

## Licence LLCER

(Langue, Littérature et Civilisations Etrangères et Régionales)

Parcours Asie & Pacifique

### LANGUES OCEANIENNES

Année 2014 – 2015



Ile des Pins, Nouvelle-Calédonie – crédit photo : Sarah Mohamed-Gaillard (2014)

(Brochure provisoire en date du 16/09/2014)

### SOMMAIRE:

Sommaire: .....	1
La section "langues océaniques" .....	2
Équipe pédagogique .....	2
Les langues océaniques à l'INALCO : un peu d'histoire.....	3
Présentation du diplôme.....	3
Journée d'accueil des nouveaux étudiants .....	4
Calendrier universitaire 2014-2015 .....	5
Avertissements .....	6
Somme de travail .....	6
Assiduité.....	6
Système de compensation des notes .....	7

.....	7
Cursus détaillé.....	8
S1 - première année, premier semestre .....	8
S2 - première année, deuxième semestre .....	9
S3 - deuxième année, premier semestre.....	10
S4 - deuxième année, deuxième semestre.....	11
S5 - troisième année, premier semestre.....	12
S6 - troisième année, deuxième semestre .....	13
Descriptif des enseignements .....	14
S1- première année, premier semestre .....	14
S2- première année, deuxième semestre .....	17
S3- deuxième année, premier semestre.....	19
S4- deuxième année, deuxième semestre.....	21
S5- troisième année, premier semestre.....	23
S6- troisième année, deuxième semestre .....	26

## LA SECTION "LANGUES OCEANIENNES"

Responsable de la section : Agnès Henri ([agnes.henri@gmail.com](mailto:agnes.henri@gmail.com))

Secrétariat pédagogique : Christine CASTELLANOS, bureau 3.27 B, Pôle des langues et civilisations,  
 65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris. Tél : 01 81 70 11 25.  
 Le secrétariat est ouvert au public du lundi au jeudi de 14h à 17h et le  
 vendredi de 9h30 à 17h.

Salle de département : 2.23 (2<sup>ème</sup> étage)

Pages web des langues enseignées dans la section :

drehu: <http://www.inalco.fr/langue/drehu-lifou>

tahitien: <http://www.inalco.fr/langue/tahitien>

bislama: <http://www.inalco.fr/langue/bislama-bichelamar>

Les emplois du temps et plannings d'examen seront disponibles pendant l'année à l'adresse suivante:

<http://www.inalco.fr/formations/infos-pratiques>

### Équipe pédagogique

Liste des enseignants titulaires et contractuels

Agnès HENRI	MCF	Linguistique océanienne	<a href="mailto:agnes.henri@gmail.com">agnes.henri@gmail.com</a>
Camélia MARAKAI	ATER	Langue (tahitien)	<a href="mailto:pelekeahialoa@hotmail.com">pelekeahialoa@hotmail.com</a>
Alexandra DE MERSAN	MCF	Anthropologie	<a href="mailto:alexdemersan@yahoo.fr">alexdemersan@yahoo.fr</a>
Sarah MOHAMED-GAILLARD	MCF	Histoire	<a href="mailto:sarah.mohamed75@gmail.com">sarah.mohamed75@gmail.com</a>

Liste des enseignants chargés de cours

Hélène GUIOT	CC	Histoire de l'art	<a href="mailto:guiot.helene@orange.fr">guiot.helene@orange.fr</a>
Céline HAOCAS	CC	Langue (drehu)	<a href="mailto:c.haocaspro@gmail.com">c.haocaspro@gmail.com</a>

## **Les langues océaniques à l'INALCO : un peu d'histoire**

On désigne par « langues océaniques », l'ensemble des langues de la grande famille austronésienne parlée dans le Pacifique, en Micronésie, Mélanésie et Polynésie. Cela exclut donc les langues dites « papoues », et les langues aborigènes d'Australie.

L'enseignement des langues océaniques à l'INALCO remonte à 1944, date à laquelle a été créé un cours de langue houaïlou (Nouvelle-Calédonie). En 1947, a été introduit le tahitien, en 1973, le drehu (Nouvelle-Calédonie) et en 1978, le bichelamar (pidgin du Vanuatu). En 1990, l'INALCO a été autorisé à délivrer une licence de langues polynésiennes et en 1994, une licence de langues mélanésiennes. Les accords de Nouméa signés par le Premier Ministre, le 5 mai 1998, stipulent qu'« *une recherche scientifique et un enseignement universitaire sur les langues kanakes devront être organisés en Nouvelle-Calédonie. L'Institut national des langues et civilisations orientales y jouera un rôle essentiel. Pour que ces langues trouvent la place qui doit leur revenir dans l'enseignement primaire et secondaire, un effort important sera fait sur la formation des formateurs.*» Afin de remplir cette mission qui lui est proposée par les signataires de cet accord, un partenariat étroit a donc été instauré entre l'INALCO et l'Université de Nouvelle-Calédonie, pour l'enseignement des langues kanak (c'est-à-dire des langues océaniques de Nouvelle-Calédonie).

