

Institut National des Langues et Civilisations Orientales

Master Mention Sciences du langage

Master Recherche et Professionnel co-accrédité INaLCO - Paris 3 – Sorbonne nouvelle

La mention *Sciences du langage* propose une formation en linguistique générale ancrée dans la diversité des langues. Outre l'acquisition de solides connaissances théoriques et de compétences méthodologiques, elle assure à ses étudiants une formation linguistique approfondie sur une langue donnée, relevant de la compétence de l'INaLCO (Afrique, Europe centrale et orientale, Asie, Océanie, langues indigènes d'Amérique) ou enseignée à Paris 3 (notamment français).

Après un Tronc commun généraliste en M1, les étudiants de l'Inalco et de Paris 3 ont le choix entre **4 parcours de spécialisation distincts en M2¹** :

- **Parcours 1 – Linguistique et diversité des langues.** Ce parcours permet aux étudiants de se former à la description des langues, à l'analyse et à la modélisation des phénomènes morphologiques et syntaxiques tout en tenant compte de la variation linguistique en termes diachroniques, dialectaux et typologiques. Il s'adresse aux étudiants désireux de travailler aussi bien sur le français que sur un éventail assez large de langues faisant l'objet d'enseignements ou de recherche au sein des deux établissements ;
- **Parcours 2 – Linguistique : textes, discours, corpus.** Ce parcours permet d'acquérir les outils nécessaires à l'analyse de productions langagières, qu'elles soient écrites ou orales, dans leur développement textuel, en ayant notamment recours à des corpus d'études. Il s'adresse tout particulièrement aux étudiants intéressés par la linguistique textuelle et les rapports entre grammaire et discours, ainsi que par l'énonciation ;
- **Parcours 3 - Sociolinguistique et approches sociales du langage.** Ce parcours s'adresse aux étudiants intéressés par les liens entre les faits sociaux et les pratiques langagières. Il permet en particulier de se former à l'analyse des situations multilingues et aux questions de politique linguistique, de variations/standardisation, de transmission des langues et d'organisation interactionnelle des pratiques dans un cadre informel ou institutionnel. Les cadres théoriques mobilisés sont ceux de la linguistique de contact, de la sociolinguistique et de l'anthropologie linguistique ;
- **Parcours 4 – Linguistique, acquisition et pathologies du langage.**
Ce parcours est composé de deux sous-parcours complémentaires qui s'inscrivent dans le champ de la psycholinguistique, dont la spécificité dans ce master est d'être conçue dans une perspective socio-pragmatique, dialogique, interactionniste :

Acquisition d'une langue première ou seconde. Ce sous-parcours a comme objectif la formation de linguistes spécialisés dans l'acquisition d'une langue première ou seconde, et plus particulièrement en expertise en développement langagier dans la première enfance, bilinguisme et plurilinguismes, acquisitions discursives et pragmatiques ;

Pathologies du langage et de la parole. Ce sous-parcours a comme objectif la formation de linguistes spécialisés en pathologie du langage à travers des enseignements sur les pathologies du langage oral et écrit de l'enfant et de l'adulte et leur analyse linguistique spécifique d'une part, et l'activité des cliniciens s'occupant de ces troubles d'autre part. Ce sous-parcours peut être décliné avec une dominante linguistique ou avec une dominante phonétique, construite en collaboration avec le parcours « Phonétique et Phonologie » (basé à Paris 3). Attention : Cette formation n'a pas pour objectif de former des orthophonistes, mais est conçue pour donner aux étudiants une expertise dans l'analyse des faits de pathologie.

¹ Les étudiants de Paris 3 peuvent également suivre un cinquième parcours, *Phonétique et phonologie*, mutualisé avec Paris 7 - Diderot, et commençant, contrairement aux quatre autres, dès le M1. Bien qu'il ne soit pas ouvert aux étudiants de l'INaLCO, certains de ses cours leur sont accessibles, grâce au jeu des mutualisations internes à la mention.

