

Delphine Allès
Professeure de science politique
Chercheuse au Centre Asie du Sud-Est
Directrice de la filière Relations internationales

Déclaration de candidature au Conseil d'administration – Collège A

Paris, le 21 novembre 2022

Chères et chers collègues,

Alors que se profilent les élections visant à renouveler les conseils centraux puis l'équipe de direction de l'Inalco, j'ai l'honneur de présenter ma candidature au Conseil d'administration. Sur la proposition de Jean-François Huchet, si vous acceptez de renouveler son mandat et m'accordez également votre confiance, je souhaiterais participer à la gouvernance de notre établissement en prenant en charge la vice-présidence responsable des moyens. J'aimerais ainsi apporter ma contribution à la **consolidation et au rayonnement de l'identité singulière de l'Inalco, ancrée dans la connaissance des langues et des contextes aréaux mais aussi dans un dialogue productif entre les différentes branches des sciences humaines et sociales.**

J'ai eu le plaisir de rencontrer la plupart d'entre vous en CFVE, dans les différentes commissions au sein desquelles j'ai représenté la filière Relations internationales ou lors des événements scientifiques et sociaux auxquels j'ai participé depuis mon arrivée à l'Inalco, en 2018. La numérisation de nos activités et les rythmes qui sont devenus les nôtres avec la pandémie ne nous ont cependant pas toujours permis de faire connaissance. Je me permets donc de profiter de cette occasion pour me présenter, avant de développer les engagements que je souhaiterais mettre en œuvre dans le cadre du CA et en rejoignant l'équipe de la présidence.

Professeure de science politique et spécialiste des relations internationales en Asie du Sud-Est, j'ai rejoint l'Inalco par voie de mutation depuis l'Université Paris-Est, après une année de délégation en Indonésie et à Singapour, auprès de l'Institut de recherche sur l'Asie du Sud-Est contemporaine. Politiste de formation, j'ai d'abord rencontré les études aréales à la faveur d'un échange à l'Université Nationale de Singapour, où j'ai suivi en 2006 mes premiers enseignements sur l'Asie du Sud-Est et l'histoire globale. Je dois à ce séjour et à ses prolongements ma découverte de l'Indonésie et de sa langue, mais surtout une prise de conscience de l'importance du décentrement pour saisir la mondialité. Au fil de terrains au long cours dans l'archipel, auquel j'ai consacré mon master puis ma thèse, s'est forgée ma conviction que l'investissement dans un ancrage aréal forme un préalable nécessaire à la compréhension de l'épaisseur sociale et culturelle des enjeux politiques mondiaux.

Membre du Centre Asie du Sud-Est (CASE), je suis attachée à cet équilibre entre spécialisations aréale et disciplinaire, dont témoigne la diversité de mes activités éditoriales, pédagogiques et institutionnelles. Mes recherches s'inscrivent ainsi dans le courant visant à décentrer l'étude des relations internationales. Elles relèvent de trois objets principaux, que j'aborde à travers un ancrage indonésien : la professionnalisation des politiques mondiales ; les recompositions de la coopération multilatérale en Asie du Sud-Est ; et les implications épistémologiques et politiques du décentrement des conceptions de la paix et de la sécurité internationales.

C'est avec la conviction que mon identité d'enseignante-chercheuse entrait en résonance avec celle de l'Inalco et de ses formations que j'ai souhaité rejoindre notre établissement, au sein duquel je suis heureuse de pouvoir approfondir et promouvoir cette approche dans mes enseignements, activités de recherche et engagements institutionnels. La responsabilité de la filière Relations internationales, qui m'a été confiée par Manuelle Franck dès mon arrivée en poste, m'a permis de comprendre le fonctionnement de notre établissement et de prendre la mesure de ses richesses. Elle m'a également donné l'occasion d'éprouver ses fragilités, du point de vue de ses capacités et de son fonctionnement.

Malgré notre engagement quotidien et l'attachement qui lie chacun d'entre-nous à l'Inalco, nos moyens humains, financiers et organisationnels restent aujourd'hui trop limités pour pleinement assurer notre mission de service public tout en répondant aux opportunités qui s'offrent à notre établissement, souvent appelé à diversifier ses publics et formats d'enseignement. Il en résulte un risque de dilution de nos énergies et de notre identité. Les bouleversements du paysage de l'enseignement supérieur français et européen imposent en effet de trouver un point d'équilibre pour **consolider l'indépendance et le rayonnement de l'Inalco tout en sanctuarisant nos missions d'enseignement et de recherche. Nous devons préserver l'excellence et la diversité de notre expertise et de notre offre de formation linguistique et aréale, et conforter la fonction de notre établissement en tant que moteur de réussite et d'ascension sociale pour de nombreux étudiants.** La surcharge de travail à laquelle nous faisons face, accentuée par la pandémie, a par ailleurs mécaniquement entraîné un effritement du dialogue interne, au sein des conseils centraux mais aussi entre les filières et départements et entre les personnels enseignants-chercheurs et administratifs. Ce dialogue est pourtant essentiel à la consolidation de l'identité qui fait la force de l'Inalco, comme à la préservation de notre qualité de vie au travail. Ces préoccupations sont au centre des initiatives que je souhaiterais porter au CA et au sein de l'équipe de la présidence.

