

UFR LITTÉRATURE LINGUISTIQUE DIDACTIQUE

DEPARTEMENT : INSTITUT DE LINGUISTIQUE ET
PHONETIQUE GÉNÉRALES ET APPLIQUÉES
(ILPGA)

INSTITUT NATIONAL DES LANGUES ET
CIVILISATIONS ORIENTALES (INALCO)

MASTER COHABILITE

Domaine : Sciences
humaines et sociales

Mention « Sciences
du langage »

-Spécialité *Langage, Langues, Textes, Sociétés* (LLTS)

Parcours :

- Langues, terrains, variation, typologie : description et modélisation
- Textes, discours, corpus
- Sociolinguistique, pratiques langagières, plurilinguisme, contacts de langues
- Acquisition et pathologies du langage

ANNÉE UNIVERSITAIRE

2014
2015



Membre fondateur de Sorbonne Paris Cité

Ceci est une **version abrégée, destinée aux étudiants de l'INaLCO**, de la brochure de la spécialité de master cohabilitée Paris 3 / INaLCO *Langage, langues, textes, sociétés* (LLTS). La version intégrale, contenant notamment les descriptifs des cours et des séminaires, ainsi que certaines informations concernant plus particulièrement les étudiants de Paris 3, est consultable sur les sites des deux établissements :

http://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/brochurellts_23-07-2014.pdf

<http://www.ilpga.univ-paris3.fr/>

SOMMAIRE

Présentation du diplôme.....	1
Objectifs de la formation et parcours.....	1
Débouchés.....	1
Conditions d'accès à la formation et modalités d'inscription.....	2
Adresses des secrétariats pour les inscriptions pédagogiques.....	2-3
Responsables pédagogiques de la spécialité et des parcours.....	3
Présentation simplifiée du cursus.....	4
Organisation détaillée du cursus en M1.....	5
Module 1 : Tronc commun (<i>Cours de synthèse et cours Outils</i>).....	6
Module 2 : <i>Domaine linguistique d'application</i>	7-8
Module 3 : <i>Spécialisation disciplinaire</i>	9
parcours 1 : <i>Langues, terrains, variation, typologie : description et modélisation</i>	9
parcours 2 : <i>Textes, discours, corpus</i>	10
parcours 3 : <i>Sociolinguistique : pratiques langagières, plurilinguisme, contacts de langues</i>	11
parcours 4 : <i>Acquisition et pathologies du langage</i>	12
Mémoire et stage :	13-14
Modalités de contrôle des connaissances.....	15
Organisation détaillée du cursus en M2.....	16
Séminaires de linguistique descriptive et aréale propres au M2.....	17
Listes des séminaires proposés par parcours.....	18
parcours 1 : <i>Langues, terrains, variation, typologie : description et modélisation</i>	18
parcours 2 : <i>Textes, discours, corpus</i>	19
parcours 3 : <i>Sociolinguistique : pratiques langagières, plurilinguisme, contacts de langues</i>	20
parcours 4 : <i>Acquisition et pathologies du langage</i>	21
Mémoire de recherche ou stage.....	22-23
Equipe pédagogique.....	24-28
Ecoles doctorales et équipes de recherches.....	28-29
Vie pratique (adresses des sites d'enseignement, Relations internationales, etc.).....	29
Calendrier universitaire 2014-2015.....	30

PRÉSENTATION DU DIPLOME

La spécialité **Langage, langues, textes et sociétés, cohabilitée Paris 3 / INaLCO**, porte sur la linguistique et la phonétique générales – vocation de l'**ILPGA** (Institut de Linguistique et de Phonétique Générales et Appliquées, Paris 3) –, sur la linguistique française – vocation du **département LLFL** (Langues et Littératures Françaises et Latines, Paris 3), et sur la linguistique et la typologie de langues dites « orientales », c'est-à-dire peu diffusées en Europe occidentale, vocation de l'**INaLCO**.

Objectifs de la formation et parcours

Ce diplôme de Master permettra aux étudiants d'approfondir leur réflexion linguistique en la confrontant à la diversité des langues. Outre l'acquisition de solides connaissances théoriques et de compétences méthodologiques, la spécialité *Langage, Langues, Textes et Sociétés* (LLTS) assure à ses étudiants une formation linguistique approfondie sur une langue donnée, relevant des enseignements de l'université Paris 3 (notamment pour le français) ou de la compétence de l'INaLCO (Afrique, Europe centrale et orientale, Asie, Océanie et langues indigènes d'Amérique). La formation propose 4 parcours :

■ **Parcours 1 : Langues, terrains, variation, typologie : description et modélisation.** Ce parcours permet aux étudiants de se former à la description des langues, à l'analyse et à la modélisation des phénomènes morphologiques et syntaxiques tout en tenant compte de la variation linguistique en termes diachroniques, dialectaux et typologiques. Il s'adresse aux étudiants désireux de travailler aussi bien sur le français que sur un éventail assez large de langues faisant l'objet d'enseignements ou de recherche au sein des deux établissements.

■ **Parcours 2 : Textes, discours, corpus** : ce parcours permet d'acquérir les outils nécessaires à l'analyse de productions langagières, qu'elles soient écrites ou orales, dans leur développement textuel, en ayant notamment recours à des corpus d'études. Il s'adresse tout particulièrement aux étudiants intéressés par la linguistique textuelle et les rapports entre grammaire et discours, ainsi que par l'énonciation.

■ **Parcours 3 : Sociolinguistique : pratiques langagières, plurilinguisme, contacts de langues** : Ce parcours s'adresse aux étudiants intéressés par les liens entre les faits sociaux et les pratiques langagières. Il permet en particulier de se former à l'analyse des situations multilingues et aux questions de politique linguistique, de variations/standardisation, de transmission des langues et d'organisation interactionnelle des pratiques dans un cadre informel ou institutionnel. Les cadres théoriques mobilisés sont ceux de la linguistique de contact, de la sociolinguistique et de l'anthropologie linguistique.

■ **Parcours 4 : Acquisition et pathologies du langage : deux sous-parcours :**

Ce parcours est composé de deux sous-parcours complémentaires qui s'inscrivent dans le champ de la psycholinguistique dont la spécificité dans le master LLTS est d'être conçue dans une perspective socio-pragmatique, dialogique, interactionniste. Ce parcours est conçu, comme les autres parcours du master LLTS, comme un parcours de formation en linguistique et en sciences du langage, avant tout, tout en offrant aux étudiants un terrain de réflexion et un domaine d'expertise particulier (l'acquisition et la pathologie du langage). La formation des étudiants repose sur des enseignements communs avec les autres parcours (cours de synthèse et séminaires) qui ont comme objectif d'asseoir la formation de base du linguiste, un tronc commun aux deux parcours en psycholinguistique, acquisition du langage et statistiques, et des enseignements de spécialité permettant aux étudiants de développer un champ de réflexion ou d'application spécifique.

Acquisition d'une langue première ou seconde : Ce sous-parcours a comme objectif la formation de linguistes spécialisés dans l'acquisition d'une langue première ou seconde, et plus particulièrement en expertise en développement langagier dans la première enfance, bilinguisme et plurilinguismes, acquisitions discursives et pragmatiques.

Pathologies du langage et de la parole : Ce sous-parcours a comme objectif la formation de linguistes spécialisés en pathologie du langage à travers des enseignements sur les pathologies du langage oral et écrit de l'enfant et de l'adulte et leur analyse linguistique spécifique d'une part, et l'activité des cliniciens s'occupant de ces troubles d'autre part. Ce sous-parcours peut être décliné avec une dominante linguistique ou avec une dominante phonétique, construite en collaboration avec la spécialité Phonétique et Phonologie. Attention : Cette formation n'a pas pour objectif de former des orthophonistes mais est conçue pour donner aux étudiants une expertise dans l'analyse des faits de pathologie.

Débouchés

Le titulaire de ce diplôme pourra travailler dans les fonctions suivantes : enseignement de la linguistique générale ou de la linguistique de la langue de spécialité choisie : enseignement supérieur et recherche (si doctorat), linguistique de terrain et documentation des langues en danger, expertise sur les questions

d'aménagement linguistique, standardisation, préservation des langues minoritaires auprès d'organismes intervenant dans les régions plurilingues, conception de grammaires et d'outils didactiques, analyse de la communication écrite, analyse de la communication orale (forme, interactions, contenus, multimodalité), élaboration de dictionnaires unilingues, bilingues ou multilingues, édition de livres pour adultes et enfants, transmission des connaissances sur la langue de spécialité, transmission de compétences ; formation continue, cours d'alphabétisation, analyse des productions orales et écrites en pathologie du langage acquise chez l'adulte ; analyse des productions orales (morphologie, syntaxe, pragmatique et discours) dans les troubles du développement du langage ; analyse des troubles de l'acquisition de la lecture et de l'écriture ; analyse de la dynamique des situations cliniques et des interactions.

Conditions d'accès à la formation et modalités d'inscription

. Admission en M1 :

A l'INaLCO, l'admission dans la spécialité est **de droit** pour les étudiants titulaires d'une licence de INaLCO ayant validé au moins 9 ects de linguistique (générale ou appliquée à une langue particulière) dans leur parcours de licence.

Elle se fait **sur dossier** pour tous les autres étudiants, français ou étrangers, qui doivent être titulaires d'une licence ou d'un diplôme équivalent en *Sciences du langage, Langues étrangères* ou *Lettres*, et pouvoir par ailleurs justifier d'un niveau de langue correspondant au niveau licence dans la langue de spécialité choisie. Ce niveau sera au besoin vérifié par un test avant l'inscription. Il n'est cependant pas exigé si l'étudiant souhaite travailler sur une langue minoritaire peu décrite et non enseignée à INaLCO, auquel cas une formation en sciences du langage peut suffire. Les étudiants étrangers doivent également justifier d'un niveau C1 en français. S'ils sont, par dérogation, admis avec un niveau B2 se rapprochant de C1 par le total des points, ils doivent obligatoirement suivre des cours de français académique en plus de leur cursus de master (se renseigner auprès de la filière FLE).

. Admission en M2 :

A l'INaLCO, l'admission se fait **uniquement sur dossier**, quelle que soit l'origine de l'étudiant. Pour la finalité Recherche, le dossier doit comporter un exemplaire du mini-mémoire de M1, ainsi qu'un projet de recherche (3 à 5 pages avec bibliographie) approuvé par son futur directeur de recherches. La liste des directeurs de recherches que vous pouvez contacter est consultable sur le lien <http://www.inalco.fr/recherche/ecole-doctorale/directeurs-these>). Une moyenne de 14 au mini-mémoire de M1, et de 12 pour l'ensemble de l'année de M1 est en outre requise. Pour la finalité Professionnelle, une moyenne de 12 sur l'ensemble du M1 est suffisante.

Tous les dossiers d'admission, M1, M2 Recherche et M2 Professionnel, sont téléchargeables à partir de la page <http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/master-demande-admission>. Ils doivent être impérativement renvoyés avant le 2 septembre 2014, étant donné qu'il est possible de les compléter (résultat du test de français, résultat de soutenance du mini-mémoire, avis du futur directeur de recherches pressenti pour M2 recherche) jusqu'au 10 septembre 2014.

La décision de la Commission d'admission sera communiquée par courriel le 15 septembre 2014.

. Inscription administrative et inscription pédagogique

Les étudiants de l'INaLCO commencent par prendre leur inscription administrative (payante) à l'INaLCO, puis doivent prendre deux inscriptions pédagogiques (non payantes) : l'une, principale, à l'INaLCO (elle doit être approuvée par votre enseignant référent), l'autre, en mineure, à Paris 3. (La situation est inverse pour les étudiants de Paris 3). Attention : les deux inscriptions pédagogiques sont nécessaires pour pouvoir suivre et valider l'ensemble des enseignements.