Débouchés possibles

- enseignement de la linguistique générale ou de la linguistique de la langue de spécialité choisie : enseignement supérieur et recherche (si poursuite en doctorat) ;
- linguistique de terrain et documentation des langues en danger ;
- expertise sur les questions d'aménagement linguistique, standardisation, préservation des langues minoritaires auprès d'organismes étatiques ou privés intervenant dans les régions plurilingues ;
- conception de grammaires et d'outils didactiques, élaboration de dictionnaires unilingues, bilingues ou multilingues et outils didactiques en langues étrangères ;
- analyse de la communication écrite, analyse de la communication orale (forme, interactions, contenus, multimodalité) ;
- conseiller en édition de livres pour adultes et enfants ;
- formation continue, cours d'alphabétisation ;
- analyse des productions orales et écrites dans le cadre de pathologies du langage acquises chez l'adulte ou du développement du langage chez l'enfant.

Conditions d'admission

. Admission en M1 :

L'inscription à l'INaLCO est réservée à des **étudiants choisissant comme langue de spécialité une ou plusieurs langues relevant de la compétence de l'INaLCO** (Afrique, Europe centrale et orientale, Asie, Océanie, langues indigènes d'Amérique). Elle est prioritairement destinée :

- aux étudiants titulaires d'une licence de *Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales* dans une des langues enseignées à l'INaLCO et ayant par ailleurs suivi certains enseignements de linguistique dans leur parcours de licence (9 ects de linguistique générale ou appliquée à une langue particulière validés sans compensation) ;
- aux étudiants titulaires d'une licence de *Sciences du langage* pouvant par ailleurs justifier d'un niveau de langue B2/C1 dans la langue de spécialité choisie. Ce niveau sera au besoin vérifié par un test avant l'inscription. Il n'est cependant pas exigé si l'étudiant souhaite travailler sur une langue de faible diffusion ne faisant pas partie des 56 langues enseignées en master à l'INaLCO.

Quel que soit l'établissement d'origine de l'étudiant, l'admission se fait **uniquement sur dossier**. Celui-ci doit obligatoirement comporter une lettre de motivation, un relevé des notes de licence avec descriptifs des enseignements de linguistique suivis, une attestation de niveau en français et dans la langue d'application choisie. Les étudiants étrangers devront justifier d'un **niveau C1 en français**.

. Admission en M2 :

- Elle est de droit pour les étudiants ayant validé le M1 LLTS (*Langage, langues, textes, sociétés*) en étant inscrits à l'INaLCO. Ils doivent cependant remplir un *Formulaire de première inscription en M2* comportant, outre leur relevé de notes, une brève description de leur projet de mémoire ou de stage, assortie de la signature du directeur de recherche ou du référent de rapport de stage pressenti ;
- Les étudiants qui étaient inscrits dans un autre établissement ou une autre spécialité, ou qui avaient validé le M1 avant 2018 doivent, eux, remplir un *Dossier de candidature en M2* comportant une description plus détaillée de leur projet de mémoire (3 à 5 pages avec bibliographie) ou de stage (domaine d'activité, démarches envisagées), ainsi qu'un avis argumenté d'un enseignant acceptant de les diriger en M2.

Sites d'enseignement

- . **INaLCO** : 65, rue des Grands Moulins, 75013 (site principal)
- . **Paris 3** : ILPGA (Institut de Linguistique et de Phonétique Générales et Appliquées) : 19, rue des Bernardins, 75005
Département Langue et Littératures Françaises et Latines, Centre Censier : 13, rue de Santeuil, 75005

Certains séminaires, notamment en M2, peuvent également avoir lieu sur les sites d'établissements ou de laboratoires partenaires :

- EPHE : (Ecole pratique des Hautes études) 17, rue de la Sorbonne, 75005
- Campus de Villejuif : 7, rue Guy Môquet, 94800, Villejuif (site des laboratoires SeDyL, LLACAN et LACITO)

PRÉSENTATION SIMPLIFIÉE DU CURSUS

Les enseignements visent à développer **quatre types de compétences** :

