

Stéphane Londero : “Comprendre la culture propre à l’étudiant étranger pour mieux répondre à ses besoins”

Gestionnaire des étudiants internationaux à l’Inalco, Stéphane Londero s’occupe de la mobilité entrante et de l’équivalence des diplômes étrangers des étudiants qui souhaitent être admis en licence.



Photo Inès Parent

Stéphane Londero a un rôle fondamental dans l’accueil et l’intégration des étudiants étrangers dans l’établissement. Il tient toujours compte des remarques que les étudiants peuvent lui faire sur leur expérience étudiante à l’Inalco. “On a mis en place une journée d’accueil pour les étudiants d’échange afin de leur présenter l’Inalco et d’écouter leurs besoins et leurs attentes” confie t-il, avant d’ajouter que “cette journée permet aussi aux étudiants de se rencontrer et d’échanger”.

Le programme, Inalc’er prévoit la remise à niveau de français pour les étudiants réfugiés et demandeurs d’asile. “Le but n’était pas seulement d’offrir des cours de français, mais aussi que cela débouche sur une entrée dans un cursus diplômant à l’Inalco” précise Mr Londero.

Il a pris une grande part dans ce projet : “on m’a proposé le projet d’un point de vue administratif en Juin 2016 dans le but d’inscrire les étudiants mais aussi de les accompagner dans leurs démarches telles que les dossiers pour la préfecture” affirme t-il fièrement.

Le gestionnaire des étudiants internationaux, qui a également participé aux entretiens, a mis en exergue les difficultés rencontrées : “c’est un public particulier car tous n’ont pas le même niveau de français, tous n’ont pas forcément les justificatifs de leurs diplôme et tous ont une situation différente ; certains n’ont pas de papiers, d’autres ont dû partir en catastrophe à cause

de la guerre etc” déclare t-il. Il a également insisté sur la difficulté à évaluer l’implication future de ces étudiants. En effet, savoir comment ils pouvaient se projeter à l’Inalco mais aussi après l’Inalco était nécessaire pour évaluer leurs motivations.

Ému, le Chargé administratif définit les étudiants Inalco’er comme *“une famille”*. *“Des liens forts se sont créés entre les étudiants, ils s’aident mutuellement pour s’adapter au système universitaire français, à la culture”* témoigne t-il. Selon Mr Londero, le programme Inalco’er leur a apporté *“la découverte d’un institut, l’apprentissage du français et un enrichissement né de l’échange avec autrui”*.

Le programme Inalco’er est ce que préfère Stéphane Londero dans son métier. *“Je n’ai jamais été autant intégré dans une l’équipe pédagogique, tout le monde travaille ensemble dans le même sens et c’est ce que j’aime le plus dans ce projet”* défend t-il, avant d’ajouter : *“il y a aussi le côté interculturel qui m’intéresse. Outre la langue, il y a les codes de politesse, les références culturelles, les rapports aux horaires, délais etc, qui diffèrent ; il s’agit de comprendre la culture propre à l’étudiant pour mieux répondre à ses besoins et ses attentes.*

Stéphane Londero a une vie professionnelle qui l’amène à faire face tous les jours à des enjeux interculturels. Il ne reverra peut-être jamais plus les étudiants qu’il a connu, mais leur permettre d’ouvrir une nouvelle page de leur vie est, pour lui, une immense satisfaction.

Inès Parent (étudiante L3 CFI) + E Collard