SECRÉTARIAT pour l'inscription pédagogique à l'INaLCO

INaLCO (Institut National des Langues et Civilisations Orientales)
Amandine POLLIART
65, rue des Grands Moulins 75013 Paris
Bureau 3.24
Tel : 01 81 70 11 36
M-ail : amandine.polliart@inalco.fr

SECRÉTARIAT pour l'inscription pédagogique à l'université Paris 3

ILPGA (Institut de Linguistique et de Phonétique Générales et Appliquées)

Nelly LAPAIX

19, Rue des Bernardins 75005 Paris

Tel : 01.44.32.05.81

Mail : nelly.lapaix@univ-paris3.fr

LLFL (Langues et Littérature Française et Latines)

M1 :

Serena BENASSU

Tel : 01 45 87 41 35

Mail : serena.benassu@univ-paris3.fr

M2 :

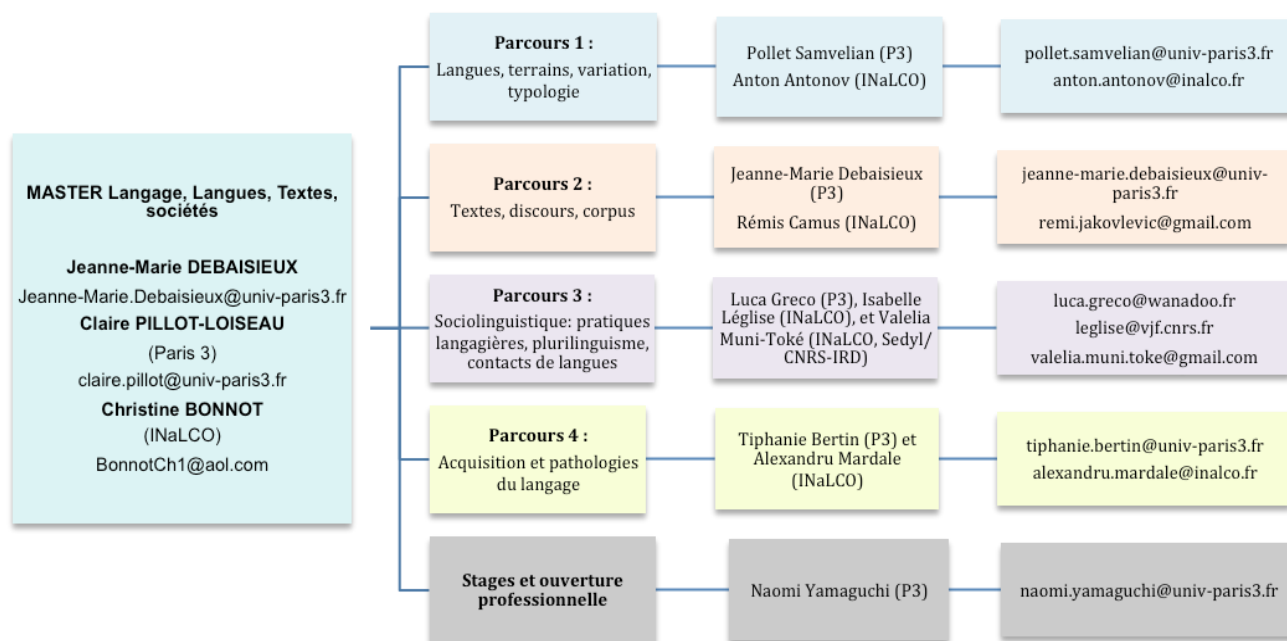
Monique CHANTAL

Bureaux 429A - 13, Rue de Santeuil 75005 Paris

Tel : 01.45.87.79 .36

Mail : Monique.chantal@univ-paris3.fr

RESPONSABLES PEDAGOGIQUES



Présentation simplifiée du cursus

Master 1

*Semestre 1 : 17 à 19 heures de cours hebdomadaires (30 ECTS) ;

*Semestre 2 : 13 à 15 heures de cours hebdomadaires (24 ECTS) + mini-mémoire ou stage assorti d'un rapport avec soutenance (6 ECTS) ;

Master 2 : environ 180 heures de cours réparties sur l'année (30 ECTS) et :

* pour la finalité Recherche : un mémoire à rendre avec soutenance devant jury (30 ECTS) ou

* pour la finalité Professionnelle : un stage de 300 heures minimum assorti d'un rapport avec soutenance devant jury (30 ECTS) ;

Les enseignements, répartis en 3 modules, visent à développer **quatre types de compétences** :

- **Compétences en linguistique générale** : *Cours de synthèse* de niveau M1 faisant le bilan des connaissances et problématiques dans les principaux domaines des Sciences du langage : *Phonétique/phonologie, Morphosyntaxe, Typologie, Sociolinguistique, Analyse de discours*, etc. et séminaires de linguistique générale ;
- **Connaissance approfondie du Domaine linguistique d'application** : séminaires de linguistique descriptive portant sur la langue d'application choisie par l'étudiant (par ex. *Les catégories verbales du chinois, Lexicographie arabe, Histoire de la langue finnoise*, etc.), sur sa famille génétique (par ex. *Linguistique sémitique, Comparatisme austronésien*, etc.) ou sur l'aire de convergence à laquelle elle appartient (par ex. *Linguistique balkanique, Multilinguisme en Asie*, etc.). S'y ajoutent, pour les étudiants de l'Inalco, des *Cours de compétence avancée en langue* de niveau post-licence (traduction, langue des médias, grammaire contrastive, etc.) ;
- **Connaissance des problématiques propres à un champ thématique particulier** : séminaires de *Spécialisation disciplinaire*, à choisir dans l'offre de la spécialité en fonction du parcours et du projet personnel de l'étudiant ; au niveau M2, il peut s'agir de séminaires offerts par les équipes de recherche ou par l'Ecole doctorale ;
- **Maîtrise d'outils techniques et génériques** : méthodologie de la recherche documentaire ; anglais scientifique, plus éventuellement une autre langue ; informatique appliquée à la recherche en linguistique ; méthodes statistiques, etc. S'y ajoutent, notamment pour la finalité professionnelle des EC d'*Ouverture professionnelle*.

	Master 1 S7	19 heures/ semaine 30 ECTS	Master 1 S8	15 heures/ semaine 30 ECTS
Module 1 : tronc commun	2 Cours de synthèse 2 Enseignements « Outils »		2 Cours de synthèse 2 Enseignements « Outils »	
Module 2 : domaine linguistique d'application	Etudiants de Paris 3 : 4 Séminaires liste générale*	Etudiants de l'INaLCO : 3 à 4 cours et séminaires linguistique aréale**	Etudiants Paris 3: 3 Séminaires liste générale*	Etudiants de l'INaLCO : 2 à 3 cours et séminaires de linguistique aréale**
Module 3 : spécialisation disciplinaire	2 Séminaires propres au parcours		1 Séminaire propre au parcours	
	Master 2		1 Mini-mémoire OU 1 Stage	
			19h / semaine sur 1 an (60 ECTS)	
Module 1 : tronc commun	2 Enseignements « Outils »			
Module 2 : domaine linguistique d'application	4 séminaires liste générale (si 3 ECTS chacun), dont séminaires linguistique descriptive de la langue choisie pour étudiants INaLCO			
Module 3 : spécialisation disciplinaire	4 séminaires propres au parcours (si 3 ECTS chacun)			
	Finalité recherche ➡ Mémoire + soutenance (30 ECTS) OU Finalité professionnelle ➡ Stage + rapport + soutenance (30 ECTS)			

Organisation détaillée du cursus en M1

M 1 - Semestre 7	Coef f.	ECT S	Vol. horaire/ étudiant par semaine
Module 1. Tronc commun de spécialité : <i>Sciences du langage</i> - 2 CM choisis dans l'offre des <i>Cours de synthèse</i> (2 × 2 h. hebdomadaires) - 2 TD choisis dans l'offre des enseignements <i>Outils : Méthodologie de la recherche, Anglais pour sciences humaines, Informatique, Ouverture professionnelle</i> , etc. (2x1,5h hebdo.)	2 2	6 6	4 3
Module 2. <i>Domaine linguistique d'application*</i> (i) <i>Linguistique descriptive et aréale</i> (6 ECTS) : 1 ou 2 séminaires portant sur la langue d'application, sa famille ou son aire de convergence ; (ii) <i>Compétence avancée en langue</i> (pour les langues enseignées au niveau master à l'INaLCO) ou <i>Séminaires de la liste générale</i> (pour les autres langues) : 2 enseignements pour 6 ECTS	4	12	6 à 8
Module 3. <i>Spécialisation disciplinaire</i> 2 séminaires disciplinaires pris dans l'offre du parcours choisi	2	6	4
TOTAL Semestre 7 = 204 à 228 h.	10	3-0	17 à 19 h.
M 1 - Semestre 8	Coef f.	ECT S	Vol. horaire/ étudiant par semaine
Module 1. Tronc commun de spécialité : <i>Sciences du langage</i> - 2 CM choisis dans l'offre des <i>Cours de synthèse</i> (2 × 2 h.) - 2 TD Outils (1x1,5h) (<i>Anglais pour Sciences humaines, Méthodologie statistique, Gestion de données de terrain avec les logiciels Toolbox et Elan...</i>)	2 2	6 6	4 3
Module 2. <i>Domaine linguistique d'application*</i> (i) <i>Linguistique descriptive et aréale</i> (6 ECTS) : 1 ou 2 séminaires portant sur la langue d'application, sa famille ou son aire de convergence ; (ii) <i>Compétence avancée en langue</i> (pour les langues enseignées au niveau master à l'INaLCO) ou <i>Séminaires de la liste générale</i> (pour les autres langues) : 1 enseignement pour 3 ECTS	3	9	4 à 6
Module 3. <i>Spécialisation disciplinaire</i> 1 séminaire pris dans l'offre du parcours choisi	1	3	2
Module 4 : Mini-mémoire ou Stage (70 h) avec rapport	2	6	-
TOTAL Semestre 8 = 156 à 180 h (hors stage)	10	30	13 à 15 h

* **Note sur le module 2 *Domaine linguistique d'application*** : lorsque l'offre des enseignements proposés sur la langue de spécialité de l'étudiant est insuffisante pour obtenir le nombre d'ECTS requis, il complète par des séminaires de linguistique pris dans l'offre des parcours autres que celui qu'il a choisi pour la *Spécialisation disciplinaire* du module 3.

Module 1 : Tronc commun

Intitulés des Cours de synthèse pour le M1 (assurés par Paris 3 sauf mention contraire) : cours de 2h valant 3 ECTS chacun.

S1	S2
<i>Introduction aux analyses de discours</i>	<i>Acquisition/apprentissage (obligatoire pour parcours Acquisition et pathologies du langage)</i>
<i>Morphosyntaxe</i>	<i>Histoire des idées linguistiques</i>
<i>Phonétique et phonologie de laboratoire</i>	<i>Linguistique diachronique : applications au français</i>
<i>Psycholinguistique (obligatoire pour parcours Acquisition et pathologies du langage)</i>	<i>Sémantique/lexique/terminologie</i>
<i>Sociolinguistique</i>	<i>Langage et pensée (assuré par l'INaLCO)</i>
<i>Didactique</i>	<i>Traitement automatique</i>
<i>Typologie (assuré par l'INaLCO)</i>	

Intitulés et répartition des enseignements Outils et de l'Ouverture professionnelle

Cours *Outils* : cours d'1,5h, valant, sauf exception, 3 ECTS. Lorsque le cours est assuré à Paris 3 et à l'INaLCO (*Méthodologie, Anglais*), l'étudiant suit celui de l'établissement où il est inscrit administrativement. Lorsque le cours n'est assuré que dans un établissement, il accueille également ceux de l'autre établissement, sauf indication contraire.

Recommandations : certains EC *Outils* sont **obligatoires** :

Anglais : les deux EC *Anglais pour sciences humaines 1 et 2* sont obligatoires pour l'obtention du Master. L'étudiant est libre de les valider l'année qu'il veut et dans l'ordre où il le souhaite (par exemple, celui de S2 en M1 et celui de S1 en M2), mais lorsqu'il fait son inscription pédagogique en M2, il doit obligatoirement prendre l'EC ou les EC d'anglais non validé(s) en M1.

Informatique : quatre cours initient à des outils informatiques utilisés pour l'analyse linguistique, mais de finalités différentes : *Informatique, Outils informatiques pour l'élaboration de dictionnaires, Gestion de données de terrain avec Toolbox et Elan, Formalisation des langues avec NooJ*. Ces cours sont organisés sous forme de sessions intensives à l'intersemestre. Le nombre de places pour les cours d'informatique assurés par l'INaLCO étant limité par le nombre de postes informatiques, il est conseillé de s'inscrire dès la rentrée. La validation d'au moins l'un des quatre cours, soit en M1, soit en M2, est obligatoire pour l'obtention du master.

