

# Master *Sciences du Langage*

co-accrédité

**Inalco – Université Sorbonne Nouvelle (USN)**

**Enseignements assurés à l’Inalco ou par des chercheurs affiliés à des laboratoires Inalco**

Mis à jour le 26 juillet 2022 (document non contractuel)

## Lieux d’enseignement

**PLC** = Pôle des langues et civilisations, 65 rue des Grands Moulins, 75013 (le premier chiffre des numéros de salle indique l’étage, les amphithéâtres 1-7 sont au 2<sup>e</sup> étage, l’amphi 8 au 4<sup>e</sup> étage).

**Rue de Lille** = la **Maison de la recherche** de l’Inalco, 2 rue de Lille, 75007 (station RER C Musée d’Orsay ou métro St Germain des Près). Apparaît sur le planning comme LO + le numéro de la salle.

**EPHE** = École pratique des hautes études. Cours dispensés en Sorbonne, 17 rue de la Sorbonne, 75005.

## **CALENDRIER**

Attention : le calendrier des cours ne coïncide pas à l’Inalco et à l’USN

### **1<sup>er</sup> semestre**

**Du lundi 12 septembre 2022 au samedi 17 décembre 2022** (Inalco)

*Interruption* : semaine du lundi 31 octobre 2022 (Inalco)

### **2<sup>e</sup> semestre**

**Du lundi 23 janvier 2023 au samedi 13 mai 2023** (Inalco)

(Paris 3 : IP la semaine avant le début des cours en janvier)

*Interruption* : la semaine du lundi 27 février (Inalco)

*Interruption* : du lundi 24 avril au 8 mai 2023, reprise le mardi 9 mai (Inalco)

Examens du 1<sup>er</sup> semestre : du 3 au 17 janvier 2023.

Examens du 2<sup>e</sup> semestre : du 16 mai au 3 juin 2023.

Sessions de rattrapage (2<sup>e</sup> session, 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestre) : du 19 juin au 4 juillet 2023.

**IA et IP** : Les étudiants de l’Inalco doivent pour bénéficier de la plate-forme E-campus de l’USN et pour que leurs notes soient communiquées à l’Inalco faire une inscription administrative complémentaire à l’USN, après leur inscription à l’Inalco. Ils doivent pour l’IA adresser un mail au service des inscriptions administratives :

[scolarite-ufr-lld@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:scolarite-ufr-lld@sorbonne-nouvelle.fr)

Tous les étudiants effectuent leurs IP en ligne, le lien est donné sur la page de l'UFR ILPGA. S'ils rencontrent des difficultés pour leurs IP, ils peuvent s'adresser au secrétariat pédagogique de l'ILPGA ([mireille.tivoli@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:mireille.tivoli@sorbonne-nouvelle.fr)) avec **leur N° étudiant de l'USN** (après avoir finalisé leur IA complémentaire).

Les étudiants de l'USN prenant des cours à l'Inalco doivent envoyer par mail au service de la scolarité de l'Inalco ([scolarite@inalco.fr](mailto:scolarite@inalco.fr)) les documents suivants : le certificat de scolarité 2022-2023 qui justifie leur inscription à l'USN, l'attestation d'acquiescement ou d'exonération de la CVEC et la copie de leur pièce d'identité.

Ils peuvent ensuite procéder à leur inscription pédagogique qui doit être effectuée par mail auprès de M<sup>me</sup> Jessica Mauvières, secrétaire pédagogique ([jessica.mauvieres@inalco.fr](mailto:jessica.mauvieres@inalco.fr)), en indiquant clairement les codes et intitulés des enseignements.

**Les modalités de validation des cours** (exigences d'assiduité, organisation des épreuves de contrôle continu, remise d'exercices, de dossiers ou de fiches de lecture au cours du semestre ou en fin de semestre, exposé, modalités de rattrapage etc.) peuvent différer d'un séminaire à l'autre. N'hésitez pas à contacter l'enseignant (voir la liste et les adresses mail dans la brochure complète en ligne sur le site de l'ILPGA).

**L'emploi du temps et la salle de cours ne figurent ici qu'à titre indicatif et sont susceptibles d'ajustements.** Pour les cours sans prérequis de langue, consultez la page du planning sur le site de l'Inalco, (<https://planning.inalco.fr/public>) en saisissant « SDL » dans l'espace dédié, puis en choisissant M1 ou M2, et une semaine en période de cours.

**Les horaires et les salles des Séminaires de linguistique descriptive et aréale** avec prérequis de langue, ainsi que ceux des cours de *Pratique avancée de la langue* (PAL), destinés aux étudiants inscrits à l'Inalco, sont aussi consultables sur le planning au lien : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/emplois-temps>.

Il faut saisir la langue qui vous concerne, et le niveau Master, en sélectionnant une semaine de cours dans le calendrier. Pour connaître l'offre en cours de langue et de linguistique de votre aire de spécialisation, consultez les brochures de master en ligne sur le site du département de l'Inalco dont relève votre langue orientale de spécialité (formation > départements > formations).