### **Présentation du diplôme**

La licence « LLCER Langues Océaniques » vise à ce que les étudiants acquièrent :

- la maîtrise d'une langue mélanésienne, le drehu et d'une langue polynésienne, le tahitien (parler, lire et écrire, traduire, commenter, analyser et produire des textes) ;
- la connaissance du milieu océanique : environnement, société, histoire... ;
- la connaissance des travaux publiés sur le domaine océanique : linguistique, littérature, ethnologie, histoire... ;
- la maîtrise des outils théoriques et méthodologiques permettant d'analyser des faits de langue ou de culture ;

Cette licence doit permettre de donner aux étudiants un profil professionnel spécifique le rendant particulièrement adapté à des situations où la dimension interculturelle joue un rôle important :

- Elle prépare à la recherche (notamment de terrain), principalement en linguistique, ethnologie, histoire.
- Elle forme des étudiants océaniques séjournant en Métropole, en particulier, ceux qui se destinent à l'enseignement des langues locales mais aussi d'autres disciplines.
- Elle permet d'assurer un complément de formation à des fonctionnaires, à des cadres appelés à exercer une activité professionnelle dans les Territoires du Pacifique.
- Elle ouvre sur la préparation du CAPES de tahitien.
- Elle peut déboucher sur des activités professionnelles diverses liées à la conservation (musées et services culturels), à l'animation socioculturelle, au tourisme, etc...

## **JOURNEE D'ACCUEIL DES NOUVEAUX ETUDIANTS**



Maison traditionnelle, île de Merelava (Vanuatu) – crédit photo Agnès Henri (2013)

Le département ASEHAP organise une réunion de rentrée obligatoire pour les primo-entrants (L1 et DLC 1), le vendredi 19 septembre, de 10h à 18h. Cette journée sera consacrée à la présentation de l'Inalco, des ressources documentaires et audiovisuelles, et à une présentation de chaque langue et des cours de civilisations par les enseignants. Le programme sera mis en ligne ultérieurement sur les pages des langues (cf. p. 2 de cette brochure) .

**La section Pacifique fonctionnant pour l'essentiel indépendamment des sections d'Asie du Sud-Est, le programme de présentation sera probablement moins chargé, et ne nécessitera la présence des étudiants que sur une demi-journée environ.**

Cette rencontre vous permettra :

- de comprendre le fonctionnement de la maquette,
- de bénéficier des conseils pratiques des enseignants en ce qui concerne les inscriptions pédagogiques,
- de prendre contact avec quelques étudiants de Licence 2 et 3,
- éventuellement de planifier avec les enseignants le déroulement de l'année, dans le cas où vous ne pourriez pas assister à l'ensemble des cours.

## CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2014-2015



calendrier de l'année universitaire 2014-2015

**Rentrée : lundi 22 septembre 2014**

- 1er semestre : lundi 22 septembre au samedi 10 janvier

**congés automne : lundi 27 octobre au samedi 1er novembre**

**congés hiver : lundi 22 décembre au samedi 3 janvier**

- examens 1ère session du 1er semestre :  
Lundi 12 janvier au samedi 24 janvier 2015

- 2ème semestre : lundi 26 janvier au samedi 16 mai 2015

**Congés hiver : lundi 23 février au samedi 28 février 2015**

**Congés printemps : lundi 20 avril au samedi 2 mai 2015**

- examens 1ère session du 2ème semestre :  
Lundi 18 mai au samedi 30 mai 2015

- examens de session rattrapage :  
Lundi 15 juin au samedi 4 juillet 2015

Pôle des langues et civilisations  
65 rue des Grands Moulins  
75013 – Paris



## **AVERTISSEMENTS**

### **Somme de travail**

Les enseignants de la section souhaitent souligner aux étudiants que la licence « Langues Océaniques » est d'une part une licence bilingue (drehu-tahitien), et d'autre part comporte une forte composante de sciences humaines (histoire, géographie, linguistique, littérature, ethnologie, histoire de l'art). La somme de travail à fournir est donc relativement conséquente.

### **Assiduité**

Nombre des étudiants de la section sont en double cursus (à l'INALCO ou entre deux universités différentes) ou s'inscrivent à nos diplômes en parallèle de leur activité professionnelle. Les enseignants de la section en ont tout à fait conscience, et font de leur mieux pour organiser le cursus et les examens en fonction des contraintes de chacun. Un certain nombre de cours peuvent être travaillés à la maison si l'étudiant ne peut pas y assister. Cependant, ces absences doivent être justifiées en début d'année (ou au plus tôt, si un changement d'horaires est opéré en cours d'année), et en tout état de cause, la situation doit être discutée avec chaque enseignant, au cas par cas !

Plus tôt vous informerez les enseignants de ces contraintes, plus simple il sera de trouver une situation arrangeant tout le monde...



Pilou (danse traditionnelle) kanak, à Thio (Nouvelle-Calédonie - crédit photo Claire Moyse-Faurie (2014)

Par ailleurs, le nombre d'étudiants étant parfois assez réduit, il convient, en cas d'absence ponctuelle, de veiller également à prévenir les enseignants par mail, au plus tôt.

---

## Système de compensation des notes

Les modalités générales de contrôle de connaissances à l'INALCO sont explicités sur le site web, à l'adresse suivante : [http://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/mcc\\_site.pdf](http://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/mcc_site.pdf)



Cocotiers, Tahiti- Crédit photo: Tiarama LEHARTEL (2009)

Grâce au système des compensations (expliqué dans le document vers lequel pointe le lien ci-dessus), un étudiant peut être admis au niveau supérieur en ayant obtenu des notes inférieures à la moyenne dans certaines matières. Or de tels résultats traduisent généralement des faiblesses et des lacunes.

