

Diplôme de Langue et Civilisation

LANGUES OCEANIENNES

DREHU-TAHITIEN

Année 2015 – 2016



Crédit photo Tiarama Lehartel (Tahiti, 2009)

(Brochure provisoire en date du 19/05/2015)

SOMMAIRE:

sommaire:.....	1
Organisation de la section "langues océaniques"	2
Équipe pédagogique	2
Les langues océaniques à l'INALCO : un peu d'histoire.....	3
Présentation du diplôme.....	4
Journée d'accueil des nouveaux étudiants	5
Calendrier universitaire 2014-2015	6
Avertissements	7
Somme de travail	7

Assiduité.....	7
Système de compensation des notes	7
Cursus détaillé.....	8
S1 - première année, premier semestre	8
S2 - première année, deuxième semestre	8
S3 - deuxième année, premier semestre.....	9
S4 - deuxième année, deuxième semestre.....	9
S5 - troisième année, premier semestre.....	10
S6 - troisième année, deuxième semestre	10
Descriptif des enseignements.....	11
S1- première année, premier semestre	11
S2- première année, deuxième semestre	12
S3- deuxième année, premier semestre.....	15
S4- deuxième année, deuxième semestre.....	17
S5- troisième année, premier semestre.....	19
S6- troisième année, deuxième semestre	21

LA SECTION "LANGUES OCEANIENNES"

Responsable de la section : Agnès Henri (agnes.henri@gmail.com)

Secrétariat pédagogique : Christine CASTELLANOS, bureau 3.27 B, Pôle des langues et civilisations,
65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris. Tél : 01 81 70 11 25.
Le secrétariat est ouvert au public du lundi au jeudi de 14h à 17h et le
vendredi de 9h30 à 17h.

Salle de département : 2.23 (2^{ème} étage)

Pages web des langues enseignées dans la section :

drehu: <http://www.inalco.fr/langue/drehu-lifou>

tahitien: <http://www.inalco.fr/langue/tahitien>

bislama: <http://www.inalco.fr/langue/bislama-bichelamar>

Les emplois du temps et plannings d'examen seront disponibles pendant l'année à l'adresse suivante:

<http://www.inalco.fr/formations/infos-pratiques>

Équipe pédagogique

Liste des enseignants titulaires et contractuels

Agnès HENRI	MCF	Linguistique océanienne Langue (tahitien)	agnes.henri@gmail.com
Alexandra DE MERSAN	MCF	Anthropologie	alexdemersan@yahoo.fr
Sarah MOHAMED-GAILLARD	MCF	Histoire	sarah.mohamed75@gmail.com

Liste des enseignants chargés de cours

Hélène GUIOT	CC	Histoire de l'art	guiot.helene@orange.fr
Céline HAOCAS	CC	Langue (drehu)	c.haocaspro@gmail.com
Rose-Claire UTRAMADRA	CC	Langue (drehu)	utramadralolohea@hotmail.fr



Ile des Pins, Nouvelle-Calédonie – crédit photo : Sarah Mohamed-Gaillard (2013)

Les langues océaniques à l'INALCO : un peu d'histoire

On désigne par « langues océaniques », l'ensemble des langues de la grande famille austronésienne parlée dans le Pacifique, en Micronésie, Mélanésie et Polynésie. Cela exclut donc les langues dites « papoues », et les langues aborigènes d'Australie.

L'enseignement des langues océaniques à l'INALCO remonte à 1944, date à laquelle a été créé un cours de langue houailou (Nouvelle-Calédonie). En 1947, a été introduit le tahitien, en 1973, le drehu (Nouvelle-Calédonie) et en 1978, le bichelamar (pidgin du Vanuatu). En 1990, l'INALCO a été autorisé à délivrer une licence de langues polynésiennes et en 1994, une licence de langues mélanésiennes. Les accords de Nouméa signés par le Premier Ministre, le 5 mai 1998, stipulent qu'« *une recherche scientifique et un enseignement universitaire sur les langues kanakes devront être organisés en Nouvelle-Calédonie. L'Institut national des langues et civilisations orientales y jouera un rôle essentiel. Pour que ces langues trouvent la place qui doit leur revenir dans l'enseignement primaire et secondaire, un effort important sera fait sur la formation des formateurs.*» Afin de remplir cette mission qui lui est proposée par les signataires de cet accord, un partenariat étroit a donc été instauré entre l'INALCO et l'Université de Nouvelle-Calédonie, pour l'enseignement des langues kanak (c'est-à-dire des langues océaniques de Nouvelle-Calédonie).



