disponibles des supports de cours et exercices créés par les enseignants. Il est ainsi possible de travailler en petits groupes, de transmettre des devoirs et d'échanger sur les cours. La plateforme Moodle est utilisée pour une partie des enseignements dispensés à l'Inalco (se renseigner auprès des enseignants), et est accessible après ouverture du compte numérique et finalisation des inscriptions (IA et IP). <b>Accès</b> : <a href="https://moodle.inalco.fr/">https://moodle.inalco.fr/</a>
ENT	L'Espace Numérique de Travail est une plateforme où vous avez accès à toutes les informations relatives à vos inscriptions administrative et pédagogique ainsi qu'à d'autres éléments ponctuels. A noter : L'Inalco ne délivre plus de relevé de notes (sauf en cas d'exception pour les dossiers de candidature extérieurs à l'Inalco), car celles-ci sont affichées sur votre ENT lors des périodes d'affichage indiquées sur le site (mi-février pour le 1 <sup>er</sup> semestre, juin pour le second semestre et juillet pour les rattrapages). <b>Voir</b> : <a href="http://www.inalco.fr/actualite/se-connecter-ent">http://www.inalco.fr/actualite/se-connecter-ent</a>

## ► Le relevé de notes

ABI	Absence injustifiée
ABJ	Absence justifiée
AJ	Ajourné
DEF	Défaillant
AJAC	Ajourné autorisé à continuer (c'est-à-dire que l'étudiant peut faire une inscription conditionnelle en année supérieure sous réserve de valider également sur la nouvelle année universitaire les enseignements non obtenus précédemment).
SEMESTRE	Si vous êtes « <b>ADM</b> » au semestre, vous l'avez validé et n'avez pas à passer aux rattrapages. Si vous êtes « <b>AJ</b> » ou « <b>DEF</b> » au semestre, vous devez passer les rattrapages pour les éléments non validés (note inférieure à 10/20 ou « <b>ABI</b> »).
UE	Si vous êtes « <b>ADM</b> » à l'UE, vous l'avez acquis et n'avez pas à passer aux rattrapages. Si vous êtes « <b>AJ</b> » ou « <b>DEF</b> » à l'UE, vous devez passer les rattrapages des éléments non validés.
SESSION 1	Examens de fin de semestre.
SESSION 2	Examens de rattrapage en juin.

## ► Le contrôle des connaissances

JURY	Composition des Jurys : <a href="http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/reglements-chartes">http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/reglements-chartes</a>
MCC	Modalités de contrôle des connaissances : document règlementaire qui détaille les règles applicables en matière d'examen et de calcul des résultats. <b>Voir</b> : <a href="http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/reglements-chartes">http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/reglements-chartes</a>

# LES 9 MENTIONS DE MASTER DE L'INALCO

## ♦ **MASTER LLCER (LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES)**

Le **master LLCER** est accessible aux étudiants titulaires d'une licence, pouvant justifier d'un niveau suffisant dans l'une des langues enseignées à l'Inalco. 57 langues sont proposées en master. En master LLCER, l'étudiant choisit une discipline parmi les six proposées : Anthropologie sociale (ANT) ; Arts et littérature (ARL) ; Histoire et sciences sociales (HSS) ; Oralité (ORA) ; Textes, linguistique et traduction (TLT)

## ♦ **MASTER DDL (DIDACTIQUE DES LANGUES)**

Le **master Didactique des langues**, co-accrédité avec les Universités Paris 3 - Sorbonne Nouvelle et Paris 5 -Descartes, permet aux étudiants d'obtenir une qualification universitaire pour enseigner une langue étrangère ou seconde, telle que le FLE/S ou l'une des langues-cultures faisant l'objet de leur spécialisation.

## ♦ **MASTER LANGUES ET SOCIÉTÉS (COMMUNICATION INTERCULTURELLE)**

Le **master Langues et sociétés** vise à former des diplômés qui seront en mesure de dégager, d'analyser et de traiter une problématique dans des champs professionnels divers touchant au domaine de l'interculturalité (communication classique et numérique, relations publiques, événementiel...). Il se caractérise, dans l'ensemble, par des liens renforcés avec le monde socio-professionnel, ainsi qu'une maîtrise avancée d'une ou plusieurs langues étrangères.

## ♦ **MASTER MCI (MANAGEMENT ET COMMERCE INTERNATIONAL)**

Le **master Management et Commerce international** s'adresse à des étudiants compétents dans une ou plusieurs langues enseignées à l'Inalco (le niveau de licence de langue orientale est obligatoire pour les non locuteurs maternels), avec un bon niveau d'anglais général, et ayant déjà des connaissances en gestion, économie et en commerce.

## ♦ **MASTER RI (RELATIONS INTERNATIONALES)**

Le **master Relations internationales** offre plus de 600 heures d'enseignements professionnels. Les étudiants acquièrent ainsi les connaissances, à la fois théoriques et pratiques, indispensables à la compréhension et à l'analyse des problèmes internationaux contemporains.

## ♦ **MASTER SDL (SCIENCES DU LANGAGE)**

Le **master Sciences du langage**, co-accrédité avec Paris 3 - Sorbonne Nouvelle, propose une formation en linguistique générale ancrée dans la diversité des langues. Outre l'acquisition de solides connaissances théoriques et de compétences méthodologiques, elle assure à ses étudiants une formation linguistique approfondie sur une langue donnée, relevant de la compétence de l'Inalco (Afrique, Europe centrale et orientale, Asie, Océanie, langues indigènes d'Amérique) ou enseignée à Paris 3 (notamment le français).