Quatre axes de réflexion et d'action, parmi les prérogatives du CA et de la vice-présidence en charge des moyens, me tiennent particulièrement à cœur :

➤ **Priorisation de notre mission de service public**

Je m'investirai pour consolider les fonctions de soutien à nos missions traditionnelles d'enseignement et de recherche afin d'alléger les multiples tâches annexes que nous effectuons au quotidien, tout en assurant un meilleur encadrement des formations et un accompagnement optimal des étudiants.

En appui à la présidence, et dans la continuité de la prochaine évaluation de notre établissement par le HCERES, je m'impliquerai dans la renégociation de notre contrat d'objectifs et de moyens pluriannuels avec le MESRI dans l'objectif d'augmenter le nombre de supports de postes pérennes – enseignants-chercheurs comme administratifs – alloués à l'Inalco, en cruel déficit de personnel permanent par rapport aux établissements publics d'envergure similaire.

Dans cet esprit, je veillerai à ce que les clauses de préciput des contrats nationaux ou internationaux remportés par l'Inalco viennent consolider ces fonctions de soutien, afin de sanctuariser le temps que nous pouvons consacrer à nos recherches et d'améliorer notre offre de formation et d'encadrement.

Enfin, je poursuivrai le travail mené, sous la mandature actuelle, pour compléter le référentiel, favoriser une meilleure identification et reconnaissance des tâches effectuées par les enseignants-chercheurs au-delà de leurs obligations statutaires, et renforcer le soutien administratif et pédagogique aux départements.

➤ Consolidation de l'identité de l'Inalco et de son rayonnement international

L'affirmation de l'Inalco en tant qu'université indépendante passe par le renforcement de sa visibilité, de sa reconnaissance et de son attractivité en tant que pôle majeur pour les études aréales et linguistiques, en France et à l'international.

Je veillerai à ce que les réflexions engagées sur l'insertion de l'Inalco dans une alliance universitaire européenne, importante du point de vue du rayonnement de l'établissement et des opportunités offertes aux enseignants-chercheurs comme aux étudiants, consolident l'identité aréale et linguistique de notre établissement tout en augmentant les moyens affectés à ses programmes. Je m'attacherai également à ce que ces développements préservent la fonction de pilotage de l'offre de formation dévolue aux départements et filières.

En lien avec la DRI et le Conseil scientifique, j'accompagnerai la réflexion menée en vue d'élargir les dispositifs d'accueil de collègues étrangers, les moyens consacrés aux séjours d'enseignants-chercheurs et de personnels de l'Inalco au sein d'établissements partenaires, et le soutien aux initiatives pédagogiques, de recherche et de diffusion du savoir menées conjointement avec d'autres établissements.

Il revient en particulier au CA de s'assurer que les dispositifs de congés de recherche ou de congés pédagogiques, essentiels pour la consolidation de l'assise scientifique de l'Inalco comme à titre individuel, enrichissent nos programmes sans peser sur l'organisation des départements et filières et sur notre offre de formation. Pour pouvoir être élargis et bénéficier à chacun à intervalles réguliers, ils doivent être pensés dans une perspective large incluant une réflexion sur les recrutements et sur les moyens de pérenniser nos missions fondamentales, par exemple en favorisant des échanges d'enseignants-chercheurs, l'anticipation à long terme et le remplacement des services concernés.

➤ Développement de la responsabilité sociale et environnementale de l'Inalco

La fonction sociale de l'Inalco se décline en plusieurs volets, auxquels je suis particulièrement attachée : en tant moteur de réussite et d'ascension sociale pour nos étudiants ; en tant que lieu d'accueil, de liberté et de sécurité pour des collègues et étudiants menacés dans leurs pays ou régions d'origine ; en tant que lieu de savoir ouvert sur la société et prenant part à la réponse aux enjeux contemporains.

En lien avec les vice-présidences aux formations et à la réussite étudiante, je soutiendrai l'approfondissement des dispositifs d'accompagnement de la réussite et l'élargissement de notre offre de bourses de formation et d'internationalisation, gage de la consolidation de la mission de formation et d'ascension sociale de notre établissement.

