

INSTITUT NATIONAL
DES LANGUES ET CIVILISATIONS ORIENTALES

LICENCE

DOMAINE : LANGUES, CULTURES ET SOCIÉTÉS DU MONDE

MENTION : Langues, Littératures et Cultures d'Afrique

SPÉCIALITÉ : **Amharique**



ANNÉE UNIVERSITAIRE 2013 – 2014

- *Calendrier général de l'année*

calendrier de l'année universitaire 2013-2014

rentrée universitaire (début des cours) : 23 septembre 2013

1er semestre : lundi 23 septembre au samedi 11 janvier

2ème semestre : lundi 27 janvier au samedi 17 mai 2014

EXAMENS:

examens 1ère session du 1er semestre :

Lundi 13 janvier au samedi 25 janvier 2014

examens 1ère session du 2ème semestre :

Lundi 19 mai au samedi 31 mai 2014

examens de session rattrapage :

lundi 16 juin au samedi 5 juillet 2014

CONGES

Congés automne : lundi 28 octobre au samedi 2 novembre 2013

Congés fin d'année : lundi 23 décembre au samedi 4 janvier 2014

Congés hiver : lundi 24 février au samedi 1er mars 2014

Congés printemps : lundi 14 avril au samedi 26 avril 2014

Réunion d'information de la Section d'études éthiopiennes :

Mardi 24 septembre 2013 à 12h.

SOMMAIRE

| | |
|---|---------------------------|
| <u>À propos de l'amharique.....</u> | <u>4</u> |
| <u>Présentation générale du diplôme.....</u> | <u>4</u> |
| <u>Détail du diplôme.....</u> | <u>7</u> |
| <u>Descriptif détaillé des enseignements.....</u> | <u>13</u> |
| <u>Validation d'acquis, équivalence, dispense.....</u> | <u>30</u> |
| <u>Relations internationales / Cursus à l'étranger / Mobilités.....</u> | <u>30</u> |
| <u>Stages et emplois.....</u> | <u>30</u> |
| <u>Emploi du temps de l'année 2012-2013 semestre par semestre.....</u> | <u>30</u> |

Secrétariat pédagogique : Philippe DUCLOS philippe.duclos@inalco.fr

Adresse : INALCO, 65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Mél : philippe.duclos@inalco.fr

Tél : 01 81 70 11 28

Directeur : Jean de Dieu KARANGWA jean.karangwa@inalco.fr

Enseignants de la spécialité

| | | |
|--|----|---|
| NEGGA Delombera Responsable de la section | MC | Langue et linguistique amhariques delombera.negga@inalco.fr |
| REVOL-TISSOT Meaza | MC | Langue et linguistique tigrigna |
| OMAR Hayat | CC | Langue amharique |
| VOLFF Benjamin | CC | Histoire de l'Éthiopie et de la Corne de l'Afrique |

Enseignants statutaires de la LLCA

| | | |
|-------------------------------|--------|--|
| ALAO George | MC | Langue et littérature yorùbá ; didactique des langues africaines |
| ABDULMUMIN Shu'aibu Al-Hassan | PAST | Pratique orale et littérature haoussa |
| BAUMGARDT Ursula | PU | Oralité et littératures africaines |
| BOURLET Mélanie | MC | Langue et littérature peules |
| MN | RP | Langue bambara |
| DIOUF Jean-Léopold | MC | Langue et linguistique wolof |
| HILAIRE Jean-Charles | MC | Langue et linguistique haoussa |
| ISSA Odile | MC HDR | Linguistique et littérature swahili |
| KARANGWA Jean-de-Dieu | MC | Sociolinguistique et langue swahili |
| MARTINEAU Jean-Luc | MC | Histoire de l'Afrique subsaharienne |
| AUBRY Nicolas | MC | Langue et linguistique yorùbá |
| MOHAMADOU Aliou | PU | Langue et linguistique peules |
| MOHAMED ABOUBACAR Aziza | MC | Langue et littérature swahili |
| MN | | Linguistique bantu |
| POZDNIAKOV Konstantin | PU | Linguistique wolof et linguistique comparative |
| RASOLONIAINA Brigitte | MC HDR | Sociolinguistique |
| VILLE Jean-Luc | MC | Ethnologie de l'Afrique |
| VYDRINE Valentin | PU | Langue et linguistique bambara |
| ZIAVOULA Robert | PU | Géographie et géopolitique |

Chargés de cours de la LLCA

| | |
|------------------|----------------------|
| GALTIER GÉRARD | Linguistique soninké |
| KYBURZ Olivier | Ethnologie peule |
| PONDOPOULO Anna | Histoire peule |
| THACKWAY Mélissa | Cinéma africain |

À PROPOS DE L'AMHARIQUE

Les langues éthiopiennes sont au nombre de plusieurs dizaines, dont les principales sont : l'amharique, le tigrigna, le gouragué dans le groupe sémitique, l'oromo, le somali, l'afar dans le groupe couchitique. Le guèze (ou éthiopien classique), langue sémitique ancienne, a cessé d'être parlé vers le XII^{ème} - XIII^{ème} siècle mais demeure la langue liturgique de l'église orthodoxe éthiopienne et source d'enrichissement de langue amharique.

L'enseignement de l'**amharique** fut inauguré à l'École nationale des langues orientales vivantes de Paris en 1898. Langue officielle de l'Éthiopie (environ 80 millions d'habitants), l'amharique est la langue de l'enseignement, du parlement, des lois et actes officiels, de la presse et de la télévision, etc. Elle est parlée par une grande majorité des Éthiopiens, soit comme langue maternelle soit comme langue seconde ou véhiculaire. Elle est riche d'une littérature variée, populaire et savante, dont les plus anciens témoins datent du XIII^{ème} siècle. Aujourd'hui, tous les genres y sont représentés : poésie, chanson, essai, roman, nouvelles, théâtre, etc. Un grand nombre d'ouvrages nouveaux sont imprimés chaque année dans le pays.

Autre langue du groupe sémitique éthiopien, le **tigrigna**, parlé à la fois en Éthiopie et en Erythrée, est enseigné sous forme d'initiation et peut être pris en complément au cursus d'amharique. Chacune des deux langues s'écrit au moyen de l'alphabet guèze augmenté de quelques caractères nécessaires aux besoins spécifiques de l'une et de l'autre.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU DIPLÔME

RÉPARTITION GLOBALE DES ENSEIGNEMENTS PAR BLOC D'ENSEIGNEMENTS ET PAR SEMESTRE

| Licence LLC d'AFRIQUE SUBSAHARIENNE | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|----|
| 180 ECTS | | | | | |
| | Enseignements Fondamentaux (langue, disciplinaires) 120 ECTS | Enseignements obligatoires du domaine 6 ECTS | Enseignements d'Approfondissement 36 ECTS | Enseignements d'Ouverture (libres) 18 ECTS | |
| S 1 | 24 ECTS | 3 ECTS | 3 ECTS | | 30 |
| S 2 | 24 ECTS | 3 ECTS | 3 ECTS | | 30 |
| S 3 | 21 ECTS | | 6 ECTS | 3 ECTS | 30 |
| S 4 | 21 ECTS | | 6 ECTS | 3 ECTS | 30 |
| S 5 | 15 ECTS | | 9 ECTS | 6 ECTS | 30 |
| S 6 | 15 ECTS | | 9 ECTS | 6 ECTS | 30 |

VOLUME HORAIRE GLOBAL

| SEMESTRE | | ANNÉE | |
|----------|------|-------|------|
| S 1 | 195h | L 1 | 390h |
| S 2 | 195h | | |
| S 3 | 195h | L 2 | 390h |
| S 4 | 195h | | |
| S 5 | 195h | L 3 | 390h |
| S 6 | 195h | | |
| Total | | 1170h | |

PUBLIC VISÉ

La mention « Langues, Littératures, Cultures de l'Afrique » est ouverte aux étudiants titulaires d'un baccalauréat, d'un titre équivalent, ou bénéficiant d'une validation des acquis de l'expérience (VAE). Elle vise, outre les étudiants s'inscrivant en formation initiale :

- des étudiants d'autres universités venant chercher une qualification complémentaire ;
- des étudiants (socrates-erasmus) inscrits dans des universités européennes, désireux d'obtenir une formation dans l'une des langues offertes dans la mention ;
- des étudiants cherchant à découvrir leurs langues et cultures d'origine ;
- ceux ou celles qui sont investis dans des projets de développement et des professionnels cherchant une formation en langues et cultures africaines.

L'accès à la mention est possible en S3 ou S5, après étude des dossiers sous réserve de validation des parcours **précédents**.

Pour les étudiants engagés dans les formations actuelles, des équivalences seront accordées de façon à ce qu'ils puissent continuer leur parcours dans le nouveau système.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La mention « Langues, Littératures et Cultures de l'Afrique » offre aux étudiants une formation solide dans une ou plusieurs langues africaines, articulée sur un socle de connaissances disciplinaires fondamentales couvrant l'aire de l'Afrique subsaharienne (ethnologie, histoire, linguistique, littérature). Cette formation vise à former des africanistes en leur permettant d'acquérir des connaissances pluridisciplinaires en complémentarité d'une connaissance approfondie de la langue choisie.

Cette formation doit permettre :

- aux étudiants désireux de poursuivre leur cursus de s'inscrire en Master ;
- aux étudiants se destinant aux métiers de la presse, de bénéficier d'une formation complémentaire spécialisée ;
- à ceux qui se destinent à la diplomatie, d'être sensibilisés aux langues et cultures africaines ;
- aux (futurs) enseignants, aux médiateurs sociaux, scolaires ou parascolaires, aux bibliothécaires ou à ceux qui se destinent à l'encadrement culturel, aux médecins, de mieux s'intégrer dans leur tissu socioprofessionnel tant en France que dans les pays de l'Afrique subsaharienne ;

Cette mention peut enfin offrir à des spécialistes d'autres disciplines (ethnologie, ethnomusicologie, histoire, linguistique, littérature, sciences économiques ou autres), un complément unique à leur orientation professionnelle.