Méthodologie : En M1S1, le module *Méthodologie* (comprenant *Méthodologie de la recherche documentaire + Méthodologie de la rédaction du mémoire*) est obligatoire pour les étudiants qui ont choisi la finalité recherche (mini-mémoire en fin d'année). Quant à la *Méthodologie statistique*, elle est obligatoire pour le parcours *Acquisition et pathologies du langage*, quelle que soit la finalité (Recherche ou Professionnelle).

Ouverture professionnelle : En M1S1, les conférences d'« Ouverture professionnelle » sont obligatoires pour les étudiants qui ont choisi la finalité professionnelle (stage à la place du mini-mémoire). Elles sont également ouvertes à ceux qui ont choisi la finalité recherche. Ces mêmes conférences deviennent obligatoires en M2 pour les M1 Recherche qui choisiraient de se réorienter en finalité professionnelle, et de faire un stage en M2 après le mini-mémoire de M1.

Les étudiants du parcours *Acquisition et Pathologies du langage* doivent suivre en M2 un deuxième EC spécifique d'ouverture professionnelle.

S1 (M1 ou M2)	S2 (M1 ou M2)	M2
<i>Anglais pour sciences humaines 1</i> (Paris 3 et INaLCO)	<i>Anglais pour sciences humaines 2</i> (Paris 3 et INaLCO)	<i>Anglais scientifique 3</i> (seulement pour l'INaLCO)
<i>Informatique</i> (Paris 3)	<i>Gestion de données de terrain avec Toolbox et ELAN</i> (INaLCO)	<i>Formalisation des langues avec NooJ</i> (INaLCO) (6 ECTS)
<i>Outils informatiques pour l'élaboration de dictionnaires</i> (INaLCO)		
<i>Méthodologie</i> (3 ECTS pour le bloc : méthodologie de la recherche documentaire + méthodologie de la rédaction du mémoire) (Paris 3 et INaLCO)	<i>Méthodologie statistique</i> (Paris 3) : obligatoire pour parcours <i>Acquisition et pathologies du langage</i>	<i>Gestion d'une présentation orale</i> (bloc associant des cours à Paris 3 et des cours à l'Inalco) : non assuré en 2014-2015
<i>Ouverture professionnelle</i> (Paris 3)		<i>Ouverture professionnelle</i> pour le parcours « <i>Acquisition et pathologies du langage</i> »

Module 2 : Domaine linguistique d'application

L'offre des cours de **Compétence avancée en langue** est celle des UE1 des maquettes proposées pour les différentes aires culturelles du Master *Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales* (LLCER). Elle dépend des départements de langue et doit être consultée sur le site du Master LLCER.

La liste des **Séminaires de linguistique descriptive et aréale** est prise dans l'offre des UE2 des maquettes du master LLCER (parcours *Textes et linguistique*). L'ouverture des séminaires n'est possible qu'avec un minimum de 3 inscrits.

Lorsque l'offre pour une langue donnée ne permet pas d'obtenir les 12 ECTS requis pour le module 2, l'étudiant complète par des séminaires disciplinaires pris dans un parcours autre que celui pour lequel il est inscrit (ceci afin d'éviter une spécialisation excessive, car trop précoce). Ils peuvent aussi prendre un des enseignements mutualisés du master *Interprétation et traduction* de Paris 3 (2ème semestre : EZLDSF *Le monde de la surdité*) ou de la mention cohabilitée *Didactique des Langues* (1^{er} semestre : N7D012 *Enseigner la grammaire*), N7D022 *Didactique du français parlé* ; 2^{ème} semestre : N8D001 *Enseignement et apprentissage du vocabulaire*, N8D002 *Didactique de l'écrit*, N8D004 *Enseigner la prononciation*, N8S001 *Plurilinguisme et comparaison des langues*, N8S003 *Description grammaticale du français*, tous assurés à Paris 3)

Liste des Séminaires de linguistique descriptive et aréale par semestre (Les séminaires marqués d'un astérisque* sont sans prérequis de langue) :

Intitulé	Responsables	Semestre	Nombre d'ects
<i>Philologie malgache 1</i>	N. Rajaonarimanana	M1S7	6 ects
<i>Sociolinguistique urbaine (Afrique)*</i>	B. Rasoloniaina	M1S7	3 ects
<i>Linguistique berbère 1</i>	K. Naït-Zerrad	M1S7	6 ects
<i>Linguistique générale et Linguistique arabe 1 : Théories et Textes</i>	G. Ayoub	M1S7	3 ects
<i>Lexicographie arabe et lexicométrie 1</i>	A. Chabir	M1S7	3 ects
<i>Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe 1</i>	B. Hérin, M.-A. Germanos	M1S7	3 ects
<i>Linguistique, sociolinguistique et dialectologie – Maghreb, Europe</i>	Ch. Pereira	M1S7	6 ects
<i>Linguistique de l'hébreu contemporain</i>	I. Yatziv Malibert	M1S7	3 ects
<i>Langues Han et non-Han en Chine</i>	Xu Dan	M1S7	6 ects
<i>L'écriture chinoise comme objet linguistique</i>	Z. Yang-Drocourt	M1S7	6 ects
<i>Linguistique japonaise 1</i>	L. Labrune, Y. Nakamura	M1S7	6ects
<i>Linguistique océanienne</i>	A. Henri	M1S7	6 ects
<i>Multilinguisme en Asie du Sud (diversité linguistique, planification, contacts)*</i>	F. Bizri, S. Hague, A. Montaut, S. Sharma	M1S7	6 ects
<i>Linguistique caucasique 1*</i>	G. Authier (EPHE)	M1S7	6 ects
<i>Linguistique arménienne 1</i>	A. Donabedian, V. Khurshudian	M1S7/M2S9	6 ects (1 an sur 2)
<i>Arménien : linguistique de corpus 1</i>	A. Donabedian, V. Khurshudian	M1S7/M2S9	6 ects (1 an sur 2)
<i>Didactique de l'arménien 1</i>	A. Garmiryan	M1S7	6 ects
<i>Linguistique textuelle russe 1</i>	Ch. Bonnot	M1S7	6 ects
<i>Questions de diachronie slave 1</i>	Cl. Le Feuvre	M1S7	6 ects
<i>Vieux-slave et langues slaves 1</i>	Cl. Le Feuvre	M1S7	3 ects
<i>Linguistique finnoise : questions syntactico-discursives 1</i>	O. Duvalon	M1S7	6 ects
<i>Lexicologie et terminologie estoniennes 1</i>	A. Chalvin	M1S7	6 ects
<i>Linguistique roumaine 1</i>	A. Mardale	M1S7	6 ects
<i>Linguistique et didactique du grec moderne 1</i>	S. Vassilaki	M1S7	6 ects

Intitulé	Responsables	Semestre	Nombre d'ects
<i>Philologie malgache 2</i>	N. Rajaonarimanana	M1S8	6 ects
<i>Politique(s) linguistique(s) en Afrique*</i>	B. Rasoloniaina	M1S8	3 ects
<i>Linguistique berbère 2</i>	K. Naït-Zerrad	M1S8	6 ects
<i>Linguistique générale et linguistique arabe 2: Fondements de la pensée sur le langage dans la tradition arabe</i>	G. Ayoub	M1S8	3 ects
<i>Lexicographie arabe et lexicométrie 2</i>	A. Chabir	M1S8	3 ects
<i>Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe 2</i>	M.-A. Germanos, B. Hérin	M1S8	3 ects
<i>Langues et littératures de diaspora : 1 yiddish, 2 judéo-espagnol</i>	M.-Ch. Varol, M. Niborski	M1S8	6 ects
<i>Évolution de la langue chinoise</i>	L. Sagart	M1S8	6 ects
<i>Le chinois moderne : approches contrastives et typologiques</i>	Ch. Lamarre	M1S8	6 ects
<i>Lexique et lexicologie du chinois moderne</i>	Z. Drocourt	M1S8	6 ects
<i>Linguistique japonaise 2</i>	H. Ôshima et A. Nakajima (Paris 7)	M1S8	6 ects
<i>Multilinguisme en Asie du Sud-Est : familles de langues, typologie, politiques linguistiques*</i>	J. Samuel et D. Thach	M1S8	6 ects
<i>Comparatisme austronésien</i>	A. Henri	M1S8	6 ects
<i>Langues caucasiennes 2*</i>	G. Authier (EPHE)	M1S8	6 ects
<i>Linguistique arménienne 2</i>	A. Donabedian, V. Khurshudian	M1S8	6 ects
<i>Arménien : linguistique de corpus 2</i>	A. Donabedian, V. Khurshudian	M1S8	6 ects
<i>Didactique de l'arménien 2</i>	A. Garmiryan	M1S8	6 ects
<i>Linguistique textuelle russe 2</i>	T. Bottineau	M1S8	6 ects
<i>Questions de diachronie slave 2</i>	Cl. Le Feuvre	M1S8	6 ects
<i>Vieux-slave et langues slaves 2</i>	Cl. Le Feuvre	M1S8	3 ects
<i>Lexicologie et terminologie estoniennes 2</i>	A. Chalvin	M1S8	6 ects
<i>Histoire de la langue finnoise</i>	I. Lagerblom	M1S8	6 ects
<i>Linguistique roumaine 2</i>	A. Mardale	M1S8	6 ects
<i>Linguistique et didactique du grec moderne 2</i>	S. Vassilaki	M1S8	6 ects
<i>Linguistique balkanique</i>	S. Vassilaki,, S. Gadjeva, A. Mardale, G. Armianov, M. Petrovic	M1S8	6 ects

Module 3 : Spécialisation disciplinaire

Listes des séminaires proposés par parcours : 2 séminaires de 3 ECTS au premier semestre, 1 au second. Les séminaires sont décyclés (M1/M2). Les codes sont ceux de Paris 3, certains peuvent être différents à l'INALCO. Les numéros des pages de la dernière colonne de chaque liste renvoient à la brochure intégrale consultable en ligne sur les sites des deux établissements)

Parcours 1 : Langues, terrains, variation, typologie : description et modélisation

Code	Titre	Enseignant(s)	Lieu / département	Descriptif page ...
Semestre 1				
FYSL07	<i>Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée</i>	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)	23
FYSL10	<i>Syntaxe et sémantique : les renvois syntaxiques au discours</i>	F. Lefeuvre	P3 (LLFL)	25
FYSM03	<i>Diachronie</i>	G. Parussa E. Opperman	P3 (LLFL)	26
LYSL01	<i>Méthodes de collecte des données dialectales, linguistique de terrain</i>	S. Naim et Christiane Pilot-Raichoor	P3 (ILPGA)	24
LYSL02	<i>Processus et effets des contacts de langues</i>	M.-Ch. Bornes-Varol	INALCO	29
LYSL03	<i>Méthodes en dialectologie 1 : théorie et pratique</i>	Ch. Lamarre K. Naït-Zerrad	INALCO	29
LYSL04	<i>Syntaxe et typologie : l'alignement</i>	R. Lacroix	P3 (ILPGA)	28
LYSL06	<i>Lexique et morphologie</i>	Ch. Jacquet-Pfau	INALCO	30
LYSL16	<i>Sémantique lexicale : structure argumentale, aspect et Aktionsart</i>	K. Ferret	P3 (ILPGA)	23
LYSL18	<i>Diversité des langues, approches typologiques en morphosyntaxe</i>	P. Samvelian	P3 (ILPGA)	24
Semestre 2				
LZSL01	<i>Méthodes en dialectologie 2 : étude de cas</i>	Ch. Lamarre K. Naït-Zerrad	INALCO	42
LZSL02	<i>Atelier de description linguistique</i>	A. Antonov	INALCO	42
LZSL06	<i>Diversité des langues et changement historique</i>	M. Mazaudon	P3 (ILPGA)	38
LZSL08	<i>Langues, chant et musique (2015-2016)</i>	C. Pillot-Loiseau	P3 (ILPGA)	38
LZSL09	<i>Éléments de phonologie</i>	R. Ridouane	P3 (ILPGA)	39
LZSL16	<i>Linguistique contrastive français-hongrois</i>	J. Maar	P3 (ILPGA)	36
LZSL18	<i>Syntaxes formelles (2015-2016)</i>	P. Samvelian	P3 (ILPGA)	40