Il est capital que l'étudiant garde à l'esprit que l'étude d'une langue requiert l'assimilation de bases solides pour pouvoir progresser dans les étapes suivantes de l'apprentissage. Les étudiants ayant des faiblesses à la fin de L1 (que ce soit à l'écrit ou à l'oral), mais qui sont admis en L2 grâce au système de compensation, peuvent s'avérer incapables de suivre et de valider les cours de L2. Autrement dit, sachez que, si vous n'avez pas le niveau de compétence requis à chaque stade, vous êtes voué tôt ou tard à l'échec, même si le système de compensation vous donne l'illusion éphémère d'avancer dans vos études.

## CURSUS DETAILLE

### S1 - première année, premier semestre

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
<b>S1</b>		<b>ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX</b>	<b>24</b>	
<b>S1</b>	<b>DRE1A01</b>	<b>Acquisition d'une langue kanak (drehu)</b>	<b>9</b>	
	DRE1A01a	Pratique de l'oral en drehu 1	3	1,5
	DRE1A01b	Vocabulaire du drehu 1	3	1,5
	DRE1A01c	Grammaire de la langue drehu 1	3	1,5
<b>S1</b>	<b>TAH1A01</b>	<b>Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)</b>	<b>9</b>	
	TAH1A01a	Pratique de l'oral du tahitien 1	3	1,5
	TAH1A01b	Vocabulaire du tahitien 1	3	1,5
	TAH1A01c	Grammaire du tahitien 1	3	1,5
<b>S1</b>	<b>LOC1A03</b>	<b>Littérature, Linguistique, Civilisation</b>	<b>6</b>	
	LOC1A03A	Linguistique océanienne 1	3	1,5
	LOC1A03B	Histoire de l'Océanie 1	3	2
<b>S1</b>		<b>ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX</b>	<b>3</b>	
	MET1A11	Méthodologie	1,5	1,5
	ANG1A11	Anglais	1,5	1,5
<b>S1</b>		<b>ENSEIGNEMENT D'APPROFONDISSEMENT OU LIBRE</b>	<b>3</b>	
		<b>1 enseignement à choisir entre:</b>		
	LOC1A04A	Langue non austronésienne d'Océanie 1	3	1,5
		UE libre à choisir	3	
			<b>30</b>	<b>17</b>

**S2 - première année, deuxième semestre**

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
<b>S2</b>		<b>ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX</b>	<b>24</b>	
<b>S2</b>	<b>DRE1B01</b>	<b>Acquisition d'une langue kanak (drehu)</b>	<b>9</b>	
	DRE1B01a	Pratique de l'oral en drehu 2	3	1,5
	DRE1B01b	Vocabulaire du drehu 2	3	1,5
	DRE1B01c	Grammaire du drehu 2	3	1,5
<b>S2</b>	<b>TAH1B01</b>	<b>Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)</b>	<b>9</b>	
	TAH1B01a	Pratique de l'oral en tahitien 2	3	1,5
	TAH1B01b	Vocabulaire du tahitien 2	3	1,5
	TAH1B01c	Grammaire du tahitien 2	3	1,5
<b>S2</b>	<b>LOC1B03</b>	<b>Littérature, Linguistique, Civilisation</b>	<b>6</b>	
	LOC1B03A	Linguistique océanienne 2	3	1,5
	LOC1B03B	Histoire de l'Océanie 2	3	2
<b>S2</b>		<b>ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX</b>	<b>3</b>	
	MET1B11	Méthodologie remédiation <sup>1</sup>	1,5	1,5
	ANG1B11	Anglais	1,5	1,5
<b>S2</b>		<b>ENSEIGNEMENT D'APPROFONDISSEMENT OU D'OUVERTURE</b>	<b>3</b>	
		<b>1 enseignement à choisir entre:</b>		
	LOC1B04A	Langue non austronésienne d'Océanie 2	3	1,5
		UE libre à choisir	3	
			<b>30</b>	<b>17</b>

<sup>1</sup> Le cours de méthodologie n'est à suivre au deuxième semestre qu'en cas d'échec au premier. Les étudiants ayant eu la moyenne au premier semestre n'ont donc pas à suivre cette UE.

**S3 - deuxième année, premier semestre**

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
<b>S3</b>		<b>ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX</b>	<b>20</b>	
<b>S3</b>	<b>DRE2A02</b>	<b>Acquisition d'une langue kanak (drehu)</b>	<b>6</b>	
	DRE2A02a	Pratique de l'oral en drehu 3	3	1,5
	DRE2A02b	Grammaire et vocabulaire du drehu 3	3	1,5
<b>S3</b>	<b>TAH2A02</b>	<b>Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)</b>	<b>6</b>	
	TAH2A02a	Pratique de l'oral en tahitien 3	3	1,5
	TAH 2A02b	Grammaire et vocabulaire du tahitien 3	3	1,5
<b>S3</b>	<b>LOC2A03</b>	<b>Littérature, Linguistique, Civilisation</b>	<b>8</b>	
	LOC2A03A	Linguistique océanienne 3	3	2
	LOC2A03B	Histoire contemporaine de l'Océanie 1	3	2
	LOC2A03C	Littérature orale du Pacifique 1	2	1,5
		<b>ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL</b>	<b>1</b>	
	INF2A11	Informatique C2I	1	1,5
<b>S3</b>		<b>ENSEIGNEMENT(S) DISCIPLINAIRE(S) Areal ou transversal</b>	<b>3</b>	
		Voir liste à choix	3	2
<b>S3</b>		<b>ENSEIGNEMENTS D'APPROFONDISSEMENT ET/OU D'OUVERTURE 2 enseignements à choisir parmi :</b>	<b>6</b>	
	ASE2A41	Ethnologie du monde austronésien 1	3	1,5
	LOC2A04A	Histoire de l'Océanie à travers les textes 1	3	1,5
		UE libre	3	
		<b>Total pour le semestre</b>	<b>30</b>	<b>18h</b>