- **Compétences en linguistique générale** : *Cours de synthèse* de niveau M1 faisant le bilan des connaissances et problématiques dans les principaux domaines des Sciences du langage : *Phonétique et phonologie, Morphosyntaxe, Sémantique/lexique/terminologie, Analyse de discours, Typologie, Linguistique diachronique, Sociolinguistique, Psycholinguistique, Didactique, Acquisition/apprentissage, Histoire des idées linguistique, Langage et pensée, Traitement automatique*. Un minimum de cinq *Cours de synthèse* au choix doit être pris en M1 (3 en S7, 2 en S8) ;
- **Connaissance des problématiques propres à un champ thématique particulier** : *Séminaires de spécialisation* répartis en quatre domaines thématiques correspondant aux quatre parcours. Pour éviter une spécialisation trop précoce, l'étudiant doit prendre des séminaires appartenant à plusieurs domaines en M1. En M2, il prend 5 séminaires dans son parcours, et 2 hors de son parcours. La plupart des *Séminaires de spécialisation* sont décyclés et peuvent être pris en M1 ou en M2. Certains, réservés au M2, sont offerts par les équipes de recherche ou par l'Ecole doctorale et préparent à une poursuite éventuelle en doctorat.
- **Connaissance approfondie d'une langue de spécialité** : *Séminaires de linguistique descriptive et aréale* portant sur la langue de spécialité choisie par l'étudiant (par ex. *Linguistique japonaise, Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe, Les catégories verbales du chinois moderne...*), sur sa famille génétique (par ex. *Linguistique sémitique, Comparatisme austronésien, Questions de diachronie slave...*) ou sur l'aire de convergence à laquelle elle appartient (par ex. *Linguistique balkanique, Multilinguisme en Asie du Sud, Contacts de langues et aire linguistique (Chine)...*). S'y ajoutent, pour les 56 langues enseignées au niveau Master à l'INaLCO, des *cours de Pratique avancée de la langue* de niveau post-licence (traduction, langue des médias, grammaire contrastive, etc.). Les *Séminaires de linguistique descriptive et aréale* et les *cours de Pratique avancée de la langue* sont mutualisés avec les *Masters de Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales* (LLCER) proposés par l'INaLCO.
- **Maîtrise d'outils techniques et génériques** : *Méthodologie de la recherche documentaire et de la rédaction du mémoire* (obligatoire pour ceux qui écrivent un mémoire), *Ouverture professionnelle* (obligatoire pour ceux qui effectuent un stage), *Anglais pour sciences humaines* (2 cours obligatoires pour tous), *Outils informatiques pour la linguistique* (large choix d'outils dédiés à l'exploitation de corpus annotés, au traitement des données acoustiques, à la réalisation de dictionnaires, etc ; au moins 1 Outil informatique obligatoire dans le cursus), *Méthodologie statistique...*

A l'exception de l'anglais et de la méthodologie de la recherche documentaire et de la rédaction du mémoire, assurés parallèlement dans les deux établissements, ainsi que de la *Pratique avancée de la langue*, propre à l'Inalco, **tous les cours assurés par l'un des établissements sont ouverts aux étudiants de l'autre établissement** (sous réserve de niveau de langue pour les *Séminaires de linguistique descriptive et aréale*.)

Organisation du cursus en M1 : Tronc commun

*Semestre 7 : 19 heures de cours hebdomadaires (30 ECTS) ;

*Semestre 8 : 15 heures de cours hebdomadaires (24 ECTS) + mini-mémoire ou stage assortis d'un rapport avec soutenance (6 ECTS) ;

Master 1 – Semestre 7

Type de cours	Nombre	ECTS
Cours <i>Outils</i>	2	6 ECTS
Cours de <i>synthèse</i>	3	9 ECTS
<i>Séminaires</i>	3	9 ECTS
UE à choix	2 séminaires (étudiants de Paris 3) ou 2 cours de <i>Pratique avancée de la langue</i> (étudiants de l'INaLCO)	6 ECTS
Total nombre d'heures	19 h / semaine, ou 228 h /semestre	30 ECTS

Master 1 – Semestre 8

Type de cours	Nombre	ECTS
Cours <i>Outils</i>	2	6 ECTS
Cours de <i>synthèse</i>	2	6 ECTS
<i>Séminaires</i>	3	9 ECTS
UE à choix	1 séminaire (étudiants de Paris 3) ou 1 cours de <i>Pratique avancée de la langue</i> (étudiants de l'INaLCO)	3 ECTS
Mini-mémoire ou stage (70 h) avec soutenance	1	6 ECTS
Total nombre d'heures	15 h / semaine ou 180h / semestre (ou 195 si 13 semaines)	30 ECTS

L'UE *Séminaires* regroupe les *Séminaires de spécialisation* (4 domaines) et les *Séminaires de linguistique descriptive et aréale* (5^{ème} domaine). Les étudiants doivent panacher les domaines de spécialisation (pas plus de 4 séminaires dans un même domaine sur l'année) et ceux de l'Inalco sont tenus d'inclure dans leur choix les *Séminaires de linguistique descriptive et aréale* correspondant à leur langue de spécialité.