Parcours 2 : Textes, discours, corpus

Code	Titre	Enseignant	Lieu / département	Descriptif page ...
Semestre 1				
FYSL04	<i>Analyse du discours de transmission de connaissances</i>	S. Reboul-Touré	P3 (LLFL)	24
FYSL06	<i>Questions de sémantique</i>	B. Bosredon	P3 (LLFL)	26
FYSL07	<i>Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée</i>	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)	23
FYSL08	<i>Énonciation écrite, textes, genres</i>	C. Doquet	P3 (LLFL)	23
FYSL09	<i>Histoire et épistémologie des traditions et théories linguistiques</i>	C. Puech J.-M. Fournier	P3 (LLFL)	24
FYSL10	<i>Syntaxe et sémantique : les renvois syntaxiques au discours</i>	F. Lefeuvre	P3 (LLFL)	25
FYSM03	<i>Diachronie</i>	G. Parussa E. Opperman	P3 (LLFL)	26
LYSL05	<i>Machine Creativity and Text Generation</i>	K. Gerdes	P3 (ILPGA)	27
LYSL06	<i>Lexique et morphologie</i>	Ch. Jacquet-Pfau	INALCO	30
LYSL16	<i>Sémantique lexicale : structure argumentale, aspect et Aktionsart</i>	K. Ferret	P3 (ILPGA)	23
LYSL17	<i>Théorie de l'énonciation : Langage et Expérience humaine</i>	R. Kabore	P3 (ILPGA)	24
LYST01	<i>Fouille de texts</i>	I. Tellier	P3 (ILPGA)	25
Semestre 2				
FZSL06	<i>Emploi micro et macro syntaxique des unités linguistiques (2015-2016)</i>	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)	37
FZSL07	<i>Sciences du texte et sociolinguistique : l'écrit, langue de l'école (2015-2016)</i>	C. Doquet	P3 (LLFL)	36
FZSL08	<i>Concepts et méthodes de l'Analyse du Discours : entre discours constituants et discours médiatiques</i>	Y. Grinshpun	P3 (LLFL)	37
FZSL11	<i>Énonciation, discours et texte dans l'écrit littéraire</i>	M.C. Lala	P3	37
LZSL17	<i>Analyse des discours littéraires en finnois</i>	H. Veivo	P3 (ILPGA)	36
LZSL18	<i>Syntaxes formelles (2015-2016)</i>	P. Samvelian	P3 (ILPGA)	40

Parcours 3 :**Sociolinguistique : pratiques langagières, plurilinguisme, contacts de langues**

Code	Titre	Enseignant	Lieu / département	Descriptif page ...
Semestre 1				
FYSL05	<i>Sociophonétique du français</i>	M. Candea	P3 (LLFL)	27
LYSL02	<i>Processus et effets des contacts de langues</i>	M.-Ch. Bornes-Varol	INALCO	29
LYSL07	<i>Sociolinguistique urbaine (Afrique)</i>	B. Rasoloniaina	INALCO	30
LYSL08	<i>Multilinguisme en Asie du Sud : diversité linguistique, planification, contacts</i>	NN (Inalco)	INALCO	30
LYSL09	<i>Ethnographie des pratiques langagières : Genre et langage - théories, objets et méthodes (2016-2017)</i>	L. Greco	P3 (ILPGA)	26
LYSL10	<i>Environnement langagier, input et acquisition (2015-2016)</i>	A. Ghimenton	P3 (ILPGA)	--
LYSL13	<i>Plurilinguisme, acquisition et socialisation langagière (2014-2015)</i>	A. Ghimenton	P3 (ILPGA)	26
LYSL20	<i>Analyse des situations cliniques</i>	A. Salazar-Orvig L. Greco	P3 (ILPGA)	29
Semestre 2				
LZSL02	<i>Atelier de description linguistique</i>	A. Antonov	INALCO	42
LZSL03	<i>Politique(s) linguistique(s) en Afrique</i>	B. Rasoloniaina	INALCO	42
LZSL04	<i>Multilinguisme en Asie (familles de langues, typologie, politiques linguistiques)</i>	D. Thach, J. Samuel	INALCO	42
LZSL10	<i>Politique linguistique et aménagement des langues : construction d'un nouveau champ de recherches</i>	L. Depecker	P3 (ILPGA)	39
LZSL11	<i>Sociolinguistique urbaine</i>	M. Auzanneau	P3 (ILPGA)	40
L8SL02	<i>Plurilinguisme : effets linguistiques, enjeux sociaux</i>	I. Leglise et V. Muni-Toke	INALCO	42

Parcours 4 : Acquisition et pathologies du langage

NB : les cours de synthèse de *Psycholinguistique* (S1) et *Acquisition/apprentissage* (S2) sont obligatoires pour les étudiants qui choisissent ce parcours.

Code	Titre	Enseignant(s)	Lieu / département	Descriptif page ...
Semestre 1				
L7PP01	<i>Phonétique physiologique et acoustique</i>	D. Demolin	P3 (ILPGA)	30
L7PP13	<i>Phonétique comparée des langues : introduction à la recherche</i>	C. Gendrot	P3 (ILPGA)	37
LYSL10	<i>Environnement langagier, input et acquisition 2015-2016</i>	A. Ghimenton	P3 (ILPGA)	--
LYSL11	<i>Langage adressé à l'enfant : rôle et accompagnement de l'adulte dans l'acquisition du langage 2015-2016</i>	T. Bertin	P3 (ILPGA)	--
LYSL12	<i>Acquisition de la morphologie chez le jeune enfant : approches, problématiques et analyses</i>	T. Bertin	P3 (ILPGA)	28
LYSL13	<i>Plurilinguisme, acquisition et socialisation langagière</i>	A. Ghimenton	P3 (ILPGA)	26
LYSL14	<i>Théories sollicitées dans l'enseignement / apprentissage des langues</i>	F. Fredet	P3 (ILPGA)	23
LYSL15	<i>Troubles développementaux du langage oral</i>	C. Parisse	P3 (ILPGA)	28
LYSL20	<i>Analyse des situations cliniques</i>	A. Salazar-Orvig L. Greco	P3 (ILPGA)	29
LYSL21	<i>Pathologie du langage chez l'adulte</i>	S. Guillaume	P3 (ILPGA)	29
Semestre 2				
LZSL05	<i>Développement des conduites discursives</i>	A. Salazar-Orvig	P3	41
LZSL12	<i>Développement des conduites dialogiques (2015-2016)</i>	A. Salazar-Orvig	P3	41
LZSL13	<i>Phonétique, apprentissage et remédiation</i>	C. Pillot-Loiseau	P3	38
LZSL14	<i>La lecture: du normal au pathologique</i>	L. Sprenger-Charolles	P3	40
LZSL15	<i>Troubles pragmatiques en pathologie du langage</i>	G. de Weck A. Salazar-Orvig	P3	41
LZSP01	<i>Phonétique clinique</i>	L. Crevier-Buchman	P3	36
LZSP02	<i>Phonétique expérimentale</i>	D. Demolin	P3	36

MEMOIRE (finalité Recherche) ET STAGE (finalité Professionnelle)

Finalité Recherche : mini-mémoire avec soutenance

Le mini-mémoire est validé au second semestre, mais son sujet doit être déterminé dès le début du premier semestre de M1 en accord avec le directeur de recherches et l'équipe pédagogique de la spécialité. Le mini-mémoire doit comporter au minimum une trentaine de pages de texte (sans compter annexes et traductions) et revêtir un caractère essentiellement préparatoire et méthodologique. Il peut viser plusieurs objectifs et notamment :

- Formuler une problématique : une question, son importance dans le cheminement personnel, ses enjeux, le type d'approche méthodologique et disciplinaire (fonctionnaliste, typologique, énonciatif, contrastif, sociolinguistique, etc.) ;
- Elaborer un plan qui permette d'articuler les éléments de réponse à la question ;
- Dresser un état de la question : faire l'inventaire de ce qui a déjà été fait, écrit, publié sur la question ; autrement dit, lire le plus possible afin de constituer une bibliographie critique ;
- Amener les sources nécessaires pour nourrir son propos : informations contextuelles, définition d'un corpus de textes (sources primaires), traductions ou collecte d'autres formes de documentation qui peut également provenir, selon les domaines et les disciplines, d'enquêtes sur le terrain, de questionnaires, etc.

Le mini-mémoire de M1 peut ainsi préparer le terrain pour le mémoire de M2 qui en reprendra la thématique en l'étoffant et en la développant.

Choix du directeur de recherches, possibilités de co-direction :

Tous les enseignants-chercheurs titulaires de l'INaLCO (maîtres de conférences et professeurs) peuvent diriger un mémoire de M1. En revanche, seuls les maîtres de conférences titulaires de l'Habilitation à diriger des recherches (HDR) et les professeurs peuvent diriger un mémoire de M2.

Il est possible et même parfois conseillé d'avoir **deux co-directeurs** :

- l'un compétent pour la langue sur laquelle vous travaillez et l'autre spécialiste du champ disciplinaire spécifique vers lequel vous voulez vous orienter ;
- l'un, plus directement compétent pour la langue ou le champ disciplinaire choisis, mais non titulaire de l'HDR, et l'autre qui pourra prendre la responsabilité de votre mémoire en M2 (où la co-direction pourra être poursuivie, l'essentiel étant d'avoir au moins un directeur titulaire de l'HDR) ;
- l'un, plus directement compétent pour la langue ou le champ disciplinaire choisis, mais extérieur à l'INaLCO (ce peut être un chercheur d'un des laboratoires d'adossés de la spécialité), l'autre enseignant-chercheur à l'INaLCO : **la co-direction est alors obligatoire.**

Attention !

1) Vous devez **impérativement** déposer au secrétariat le titre de votre mini-mémoire, approuvé par votre directeur de recherches, **avant le 15 novembre**. La note de votre mini-mémoire ne pourra pas être rentrée si vous n'avez pas déposé ce document au préalable.

2) La note de 14 est requise au mini-mémoire pour pouvoir poursuivre dans la finalité Recherche.

N'attendez pas le début du deuxième semestre pour commencer ce travail !

Ce mini-mémoire fait l'objet d'une soutenance à la fin du deuxième semestre de M1, devant un jury d'au moins deux membres dont votre directeur de mémoire, qui fixe lui-même les modalités de la soutenance de votre travail.

Finalité Professionnelle : stage avec rapport

La recherche du stage est préparée au premier semestre par l'EC *Ouverture professionnelle*, dispensé à Paris 3 :

EC LYOU04 – Ouverture Professionnelle

L'assiduité dès le début du semestre est indispensable à la validation du module.

Une liste de diffusion d'informations est établie à partir des adresses mail des étudiants. Il est indispensable de faire partie de cette liste à la fin de la première semaine.

L'objectif de ce module est d'établir des liens entre la formation universitaire et l'activité professionnelle. Des séances méthodologiques permettent aux étudiants de découvrir les métiers liés aux sciences du langage, de réfléchir sur leurs compétences personnelles et leurs savoir-faire et de préciser leur projet professionnel. Elles alternent avec des séances de rencontre avec des professionnels (conférences). Enfin, une première réflexion est engagée pour orienter au mieux la recherche du stage, obligatoire pour TOUS au second semestre.

Ce module se valide uniquement en contrôle continu et la présence à l'ensemble des séances est exigée. La constitution d'un dossier préparatoire à la recherche de stage et la rédaction du compte-rendu d'au moins une des conférences seront demandés. Les étudiants pouvant justifier d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans pourront, s'ils le souhaitent, déposer une demande de validation d'acquis les dispensant de ce module. Cette demande doit être impérativement déposée auprès

du secrétariat dans les deux semaines suivant la rentrée. Des informations complémentaires seront données à la rentrée.