Pilou (danse traditionnelle) kanak, à Thio, Nouvelle-Calédonie – Crédit photo : Claire Moyse-Faurie (2014)

Présentation du diplôme

Les Diplômes « Langue et Civilisation » – DLC1 en 1^{ère} année, DLC2 en 2^e année et DLC3 en 3^e année – constitue une formation plus resserrée (en nombre d'heure et de matières notamment) que la licence. Ils permettent aux étudiants de se concentrer, en trois 3 ans, sur l'acquisition de compétences en langue, complétées par une connaissance de base des cultures de l'aire concernée, dans leurs dimensions historiques et contemporaines. La maîtrise de la langue choisie, tant écrite qu'orale, est primordiale.

Le diplôme de Langue et Civilisation « Langues Océaniques » vise à ce que les étudiants acquièrent :

- la maîtrise d'une langue mélanésienne, le drehu et d'une langue polynésienne, le tahitien (parler, lire et écrire, traduire, commenter, analyser et produire des textes) ;
- la connaissance du milieu océanien : environnement, société, histoire... ;
- la connaissance des travaux publiés sur le domaine océanien : linguistique, littérature, ethnologie, histoire... ;
- la maîtrise des outils théoriques et méthodologiques permettant d'analyser des faits de langue ou de culture ;

JOURNEE D'ACCUEIL DES NOUVEAUX ETUDIANTS



Maison traditionnelle, île de Merelava (Vanuatu) – crédit photo Agnès Henri (2013)

Le département ASEHAP organise une réunion de rentrée obligatoire pour les primo-entrants (L1 et DLC 1), le vendredi 18 septembre, de 13h à 18h. Cette journée sera consacrée à la présentation de l'Inalco, du fonctionnement de la licence et du diplôme d'établissement, et à une présentation de chaque langue et des cours de civilisations par les enseignants. Le programme sera le suivant:

- **13h à 15h, Amphi 7** : Présentation générale du département ASEP et du fonctionnement de la licence et des diplômes d'établissement. Les enseignements transversaux seront également présentés pendant cette séance.
- **15h à 17h, salle 4.11** réunion spécifique à la section Langues océaniques
- **17h à 19h, salle 3.15** Pot pour tous les étudiants et enseignants du département

Cette rencontre vous permettra :

- de comprendre le fonctionnement de la maquette,
- de bénéficier des conseils pratiques des enseignants en ce qui concerne les inscriptions pédagogiques,
- de prendre contact avec quelques étudiants de Licence 2 et 3,
- éventuellement de planifier avec les enseignants le déroulement de l'année, dans le cas où vous ne pourriez pas assister à l'ensemble des cours.

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2015-2016



calendrier de l'année universitaire 2015-2016

Rentrée : **lundi 21 septembre 2015**

● 1er semestre : du lundi 21 septembre au samedi 9 janvier

congés automne : lundi 26 au samedi 31 octobre 2015

congés hiver : lundi 21 décembre 2015 au samedi 2 janvier 2016

● examens 1ère session du 1er semestre :
du 11 au 23 janvier 2016

● 2ème semestre : du lundi 25 janvier au samedi 14 mai

Congés hiver : lundi 29 février au samedi 5 mars 2016

Congés printemps : lundi 18 avril au samedi 30 avril 2016

● examens 1ère session du 2ème semestre :
du 17 au 31 mai 2016

● examens de session rattrapage :
du 13 juin au 2 juillet 2016

Inalco
65 rue des Grands Moulins
75013 – Paris



AVERTISSEMENTS

Somme de travail

Les enseignants de la section souhaitent souligner aux étudiants que le DLC « Langues Océaniques » est d'une part un diplôme bilingue (drehu-tahitien), et comporte d'autre part une forte composante de sciences humaines (histoire, géographie, linguistique, littérature). La somme de travail à fournir est donc relativement conséquente, même s'il s'agit d'un diplôme plus léger que la licence.