Organisation du cursus en M2

Environ 228 heures de cours réparties sur l'année (30 ECTS) selon le choix de l'étudiant et :

- * pour la finalité Recherche : un mémoire à rendre avec soutenance devant jury (30 ECTS) ou
- * pour la finalité Professionnelle : un stage de 300 heures minimum assorti d'un rapport avec soutenance devant jury (30 ECTS) ;

Suivant le cas, les enseignements de M2 peuvent être **semestriels** (c'est le cas notamment des séminaires décyclés du premier et du second semestre), **annuels** (c'est le cas de nombreux séminaires doctoraux ouverts aux M2), ou **organisés en sessions intensives** en dehors des périodes de cours (*Formalisation des langues avec NooJ* à l'intersemestre en janvier, *Fieldling - International School in Linguistic Fieldwork* - organisé par les laboratoires LLACAN et Sedyl début septembre). L'étudiant est libre de répartir comme il veut sur l'année les 30 ECTS à acquérir, pouvant ainsi libérer le semestre qu'il souhaite pour un travail de terrain, la rédaction de son mémoire ou son stage.

Master 2 – Semestres 9-10 (sur l'année : les 30 ects d'enseignements peuvent être répartis par l'étudiant comme il le souhaite sur les deux semestres)

Type de cours	Nombre	ECTS
Cours Outils	2	6 ECTS
Séminaires du parcours type	5 (si l'offre du parcours type le permet)	15 ECTS
Séminaires d'un autre parcours type ou Séminaire de linguistique descriptive et aréale (étudiants de l'INALCO)	2 (ou plus, en cas de séminaires du parcours type en nombre insuffisant)	6 ECTS
UE à choix	- 1 séminaire lié au parcours type (renforcement) - 1 séminaire à prendre dans un autre parcours - 1 cours de <i>Pratique avancée de la langue</i> (étudiants de l'INALCO) - 1 cours de synthèse	3 ECTS
Total nombre d'heures	228 h sur l'année	30 ECTS
Mémoire ou stage (300 h)	2 : Présentation de l'avancement des recherches en cours d'année (3 ECTS) et Mémoire (27 ECTS) ou 1 : stage avec rapport	30 ECTS

Exemples des séminaires proposés dans les quatre parcours (domaines thématiques en M1) et en linguistique descriptive et aréale (5^{ème} domaine) (enseignements assurés en 2018-2019, il peut y avoir des modifications mineures en 2019-2020)

Parcours 1 – Linguistique et diversité des langues

(nom actuel : *Langues, terrains, variation, typologie : description et modélisation*)

Code P3	Code INaLC	Titre	Enseignant(s)	Lieu / département
Semestre 1				
FYSL07	SDU4A02R	Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)
FYSL10	SDU4A02F	Syntaxe et sémantique : les renvois syntaxiques au discours	F. Lefeuvre	P3 (LLFL)
FYSM03	SDU4A02H	Diachronie du français	G. Parussa E. Opperman	P3 (LLFL)
L9SL02	SDL5A02B	Typologie et évolution des langues austronésiennes 1**	I. Brill	INALCO/EPHE
LYSL02	SDL4A02B	Processus et effets des contacts de langues	M.-Ch. Bornes-Varol	INALCO
LYSL03	SDL4A02A	Méthodes en dialectologie 1 : théorie et pratique	Ch. Lamarre K. Naït-Zerrad	INALCO
LYSL06	LTP4A02A	Lexique et morphologie	M. Laporte	INALCO
LYSL16	SDU4A02L	Sémantique lexicale : structure argumentale, aspect et Aktionsart	K. Ferret	P3 (ILPGA)
LYSL18	SDU4A02K	Diversité des langues, approches typologiques en morphosyntaxe	P. Samvelian	P3 (ILPGA)
LYSL29 ex- LZSL09	SDU4B02K	Éléments de phonologie	R. Ridouane	P3 (ILPGA)
L0SL01	SDL5B02F	Fieldling** (<i>International School in Linguistic Fieldwork, ex. Initiation à la Linguistique de terrain</i>)	S. Manfredi, N. Quint (coord.)	INALCO/CNRS
Semestre 2				
LZSL01	SDL4B02A	Méthodes en dialectologie 2 : étude de cas	Ch. Lamarre K. Naït-Zerrad	INALCO
LZSL02	SDL4B02B	Atelier de description linguistique	A. Antonov, G. Jacques	INALCO
LZSL08	SDU4B02E	Langues, chant et musique	C. Pillot-Loiseau	P3 (ILPGA)
LZSL24	SDU4B02R	Introduction to the structure of a non-Indo-European language (cours en anglais)	S. Fedden	P3 (ILPGA)
LZSL19	SDU4B02S	Dynamique des systèmes sonores	N. Yamaguchi	P3 (ILPGA)
L0SL07	SDL5B02I	Typologie linguistique et évolution des langues austronésiennes**	I.Brill	INALCO/EPHE
LZ?		Syntaxe typologique : sujet et alignement	R. Lacroix	P3 (ILPGA)
FZSL26		Linguistique variationnelle	M. Bergeron-Maquire	P3 (LLFL)
Annuels				
L0SL02	SDL5B02H	Linguistique comparative historique : enjeux théoriques et méthodologiques**	K. Pozdniakov	INALCO
L0SL03	SDL5B02C	Description et typologie linguistique**	C. Chamoreau, E. Palancar	INALCO/SeDyL
L0SL04	SDL5B0E	Entre grammaire et discours : l'ordre des mots**	C. Bonnot	INALCO
L0SL06	SDL5B02G	Typologie et description	G. Authier	INALCO/EPHE/ ENS