**S4 - deuxième année, deuxième semestre**

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
<b>S4</b>		<b>ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX</b>	<b>20</b>	
<b>S4</b>	<b>DRE2B02</b>	<b>Acquisition d'une langue kanak (drehu)</b>	<b>6</b>	
	DRE 2B02A	Pratique de l'oral en drehu 4	3	1,5
	DRE 2B 02B	Grammaire et vocabulaire du drehu 4	3	1,5
<b>S4</b>	<b>TAH2B02</b>	<b>Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)</b>	<b>6</b>	
	TAH 2B 02a	Pratique de l'oral du tahitien 4	3	1,5
	TAH 2B 02b	Grammaire et vocabulaire du tahitien 4	3	1,5
<b>S4</b>	<b>LOC2B03</b>	<b>Littérature, Linguistique, Civilisation</b>	<b>8</b>	
	LOC2B03A	Linguistique océanienne 4	3	2
	LOC2B03B	Histoire contemporaine de l'Océanie 2	3	2
	LOC2B03C	Littérature orale du Pacifique 2	2	1,5
<b>S4</b>		<b>ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL</b>	<b>1</b>	
	INF2B11	Informatique C2I	1	1,5
<b>S4</b>		<b>ENSEIGNEMENT(S) DISCIPLINAIRE(S) Areal ou transversal</b>	<b>3</b>	
		A choisir parmi la liste selon le parcours : <b>un cours</b> soit en <b>linguistique</b> , soit en <b>littérature</b> , soit en <b>SHS</b>	3	2
<b>S4</b>		<b>ENSEIGNEMENTS D'APPROFONDISSEMENT ET/OU D'OUVERTURE 2 enseignements à choisir parmi :</b>	<b>6</b>	
	ASE 2B 41	Ethnologie du monde austronésien 2	3	1,5
	LOC2B04A	Histoire de l'Océanie à travers les textes 2	3	1,5
		UE libre	3	1,5
		<b>Total pour le semestre</b>	<b>30</b>	<b>18h</b>

**S5 - troisième année, premier semestre**

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
<b>S5</b>		<b>ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX</b>	<b>15</b>	
<b>S5</b>	<b>DRE3A02</b>	<b>Acquisition d'une langue kanak (drehu)</b>	<b>4</b>	
	DRE 3A02a	Pratique de l'oral en drehu 5	2	1,5
	DRE3A02b	Thème-version en drehu 1	2	1,5
<b>S5</b>	<b>TAH3A02</b>	<b>Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)</b>	<b>4</b>	
	TAH3A02a	Pratique de l'oral tahitien 5	2	1,5
	TAH3A02b	Thème-version en tahitien 1	2	1,5
<b>S5</b>	<b>LOC3A03</b>	<b>Littérature, Linguistique, Civilisation</b>	<b>7</b>	
	LOC3A03a	Linguistique océanienne 5	2	1,5
	LOC3A03b	Cultures et sociétés d'Océanie 1	2	1,5
	LOC3A03C	Géo-économie de l'Océanie	3	1,5
<b>S5</b>		<b>ENSEIGNEMENT(S) DISCIPLINAIRE(S) Areal ou transversal</b>	<b>3</b>	
		A choisir parmi la liste selon le parcours : <b>un cours</b> soit en <b>linguistique</b> , soit en <b>littérature</b> , soit en <b>SHS</b>	3	1,5
<b>S5</b>		<b>ENSEIGNEMENTS D'APPROFONDISSEMENT ET/OU D'OUVERTURE</b>	<b>12</b>	
	LOC3A04A	Comparatisme austronésien 1	3	1,5
ou	LOC3A04B	Enjeux contemporains des territoires français d'Océanie	3	1,5
	LOC3A05A	Histoire de l'Océanie à travers les textes 1	3	1,5
		<b>+ 2 UE au choix (= 6 ECTS) :</b>		
	LOC3A05B	Littérature orale du Pacifique 3	3	1,5
	ASE2A08	Culture et société des Philippines 1	3	1,5
		Littératures orales des Philippines	3	3
		UE Libre	3	
		UE Libre	3	
		<b>Total pour le semestre</b>	<b>30</b>	18 à 19,5 heures