Assiduité

Nombre des étudiants de la section sont en double cursus (à l'INALCO ou entre deux universités différentes) ou s'inscrivent à nos diplômes en parallèle de leur activité professionnelle. Les enseignants de la section en ont tout à fait conscience, et font de leur mieux pour organiser le cursus et les examens en fonction des contraintes de chacun. Un certain nombre de cours peuvent être travaillés à la maison si l'étudiant ne peut pas y assister. Cependant, ces absences doivent être justifiées en début d'année (ou au plus tôt, si un changement d'horaires est opéré en cours d'année), et en tout état de cause, la situation doit être discutée avec chaque enseignant, au cas par cas !

Plus tôt vous informerez les enseignants de ces contraintes, plus simple il sera de trouver une situation arrangeant tout le monde...

Par ailleurs, le nombre d'étudiants étant parfois assez réduit, il convient, en cas d'absence ponctuelle, de veiller également à prévenir les enseignants par mail, au plus tôt.

Système de compensation des notes

Les modalités générales de contrôle de connaissances à l'INALCO sont explicités sur le site web, à l'adresse suivante : http://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/mcc_site.pdf

Grâce au système des compensations (expliqué dans le document vers lequel pointe le lien ci-dessus), un étudiant peut être admis au niveau supérieur en ayant obtenu des notes inférieures à la moyenne dans certaines matières. Or de tels résultats traduisent généralement des faiblesses et des lacunes.

Il est capital que l'étudiant garde à l'esprit que l'étude d'une langue requiert l'assimilation de bases solides pour pouvoir progresser dans les étapes suivantes de l'apprentissage. Les étudiants ayant des faiblesses à la fin de L1 (que ce soit à l'écrit ou à l'oral), mais qui sont admis en L2 grâce au système de compensation, peuvent s'avérer incapables de suivre et de valider les cours de L2. Autrement dit, sachez que, si vous n'avez pas le niveau de compétence requis à chaque stade, vous êtes voué tôt ou tard à l'échec, même si le système de compensation vous donne l'illusion éphémère d'avancer dans vos études.

CURSUS DETAILLE

S1 - première année, premier semestre

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
S1	DRE1A01	Acquisition d'une langue kanak (drehu)	9	
	DRE1A01a	Pratique de l'oral en drehu 1	3	1,5
	DRE1A01b	Vocabulaire du drehu 1	3	1,5
	DRE1A01c	Grammaire de la langue drehu 1	3	1,5
S1	TAH1A01	Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)	9	
	TAH1A01a	Pratique de l'oral du tahitien 1	3	1,5
	TAH1A01b	Vocabulaire du tahitien 1	3	1,5
	TAH1A01c	Grammaire du tahitien 1	3	1,5
S1	LOC1A03	Littérature, Linguistique, Civilisation	6	
	LOC1A03a	Linguistique océanienne 1	3	1,5
	LOC1A03b	Histoire de l'Océanie 1	3	2
			24	12,5

S2 - première année, deuxième semestre

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
S2	DRE1B01	Acquisition d'une langue kanak (drehu)	9	
	DRE1B01a	Pratique de l'oral en drehu 2	3	1,5
	DRE1B01b	Vocabulaire du drehu 2	3	1,5
	DRE1B01c	Grammaire du drehu 2	3	1,5
S2	TAH1B01	Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)	9	
	TAH1B01a	Pratique de l'oral en tahitien 2	3	1,5
	TAH1B01b	Vocabulaire du tahitien 2	3	1,5
	TAH1B01c	Grammaire du tahitien 2	3	1,5
S2	LOC1B03	Littérature, Linguistique, Civilisation	6	
	LOC1B03a	Linguistique océanienne 2	3	1,5
	LOC1B03b	Histoire de l'Océanie 2	3	2
			24	12,5

S3 - deuxième année, premier semestre

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
S3	DRE2A02	Acquisition d'une langue kanak (drehu)	6	
	DRE2A02a	Pratique de l'oral en drehu 3	3	1,5
	DRE2A02b	Grammaire et vocabulaire du drehu 3	3	1,5
S3	TAH2A02	Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)	6	
	TAH2A02a	Pratique de l'oral en tahitien 3	3	1,5
	TAH 2A02b	Grammaire et vocabulaire du tahitien 3	3	1,5
S3	LOC2A03	Littérature, Linguistique, Civilisation	8	
	LOC2A03a	Linguistique océanienne 3	3	2
	LOC2A03b	Histoire contemporaine de l'Océanie 1	3	2
	LOC2A03c	Littérature orale du Pacifique 1	2	1,5
		Total pour le semestre	30	11,5