Responsable : Naomi YAMAGUCHI (Paris 3)

Soutenance du rapport de stage

Les étudiants en M1 professionnel (qui n'auront donc pas choisi de rédiger un mini mémoire) doivent réaliser au second semestre un stage dit «d'observation participante» de 2 semaines (2 x 35 = 70 heures) minimum. Ce stage, qui doit permettre à l'étudiant d'exercer ses compétences tout en servant l'établissement d'accueil, doit être réalisé à sa convenance pendant les vacances d'hiver et / ou de printemps, ou bien à mi-temps pendant le semestre. En plus du cours d'ouverture professionnelle du premier semestre, un suivi personnalisé est mis en place pour aider les étudiants dans leur recherche. Des informations sur ce point seront précisées à la rentrée. Le sujet d'observation participante choisi par l'étudiant doit être impérativement soumis au préalable au responsable du parcours :

Responsable tous parcours : Naomi YAMAGUCHI

Responsable parcours Acquisition et Pathologie du langage : Tiphane BERTIN

Ce stage fait l'objet d'un rapport de 15 pages. Date limite de remise des rapports de stage M1 au responsable : début juin (date précise communiquée au cours du premier semestre). Le stage, tout comme le mini mémoire, fait l'objet d'une soutenance.

Le Bureau des Stages et emplois (<http://www.inalco.fr/vie-etudiante/insertion-professionnelle/stages-emplois>) peut vous accompagner dans vos démarches.

Particularités concernant le parcours *Acquisition et pathologies du langage* : Le stage de M1, d'une durée de 70h en M1 (soit deux semaines) peut être effectué dans une structure de soins ou école afin d'observer dans un contexte quotidien la nature des troubles du langage chez des adultes ou des enfants. Il est à trouver par l'étudiant lui-même. Le format du rapport de stage est une synthèse de 5 pages (de type présentation PowerPoint), avec le corps du rapport de 10 pages. Au total, le rapport fait en tout 16 pages, sommaire d'une page en plus. Il n'y a pas de soutenance. Ce rapport de stage est composé de 2 parties (15 pages au total) :

- Une partie de synthèse se présentant comme une présentation PowerPoint : 5 pages dont une de présentation du stage, une page de conclusion et 3 pages de « résultats ». Cette synthèse de 5 pages doit être conçue pour servir au mieux la structure accueillante de votre stage. C'est à cette structure que cette partie s'adresse.
- Une partie rapport (qui peut reprendre la structure de la partie synthèse) en 10 pages : rédigé, le rapport décrit en détail le déroulement du stage et les « résultats », les points positifs et à améliorer, ... Les 10 pages comprennent la rédaction de votre rapport et la bibliographie. La page de garde est en plus, non paginée.

La date limite de remise des rapports de stage de M1 est début juin, sous forme recto-verso, agrafé, et sous forme de fichiers PDF et .doc à envoyer par mail à Tiphane Bertin. Merci de confirmer votre dépôt de rapport de stage par un e-mail

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES**Examens**

UE		Modalités de contrôle		
Intitulé	Code	Ecrit et / ou Oral	Type d'exercice	Durée
Cours de synthèse – CM		E	Examen sur table	2h

Les examens de rattrapage des cours de synthèse (uniquement) assurés par l'ILPGA sont organisés à l'ILPGA sauf mention contraire.

Contrôle continu

Enseignement			Modalités de contrôle				
Intitulé	UE ou EC	Code	Ecrit et / ou Oral	Nombre d'épreuves	Type d'exercice	Durée	Part (%) dans la note globale
Séminaires (M1 et M2)	UE		E ou O	2	Deux évaluations au choix de l'enseignant		50% /50%
Statistiques	UE		E	2	Dossier et examen sur table	1h30	50% /50%
Anglais (Pour Paris 3)	UE		O	2	Dossier et examen oral	1h30	50% /50%
Autres outils	UE		E ou O	2	Deux évaluations au choix de l'enseignant		50% /50%
Ouverture professionnelle	UE		E	2	Présentiel, dossier	1h30	50% /50%

Les enseignements relevant du contrôle continu ne font pas l'objet de dates spécifiques d'examens (inclus dans la durée de l'enseignement) ni de dates spécifiques de rattrapage. Pour la plupart de ces enseignements, deux évaluations sont demandées. Leur nature est déterminée par chaque enseignant (oral, dossier, écrit...), en particulier pour les séminaires et certains enseignements outils. La nature de l'évaluation de chaque séminaire figure dans cette brochure, lorsqu'elle a été communiquée aux responsables.

Pour être dispensé(e) d'assiduité et bénéficier des examens de rattrapage, vous devez vous inscrire pédagogiquement auprès du secrétariat, prendre contact avec l'enseignant au début des cours et avoir son accord. Cette procédure est obligatoire.

Notez que certains séminaires peuvent être fermés si leur fréquentation est trop faible (au minimum 10 étudiants en M1 et 5 étudiants en M2).

Attention : en Master 1, la moyenne du premier semestre **ne compense pas** celle du second si celle-ci est en-dessous de 10/20. En d'autres termes, chaque semestre est indépendant l'un de l'autre quand aux moyennes obtenues. En revanche, la moyenne des modules est compensable (une moyenne globale par semestre en M1 (pour l'année en M2) est calculée, tous modules confondus).

Charte de l'évaluation et du contrôle des connaissances : contre le plagiat

La charte de l'évaluation et du contrôle des connaissances peut être téléchargée au lien suivant :

http://www.univ-paris3.fr/medias/fichier/charte-de-l-evaluation-et-du-contrôle-des-connaissances-licence-et-master-cfvu-4-octobre-2013_1382448035508.pdf

Selon l'article 17 de cette charte : « Tout travail de rédaction universitaire (dossier, mémoire ou autre) doit faire état des sources sur lesquelles il s'est appuyé et, en particulier, des éventuelles citations littérales de l'œuvre d'autrui (y compris les textes accessibles sous forme électronique), qui doivent être donnés entre guillemets. L'irrespect de cette obligation, notamment par la pratique du « copier-coller » (Internet, etc.), constitue une fraude pouvant entraîner passage devant la section disciplinaire.

La présentation de tout travail de rédaction universitaire (dossier, mémoire ou autre) réalisé hors surveillance doit s'accompagner d'une **déclaration sur l'honneur**. » Celle-ci figure p. 66 de la brochure en ligne.

Organisation détaillée du cursus en M2

Suivant le cas, les enseignements de M2 peuvent être **semestriels** (c'est le cas notamment des séminaires décyclés du premier et du second semestre), **annuels** (c'est le cas de nombreux séminaires doctoraux ouverts aux M2, ils sont alors codés comme des séminaires de second semestre), ou **organisés en sessions intensives à l'intersemestre** (enseignements *Outils*, séminaire *Initiation à la linguistique de terrain* organisé par le laboratoire LLACAN). L'étudiant est libre de répartir comme il veut sur l'année les 30 ECTS à acquérir, pouvant ainsi libérer le semestre qu'il souhaite pour un travail de terrain ou pour la rédaction.

M 2	Coeff.	ECTS	Vol. horaire/ étudiant par semaine
Module 1. Tronc commun : 2 TD <i>Outils</i> choisis en tenant compte des Recommandations indiquées plus haut (cf. description du M1)	2	6	3
Module 2 Domaine linguistique d'application Séminaires de <i>Linguistique descriptive et aréale</i> , complétés par des séminaires pris dans l'offre des parcours autres que celui choisi pour le module 3	4	12	environ 6
Module 3. Spécialisation disciplinaire 2 à 4 séminaires (selon leur valeur en ECTS) à prendre dans l'offre du parcours choisi	4	12	environ 6
Finalité Recherche. Mémoire : <i>rédaction ; soutenance</i> Présentation de l'avancement des travaux devant l'équipe de recherche (au début du S10)	9 1	27 3	-
<u>Ou</u> Finalité Professionnelle : stage 300h minimum + rapport avec soutenance	10	30	-
TOTAL Master 2	20	60	Environ 180 h. annuelles M2

Séminaires de linguistique descriptive et aréale propres au M2

Intitulé	Responsables	Semestre	Nombre d'ects
<i>Linguistique malgache</i>	N. Rajaonarimanana	M2S9	6 ects
<i>Linguistique africaine et Théorie des Opérations Prédicatives et Enonciatives</i>	A. Mohamadou	M2S9	6 ects
<i>Linguistique berbère 3</i>	K. Naït-Zerrad	M2S9	6 ects
<i>Linguistique générale et linguistique arabe 3 : anthropologie linguistique</i>	G. Ayoub	M2S9	6 ects
<i>Lexicographie arabe 3</i>	A. Chabir		6 ects
<i>Linguistique hébraïque</i>	J. Tedghi	M2S9	6 ects
<i>Histoire, langues et cultures du monde séfarade</i>	M.-Ch. Varol	M2S9	6 ects
<i>Linguistique sémitique</i>	G. Ayoub, A. Chabir, M.-A. Germanos, M. Hnid, M.-Ch. Varol, I. Yatziv-Malibert	annuel, validé pour S10	6 ects (séminaire doctoral ouvert aux étudiants de M2)
<i>Contacts de langues et aire linguistique (Chine)</i>	Xu Dan	M2S9	6 ects
<i>Les catégories verbales du chinois</i>	Ch. Lamarre	M2S9	6 ects
<i>Linguistique japonaise 3</i>	A. Antonov, Y. Nakamura	M2S9	6 ects
<i>Langues caucasiennes 3</i>	G. Authier (EPHE)	M2S9	6 ects
<i>Langues caucasiennes 4</i>	G. Authier (EPHE)	M2S10	6 ects
<i>Linguistique textuelle russe 3</i>	Ch. Bonnot	M2S9	6 ects
<i>Questions de diachronie slave 3</i>	C. Le Feuvre	M2S9	6 ects
<i>Linguistique formelle russe</i>	Ch. Bonnot, T. Bottineau (Inalco) et S. Viellard (Paris 4)	M2S9	6 ects (séminaire doctoral ouvert aux étudiants de M2)
<i>Linguistique finnoise : questions syntactico-discursives 2</i>	O. Duvallon	M1S9	6 ects
<i>Problématiques de la recherche et de la traduction dans le domaine finno-ougrien</i>	E. Toulouze, A. Chalvin, O. Duvallon	M1S9	6 ects (séminaire doctoral ouvert aux étudiants de M2)

L'étudiant peut également prendre les enseignements de linguistique descriptive ou aréale qu'il n'aurait pas validés en M1.

Listes des séminaires proposés par parcours : l'étudiant peut prendre les séminaires décyclés non validés en M1, ainsi que les séminaires ouverts seulement aux M2. Parmi ceux-ci, ceux qui sont marqués de deux astérisque** valent 6 ECTS, dans la mesure où ils demandent une charge de travail plus importante.

Les codes sont ceux de Paris 3 et peuvent ne pas être les mêmes à l'INALCO. Les numéros de pages de la dernière colonne renvoient à la brochure en ligne sur les sites des deux établissements.