## ENSEIGNEMENTS DU 1<sup>ER</sup> SEMESTRE

Du lundi 12 septembre au samedi 17 décembre 2022

### Cours de synthèse (M1)

**SDLA420a** *Typologie* (A. Antonov)

**mercredi 10h-12h, rue de Lille, LO.04**

**Contenu** : À travers des exercices et des présentations thématiques, nous tâcherons de faire découvrir aux étudiants la diversité des structures morphosyntaxiques dans des langues de familles et de régions du monde très diverses. Nous évoquerons également la question épineuse de l'universalité des catégories grammaticales, et par là, celle de la comparabilité des langues au vu de leurs particularismes, mais également, de façon plus banale, mais non moins importante, la question de la fiabilité et du bon usage des sources utilisées dans cette branche de la linguistique.

**Objectifs pédagogiques** : S'initier à la typologie et à la lecture de travaux typologiques ; se sensibiliser à la diversité des langues tout en prenant conscience des nombreuses similitudes entre elles ; se débarrasser des préjugés « particularistes » concernant sa langue maternelle ou de spécialité en la confrontant à l'ensemble des langues du monde.

**Références bibliographiques** : Creissels, Denis, 2006, *Syntaxe générale, une introduction typologique*.

**Évaluation** : Contrôle continu : examen partiel en novembre, examen final en janvier.

**Prérequis et conditions** : Aucun prérequis particulier si ce n'est la connaissance d'au moins une langue (idéalement non-européenne) en plus du français et de l'anglais (nécessaire pour la lecture d'articles en typologie), et une envie de dépaysement linguistique. Une formation initiale en linguistique (niveau licence) est souhaitable et constituerait bien entendu un avantage.

### Cours outils M1/M2

**META441d** *Méthodologie* (M.-A. Germanos)

**samedi 10h-12h, PLC, salle 3.11**

**Public** : Ce cours est ouvert uniquement aux étudiants de l'Inalco. Il doit être suivi impérativement en M1 par les étudiants rédigeant un mini-mémoire (finalité recherche).

**Objectifs et contenu** : À partir de la lecture d'articles de recherche, de mémoires d'étudiants et de travaux pratiques : Réflexion sur la justification de l'intérêt d'un projet de recherche : qu'est-ce qu'un objet de recherche ? Comment définir une problématique ? Quelle méthodologie de recherche mettre en œuvre et comment ? Comment faire une recherche bibliographique ? Comment présenter un mémoire ? Réflexion sur la notion de « cadres théoriques » dans lesquels s'inscrit une recherche. Réflexion sur les méthodologies de la recherche en linguistique.

**Bibliographie** :

Cislaru G., Claudel C. & Vlad M., 2009, *L'écrit universitaire en pratique*, Bruxelles, De Boeck Université.

Garnier, S. & Savage, A., 2011, *Rédiger un texte académique en français*, Paris, Ophrys.

Guidere, M., 2004, *Méthodologie de la recherche*, Paris, Ellipses.

**N.B.** À l'Inalco, les deux composantes, méthodologie de la recherche documentaire (organisée en liaison avec la BULAC) et méthodologie de la rédaction du mémoire, sont intégrées dans un seul module de 3 ECTS placé sous la responsabilité d'un même enseignant. Le volume horaire global est de 19h30.

**Validation** : Assiduité obligatoire. Devoirs à rendre au cours du semestre + dossier.

META442a *Aide à l'élaboration du projet professionnel* (C. Mathieu)

**Master 1 : mercredi 18h00-20h00, PLC, salle 7.02**

**Public** : Ce cours est ouvert uniquement aux étudiants de l'Inalco en M1 orientation pro.

ANGA410a *Anglais des sciences humaines 1* (V. Khurshudyan)

**lundi 13h00-14h30, PLC, salle 3.04**

**Public** : Ce cours est ouvert uniquement aux étudiants de l'Inalco.

**Objectifs pédagogiques** : Cet enseignement a pour objectif d'amener les étudiants à se sentir à l'aise dans la communication scientifique.

**Validation** : L'assiduité est de rigueur et il sera tenu compte des absences. On n'intégrera pas le cours en milieu ou en fin de semestre. Les interventions dans les cours seront notées. En cas d'exposés faits à plusieurs, la prestation de chacun(e) sera prise en compte.

SDLA410a *Outils informatiques pour la lexicographie* (M. Silberztein)

**Formation compacte sur 2 jours pendant la semaine de lecture : 3-4 novembre 2022, 9h-17h, PLC, salle 6.15**

**Contenu** : Après une brève présentation des caractéristiques et fonctionnalités des dictionnaires électroniques, la formation s'orientera sur les fonctionnalités des outils d'aide à l'élaboration de dictionnaire (Toolbox, Flex, Tlex), plus spécifiquement pour les langues « peu dotées ». Une initiation au logiciel Toolbox servira à la mise en pratique de l'analyse de la micro-structure des entrées lexicales, de l'environnement de saisie et des diverses fonctionnalités d'aide à l'élaboration d'un dictionnaire.