**S6 - troisième année, deuxième semestre**

S	UE EC	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE
<b>S6</b>		<b>ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX</b>	<b>15</b>	
<b>S6</b>	<b>DRE3B02</b>	<b>Acquisition d'une langue kanak (drehu)</b>	<b>4</b>	
	DRE3B02a	Pratique de l'oral en drehu 6	2	1,5
	DRE3B02b	Thème-version drehu 2	2	1,5
	<b>TAH3B02</b>	<b>Acquisition d'une langue polynésienne (tahitien)</b>	<b>4</b>	
<b>S6</b>	TAH3B02a	Pratique de l'oral en tahitien 6	2	1,5
	TAH3B02b	Thème-version tahitien 2	2	1,5
	<b>LOC3B03</b>	<b>Littérature, Linguistique, Civilisation</b>	<b>7</b>	
	LOC3B03a	Linguistique océanienne 6	2	1,5
	LOC3B03b	Cultures et sociétés d'Océanie 2	2	1,5
	LOC3B03C	Arts et techniques des cultures d'Océanie	3	1,5
<b>S6</b>		<b>ENSEIGNEMENT(S) DISCIPLINAIRE(S) Areal ou transversal</b>	<b>3</b>	
		A choisir parmi la liste selon le parcours : <b>un cours</b> soit en <b>linguistique</b> , soit en <b>littérature</b> , soit en <b>SHS</b>	3	1,5
<b>S6</b>		<b>ENSEIGNEMENTS D'APPROFONDISSEMENT ET/OU D'OUVERTURE</b>	<b>12</b>	
ou	LOC3B04B	Enjeux contemporains des territoires français d'Océanie 2	3	1,5
	LOC3B05A	Histoire de l'Océanie à travers les textes 2	3	1,5
	LOC3B04A	Comparatisme austronésien 2	3	1,5
		<b>+ 2 UE (= au moins 6 ECTS) au choix:</b>		
	LOC3B05B	Littérature orale du Pacifique 4	3	1,5
	ASE3B08	Culture et société des Philippines 2	3	1,5
		UE Libre	3	1,5
		UE Libre	3	1,5
			<b>30</b>	<b>18</b>

## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

Vous trouverez ci-dessous les descriptifs des enseignements proposés par la section Pacifique, ainsi que ceux des enseignements obligatoires suivis au sein du département ASEHAP. Pour les autres cours (enseignements transversaux, enseignements d'ouverture libres du département ASEHAP ou d'autres départements, veuillez vous référer aux brochures des transversaux ou à celles des aires concernées)



L'arbre à pain (ici à Tahiti) est un des arbres emblématiques de l'Océanie – Crédit photo Tiarama Lehartel (2010)

### S1- première année, premier semestre

#### DRE1A01 Acquisition de la langue drehu

L1S1

##### DRE1A01a : Pratique de l'oral en drehu 1

L1S1

**Descriptif** : Exercices de production et compréhension de la langue orale

**Prérequis** : non

**Modalité d'évaluation** :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 oral 50%

Contrôle final : 1 oral

##### DRE1A01b : Vocabulaire du drehu 1

L1S1

**Descriptif** : Acquisition du vocabulaire drehu, apprentissage de la norme écrite

**Prérequis** : non

**Modalité d'évaluation** :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**DRE1A01c : Grammaire de la langue drehu 1** **L1S1**

**Descriptif :** Initiation à la phonologie et à la morphologie

**Prérequis :** non

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**TAH1A01 Acquisition de la langue tahitienne** **L1S1**

**TAH1A01a : Pratique de l'oral en tahitien 1** **L1S1**

**Descriptif :** Exercices de production/ compréhension de la langue orale

**Prérequis :** non

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%

**TAH1A01b : Vocabulaire du tahitien 1** **L1S1**

**Descriptif :** Acquisition du vocabulaire tahitien, apprentissage de la norme écrite

**Prérequis :** non

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**TAH1A01c : Grammaire de la langue tahitienne** **L1S1**

**Descriptif :** Initiation à la phonologie et à la morphologie

**Prérequis :** non

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**LOC1A03 Littérature, Linguistique, Civilisation** **L1S1**

**LOC1A03A: Linguistique océanienne 1** **L1S1**

**Descriptif :** Introduction générale à la linguistique. Les langues du monde: Répartition géographique, sous-familles linguistiques. Les grandes branches de la linguistique et les différentes approches. Problématiques basiques de socio-linguistique. Présentation générale des langues d'Océanie. Ce cours comprend un module d'environ 20h de travail personnel, sous la forme d'une petite enquête de terrain réalisée par les étudiants.

**Prérequis :** non

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

**LOC1A03B: Histoire de l'Océanie 1**

**L1S1**

**Descriptif :** Ce cours s'attache à faire découvrir l'histoire de l'Océanie pré-européenne et à étudier la nature et les conséquences des premiers contacts entre Océaniens et Occidentaux de l'entrée des premiers navires européens dans l'océan Pacifique à la prise de possessions des îles par les puissances coloniales .

**Prérequis :** non

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 fiche de lecture 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**Enseignement complémentaire**

**L1S1**

**LOC1A04A: Langue non austronésienne d'Océanie 1**

**Descriptif :** Initiation au pidgin du Vanuatu, le bislama/bichelamar: Histoire des pidgins d'Océanie, problématiques sociolinguistiques ; acquisition des structures syntaxiques et du vocabulaire. Pratique de l'oral. Traduction de textes traditionnels et de presse.