S4 - deuxième année, deuxième semestre

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
S4	DRE2B02	Acquisition d'une langue kanak (drehu)	6	
	DRE2B02a	Pratique de l'oral en drehu 4	3	1,5
	DRE2B 02b	Grammaire et vocabulaire du drehu 4	3	1,5
S4	TAH2B02	Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)	6	
	TAH2B02a	Pratique de l'oral du tahitien 4	3	1,5
	TAH2B02b	Grammaire et vocabulaire du tahitien 4	3	1,5
S4	LOC2B03	Littérature, Linguistique, Civilisation	8	
	LOC2B03a	Linguistique océanienne 4	3	2
	LOC2B03b	Histoire contemporaine de l'Océanie 2	3	2
	LOC2B03c	Littérature orale du Pacifique 2	2	1,5
		Total pour le semestre	20	11,5

S5 - troisième année, premier semestre

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
S5	DRE3A02	Acquisition d'une langue kanak (drehu)	4	
	DRE3A02a	Pratique de l'oral en drehu 5	2	1,5
	DRE3A02b	Thème-version en drehu 1	2	1,5
S5	TAH3A02	Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)	4	
	TAH3A02a	Pratique de l'oral tahitien 5	2	1,5
	TAH3A02b	Thème-version en tahitien 1	2	1,5
S5	LOC3A03	Littérature, Linguistique, Civilisation	7	
	LOC3A03a	Linguistique océanienne 5	2	1,5
	LOC3A03b	Cultures et sociétés d'Océanie 1	2	1,5
	LOC3A03c	Géo-économie de l'Océanie	3	1,5
		Total pour le semestre	15	10,5

S6 - troisième année, deuxième semestre

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
S6	DRE3B02	Acquisition d'une langue kanak (drehu)	4	
	DRE3B02a	Pratique de l'oral en drehu 6	2	1,5
	DRE3B02b	Thème-version drehu 2	2	1,5
S6	TAH3B02	Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)	4	
	TAH3B02a	Pratique de l'oral en tahitien 6	2	1,5
	TAH3B02b	Thème-version tahitien 2	2	1,5
S6	LOC3B03	Littérature, Linguistique, Civilisation	7	
	LOC3B03a	Linguistique océanienne 6	2	1,5
	LOC3B03b	Cultures et sociétés d'Océanie 2	2	1,5
	LOC3B03c	Arts et techniques des cultures d'Océanie	3	1,5
			15	10,5

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

Vous trouverez ci-dessous les descriptifs des enseignements proposés par la section Pacifique.

S1- première année, premier semestre

DRE1A01 Acquisition de la langue drehu

DRE1A01a : Pratique de l'oral en drehu 1

Descriptif : Exercices de production et compréhension de la langue orale

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 oral 50%

Contrôle final : 1 oral

DRE1A01b : Vocabulaire du drehu 1

Descriptif : Acquisition du vocabulaire drehu, apprentissage de la norme écrite

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

DRE1A01c : Grammaire de la langue drehu 1

Descriptif : Initiation à la phonologie et à la morphologie

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH1A01 Acquisition de la langue tahitienne

TAH1A01a : Pratique de l'oral en tahitien 1

Descriptif : Exercices de production/ compréhension de la langue orale

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%

TAH1A01b : Vocabulaire du tahitien 1

Descriptif : Acquisition du vocabulaire tahitien, apprentissage de la norme écrite

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%
 Contrôle final : 1 écrit

TAH1A01c : Grammaire de la langue tahitienne

Descriptif : Initiation à la phonologie et à la morphologie

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%
 Contrôle final : 1 écrit

LOC1A03 Littérature, Linguistique, Civilisation

LOC1A03A: Linguistique océanienne 1

Descriptif : Introduction générale à la linguistique. Les langues du monde: Répartition géographique, sous-familles linguistiques. Les grandes branches de la linguistique et les différentes approches. Problématiques basiques de socio-linguistique. Présentation générale des langues d'Océanie. Ce cours comprend un module d'environ 20h de travail personnel, sous la forme d'une petite enquête de terrain réalisée par les étudiants.