## ♦ **MASTER TAL (TRAITEMENT AUTOMATIQUE DES LANGUES)**

Le **master Traitement automatique des langues**, co-accrédité avec les Universités Paris 3 - Sorbonne Nouvelle et Paris 10 - Nanterre, traite, de manière générale, du domaine recouvrant toutes les applications informatiques ayant trait aux langues et aux textes et qui suppose la modélisation de phénomènes langagiers afin de doter les systèmes informatiques de capacités à analyser ou générer des textes dans des langues variées. L'objectif du master est de former des spécialistes capables d'appréhender un domaine par essence pluridisciplinaire (langue, linguistique, informatique), tant dans le cadre de la recherche que de l'industrie.

## ♦ **MASTER MEEF (MÉTIER DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION)**

Le **master MEEF** est actuellement ouvert dans les langues suivantes : en arabe (parcours en partenariat avec les Universités Paris 3- Sorbonne Nouvelle et Paris 4 - Sorbonne) et chinois (parcours en partenariat avec l'Université de Paris, ex Paris 7 - Diderot).

## ♦ **MASTER TI (TRADUCTION ET INTERPRÉTATION)**

Le **master Traduction et Interprétation** propose un parcours de **Traduction littéraire** (TL) qui a pour vocation de former des traducteurs littéraires dans un grand nombre de langues dites « rares », souvent enseignées uniquement à l'Inalco (langues d'Europe centrale et orientale, d'Asie, d'Océanie, d'Afrique et d'Amérique) et pour lesquelles les bons traducteurs font défaut. La traduction se fait soit vers le français, soit à partir du français, en fonction de la langue d'écriture de l'étudiant.

# DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

## ◆ DES DIPLOMES RECONNUS, AXÉS SUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Les enseignements proposés par l'Inalco permettent d'acquérir :

- ◆ la maîtrise d'une ou deux langues,
- ◆ des connaissances approfondies des sociétés locutrices de ces langues (à travers l'histoire, la vie sociale et politique, la culture...),
- ◆ des compétences professionnelles (relations internationales, commerce international, traduction...),
- ◆ une ouverture sur le monde à travers l'étude de thématiques (religion, oralité, enjeux politiques mondiaux, environnement...) ou de disciplines (linguistique, anthropologie, histoire, littérature...).

Ces formations ouvrent à cinq filières à vocation professionnelle en commerce international, relations internationales, communication et formation interculturelles, didactique des langues et informatique multilingue. Ainsi, en Master, les 9 mentions différentes offrent des parcours régionaux tournés vers une discipline de recherche ou une orientation professionnelle (traduction, interprétation, relations internationales, commerce, etc.).

## ► Métiers des langues

- ◆ **SECTEURS** : Ingénierie multilingue, spécialiste référencement, enseignement, traduction et interprétariat, doublage et sous-titrage, traitement automatique des langues...
- ◆ **EXEMPLES DE MÉTIERS** : Traducteur interprète, Traducteur(ice) spécialisé (technique / judiciaire / audiovisuel / jeux vidéos), Transcripteur adaptateur(ice) de documents spécialisés, Localisateur(ice) (web / vidéo / publicité), Interprète, Rédacteur / Réalisatrice technique, Gestionnaire de l'information et de la documentation...
- ◆ **FORMATIONS CORRESPONDANTES** : Master LLCER, Master Sciences du langage (SDL), Master Traduction et Interprétation (TI), Master Traitement automatique des langues (TAL)

## ► Métiers des relations internationales

- ◆ **SECTEURS** : Diplomatie, défense, communication, action humanitaire, médiation interculturelle, intelligence économique, journalisme...
- ◆ **EXEMPLES DE MÉTIERS** : Attaché culturel d'ambassade, Attaché de coopération (ambassade), Gestion de projets dans une ONG, Direction de programmes (ONG), Chargé de communication, Journaliste, Chargé de médiation culturelle, Chargé de développement international, Concours de la fonction publique...
- ◆ **FORMATION CORRESPONDANTE** : Master Relations internationales, Master L&S - Parcours « Communication pour le développement »

## ► Métiers du commerce international

- ◆ **SECTEURS** : Import-export, marketing, logistique, finance, conseil aux entreprises...
- ◆ **EXEMPLES DE MÉTIERS** : Chef de produit, Conseiller international, Responsable achats, Responsable Administration des Ventes (ADV), Responsable import, Acheteur international, Chargé de développement marketing, Responsable marketing digital, Responsable développement commercial international...
- ◆ **FORMATIONS CORRESPONDANTES** : Master Commerce international, (et Licence professionnelle Marchés émergents)

# PENSER SON AVENIR

## ► Métiers de la communication interculturelle

- ◆ **EXEMPLES DE MÉTIERS** : Chargé et directeur de communication, Média-planneur, Chef de projet web, Community manager, Chargé de relations publiques, Chargé de communication événementielle, Chargé de relations presse, Chargé de communication externe, Concepteur et rédacteur de contenu multimédia...
- ◆ **FORMATION CORRESPONDANTE** : Master L&S - Parcours « Communication interculturelle, Organisations sociales et nouveaux médias », et Parcours « Communication pour le développement »

## ► Métiers de l'enseignement et de la recherche

- ◆ **EXEMPLES DE MÉTIERS** : Enseignant (concours de l'enseignement), enseignant chercheur, chercheur, consultants pour des centres de recherche publics ou privés ou pour des think tank ou des organisations internationales (ONU, UNESCO, Banque mondiale)
- ◆ **FORMATIONS CORRESPONDANTES** : Master LLCER, Master MEEF, Master Didactique des langues (DDL), Master Sciences du langage (SDL)

## ► Métiers du luxe et du tourisme

- ◆ **EXEMPLES DE MÉTIERS** : Conseiller clientèle (secteur luxe, tourisme, hôtellerie), Chargé d'assistance internationale, Chargé de développement marketing, Chargé de communication, événementiel, tourisme, Responsable marketing digital, Responsable développement commercial international...
- ◆ **FORMATIONS CORRESPONDANTES** : Master Commerce international, Master LLCER - Parcours « Communication, Organisations et nouveaux médias en Contexte Interculturel »

## ► Métiers de la culture et du tourisme

- ◆ **SECTEURS** : Action culturelle (ville, département, région, établissements), guide interprète, voyageurs, compagnies de transport, protection du patrimoine, métiers de l'édition, audiovisuel, patrimoine et musée, politique culturelle, spectacle vivant, marché de l'art...
- ◆ **EXEMPLES DE MÉTIERS** : Guide conférencier multilingue, attaché culturel d'ambassade, chargé de programmation culturelle, médiateur culturel, administrateur, critique cinéma/art, chargé de communication culturelle, chargé de production, mécénat, marketing culturel, chargé de développement des publics, chargé des partenariats, chargés d'études documentaires, chargé d'éditions,...
- ◆ **FORMATION CORRESPONDANTE** : Master L&S - Parcours « Communication interculturelle, Organisations sociales et nouveaux médias ».