Parcours 2 – Linguistique : textes, discours, corpus

Code P3	Code INALC	Titre	Enseignant	Lieu / département
Semestre 1				
FYSL04	SDU4A02A	Analyse du discours de transmission de connaissances	S. Reboul-Touré	P3 (LLFL)
FYSL06	SDU4A02B	Questions de sémantique	D. Legallois	P3 (LLFL)
FYSL07	SDU4A02R	Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)
FYSL25	SDU4A02W	Histoire des idées linguistiques : matériaux pour une histoire générale de la grammaire du français	J.-M. Fournier	P3 (LLFL)
FYSL10	SDU4A02F	Syntaxe et sémantique : les renvois syntaxiques au discours	F. Lefeuvre	P3 (LLFL)
FYSM03	SDU4A02H	Diachronie du français	G. Parussa E. Opperman	P3 (LLFL)
LYSL05	SDU4A02I	Machine Creativity and Text Generation	K. Gerdes	P3 (ILPGA)
LYSL06	LTP4A02A	Lexique et morphologie	M. Laporte	INALCO
LYSL16	SDU4A02L	Sémantique lexicale : structure argumentale, aspect et Aktionsart	K. Ferret	P3 (ILPGA)
LYST01	SDU4A12A	Fouille de textes	I. Tellier	P3 (ILPGA)
FYSL30		L'écrit, langue de l'école. Génétique textuelle et linguistique de l'écrit	C. Doquet	P3 (LLFL)
FYSL24	SDU4A02X	Sémantique et pragmatique du texte	G. Cislaru	P3 (LLFL)
L0SL01	SDL5B02F	Fieldling** (<i>International School in Linguistic Fieldwork, ex. Initiation à la Linguistique de terrain</i>)	S. Manfredi, N. Quint (coord.)	INALCO/CNRS
Semestre 2				
FZSM02	SDU4B02M	Théories et pratique de l'édition de textes du Moyen Age et de la Renaissance	G. Parussa et A. Valentini	P3 (LLFL)
FZSL08	SDU4B02C	Concepts et méthodes de l'Analyse du Discours : entre discours constituants et discours médiatiques	Y. Grinshpun	P3 (LLFL)
FZSL11	SDU4B02D	Énonciation, discours et texte dans l'écrit littéraire	M.C. Lala	P3
FZSL27		Querelles, polémiques, débats à propos de la langue et de ses représentations	J.-M. Fournier, Ch. Puech	P3 (LLFL)
Annuel				
L0SL04	SDL5B02E	Entre grammaire et discours : l'ordre des mots**	C. Bonnot	INALCO

Parcours 3 – Sociolinguistique et approches sociales du langage

(nom actuel : Sociolinguistique : pratiques langagières, plurilinguisme, contacts de langues)