Je m'investirai également, dans le cadre du dialogue avec le MESRI et le MEAE, en faveur de la consolidation des dispositifs d'accueil de collègues concernés par des mesures d'urgence comme le programme PAUSE.

En lien avec la vice-présidence à la valorisation et aux partenariats socio-économiques, je m'attacherai à promouvoir et développer les moyens consacrés à la responsabilité environnementale de l'Inalco. Essentielle dans un contexte où chaque établissement public doit prendre sa part dans les efforts à accomplir en vue de la transition écologique, celle-ci ne se limite pas à la performance énergétique de nos locaux. Elle doit également inclure une réflexion sur l'impact de nos activités et l'encouragement à leur décarbonation.

Enfin, je m'attacherai à soutenir et développer le rôle fondamental de l'Inalco en tant qu'espace d'élaboration et de diffusion d'un savoir critique, pluriel et appuyé sur la capacité à accéder à des sources multilingues, dans un contexte où le rapport à l'information et à la science cristallise de nombreuses tensions à l'échelle mondiale.

➤ Renforcement de la qualité de vie au travail et de la démocratie interne

L'amélioration de notre qualité de vie au travail recoupe l'enjeu de la sauvegarde de nos missions mais inclue aussi l'organisation de nos moyens et celle du dialogue interne à notre établissement. Elle sera également au centre de mon engagement au CA et sein de l'équipe de la présidence.

Si la pandémie a accéléré la numérisation de nos activités, faisant émerger de nouvelles opportunités, ce processus mené pour certains d'entre-nous à marche forcée a pu entraîner un brouillage des outils et des pratiques. Dans la continuité de la refonte du site internet de l'Inalco, et en lien avec la vice-présidence au numérique et la DSIRN, je soutiendrai le développement d'un environnement numérique de travail plus efficace, pour simplifier nos tâches tout en évitant la multiplication des portails. Bien consciente des rapports différenciés que nous entretenons avec l'enseignement à distance et les outils numériques, je veillerai à ce que ces derniers restent des auxiliaires de nos activités professionnelles, sans les régir, et continuent de servir le développement de nos formations, sans les contraindre.

Enfin, attachée aux processus démocratiques qui forment l'une des singularités de l'organisation de l'ESR, je m'emploierai à favoriser des délibérations ouvertes et efficaces, une gestion transparente et le dialogue avec l'ensemble des acteurs de notre établissement. Tenant tout particulièrement à la loyauté et à l'intégrité des procédures comme des rapports humains, j'espère ainsi contribuer à favoriser, au CA et plus largement au sein de l'établissement, des échanges constructifs et respectueux de la diversité des personnes et des opinions qui se côtoient à l'Inalco. J'envisagerai donc ce mandat, si vous me faites l'honneur de votre confiance, avec le souci de prendre une part active à la mise en œuvre d'un travail collégial avec l'équipe de la présidence, l'administration de l'Inalco et l'ensemble de ses acteurs.

Je me tiens à votre disposition et vous prie de croire, chères et chers collègues, à l'assurance de mon écoute et de mon dévouement au service de notre institution.

Delphine Allès



CV synthétique - <http://www.inalco.fr/enseignant-chercheur/delphine-alles>

Principales responsabilités

- Directrice de la filière Relations internationales de l'Inalco (depuis 2018)
- Membre du conseil de laboratoire du Centre Asie du Sud-Est
- Membre du CNU (section 04, mandat 2019-23)
- Co-rédactrice en chef de la revue *Études internationales* et membre des comités de rédaction des revues *Archipel*, *European journal of East Asian affairs*, *Global : Jurnal politik internasional*, *Sociétés plurielles*
- Co-responsable du GDR GRAM (Groupe de recherche sur l'action multilatérale)

Sélection de publications

- *Paix et sécurité. Une anthologie décentrée* (dir., avec S. Le Gourellec et M. Levallant), CNRS éd., à paraître le 9 février 2023, 330 p.
- *La part des dieux. Religion et relations internationales*, CNRS éd., 2021, 352 p.
- *Transnational Islamic Actors and Indonesia's Foreign Policy*, Routledge, 2016, 196 p.
- « From Consumption to Production: The Extroversion of Indonesian Islamic Education » (avec Amanda tho Seeth), *TRaNS: Trans -Regional and -National Studies of Southeast Asia*, vol. 9, no. 2, 2021.
- « Premises, policies and multilateral whitewashing of broad security narratives : a Southeast-Asia based critique of 'non-traditional security' », *European review of international studies*, vol. 6, no.1, 2019.