

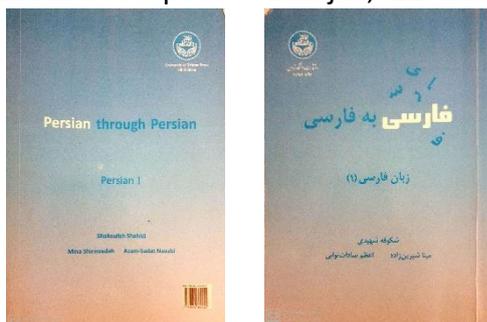
PROGRESSION PERSAN -COURS DU SOIR INALCO
FORMULE CLASSIQUE

Les niveaux du CECL sont donnés à titre indicatif.

Les stagiaires doivent se procurer les manuels indiqués.

PERSAN NIVEAU 1

- Niveau **A-1** du CECL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois
- Manuels utilisés : Persian through Persian (فارسی به فارسی) 1,
Librairie Utopiran Naakojaa, 11 Rue Edmond-Roger, 75015 Paris



Objectifs principaux :

ECOUTER

Consolidation des acquis en compréhension orale : la phonétique, la discrimination des voyelles et des consonnes ou des syllabes ; compréhension des nombres, des salutations, des indications de temps, d'âge, d'emploi du temps, des questions simples relatives aux goûts, aux choix, à la famille etc... .

PARLER

Suite de l'apprentissage des expressions orales fréquentes du quotidien en situation de dialogue : salutations et échanges de la vie quotidienne (se présenter, parler de sa famille et de son travail et son emploi du temps, au restaurant et ses préférences en goût, en couleur,...)

LIRE ET ECRIRE :

Apprentissage de l'alphabet, des voyelles et des indicateurs d'écritures.

PERSAN NIVEAU 2

- Niveau **A 1-2** du persan
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois
- Document utilisé : Persian through Persian (فارسی به فارسی) 1, (la suite)
Librairie Utopiran Naakojaa, 11 Rue Edmond-Roger, 75015 Paris
- Autres documents : Divers textes, films, fichiers vidéo et audio

Objectifs principaux :

ECOUTER

- Comprendre des conversations simples
- Comprendre des mots familiers
- Comprendre des expressions très courantes dans la vie quotidienne
- Comprendre un texte simple
- Comprendre les consignes de l'enseignant
- Comprendre une discussion utilisant un lexique étudié
- Comprendre les chansons simples

PARLER

- Répondre à des questions simples introduites par : qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi
- Employer la version parlée et la version littéraire
- Utiliser les formules de politesse
- Échanger des informations élémentaires comme; Présentation, Famille, Enfance, Travail, Pays, Ville, Nationalités, Langues...

LIRE

- Pouvoir lire des phrases simples
- Déchiffrer/lire les panneaux de signalisation, les spots publicitaires
- Lire un menu, horaire

ECRIRE

- Écrire des phrases simples, un texte court, des rédactions
- Compléter un texte avec des mots déjà écoutés
- Compléter un texte avec des mots déjà vus
- Remplir les questionnaires simples

PERSAN NIVEAU 3

- Niveau **A2-1** du persan
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois
- Document utilisé : pour les niveaux 3 et 4 « Le persan par les mots et les textes » M. Kianvach-Kechavarzi et B. Simon-Hamidi (383 pages, 36,00 €). Asiathèque; édition revue et augmentée (2016).
- Autres documents : textes et vidéo

Objectifs principaux :

ECOUTER :

Comprendre des mots et des phrases familiers et des expressions très courantes pour faire ses courses, se déplacer et s'orienter.

Comprendre des conversations simples dans un hôtel ou chez les commerçants.

Comprendre un message simple et clair.

LIRE :

Pouvoir lire des phrases simples.

Lire un petit texte pour trouver une information courte et simple.

Lire des tableaux pour se déplacer.

Lire un message/mail court.

Lire un menu, horaire...

PARLER :

Communiquer lors des tâches simples.

Répondre à des questions simples introduites par : qui, où, comment, qu'est-ce que...

Utiliser les formules de politesse (salutations et remerciements).

Échanger des informations familières concernant ma famille ou mon activité professionnelle.

ECRIRE :

Pouvoir écrire des phrases simples, un texte court.

Compléter un texte avec des mots simples.

Formuler des questions simples.

Remplir une fiche de renseignement (aéroport ou hôtel).

Ecrire des petites phrases de politesse et de remerciement.

PERSAN NIVEAU 4

- Niveau **A-2/B-1** du CECRL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois
- Document utilisé : pour les niveaux 3 et 4 « Le persan par les mots et les textes » M. Kianvach-Kechavarzi et B. Simon-Hamidi (383 pages, 36,00 €). ASIATHEQUE; édition revue et augmentée (2016).
- Autres documents : divers textes, films, fichiers vidéo et audio

Objectifs principaux :

ECOUTER

Je peux comprendre les points essentiels si un langage clair est utilisé et s'il s'agit des sujets familiers concernant le travail, les fêtes, les loisirs, l'environnement proche,...

Je peux saisir l'essentiel de certaines émissions de radio sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

LIRE

Je peux lire des textes simples, des extraits de certains romans et différencier les registres de langue.

Je peux trouver une information particulière dans un texte simple ou dans les menus. Je peux lire et comprendre des lettres personnelles courtes et simples.

PARLER

Je peux communiquer lors de tâches ne demandant qu'un échange d'informations simple, par exemple sur des sujets et des activités familiers. Je peux raconter un récit court malgré les fautes et l'hésitation

Je peux avoir des échanges brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas tout pour poursuivre une conversation longue.

ECRIRE

Je peux écrire un texte court et simple sur des sujets familiers à l'aide du vocabulaire étudié.

Je peux écrire une lettre personnelle simple, par exemple de remerciements ou d'invitation.