Dans le cadre de la réforme nationale et européenne du LMD (Licence – Master – Doctorat), les sept langues de l'Afrique subsaharienne enseignées au Département Afrique sont intégrées dans une licence de type LLCA « Langues, littératures et civilisations aréales ».

Le cursus de la licence est réparti sur trois années L1 – L2 – L3 divisées en semestres (de S1 à S6) de 13 semaines de cours chacun. À chaque enseignement (EC ou élément constitutif) est affecté un nombre x de crédits (ECTS) qui s'additionnent. Pour obtenir la licence, il faut acquérir 180 ECTS.

LICENCE

Elle se divise en quatre blocs :

- **un bloc d'enseignements du DOMAINE**, (méthodologie, informatique, langue de travail) limités à la première année de licence, soit S1 et S2 de L1. Les enseignements de méthodologie offerts au semestre 1 sont assurés par des enseignants de l'équipe pédagogique de la *LLC d'Afrique subsaharienne*. L'initiation au C2i (informatique) sera assurée au niveau du *Domaine* en S2 de L1. Les enseignements de langue de travail couvrent les deux semestres de L1. Les langues proposées aux étudiants sont celles utilisées de longue date dans les études africaines (allemand, anglais, arabe, italien, polonais, russe, portugais, etc.).

Ces enseignements ne concernent que les étudiants qui veulent préparer une licence et s'inscrivent pour la première fois dans un établissement universitaire. Ils ne concernent pas les étudiants qui choisissent de s'inscrire en diplôme d'établissement.

- **un bloc d'enseignements obligatoires de la *MENTION***, les « *FONDAMENTAUX* », divisé en deux UE (Unité d'Enseignement) comprenant les enseignements de la langue choisie en spécialité + des enseignements communs disciplinaires ;
- **un bloc d'enseignements dits d'« *APPROFONDISSEMENTS* »**, divisé en trois champs disciplinaires qui permettent à l'étudiant de construire son parcours, soit mono-disciplinaire (histoire et société, langue et linguistique, littérature), soit pluridisciplinaire ;
- **un bloc d'enseignements dits d'« *OUVERTURE* »** qui permet aux étudiants, soit de valider des EC acquis dans une autre université, soit de choisir librement tout autre cours.

DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT

Le bloc des « *FONDAMENTAUX* » permet d'obtenir trois types de Diplômes d'Établissement (DE) liés à la langue choisie :

- 1^{ère} année : un Certificat (48 ECTS)
- 2^{ème} année : un Diplôme Pratique (42 ECTS)
- 3^{ème} année : un Diplôme Avancé (30 ECTS), soit un total de 120 ECTS.

Présentation des LMFA (cf. brochure des licences professionnelles sur inalco.fr)

SCOLARITÉ

• *SYSTÈME DE COMPENSATION*

– Enseignements Fondamentaux :

UE de langue : la compensation ne se fait qu'à l'intérieur de chaque UE, les notes des EC qui en sont constitutifs ne pouvant être inférieures à 8/20 ; compensation possible entre deux semestres consécutifs de l'UE de langue.

UE disciplinaires : compensation entre les EC d'une même UE, les notes ne pouvant être inférieures 8/20 ; compensation entre les UE de deux semestres consécutifs correspondant à la même année universitaire (S1+S2, S3+S4, S5+S6).

– Enseignements d'Approfondissements disciplinaires :

Dans la mesure où un étudiant choisit, soit un parcours mono-disciplinaire, soit un parcours pluridisciplinaire, la compensation se fait au niveau des EC et non des UE ; toutes les EC sont compensables sous réserve d'avoir obtenu au moins 8/20, cela pour deux semestres consécutifs d'une même année.

• *COEFFICIENT*

1 pour chacun des EC de la maquette.

• *CONTRÔLE DES CONNAISSANCES*

Régime mixte (contrôle continu et/ou examen final).

DÉTAIL DU DIPLÔME

1^{ÈRE} ANNEE D'ETUDE : L1

SEMESTRE 1

Bloc fondamental obligatoire

| Semestre | Code UE & EC | Enseignements Fondamentaux | ECTS | Vol. horaire hebdo. | Enseignants |
|------------|--------------|--|-----------|---------------------|-----------------|
| Semestre 1 | AMH 1A 01 | EC Fondamentaux de Langue | 14 | | |
| | AMH 1A 01a | Grammaire | 3 | 1 h.30 | D. NEGGA |
| | AMH 1A 01b | Exercices / Textes | 3 | 1 h.30 | M. REVOL-TISSOT |
| | AMH 1A 01c | Pratique orale | 4 | 2 h. | H. OMAR |
| | AMH 1A 01d | Langue et sociétés 1 | 4 | 2 h. | B. VOLFF |
| Semestre 1 | AFR 1A 02 | EC Fondamentaux Disciplinaires 3 enseignements à choisir parmi : | 10 | | |
| | AFR 1A 02a | Histoire générale de l'Afrique (7 ^{ème} – 19 ^{ème}) | 3/4 | 2 h. | J-L. MARTINEAU |
| | AFR 1A 02b | Sociétés et environnements | 3/4 | 2 h. | J-L. VILLE |
| | AFR 2A 03b | Questions d'analyse littéraire | 3/4 | 2 h. | U. BAUMGARDT |
| | AFR 1A 02c | Phonétique / Phonologie | 3/4 | 2 h. | B. RASOLONIAINA |

Enseignements transversaux obligatoires

| | | | | | |
|------------|-----------|---------------------|-----|-------|--|
| Semestre 1 | MET 1A 01 | Méthodologie | 1,5 | 1h.30 | |
| Semestre 1 | LIB 1A 01 | Langue de travail 1 | 1,5 | 1h.30 | |

Enseignement d'approfondissement obligatoire

| Semestre 1 | | Enseignements d'approfondissement 1 enseignement à choisir parmi : | 3 | 1h.30 hebdo. | Enseignants |
|------------|---|---|---|--------------|---|
| | AFR 2A 02b AFR 2A 03b AFR 2A 03c | Art et Littérature Littératures orales 1 Questions d'analyse littéraire Histoire des cinémas de l'Afrique subsaharienne | | | U. Baumgardt U. Baumgardt M. Thackway |
| | (X) 1A 01d AFR 1A 02a AFR 1A 02b BER 1A 52 | Sciences Humaines et Sociales Langue et sociétés 1 (à choisir parmi les EC correspondants de chaque spécialité de langue, hors celui de l'étudiant(e) qui est obligatoire) Histoire générale de l'Afrique (7 ^{ème} – 19 ^{ème}) Sociétés et environnements Histoire des Berbères 1 | | | (Voir brochure de langue) J-L. Martineau J-L. Ville S. Cheny |
| | AFR 1A 02c BER 1A 02a | Sciences du Langage Phonétique / Phonologie Linguistique berbère 1 | | | B. Rasoloniaina K. Naït-Zerrad |

Total pour le semestre 1 : 30 ECTS

Bloc fondamental obligatoire

| Semestre | Code UE & EC | Enseignements Fondamentaux | ECTS | Vol. horaire hebdo | Enseignants |
|------------|--------------|---|------|--------------------|-----------------|
| Semestre 2 | AMH 1B 01 | EC Fondamentaux de Langue | 14 | | |
| | AMH 1B 01a | Grammaire | 3 | 1 h.30 | D. Negga |
| | AMH 1B 01b | Exercices / Textes | 3 | 1 h.30 | M. Revol-Tissot |
| | AMH 1B 01c | Pratique orale | 4 | 2 h. | H. Omar |
| | AMH 1B 01d | Langue et sociétés 2 | 4 | 2 h. | B. Volff |
| Semestre 2 | AFR 1A02 | EC Fondamentaux Disciplinaires 3 enseignements à choisir parmi : | 10 | | |
| | ANT 1B 01 | Rites et religions 1 | 3/4 | 2 h. | J-L. Ville |
| | GEO 1B 01 | Populations et peuplements | 3/4 | 2 h. | R. Ziavoula |
| | AFR 3B 03d | Écritures littéraires en langues africaines | 3/4 | 2 h. | M. Bourlet |
| | BER 1B 52 | Histoire des Berbères 2 | 3/4 | 2 h. | S. Cheny |

Enseignements transversaux obligatoires

| | | | | | |
|------------|-----------|---------------------|-----|-------|--|
| Semestre 2 | INF 1B 01 | Initiation au C2i | 1,5 | 1h.30 | |
| Semestre 2 | LIB 1B 01 | Langue de travail 2 | 1,5 | 1h.30 | |

Enseignement d'approfondissement obligatoire

| | | | | | |
|------------|------------|---|---|--------------|---------------------------|
| Semestre 2 | | Enseignements d'approfondissement l'enseignement à choisir parmi : | 3 | 1h.30 hebdo. | Enseignants |
| | AFR 2B 03c | Art et Littérature Cinéma d'Afrique subsaharienne contemporaine | | | M. Thackway |
| | AFR 3B 03d | Écritures littéraires en langues africaines | | | M. Bourlet |
| | (X) 1B 01d | Sciences Humaines et Sociales Langue et sociétés (à choisir parmi les EC correspondants de chaque spécialité de langue, hors celui de l'étudiant(e) qui est obligatoire) | | | (Voir brochure de langue) |
| | ANT 1B 01 | Rites et religions 1 | | | J-L. Ville |
| | GEO 1B 01 | Populations et peuplements | | | R. Ziavoula |
| | BER 1B 52 | Histoire des Berbères 2 | | | S. Cheny |
| | BER 1B 02a | Sciences du Langage Linguistique berbère 2 | | | K. Naït-Zerrad |