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 dossier
 Contrôle final : 1 écrit

LOC1A03B: Histoire de l'Océanie 1

Descriptif : Ce cours s'attache à faire découvrir l'histoire de l'Océanie pré-européenne et à étudier la nature et les conséquences des premiers contacts entre Océaniens et Occidentaux de l'entrée des premiers navires européens dans l'océan Pacifique à la prise de possessions des îles par les puissances coloniales .

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 fiche de lecture 50% + 1 écrit 50%
 Contrôle final : 1 écrit

S2- première année, deuxième semestre

DRE1B01 Acquisition de la langue drehu

DRE1B01a : Pratique de l'oral en drehu 2

Descriptif : Production/ compréhension de la langue orale, pratique de la conversation et de la lecture

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 oral 50%
 Contrôle final : 1 oral

DRE1B01b : Vocabulaire du drehu 2

Descriptif : Acquisition du vocabulaire drehu de base

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

DRE1b01b: Grammaire de la langue drehu 2

Descriptif : Acquisition des structures syntaxiques de base

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH1B01 Acquisition de la langue tahitienne

TAH1B01a : Pratique de l'oral en tahitien 2

Descriptif : Production/ compréhension de la langue orale, pratique de la conversation et de la lecture

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%

TAH1B01b : Vocabulaire du tahitien 2

Descriptif : Acquisition du vocabulaire tahitien de base

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH1B01c : Grammaire de la langue tahitienne 2

Descriptif : Acquisition des structures syntaxiques de base

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC1B03 Littérature, Linguistique, Civilisation

LOC1B03A: Linguistique océanienne 2

Descriptif : Eléments de phonétique articulatoire et de phonologie à travers la présentation de différents systèmes rencontrés en Océanie. Bases de morphologie.

Prérequis : oui (LOC1A03A)

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC1B03B: Histoire de l'Océanie 2

Descriptif : Du milieu du XIX^e siècle à la Seconde Guerre mondiale, les archipels océaniques font l'expérience de la colonisation. Ce cours présente les étapes de la conquête coloniale, la façon dont sont mise en place les administrations, les économies et les sociétés coloniales ainsi que leurs répercussions sur les sociétés océaniques

Prérequis : oui (LOC1A03B)

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 fiche de lecture 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

S3- deuxième année, premier semestre

DRE2A02 Acquisition de la langue drehu

DRE2A02a : Pratique de l'oral et de l'écrit en drehu 3

Descriptif : Production/ compréhension de la langue orale et écrite. Pratique avancée de l'oral.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%

DRE2A02b Grammaire et vocabulaire de la langue drehu 3

Descriptif : Etude avancée de la morphologie, du lexique et de la syntaxe

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH2A02 Acquisition de la langue tahitienne

TAH2A02a : Pratique de l'oral et de l'écrit en tahitien 3

Descriptif : Production/ compréhension de la langue orale et écrite. Pratique avancée de l'oral.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%

TAH2A02b : Grammaire et vocabulaire de la langue tahitienne 3

Descriptif : Etude avancée de la morphologie, du lexique et de la syntaxe

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC2A03 Littérature, Linguistique, Civilisation

LOC2A03A: Linguistique océanienne 3

Descriptif : Les parties du discours. Le syntagme nominal dans les langues océaniques: le nom; articles et déterminants; structures de possession; démonstratifs; formes personnelles.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50 %

Contrôle final : 1 écrit

LOC2A03B: Histoire contemporaine de l'Océanie 1

Descriptif : Ce cours porte sur les évolutions politiques de l'Océanie depuis 1945. Deux axes sont privilégiés : l'entrée de l'Océanie dans le processus de décolonisation d'une part, et le développement d'un discours identitaire océanien d'autre part.