Parcours1 - Langues, terrains, variation, typologie : description et modélisation

Code	Titre	Enseignant(s)	Lieu / département	Descriptif page ...
Semestre 1				
FYSL07	<i>Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée</i>	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)	23
FYSL10	<i>Syntaxe et sémantique : les renvois syntaxiques au discours</i>	F. Lefeuve	P3 (LLFL)	25
FYSM03	<i>Diachronie</i>	G. Parussa E. Opperman	P3 (LLFL)	26
L9SL02	<i>Typologie linguistique 1**</i>	I. Bril	EPHE	53
LYSL01	<i>Méthodes de collecte des données dialectales, linguistique de terrain</i>	S. Naim et Christiane Pilot-Raichoor	P3 (ILPGA)	24
LYSL02	<i>Processus et effets des contacts de langues</i>	M.-Ch. Bornes-Varol	INALCO	29
LYSL03	<i>Méthodes en dialectologie 1 : théorie et pratique</i>	Ch. Lamarre K. Naït-Zerrad	INALCO	29
LYSL04	<i>Syntaxe et typologie : l'alignement</i>	R. Lacroix	P3 (ILPGA)	28
LYSL06	<i>Lexique et morphologie</i>	Ch. Jacquet-Pfau	INALCO	30
LYSL16	<i>Sémantique lexicale : structure argumentale, aspect et Aktionsart</i>	K. Ferret	P3 (ILPGA)	23
LYSL18	<i>Diversité des langues, approches typologiques en morphosyntaxe</i>	P. Samvelian	P3 (ILPGA)	24
Semestre 2				
LZSL01	<i>Méthodes en dialectologie 2 : étude de cas</i>	Ch. Lamarre K. Naït-Zerrad	INALCO	42
LZSL02	<i>Atelier de description linguistique (non assuré en 2014-2015)</i>	A. Antonov	INALCO	42
LZSL06	<i>Diversité des langues et changement historique</i>	M. Mazaudon	P3 (ILPGA)	38
LZSL08	<i>Langues, chant et musique (2015-2016)</i>	C. Pillot-Loiseau	P3 (ILPGA)	38
LZSL09	<i>Eléments de phonologie</i>	R. Ridouane	P3 (ILPGA)	39
LZSL16	<i>Linguistique contrastive français-hongrois</i>	J. Maar	P3 (ILPGA)	36
LZSL18	<i>Syntaxes formelles (2015-2016)</i>	P. Samvelian	P3 (ILPGA)	40
L0SL01	<i>Initiation à la linguistique de terrain** (session intensive)</i>	N. Quint, P. Roulon-Doko	LLACAN	53
L0SL02	<i>Linguistique comparative historique : enjeux théoriques & méthodologiques**</i>	K. Pozdniakov	INALCO	54
L0SL03	<i>Description et typologie linguistiques** (annuel)</i>	C. Chamoreau, E. Palancar	SeDyL	54
L0SL04	<i>Entre grammaire et discours : l'ordre des mots** (annuel)</i>	C. Bonnot	INALCO	53
L0SL06	<i>Typologie et description (annuel)</i>	G. Authier	EPHE	54
L0SL07	<i>Typologie linguistique 2**</i>	I. Bril	EPHE	55

Parcours 2 - Textes, discours, corpus

Code	Titre	Enseignant	Lieu / département	Descriptif page ...
Semestre 1				
FYSL04	<i>Analyse du discours de transmission de connaissances</i>	S. Reboul-Touré	P3 (LLFL)	24
FYSL06	<i>Questions de sémantique</i>	B. Bosredon	P3 (LLFL)	26
FYSL07	<i>Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée</i>	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)	23
FYSL08	<i>Énonciation écrite textes, genres</i>	C. Doquet	P3 (LLFL)	23
FYSL09	<i>Histoire et épistémologie des traditions et théories linguistiques</i>	C. Puech, J.-M. Fournier	P3 (LLFL)	24
FYSL10	<i>Syntaxe et sémantique : les renvois syntaxiques au discours</i>	F. Lefeuvre	P3 (LLFL)	25
FYSM03	<i>Diachronie</i>	G. Parussa E. Opperman	P3 (LLFL)	26
LYSL05	<i>Machine Creativity and Text Generation</i>	K. Gerdes	P3 (ILPGA)	27
LYSL06	<i>Lexique et morphologie</i>	Ch. Jacquet-Pfau	INALCO	30
LYSL16	<i>Sémantique lexicale : structure argumentale, aspect et Aktionsart</i>	K. Ferret	P3 (ILPGA)	23
LYSL17	<i>Théorie de l'énonciation : Langage et Expérience humaine</i>	R. Kabore	P3 (ILPGA)	24
LYST01	<i>Fouille de textes</i>	I. Tellier	P3 (ILPGA)	25
Semestre 2				
FZSL06	<i>Emploi micro et macro syntaxique des unités linguistiques (2015-2016)</i>	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)	37
FZSL07	<i>Sciences du texte et sociolinguistique : l'écrit, langue de l'école (2015-2016)</i>	C. Doquet	P3 (LLFL)	36
FZSL08	<i>Concepts et méthodes de l'Analyse du Discours : entre discours constituants et discours médiatiques</i>	Y. Grinshpun	P3 (LLFL)	37
FZSL11	<i>Énonciation, discours et texte dans l'écrit littéraire</i>	M.C. Lala	P3 (LLFL)	37
L0SL01	<i>Initiation à la linguistique de terrain** (session intensive)</i>	N. Quint, P. Roulon-Doko	LLACAN	53
L0SL04	<i>Entre grammaire et discours : l'ordre des mots** (annuel)</i>	C. Bonnot	INALCO	53
LZSL18	<i>Syntaxes formelles (2015-2016)</i>	P. Samvelian	P3 (ILPGA)	40

Parcours 3

Sociolinguistique : pratiques langagières, plurilinguisme, contacts de langues

Code	Titre	Enseignant	Lieu / département	Descriptif page ...
Semestre 1				
FYSL05	<i>Sociophonétique du français</i>	M. Candea	P3 (LLFL)	27
L9SL01	<i>Théories et méthodes de l'ethnolinguistique**</i>	C. Zervudacki	INALCO	53
LYSL02	<i>Processus et effets des contacts de langues</i>	M.-Ch. Bornes-Varol	INALCO	29
LYSL07	<i>Sociolinguistique urbaine (Afrique)</i>	B. Rasoloniaina	INALCO	30
LYSL08	<i>Multilinguisme en Asie du Sud : diversité linguistique, planification, contacts</i>	G. Sharma, F. Bizri et M. N.	INALCO	30
LYSL09	<i>Ethnographie des pratiques langagières : Genre et langage - théories, objets et méthodes (2016-2017)</i>	L. Greco	P3 (ILPGA)	26
LYSL10	<i>Environnement langagier, input et acquisition (2015-2016)</i>	A. Ghimenton	P3 (ILPGA)	--
LYSL13	<i>Plurilinguisme, acquisition et socialisation langagière</i>	A. Ghimenton	P3 (ILPGA)	26
LYSL20	<i>Analyse des situations cliniques</i>	A. Salazar-Orvig, Luca Greco	P3 (ILPGA)	29
LZSL02	<i>Atelier de description linguistique</i>	A. Antonov	INALCO	42
L0SL05	<i>Pratiques langagières - terrains, méthodes, théories** (annuel)</i>	I. Léglise, V. Muni-Toke	SeDyL	54
LZSL03	<i>Politique(s) linguistique(s) en Afrique</i>	B. Rasoloniaina	INALCO	42
LZSL04	<i>Multilinguisme en Asie (familles de langues, typologie, politiques linguistiques)</i>	D. Thach, J. Samuel	INALCO	42
LZSL10	<i>Politique linguistique et aménagement des langues : construction d'un nouveau champ de recherches</i>	L. Depecker	P3 (ILPGA)	39
LZSL11	<i>Sociolinguistique urbaine</i>	M. Auzanneau	P3 (ILPGA)	40

Parcours 4 - Acquisition et pathologies du langage

Code	Titre	Enseignant(s)	Lieu / département	Descriptif page ...
Semestre 1				
LYSL10	<i>Environnement langagier, input et acquisition (2015-2016)</i>	A. Ghimenton	P3 (ILPGA)	--
LYSL11	<i>Langage adressé à l'enfant : rôle et accompagnement de l'adulte dans l'acquisition du langage (2015-2016)</i>	T. Bertin	P3 (ILPGA)	--
LYSL12	<i>Acquisition de la morphologie chez le jeune enfant : approches, problématiques et analyses</i>	T. Bertin	P3 (ILPGA)	28
LYSL13	<i>Plurilinguisme, acquisition et socialisation langagière</i>	A. Ghimenton	P3 (ILPGA)	26
LYSL14	<i>Théories sollicitées dans l'enseignement / apprentissage des langues</i>	F. Fredet	P3 (ILPGA)	23
LYSL15	<i>Troubles développementaux du langage oral</i>	C. Parisse	P3 (ILPGA)	28
LYSL20	<i>Analyse des situations cliniques</i>	A. Salazar-Orvig, Luca Greco	P3 (ILPGA)	29
LYSL21	<i>Pathologie du langage chez l'adulte</i>	S. Guillaume	P3 (ILPGA)	29
Semestre 2				
LZSL05	<i>Développement des conduites discursives</i>	A. Salazar-Orvig	P3 (ILPGA)	41
LZSL07	<i>Théories et données linguistiques**</i>	A. Donabedian, A. Mardale	INALCO/ SeDyL	54
LZSL12	<i>Développement des conduites dialogiques (2015-2016)</i>	A. Salazar-Orvig	P3 (ILPGA)	41
LZSL13	<i>Phonétique, apprentissage et remédiation</i>	C. Pillot-Loiseau	P3 (ILPGA)	38
LZSL14	<i>La lecture: du normal au pathologique</i>	L. Sprenger-Charolles	P3 (ILPGA)	40
LZSL15	<i>Troubles pragmatiques en pathologie du langage</i>	G. de Weck, A. Salazar-Orvig	P3 (ILPGA)	41
LZSP01	<i>Phonétique clinique</i>	L. Crevier-Buchman	P3 (ILPGA)	36
LZSP02	<i>Phonétique expérimentale</i>	D. Demolin / C. Gendrot	P3 (ILPGA)	36

MÉMOIRE DE RECHERCHE OU STAGE

Les étudiants doivent opter entre un mémoire de recherche personnel (finalité recherche) ou un stage avec un rapport (finalité professionnelle). Ceux qui se destinent au doctorat doivent obligatoirement rédiger un mémoire ; il est conseillé à ceux qui souhaitent entrer rapidement dans la vie professionnelle d'effectuer un stage.

A l'INaLCO, le choix entre la finalité recherche et la finalité professionnelle se fait au moment de la demande d'admission en M2. Le dossier de demande d'admission des étudiants souhaitant intégrer la finalité recherche doit comporter un projet de recherche de 3 à 5 pages approuvé par leur futur directeur. Celui-ci doit obligatoirement être titulaire de l'Habilitation à diriger des recherches (HDR) et faire partie de l'INaLCO. Un second co-directeur, éventuellement non titulaire de l'HDR ou extérieur à l'INaLCO, peut lui être associé, selon les principes déjà précisés ci-dessus à propos du mini-mémoire de M1.

MÉMOIRE de M2

Le mémoire a vocation à donner suite au mini-mémoire rédigé en première année. Dans des cas exceptionnels, les étudiants peuvent prendre contact avec un nouveau directeur et définir un nouveau sujet. Ce mémoire doit être un travail de haut niveau scientifique, d'une centaine de pages, attestant d'une véritable capacité à définir un objet et un corpus, et à proposer des hypothèses d'analyse nouvelles.

Toute utilisation de données ou d'analyses empruntées à un tiers (article, livre, ressource en ligne...) doit être clairement et dûment signalée. Dans le cas inverse, assimilable à un plagiat, l'étudiant s'expose à des sanctions disciplinaires graves (cf. charte de l'évaluation et du contrôle des connaissances, lien indiqué dans cette brochure).

Ce mémoire donne lieu à une soutenance publique qui doit obligatoirement intervenir en juin pour les étudiants intéressés par l'obtention d'un contrat doctoral (la date limite pour chaque établissement sera indiquée au printemps sur les sites des Ecoles doctorales).

L'étudiant doit faire parvenir au directeur de recherches et aux membres du jury son travail définitif imprimé au moins une semaine avant la soutenance, après plusieurs corrections par le directeur de recherches. Le jury doit comporter au moins trois membres, dont deux au moins titulaires de l'HDR.

Une note minimale de 14, ainsi que la mention Bien pour l'ensemble du Master sont nécessaires pour une admission ultérieure en thèse.

Présentation de l'état d'avancement des recherches

Au début du second semestre (avant les vacances de février), l'étudiant doit présenter l'état d'avancement de ses recherches devant plusieurs membres de l'équipe de recherches. Cette présentation, obligatoire et publique, est créditée de 3 ECTS. Elle est destinée à aider l'étudiant à organiser sa recherche sur l'année, et à lui permettre, si cela s'avère nécessaire, de corriger assez tôt d'éventuelles erreurs de méthode ou de tenir compte des pistes qui lui seront suggérées.

Normes à l'oral et à l'écrit en rapport avec le mémoire de M2 et sa soutenance

La forme écrite du mémoire est laissée à l'appréciation du directeur de recherches, car celle-ci peut varier en fonction des disciplines. En général, un mémoire d'une centaine de pages est requis.

Voici quelques propositions de forme pour le mémoire, mais c'est votre directeur de recherches qui décide de la forme finale de celui-ci : 100 pages environ, police Times New Roman ou Arial 11 ou 12, interligne 1,5 et paragraphes en mode justifié. Composition : couverture (Nom de l'établissement et du département, nom du diplôme : mention, spécialité, parcours, M2, votre nom et prénom et titre du mémoire, nom du directeur de recherches, année 2014-2015), remerciements, éventuelle liste des figures, éventuelle liste des tableaux, sommaire, éventuel avant-propos, introduction (début de la pagination page 1), corps du mémoire, conclusion, bibliographie, annexes et **déclaration sur l'honneur de non plagiat**. Concernant la bibliographie, c'est votre directeur de recherches qui décide des normes bibliographiques à choisir pour toute la liste de vos références.