# ATELIERS OBJECTIF MASTER

8 ateliers sont organisés au cours du second semestre pour aider les étudiants à préparer leur candidature en master à l'Inalco. Les inscriptions à ces ateliers se font en ligne sur la page :

<http://www.inalco.fr/formations/objectif-master/ateliers>

## ► Atelier 1 - Concevoir et rédiger son projet de Master

### ◆ ORGANISATION :

Atelier organisé sur une session d'une durée de 1h30.

### ◆ DESCRIPTIF ET CONTENU :

Cet atelier permettra à l'étudiant de L3 qui envisage une inscription en Master recherche ou professionnel à l'Inalco de définir et mettre en forme son projet, étape décisive de la procédure d'admission. L'atelier permettra notamment de répondre aux questions suivantes :

- qu'est-ce qu'un projet de Master ?
- comment définir et délimiter son projet ?
- quelle forme doit avoir le projet rédigé ?

## ► Atelier 2 - La recherche à l'Inalco, késako ? Construire son projet de master avec la BULAC

### ◆ ORGANISATION :

Organisé sur une session de 1h30, cet atelier sera animé en binôme par un enseignant et un bibliothécaire

### ◆ DESCRIPTIF ET CONTENU :

Cet atelier permettra à l'étudiant qui envisage une inscription en Master de recherche à l'Inalco de définir son projet, étape décisive de la procédure d'admission.

- Qu'est-ce qu'un sujet de recherche en Master 1 et comment le définir ?
- Présentation de quelques outils documentaires utiles pour délimiter son sujet
- Temps de manipulation individualisé avec assistance et réponse aux questions
- Pistes pour la mise en forme du projet en vue de la lettre de motivation

*Nota : Il est nécessaire pour accéder à cet atelier, d'avoir une carte d'accès à la BULAC.*

## ► Atelier 3 - Rédiger son projet de Master professionnel

### ◆ ORGANISATION :

Atelier organisé sur une session d'une durée de 1h30.

### ◆ DESCRIPTIF ET CONTENU :

La méthode proposée pendant l'atelier est la suivante :

- Partir d'un bilan double : que m'ont apporté mes études et mes expériences de bénévolat/jobs étudiants/stages.
- Mettre à plat les compétences acquises dans les deux domaines. Pour les études, il faut réfléchir à la traduction de vos connaissances académiques en compétences spécifiques ou transversales.
- Développer des savoir-être professionnels, une attitude volontaire et ouverte sur le monde économique.
- Commencer à identifier des métiers possibles en fonction des expériences et des parcours individuels.
- Utiliser les réseaux sociaux professionnels : Alumni, LinkedIn.

# ATELIERS OBJECTIF MASTER

## ► Atelier 4 - Rédiger un CV et une lettre de candidature

### ◆ ORGANISATION :

Atelier organisé sur une session d'une durée de 1h30.

### ◆ DESCRIPTIF ET CONTENU :

Pour tous types de candidature (Master, stage, emploi), la qualité et l'efficacité du CV et de la lettre de motivation sont déterminants pour espérer passer à l'étape suivante : l'entretien. Cet atelier a pour objectif de vous permettre d'apprendre à rédiger et/ou optimiser votre CV et votre lettre de motivation. Les conventions de mise en page seront abordées, ainsi que la valorisation du contenu, en fonction du parcours des candidats.

Il est important de venir à l'atelier avec un travail réalisé en amont et des documents auxquels vous avez réfléchi (vous pouvez apporter un ordinateur rechargé et une clé USB)

- Cv préparé (pour la forme, le site CANVA est utile)
- Une lettre rédigée selon vos besoins

## ► Atelier 5 - Prise de parole

### ◆ ORGANISATION :

Atelier organisé sur trois sessions de 2h chacune.

### ◆ DESCRIPTIF ET CONTENU :

Prendre la parole en public en se basant sur des techniques théâtrales

- gestion du trac ,
- diction, articulation, projection,
- travail de la présence et de la maîtrise du corps en scène.

La pédagogie est axée sur trois points :

- Technique : échauffement de la voix, du corps, prise de conscience de son instrument : soi-même au travers de petits exercices théâtraux simples et en groupe.
- Travail personnel : affiner la perception de sa propre image et de celle renvoyée
- Simulation d'une présentation devant un jury

## ► Atelier 6 - Se préparer à des entretiens de sélection

### ◆ ORGANISATION :

Atelier organisé sur 2 sessions de 1h30 chacune.

La participation aux deux sessions de l'atelier est obligatoire et la partie 2 requiert un travail de préparation de la part des étudiants.

### ◆ DESCRIPTIF ET CONTENU :

L'entretien d'admission et/ou d'embauche est un moment décisif du processus de recrutement. Cet atelier a pour objectif d'apprendre à préparer un entretien, d'en appréhender les différentes étapes afin de savoir se présenter et pouvoir répondre aux questions de manière synthétique et efficace. L'atelier se déroule en 2 parties :

- **Session 1** : la 1ère partie posera les bases de la préparation à l'entretien (gérer le stress, la gestuelle, les compétences)
- **Session 2** : la 2ème partie sera une mise en pratique sous forme de simulation aux entretiens par groupe de 2 ou 3 étudiants.