Total pour le semestre 2 : 30 ECTS

Bloc fondamental obligatoire

| Semestre | Code UE & EC | Enseignements Fondamentaux | ECTS | Vol. horaire hebdo | Enseignants |
|-------------------|--------------------|--|-----------|--------------------|-----------------|
| Semestre 3 | AMH 2A 01 | EC Fondamentaux de Langue | 12 | | |
| | <i>AMH 2A 01a</i> | <i>Grammaire</i> | <i>4</i> | <i>2 h.</i> | D. Negga |
| | <i>AMH 2A 01b</i> | <i>Exercices / Textes</i> | <i>4</i> | <i>2 h.</i> | M. Revol-Tissot |
| | <i>AMH 2A 01c</i> | <i>Pratique orale</i> | <i>4</i> | <i>2 h.</i> | H. Omar |
| Semestre 3 | AFR 2A02 | EC Fondamentaux Disciplinaires 3 enseignements à choisir parmi : | 9 | | |
| | <i>ANT 2A 01</i> | <i>Rites et religions 2</i> | <i>3</i> | <i>1h.30</i> | J-L. Ville |
| | <i>AFR 2A 02 a</i> | <i>Morphosyntaxe 1</i> | <i>3</i> | <i>1h.30</i> | B. Rasoloniaina |
| | <i>AFR 2A 02 b</i> | <i>Littératures orales 1</i> | <i>3</i> | <i>1h.30</i> | U. Baumgardt |
| | <i>AFR 2A 03a</i> | <i>Communautés religieuses en Afrique</i> | <i>3</i> | <i>1h.30</i> | R. Ziavoula |

Enseignement d'approfondissement obligatoire

| Semestre 3 | | Enseignements d'approfondissement 2 enseignements à choisir parmi : | 6 | | Enseignants |
|------------|-------------------|---|---|--------------|---------------------------|
| | | Arts et Littératures | | | |
| | <i>AFR 2A 02b</i> | <i>Littératures orales 1</i> | | <i>1h.30</i> | U. Baumgardt |
| | <i>AFR 2A 03b</i> | <i>Questions d'analyse littéraire</i> | | <i>1h.30</i> | U. Baumgardt |
| | <i>AFR 3A 03b</i> | <i>Systèmes littéraires en Afrique 1</i> | | <i>1h.30</i> | U. Baumgardt |
| | <i>AFR 2A 03c</i> | <i>Histoire du cinéma de l'Afrique subsaharienne</i> | | <i>1h.30</i> | M. Thackway |
| | <i>X 1A 01d</i> | Sciences humaines et sociales <i>Langue et sociétés</i> (à choisir parmi les EC de S1 correspondants pour chaque spécialité de langue, hors celui de l'étudiant(e)) | | <i>1h.30</i> | (Voir brochure de langue) |
| | <i>AFR 1A 02a</i> | <i>Histoire générale de l'Afrique (7^{ème} – 19^{ème})</i> | | <i>1h.30</i> | J-L. Martineau |
| | <i>AFR 1A 02b</i> | <i>Sociétés et environnements</i> | | <i>1h.30</i> | J-L. Ville |
| | <i>AFR 2A 03a</i> | <i>Communautés religieuses en Afrique</i> | | <i>1h.30</i> | R. Ziavoula |
| | <i>ANT 2A 01</i> | <i>Rites et religions 2</i> | | <i>1h.30</i> | J-L. Ville |
| | <i>BER 1A 52</i> | <i>Histoire des Berbères 1</i> | | <i>1h.30</i> | MN |
| | | Sciences du Langage | | | |
| | <i>AFR 1A02c</i> | <i>Phonétique / Phonologie</i> | | <i>1h.30</i> | B. Rasolonaina |
| | <i>(X) 1A 01a</i> | <i>Grammaire</i> (à choisir parmi les EC de S1 correspondants pour chaque spécialité de langue, hors celui de l'étudiant(e)) | | <i>1h.30</i> | (Voir brochure de langue) |
| | <i>(X) 1A 01b</i> | <i>Exercices/textes (idem)</i> | | <i>1h.30</i> | |
| | <i>TIG 2A 02a</i> | <i>Initiation à la grammaire tigrigna 1</i> | | <i>1h.30</i> | M. Revol-Tissot |
| | <i>TIG 2A 02b</i> | <i>Exercices/textes tigrigna 1</i> | | <i>1h.30</i> | M. Revol-Tissot |
| | <i>SON 2A 02</i> | <i>Initiation à la grammaire du soninké 1</i> | | <i>1h.30</i> | G. Galtier |
| | <i>AFR 2A 02a</i> | <i>Morphosyntaxe 1</i> | | <i>1h.30</i> | B. Rasoloniaina |
| | <i>BER 1A 02a</i> | <i>Linguistique berbère 1</i> | | <i>1h.30</i> | K. Naït-Zerrad |

Enseignement d'ouverture obligatoire

| | | | | | |
|-------------------|--|---|----------|--------------|--|
| Semestre 3 | | À choisir dans l'offre de l'Inalco ou à l'extérieur | 3 | <i>1h.30</i> | |
|-------------------|--|---|----------|--------------|--|

Total pour le semestre 3 : 30 ECTS

Bloc fondamental obligatoire

| Semestre | Code UE & EC | Enseignements Fondamentaux | ECTS | Vol. horaire hebdo | Enseignants |
|------------|--------------|--|------|--------------------|-----------------|
| Semestre 4 | AMH 2B 01 | EC Fondamentaux de Langue | 12 | | |
| | AMH 2B 01a | Grammaire | 4 | 2 h. | D. Negga |
| | AMH 2B 01b | Exercices / Textes | 4 | 2 h. | D. Negga |
| | AMH 2B 01c | Pratique orale | 4 | 2 h. | H. Omar |
| Semestre 4 | AFR 2B02 | EC Fondamentaux Disciplinaires 3 enseignements à choisir parmi : | 9 | | |
| | SCP 2B 01 | Géopolitique de l'Afrique contemporaine | 3 | 1h.30 | R. Ziavoula |
| | AFR 2B 02a | Morphosyntaxe 2 | 3 | 1h.30 | B. Rasoloniaina |
| | AFR 2B 02b | Littératures orales 2 | 3 | 1h.30 | U. Baumgardt |
| | AFR 2B 03b | Sociétés urbaines en Afrique (16 ^{ème} -20 ^{ème}) | 3 | 1h.30 | J-L. Martineau |

Enseignements d'approfondissement obligatoires

| Semestre 4 | | Enseignements d'approfondissement 2 enseignements à choisir parmi : | 6 | | Enseignants |
|------------|--|--|---|--|--|
| | AFR 2B 02b AFR 3B 03d AFR 2B 03c AFR 3B 03b | Arts et Littératures Littératures orales 2 Écritures Littéraires en langues africaines Cinéma d'Afrique subsaharienne contemporaine. Systèmes littéraires en Afrique 2 | | 1h.30 1h.30 1h.30 1h.30 | U. Baumgardt M. Bourlet M. Thackway U. Baumgardt |
| | X 1B 01d AFR 2B 03b ANT 1B 01 GEO 1B 01 SCP 2B 01 BER 1B 52 | Sciences humaines et sociales Langue et sociétés (à choisir parmi les EC de S2 correspondants pour chaque spécialité de langue, hors celui de l'étudiant(e)) Sociétés urbaines en Afrique (16 ^{ème} -20 ^{ème}) Rites et religions 1 Populations et peuplements Géopolitique de l'Afrique contemporaine Histoire des Berbères 2 | | 1h.30 1h.30 1h.30 1h.30 1h.30 | (Voir brochure de langue) J-L. Martineau J-L. Ville R. Ziavoula R. Ziavoula MN |
| | TIG 2B 02 a TIG 2B 02 b (X) 1B 01a (X) 1B01b SON 2B 02 AFR 2B 02 a AFR 3B 03 c BER 1B 02a | Sciences du Langage Initiation à la grammaire tigrigna 2 Exercices/textes tigrigna 2 Grammaire (à choisir parmi les EC de S2 correspondants pour chaque spécialité de langue, hors celui de l'étudiant(e)) Exercices/textes (idem) Initiation à la grammaire du soninké 2 Morphosyntaxe 2 Ethnolinguistique Linguistique berbère 2 | | 1h.30 1h.30 1h.30 1h.30 1h.30 1h.30 1h.30 1h.30 | M. Revol-Tissot M. Revol-Tissot (Voir brochure de langue) G. Galtier B. Rasoloniaina J-L. Ville K. Naït Zerrad |

Enseignement d'ouverture obligatoire

| | | | | | |
|------------|--|---|---|-------|--|
| Semestre 4 | | À choisir dans l'offre de l'Inalco ou à l'extérieur | 3 | 1h.30 | |
|------------|--|---|---|-------|--|

Total pour le semestre 4 : 30 ECTS

Bloc fondamental obligatoire

| Semestre | Code UE & EC | Enseignements Fondamentaux | ECTS | Vol. horaire hebdo | Enseignants |
|------------|--------------|---|------|--------------------|-----------------|
| Semestre 5 | AMH 3A 01 | EC Fondamentaux de Langue | 9 | | |
| | AMH 3A 01a | Grammaire avancée | 3 | 1h.30 | D. Negga |
| | AMH 3A 01b | Textes | 3 | 1h.30 | D. Negga |
| | AMH 3A 01c | Pratique avancée | 3 | 1h.30 | H. Omar |
| Semestre 5 | AFR 3A02 | EC Fondamentaux Disciplinaires 2 enseignements à choisir parmi : | 6 | | |
| | AFR 3A 02 a | Organisations sociales et politiques | 3 | 1h.30 | J-L. Ville |
| | LIT 3A 02 | Oralité : approches méthodologiques 1 | 3 | 1h.30 | U. Baumgardt |
| | AFR 3A 03a | Politiques et dynamiques urbaines | 3 | 1h.30 | R. Ziavoula |
| | LGE 2A 03 | Sociolinguistique 1 | 3 | 1h.30 | B. Rasoloniaina |