Code P3	Code INaLC	Titre	Enseignant	Lieu / department
Semestre 1				
LYSL02	SDL4A02B	Processus et effets des contacts de langues	M.-Ch. Bornes- Varol	INALCO
LYSL07	AOI4A12E	Sociolinguistique urbaine (Afrique)	B. Rasoloniaina	INALCO
LYSL08	ASP4A02B	Multilinguisme en Asie du Sud : diversité linguistique, planification, contacts	E. Sethupathy, S. Haque	INALCO
LYSL28	SDU4A02Y	Langage et purification dans l'histoire : une approche socio-linguistique	J. Costa	P3 (ILPGA)
LYOU07		Sociolinguistique dans les archives coloniales	C. Van den Avenne	P3 (ILPGA)
LYSL20		La performance au prisme du genre et du langage	L. Greco	P3 (ILPGA)
Semestre 2				
LZSL02	SDL4B02B	Atelier de description linguistique	A. Antonov, G. Jacques	INALCO
LZSL03	AOI4B12E	Politique(s) linguistique(s) en Afrique	B. Rasoloniaina	INALCO
LZSL04	ASP4B-02A	Multilinguisme en Asie du Sud-Est (familles de langues, typologie, politiques linguistiques)	J. Samuel, H. L. Dao	INALCO
LZSL10	SDU4B02G	Politique linguistique et aménagement des langues: construction d'un nouveau champ de recherches	L. Depecker	P3 (ILPGA)
L8SL02	LGE4B02C	Plurilinguisme : effets linguistiques, enjeux sociaux	I. Léglise et V. Muni Toke	INALCO (SEDYL)
ex FYSL05	SDU4A02U	Sociophonétique du français	M. Candea	P3 (LLFL)
Annuels				
L0SL05	SDL5B02A	Pratiques langagières – terrains, méthodes, théories**	I. Léglise, V. Muni Toke	INALCO/ SeDyL
L9SL01 et L0SL01	SDL5A06A	Théories et méthodes de l'ethnolinguistique**	C. Zervudacki	INaLCO

Parcours 4 – Linguistique, acquisition et pathologies du langage

Code P3	Code INaLCO	Titre	Enseignant(s)	Lieu / département
Semestre 1				
L7PP01	SDU4A02C	Phonétique physiologique et acoustique	D. Demolin	P3 (ILPGA)
L7PP13	SDU4A02D	Phonétique comparée des langues : introduction à la recherche	C. Gendrot	P3 (ILPGA)
LYSL11	SDU4A12C	Langage adressé à l'enfant : rôle & accompagnement de l'adulte dans l'acquisition du langage	T. Bertin	P3 (ILPGA)
LYSL15	SDU4A02T	Troubles développementaux du langage oral	C. Parisse	P3 (ILPGA)
LYSL20		Analyse des situations cliniques	L. Greco	P3 (ILPGA)
LYSL21	SDU4A02M	Pathologie du langage chez l'adulte	S. Falk	P3 (ILPGA)
LYSL31		Développement des conduites dialogiques	A. Salazar-Orvig	P3 (ILPGA)
Semestre 2				
LZSL14	SDU4B02N	La lecture: du normal au pathologique	S. Falk	P3 (ILPGA)
LZSL15	SDU4B02G	Troubles pragmatiques en pathologie du langage	G. de Weck et A. Salazar-Orvig	P3 (ILPGA)
LZSL19	SDU4B02S	Dynamique des systèmes sonores	N. Yamaguchi	P3 (ILPGA)
LZSP01	SDU4B02V	Phonétique clinique	L. Crevier- Buchman	P3 (ILPGA)
		Analyse des modalités d'interactions adulte/enfant: descriptions et réflexions sur les pratiques professionnelles	C. Masson	P3 (ILPGA)
LZSP02	SDU4B02W	Phonétique expérimentale	D. Demolin	P3 (ILPGA)
LZSL23	SDU4B02X	Troubles de la parole	S. Falk	P3 (ILPGA)
Annuel				
LZSL07	LGE5B02A	Théories et données linguistiques**	A. Donabedian A. Mardale	INALCO

