

RUSSE

QCM pour le passage au niveau **PERFECTIONNEMENT**

I. Grammaire, structure de phrases :

1. Наша комната находится под

(A) крышой

(Б) крыше

(В) крышей

2. Друг очень талантливый, он станет

(A) известным журналистом

(Б) известный журналист

(В) известному журналисту

3. Ученики поедут на экскурсию

(A) июнь

(Б) с июня

(В) в июне

4. Я пойду на концерт

(A) воскресенье

(Б) в воскресенье

(В) к воскресенью

5. Почему на столе только пять ... ?

(A) тарелков

(Б) тарелки

(В) тарелок

6. Для перевода мне нужны

(A) большие словари

(Б) больших словарей

(В) большим словарям

7. Карьера этого политика ... недавно.

- (А) начинается
- (Б) началась
- (В) начнётся

8. Я часто ... друзьям новые журналы.

- (А) дам
- (Б) даю
- (В) дал

9. Брат попросил Андрея ... завтра.

- (А) позвонить
- (Б) позвонил
- (В) позвонит

10. Кто-то позвонил, и отец ... дверь.

- (А) откроет
- (Б) открыл
- (В) открывал

II. Vocabulaire, lexique

11. Моя племянница не учится в школе, она ещё ...

- (А) младшая
- (Б) молодая
- (В) маленькая

12. Такого озера больше нигде нет, оно ... в мире.

- (А) редкое
- (Б) единственное
- (В) единое

13. Хлеб очень свежий, посмотри, какой он

- (А) крепкий
- (Б) твёрдый
- (В) мягкий

14. Бабушка не пьёт очень ... кофе.

(А) крепкий

(Б) сильный

(В) твёрдый

15. Туристы поднялись....

(А) вверх

(Б) вниз

(В) наверх

16. Библиотека работает ... 9 часов.

(А) во время

(Б) от

(В) с

17. Мы долго ходили ... городу.

(А) по

(Б) к

(В) в

18. После жаркого дня ... вечер.

(А) выступил

(Б) поступил

(В) наступил

19. Благодаря компьютеру, я могу ... читать по-русски самостоятельно.

(А) научиться

(Б) изучить

(В) выучить

20. Не понимаю, ... он поехал в Сибирь.

(А) зачем

(Б) где

(В) куда

III. Compréhension écrite

Мама! Ты помнишь Иру, мою подругу, которая жила у нас летом? Я получила от неё письмо. Послушай, что она пишет.

«Дорогая Лена! Извини, что я тебе давно не писала. Я была очень занята. Дело в том, что мы переезжали на новую квартиру. Это главная новость. Мы купили квартиру в другом районе. Это очень тихий и престижный район. Теперь мы живём рядом с метро. А кроме того, институт, в котором я учусь, находится не очень далеко от нашего дома. Теперь я дохожу до института за 10 минут, а раньше приходилось ездить на метро и на автобусе. Мы все очень рады, что переехали на новую квартиру, и только мой брат Костя не хотел ехать сюда, потому что теперь он должен будет ходить в другую школу, а его школьные друзья остались в старом районе. Мы все его успокаиваем. Костя такой весёлый и общительный, поэтому у него и здесь скоро появятся друзья. А со старыми друзьями он тоже может часто встречаться.

У нас сейчас много дел. Мы хотим купить новую мебель, и тогда я приглашу тебя в гости. Если ты приедешь к нам на каникулы, мы с тобой будем гулять по Москве, ходить в театр, на дискотеку.

Передай привет маме. Я часто вспоминаю, как летом я отдыхала на юге и жила у вас дома, как мы ходили на море купаться.

Как дела у тебя? Пиши.

Твоя Ира».

21. Ира написала письмо своей

- (А) маме
- (Б) подруге
- (В) сестре

22. Квартира семьи Иры

- (А) муниципальная
- (Б) съёмная
- (В) собственная

23. Где живёт Лена? -

- (А) в престижном районе
- (Б) на море
- (В) в Москве

24. Теперь Ира на занятия

(А) ходит пешком

(Б) ездит на метро

(В) ездит на автобусе

25. Брат Иры учится

(А) в институте

(Б) в университете

(В) в школе

26. Костя хотел

(А) учиться в старой школе

(Б) поехать летом на море

(В) переехать на новую квартиру

27. У Кости

(А) много новых друзей

(Б) нет друзей

(В) много старых друзей

28. Характер Кости

(А) замкнутый

(Б) дружелюбный

(В) независимый

29. Ира хочет пригласить к себе Лену, когда

(А) купит новую квартиру

(Б) купит новую мебель

(В) перейдёт в другой институт

30. Лена и Ира общаются

(А) регулярно

(Б) после занятий в институте

(В) редко

Barème : 25 – 30 bonnes réponses : passage au niveau perfectionnement

20 – 25 bonnes réponses : passage au niveau perfectionnement à condition de revoir les bases

Moins de 20 bonnes réponses : le niveau 4 de Russe est conseillé