Enseignements d'approfondissement obligatoires

| Semestre 5 | | Enseignements d'approfondissement 3 enseignements à choisir parmi : | 9 | | Enseignants |
|------------|-------------|---|---|-------|---------------------------|
| | | Arts et Littératures | | | |
| | AFR 2A 02b | Littératures orales 1 | | 1h.30 | U. Baumgardt |
| | AFR 2A 03b | Questions d'analyse littéraire | | 1h.30 | U. Baumgardt |
| | AFR 3A 03b | Systèmes littéraires en Afrique 1 | | 1h.30 | U. Baumgardt |
| | LIT 3A 02 | Oralité : approches méthodologiques 1 | | 1h.30 | U. Baumgardt |
| | AFR 2A 03c | Histoire du cinéma l'Afrique subsaharienne | | 1h.30 | M. Thackway |
| | | Sciences humaines et sociales | | | |
| | X 1A/2A 01d | Langue et sociétés (à choisir parmi les EC de S1 ou de S3 correspondants pour chaque spécialité de langue, hors celui de l'étudiant(e)) | | 1h.30 | (Voir brochure de langue) |
| | AFR 2A 03a | Communautés religieuses en Afrique | | 1h.30 | R. Ziavoula |
| | ANT 2A 01 | Rites et religions 2 | | 1h.30 | J-L. Ville |
| | AFR 3A 03a | Politiques et dynamiques urbaines en Afrique | | 1h.30 | R. Ziavoula |
| | AFR 3A 02a | Organisations sociales et politiques | | 1h.30 | J-L. Ville |
| | MAL 3A 52a | Sources antiques et médiévales de l'océan Indien occidental 1 | | 1h.30 | P. Poumailloux |
| | MAL 3A 52b | Océan Indien occ. : anthropologie culturelle 1 | | 1h.30 | M. Rakotoarisoa |
| | | Sciences du Langage | | | |
| | LGE 2A 03 | Sociolinguistique 1 | | 1h.30 | B. Rasoloniaina |
| | SON 2A 02 | Initiation à la grammaire du soninké | | 1h.30 | G. Galtier |
| | X 1A/2A 01a | Grammaire (à choisir parmi les EC de S1 ou de S3 correspondants pour chaque spécialité de langue, hors celui de l'étudiant(e)) | | 1h.30 | (Voir brochure de langue) |
| | X 1A/2A 01b | Exercices/textes (idem) | | 1h.30 | |
| | AFR 2A 02a | Morphosyntaxe 1 | | 1h.30 | B. Rasoloniaina |
| | TIG 3A 03 | Grammaire du tigrigna : variations linguistiques | | 1h.30 | M. Revol-Tissot |
| | LGE 3A 02 | Intro. à la linguistique africaine comparative | | 1h.30 | |

Enseignements d'ouverture obligatoires

| Semestre 5 | | À choisir dans l'offre de l'Inalco ou à l'extérieur | 6 | | |
|------------|-------------|---|---|-------|--|
| | Ouverture 1 | | 3 | 1h.30 | |
| | Ouverture 2 | | 3 | 1h.30 | |

Total pour le semestre 5 : 30 ECTS

Bloc fondamental obligatoire

| Semestre | Code UE & EC | Enseignements Fondamentaux | ECTS | Vol. horaire hebdo | Enseignants |
|------------|--------------|---|------|--------------------|-----------------|
| Semestre 6 | AMH 3B 01 | EC Fondamentaux de Langue | 9 | | |
| | AMH 3B 01a | Grammaire avancée | 3 | 1h.30 | D. Negga |
| | AMH 3B 01b | Textes | 3 | 1h.30 | D. Negga |
| | AMH 3B 01c | Pratique avancée | 3 | 1h.30 | H. Omar |
| Semestre 6 | AFR 3B02 | EC Fondamentaux Disciplinaires 2 enseignements à choisir parmi : | 6 | | |
| | AFR 3B 02a | Savoirs et pouvoirs : construction des identités et des états modernes (19 ^{ème} – 20 ^{ème}) | 3 | 1h.30 | J-L. Martineau |
| | LIT 3B 02 | Oralité : approches méthodologiques 2 | 3 | 1h.30 | U. Baumgardt |
| | AFR 3B 03c | Ethnolinguistique | 3 | 1h.30 | J-L. Ville |
| | LGE 2B 03 | Sociolinguistique 2 | 3 | 1h.30 | B. Rasoloniaina |

Enseignements d'approfondissement obligatoires

| Semestre 6 | | Enseignements d'approfondissement 3 enseignements à choisir parmi : | 9 | | Enseignants |
|------------|--------------|--|---|-------|---------------------------|
| | | Arts et Littératures | | | |
| | AFR 2B 02b | Littératures orales 2 | | 1h.30 | U. Baumgardt |
| | AFR 3B 03d | Écritures littéraires en langues africaines | | 1h.30 | M. Bourlet |
| | AFR 3B 03 b | Systèmes littéraires en Afrique 2 | | 1h.30 | U. Baumgardt |
| | LIT 3B 02 | Oralité : approches méthodologiques 2 | | 1h.30 | U. Baumgardt |
| | AFR 2B 03c | Cinéma d'Afrique subsahar. contemporaine | | 1h.30 | M. Thackway |
| | AFR 3B 03 c | Ethnolinguistique | | 1h30 | J-L. Ville |
| | | Sciences humaines et sociales | | | |
| | X 1B/2B 01d | Langue et sociétés (à choisir parmi les EC des S2 ou de S4 correspondants pour chaque spécialité de langue, hors celui de l'étudiant(e)) | | 1h.30 | (Voir brochure de langue) |
| | SCP 2B 01 | Géopolitique de l'Afrique contemporaine | | 1h.30 | R. Ziavoula |
| | AFR 3B 02 a | Savoirs et pouvoirs : construction des identités et des états modernes (19 ^{ème} – 20 ^{ème}) | | 1h.30 | J-L. Martineau |
| | MAL 3B 53a | Sources antiques et médiévales de l'Océan Indien Occidental 2 | | 1h.30 | P. Poumailloux |
| | MAL 3B 53b | Océan Indien occ. : anthropologie culturelle 2 | | 1h.30 | M. Rakotoarisoa |
| | | Sciences du Langage | | | |
| | LGE 2B 03 | Sociolinguistique 2 | | 1h.30 | B. Rasoloniaina |
| | SON 2B 02 | Initiation à la grammaire du soninké 2 | | 1h.30 | G. Galtier |
| | AFR 2B 02 a | Morphosyntaxe 2 | | 1h.30 | B. Rasoloniaina |
| | (X)1B/2B 01a | Grammaire (à choisir parmi les EC de S2 ou de S4 correspondants pour chaque spécialité de langue, hors celui de l'étudiant(e)) | | 1h.30 | (Voir brochure de langue) |
| | (X)1B/2B 01b | Exercices/textes (idem) | | 1h.30 | |
| | TIG 3B 03 | Textes tigrigna | | 1h.30 | M. Revol-Tissot |
| | AFR 3B 03 a | Langues de l'Afrique subsaharienne, analyses contrastives | | 1h.30 | collégial |
| | AFR 3B 03 c | Ethnolinguistique | | 1h.30 | J-L. Ville |

Enseignements d'ouverture obligatoires

| Semestre 6 | | À choisir dans l'offre de l'Inalco ou à l'extérieur | 6 | |
|------------|-------------|---|---|-------|
| | Ouverture 1 | | 3 | 1h.30 |
| | Ouverture 2 | | 3 | 1h.30 |

Total pour le semestre 6 : 30 ECTS

DESCRIPTIF DÉTAILLÉ DES ENSEIGNEMENTS

1^{ère} année d'étude : L1 - Semestre 1

Enseignements Fondamentaux

Enseignements Fondamentaux de Langue

AMH 1A01a *Grammaire amharique* (L1 S1)

Initiation au syllabaire et à l'écriture. Règles et structures de base.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : devoir sur table (50% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : non

AMH 1A01b *Exercices/textes* (L1 S1)

Exercices de lecture et écriture ; exercices structuraux.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : écrit en fin de semestre

Pré-requis : non

AMH 1A01c *Pratique orale* (L1 S1)

exercices en laboratoire. Écoute, discrimination, reproduction des sons de la langue ; exercices structuraux ; compréhension de dialogues courts.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : note d'assiduité et de participation + interrogations orales

Contrôle final : oral en fin de semestre (uniquement pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : non

AMH 1A01d *Langue et sociétés I* (L1 S1)

initiation à l'histoire et à ses outils culturels et linguistiques. Aksum : la culture sud-arabique. Le royaume chrétien (XII-XVII^e siècles) : une culture écrite chrétienne en expansion puis en rétractation après le jihad de Grañ.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : assiduité au cours

Contrôle final : dissertation ou commentaire de documents

Pré-requis : aucun

Enseignements Fondamentaux Disciplinaires

3 enseignements à choisir parmi :

AFR 1A02a *Histoire générale de l'Afrique (7^{ème} – 19^{ème})* (L1 S1)

Ce cours magistral d'initiation à l'histoire de l'Afrique subsaharienne est consacré aux problématiques en cours de la recherche et aux questions historiographiques à partir d'études de thèmes (commerce, diffusion de l'islam...) ou d'entités politiques (espace shona, région des Grands Lacs, Afrique australe, vallées du Niger-Sénégal ...) afin de familiariser les étudiants avec un passé souvent méconnu.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : assiduité pour 10 % de la note finale (trois absences non justifiée valant perte de ces 10 %), un travail à la maison à rendre à mi-semestre (pour 40%) et une dissertation ou un commentaire de document(s) en 3 heures en fin de semestre pendant la période d'examen (pour 50%).

Contrôle final si accord préalable de l'administration et de l'enseignant : dissertation ou commentaire de document(s)

Pré-requis : Non

AFR 1A02b *Sociétés et environnements* (L1 S1)

Cet enseignement présente la diversité des communautés africaines dans leur relation à l'environnement, au plan des pratiques et des représentations.

Modalités d'évaluation
Contrôle continu : non
Contrôle final : travail à rendre ou dissertation sur table
Pré-requis : aucun

AFR 2A03b *Questions d'analyse littéraire 1* (L1 S1)

En partant de plusieurs romans d'écrivains africains francophones et/ou anglophones, le séminaire se propose de présenter les principaux courants de la critique littéraire et d'étudier les différents outils qui permettent d'entrer dans une œuvre littéraire, en les explorant selon trois axes : l'auteur, le texte, le lecteur.

Modalités d'évaluation
Contrôle continu : aucun
Contrôle final : examen écrit
Pré-requis : aucun

AFR 1A02c *Phonétique/phonologie* (L1 S1)

Ce cours vise à donner à l'étudiant les connaissances relatives aux fondements de la linguistique et à ses différents courants (du structuralisme au générativisme). Les concepts et les divers outils de description sont ensuite appliqués à l'analyse phonologique de quelques corpus de langues africaines.