Domaine 5 : Séminaires de linguistique descriptive et aréale

M1 S7

	Intitulé	Responsables	Semestre
MAL4A04B	<i>Lexique et culture 1</i>	M. Rakotomalala	M1S7
AOI4A12E	<i>Sociolinguistique urbaine (Afrique)*</i>	B. Rasoloniaina	M1S7
BER4A12B	<i>Dialectologie du berbère 2</i>	K. Naït-Zerrad	M1S7
ARA4A22A	<i>Linguistique générale et Linguistique arabe 1 : Théories et Textes</i>	G. Ayoub	M1S7
ARA4A22B	<i>Lexicographie arabe et lexicométrie 1</i>	A. Chabir	M1S7
ARA4A22C	<i>Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe 1</i>	B. Hérin, Ch. Pereira	M1S7
AMA4A04A	<i>Linguistique, sociolinguistique et dialectologie – Maghreb, Europe</i>	A. Barontini, Ch. Pereira	M1S7
HEB4A12A	<i>Linguistique de l'hébreu moderne</i>	I. Yatziv Malibert	M1S7
CHI4A12A	<i>Langues Han et non-Han en Chine</i>	Xu Dan	M1S7
JAP4A05F	<i>Linguistique japonaise 1</i>	L. Labrune, Y. Nakamura	M1S7
KHM4A05A	<i>Langue, histoire et sources textuelles du Cambodge ancien et moderne 1</i>	M. Antelme, E. Bourdonneau, G. Mikaëlian, J. Thach	M1S7
LOC4A02C	<i>Linguistique océanienne</i>	A. Henri	M1S7
ASP4A02B	<i>Multilinguisme en Asie du Sud (diversité linguistique, planification, contacts)*</i>	F. Bizri, M. de Chiara, S. Haque	M1S7
SDL4A02C	<i>Linguistique caucasique 1*</i>	G. Authier (EPHE)	M1S7
EUR4A02C	<i>Grammaire historique et comparée des langues iraniennes</i>	A.Korn	M1S7
ARM4A04A	<i>Linguistique arménienne 1</i>	A. Donabedian, V. Khurshudian	M1S7 /M2S9
ARM4A04B	<i>Arménien : linguistique de corpus 1</i>	A. Donabedian, V. Khurshudian	M1S7/ M2S9
ARM4A04C	<i>Didactique de l'arménien 1</i>	A. Garmiryan	M1S7
RUS4A02A	<i>Linguistique textuelle russe 1</i>	Ch. Bonnot	M1S7
RUS4A02B	<i>Questions de diachronie slave 1</i>	Cl. Le Feuvre	M1S7
RUS4A02E/F	<i>Vieux-slave et langues slaves 1</i>	Cl. Le Feuvre	M1S7
BUL4A02A	<i>Histoire de la langue bulgare</i>	G. Armianov	M1S7
TCH4A02B	<i>Grammaire tchèque : syntaxe</i>	I. Šmilauer	M1S7
FIN4A04A	<i>Linguistique finnoise : questions syntactico-discursives 1</i>	O. Duvallon	M1S7
EST4A04A	<i>Lexicographie et terminologie estoniennes 1</i>	A. Chalvin	M1S7
ROU4A04A	<i>Questions de linguistique roumaine 1</i>	A. Mardale	M1S7
GRE4A02B	<i>Linguistique textuelle du grec moderne 1</i>	S. Vassilaki	M1S7

M1S8

Code	Intitulé	Responsables	Semestre
MAL4B04B	<i>Lexique et culture 2</i>	M. Rakotomalala	M1S8
AOI4B12E	<i>Politique(s) linguistique(s) en Afrique*</i>	B. Rasoloniaina	M1S8
BER4B04A	<i>Aménagement du berbère</i>	K. Naït-Zerrad	M1S8
ARA4B12A	<i>Linguistique générale et linguistique arabe 2: Fondements de la pensée sur le langage dans la tradition arabe</i>	G. Ayoub	M1S8
ARA4B12B	<i>Lexicographie arabe et lexicométrie 2</i>	A. Chabir	M1S8
ARA4B12C	<i>Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe 2</i>	M.-A. Germanos, Ch. Pereira	M1S8
HEB4B12B	<i>Langues et littératures de diaspora : 1 yiddish, 2 judéo-espagnol</i>	M.-Ch. Varol, A. Bikard	M1S8
CHI4B12A	<i>Le chinois moderne : approches contrastives et typologiques</i>	Ch. Lamarre	M1S8
JAP4B05F	<i>Linguistique japonaise 2</i>	H. Ôshima et A. Nakajima (Paris 7)	M1S8
KHM4B05B	<i>Langue, histoire et sources textuelles du Cambodge ancien et moderne 2</i>	E. Bourdonneau, G. Mikaëlian, J. Thach	
ASP4B02A	<i>Multilinguisme en Asie du Sud-Est : familles de langues, typologie, politiques linguistiques*</i>	J. Samuel et H. L. Dao	M1S8
LOC4B02D	<i>Comparatisme austronésien*</i>	A. Henri	M1S8
SDL4B02F	<i>Langues caucasiennes 2*</i>	G. Authier (EPHE)	M1S8
ARM4B04A	<i>Linguistique arménienne 2</i>	A. Donabedian, V.. Khurshudian	M1S8
ARM4B04B	<i>Arménien : linguistique de corpus 2</i>	A. Donabedian, V. Khurshudian	M1S8
ARM4B04C	<i>Didactique de l'arménien 2</i>	A. Garmiryan	M1S8
RUS4B02A	<i>Linguistique textuelle russe 2</i>	T. Bottineau	M1S8
ECO4B02G	<i>Linguistique des langues balkaniques</i>	G. Armianov, S. Gadjeva, A. Mardale, S. Vassilaki	M1S8
TCH4B02A	<i>Grammaire historique du tchèque</i>	I. Šmilauer	M1S8
UKR4B04A	<i>Linguistique ukrainienne</i>	O. Chinkarouk	M1S8
EST4B04A	<i>Lexicographie et terminologie estoniennes 2</i>	A. Chalvin	M1S8
FIN4B04A	<i>Histoire de la langue finnoise</i>	O. Duvallon	M1S8