Il est conseillé d'avoir suivi l'atelier CV /lettre de motivation en amont et d'apporter son CV.

# ATELIERS OBJECTIF MASTER

## ► Atelier 7 - Stages

Cet atelier s'adresse à tous les étudiants (orientation pro ou recherche) qui doivent ou souhaitent réaliser un stage au cours de leur Master.

### ◆ ORGANISATION :

Atelier organisé sur une session d'une durée de 1h30.

### ◆ DESCRIPTIF ET CONTENU :

- **Stage** : Qu'est-ce qu'un stage et pourquoi faire un stage ? Comment organiser la recherche de stage (où peut-on faire un stage, quelle période et quelle durée et comment postuler, est-il possible de faire un stage à l'étranger ? la durée et la période du stage ....)  
Enseignant référent et tuteur de stage
- **Convention de stage** : Qu'est-ce qu'une convention de stage ? Son contenu  
Où trouver la convention de stage  
Comment remplir la convention de stage  
Assurance pour couvrir la période de stage

## ► Atelier 8 - Rencontre avec les masterants

### ◆ ORGANISATION :

Atelier organisé sur une session d'une durée de 1h30.

### ◆ DESCRIPTIF ET CONTENU :

Durant ces rencontres, les étudiants bénéficient de l'accompagnement et du soutien de leurs camarades Masterants. Ils pourront échanger à propos des situations concrètes auxquelles les étudiants sont confrontés dès leur candidature et leur entrée en master (administratif, cours et séminaires, écriture de mémoire, stage). Ces rencontres seront donc l'occasion d'échanger entre étudiants sur la vie scolaire et les difficultés rencontrées, afin de faciliter l'intégration et la réussite de chacun.

Retrouvez les créneaux des ateliers  
et l'inscription (obligatoire)  
sur notre site :

<http://www.inalco.fr/formations/objectif-master/ateliers>

Attention, nombre de places limité

# LA F.A.Q. DES MASTERS

Retrouvez l'intégralité des questions de la FAQ des Masters sur notre site :

<http://www.inalco.fr/formations/objectif-master/faq-masters>

## LES QUESTIONS QUI REVIENNENT LE PLUS :

### ► Comment choisir mon master à l'Inalco ?

L'Inalco propose 9 mentions de Master. À l'intérieur de ces mentions de Masters, il existe des parcours, des spécialités ou des disciplines. Il y a donc plus d'une vingtaine de cursus de Master à l'Inalco.

Les étudiants choisissent de candidater à un master en fonction de leurs centres d'intérêts, d'un sujet de recherche qui les passionne ou d'une orientation professionnelle.

### ► Quelles sont les dates / périodes de candidatures ?

La campagne des candidatures au Master démarre le **21 avril 2022** et finit le **13 mai 2022**.

NB : les dates du Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) sont à consulter sur le site de l'INSPE.

### ► Y a-t-il une 2e session de candidatures en septembre ?

NON. Il n'y a pas de 2ème campagne de candidature master à l'INALCO (campagne unique).

### ► À combien de masters puis-je postuler ?

En principe les candidats sont autorisés à postuler à plusieurs Masters / plusieurs disciplines. Ils doivent alors déposer un dossier complet pour chaque candidature .

Si vous choisissez de déposer deux dossiers, veillez à adapter l'exposé de vos motivations et de la cohérence de votre parcours au master concerné.

### ► Puis-je candidater et suivre 2 masters en parallèle ?

En principe, les étudiants sont autorisés à candidater et à suivre plusieurs cursus.

Au niveau Master, il est attendu que les étudiants s'assurent, avant le début de l'année universitaire, qu'ils seront en mesure de concilier présence assidue aux cours / aux séminaires et travail personnel.

Or, la charge de travail personnel demandé en master est très importante, ce qui rend difficile le suivi de plusieurs cursus de master en parallèle. De plus, la présence en cours peut être empêchée du fait de chevauchements horaires des divers emplois du temps.

Il est recommandé d'en parler aux responsables de Master avant toute décision, certains Masters ayant des dispositions et une expérience spécifique en la matière

### ► J'ai déjà un master. Puis-je candidater pour un nouveau master ?

Oui, il est possible de postuler pour un nouveau master. Cela étant, il n'est pas possible de se réinscrire dans un parcours de master déjà acquis. Il est suggéré dans la démarche de candidature d'expliquer les motifs qui vous encouragent à solliciter l'obtention d'un autre Master.

### ► Puis-je candidater directement en Master 2 ?

Certains masters ont un nombre restreint de places, accessibles directement au niveau M2, pour des étudiants de niveau M1 minimum. Les conditions et modalités d'accès sont alors indiquées dans les brochures correspondantes.

# LA F.A.Q. DES MASTERS

## ► Que faire figurer dans ma lettre de motivation ?

Tout d'abord, lisez attentivement les brochures : vous y trouverez des indications concernant les attentes du jury pour le Master qui vous intéresse.

Quelques recommandations générales :

- ◆ Rédiger en français, sans fautes d'orthographe ni fautes de syntaxe
- ◆ Utiliser des phrases courtes et précises, allant à l'essentiel
- ◆ Prendre en compte les destinataires, c'est-à-dire les enseignants
- ◆ Ne pas utiliser une « lettre type » trouvée sur Internet
- ◆ Faire un plan clair pour ne pas se répéter
- ◆ Ne pas oublier les formules de politesse et la présentation

Les questions que vous devez vous poser et qui vont structurer votre lettre :

- ◆ Qui êtes-vous ?
- ◆ Vos études et vos intérêts personnels qui expliquent le choix du Master pour lequel vous postulez. Pourquoi postulez-vous pour ce Master en particulier ?
- ◆ Que voulez-vous ? Quel est votre projet de recherche ou professionnel ?
- ◆ Pourquoi avez-vous choisi l'Inalco ?

## ► Est-il possible de passer un test de niveau de français à l'Inalco ?

Un étudiant étranger titulaire d'une licence de l'Inalco n'est pas tenu de repasser un test de français pour candidater en Master.

Pour les étudiants extérieurs : Non, l'Inalco n'organise pas ces tests. Pour justifier du niveau de français, seuls les diplômes de l'enseignement supérieur français ou les tests TCF et DELF sont acceptés.

## ► Y-a-t-il des examens / concours d'entrée pour certains Masters ?

Pour la rentrée 2022, l'admission dans les masters de l'Inalco ne nécessite pas le passage d'un concours ou d'un examen .

## ► Est-ce que certains Masters sont en anglais?

NON, les cours sont en français.

Par contre, certains Masters nécessitent d'avoir un certain niveau d'anglais (voir brochure de chaque master).

## ► Quelle est la différence entre un master pro et un master recherche ?

Les Masters de l'Inalco peuvent être Recherche ou Pro, ou avoir des orientations différentes selon les parcours proposés. (Voir brochures)

Dans les masters professionnels, la formation prépare les étudiants au monde de l'entreprise, notamment avec à son terme (en Master 2), un stage de trois à six mois, validé par un rapport de stage (modalités à vérifier dans chacune des brochures)

Dans les masters LLCER de l'Inalco, la formation dispensée peut se conclure pour les différents parcours soit par un mémoire de recherche, soit par un rapport de stage.

Si vous choisissez l'orientation « Recherche » (à indiquer lors de votre inscription pédagogique), alors vous avez à réaliser un mémoire de recherche qui valide le Master 2 et prépare les étudiants à la recherche. Il est donc ensuite possible de poursuivre des études en doctorat.

Si vous choisissez l'orientation « Master Professionnel » (à indiquer lors de votre inscription pédagogique), alors vous avez l'obligation de réaliser un stage (modalités à vérifier sur chacune des brochures)

# LA F.A.Q. DES MASTERS

## ► Puis-je faire un stage si je choisis un master LLCER – orientation Recherche ?

Si, dans le cadre d'un master LLCER, vous choisissez l'orientation « Recherche », alors vous n'avez pas à réaliser de stage. Néanmoins, il est tout à fait possible de faire un stage « non obligatoire » : faire un stage est alors un « plus » qui peut être ensuite valorisant pour une recherche d'emploi.

## ► Comment puis-je trouver un stage ?

Le SIO IP, service d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle peut aider les étudiants dans leur recherche de stage via des ateliers, rendez-vous pro, rencontres professionnelles, diffusions d'offres de missions...

## ► Comment puis-je trouver un thème de recherche ?

Trouver un (bon) sujet de recherche demande beaucoup de réflexion, car le choix d'un sujet de recherche "engage" l'apprenti chercheur pour des mois. Il va de soi que le sujet choisi devra être en lien direct avec votre discipline et en accord avec votre directeur de mémoire.

Il est fondamental de traiter un sujet qui vous intéresse fortement, voire qui vous passionne, sinon vous n'aurez ni l'envie ni la motivation pour mener à bien votre recherche jusqu'au bout.

Enfin, il est impératif de trouver un sujet que vous pourrez rédiger dans le temps imparti.

Il s'agit en Master 1 d'« apprivoiser » un sujet déjà traité dans la littérature, d'en faire le tour, et d'apprendre la méthode de travail.

- Les étudiants doivent déclarer leur sujet de mémoire (M2) ou mini-mémoire (M1) – validé par le Directeur de mémoire, durant le courant du 1<sup>e</sup> semestre. (voir sur le site internet, la rubrique « informations du département », correspondant à chaque cursus)
- Les étudiants doivent déclarer leur sujet de mémoire (M2) ou mini-mémoire (M1) – validé par le Directeur de mémoire, durant le courant du 1<sup>e</sup> semestre.

## ► Qui peut encadrer ma recherche ?

Le mémoire de recherche doit obligatoirement être encadré par un directeur du mémoire qui fait généralement partie de l'équipe pédagogique du master. Celui-ci est enseignant-chercheur de l'Inalco (MCF ou PU). Il peut assurer la co-direction de mémoire avec des enseignants agrégés ou chargés de cours, de l'Inalco ou d'un autre établissement.

Le rôle du directeur de mémoire est de guider, d'orienter, et de répondre aux questionnements de l'étudiant. Il peut ainsi être sollicité pour valider la problématique, le plan et la méthodologie envisagés pour le mémoire.

## ► Comment trouver mon directeur de recherche/stage ?

- ◆ Consultez les brochures en ligne des Masters de chaque section (correspondant à la langue enseignée) et les brochures de la discipline envisagée
- ◆ Identifiez quels sont les enseignants de la langue et de la discipline concernées dont la spécialité correspondrait à votre projet
- ◆ Prenez contact par email, avec les enseignants ainsi identifiés (ne vous y prenez pas à la dernière minute)
- ◆ Dans le cas où aucun enseignant ne travaillerait sur ce domaine de recherche, il est possible de les contacter pour leur demander des conseils d'orientation ou une co-direction éventuelle
- ◆ Vous pouvez également vous adresser au référent Master de votre département et/ou de votre discipline

## ► À quoi correspondent les capacités d'accueil ?

Les capacités d'accueil correspondent au nombre d'étudiants pouvant être admis dans une formation. Elles sont calculées en tenant compte du nombre d'enseignants qui assurent les cours et encadrent

# LA F.A.Q. DES MASTERS

les étudiants pour leur mémoire de recherche / leur stage.

Pour certains masters, les capacités d'accueil tiennent également compte des capacités d'accueil dans les salles de cours pourvues d'équipements spécifiques (salles informatiques) où certains cours doivent impérativement être assurés.

## ► Sur quels critères seront sélectionnés les étudiants ?

Les critères de sélection sont spécifiques à chaque master et sont indiqués dans les brochures correspondantes. Outre l'examen du dossier, certains masters organisent des entretiens de sélection, où l'étudiant présente son projet au jury.

## ► Quand serons-nous fixés sur les dates de réponses des sélections ?

Pour les Masters LLCER, la date des résultats d'admission est communiquée dans l'email confirmant la prise en compte de la candidature du candidat.

Pour les autres Masters, la date de réponse aux dossiers de candidatures sont spécifiques à chaque mention.

## ► Une fois que j'aurai une autorisation d'admission, quelle sera la suite ?

Vous recevez un mail automatique vous informant de la décision de la commission pédagogique, qui est valable uniquement pour l'année 2022-2023.

Si vous avez obtenu une proposition d'admission à l'Inalco, vous devez ensuite confirmer cette candidature dans les délais indiqués, ou vous désister. Attention cette action est irréversible.

Si vous confirmez votre candidature, la procédure pour les inscriptions administratives vous sera indiquée. Vous devrez ensuite réaliser votre inscription pédagogique, avant fin septembre 2022. Et bien sûr, soyez présent aux cours dès la rentrée.

## ► Une fois que je suis inscrit en Master 1, qui seront mes interlocuteurs ?

Pour chaque langue et discipline, il y a un enseignant responsable des Masters (coordonnées dans les brochures) Pour les questions pédagogiques, les étudiants s'adressent au secrétariat pédagogique de leur langue d'étude.

## ► À quoi correspond le Master 1 ?

Le Master 1 constitue la première année du Master, diplôme national et grade de l'enseignement supérieur. Le M1 ne permet pas d'obtenir un diplôme à proprement parler, mais offre à l'étudiant un niveau bac+4 soit 240 crédits ECTS au total.

Un diplôme de maîtrise peut être délivré aux étudiants ayant réussi une première année de master (M1) mais ne constitue plus un diplôme terminal.

## ► Comment sont répartis les cours dans la semaine ?

La répartition des cours varie d'un Master à l'autre. Ils peuvent avoir lieu tous les jours, y compris le samedi. Consultez le planning de l'année en cours (avant fin mai) qui est susceptible d'être modifié, mais qui peut donner une perspective.

## ► Quel est le volume horaire des cours en master ?

Le volume horaire des cours varie en fonction des cours choisis et des semestres :

- ◆ Master 1, semestre 7 : entre 12h et 15h30 de cours par semaine
- ◆ Master 1, semestre 8 : entre 9 et 12h de cours par semaine + rédaction d'un mémoire ou stage et rédaction d'un rapport de stage.
- ◆ Master 2, semestre 9 : entre 10h30 et 16h de cours par semaine
- ◆ Master 2, semestre 10 : pas de cours hebdomadaires, mais mémoire ou rapport de stage + participation à diverses activités (se référer aux brochures des Masters)

# LA F.A.Q. DES MASTERS

## ► Qu'est-ce qu'un séminaire ? Quand les séminaires ont-ils lieu ?

Les séminaires sont des rencontres régulières (en général toutes les semaines ou une semaine sur deux) qui regroupent un petit nombre d'étudiants autour d'une thématique de recherche fixée par l'enseignant ou discutée avec les étudiants.

Les séminaires sont obligatoires.

Le séminaire a pour objet d'accompagner les étudiants dans leur travail de recherche, en leur proposant des pistes de réflexion ou des outils d'analyse.

Les étudiants doivent en général faire preuve d'une participation plus active que dans un cours classique et peuvent être amenés à présenter le résultat de leurs recherches.

Certains séminaires sont plus exceptionnels et sont à mi-chemin avec des journées d'étude. (Par ex, le séminaire du Quai Branly qui a lieu une fois par an sur deux jours).

## ► Peut-on s'inscrire en mineure dans un autre établissement ?

### Quelles sont les conventions avec l'Inalco ?

Certains masters acceptent qu'une partie des ECTS soit validée en mineure dans un autre établissement. Des frais d'inscription supplémentaires peuvent être demandés si l'établissement n'a pas de convention avec l'Inalco. Consultez les brochures.

## ► Des cours à distance sont-ils disponibles ?

Les cours à distance ne sont disponibles que pour le Master international d'études arméniennes (IMAS).

## ► Les dispenses d'assiduité et de dérogation au contrôle continu sont-elles autorisées en Master ?

Dans certains masters, la présence est obligatoire à tous les cours (voir les brochures).

Dans les masters où la dispense d'assiduité aux cours et de dérogation au contrôle continu est autorisée, elle n'est en aucun cas accordée automatiquement et ne concerne pas les étudiants boursiers de l'enseignement supérieur. C'est la commission pédagogique du master qui se prononce après examen des pièces justificatives fournies (carte d'étudiant, avis médical, contrat de travail, livret de famille, certificat ou attestation officielle...).

## ► Est-il possible de valider une partie de son master à l'étranger ?

Oui, certains masters autorisent la validation d'une partie de son master à l'étranger dans le cadre de programmes d'échanges (Erasmus +, etc.), d'une convention avec une université étrangère. Pour certains masters, un échange dans une université étrangère est obligatoire pour valider son diplôme.

## ► Est-il possible de redoubler son M1 et /ou M2 ?

À l'Inalco, le nombre d'inscriptions est limité trois pour un Master : Il est donc possible de redoubler une fois son M1 ou une fois son M2 durant son cursus (cursus en 3 ans).

Certaines dérogations (2 redoublements durant le cursus de master) sont possibles pour des situations exceptionnelles (problèmes de santé...).

## ► Peut-on changer de discipline (UE3) en Master LLCER entre le M1 et le M2 ?

Pour une demande de changement de discipline en fin de première année de master, l'étudiant devra préparer un dossier explicatif, qui sera étudié par commission des masters. Il sera éventuellement convoqué à un entretien.

## ► L'étudiant peut-il faire une année de césure ?

Oui, l'étudiant peut faire une année de césure à la fin du master 1. Il doit déposer un dossier de demande de césure, avec des pièces justificatives et une lettre de motivation.

# TO DO LIST

1. **JE M'INFORME** : Dès le mois de décembre 2021 je consulte les sites internet pertinents et je participe aux journées/salons sur les Masters pour déterminer ma future orientation. Ainsi, je cherche des informations sur :

- Les Masters de façon générale , pour cerner les mentions qui peuvent m'intéresser, en ligne ou dans des salons :*

- Le site de l'Onisep*
- Le salon de l'Étudiant : du 04 février au 06 février 2022*
- Autre : .....*

- Les Masters de l'Inalco : je peux consulter les présentations et les brochures des 8 mentions de Master proposées par l'Inalco*

- Je navigue à partir de <http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/masters>*
- Et depuis les pages des départements et filières : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections>*
- Je vais voir le SIO-IP au deuxième étage*
- Je parle à mes enseignants (je n'hésite pas à prendre rendez-vous) :*  
*M./Mme .....  Email envoyé  Rdv le/à : .....*  
*M./Mme .....  Email envoyé  Rdv le/à : .....*

2. **JE PARTICIPE** : L'Inalco organise des Journées d'information et d'orientation, pour m'aider à y voir plus clair et à rencontrer les bons interlocuteurs :

- Je prépare ma visite :*

- Je consulte le programme de chaque journée et je note quels ateliers, réunions ou rencontres m'intéressent : .....*
- Je note mes questions :*
  - 1. ....
  - 2. ....
  - 3. ....
  - 4. ....
  - 5. ....
  - 6. ....
- J'emporte de quoi noter sur place : papier et crayon + un sac pour la doc*

- Je suis présent aux journées organisées par mon établissement :*

- LA JOURNÉE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION : **PRÉSENCE OBLIGATOIRE** le 12 février 2022, de 10h à 17h30*
- La journée Portes ouvertes du 12 février 2022*
- Les réunions spécifiques de présentation de mentions de Master*

# TO DO LIST

## 3. JE ME PRÉPARE ACTIVEMENT : Je prépare ma candidature, je détermine l'orientation et la thématique de recherche ou pro de mon Master, je cherche un directeur

### Je m'inscris aux ateliers et j'y participe

- Atelier 1 : Concevoir et rédiger son projet de Master : Séance le/à : .....
- Atelier 2 : La recherche à l'Inalco, késako ? Construire son projet de master avec la BULAC: Séance le/à : .....
- Atelier 3 : Rédiger son projet de Master professionnel : Séance le/à : .....
- Atelier 4 : Rédiger un CV et une lettre de candidature : Séance le/à : .....
- Atelier 5 : Prise de parole : Séance le/à : .....
- Atelier 6 : Se préparer à des entretiens de sélection : Séance le/à : .....
- Atelier 7 : Stages : Séance le/à : .....
- Atelier 8 : Rencontre avec les masterants : Séance le/à : .....

### Je réfléchis à mon projet de Master

- ⇒ Quels thèmes me passionnent ? .....
- ⇒ Quel(s) métier(s) me tente(nt) ? .....
- Est-ce que je veux continuer en Doctorat ?  OUI  NON
- Si oui : master orientation Recherche et mémoire
- Si non : les deux sont possibles, pourquoi pas un stage et une orientation pro ?

### Je veux une **orientation Recherche**, je cherche mes futurs sujets et directeur de mémoire :

- Je prépare mon projet de mémoire : sans être inédit, mon sujet ne doit pas être vu et revu, il doit être intéressant et pertinent. Je pense travailler sur :  
.....  
.....
- Je parle de mon projet à mes profs, dont mon futur directeur potentiel. Conseils reçus :  
.....  
.....
- Je regarde ce qui s'est fait dans le SUDOC
- J'élabore l'approche de mon sujet, je prépare une amorce de plan :  
I. ....  
II. ....  
III. ....  
Je recense des sources potentielles (bibliographiques, vidéos, audios, picturales...) :  
.....  
.....
- ⇒ Je contacte des enseignants (PU/MCF) de la langue et/ou de la discipline choisies qui pourraient m'encadrer en tant que directeurs de recherche, comme :
  - Mail envoyé/rdv pris avec M./Mme .....
  - Mail envoyé/rdv pris avec M./Mme .....
  - Mail envoyé/rdv pris avec M./Mme .....
- ⇒ Quel enseignant serait d'accord pour m'encadrer ? .....

# TO DO LIST

- Ou bien je souhaite entrer rapidement dans le monde du travail, je réfléchis à la possibilité de faire un stage dans le cadre d'un Master **orientation Pro** :

- Je réfléchis à mon projet de stage (et rapport de stage), en cohérence avec ma formation et mon projet professionnel. J'envisage un stage dans les domaines de :  
.....
- Je parle de mon projet à mes profs, dont mon futur tuteur potentiel. Conseils reçus :  
.....
- Dans quelle entreprise / institution ? .....
  - Mail envoyé/rdv pris avec .....
  - Mail envoyé/rdv pris avec .....
  - Mail envoyé/rdv pris avec .....
- ⇒ Je contacte des enseignants qui pourraient encadrer mon stage, comme :
  - Mail envoyé/rdv pris avec M./Mme .....
  - Mail envoyé/rdv pris avec M./Mme .....
  - Mail envoyé/rdv pris avec M./Mme .....
- ⇒ Quel enseignant serait d'accord pour m'encadrer ? .....

## 4. JE CANDIDATE : Dès le 21 avril, je suis prêt, j'ai une idée précise de ce que je veux faire et j'ai préparé mon dossier de candidature complet

- J'ai tous les documents demandés, au format **PDF**

- La copie de ma pièce d'identité
- Mes relevés de notes de L2-L3
- Ma lettre de motivation, rédigée avec soin et RELUE
- Mon CV, qui est clair, complet et bien présenté
- Mon projet de recherche ou projet professionnel, RELU
- Autres : .....

- Je candidate sur Ecandidat : <http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-1-admission>

- J'ai candidaté en ligne pour :
  - le Master ..... le .....  Confirmation candidature reçue
  - le Master ..... le .....  Confirmation candidature reçue

- Je prépare mes éventuels entretiens de sélection

- ⇒ Mes entretiens de sélection :
  - Entretien: ..... date/heure : ..... salle : .....
  - Entretien: ..... date/heure : ..... salle : .....
- Je prépare une présentation orale à l'avance (si nécessaire)
- Je prépare mes vêtements du jour J la veille
- Je passe une bonne nuit et j'arrive en forme
- Je me souviens des attitudes et postures à adopter

## 5. YOUPI, JE SUIS ADMIS ! une nouvelle aventure commence.... dès l'admission !

- Je confirme que j'accepte l'admission dans le Master demandé dès que je reçois la réponse à ma candidature
- J'anticipe les IP : je sélectionne les séminaires que je vais suivre dans les brochures
- Je prépare ma « PAL » (pile à lire), en lien avec mon projet de recherche ou professionnel : j'emporte de la lecture utile en vacances !

# CONTACTS ET LIENS UTILES

## ◆ CONTACTS:

- ◆ Direction des Masters : erika.mocik@inalco.fr
- ◆ Enseignants responsables des mentions et, dans le cadre du master LLCER, des aires géographiques et des disciplines : se référer aux brochures pédagogiques en ligne.
- ◆ Service d'information, orientation et insertion professionnelle : sioip@inalco.fr

## ◆ LIEUX DE RENDEZ-VOUS PRIVILÉGIÉS :

- ◆ Informations Masters : hall du deuxième étage
- ◆ Secrétariats pédagogiques
- ◆ Les journées de l'Inalco : [journée d'information et d'orientation le 12/02/2022](#)  
[journée Portes ouvertes le 12/02/2022](#)

## ◆ LIENS UTILES :

- ◆ Page master : toutes les mentions de master proposées à l'Inalco  
<http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/masters>
- ◆ Page admissions  
<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-1-admission>
- ◆ Page objectif Master  
<http://www.inalco.fr/node/284806>



## ▶ Enseignants responsables des mentions et des parcours

### ◆ MASTER LLCER : parcours aréaux et spécialisations disciplinaires :

Afrique Océan indien : D. Negga	Asie du Sud-Est Pacifique : N. Salem-Gervais	Asie du Sud Himalaya : F. Robin
Arabe : Études arabes : B. Hérin Arabe : Arabe Maghrébin : C. Pereira	Études chinoises : I. Rabut	Études coréennes : E-J. Jeong
Études japonaises : I. Konuma	Études hébraïques et juives : R. Cohen-Muller	Études russes : R. Camus
Eurasie : J. Duvigneau	Europe : O. Duvallon	Amériques : C. Itier
Anthropologie sociale : J-M. Butel	Arts et littérature : S. Sawas	Histoire et Sciences sociales : R. Cohen-Muller
Oralité : U. Baumgardt et F. Bouchereau	Textes, linguistique et Traduction : H. Lecocq	Communication , organisation et nouveaux médias en contexte interculturel : P. Stockinger

### ◆ AUTRES MENTIONS DE MASTER :

Master DDL (Didactique des langues) : C. Peigné	Master MCI (Management et Commerce international) : M. Blanchard
Master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) : B. Hérin (arabe), A. Arslangul (chinois)	Master RI (Relations internationales) : D. Allès
Master SDL (Sciences du langage) : O. Duvallon	Master TAL (Traitement automatique des langues) : M. Valette
Master TI (Traduction et Interprétation) trad. littéraire : M. Urinat-Nikolov	Master L&S (Langues et sociétés) : P. Stockinger

# DATES CLEFS

**Journée d'information et d'orientation et  
Journée Portes Ouvertes :  
Samedi 12 février 2022**

## ADMISSION EN M1 POUR L'ANNÉE 2022-2023

MENTIONS	PARCOURS EN M1 (certains parcours commencent en M2 *)	CAMPAGNES D'ADMISSION M1 2022-2023
LLCER - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	11 PARCOURS : Afrique et Océan Indien ; Arabe ; Asie du Sud et Himalaya ; Asie du Sud-Est et Pacifique ; Études chinoises ; Études coréennes ; Études hébraïques et juives ; Études japonaises ; Études russes ; Eurasie ; Europe	Campagne du Master unique LLCER sur E-candidat: Du 21 avril au 13 mai 2022 (Commission d'admission master LLCER : 10 juin 2022)
DDL - Didactique des langues	Didactique des langues *	Du 21 avril au 13 mai 2022
MCI - Management et Commerce international	Management et Commerce international*	Du 21 avril au 13 mai 2022
RI - Relations internationales	Relations internationales *	Du 21 avril au 13 mai 2022
SDL - Sciences du langage	Sciences du langage *	Du 21 avril au 13 mai 2022
TAL - Traitement automatique des langues	Traitement automatique des langues *	Du 21 avril au 13 mai 2022
TI - Traduction et interprétation	Traduction littéraire	Du 21 avril au 13 mai 2022
MEEF - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	2 PARCOURS : Arabe ou chinois	<i>Cf : calendrier de l'INSPE : <a href="https://www.inspe-paris.fr/">https://www.inspe-paris.fr/</a></i>

## ADMISSIONS : CANDIDATURES

**DÈS LE 21 AVRIL 2022 POUR TOUTES LES MENTIONS**  
<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-1-admission>

## INFORMATIONS GENERALES : NOS MASTERS

<http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/masters>  
et <http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections>

**Inalco**  
65, rue des Grands Moulins, 75 013 Paris  
Contacts : [ressite-etudiante@inalco.fr](mailto:ressite-etudiante@inalco.fr)