STAGE

Les étudiants remplaçant le mémoire par un stage doivent suivre l'EC *Aide à la conception du projet professionnel* (C Mathieu, INaLCO) à la place d'un des séminaires du module 3. Ils doivent également suivre l'EC *Ouverture professionnelle* de M1 (N.Yamaguchi, Paris 3) s'ils ne l'avaient pas déjà validé.

Le stage, effectué au second semestre, doit correspondre à un emploi de niveau Master : il ne s'agit pas d'observation comme en M1 mais bien de produire au sein de l'organisme d'accueil. Un suivi personnalisé est mis en place pour aider les étudiants dans leur recherche. Le stage, d'une durée minimum de 5 semaines (5 x 35 = 175 heures), est à effectuer en entreprise (hors enseignement et hors recherche) et doit impérativement avoir un lien avec la formation en sciences du langage. Il est à réaliser à votre convenance et suivant les possibilités offertes par l'entreprise : à mi-temps pendant le second semestre ou bien entre mai et août.

Ce rapport fait l'objet d'un rapport de 50 pages minimum. Date limite de remise des rapports de stage M2 : début juin pour une soutenance en juin, début septembre pour une soutenance en septembre (dates précises communiquées au cours du premier semestre). Le stage et son rapport permettent l'obtention de 30 ECTS.

Note : la réalisation du stage est soumise à acceptation préalable de la part du responsable de l'ouverture professionnelle. Le jury de soutenance doit se composer du maître de stage, d'un représentant de l'organisme d'accueil et d'un enseignant détenteur de l'Habilitation à Diriger les Recherches (HDR).

Particularités pour le parcours Acquisition et Pathologies du langage (ouv. Professionnelle)

L9OU04 OUVERTURE PROFESSIONNELLE (Conférences)

Il s'agit d'un cycle de conférences d'ouverture professionnelle au premier semestre : « rapport d'expérience en acquisition et en pathologie du langage ». La plupart de ces conférences sont données par des orthophonistes et des formateurs ayant une expertise linguistique. Ces conférences sont ouvertes à tout étudiant de Master et Doctorat intéressé dans la limite des places disponibles (**priorité aux étudiants du Parcours «Acquisition et pathologies du langage»**).

Elles se composent des éléments suivants :

- 1) présentation de l'application des théories linguistiques et phonétiques par des praticiens (orthophonistes hospitaliers et libéraux, formateurs) ;
- 2) Présentation des structures de travail par ces professionnels

Horaire et lieu : mardi 17h30-19h30 (deux heures), salle Benveniste, ILPGA (limitée à 30 places)

Coordination : Tiphane BERTIN

A l'issue de cet enseignement, les étudiants en Master Acquisition et Pathologie doivent rédiger un compte-rendu ne faisant pas l'objet d'une note mais d'une appréciation et d'une validation d'acquis, en complément de l'assiduité régulière à ces conférences. Ce compte-rendu (10 pages, références bibliographies comprises, police times 11, interligne 1,5) ne doit pas simplement relater le contenu conférence par conférence, mais témoigner du travail personnel : 1) lecture des articles complémentaires aux conférences ; 2) effort de synthèse sur l'ensemble des conférences sur un plan du choix de l'étudiant. Ce travail devra être envoyé par mail à Tiphane Bertin une semaine après la fin du cycle de conférences.

Thèmes indicatifs

- Analyse des troubles articulatoires (paralysie faciale périphérique)
- Apport des connaissances développementales dans le programme thérapeutique d'un dysphasique de 5 ans
- De l'arbitraire du signe à l'individuation par le choix des mots. Comment la pratique orthophonique nuance la notion du "parler droit".
- Apports de la linguistique dans les troubles du langage oral : du bilan à la rééducation
- Linguistique en pratique clinique; utilisation de la morphologie pour la construction orthographique
- Voix, parole et langue : quels liens entre orthophonie et sciences du langage ?
- Langage, langues, parole : évolution chez l'enfant sourd dans la dernière décennie, impact du diagnostic précoce de surdité et des nouvelles technologies
- Pratique orthophonique auprès de patients aphasiques
- Relation entre phonétique et phonologies chez les enfants prématurés
- Frontière entre difficultés langagières et pathologie
- Application sur le terrain de la formation des théories développées en linguistique de l'acquisition, exemples de dispositifs d'accompagnement de l'acquisition du langage proposés aux professionnels de l'enfance.

EQUIPE PEDAGOGIQUE (InALCO en italique, Paris 3 non italique)

Nom	Domaine	Courriel
Mr Anton ANTONOV (MC Inalco)	Linguistique japonaise, Typologie,	anton.antonov@inalco.fr
M. Gueorgui ARMIANOV (MC Inalco)	Linguistique bulgare	gueorgui.arminanov@inalco.fr
Mr Nicolas AUDIBERT (MC)	Phonétique expérimentale, TAL	nicolas.audibert@gmail.com
Mr Gilles AUTHIER (PU EPHE)	Linguistique caucasique, Typologie	Gilles.authier@gmail.com
Mme Michelle AUZANNEAU (Pr)	Sociolinguistique	mch.auzanneau@gmail.com
Mme Georgine AYOUB (PU Inalco)	Epistémologie et Linguistique arabe	g.ayoub@wanadoo.fr
Mme Tiphane BERTIN (MC)	Acquisition du langage	tiphanie.bertin@univ-paris3.fr
Mme Fida BIZRI (MC Inalco)	Linguistique sémitique et indo-aryenne, multilinguisme en Asie	fidabizri@yahoo.fr
Mme Christine BONNOT (PU Inalco)	Linguistique russe et Linguistique énonciative	BonnotCh1@aol.com
Mme Marie-Christine BORNES-VAROL (PU Inalco)	Linguistique de contact, judéo-espagnol	varol@noos.fr
M. Bernard BOSREDON (Pr)	Linguistique française, lexique, sémantique, discours	elisabos@club-internet.fr
Mme Tatiana BOTTINEAU (PU Inalco)	Linguistique russe	tbottineau@gmail.com
Mme Isabelle BRIL (DR CNRS LACITO)	Comparatisme austronésien, Typologie	ibril@vjf.cnrs.fr
M. Rémi CAMUS (MC Inalco)	Linguistique russe, Linguistique énonciative	remi.jakovlevic@gmail.com
Mme Maria CANDEA (MC)	Énonciation, sociolinguistique, perception de la parole, phonostylistique »	maria.candea@univ-paris3.fr
M. Ayadi CHABIR (PU Inalco)	Lexicographie arabe	ayadi.chabir@inalco.fr
M. Antoine CHALVIN (PU Inalco)	Linguistique estonienne	antoine.chalvin@inalco.fr
M. Christian CHANARD (IE CNRS, LLACAN)	Outils informatiques pour la linguistique	chanard@vjf.cnrs.fr
Mme Lise CREVIER- BUCHMAN (CR CNRS HDR)	Phonétique clinique	lbuchman@numericable.fr

Mme Jeanne-Marie DEBAISIEUX (Pr)	Syntaxe de l'oral : micro- et macro- syntaxe : définition, critériologie des unités syntaxiques à l'oral	Jeanne-Marie.Debaisieux@univ-paris3.fr
Mr Didier DEMOLIN (Pr)	Phonétique expérimentale	didier.demolin@gipsa-lab.grenoble-inp.fr
Mme Anaïd DONABEDIAN (PU Inalco)	Linguistique arménienne, linguistique de corpus, typologie aréale	adonabediaan@inalco.fr
Mme Claire DOQUET (Pr)	Enonciation écrite, génétique textuelle, sociolinguistique, analyse du discours	Claire.doquet@wanadoo.fr
Mme Zhitang DROCOURT (PU Inalco)	Linguistique chinoise	zhtiang.drocourt@inalco.fr
Mme Outi DUVALLOIN (MC Inalco)	Linguistique finnoise	outi.duvallon@gmail.com
Mme Karen FERRET (MC)	Sémantique Lexicale : interface lexique syntaxe	karen.ferret@univ-paris3.fr
M. Jean-Marie FOURNIER (Pr)	Histoire des théories linguistiques	fournier.j-m@orange.fr
Mme Florentina FREDET (MC)	Phonétique, FLE	ffredet@univ-paris3.fr
Mme Cécile FOUGERON (DR CNRS)	Phonétique expérimentale	cecile.fougeron@univ-paris3.fr
Mme Snejana GADJEVA (MC Inalco)	Linguistique bulgare	snejana.gadjeva@inalco.fr
M. Cédric GENDROT (MC)	Informatique : Phonétique et linguistique de corpus	cgendrot@univ-paris3.fr
Mr Kim GERDES (MC)	Syntaxe formelle et automatique, génération de texte	kim@gerdes.fr
Mme Marie-Aimée GERMANOS (MC Inalco)	Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe	marie-aimée.germanov@inalco.fr
M. Luca GRECO (MC HDR)	Analyse conversationnelle, anthropologie linguistique, Catégorisation, genre (gender)	luca.greco@wanadoo.fr
M. Pierre HALLE (DR CNRS)	Phonétique expérimentale, perception	halle@psycho.univ-paris5.fr
Mme Agnès HENRI (MC Inalco)	Linguistique océanienne	agnes.henri@gmail.com
M. Bruno HERIN (MC Inalco)	Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe	bruno.herin@inalco.fr
M. Guillaume JACQUES (CR CNRS, CRLAO)	Linguistique des langues sino-tibétaines, Typologie	rgyalrongskad@gmail.com
Mme Christine JACQUET-PFAU (MC Collège de France)	Lexicographie	ch.jacquet-pfau@college-de-france.fr
M. Sû-tôg-nooma KABORE (Pr.)	Linguistique africaine, énonciation	kskaboore@yahoo.co.uk

Mme Victoria KHURSHUDIAN (MC Inalco)	Linguistique arménienne	vkhurshudian@gmail.com
Mme Laurence LABRUNE (PU Bordeaux 3)	Linguistique japonaise, Phonologie générale	laurence.labrun@u-bordeaux3.fr
M René LACROIX (MC)	Morphologie, syntaxe, typologie et langues caucasiennes du sud	Non communiqué sur la demande du professeur
Mme Marie-Christine LALA (MC HDR)	Enonciation, discours et texte dans l'écrit littéraire	mc.lala@wanadoo.fr , mc.lala@univ-paris3.fr
Mme Christine LAMARRE (PU Inalco)	Linguistique chinoise, Dialectologie	christine.lamarre@inalco.fr
Mme Claire LE FEUVRE (PU Paris 4)	Diachronie des langues slaves et indo-européennes	claire.le-feuvre@wanadoo.fr
Mme Florence LEFEUVRE (Pr)	Syntaxe et discours	florence.lefeuvre@univ-paris3.fr
Mme Isabelle LEGLISE (DR CNRS, SeDyL)	Plurilinguisme et contacts de langues, Langues de Guyane	leglise@vjf.cnrs.fr
Mme Judit MAÁR (Pr associé)	Linguistique Hongroise	judit.maar@univ-paris3.fr
M. Alexandru MARDALE (MC Inalco)	Linguistique roumaine et romane	alexandru.mardale@inalco.fr
Mme Martine MAZAUDON (DR)	Diversité des langues, langues tibétaines	mazaudon@vjf.cnrs.fr
M. Aliou MOHAMADOU (PU Inalco)	Linguistique du peul	aliou.mohamadou@wanadoo.fr
Mme Valélia MUNI TOKE (CR CNRS, SeDyL)	Anthropologie linguistique, Outre-mer français (Wallis, Mayotte, Nouvelle Calédonie)	valelia.muni.toke@gmail.com
M. Kamal NAÏT-ZERRAD (PU Inalco)	Linguistique berbère, Dialectologie	knaitzerrad@inalco.fr
Mme Yayoi NAKAMURA (MC Inalco)	Linguistique japonaise	yayoi.nakamura@inalco.fr
M. Yitskhok NIBORSKI (MC Inalco)	Langues de diasporas (langues juives)	yitskhok.niborski@inalco.fr
Mme Evelyne OPPERMAN-MARSAUX (MC)	Approches linguistiques du texte littéraire médiéval	evelyne.oppermann@univ-paris3.fr
M. Christophe PARISSE (CR INSERM HDR)	Développement et pathologie du langage oral	cparisse@u-paris10.fr
Mme Evelyne OPPERMAN-MARSAUX (MC)	Approches linguistiques du texte littéraire médiéval	evelyne.oppermann@univ-paris3.fr
M. Christophe PARISSE (CR INSERM HDR)	Développement et pathologie du langage oral	cparisse@u-paris10.fr
Mme Gabriella PARUSA (Pr.)	Diachronie du français	g.parussa@wanadoo.fr