Modalités d'évaluation
Contrôle continu : dossier à rendre (50% de la note totale)
Contrôle final : écrit en fin de semestre (50% de la note totale, 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)
Pré-requis : aucun

Enseignements Transversaux Obligatoires

MET 1A 01 *Méthodologie* (L1 S1)

LIB 1A 01 *Langue de travail 1* (L1 S1)

Enseignement d'Approfondissement Obligatoire

voir la liste des enseignements offerts en *Approfondissements* pour S1, S3 et/ou S5 après la présentation des enseignements *Fondamentaux* semestriels.

1^{ère} année d'étude : L1 - Semestre 2

Enseignements Fondamentaux

Enseignements Fondamentaux de Langue

AMH 1B01a *Grammaire amharique* (L1 S2)

Règles et structures de base : pluriel, articles, prépositions.

Modalités d'évaluation
Contrôle continu : devoir sur table (50% de la note totale)
Contrôle final : écrit en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)
Pré-requis : AMH 1A01a

AMH 1B01b *Exercices/textes* (L1 S2)

Compréhension et pratique de l'écrit. Exercices de lecture et d'écriture ; exercices structuraux.

Modalités d'évaluation
Contrôle continu : non
Contrôle final : écrit en fin de semestre
Pré-requis : AMH 1A01b

AMH 1B01c *Pratique orale* (L1 S2)

Exercices en laboratoire. Écoute, discrimination, reproduction des sons de la langue ; exercices structuraux ; compréhension de dialogues courts.

Modalités d'évaluation
Contrôle continu : note d'assiduité et de participation + interrogations orales
Contrôle final : oral en fin de semestre (uniquement pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : AMH 1A01c

AMH 1B01d *Langue et sociétés 2* (L1 S2)

Le royaume de Gondar et l'Éthiopie contemporaine : unité politique et linguistique à partir du centre (1855-1991). Ethnofédéralisme linguistique (depuis 1991). La Somalie, la faillite d'un État à la culture homogène.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : dissertation ou commentaire de documents

Pré-requis : non

Enseignements Fondamentaux Disciplinaires

3 enseignements à choisir parmi :

ANT 1B01 *Rites et religions 1* (L1 S2)

Cet enseignement sera consacré aux principaux champs du religieux et du rituel traversant l'ensemble du continent, dans le rapport à la surnature (mythologie, ancestrisme, possession, magie, syncrétisme).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : travail à rendre ou dissertation sur table

Pré-requis : aucun

GEO 1B01 *Populations et peuplements* (L1 S2)

Cet enseignement introduit aux outils de la géographie, développe une étude thématique du continent (legs colonial et États, population et urbanisation, agricultures et industries), puis une étude régionale synthétique (Maghreb, Afrique du Nord-Est, Corne, Golfe de Guinée, Afrique de l'Est et Centre, Afrique australe).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : examen final ou dossier de lectures (études de cas)

Pré-requis : aucun

AFR 3B 03d *Écritures littéraires en langues africaines* (L1 S2)

L'écriture littéraire en langues africaines est un phénomène récent d'ampleur variable. Il sera analysé à travers l'exemple de littératures écrites dans les langues de la spécialité, pour répondre aux questions suivantes : quelles sont les conditions socioculturelles d'apparition de cette écriture, et quels en sont les formes d'expression et les contenus.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : exposé à la fin du semestre

Pré-requis : aucun

BER 1B 52 *Histoire des Berbères 2*

Les Berbères dans la période moderne et contemporaine. Le cours aborde la période turque (16^{ème} – 19^{ème}), mais est centré sur le 19^{ème} et le 20^{ème} siècle, notamment en Kabylie : le choc colonial, les Kabyles dans le mouvement national algérien.

Enseignements Transversaux Obligatoires

INF 1B 01 *Initiation au C2i* (L1 S1)

LIB 1B 01 *Langue de travail 2* (L1 S1)

Enseignement d'Approfondissement Obligatoire

voir la liste des enseignements offerts en *Approfondissements* pour S2, S4 et/ou S6 après la présentation des enseignements *Fondamentaux* semestriels.

2^{ème} année d'étude : L2 - Semestre 3

Enseignements Fondamentaux

Enseignements Fondamentaux de Langue

AMH 2A01a Grammaire amharique (L2 S3)

Morphologie et syntaxe 1.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : devoir sur table (50% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : AMH 1A01a et AMH 1B01a

AMH 2A01b Exercices / Textes (L2 S3)

Compréhension de l'écrit. Exercices de lecture, analyse et traduction.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : écrit en fin de semestre

Pré-requis : AMH 1A01b et AMH 1B01b

AMH 2A01c Pratique orale (L2 S3)

Exercices en laboratoire. Exercices structuraux ; compréhension de dialogues longs ; jeux de rôle et expression orale.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : note d'assiduité et de participation + interrogations orales

Contrôle final : oral en fin de semestre (uniquement pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : AMH 1A01c et AMH 1B01c

Enseignements Fondamentaux Disciplinaires

3 enseignements à choisir parmi :

ANT 2A 01 Rites et religions 2 (L2 S3)

Cet enseignement sera consacré aux thématiques relatives à l'accomplissement social de la personne sur l'ensemble du continent (conceptions relatives à l'âge, au genre, à la naissance/mort, fonction initiatique, spécialisation professionnelle).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : travail à rendre ou dissertation sur table

Pré-requis : ANT 1B 01 *Rites et religions 1*

AFR 2A 02 a Morphosyntaxe 1 (L2 S3)

Dans ces cours, différentes théories en morphologie seront exposées et les méthodes d'analyse morphologique seront appliquées sur des corpus de langues africaines de types divers.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : exposé oral (50% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : AFR 1A 02c *Phonétique/Phonologie*

AFR 2A 02 b Littératures orales 1 (L2 S3)

Cet enseignement collégial présente plusieurs littératures orales africaines du point de vue des genres attestés, ce qui permet de rendre compte de la diversité, mais également de certains de leurs traits communs. Les exemples présentés varient en fonction des intervenants.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : examen écrit

Pré-requis : aucun

AFR 2A 03a Communautés religieuses en Afrique (L2 S3)

Décrire la place de la religion, du fait religieux et de la religiosité d'aujourd'hui. Du fait que les religions en Afrique ne sont pas seulement des corpus de croyance qualifiées d'archaïsme, mais qu'elles développent de

plus en plus de modalités de sortie de crise et des capacités à prendre en charge les « dégâts » de la modernité sous toutes ses formes.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : examen final ou dossier de lectures (étude de cas)

Pré-requis : aucun

Enseignements d'Approfondissement Obligatoires

voir la liste des enseignements offerts en *Approfondissements* pour S1, S3 et/ou S5 après la présentation des enseignements *Fondamentaux* semestriels.

2^{ème} année d'étude : L2 - Semestre 4

Enseignements Fondamentaux

Enseignements Fondamentaux de Langue

AMH 2B01a Grammaire amharique (L2 S4)

syntaxe avancée et thèmes grammaticaux 1.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : devoir sur table (50% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : AMH 1A01a, AMH 1B01a et AMH 2A01a

AMH 2B01b Exercices / Textes (L2 S4)

Étude du langage de la presse écrite.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : exercices à rendre (50% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : AMH 1A01b, AMH 1B01b et AMH 02A01b

AMH 2B01c Pratique orale (L2 S4)

exercices en laboratoire. Exercices structuraux ; compréhension et expression orale ; exposé thématique et conversation 1.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : note d'assiduité et de participation + interrogations orales (50% de la note totale)

Contrôle final : oral en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : AMH 1A01c, AMH 1B01c et AMH 2A01c

Enseignements Fondamentaux Disciplinaires

2 enseignements à choisir parmi :

SCP 2B 01 Géopolitique de l'Afrique contemporaine (L2 S4)

L'enseignement fournit des outils indispensables à la compréhension des problèmes d'organisation des territoires, du co-développement et des dynamiques géopolitiques de l'Afrique. Le croisement des thèmes étudiés est une initiation à la diversité des réalités africaines, il fournit des instruments destinés à la compréhension des problèmes de développement liés aux systèmes sociaux-culturels, politiques et économiques de l'Afrique contemporaine.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : examen final ou dossier de lectures (étude de cas)

Pré-requis : GEO 1B 01 *Populations et peuplements*

AFR 2B 02a Morphosyntaxe 2 (L2 S4)

Les différentes méthodes d'analyse syntaxique seront exposées et appliquées sur des corpus de langues africaines de types divers.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : dossier à rendre (50% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : avoir assisté à AFR 2A 02a *Morphosyntaxe 1*

AFR 2B 02b *Littératures orales 2* (L2 S4)

Cet enseignement collégial présente plusieurs littératures orales africaines du point de vue des genres attestés, ce qui permet de rendre compte de la diversité, mais également de certains de leurs traits communs. Les exemples présentés varient en fonction des intervenants.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : examen écrit

Pré-requis : aucun

AFR 2B 03b *Sociétés urbaines en Afrique (16^{ème}-20^{ème})* (L2 S4)

Ce cours magistral prolonge le cours *Histoire générale de l'Afrique (7^{ème} – 19^{ème})* du premier semestre autour des problématiques en cours de la recherche et les questions historiographiques à partir d'études de thèmes (commerce, esclavage, diffusion de l'islam...) ou d'entités politiques (espace shona, région des Grands Lacs, Éthiopie, Afrique australe, vallées du Niger-Sénégal ...) afin de familiariser les étudiants avec un passé souvent méconnu.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : assiduité pour 10 % de la note finale (trois absences non justifiée valant perte de ces 10 %), un travail à la maison à rendre à mi-semester (pour 40%) et une dissertation ou un commentaire de document(s) en 3 heures en fin de semestre pendant la période d'examen (pour 50%).

Contrôle final si accord préalable de l'administration et de l'enseignant : dissertation ou commentaire de document(s)

Pré-requis : avoir assisté au cours (AFR 1A 02a) *Histoire générale de l'Afrique (7^{ème} – 19^{ème} siècle)* (L1 S1)

Enseignements d'Approfondissement Obligatoires

voir la liste des enseignements offerts en *Approfondissements* pour S2, S4 et/ou S6 après la présentation des enseignements *Fondamentaux* semestriels.

3^{ème} année d'étude : L3 - Semestre 5

Enseignements Fondamentaux

Enseignements Fondamentaux de Langue

AMH 3A01a *Grammaire avancée* (L3 S5)

syntaxe avancée et thèmes grammaticaux 2.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : devoir sur table (50% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : AMH 1A01a, AMH 1B01a, AMH 2A01a et AMH 2B01a

AMH 3A01b *Textes* (L3 S5)

Étude du langage de la presse écrite.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : écrit en fin de semestre

Pré-requis : AMH 1A01b, AMH 1B01b, AMH 2A01b et AMH 2B01b

AMH 3A01c *Pratique orale* (L3 S5)

Exercices en laboratoire. Exercices structuraux ; compréhension et expression orale ; exposé thématique et conversation 1.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : note d'assiduité et de participation + exposé oral (50% de la note totale)

Contrôle final : oral en fin de semestre (uniquement pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : AMH 1A01c, AMH 1B01c, AMH 2A01c et AMH 2B01c

Enseignements Fondamentaux Disciplinaires

2 enseignements à choisir parmi :

AFR 3A 02a *Organisations sociales et politiques* (L3 S5)

Cet enseignement mettra en lumière les formes structurantes des communautés africaines selon différents paramètres (sexe, âge, généalogie, alliance, territoire, production, échange économique, hiérarchie sociale, lien politique).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : travail à rendre ou dissertation sur table

Pré-requis : aucun

LIT 3A 02 *Oralité : approches méthodologiques 1* (L3 S5)

Après avoir défini la notion de littérature orale et notamment celle de la performance, l'interrogation porte sur les conditions de constitution des corpus de textes littéraires : sont abordés les problèmes de collecte, d'enquête, de transcription et de traduction, pour démontrer leurs répercussions sur les corpus et sur l'analyse.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : examen écrit

Pré-requis : aucun

AFR 3A 03a *Politiques et dynamiques urbaines* (L3 S5)

Le cours approfondit les outils d'analyse des modèles d'organisation des villes africaines (logiques spatiales, formes et représentations des territoires habités). Il aborde aussi les questions liées à la crise de l'État et aux inégalités provoquées par la loi de l'économie-monde, provoquant un changement profond du vouloir vivre ensemble des sociétés urbaines.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : examen final ou dossier de lectures (étude de cas)

Pré-requis : aucun

LGE 2A 03 *Sociolinguistique 1* (L3 S5)

Les outils conceptuels (variété, variations, normes, statuts, etc.) nécessaires pour les descriptions des divers types de situations plurilingues africaines seront présentés et illustrés.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : écrit sur table en fin de semestre

Pré-requis : AFR 1A 02c *Phonétique/Phonologie*

Enseignements d'Approfondissement Obligatoires

voir la liste des enseignements offerts en *Approfondissements* pour S2, S4 et/ou S6 après la présentation des enseignements *Fondamentaux* semestriels.

3^{ème} année d'étude : L3 - Semestre 6

Enseignements Fondamentaux

Enseignements Fondamentaux de Langue

AMH 3B01a *Grammaire avancée* (L3 S6)

Syntaxe avancée et thèmes grammaticaux 2.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : devoir sur table (50% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : AMH 1A01a, AMH 1B01a, AMH 2A01a, AMH 2B01a et AMH 3A01a

AMH 3B01b *Textes* (L3 S6)

Étude de textes, traduction et expression écrite.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : exercices à rendre (50% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : AMH 1A01b, AMH 1B01b, AMH 2A01b, AMH 2B01b et AMH 3A01b

AMH 3B01c **Pratique orale** (L3 S6)

Exercices en laboratoire. Exercices structuraux ; compréhension et expression orale ; exposé thématique et conversation 2.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : note d'assiduité et de participation + exposé oral (50% de la note totale)

Contrôle final : oral en fin de semestre (uniquement pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : AMH 1A01c, AMH 1B01c, AMH 2A01c et AMH 2B01c

Enseignements Fondamentaux Disciplinaires

2 enseignements à choisir parmi :

AFR 3B 02a **Savoirs et pouvoirs : construction des identités et des états modernes (19^{ème} – 20^{ème})** (L3 S6)

Ce cours magistral, prolongement des cours d'histoire de S1 et S4, est consacré à des études thématiques ou l'analyse du fonctionnement d'entités politiques emblématiques.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : assiduité pour 10 % de la note finale (trois absences non justifiée valant perte de ces 10 %), un travail à la maison à rendre à mi-semester (pour 40%) et une dissertation ou un commentaire de document(s) en 3 heures en fin de semestre pendant la période d'examen (pour 50%).

Contrôle final si accord préalable de l'administration et de l'enseignant : dissertation ou commentaire de document(s)

Pré-requis : avoir assisté au cours (AFR 2B 03b) *Sociétés urbaines en Afrique (16^{ème}-20^{ème})* en S4

LIT 3B 02 **Oralité : approches méthodologiques 2** (L3 S6)

En prenant en considération les questions posées par la constitution des corpus oraux, différentes approches d'analyse de la littérature orale sont exposées à travers l'exemple du conte, notamment l'approche structurale (V. Propp ; D. Paulme, C. Bremond), ethnolinguistique (G. Calame-Griaule), psychologique (N. Belmont) et comparatiste (C. Seydou et V. Görög-Karady).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : 1 exposé au cours du semestre

Contrôle final : examen écrit

Pré-requis : *Oralité : approches méthodologiques 1*

AFR 3B 03c **Ethnolinguistique** (L3 S6)

Ce cours propose un travail ethnolinguistique dans une perspective comparative, par l'examen des vocabulaires de différentes langues, afin de mettre en lumière des représentations particulières du monde et de la société, par l'analyse de différentes « paroles » en référence à des fonctionnements culturels spécifiques.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : participation au cours (exposé), 50% de la note

Contrôle final : travail à rendre, 50% de la note

Pré-requis : 1 année validée dans une langue de la mention

LGE 2B 03 **Sociolinguistique 2** (L3 S6)

Les langues en contact : une fois les préalables théoriques posés (bilinguisme, diglossie, communauté linguistique etc.) nous examinerons dans ce cours les différentes conséquences des langues en contact dans les contextes africains.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : dossier d'enquête à rendre (réservé aux étudiants présents aux cours, 100% de la note)

Contrôle final : écrit sur table en fin de semestre

Pré-requis : Sociolinguistique 1

Enseignements d'Approfondissement Obligatoires

Liste des enseignements au choix pour S1, S3 et/ou S5

Arts et Littératures

AFR 2A 02b *Littératures orales 1* S1 S3 S5

Cet enseignement collégial présente plusieurs littératures orales africaines du point de vue des genres attestés, ce qui permet de rendre compte de la diversité, mais également de certains de leurs traits communs. Les exemples présentés varient en fonction des intervenants.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : examen écrit

Pré-requis : aucun

AFR 2A 03 b *Questions d'analyse littéraire 1* S1 S3 S5

En partant de plusieurs romans d'écrivains africains francophones et/ou anglophones, le séminaire se propose de présenter les principaux courants de la critique littéraire et d'étudier les différents outils qui permettent d'entrer dans une œuvre littéraire, en les explorant selon trois axes : l'auteur, le texte, le lecteur.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : aucun

Contrôle final : examen écrit

Pré-requis : aucun

AFR 2A 03c *Histoire des cinémas de l'Afrique subsaharienne* S1 S3 S5

La difficile émergence d'un cinéma jeune, né après les indépendances : les contraintes techniques, économiques, et les tentatives individuelles et institutionnelles d'y remédier (manifestes des cinéastes, création d'organismes de production, de distribution, d'enseignement et de festivals. Étude du parcours d'un « pionnier » : Sembene Ousmane.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : (sur 60)

- Écrit (sur 30) : question de cours ou commentaires d'une citation d'un réalisateur ou d'un critique.

- Dossier (sur 20) : sur un réalisateur, un film, un thème (choisi par l'étudiant)

- Participation au cours (sur 10)

Contrôle final : (sur 50)

- Écrit (sur 30)

- Dossier (sur 20)

Pré-requis : aucun

AFR 3A 03 b *Systèmes littéraires en Afrique 1* S3 S5

Face à la diversité de l'expression littéraire en Afrique, on cherchera à établir une classification en fonction de la langue et du mode de communication utilisés, et d'analyser leurs répercussions sur l'organisation du texte. Plusieurs romans serviront d'exemple pour définir, de ce point de vue, la spécificité de la littérature en langues européennes.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : 1 exposé

Contrôle final : examen écrit

Pré-requis : aucun

LIT 3A 02 *Oralité : approches méthodologiques 1* S3 S5

Après avoir défini la notion de littérature orale et notamment celle de la performance, l'interrogation porte sur les conditions de constitution des corpus de textes littéraires : sont abordés les problèmes de collecte, d'enquête, de transcription et de traduction, pour démontrer leurs répercussions sur les corpus et sur l'analyse.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : examen écrit

Pré-requis : aucun

Sciences humaines et sociales

X 1A01d *Langue et sociétés 1* S1 S3

à choisir parmi les EC correspondants de chaque spécialité de langue, hors celui de l'étudiant(e) qui est obligatoire, soit :

AMH 1A 01d *Langue et sociétés I*

Histoire, langues et cultures de l'Éthiopie et de la Corne de l'Afrique : initiation à l'histoire et à ses outils culturels et linguistiques. Aksum : la culture sud-arabique. Le royaume chrétien (XII-XVII^{ème} siècles) : une culture écrite chrétienne en expansion puis en rétractation après le jihad de Grañ.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : dissertation ou commentaire de documents

Pré-requis : non

HAO 1A 01d *Langue et sociétés I*

Dynamique historique et contemporaine de l'espace haoussaphone, de la constitution des états haoussas instituant la (fonction véhiculaire de la) langue aux diverses figures de celle-ci entre langue première et seconde langue, variétés dialectales et standardisation.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : 1 dossier

Contrôle final : 1 dossier

Pré-requis : non

MAN 1A 01d *Langue et sociétés I*

Langues mandé. Groupes ethniques du Mali. Sources de l'information sur l'histoire des peuples mandingues. Les périodes de l'histoire des Mandingues : l'étape pré-historique, les Grandes Empires, la traite négrière, le Royaume de Ségou ; la période coloniale ; l'indépendance. La crise de 2012-2013. L'économie : l'agriculture, l'élevage, l'industrie. L'éducation et le service sanitaire au Mali.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : assiduité pour 25 % de la note (trois absences non justifiées valant perte de ces 25 %).

Contrôle final : examen écrit (75% de la note).

Pré-requis : aucun

FUL 1A 01d *Langue et sociétés I*

Introduction à l'histoire du monde peul : le travail se concentre autour de plusieurs sujets : 1. Les questions portant sur l'histoire des identités, de leurs représentations et des attributions identitaires. 2. L'histoire des États peuls musulmans au XVIII^e et au XIX^e siècles. 3. Les sociétés peules face à la conquête coloniale.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : oui

Pré-requis : non

SWA 1A 01d *Langue et sociétés I*

Approche de la culture swahili à travers sa langue.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : dossier à rendre (50% de la note totale)

Contrôle final : oral en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : non.

WOL 1A 01d *Langue et société wolof I*

Ce cours magistral initiera les étudiants aux concepts et institutions régissant les sociétés et l'espace politique sahélien occidental (Sénégal - Mali) à partir du XIV^e siècle jusqu'aux révolutions musulmanes (XVIII^e s.) et premiers contacts avec les Européens.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : assiduité pour 10 % de la note (trois absences non justifiée valant perte de ces 10 %), un travail à la maison à rendre à mi-semestre (pour 40%) et une dissertation ou un commentaire de document(s) en 3 heures en fin de semestre pendant la période d'examen (pour 50%).

Contrôle final si accord préalable de l'administration et de l'enseignant : dissertation ou commentaire de document(s)

Pré-requis : non

YOR 1A 01d *Langue et société de l'espace yoruba 1*

Ce cours magistral initiera les étudiants aux concepts et institutions régissant les royaumes et l'espace politique yoruba (Nigeria) aux XIXe et XXe siècles.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : assiduité pour 10 % de la note (trois absences non justifiées valant perte de ces 10 %), un travail à la maison à rendre à mi-semester (pour 40%) et une dissertation ou un commentaire de document(s) en 3 heures en fin de semestre pendant la période d'examen (pour 50%).

Contrôle final si accord préalable de l'administration et de l'enseignant : dissertation ou commentaire de document(s)

Pré-requis : non

AFR 1A 02a *Histoire générale de l'Afrique (7^{ème} – 19^{ème})* S1 S3

Introduction à l'histoire de l'Afrique subsaharienne et aux questions historiographiques à partir d'études de thèmes ou d'entités politiques emblématiques de l'histoire du continent.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : assiduité au cours

Contrôle final : dissertation ou commentaire de document(s)

Pré-requis : aucun

AFR 1A 02b *Sociétés et environnements* S1 S3

Cet enseignement présente la diversité des communautés africaines dans leur relation à l'environnement, au plan des pratiques et des représentations.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : assiduité obligatoire (25% de la note finale, 2 absences justifiées maximum), dissertation en cours de semestre (25%) et une épreuve finale (50% de la note)

Contrôle final : dissertation ou commentaire de document(s)

Pré-requis : aucun

AFR 2A 03a *Communautés religieuses en Afrique* S1 S3 S5

Décrire la place de la religion, du fait religieux et de la religiosité d'aujourd'hui. Du fait que les religions en Afrique ne sont pas seulement des corpus de croyance qualifiées d'archaïsme, mais qu'elles développent de plus en plus de modalités de sortie de crise et des capacités à prendre en charge les « dégâts » de la modernité sous toutes ses formes.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : examen final ou dossier de lectures (étude de cas)

Pré-requis : aucun

ANT 2A 01 *Rites et religions 2* S3 S5

Cet enseignement sera consacré aux thématiques relatives à l'accomplissement social de la personne sur l'ensemble du continent (conceptions relatives à l'âge, au genre, à la naissance/mort, fonction initiatique, spécialisation professionnelle).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : travail à rendre ou dissertation sur table

Pré-requis : aucun

AFR 3A 03 a *Politiques et dynamiques urbaines en Afrique* S3 S5

Le cours approfondit les outils d'analyse des modèles d'organisation des villes africaines (logiques spatiales, formes et représentations des territoires habités). Il aborde aussi les questions liées à la crise de l'État et aux inégalités provoquées par la loi de l'économie-monde, provoquant un changement profond du vouloir vivre ensemble des sociétés urbaines.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : examen final ou dossier de lectures (étude de cas)

Pré-requis : aucun

AFR 3A 02 a *Organisations sociales et politiques* S5

Cet enseignement mettra en lumière les formes structurantes des communautés africaines selon différents paramètres (sexe, âge, généalogie, alliance, territoire, production, échange économique, hiérarchie sociale, lien politique).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : travail à rendre ou dissertation sur table

Pré-requis : aucun

BER 1A 52 *Histoire des Berbères 1* S1 S3

Introduction à l'histoire des Berbères : grands repères et périodes historiques (de l'Antiquité à la période moderne).

MAL 3A 52a *Sources antiques et médiévales de l'océan Indien occidental 1* S5

Évolution de l'image et des représentations que les voyageurs, géographes ont pu avoir des populations occupant la zone de la côte orientale d'Afrique, de la Corne au bassin du Zambèze ainsi que l'archipel des Comores et le littoral de l'île de Madagascar, depuis l'Antiquité jusqu'à la Ruée vers l'Afrique.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : un dossier, une fiche de lecture 50/50 ou Contrôle final : écrit et oral en fin de semestre 50/50

Pré-requis : aucun

MAL 3A 52b *L'océan Indien occidental : anthropologie culturelle 1* S5

Histoire culturelle : Evolution des idées et des hommes dans les pays de l'océan Indien occidental en rapport avec les faits historiques et les principales phases culturelles.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : un dossier, une fiche de lecture 50/50 ou Contrôle final : écrit et oral en fin de semestre 50/50

Pré-requis : aucun

Sciences du Langage

AFR 1A02c *Phonétique / Phonologie* S1 S3

Ce cours vise à donner à l'étudiant les connaissances relatives aux fondements de la linguistique et à ses différents courants (du structuralisme au générativisme). Les concepts et les divers outils de description sont ensuite appliqués à l'analyse phonologique de quelques corpus de langues africaines.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : dossier à rendre (50% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : aucun

BER 1A 02a *Linguistique berbère 1* S1 S3

Introduction à la langue et à la linguistique berbères : I. Données sociolinguistiques de base : géographie, démographie, statut. Repères historiques. II. Phonétique et phonologie : unité et diversité des dialectes.

TIG 2A 02 a *Initiation à la grammaire tigrigna 1* S3

Introduction à l'écriture ; phonétique, phonologie, morphosyntaxe.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : écrit en fin de semestre

Pré-requis : non

TIG 2A 02 b *Exercices/textes tigrigna 1* S3

Analyse de textes.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : écrit en fin de semestre

Pré-requis : TIG 2A 02a ou AMH 1A 01a

SON 2A 02 *Initiation à la grammaire du soninké 1* S3 S5

Place du soninké dans les langues mandé. Phonétique, phonologie. Structures de base (énoncés

verbaux/nominaux). Temps et aspects. Morphologie nominale.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : note d'assiduité au cours

Contrôle final : écrit sur table

Pré-requis : L1.

(X) 1A 01a Grammaire S3 S5

à choisir parmi les EC de L1S1 correspondants pour chaque spécialité de langue de la mention Afrique, hors celui de l'étudiant(e). Cf. brochure de chaque spécialité de langue pour le descriptif des enseignements.

Pré-requis : aucun

(X) 1A 01b Exercices/textes S3 S5

(idem)

Pré-requis : aucun

AFR 2A 02 a Morphosyntaxe 1 S3 S5

Les différentes méthodes d'analyse syntaxique seront exposées et appliquées sur des corpus de langues africaines de types divers.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : exposé oral (50% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : aucun

TIG 3A 03 Grammaire du tigrigna S5

Variations linguistiques.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : écrit en fin de semestre

Pré-requis : TIG 2A 02a et b, TIG 2B 02a et b

LGE 2A 03 Introduction à la linguistique africaine comparative S5

Méthode comparative/historique. Problèmes de reconstruction (classes nominales, morphophonologie). Classification généalogique des langues. Perspectives de la reconstruction sémantique. Limites de la méthode comparative.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu :

Contrôle final :

Pré-requis : L2.

(X) 2A 01a Grammaire S5

à choisir parmi les EC de L1S3 correspondants pour chaque spécialité de langue de la mention Afrique, hors celui de l'étudiant(e). Cf. brochure de chaque spécialité de langue pour le descriptif des enseignements.

Pré-requis : S1 et S2 du cours de *Grammaire* de la langue correspondante, si choix de (X) 2A 01a

(X) 1A/2A 01b Exercices/textes S5

(idem)

Pré-requis : S1 et S2 du cours d'*Exercices/Textes* de la langue correspondante, si choix de (X) 2A 01b

S2, S4 et/ou S6

Arts et Littératures

AFR 2B 02 b Littératures orales 2 S2 S4 S6

Cet enseignement collégial présente plusieurs littératures orales africaines du point de vue des genres attestés, ce qui permet de rendre compte de la diversité, mais également de certains de leurs traits communs. Les exemples présentés varient en fonction des intervenants.

Modalités d'évaluation
Contrôle continu : non
Contrôle final : examen écrit
Pré-requis : aucun

AFR 3B 03 d *Écritures littéraires dans les langues africaines* S2 S3 S5

L'écriture littéraire en langues africaines est un phénomène récent d'ampleur variable. Il sera analysé à travers l'exemple de littératures écrites dans les langues de la spécialité, pour répondre aux questions suivantes : quelles sont les conditions socioculturelles d'apparition de cette écriture, et quels en sont les formes d'expression et les contenus.