M2S9

Code	Intitulé	Responsables	Semestre
MAL5A04B	<i>Lexique et culture 3</i>	M. Rakotomalala	M2S9
AOI5A04A	<i>Linguistique africaine et Théorie des Opérations Prédicatives et Enonciatives</i>	A. Mohamadou	M2S9
BER5A03A	<i>Linguistique berbère</i>	K. Naït-Zerrad	M2S9
ARA5A42A	<i>Linguistique générale et linguistique arabe 3 : anthropologie linguistique</i>	G. Ayoub	M2S9
ARA5A42B	<i>Lexicographie arabe 3</i>	A. Chabir	M2S9
AMA5A04A	<i>Questions de linguistique générale et de dialectologie comparée (arabe maghrébin)</i>	A. Fayala	M2S9
HEB5A12A	<i>Linguistique hébraïque</i>	J. Tedghi	M2S9
HEB5A12E	<i>Socio-linguistique : enquête de terrain et corpus (hébreu et langues juives)</i>	I. Yatziv-Malibert et M.-Ch. Varol	M2S9
ARA5A42I	<i>Linguistique sémitique et contact de langues en Méditerranée</i>	Séminaire collégial, resp. G. Ayoub	annuel, validé pour S10
CHI5A02I	<i>Contacts de langues et aire linguistique (Chine)</i>	Xu Dan	M2S9
CHI5A12A	<i>Les catégories verbales du chinois moderne</i>	A. Arslangul, O. Roth	M2S9
JAP5A05F	<i>Linguistique japonaise 3</i>	S. Nishio, A. Antonov	M2S9
SDL5A02E	<i>Langues caucasiques 3</i>	G. Authier (EPHE)	M2S9
SDL5B02D	<i>Langues caucasiques 4</i>	G. Authier (EPHE)	M2S10
RUS5A02D	<i>Linguistique textuelle russe 3</i>	Ch. Bonnot	M2S9
RUS5A02E	<i>Questions de diachronie slave 3</i>	C. Le Feuvre	M2S9
FIN5A04A	<i>Linguistique finnoise : questions syntactico-discursives 2</i>	O. Duvallon	M2S9
GRE5A02C	<i>Linguistique textuelle du grec moderne 3</i>	S. Vassilaki	M2S9

Information :

. **INALCO** : Christine Bonnot (BonnotCh1@aol.com),

Anton Antonov (anton.antonov@inalco.fr)

Christine Lamarre (christine.lamarre@inalco.fr)

. **Paris 3** : Cécile Van Den Avenne (cecile.van-den-avenne@sorbonne-nouvelle.fr)

Jean-Marie Fournier (jean-marie.fournier@jsorbonne-nouvelle.fr)

Descriptifs des cours (brochure de la spécialité *Langage, langues, textes, sociétés*, du contrat 2014-2019, à laquelle doit succéder à la rentrée 2019 la maquette décrite ci-dessus) : <https://ilpga.fr/LLTS.pdf>

(Document non contractuel, en date du 11/02/2019)