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

LOC2A03C: Littérature orale du Pacifique 1

Descriptif : Oralité, notion de parole en Océanie. L'apprentissage de la parole. La transmission des savoirs. Les genres littéraires.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

S4- deuxième année, deuxième semestre

DRE2B02 Acquisition de la langue drehu

DRE2B02a : Pratique de l'oral et de l'écrit en drehu 4

Descriptif : Production/ compréhension de la langue orale et écrite. Production de discours oraux et de textes écrits

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit

**DRE2B02b : Grammaire et vocabulaire de la langue drehu 4
L2S4**

Descriptif : Etude avancée de la morphologie, du lexique et de la syntaxe

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH2B01 Acquisition de la langue tahitienne

TAH2B02a : Pratique de l'oral et de l'écrit en tahitien

Descriptif : Production/ compréhension de la langue orale et écrite. Production de discours oraux et de textes écrits

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%

TAH2B02b : Grammaire et vocabulaire de la langue tahitienne

Descriptif : Etude avancée de la morphologie, du lexique et de la syntaxe

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC2B03 Littérature, Linguistique, Civilisation

LOC2B03A: Linguistique océanienne 4

Descriptif : Etude de la prédication dans les langues océaniques: omniprédicativité, prédication non-verbale; valence verbale; alignement; prédication complexe et séries verbales.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50 %

Contrôle final : 1 écrit

LOC2B03B : Histoire contemporaine de l'Océanie 2

Descriptif : *Relations internationales et stratégiques dans le Pacifique Sud.* Ce cours analyse les rapports de force qui se jouent dans cette région fortement militarisée depuis 1945 et leurs évolutions depuis la chute du système communiste en 1991

Prérequis : oui (LOC2A03B)

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 synthèse sur un sujet d'actualité 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC2B03C: Littérature orale du Pacifique 2

Descriptif : Analyse de textes oraux océaniens : berceuses, comptines, récits adressés aux enfants.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

S5- troisième année, premier semestre

DRE3A02: Acquisition de la langue drehu

DRE3A02A: Pratique de l'oral en drehu 5

Descriptif :

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

DRE3A02B: Thème-version en drehu 1

Descriptif : Entraînement à la traduction en français de textes drehu, production de textes drehu

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH3A02: Acquisition de la langue tahitienne

TAH3A02A: Pratique de l'oral tahitien 5

Descriptif :

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH3A02B: Thème-version en tahitien

Descriptif : Entraînement à la traduction en français de textes tahitien, production de textes tahitien

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC3A03 Littérature, Linguistique, Civilisation

LOC3A03A: Linguistique océanienne

Descriptif : Les différents types d'énoncés; la subordination dans les langues océaniques; hiérarchie informationnelle.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 fiche de lecture 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC3A03B: Cultures et sociétés d'Océanie 1

Descriptif : Culture et société traditionnelle du Pacifique : le cours est une introduction aux études ethnographiques des sociétés maritimes, paysannes, et montagnardes du Pacifique ainsi que de leurs traditions orales et cultes.

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

LOC3A03C: Géo-économie de l'Océanie

Descriptif : Outre la variété sociale et culturelle des îles du Pacifique insulaire contemporain, ce cours présente les défis démographiques, économiques, écologiques... auxquels sont confrontés les îles et Etats océaniques.

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 fiche de lecture 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

S6- troisième année, deuxième semestre

DRE3B02: Acquisition de la langue drehu

DRE3B02A: Pratique de l'oral en drehu 6

Descriptif :

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

DRE3B02B: Thème-version en drehu 2

Descriptif : Entraînement à la traduction en français de textes drehu, production de textes drehu

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH3B02: Acquisition de la langue tahitienne

TAH3B02A: Pratique de l'oral tahitien 6

Descriptif :

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

TAH3B02B: Thème-version en tahitien 2

Descriptif : Entraînement à la traduction en français de textes tahitien, production de textes tahitien

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

LOC3B03 Littérature, Linguistique, Civilisation

LOC3B03A: Linguistique océanienne 6

Descriptif : Approche typologique des langues océaniques.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 fiche de lecture 50% + 1 écrit 50 %

Contrôle final : 1 écrit

LOC3B03B: Cultures et sociétés d'Océanie 2

Descriptif : Le cours est une introduction aux études ethnographiques des sociétés maritimes, paysannes, et montagnardes du Pacifique ainsi que de leurs traditions orales et cultes.

Prérequis : oui

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

LOC3B03C: Arts et techniques des cultures d'Océanie

Descriptif : Initiation aux techniques et divers matériaux mis en œuvre dans l'art océanien

Prérequis : non

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit