

(présentation simplifiée de la formation, la brochure détaillée est disponible sur le site de l'ILPGA, Paris 3)

La mention *Sciences du langage* propose une formation en linguistique générale ancrée dans la diversité des langues. Outre l'acquisition de solides connaissances théoriques et de compétences méthodologiques, elle assure à ses étudiants une formation linguistique approfondie sur une langue donnée, relevant de la compétence de l'Inalco (Afrique, Europe centrale et orientale, Asie, Océanie, langues indigènes d'Amérique) ou enseignée à Paris 3 (notamment français).

Après un Tronc commun généraliste en M1, les étudiants de l'Inalco et de Paris 3 ont le choix entre **4 parcours de spécialisation distincts en M2¹** :

- **Parcours 1 – Linguistique et diversité des langues.** Ce parcours permet aux étudiants de se former à la description des langues, à l'analyse et à la modélisation des phénomènes morphologiques et syntaxiques tout en tenant compte de la variation linguistique en termes diachroniques, dialectaux et typologiques. Il s'adresse aux étudiants désireux de travailler aussi bien sur le français que sur un éventail assez large de langues faisant l'objet d'enseignements ou de recherche au sein des deux établissements ;
- **Parcours 2 – Linguistique : textes, discours, corpus.** Ce parcours permet d'acquérir les outils nécessaires à l'analyse de productions langagières, qu'elles soient écrites ou orales, dans leur développement textuel, en ayant notamment recours à des corpus d'études. Il s'adresse tout particulièrement aux étudiants intéressés par la linguistique textuelle et les rapports entre grammaire et discours, ainsi que par l'énonciation ;
- **Parcours 3 - Sociolinguistique et approches sociales du langage.** Ce parcours s'adresse aux étudiants intéressés par les liens entre les faits sociaux et les pratiques langagières. Il permet en particulier de se former à l'analyse des situations multilingues et aux questions de politique linguistique, de variations/standardisation, de transmission des langues et d'organisation interactionnelle des pratiques dans un cadre informel ou institutionnel. Les cadres théoriques mobilisés sont ceux de la linguistique de contact, de la sociolinguistique et de l'anthropologie linguistique ;
- **Parcours 4 – Linguistique, acquisition et pathologies du langage.**
Ce parcours est composé de deux sous-parcours complémentaires qui s'inscrivent dans le champ de la psycholinguistique, dont la spécificité dans ce master est d'être conçue dans une perspective socio-pragmatique, dialogique, interactionniste :
 - Acquisition d'une langue première ou seconde.** Ce sous-parcours a comme objectif la formation de linguistes spécialisés dans l'acquisition d'une langue première ou seconde, et plus particulièrement en expertise en développement langagier dans la première enfance, bilinguisme et plurilinguismes, acquisitions discursives et pragmatiques ;
 - Pathologies du langage et de la parole.** Ce sous-parcours a comme objectif la formation de linguistes spécialisés en pathologie du langage à travers des enseignements sur les pathologies du langage oral et écrit de l'enfant et de l'adulte et leur analyse linguistique spécifique d'une part, et l'activité des cliniciens s'occupant de ces troubles d'autre part. Ce

¹ Les étudiants de Paris 3 peuvent également suivre un cinquième parcours, *Phonétique et phonologie*, mutualisé avec Paris 7- Diderot, et commençant, contrairement aux quatre autres, dès le M1. Bien qu'il ne soit pas ouvert aux étudiants de l'Inalco, certains de ses cours leur sont accessibles, grâce au jeu des mutualisations internes à la mention.

sous-parcours peut être décliné avec une dominante linguistique ou avec une dominante phonétique, construite en collaboration avec le parcours « Phonétique et Phonologie » (basé à Paris 3). Attention : Cette formation n'a pas pour objectif de former des orthophonistes, mais est conçue pour donner aux étudiants une expertise dans l'analyse des faits de pathologie.

Débouchés possibles

- enseignement de la linguistique générale ou de la linguistique de la langue de spécialité choisie : enseignement supérieur et recherche (si poursuite en doctorat) ;
- linguistique de terrain et documentation des langues en danger ;
- expertise sur les questions d'aménagement linguistique, standardisation, préservation des langues minoritaires auprès d'organismes étatiques ou privés intervenant dans les régions plurilingues ;
- conception de grammaires et d'outils didactiques, élaboration de dictionnaires unilingues, bilingues ou multilingues et outils didactiques en langues étrangères ;
- analyse de la communication écrite, analyse de la communication orale (forme, interactions, contenus, multimodalité) ;
- conseiller en édition de livres pour adultes et enfants ;
- formation continue, cours d'alphabétisation ;
- analyse des productions orales et écrites dans le cadre de pathologies du langage acquises chez l'adulte ou du développement du langage chez l'enfant.

Conditions d'admission

. Admission en M1 :

L'inscription à l'Inalco est réservée à des **étudiants choisissant comme langue de spécialité une ou plusieurs langues relevant de la compétence de l'Inalco** (Afrique, Europe centrale et orientale, Asie, Océanie, langues indigènes d'Amérique). Elle est prioritairement destinée :

- aux étudiants titulaires d'une licence de *Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales* dans une des langues enseignées à l'Inalco et ayant par ailleurs suivi certains enseignements de linguistique dans leur parcours de licence (9 ECTS de linguistique générale ou appliquée à une langue particulière validés sans compensation) ;
- aux étudiants titulaires d'une licence de *Sciences du langage* pouvant par ailleurs justifier d'un niveau de langue B2/C1 dans la langue de spécialité choisie. Ce niveau sera au besoin vérifié par un test avant l'inscription. Il n'est cependant pas exigé si l'étudiant souhaite travailler sur une langue de faible diffusion ne faisant pas partie des 56 langues enseignée en master à l'Inalco.

Quel que soit l'établissement d'origine de l'étudiant, l'admission se fait **uniquement sur dossier**. Celui-ci doit obligatoirement comporter une lettre de motivation, un relevé des notes de licence (ou de la dernière formation suivie si celle-ci est en lien avec la linguistique), les descriptifs des enseignements de linguistique suivis (quelques lignes par cours, pour les étudiants extérieurs à l'Inalco), et une attestation de niveau en français (étudiants étrangers) et de niveau dans la langue d'application choisie. Les étudiants étrangers devront justifier d'un **niveau C1 en français**.

. Admission en M2 :

- Elle est de droit pour les étudiants ayant validé le M1 LLTS (*Langage, langues, textes, sociétés*) en étant inscrits à l'Inalco. Ils doivent cependant remplir un *Formulaire de première inscription en M2* comportant, outre leur relevé de notes, une brève description de leur projet de mémoire ou de stage, assortie de la signature du directeur de recherche ou du référent de rapport de stage pressenti ;
- Les étudiants qui étaient inscrits dans un autre établissement ou une autre spécialité, ou qui avaient validé le M1 avant 2018 doivent, eux, remplir un *Dossier de candidature en M2* comportant une description plus détaillée de leur projet de mémoire (3 à 5 pages avec bibliographie) ou de stage (domaine d'activité, démarches envisagées), ainsi qu'un avis argumenté d'un enseignant acceptant de les diriger en M2.

Sites d'enseignement

- . Inalco : 65, rue des Grands Moulins, 75013 (site principal)
- . Paris 3 : ILPGA (Institut de Linguistique et de Phonétique Générales et Appliquées) : 19, rue des Bernardins, 75005
Département Langue et Littératures Françaises et Latines, Centre Censier : 13, rue de Santeuil, 75005

Certains séminaires, notamment en M2, peuvent également avoir lieu sur les sites d'établissements ou de laboratoires partenaires :

EPHE (Ecole pratique des hautes études) : 17, rue de la Sorbonne, 75005
Campus CNRS de Villejuif : 7, rue Guy Môquet, 94800, Villejuif (site des laboratoires SeDyL, LLACAN et LACITO)

PRÉSENTATION SIMPLIFIÉE DU CURSUS

Les enseignements visent à développer **quatre types de compétences** :

- **Compétences en linguistique générale** : *Cours de synthèse* de niveau M1 faisant le bilan des connaissances et problématiques dans les principaux domaines des Sciences du langage : *Phonétique et phonologie, Morphosyntaxe, Sémantique/lexique/terminologie, Analyse de discours, Typologie, Linguistique diachronique, Sociolinguistique, Psycholinguistique, Didactique, Acquisition/ apprentissage, Histoire des idées linguistique, Langage et pensée, Traitement automatique*. Un minimum de cinq *Cours de synthèse* au choix doit être pris en M1 (3 en S7, 2 en S8) ;
- **Connaissance des problématiques propres à un champ thématique particulier** : *Séminaires de spécialisation* répartis en quatre domaines thématiques correspondant aux quatre parcours. Pour éviter une spécialisation trop précoce, l'étudiant doit prendre des séminaires appartenant à plusieurs domaines en M1. En M2, il prend 5 séminaires dans son parcours, et 2 hors de son parcours.
La plupart des *Séminaires de spécialisation* sont décyclés et peuvent être pris en M1 ou en M2. Certains, réservés au M2, sont offerts par les équipes de recherche ou par l'Ecole doctorale et préparent à une poursuite éventuelle en doctorat.
- **Connaissance approfondie d'une langue de spécialité** : *Séminaires de linguistique descriptive et aréale* portant sur la langue de spécialité choisie par l'étudiant (par ex. *Linguistique japonaise, Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe, Les catégories verbales du chinois moderne...*), sur sa famille génétique (par ex. *Linguistique sémitique, Comparatisme austronésien, Questions de diachronie slave...*) ou sur l'aire de convergence à laquelle elle appartient (par ex. *Linguistique balkanique, Multilinguisme en Asie du Sud, Contacts de langues et aire linguistique (Chine)...*). S'y ajoutent, pour les 56 langues enseignées au niveau Master à l'Inalco, des *cours de Pratique avancée de la langue* de niveau post-licence (traduction, langue des médias, grammaire contrastive, etc.). Les *Séminaires de linguistique descriptive et aréale* et les *cours de Pratique avancée de la langue* sont mutualisés avec les Masters de *Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales* (LLCER) proposés par l'Inalco.
- **Maîtrise d'outils techniques et génériques** : *Méthodologie de la recherche documentaire et de la rédaction du mémoire* (obligatoire pour ceux qui écrivent un mémoire), *Ouverture professionnelle* (obligatoire pour ceux qui effectuent un stage), *Anglais pour sciences humaines* (2 cours obligatoires pour tous), *Outils informatiques pour la linguistique* (large choix d'outils dédiés à l'exploitation de corpus annotés, au traitement des données acoustiques, à la réalisation de dictionnaires, etc ; au moins 1 Outil informatique obligatoire dans le cursus), *Méthodologie statistique...*

A l'exception de l'anglais et de la méthodologie de la recherche documentaire et de la rédaction du mémoire, assurés parallèlement dans les deux établissements, ainsi que de la *Pratique avancée de la langue*, propre à l'Inalco (la langue orientale choisie par l'étudiant au moment de son inscription), **tous les cours assurés par l'un des établissements sont ouverts aux étudiants de l'autre**

établissement (sous réserve de niveau de langue pour les *Séminaires de linguistique descriptive et aréale*.)

Organisation du cursus en M1 : *Tronc commun*

Semestre 7 : 19 heures de cours hebdomadaires (30 ECTS) ;

Semestre 8 : 15 heures de cours hebdomadaires (24 ECTS) + mini-mémoire ou stage assortis d'un rapport avec soutenance (6 ECTS) ;

L'UE *Séminaires* regroupe les *Séminaires de spécialisation* (4 domaines) et les *Séminaires de linguistique descriptive et aréale* (5^{ème} domaine). Les étudiants doivent panacher les domaines de spécialisation (pas plus de 4 séminaires dans un même domaine sur l'année) et ceux de l'Inalco sont tenus d'inclure dans leur choix les *Séminaires de linguistique descriptive et aréale* correspondant à leur langue de spécialité.

Master 1 – Semestre 7

Type de cours	Nombre	ECTS
Cours <i>Outils</i>	2	6 ECTS
Cours de synthèse	3	9 ECTS
<i>Séminaires</i>	3	9 ECTS
UE à choix	2 cours de <i>Pratique avancée de la langue</i> (langue orientale, étudiants de l'Inalco)	6 ECTS
Total nombre d'heures	19 h / semaine, ou 228 h / semestre	30 ECTS

Master 1 – Semestre 8

Type de cours	Nombre	ECTS
Cours <i>Outils</i>	2	6 ECTS
Cours de synthèse	2	6 ECTS
<i>Séminaires</i>	3	9 ECTS
UE à choix	1 cours de <i>Pratique avancée de la langue</i> (étudiants de l'Inalco)	3 ECTS
Mini-mémoire ou stage (70 h) avec soutenance	1	6 ECTS
Total nombre d'heures	15 h / semaine ou 180h / semestre (ou 195 si 13 semaines)	30 ECTS

Organisation du cursus en M2

Environ 228 heures de cours réparties sur l'année (30 ECTS) selon le choix de l'étudiant et :

- * pour la finalité Recherche : un mémoire à rendre avec soutenance devant jury (30 ECTS) ou
- * pour la finalité Professionnelle : un stage de 300 heures minimum assorti d'un rapport avec soutenance devant jury (30 ECTS) ;

Suivant le cas, les enseignements de M2 peuvent être **semestriels** (c'est le cas notamment des séminaires décyclés du premier et du second semestre) ou **annuels** (c'est le cas de nombreux séminaires doctoraux ouverts aux M2, le cours commence à la rentrée et s'étale sur l'année, l'EC est validé en fin d'année et décompté sur le semestre 10), Il existe également des enseignements ou **organisés en sessions intensives** en dehors des périodes de cours (*Formalisation des langues avec NooJ* à l'intersemestre en janvier, *Fieldling - International School in Linguistic Fieldwork* - organisé par les laboratoires LLACAN et Sedyl début septembre). L'étudiant est libre de répartir

comme il veut sur l'année les 30 ECTS à acquérir, pouvant ainsi libérer le semestre qu'il souhaite pour un travail de terrain, la rédaction de son mémoire ou son stage.

Master 2 – Semestres 9-10 (sur l'année : les 30 ECTS d'enseignements peuvent être répartis par l'étudiant comme il le souhaite sur les deux semestres)

Type de cours	Nombre	ECTS
Cours Outils	2	6 ECTS
Séminaires du parcours type	5 (si l'offre du parcours type le permet)	15 ECTS
Séminaire de linguistique descriptive et aréale (étudiants de l'INALCO)	2	6 ECTS
UE à choix	1 cours de <i>Pratique avancée de la langue</i> (étudiants de l'Inalco)	3 ECTS
Total nombre d'heures	228 h sur l'année	30 ECTS
Mémoire ou stage (300 h)	Présentation de l'avancement des recherches en cours d'année (3 ECTS) et Mémoire (27 ECTS) / ou 1 stage avec rapport (30 ECTS)	30 ECTS

Exemples des séminaires proposés dans les quatre parcours (domaines thématiques en M1) et en linguistique descriptive et aréale (5^{ème} domaine).

Les codes des enseignements ouverts en 2019-2020 et leurs descriptifs sont disponibles sur la brochure complète du master SDL en ligne sur le site de l'ILPGA : <http://www.univ-paris3.fr/departement-institut-de-linguistique-et-phonetique-generales-et-appliquees-ilpga--23380.kjsp?STNAV=&RUBNAV=>

Information :

- . **Inalco** : Christine Lamarre (christine.lamarre@inalco.fr)
- . **Paris 3** : Cécile Van Den Avenne (cecile.van-den-avenne@sorbonne-nouvelle.fr)
Jean-Marie Fournier (jean-marie.fournier@jsorbonne-nouvelle.fr)

Parcours 1 – Linguistique et diversité des langues

Titre	Enseignant(s)	Lieu / dépt
Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)
Syntaxe et sémantique : les renvois syntaxiques au discours	F. Lefeuve	P3 (LLFL)
Diachronie du français	G. Parussa E. Opperman	P3 (LLFL)
Typologie et évolution des langues austronésiennes 1**	I. Bril	INALCO/ EPHE
Processus et effets des contacts de langues	M.-Ch. Bornes- Varol	INALCO
Méthodes en dialectologie 1 : théorie et pratique	Ch. Lamarre K. Naït-Zerrad	INALCO
Lexique et morphologie	K. Gabor	INALCO
Sémantique lexicale : structure argumentale, aspect et Aktionsart	K. Ferret	P3 (ILPGA)
Diversité des langues, approches typologiques en	P. Samvelian	P3 (ILPGA)

morphosyntaxe		
Eléments de phonologie	R. Ridouane	P3 (ILPGA)
Fieldling** (<i>International School in Linguistic Fieldwork</i> , ex. <i>Initiation à la Linguistique de terrain</i>)	S. Manfredi, N. Quint (coord.)	INALCO/ CNRS
Atelier de description linguistique	A. Antonov, G. Jacques	INALCO
Langues, chant et musique	C. Pillot-Loiseau	P3 (ILPGA)
Introduction to the structure of a non-Indo-European language (cours en anglais)	S. Fedden	P3 (ILPGA)
Dynamique des systèmes sonores	N. Yamaguchi	P3 (ILPGA)
Typologie linguistique et évolution des langues austronésiennes**	I. Brill	INALCO/ EPHE
Syntaxe typologique : sujet et alignement	R. Lacroix	P3 (ILPGA)
Linguistique variationnelle	M. Bergeron- Maquire	P3 (LLFL)
Linguistique comparative historique : enjeux théoriques et méthodologiques**	K. Pozdniakov	INALCO
Ordre des mots : typologie et discours	O. Duvalon & A. Donabédian	INALCO

Parcours 2 – Linguistique : textes, discours, corpus

Titre	Enseignant	Lieu / dépt
Analyse du discours de transmission de connaissances	S. Reboul- Touré	P3 (LLFL)
Questions de sémantique	D. Legallois	P3 (LLFL)
Analyse syntaxique sur corpus de langue parlée	J.M. Debaisieux	P3 (LLFL)
Histoire des idées linguistiques : matériaux pour une histoire générale de la grammaire du français	J.-M. Fournier	P3 (LLFL)
Syntaxe et sémantique : les renvois syntaxiques au discours	F. Lefeuvre	P3 (LLFL)
Diachronie du français	G. Parussa E. Opperman	P3 (LLFL)
Machine Creativity and Text Generation	K. Gerdes	P3 (ILPGA)
Lexique et morphologie	M. Laporte	INALCO
Sémantique lexicale : structure argumentale, aspect et Aktionsart	K. Ferret	P3 (ILPGA)
Fouille de textes	I. Tellier	P3 (ILPGA)
L'écrit, langue de l'école. Génétique textuelle et linguistique de l'écrit	C. Doquet	P3 (LLFL)
Sémantique et pragmatique du texte	G. Cislaru	P3 (LLFL)
Fieldling** (<i>International School in Linguistic Fieldwork</i> , ex. <i>Initiation à la Linguistique de terrain</i>)	S. Manfredi, N. Quint (coord.)	INALCO/C NRS
Théories et pratique de l'édition de textes du Moyen Age et de la Renaissance	G. Parussa et A. Valentini	P3 (LLFL)
Concepts et méthodes de l'Analyse du Discours : entre discours constituants et discours médiatiques	Y. Grinshpun	P3 (LLFL)
Énonciation, discours et texte dans l'écrit littéraire	M.C. Lala	P3

Querelles, polémiques, débats à propos de la langue et de ses représentations	J.-M. Fournier, Ch. Puech	P3 (LLFL)
Ordre des mots : typologie et discours	O. Duvalon & A. Donabédian	INALCO

Parcours 3 – Sociolinguistique et approches sociales du langage

(nom actuel : Sociolinguistique : pratiques langagières, plurilinguisme, contacts de langues)

Titre	Enseignant	Lieu / département
Processus et effets des contacts de langues	M.-Ch. Bornes-Varol	INALCO
Sociolinguistique urbaine (Afrique)	B. Rasoloniaina	INALCO
Multilinguisme en Asie du Sud : diversité linguistique, planification, contacts	F. Bizri	INALCO
Langage et purification dans l'histoire : une approche socio-linguistique	J. Costa	P3 (ILPGA)
Sociolinguistique dans les archives coloniales	C. Van den Avenne	P3 (ILPGA)
La performance au prisme du genre et du langage	L. Greco	P3 (ILPGA)
Atelier de description linguistique	A. Antonov, G. Jacques	INALCO
Politique(s) linguistique(s) en Afrique	B. Rasoloniaina	INALCO
Multilinguisme en Asie du Sud-Est (familles de langues, typologie, politiques linguistiques)	J. Samuel, H. L. Dao	INALCO
Politique linguistique et aménagement des langues: construction d'un nouveau champ de recherches	L. Depecker	P3 (ILPGA)
Plurilinguisme : effets linguistiques, enjeux sociaux	I. Leglise et V. Muni Toke	INALCO (SEDYL)
Sociophonétique du français	M. Candea	P3 (LLFL)

Parcours 4 – Linguistique, acquisition et pathologies du langage

Titre	Enseignant(s)	Lieu / département
Phonétique physiologique et acoustique	D. Demolin	P3 (ILPGA)
Phonétique comparée des langues : introduction à la recherche	C. Gendrot	P3 (ILPGA)
Langage adressé à l'enfant : rôle & accompagnement de l'adulte dans l'acquisition du langage	T. Bertin	P3 (ILPGA)
Troubles développementaux du langage oral	C. Parisse	P3 (ILPGA)
Analyse des situations cliniques	L. Greco	P3 (ILPGA)
Pathologie du langage chez l'adulte	S. Falk	P3 (ILPGA)
Développement des conduites dialogiques	A. Salazar-Orvig	P3 (ILPGA)

La lecture: du normal au pathologique	S. Falk	P3 (ILPGA)
Troubles pragmatiques en pathologie du langage	G. de Weck et A. Salazar-Orvig	P3 (ILPGA)
Dynamique des systèmes sonores	N. Yamaguchi	P3 (ILPGA)
Phonétique clinique	L. Crevier-Buchman	P3 (ILPGA)
Analyse des modalités d'interactions adulte/enfant: descriptions et réflexions sur les pratiques professionnelles	C. Masson	P3 (ILPGA)
Phonétique expérimentale	D. Demolin	P3 (ILPGA)
Troubles de la parole	S. Falk	P3 (ILPGA)
Théories et données linguistiques**	A. Donabedian A. Mardale	INALCO

Domaine 5 : Séminaires de linguistique descriptive et aréale

M1 S7

Intitulé	Responsables	Semestre
<i>Lexique et culture 1</i>	M. Rakotomalala	M1S7
<i>Sociolinguistique urbaine</i>	B. Rasoloniaina	M1S7
<i>Dialectologie du berbère 2</i>	K. Naït-Zerrad	M1S7
<i>Linguistique générale et Linguistique arabe 1 : Théories et Textes</i>	G. Ayoub	M1S7
<i>Lexicographie arabe et lexicométrie 1</i>	A. Chabir	M1S7
<i>Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe 1</i>	B. Hérin, Ch. Pereira	M1S7
<i>Linguistique, sociolinguistique et dialectologie – Maghreb, Europe</i>	A. Barontini, Ch.	M1S7
<i>Linguistique de l'hébreu moderne</i>	I. Yatziv Malibert	M1S7
<i>Langues Han et non-Han en Chine</i>	Xu Dan	M1S7
<i>Linguistique japonaise 1</i>	L. Labrune, Y. Nakamura	M1S7
<i>Langue, histoire et sources textuelles du Cambodge ancien et moderne 1</i>	M. Antelme, E. Bourdonneau,	M1S7
<i>Multilinguisme en Asie du Sud (diversité linguistique, planification, contacts)*</i>	F. Bizri	M1S7
<i>Linguistique de l'aire Iran-Anatolie-Caucase</i>	A. Donabédian & P. Samvelian	M1S7 /M2S9
<i>Linguistique textuelle russe 1</i>	R. Camus	M1S7
<i>Questions de diachronie slave 1</i>	Cl. Le Feuvre	M1S7
<i>Vieux-slave et langues slaves 1</i>	Cl. Le Feuvre	M1S7
<i>Histoire de la langue bulgare</i>	G. Armianov	M1S7
<i>Grammaire tchèque : syntaxe</i>	I. Šmilauer	M1S7
<i>Standard et non-standard dans les langues de l'Europe médiane</i>	(Collectif) G. Armianov	M1S7
<i>Linguistique textuelle du grec moderne 1</i>	S. Vassilaki	M1S7

M1S8

Intitulé	Responsables	Semestre
<i>Lexique et culture 2</i>	M. Rakotomalala	M1S8
<i>Politique(s) linguistique(s) en Afrique*</i>	B. Rasoloniaina	M1S8
<i>Aménagement du berbère</i>	K. Naït-Zerrad	M1S8
<i>Linguistique générale et linguistique arabe 2: Fondements de la pensée sur le langage dans la tradition arabe</i>	G. Ayoub	M1S8
<i>Lexicographie arabe et lexicométrie 2</i>	A. Chabir	M1S8
<i>Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe 2</i>	M.-A. Germanos, Ch. Pereira	M1S8
<i>Langues et littératures de diaspora : 1 yiddish, 2 judéo-espagnol</i>	M.-Ch. Varol, A. Bikard	M1S8
<i>Le chinois moderne : approches contrastives et typologiques</i>	Ch. Lamarre	M1S8
<i>Linguistique japonaise 2</i>	H. Ôshima et A. Nakajima (Paris	M1S8
<i>Langue, histoire et sources textuelles du Cambodge ancien et moderne 2</i>	E. Bourdonneau, G. Mikaëlian, J.	
<i>Multilinguisme en Asie du Sud-Est : familles de langues, typologie, politiques linguistiques*</i>	J. Samuel et H. L. Dao	M1S8
<i>Linguistique de l'aire Iran-Anatolie-Caucase</i>	M. de Chiara, V. Khurshudyan	M1S8
<i>Linguistique textuelle russe 2</i>	T. Bottineau	M1S8
<i>Linguistique des langues balkaniques</i>	Collectif (G. Armanov)	M1S8
<i>Question de grammaire dans l'aire fénno-balto-slave</i>	(collectif) H. de Penanros	M1S8

M2S9

Intitulé	Responsables	Semestr
<i>Lexique et culture 3</i>	M. Rakotomalala	M2S9
<i>Linguistique berbère</i>	K. Naït-Zerrad	M2S9
<i>Linguistique générale et linguistique arabe 3 : anthropologie linguistique</i>	G. Ayoub	M2S9
<i>Lexicographie arabe 3</i>	A. Chabir	M2S9
<i>Linguistique hébraïque diachronique</i>	J. Tedghi	M2S9
<i>Linguistique sémitique et contact de langues en Méditerranée</i>	collégial, G. Ayoub	annuel
<i>Contacts de langues et aire linguistique (Chine)</i>	Xu Dan	M2S9
<i>Les catégories verbales du chinois moderne</i>	Ch. Lamarre	M2S9
<i>Linguistique japonaise 3</i>	S. Nishio, A. Antonov	M2S9
<i>Questions de diachronie slave 2</i>	C. Le Feuvre	M2S9
<i>Linguistique textuelle du grec moderne 2</i>	S. Vassilaki	M2S9

(Document non contractuel, en date du 11/09/2019)