**Prérequis :** non

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : travail à la maison

Contrôle final : 1 écrit + 1 oral

**Enseignements transversaux obligatoires**

**L1S2**

**Ces enseignements ne sont pas dispensés par la section Pacifique. Veuillez vous reporter aux brochures correspondantes**

**S2- première année, deuxième semestre**

**DRE1B01                      Acquisition de la langue drehu                      L1S2**

**DRE1B01a : Pratique de l'oral en drehu 2                      L1S2**

**Descriptif :** Production/ compréhension de la langue orale, pratique de la conversation et de la lecture

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 oral 50%

Contrôle final : 1 oral

**DRE1B01b : Vocabulaire du drehu 2                      L1S2**

**Descriptif :** Acquisition du vocabulaire drehu de base

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**DRE1b01b: Grammaire de la langue drehu 2                      L1S2**

**Descriptif :** Acquisition des structures syntaxiques de base

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**TAH1B01                      Acquisition de la langue tahitienne                      L1S2**

**TAH1B01a : Pratique de l'oral en tahitien 2                      L1S2**

**Descriptif :** Production/ compréhension de la langue orale, pratique de la conversation et de la lecture

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%

**TAH1B01b : Vocabulaire du tahitien 2                      L1S2**

**Descriptif :** Acquisition du vocabulaire tahitien de base

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% +1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**TAH1B01c : Grammaire de la langue tahitienne 2** **L1S2**

**Descriptif :** Acquisition des structures syntaxiques de base

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% +1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**LOC1B03 Littérature, Linguistique, Civilisation** **L1S2**

**LOC1B03A: Linguistique océanienne 2** **L1S2**

**Descriptif :** Eléments de phonétique articulatoire et de phonologie à travers la présentation de différents systèmes rencontrés en Océanie. Bases de morphologie.

**Prérequis :** oui (LOC1A03A)

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**LOC1B03B: Histoire de l'Océanie 2** **L1S2**

**Descriptif :** Du milieu du XIX<sup>e</sup> siècle à la Seconde Guerre mondiale, les archipels océaniques font l'expérience de la colonisation. Ce cours présente les étapes de la conquête coloniale, la façon dont sont mise en place les administrations, les économies et les sociétés coloniales ainsi que leurs répercussions sur les sociétés océaniques

**Prérequis :** oui (LOC1A03B)

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 fiche de lecture 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**Enseignement complémentaire** **L1S2**

**LOC1B04A: Langue non austronésienne d'Océanie 2**

**Descriptif :** Initiation au bislama, pidgin du Vanuatu : thème et version, pratique de l'oral. Réflexion globale sur les langues de contact (créoles, pidgin)

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 version à la maison, 1 exposé

Contrôle final : 1 écrit + 1 oral

**Enseignements transversaux obligatoires** **L1S2**

Ces enseignements ne sont pas dispensés par la section Pacifique. Veuillez vous reporter aux brochures correspondantes

**S3- deuxième année, premier semestre**

**DRE2A02                      Acquisition de la langue drehu                      L2S3**

**DRE2A02a : Pratique de l'oral et de l'écrit en drehu 3                      L2S3**

**Descriptif :** Production/ compréhension de la langue orale et écrite. Pratique avancée de l'oral.

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%

**DRE2A02b Grammaire et vocabulaire de la langue drehu 3                      L2S3**

**Descriptif :** Etude avancée de la morphologie, du lexique et de la syntaxe

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**TAH2A02                      Acquisition de la langue tahitienne                      L2S3**

**TAH2A02a : Pratique de l'oral et de l'écrit en tahitien 3                      L2S3**

**Descriptif :** Production/ compréhension de la langue orale et écrite. Pratique avancée de l'oral.

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%

**TAH2A02b : Grammaire et vocabulaire de la langue tahitienne 3                      L2S3**

**Descriptif :** Etude avancée de la morphologie, du lexique et de la syntaxe

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**LOC2A03                      Littérature, Linguistique, Civilisation                      L2S3**

**LOC2A03A: Linguistique océanienne 3                      L2S3**

**Descriptif :** Les parties du discours. Le syntagme nominal dans les langues océaniques: le nom; articles et déterminants; structures de possession; démonstratifs; formes personnelles.

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50 %

Contrôle final : 1 écrit

**LOC2A03B: Histoire contemporaine de l’Océanie 1**

**L2S3**

**Descriptif :** Ce cours porte sur les évolutions politiques de l’Océanie depuis 1945. Deux axes sont privilégiés : l’entrée de l’Océanie dans le processus de décolonisation d’une part, et le développement d’un discours identitaire océanien d’autre part.

**Prérequis :** non

**Modalité d’évaluation :**

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

**LOC2A03C: Littérature orale du Pacifique 1**

**L2S3**

**Descriptif :** Oralité, notion de parole en Océanie. L’apprentissage de la parole. La transmission des savoirs. Les genres littéraires.

**Prérequis :** oui

**Modalité d’évaluation :**

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**Enseignement transversal**

**L2S3**

**INF2B11: Informatique C2I (cf. brochure spécifique)**

**L2S3**

**Enseignement(s) disciplinaire(s) – aréal ou transversal**

**L2S3**

Se référer à la liste des enseignements disciplinaires sur le site de l’INALCO

**Enseignements d’approfondissement**

**L2S3**

**ASE2A41: Ethnologie du monde austronésien**

**L2S3**

**Descriptif :** Cours d’initiation à l’unité et à la diversité culturelles des peuples et des sociétés suivantes : Philippines, Indonésie, Malaysia, Iles Andaman

**Prérequis :** non

**Modalité d’évaluation :**

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

**LOC2A04A: Histoire de l’Océanie à travers les textes 1**

**L2S3**

**Descriptif** Les récits de voyage - Ces textes constituent une source de l’histoire de l’Océanie. Ils sont à la fois révélateurs du regard que les Occidentaux portent sur l’Océanie et de la perception que les Océaniens ont d’eux-mêmes et de leur histoire. A travers des exemples précis, il s’agit aussi d’amener l’étudiant à une lecture critique et à une réflexion sur les sources historiques.

**Prérequis :** non

**Modalité d’évaluation :**

Contrôle continu : 1 explication de texte 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**S4- deuxième année, deuxième semestre**

**DRE2B02      Acquisition de la langue drehu      L2S4**

**DRE2B02a : Pratique de l'oral et de l'écrit en drehu 4      L2S4**

**Descriptif :** Production/ compréhension de la langue orale et écrite. Production de discours oraux et de textes écrits

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit

**DRE2B02b : Grammaire et vocabulaire de la langue drehu 4**

**L2S4**

**Descriptif :** Etude avancée de la morphologie, du lexique et de la syntaxe

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**TAH2B01      Acquisition de la langue tahitienne      L2S4**

**TAH2B02a : Pratique de l'oral et de l'écrit en tahitien      L2S4**

**Descriptif :** Production/ compréhension de la langue orale et écrite. Production de discours oraux et de textes écrits

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 1/3 + 1 écrit 1/3 + 1 oral 1/3

Contrôle final : 1 écrit 50% + 1 oral 50%

**TAH2B02b : Grammaire et vocabulaire de la langue tahitienne      L2S4**

**Descriptif :** Etude avancée de la morphologie, du lexique et de la syntaxe

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**LOC2B03      Littérature, Linguistique, Civilisation      L2S4**

**LOC2B03A: Linguistique océanienne 4      L2S4**

**Descriptif :** Etude de la prédication dans les langues océaniques: omniprédicatifé, prédication non-verbale; valence verbale; alignement; prédication complexe et séries verbales.

**Prérequis** : oui

**Modalité d'évaluation** :

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50 %

Contrôle final : 1 écrit

**LOC2B03B : Histoire contemporaine de l'Océanie 2**

**L2S4**

**Descriptif** : *Relations internationales et stratégiques dans le Pacifique Sud*. Ce cours analyse les rapports de force qui se jouent dans cette région fortement militarisée depuis 1945 et leurs évolutions depuis la chute du système communiste en 1991

**Prérequis** : oui (LOC2A03B)

**Modalité d'évaluation** :

Contrôle continu : 1 synthèse sur un sujet d'actualité 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**LOC2B03C: Littérature orale du Pacifique 2**

**L2S4**

**Descriptif** : Analyse de textes oraux océaniques : berceuses, comptines, récits adressés aux enfants.

**Prérequis** : oui

**Modalité d'évaluation** :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**Enseignement transversal**

**INF2B11: Informatique C2I (cf. brochure spécifique)**

**L2S4**

**Enseignement(s) disciplinaire(s) – aréal ou transversal**

**L3S6**

Se référer à la liste des enseignements disciplinaires sur le site de l'INALCO

**Enseignements d'approfondissement**

**L2S4**

**ASE2A41: Ethnologie du monde austronésien**

**L2S4**

**Descriptif** : Ethnologie du monde austronésien : cours d'initiation à l'unité et à la diversité culturelles des peuples et des sociétés suivantes : Philippines, Indonésie, Malaysia, Iles Andaman

**Prérequis** : non

**Modalité d'évaluation** :

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

**LOC2B04A : Histoire de l'Océanie à travers les textes 2**

**L2S4**

**Descriptif** : *Eglises et politiques* – Tout en initiant les étudiants aux archives et à leur traitement, ce cours entend montrer les relations étroites existant en Océanie entre les Eglises et la sphère politique de la mise en place de la colonisation à nos jours

**Prérequis** : oui

**Modalité d'évaluation** :

Contrôle continu : 1 explication de texte 50% + 1 écrit 50%

---

Contrôle final : 1 écrit

**S5- troisième année, premier semestre**

**DRE3A02: Acquisition de la langue drehu L3S5**

**DRE3A02A: Pratique de l'oral en drehu 5 L3S5**

**Descriptif :**

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**DRE3A02B: Thème-version en drehu 1 L3S5**

**Descriptif :** Entraînement à la traduction en français de textes drehu, production de textes drehu

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**TAH3A02: Acquisition de la langue tahitienne L3S5**

**TAH3A02A: Pratique de l'oral tahitien 5 L3S5**

**Descriptif :**

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**TAH3A02B: Thème-version en tahitien L3S5**

**Descriptif :** Entraînement à la traduction en français de textes tahitien, production de textes tahitien

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**LOC3A03 L3S5**  
**Littérature, Linguistique, Civilisation**

**LOC3A03A: Linguistique océanienne L3S5**

**Descriptif :** Les différents types d'énoncés; la subordination dans les langues océaniques; hiérarchie informationnelle.

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 fiche de lecture 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**LOC3A03B: Cultures et sociétés d'Océanie 1**

**L3S5**

**Descriptif :** Culture et société traditionnelle du Pacifique : le cours est une introduction aux études ethnographiques des sociétés maritimes, paysannes, et montagnardes du Pacifique ainsi que de leurs traditions orales et cultes.

**Prérequis :** non

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

**LOC3A03C: Géo-économie de l'Océanie**

**L3S5**

**Descriptif :** Outre la variété sociale et culturelle des îles du Pacifique insulaire contemporain, ce cours présente les défis démographiques, économiques, écologiques... auxquels sont confrontés les îles et Etats océaniques.

**Prérequis :** non

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 fiche de lecture 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**Enseignement(s) disciplinaire(s) – aréal ou transversal**

**L3S5**

Se référer à la liste des enseignements disciplinaires sur le site de l'INALCO

**ENSEIGNEMENTS D'APPROFONDISSEMENT**

**L3S5**

**LOC3A04A: Comparatisme austronésien 1**

**L3S5**

**Descriptif :** Approche historique des langues austronésiennes par la méthode comparative.

**Prérequis :** oui (maîtriser les bases de phonétique articulatoires)

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 fiche de lecture 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**LOC3A04B: Enjeux contemporains des territoires français d'Océanie 1**

**L3S5**

**Descriptif :** *Evolutions institutionnelles et politiques.* Ce cours se propose d'analyser la vie politique actuelle des territoires français du Pacifique et l'évolution des liens institutionnels les liant à la métropole. Ce cours comprend un module d'autoformation d'une vingtaine d'heures, qui consiste en l'étude de films documentaires.

**Prérequis :** non

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

**LOC3A05A: Histoire de l'Océanie à travers les textes 1**

**L3S5**

**Descriptif :** Les récits de voyage - Ces textes constituent une source de l'histoire de l'Océanie. Ils sont à la fois révélateurs du regard que les Occidentaux portent sur l'Océanie et de la perception

---

que les Océaniens ont d'eux-mêmes et de leur histoire. A travers des exemples précis, il s'agit aussi d'amener l'étudiant à une lecture critique et à une réflexion sur les sources historiques.

**Prérequis** : non

**Modalité d'évaluation** :

Contrôle continu : 1 explication de texte 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**LOC3A05B: Littérature orale du Pacifique 3**

**L3S5**

**Descriptif** : Analyse de textes oraux océaniens : mythes et chants. Etude de thèmes trans-insulaires

**Prérequis** : oui

**Modalité d'évaluation** :

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**S6- troisième année, deuxième semestre**

**DRE3B02: Acquisition de la langue drehu**

**L3S5**

**DRE3B02A: Pratique de l'oral en drehu 6**

**L3S5**

**Descriptif :**

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**DRE3B02B: Thème-version en drehu 2**

**L3S5**

**Descriptif :** Entraînement à la traduction en français de textes drehu, production de textes drehu

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**TAH3B02: Acquisition de la langue tahitienne**

**L3S5**

**TAH3B02A: Pratique de l'oral tahitien 6**

**L3S5**

**Descriptif :**

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**TAH3B02B: Thème-version en tahitien 2**

**L3S5**

**Descriptif :** Entraînement à la traduction en français de textes tahitien, production de textes tahitien

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**LOC3B03**

**Littérature, Linguistique, Civilisation**

**L3S6**

**LOC3B03A: Linguistique océanienne 6**

**L3S6**

**Descriptif :** Approche typologique des langues océaniques.

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 fiche de lecture 50% + 1 écrit 50 %

Contrôle final : 1 écrit

**LOC3B03B: Cultures et sociétés d'Océanie 2**

**L3S6**

**Descriptif :** Le cours est une introduction aux études ethnographiques des sociétés maritimes, paysannes, et montagnardes du Pacifique ainsi que de leurs traditions orales et cultes.

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

**LOC3B03C: Arts et techniques des cultures d'Océanie**

**L3S6**

**Descriptif :** Initiation aux techniques et divers matériaux mis en œuvre dans l'art océanien

**Prérequis :** non

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**Enseignement(s) disciplinaire(s) – aréal ou transversal**

**L3S6**

Se référer à la liste des enseignements disciplinaires sur le site de l'INALCO

**ENSEIGNEMENTS D'APPROFONDISSEMENT**

**L3S6**

**LOC3B04B: Enjeux contemporains des territoires français d'Océanie 2**

**L3S6**

**Descriptif :** Les statuts d'autonomie dont jouissent les territoires français leur permettent d'entretenir des liens directs avec leurs voisins insulaires. Ce cours propose de replacer les territoires français dans leur environnement océanien et de s'interroger sur leur rôle sur la scène régionale. Ce cours comprend un module d'autoformation d'une vingtaine d'heure, qui consiste en l'étude de films documentaires.

**Prérequis :** oui (LOC3A04b)

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 écrit

**LOC3B04A: Comparatisme austronésien 2**

**L3S6**

**Descriptif :** Introduction à la linguistique comparée et historique. Histoire du comparatisme austronésien. Phonologie et grammaire comparée des langues austronésiennes

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 fiche de lecture 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**LOC3B05A: Histoire de l'Océanie à travers les textes 2**

**L3S6**

**Descriptif :** *Eglises et politiques* – Tout en initiant les étudiants aux archives et à leur traitement, ce cours entend montrer les relations étroites existant en Océanie entre les Eglises et la sphère politique de la mise en place de la colonisation à nos jours

---

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : 1 explication de texte 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit

**LOC3B05B: Littérature orale du Pacifique 4**

**L3S6**

**Descriptif :** Analyse morphologique, sémantique et stylistique de textes oraux océaniques

**Prérequis :** oui

**Modalité d'évaluation :**

Contrôle continu : travail à la maison 50% + 1 écrit 50%

Contrôle final : 1 écrit