**Programme détaillé** :

- Langues « bien dotées » vs langues « peu dotées »
- Les différents états d'un dictionnaire « électronique » : fichier Texte (Word/PDF), base de données lexicales, dictionnaire en ligne, traducteur électronique...
- Macro et micro-structure dans un dictionnaire.
- Base de données lexicales (relationnelle vs format XML)
- Encodage de langue : caractères Unicode (saisie, police), ordre de tri, classes de caractères
- Les outils d'aide à l'élaboration de dictionnaire (Toolbox, Flex, Tlex) : fonctionnalités, différences.
- Initiation à Toolbox : projet, structure MDF des entrées, encodage de langues, création de fiches, tri, filtrage, cohérence, liste de mots, lexique inverse, formats d'exportation.

**Objectifs pédagogiques** : Connaître les fonctionnalités de base d'un logiciel d'aide à l'élaboration de dictionnaire. Savoir mettre en place un projet de dictionnaire dans Toolbox.

**Évaluation** : Une épreuve consistant en la production de quelques fiches lexicales sous Toolbox reproduisant un échantillon de dictionnaire existant permettra d'évaluer la pertinence de l'analyse et de sa mise en application.

## **M2 uniquement**

SDLA510a *Formalisation des langues avec NooJ* (M. Silberztein)

**Formation intensive pendant la période d'examens : 3-9 janvier 2023, 9h-17h30, rue de Lille, Auditorium Dumézil**

**N.B.** : Inscription préalable auprès de l'enseignant ([max.silberztein@univ-fcomte.fr](mailto:max.silberztein@univ-fcomte.fr)) nécessaire en plus de l'IP, chacun doit apporter son ordinateur portable.

**Contenu** : Le logiciel NooJ propose une plateforme pour aider les linguistes à formaliser des phénomènes orthographiques, morphologiques, lexicaux, syntaxiques et sémantiques, ce pour toute langue. NooJ propose un cadre théorique et méthodologique, ainsi qu'un ensemble d'outils qui donnent aux linguistes la possibilité de construire des ressources linguistiques formalisées (dictionnaires et des grammaires) à grande échelle. NooJ est aussi un outil d'exploration de corpus utilisé pour explorer et analyser des corpus de textes de grande taille, dans des applications

diverses des humanités numériques (histoire, littérature, psychologie, sociologie, sciences politiques) et économiques (business intelligence, opinion mining, etc.).

**Objectifs pédagogiques :** Le cours a pour but de donner aux participants les compétences nécessaires pour construire des ressources linguistiques à divers niveaux (de l'orthographe à la sémantique), exploiter des corpus de textes, et effectuer des analyses linguistiques et statistiques de textes.

**Références bibliographiques :**

Silberztein, Max, 2015, *La formalisation des langues : l'approche de NooJ*. ISTE, Londres.

Silberztein, Max, 2018, *NooJ Manual*. Téléchargeable sur <http://www.nooj-association.org/>.

**Prérequis et conditions :** Connaissances de base en linguistique.

## Séminaires à l'Inalco sans prérequis de langue

### M1/M2

TALA420b *Lexique et morphologie* (K. Gabor)

**lundi 16h-18h, PLC, Amphi 7**

[Parcours 1]

**Contenu :** Mise en place d'une méthodologie adaptée à l'analyse morphologique, ici dans un objectif d'implémentation informatique mais qui intéresse toute approche du lexique. Les notions de règle et d'exception seront étudiées à partir de corpus constitués par les étudiants. Une attention toute particulière sera accordée à la notion très large d'emprunt linguistique, qui, s'inscrivant en marge du système d'une langue, pose des problèmes fondamentaux dans de nombreuses applications (analyses orthographiques et sémantiques, lexicographie, traduction, indexation...).

SDLA430a *Processus et effets des contacts de langues* (S. Gadjeva)

**vendredi 9h-11h, PLC, salle 3.03**

[Parcours 3]

**Contenu :** Le cours porte sur la dynamique et les effets linguistiques des contacts de langues. Il présente les différentes approches théoriques et méthodologiques de description des phénomènes de contact de langues et met en exergue leurs convergences et leurs complémentarités. Il synthétise l'apport des études et des recherches (récentes ou en cours) à la linguistique générale et à la linguistique des langues concernées. Il s'appuie sur des descriptions de contacts entre des langues typologiquement proches ou lointaines et sur des situations comparées de contacts de langues.

**Évaluation :** Exposé oral et travail écrit.

**Objectifs pédagogiques :** Comprendre les textes traitant du contact de langues quel que soit le cadre théorique de l'étude (convergence aréale, créolistique, apprentissage des langues secondes, travaux sur la variation, le bilinguisme, les langues mixtes...) ou l'école linguistique. Maîtriser les méthodes et les outils de description et pouvoir les appliquer à des situations de contact précises.