M. Christophe PEREIRA (MC Inalco)	Dialectologie de l'arabe maghrébin	christophe.pereira@inalco.fr
Mme Claire PILLOT- LOISEAU (MC)	Phonétique, Phonétique du FLE et phonétique clinique ; langues et musique	claire.pillot@univ-paris3.fr
M. Konstantin POZDNIAKOV (PU Inalco, Membre senior de l'IUF)	Linguistique africaine et linguistique historique	pozdniakov@vjf.cnrs.fr
M. Christian PUECH (Pr.)	Histoire et épistémologie	cpuech50@yahoo.fr
. Nicolas QUINT (CR CNRS, LLACAN)	Linguistique de terrain, Langues kordofaniennes, Créoles afro- portugais	quint@vjf.cnrs.fr
M. Narivelo RAJAONARIMANANA (PU Inalco)	Linguistique malgache	narivelo.ranaonarimanana@inalco.fr
Mme Brigitte RASSOLONIAINA (MC Inalco)	Sociolinguistique de l'Afrique et de Madagascar	brigitte.rassoloniaina@club-internet.fr
Mme Sandrine REBOUL- TOURE (MC)	Analyse des discours de transmission de connaissances	Sandrine.Reboul-Toure@univ-paris3.fr
M. Rachid RIDOUANE (CR CNRS)	Phonologie	rachid.ridouane@univ-paris3.fr
Mme Paulette ROULON- DOKO (DR CNRS, LLACAN)	Linguistique africaine (langues oubanguiennes), ethnolinguistique	roulon@vjf.cnrs.fr
M. Laurent SAGART (DR CNRS, CRLAO)	Diachronie du chinois et des langues de l'Asie orientale	laurent.sagart@gmail.com
Mme Anne SALAZAR- ORVIG (Pr)	Acquisition du langage, analyse du dialogue, dialogisme	anne.salazar-orvig@univ-paris3.fr
M. Jérôme SAMUEL (PU Inalco)	Linguistique indonésienne	jerome.samuel@inalco.fr
Mme Pollet SAMVELIAN (Pr)	Linguistique générale, syntaxe formelle (en particulier HPSG), interface morphologie-syntaxe, interface lexicale syntaxe	pollet.samvelian@univ-paris3.fr
M. Ganshyam SHARMA (MC Inalco)	Linguistique hindi	sharmave@gmail.com
M. Max SILBERZTEIN (PU Université de Franche Comté)	Linguistique informatique	max.silberztein@gmail.com
Mme Liliane SPRENGER- CHAROLLES (DR)	Pathologie de la lecture	liliane.sprenger-charolles@parisdescartes.fr
M. Joseph TEDGHI (PU Inalco)	Linguistique hébraïque	joseph.tedghi@inalco.fr
Mme Isabelle TELLIER (Pr)	TAL	isabelle.tellier@univ-paris3.fr
M. Joseph THACH (MC Inalco)	Linguistique khmère	joseph.thach@inalco.fr

Mme Eva TOULOUZE (PU Inalco)	Langues finno-ougriennes	evatoulouze@gmail.com
Mme Sophie VASSILAKI (PU Inalco)	Linguistique néo-hellénique	sophie.vassilaki@inalco.fr
M. Harri VEIVO (Professeur associé)	Linguistique finnoise	harri.veivo@helsinki.fi
Mme Anna GHIMENTON (MC)	Acquisition du langage et plurilinguisme	anna.ghimenton@gmail.com
Mr Grégoire WINTERSTEIN	TAL	gregoire.winterstein@gmail.com
Mme XU-SONG Dan (PU Inalco)	Linguistique chinoise	xudan@ehess.fr
Mme Naomi YAMAGUCHI (MC)	Ouverture professionnelle, stages Phonologie, acquisition	naomi.yamaguchi@univ-paris3.fr
Mme Ilil YATZIV-MALIBERT (MC Inalco)	Linguistique hébraïque	lli-yatziv.malibert@inalco.fr
Mme Cécile ZERVUDACKI (MC Inalco)	Ethnolinguistique	cecile.zervudacki@live.fr

ECOLES DOCTORALES

Le Master *Sciences du Langage*, spécialité *Langage, Langues, Textes, Sociétés* est adossé à deux Ecoles doctorales, l'une centrée sur les Sciences du langage : Ecole doctorale n° 268 *Langage et langues : description, théorisation et transmission* (Paris 3), l'autre pluridisciplinaire et aréale : Ecole doctorale n° 265 *Langues, littératures et sociétés du monde* (Inalco). Les étudiants de M2 ont accès à certains des séminaires organisés par les laboratoires de recherches rattachés à ces deux Ecoles. Les informations sur ces Ecoles et les séminaires et formations qu'elles proposent sont consultables sur les sites <http://www.inalco.fr/recherche/ecole-doctorale/ecole-doctorale-ndeg265> et <http://www.univ-paris3.fr/ed268>

Les liens vers les Equipes de recherches qui leur sont associées sont :

Equipes d'accueil (EA) :

Centre de recherches Moyen-Orient et Méditerranée (CERMOM, EA 4091) (INaLCO)

<http://www.inalco.fr/equipe-recherche/centre-recherches-moyen-orient-mediterranee>

Langues et cultures du Nord de l'Afrique et diasporas (LACNAD, EA 4092) (INaLCO)

www.lacnad.fr

EA 2288, « Didactique des langues, des textes et des cultures » (DILTEC) (Paris 3)

<http://www.univ-paris3.fr/diltec/>

Fédération CLESTHIA (Paris 3)

EA 170 « Langues romanes : «Acquisition, linguistique, didactique »

<http://www.univ-paris3.fr/ea170>

EA 1483 « Recherches sur le français contemporain » (RFC) (Paris 3)

<http://www.univ-paris3.fr/1207823892594/0/fichelaboratoire/>

EA 2290 « Systèmes linguistiques, énonciation et discursivité » (SYLED) (Paris 3)

http://www.univ-paris3.fr/1207823976126/0/fiche_laboratoire/

Unités mixtes de recherche, membres du Labex EFL (*Empirical Foundations of Linguistics*) :

Structures et dynamiques des langues (SeDyL UMR 8202 du CNRS, UMR 135 de l'IRD) (CNRS/IRD/INALCO)
<http://www.vjf.cnrs.fr/sedy/>

Centre de recherches sur l'Asie orientale (CRLAO, UMR 8563) (CNRS/INaLCO/EHESS)
<http://crlao.ehess.fr/>

Langages, langues et culture d'Afrique noire (LLACAN, UMR 8135) (CNRS/INALCO)
<http://llacan.vjf.cnrs.fr/>

Monde iranien et indien (UMR 7528, CNRS/Paris 3/INaLCO)
<http://www.iran-inde.cnrs.fr/>

Laboratoire des langues et civilisations à tradition orale (LACITO, UMR 7107) (CNRS/Paris 3/Paris 4/INaLCO)
<http://www.vjf.cnrs.fr/lacito>

UMR 7018 « Laboratoire de Phonétique et Phonologie » (CNRS / Paris 3)
<http://lpp.in2p3.fr>

UMR 7597 « Histoire des théories linguistiques » (Paris 7-ENS Lyon/LSH -Paris 3)
<http://www.univ-paris-diderot.fr/sc/site.php?bc=recherche&np=FICHELABO&g=m&num=105C>

UMR 8094 « Langues, textes, traitements informatiques et cognition » (LATTICE) (ENS-Ulm – Paris 3).
<http://www.univ-paris3.fr/1207824818543/0/fichelaboratoire/>

VIE PRATIQUE

Adresses des différents sites d'enseignement :

Paris 3 : ILPGA : 19, rue des Bernardins, 75005
Centre Censier : 13, rue de Santeuil, 75005

INaLCO : 65, rue des Grands Moulins, 75013 (site principal)
2, rue de Lille, 75007 (siège de l'Ecole doctorale, où peuvent avoir lieu certains séminaires)

Certains séminaires peuvent également avoir lieu sur les sites d'établissements ou de laboratoires partenaires :

EPHE : 14 Rue Ferrus, 75014 Paris

ENS : 45, rue d'Ulm, 75005

Campus de Villejuif : 7, rue Guy Môquet, 94800, Villejuif (site des laboratoires SeDyL, LLACAN et LACITO)

Relations Internationales

INaLCO : 65, rue des Grands Moulins, 75013

<http://www.inalco.fr/international>

Responsable : Martine MONTOYA, 00 33 (0)1 81 70 11 74, martine.montoya@inalco.fr

Gestion du programme Erasmus+ : Francine HENNEL, bureau 3.33, 00 33 (0)1 81 70 11 77

Mobilités étudiantes : Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en Master :

Cursus intégré : valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, on peut prévoir un séjour d'une année universitaire (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage).

Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique : il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires (**suivre l'affichage sur les campagnes d'aide à la mobilité Master lancées deux fois par an et la campagne d'aide au voyage financé par la COVE**)

Le bureau des stages organise à partir de la rentrée 2014 des ateliers d'aide à l'insertion et à l'orientation professionnelle. Consultez le lien : <http://www.inalco.fr/vie-etudiante/insertion-professionnelle>

Toutes les informations sur la médecine préventive, les démarches concernant les bourses ou le logement, la vie associative, le sport sont disponibles sur le lien : <http://www.inalco.fr/vie-etudiante>

CALENDRIER 2014-2015

1er SEMESTRE (12 semaines d'enseignement)

- Pré-rentree du 8 au 27 septembre 2014 (Paris 3), du 15 au 19 septembre (INaLCO);
Réunions d'information les 17 septembre (Paris 3) et 19 septembre (INaLCO) (voir début brochure) ;
- Premier semestre : du 20 (INaLCO) ou 29 (Paris 3) septembre 2014 au 10 janvier 2015 ;
Par souci d'harmonisation, les séminaires généraux assurés à l'INaLCO commenceront avec une semaine de retard, c'est-à-dire la semaine du 29 septembre, comme à Paris 3. En revanche, les séminaires de linguistique aréale commenceront le 20 septembre (vérifier les dates sur le site, vérifier aussi les dates des enseignements assurés par les enseignements partenaires, comme l'EPHE, dont le calendrier peut différer)
- Vacances : du 27 octobre 2014 au 3 novembre 2014 (semaine de lecture) et du 22 décembre 2014 au 05 janvier 2015
- Examens du premier semestre (CM de synthèse) : du 12 au 17 janvier 2015
- Rattrapages : du 9 juin (Paris 3) ou 15 juin (INaLCO) au 4 juillet 2015

Intersemestre (notamment pour les enseignements organisés en sessions intensives)

Niveau M1 : du 19 au 24 janvier 2015 (sessions intensives d'informatique à Paris 3 et l'INaLCO)

Niveau M2 : du 12 au 24 janvier 2015 (le séminaire *Initiation à la linguistique de terrain* et l'EC *Outil Formalisation des langues avec NooJ* auront l'un et l'autre lieu du 12 au 16 janvier)

2^{ème} SEMESTRE (12 semaines d'enseignement)

- Deuxième semestre : du 26 janvier 2015 au 30 avril (Paris 3) ou 17 mai (INaLCO) 2015
- Vacances : du 23 au 28 février 2015 (semaine de lecture) et du 20 avril au 25 avril (Paris 3) ou 3 mai (INaLCO) 2015
- Examens du deuxième semestre : du 4 au 21 mai 2015 (Paris 3), du 18 au 31 mai 2015 (INaLCO)
- Rattrapages : du 9 juin (Paris 3) ou 15 juin (INaLCO) au 4 juillet 2015

75231 Paris Cedex 05 – Tél. 01 45 87 40 79 – Fax. 01 45 87 48 82 CEVU@univ-paris3.fr - www.univ-paris3.fr