SDLA430b *Méthodes en dialectologie 1 : théorie et pratique* (B. Herin, K. Naït-Zerrad)

**jeudi 16h-18h, PLC, labo 6.04**

[Parcours 1]

**Contenu :** Cette introduction à la dialectologie et à ses méthodes abordera les thématiques suivantes : langue et dialecte ; géographie linguistique ; variation historique, spatiale et sociale ; enquête et recueil des données dialectales ; description de la variation : phonétique / morphologie / syntaxe ; mécanismes et représentation de la variation ; cartes et atlas ; interprétation des données. Tous les points étudiés seront illustrés par des données de langues diverses. Certaines séances seront consacrées à des études de cas portant sur des langues enseignées à l'Inalco, et assurées par des spécialistes de ces langues.

**Objectifs pédagogiques :** Ce séminaire donne à des étudiants dont la formation linguistique est le plus souvent orientée vers la langue standard une introduction à la variation linguistique en général et surtout à la variation spatiale (dialectologie) et sociale. Cette formation leur permettra de prendre du recul par rapport à la description ou l'analyse de faits de langue dite standard. Elle leur donnera aussi une ouverture sur diverses aires géographiques abordées au cours du séminaire, leur permettant d'appréhender la dimension historique de la variation dialectale et de la formation des langues standard.

**Évaluation :** Un devoir sur table, une fiche de lecture, et un compte rendu de séance (choisie parmi les études de cas présentées au cours du semestre). L'assiduité est obligatoire.

**SDLA430c *Sociolinguistique urbaine*** (B. Rasoloniaina)

**jeudi 14h-16h, PLC, salle 3.05**

[Parcours 3]

**Contenu :** Ce séminaire vise à présenter et à mener des réflexions sur les outils de recueils de données de la sociolinguistique en général et de la sociolinguistique urbaine en particulier. Un détour par le rappel des différents concepts de la sociolinguistique et la spécificité de son approche aura lieu au début du semestre.

**Évaluation :** Dossier.

**Objectifs pédagogiques :** Permettre aux étudiants d'acquérir quelques connaissances en sociolinguistique et une ouverture aux autres domaines des sciences humaines (anthropologie, ethnologie, sociologie, etc.).

**ARMA420A *Typologie et contact de langues en Asie Occidentale (Anatolie, Caucase, Iran et confins)*** (A. Donabedian, P. Samvelian)

**jeudi 11h30-13h30, salle 5.16**

**Thématiques :** (1) La structuration de la région : aires, sous-aires, zones de transition, frontières et points focaux ; (2) Variation, changement et contact, à travers l'étude de certains traits des langues de la région (la relativisation, les clitiques, l'ordre des mots).

**Approche :** Le travail s'appuie sur la lecture hebdomadaire de travaux publiés sur ces questions dans les langues et dialectes de l'aire, ainsi que sur la des présentations de données de langues et dialectes représentatives de toutes les familles de l'aire (par les enseignantes, les étudiants et des intervenants extérieurs) soumises à discussion.

**Prérequis de langue :** Anglais scientifique de base (lecture). La connaissance d'une langue de la région n'est pas requise.

**Evaluation :** Une participation active et régulière au programme de lectures est attendue, avec la présentation de trois synthèses au cours du semestre (sous forme d'exposé et/ou de fiche de lecture).

**SDLA520a *Typologie linguistique et évolution des langues austronésiennes 1*** (I. Brill)

**mercredi 10h-12h, à l'EPHE (en Sorbonne)**

**Première séance : 26 octobre 2022**

**Public :** Séminaire doctoral ouvert aux étudiants de master 1 et de master 2, mutualisé EPHE/INALCO/USN.

**Contenu :** Ce séminaire présentera les grands principes de la typologie linguistique, illustrés par des langues de diverses familles. Des thématiques variées seront analysées (phonologie, morphologie, structures d'actance, systèmes d'alignement et diathèses, prédicats complexes, coordination et subordination, hiérarchie informationnelle, expression de l'indéfini, etc.) faisant dialoguer diversité linguistique et quête des invariants. Un deuxième volet portera sur la typologie et l'évolution des langues austronésiennes, qu'il s'agisse de syntaxe, de morphologie, de phonologie et de l'évolution de cette vaste famille.

**Évaluation :** participation régulière, plus dossier.

**Informations sur ce séminaire** (semestres 1 et 2) **sur le site de l'EPHE :**

[https://www.ephe.psl.eu/sites/default/files/2022-07/brochure\\_conferences\\_2022.pdf](https://www.ephe.psl.eu/sites/default/files/2022-07/brochure_conferences_2022.pdf)

## Formations intensives organisées en septembre avant le début des cours

SDLA430d *Sociolinguistique du multilinguisme* (I. Légise, S. Manfredi, V. Muni Toke)

**Séminaire intensif (5 jours/30 heures) : 1-7 septembre 2022, PLC**

<https://sociomul.sciencesconf.org/>

**N.B. : Préréinscription nécessaire**

[Parcours 3]

**Public** : Ce séminaire intensif, organisé par le SeDyL (UMR 8202), s'adresse en priorité aux étudiant.e.s souhaitant s'inscrire en M2 parcours « sociolinguistique et approches sociales du langage » pour lequel il constitue un séminaire obligatoire, validable en début de M1 ou début de M2.

**Contenu et objectifs** : Il vise à offrir une vision panoramique des domaines d'études, des outils et cadres méthodologiques disponibles, en sociolinguistique, pour traiter des questions de multi- ou plurilinguisme. Des sessions d'1h30 de formation en présentiel par domaine sont proposés, alternant cours avec revue de la littérature et ateliers pratiques. Les domaines représentés concernent notamment : Multilinguisme sociétal (documenter et théoriser le multilinguisme comme coexistence de langues dans un même espace), Répertoires linguistiques (documenter et théoriser les répertoires linguistiques au niveau individuel ou au niveau des communautés de parole), Pratiques plurilingues (documenter et théoriser les mélanges de langues et leurs significations) ; des outils d'analyse sont fournis (analyse d'interactions notamment) ainsi qu'une réflexion épistémologique sur les terrains au Sud et l'étude du multilinguisme en situation (post)coloniale. Un certain nombre de thématiques sont abordées : Idéologies linguistiques, Education plurilingue, Politiques linguistiques, Plurilinguisme et mobilités transnationales.

La partie théorique de la formation sera assurée par des invités internationaux et des collègues parisiens qui introduiront différentes perspectives d'analyse des enjeux sociolinguistiques du multilinguisme. Les ateliers pratiques, destinés à fournir une dimension méthodologique à la formation, seront organisés et animés en priorité par des postdoctorant.e.s. Cela donnera aussi la possibilité d'organiser une formation didactique intensive pour des jeunes chercheur.e.s qui débutent leur activité d'enseignement universitaire. Enfin, la formation fournira également une introduction aux principales approches ethnographiques sur les terrains multilingues ainsi qu'à différents logiciels pour l'annotation et le traitement des corpus hétérogènes recueillis dans des conditions écologiques.

SDLA520b *Fieldling – International (Week Long) School in Linguistic Fieldwork (IWSFL)*

(K. Haude, N. Quint, L. Souag, M. Tang)

**Semaine intensive : 5-9 septembre 2022**

<https://fieldling.sciencesconf.org/>

**N.B. : Préréinscription nécessaire**

[Parcours 1]

**Public et contenu** : Ce séminaire de linguistique de terrain est organisé par deux laboratoires rattachés au Labex EFL, le LLACAN (UMR 8135) et le SeDyL (UMR 8202). L'IWSFL est à ce jour la seule formation régulière existant en France pour préparer des étudiants (niveau Master 2 et Doctorat) à l'étude des théories et des méthodologies impliquées par la description de langues au moyen de l'enquête de terrain. L'IWSFL se propose en particulier d'introduire les étudiants à la complexité des enjeux scientifiques et éthiques du travail de terrain en linguistique, ainsi qu'aux outils technologiques couramment utilisés dans la pratique de cette activité.

**Prérequis** : La formation a lieu en anglais et en français.

## **Séminaires mensuels (semestres 1 et 2)**

**SDLA522a** *Pratiques langagières – terrains, méthodes, théories* (I. Léglise, V. Muni Toke)

**un vendredi par mois 14h-17h, rue de Lille, LO.01**

Premier semestre : 23 septembre, 7 octobre, 14 octobre, 25 novembre, 2 décembre 2022

Second semestre : 3 février, 17 mars, 14 avril 2023

**Public** : Séminaire ouvert aux doctorant.e.s et aux étudiant.e.s de master 2.

**Contenu** : L'objectif est d'accompagner les étudiant.e.s travaillant sur des pratiques langagières socialement situées, intéressé.e.s par les questions de multi et plurilinguisme, variations et changements linguistiques, contacts de langues, mobilités et construction de l'identité. Une place importante est laissée aux approches méthodologiques et cadres théoriques pertinents (analyse de discours, anthropologie linguistique, linguistique du contact, théories de la variation etc.).

**Compétences mises en œuvre** : Faire appel aux cadres théoriques et méthodologiques adéquats à l'analyse de pratiques langagières situées en lien avec des problématiques linguistiques et socio-anthropologiques.

**Programme détaillé** :

<https://sedyl.cnrs.fr/enseignement/seminaires/seminaires-reguliers/pratiques-langagieres-terrains-methodes-theories/>

**SDLB523a** *Théories et données linguistiques* (A. Donabedian, A. Mardale)

**un vendredi par mois 14h30-17h30, PLC, salle 3.15**

Premier semestre : 14 octobre, 18 novembre, 9 décembre 2022

Second semestre : 10 février, 10 mars, 14 avril, 12 mai 2022

**Public** : Séminaire doctoral ouvert aux étudiants de master 1 et de master 2.

**Contenu** : L'objectif est de sensibiliser les étudiants aux recherches linguistiques articulant à la fois les théories linguistiques (quelles qu'elles soient) et l'attention aux données et à la diversité des langues, à travers des interventions de chercheurs du SedyL ou de l'Inalco, ou de chercheurs invités, ainsi que de présentations des travaux des mastérants ou doctorants.

Les étudiants qui souhaitent proposer une présentation peuvent s'adresser à [adonabedian@inalco.fr](mailto:adonabedian@inalco.fr) ou [alexandru.mardale@inalco.fr](mailto:alexandru.mardale@inalco.fr).

**Prérequis** : Les notions de base en linguistique sont supposées acquises et ne font pas l'objet d'explications pendant le séminaire.

**Programme détaillé** :

<https://sedyl.cnrs.fr/enseignement/seminaires/seminaires-reguliers/theories-et-donnees-linguistiques/>



## ENSEIGNEMENTS DU 2<sup>E</sup> SEMESTRE

Du lundi 23 janvier au samedi 13 mai 2023

### Cours de synthèse (M1)

SDLB420a *Langage et pensée* (R. Camus)

**lundi 16h30-18h30, PLC, salle 4.04**

**Contenu** : Les relations existant entre langage et pensée sont abordées au travers de la lecture guidée de grands textes où se rencontrent des descriptions de faits de langue, des enjeux philosophiques et des problèmes d'anthropologie au sens large. Les groupements de textes retenus se classent en trois rubriques : Le temps dans les langues ; Catégories et prédication : le 'verbe ÊTRE' ; Le fr. 'JE, ME, MOI', la personne et le sujet.

Les descriptions choisies portent sur diverses langues (en particulier : chinois « mandarin », ewe, français, japonais, haoussa, hopi, russe, indonésien, khmer) ; elles relèvent de plusieurs théories et orientations des études linguistiques : « typologie linguistique », « sémantique formelle », « linguistique cognitive », « linguistique énonciative ».

**Objectifs pédagogiques** : Les textes proposés et leur étude critique permettent de mettre en question la représentation commune du langage comme « reflet de la pensée » et de s'interroger sur la frontière entre les phénomènes universaux et spécifiques.

**Références bibliographiques** :

Durant le semestre sont distribués et étudiés des textes de M.-Cl. Paris, W. v. Humboldt, B. L. Whorf, E. Benveniste, M. Heidegger, W. Quine et quelques autres. Une présentation préliminaire et très accessible des problèmes soulevés se trouve dans le livre : Guy Deutscher, *Through the Language Glass*, Londres, William Heinemann, 2010 (réédité par Arrow books, 2011). Existe aussi en traduction espagnole (*El prisma del lenguaje*, trad. par M. Talens, Editorial Ariel S.A, Barcelone, 2011).

**Évaluation** : Contrôle continu intégral. La présence aux cours est obligatoire. La moyenne du semestre contient les notes obtenues par l'étudiant aux rapides questions de compréhension posées à chaque cours, et la note obtenue lors de l'examen de récapitulation organisé lors de la dernière séance.

**Prérequis et conditions** : Il est préférable de posséder quelques éléments de linguistique générale parce que les textes étudiés font références à diverses catégories de langue. Toutefois, tous les termes techniques et concepts linguistiques indispensables sont expliqués en cours.

### Cours outils M1/M2

ANGB410A *Anglais des sciences humaines 2* (V. Khurshudyan)

**lundi 13h30-15h, PLC, salle 3.02**

**Public** : Ce cours est ouvert uniquement aux étudiants de l'Inalco.

**Objectifs pédagogiques** : Cet enseignement a pour objectif d'amener les étudiants à se sentir à l'aise dans la communication scientifique.

**Validation** : L'assiduité est de rigueur et il sera tenu compte des absences. On n'intégrera pas le cours en milieu ou en fin de semestre. Les interventions dans les cours seront notées. En cas d'exposés faits à plusieurs, la prestation de chacun(e) sera prise en compte.

SDLB410a *Outils d'annotation de l'oral (annotation multimodale de la parole)* (N. Sims)

**Formation intensive sur 2 jours pendant les congés d'hiver : 2-3 mars 2023, 9h-17h30, PLC, salle 6.15**

**Contenu** : Outils de représentation multimodale de la parole. Formation compacte sur 2 jours d'initiation à l'annotation d'enregistrements audio/vidéo pour la représentation multimodale de la parole (phénomènes verbaux et non verbaux) à travers des exemples d'utilisation de divers

logiciels (Praat, Anvil, ELAN,..). Cette présentation sera suivie d'un atelier d'initiation à ELAN dans le cadre de l'annotation linguistique de la parole.

**Programme détaillé :** Multi-modalité : parole/gestualité ; Les logiciels Praat, Anvil, ELAN pour annoter des enregistrements audio et vidéo ; Question de l'unité de découpage de l'information ; Question de la transcription, du codage de l'information ; Initiation à ELAN ; Les tiers indépendantes : segmentation des unités, chevauchement de l'information ; Les tiers hiérarchisées : stéréotype, dépendance, niveau d'analyse ; La saisie : phonétique, vocabulaire contrôlé ; L'importation de données (CSV, textGrid...) ; La recherche dans un corpus annoté ; L'exportation (HTML, CSV...).

**Objectifs pédagogiques :** Donner un aperçu des fonctionnalités de différents logiciels utilisables pour la représentation et l'analyse de la parole dans ses différents modes d'expression. Prise en main du logiciel ELAN.

**Évaluation :** Un contrôle sous la forme d'une minute d'annotation d'un enregistrement audio ou vidéo selon un schéma spécifié sera demandé à l'étudiant pour juger de son aptitude à utiliser ELAN.

## **Séminaires sans prérequis de langue**

### **M1/M2**

**SDLB430c** *Théories et méthodes de l'anthropologie linguistique* (V. Vapnarsky, C. Riverti)

**mercredi 18h-20h, rue de Lille, LO.04**

**N.B.** Certaines séances à l'EPHE, vendredi 10h-13h : dates à préciser. Les étudiants intéressés sont invités à contacter par mail l'enseignante ([valentina.vapnarsky@cnrs.fr](mailto:valentina.vapnarsky@cnrs.fr)) qui leur donnera des précisions sur l'organisation du séminaire.

**Contenu :** Ce séminaire présente les principes théoriques et méthodologiques de l'anthropologie linguistique, illustrés à partir de langues et cultures diverses, en mettant en valeur l'interdisciplinarité constitutive de cette approche (anthropologie, linguistique, acquisition du langage et socialisation, cognition). L'attention se porte à la fois sur certaines grandes thématiques et concepts (tels que la temporalité, l'agentivité, l'intersubjectivité, l'indexicalité la performativité, la vocalité), et les modes d'articulation entre les phénomènes linguistiques, sociaux et culturels, envisagés à partir de pratiques situées. Des enseignements plus théoriques alternent avec des présentations de recherches en cours.

**Évaluation :** Participation régulière, exposé (sur lecture ou enquête lié au dossier) et dossier.

**SDLB430e** *Plurilinguisme : effets linguistiques, enjeux sociaux* (I. Léglise, S. Manfredi)

**jeudi 9h30-12h30, rue de Lille, LO.04**

**Dates à venir**

**Public et contenu :** L'objectif de ce séminaire est de permettre aux étudiants de M1 et M2 d'aborder et de comprendre différents aspects du multilinguisme. En essayant de développer les capacités d'analyse et le sens critique des étudiants, le séminaire vise à introduire l'étude du contact de langues dans des situations de multilinguisme à travers différentes perspectives d'analyse (sociolinguistique, linguistique de contact, sociologie du langage, ethnolinguistique). Il s'intéresse en particulier aux dynamiques synchroniques du contact de langues, à l'émergence de nouvelles variétés de contact et aux méthodes pour le traitement de données plurilingues. Des informations complémentaires sont accessibles ici :

[http://www.vjf.cnrs.fr/sedyl/recherches.php?langue=fr&type=seminaires&programme=PLURIELS&no\\_axe=2](http://www.vjf.cnrs.fr/sedyl/recherches.php?langue=fr&type=seminaires&programme=PLURIELS&no_axe=2)

**Évaluation :** Exposé oral critique en M1 et compte-rendu critique à l'écrit en M2.

AOIB420c *Politique(s) linguistique(s) en Afrique* (B. Rasoloniaina)

jeudi 14h-16h, PLC, salle 5.13

**Contenu** : La problématique de la planification linguistique se pose actuellement dans de nombreux pays africains. Il s'agira d'abord de définir ce qu'on entend par « politique linguistique » et après avoir présenté les préalables théoriques et méthodologiques nécessaires à toute standardisation, codification, normalisation (outils de description de la sociolinguistique), ces derniers concepts seront approfondis et illustrés par des exemples précis.

**Évaluation** : Dossier.

ASUB420a *Multilinguisme en Asie du Sud* (S. Haque)

jeudi 11h-13h, PLC, labo 6.07

**Contenu et objectifs** : Ce cours aborde des thématiques liées au multilinguisme et au contact linguistique (diglossie, dialectologie, pidgins et créoles, contacts aréaux) en prenant des exemples de situations sud-asiatiques ou, si les étudiant.e.s travaillent sur d'autres aires, en appliquant la méthodologie adoptée à d'autres contextes linguistiques. Des questions typologiques ainsi que sociolinguistiques y sont discutées, des textes en langues diverses, *a priori* inconnues des étudiant.e.s, sont décortiqués de façon à explorer les paramètres précurseurs de changements et de rapprochements structurels entre des langues de familles distinctes.

**Modalités d'évaluation** : L'assiduité et la participation aux études de cas proposées en cours sont capitales pour la validation. Assiduité et participation en cours 60 %, dossier ou travail sur table en cours de semestre 40 %.

ASEB420a *Multilinguisme en Asie du Sud-Est* (H. L. Dao)

mercredi 14h30-16h30, PLC, salle à venir

**Contenu** : Géolinguistique, histoire de la classification des langues dans la péninsule (langues austro-asiatiques, langues taï-kadaï) et les archipels (langues austronésiennes) ; formation des identités linguistiques en contexte colonial et post-colonial ; politiques linguistiques ; question des langues en danger.

**Objectifs pédagogiques** : Acquisition de connaissances relatives aux principales familles de langues sud-est asiatiques ; étude des notions de base de la politique linguistique et de l'évolution de la discipline à travers l'exemple de différents états du Sud-Est asiatique.

**Prérequis** : Pas de prérequis linguistique.

**Évaluation** : Un exposé et un dossier.

ARMB420a *Introduction à la linguistique de l'aire Iran-Caucase-Anatolie* (V. Khurshudyan)

Information à venir

**Contenu** : L'aire Iran-Caucase-Anatolie abrite une forte densité et variété de langues, notamment issues des familles de langues caucasiennes, indo-européennes, kartvéliennes et turciques. A l'exception des langues caucasiennes, les langues des autres familles sont majoritairement enseignées au sein du Département Eurasie (*arménien, azéri, géorgien, kirghiz, kurde, mongol, ossète, ouïghour, ouzbek, pashto, persan, qazaq, tatar, turc et turkmène*). Le cours traite différents aspects linguistiques présentant un intérêt typologique dans les langues de cette aire. Il se déroule sous la forme de présentations détaillées et d'études de cas par les membres du Département Eurasie ou par des intervenants extérieurs (en particulier pour les langues caucasiennes). Chaque année, une question linguistique est choisie. Le premier cours donne une introduction de nature théorique portant sur cette question, puis est suivi par des études de cas dans les langues de l'aire Iran-Caucase-Anatolie.

**Objectif** : Initier les étudiants spécialistes des différentes langues concernées aux enjeux de la description linguistique et de la comparaison typologique et aréale des langues de l'aire Iran-Caucase-Anatolie. Le cours est destiné à sensibiliser les étudiants aux questions de contact de langues, de typologie linguistique et de description linguistique.

**Prérequis** : Pas de prérequis de langue. Le cours porte sur plusieurs langues mais est conçu pour pouvoir être suivi par des étudiants qui ne maîtrisent qu'une d'entre elles, ou qui travaillent sur des langues d'autres aires. Suivre ou avoir suivi des enseignements transversaux de linguistique de Licence est un sérieux atout mais n'est pas obligatoire.

**Evaluation** : Contrôle continu : participation régulière au cours, questions de cours, qcm ; Examen final : examen écrit

**SDLB520a** *Typologie linguistique et évolution des langues austronésiennes 2* (I. Brill)  
**mercredi 10h-12h, à l'EPHE (en Sorbonne)**

**Public** : Séminaire doctoral ouvert aux étudiants de M1 et M2, mutualisé EPHE/INALCO/Paris 3.

**Contenu** (semestres 1 et 2) : Ce séminaire présentera les grands principes de la typologie linguistique, illustrés par des langues de diverses familles. Des thématiques variées seront analysées (phonologie, morphologie, structures d'actance, systèmes d'alignement et diathèses, prédicats complexes, coordination et subordination, hiérarchie informationnelle, expression de l'indéfini, etc.) faisant dialoguer diversité linguistique et quête des invariants. Un deuxième volet portera sur la typologie et l'évolution des langues austronésiennes, qu'il s'agisse de syntaxe, de morphologie, de phonologie et de l'évolution de cette vaste famille.

**Évaluation** : participation régulière, plus dossier.

**Informations sur ce séminaire sur le site de l'EPHE :**

[https://www.ephe.psl.eu/sites/default/files/2022-07/brochure\\_conferences\\_2022.pdf](https://www.ephe.psl.eu/sites/default/files/2022-07/brochure_conferences_2022.pdf)

## **M2**

**SDLB520d** *Ordre des mots : typologie et discours* (A. Donabédian, O. Duvallon)  
**jeudi 16h30-18h, PLC, salle 5.22**

[Parcours 1]

**Public** : Ce séminaire est destiné prioritairement aux étudiants de master 2, mais ouvert aussi aux étudiants de master 1 intéressés par le sujet.

**Contenu et objectifs** : L'objectif est d'introduire et de mettre en perspective les différents paramètres qui influent sur l'ordre des mots dans des langues typologiquement diverses. À travers des lectures et des présentations reflétant une diversité d'approches théoriques et de familles linguistiques, on abordera notamment la question des catégories en jeu dans la caractérisation de l'ordre des mots (constituants principaux de l'énoncé, opposition verbo-nominale, sujet vs agent vs thème) ainsi que les facteurs discursifs présidant à l'organisation de l'énoncé oral ou écrit (phrase simple, phrase complexe, construction du texte). La participation au séminaire implique des lectures régulières.

**Évaluation** : La validation se fera sur assiduité + participation + deux travaux personnels (fiche de lecture et/ou présentation des données de la langue étudiée).

## **Cours de linguistique descriptive et aréale avec prérequis de langue assurés à l'Inalco**

Tous les cours sont crédités de 3 ECTS (même s'ils figurent avec 4 CTS en master LLCER). Ces cours nécessitent une inscription pédagogique spécifique auprès des secrétariats des départements de langues concernés. Pour prendre connaissance des descriptifs de ces cours, et pour prendre contact avec les enseignants concernés, consulter les brochures des masters LLCER de chaque aire linguistique qui sont accessibles à l'onglet « formations » du site du département de l'Inalco concerné. Les lieux et horaires des cours sont consultables au lien ci-dessous en saisissant le nom de la langue concernée et le niveau M1 ou M2 :

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/emplois-temps>