Modalités d'évaluation
Contrôle continu : non
Contrôle final : exposé à la fin du semestre
Pré-requis : aucun

AFR 2B 03c *Cinéma d'Afrique subsaharienne contemporaine : évolutions et constantes* S2 S4 S6

Panorama des cinémas d'Afrique occidentale de 1960 à nos jours : analyse des spécificités de ces cinémas, thèmes traités, structures narratives, place de l'individu et du groupe, utilisation de la musique, approches culturelle, sociale et politique. Influences des évolutions récentes (fin de l'apartheid, mondialisation) et perspectives d'avenir.

Modalités d'évaluation :
Contrôle continu : (sur 60)
- Écrit (sur 30) : question de cours ou commentaires d'une citation d'un réalisateur ou d'un critique.
- Oral (sur 20) : analyse d'un film sans commentaire préalable.
- Participation au cours (sur 10)
Contrôle final : (sur 50)
- Écrit (sur 30) : question de cours ou commentaires d'une citation d'un réalisateur ou d'un critique.
- Oral (sur 20) : analyse d'un film sans commentaire préalable.
Pré-requis : avoir assisté à AFR 2A 03c *Histoire des cinémas d'Afrique subsaharienne*

AFR 3B 03 b *Systèmes littéraires en Afrique 2* S4 S6

La problématique développée en S5 sera approfondie à propos des littératures orales et écrites en langues africaines, ce qui permettra de comparer les systèmes littéraires au niveau de l'énonciation, au niveau formel et thématique et au niveau intertextuel.

Modalités d'évaluation
Contrôle continu : 1 exposé
Contrôle final : examen écrit
Pré-requis : avoir assisté à *Systèmes littéraires en Afrique 1*

LIT 3B 02 *Oralité : approches méthodologiques 2* S4 S6

En prenant en considération les questions posées par la constitution des corpus oraux, différentes approches d'analyse de la littérature orale sont exposées à travers l'exemple du conte, notamment l'approche structurale (V. Propp ; D. Paulme, C. Bremond), ethnolinguistique (G. Calame-Griaule), psychologique (N. Belmont) et comparatiste (C. Seydou et V. Görög-Karady).

Modalités d'évaluation
Contrôle continu : 1 exposé au cours du semestre
Contrôle final : examen écrit
Pré-requis : avoir assisté à *Oralité : approches méthodologiques 1*

Sciences humaines et sociales

X 1B 01d *Langue et sociétés* S2 S4

à choisir parmi les EC correspondants de chaque spécialité de langue, hors celui de l'étudiant(e) qui est obligatoire, soit :

AMH 1A 01d *Langue et sociétés 2*

Histoire, langues et cultures de l'Éthiopie et de la Corne de l'Afrique : le royaume de Gondar et l'Éthiopie contemporaine : unité politique et linguistique à partir du centre (1855-1991). Ethnofédéralisme linguistique (depuis 1991). La Somalie, la faillite d'un État à la culture homogène.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : dissertation ou commentaire de documents

Pré-requis : non

HAO 1B 01d et YOR 1B 01d ***Langue et société de l'espace yoruba 2 / haoussa 2***

Ce cours magistral est consacré à la construction de l'état nigérian entre état fédéral et régions et à la construction-invention des identités culturelles / politiques locales (cours commun aux spécialités yorubá et haoussa)

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : assiduité pour 10 % de la note (trois absences non justifiées valant perte de ces 10 %), un travail à la maison à rendre à mi-semester (pour 40%) et une dissertation ou un commentaire de document(s) en 3 heures en fin de semestre pendant la période d'examen (pour 50%).

Contrôle final si accord préalable de l'administration et de l'enseignant : dissertation ou commentaire de document(s)

Pré-requis : avoir assisté au cours (YOR 1A 01d) *Langue et société de l'espace yoruba 1* ou (HAO 1A 01d) *Langue et société de l'espace haoussa 1*

MAN 1B 01d : ***Langue et sociétés 1***

Le système de parenté chez les Mandingues. Les relations familiales. Le système de succession. Le mariage. Les relations entre l'homme et la femme. La polygamie. Les clans et les noms claniques. Les *tàna*. Le cousinage de plaisanterie. Le système des castes. Les sociétés secrètes traditionnelles chez les Mandingues. Les cultes des masques. Les idoles. La magie dans la société mandingue. L'islam : l'histoire de pénétration. Les tariqats. Le wahhabisme. L'anthropologie de la nourriture. L'anthropologie du vêtement. Les décorations du corps. Les scarifications et tatouages. Les genres de littérature orale. La littérature moderne bambara et maninka. La presse écrite dans les langues mandingues. L'existence de l'écrit dans les sociétés mandingues (bambara vs. maninka vs. mandinka).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : assiduité pour 25 % de la note (trois absences non justifiées valant perte de ces 25 %)

Contrôle final : dissertation (25%), examen écrit (50% de la note)

Pré-requis : aucun

FUL 1B 01d ***Langue et sociétés 2***

Introduction à l'organisation sociale du monde peul. Cet enseignement présente la complexité de l'organisation sociale des Haalpulaar'en Moyenne vallée du Sénégal). Les hiérarchies sociales y sont présentées dans une perspective synchronique et diachronique. Des comparaisons sont ensuite établies entre les Haalpulaar'en et d'autres sociétés peules de l'Afrique occidentale (Fouta-Djallon, Mâcina, Jelgôbé).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : oui

Pré-requis : non

SWA 1B 01d ***Langue et sociétés 2***

Approche de la culture swahili à travers sa langue.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : exposés oraux (50% de la note totale)

Contrôle final : oral en fin de semestre (50% de la note totale)

Pré-requis : non.

WOL 1B 01d ***Langue et société wolof 2***

Ce cours magistral initiera les étudiants aux concepts et institutions régissant les sociétés et l'espace politique sahélien occidental (Sénégal - Mali) à l'époque moderne et contemporaine.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : assiduité pour 10 % de la note (trois absences non justifiées valant perte de ces 10 %), un travail à la maison à rendre à mi-semester (pour 40%) et une dissertation ou un commentaire de document(s) en 3 heures en fin de

semestre pendant la période d'examen (pour 50%).

Contrôle final si accord préalable de l'administration et de l'enseignant : dissertation ou commentaire de document(s)

Pré-requis : avoir assisté au cours (WOL 1A 01d) *Langue et société wolof 1* en S1

YOR 1B 01d et HAO 1B 01d *Langue et société de l'espace yoruba 2 / haoussa 2*

Ce cours magistral est consacré à la construction de l'état nigérian entre état fédéral et régions et à la construction-invention des identités culturelles / politiques locales (cours commun aux spécialités yorubá et haoussa)

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : assiduité pour 10 % de la note (trois absences non justifiée valant perte de ces 10 %), un travail à la maison à rendre à mi-semestre (pour 40%) et une dissertation ou un commentaire de document(s) en 3 heures en fin de semestre pendant la période d'examen (pour 50%).

Contrôle final si accord préalable de l'administration et de l'enseignant : dissertation ou commentaire de document(s)

Pré-requis : avoir assisté au cours de *Langue et société de l'espace yoruba 1* ou *Langue et société de l'espace haoussa 1* en S1

ANT 1B 01 *Rites et religions 1* S2 S4

Cet enseignement sera consacré aux principaux champs du religieux et du rituel traversant l'ensemble du continent, dans le rapport à la surnature (mythologie, ancestrisme, possession, magie, syncrétisme).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : travail à rendre ou dissertation sur table

Pré-requis : aucun

GEO 1B 01 *Populations et peuplements* S2 S4

Cet enseignement introduit aux outils de la géographie, développe une étude thématique du continent (legs colonial et États, population et urbanisation, agricultures et industries), puis une étude régionale synthétique (Maghreb, Afrique du Nord-Est, Corne, Golfe de Guinée, Afrique de l'Est et Centre, Afrique australe).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : examen final ou dossier de lectures (étude de cas)

Pré-requis : aucun

SCP 2B 01 *Géopolitique de l'Afrique contemporaine* S4 S6

L'enseignement fournit des outils indispensables à la compréhension des problèmes d'organisation des territoires, du co-développement et des dynamiques géopolitiques de l'Afrique. Le croisement des thèmes étudiés est une initiation à la diversité des réalités africaines, il fournit des instruments destinés à la compréhension des problèmes de développement liés aux systèmes sociaux-culturels, politiques et économiques de l'Afrique contemporaine.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : examen final ou dossier de lectures (étude de cas)

Pré-requis : GEO 1B 01 *Populations et peuplements*

AFR 3B 02 a *Savoirs et pouvoirs : construction des identités et des états modernes (19^{ème} – 20^{ème})* (L3 S6)

Ce cours magistral, prolongement des cours d'histoire de S1 et S4, est consacré à des études thématiques ou l'analyse du fonctionnement d'entités politiques emblématiques.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : assiduité pour 10 % de la note finale (trois absences non justifiée valant perte de ces 10 %), un travail à la maison à rendre à mi-semestre (pour 40%) et une dissertation ou un commentaire de document(s) en 3 heures en fin de semestre pendant la période d'examen (pour 50%).

Contrôle final si accord préalable de l'administration et de l'enseignant : dissertation ou commentaire de document(s)

Pré-requis : avoir assisté au cours (AFR 2B 03b) *Sociétés urbaines en Afrique (16^{ème}-20^{ème})* en S4

MAL 3B 53a *Sources antiques et médiévales de l'océan Indien occidental 2*

Évolution de l'image et des représentations que les voyageurs, géographes ont pu avoir des populations occupant la zone de la côte orientale d'Afrique, de la Corne au bassin du Zambèze ainsi que l'archipel des Comores et le littoral de l'île de Madagascar, depuis l'Antiquité jusqu'à la Ruée vers l'Afrique (suite de MAL 3A 52b).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : un dossier, une fiche de lecture 50/50 ou Contrôle final : écrit et oral en fin de semestre 50/50

Pré-requis : aucun

MAL 3B 53b *L'océan Indien occidental : anthropologie culturelle 2*

Histoire culturelle : Evolution des idées et des hommes dans les pays de l'océan Indien occidental en rapport avec les faits historiques et les principales phases culturelles (suite de MAL 3A 53b).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : un dossier, une fiche de lecture 50/50 ou Contrôle final : écrit et oral en fin de semestre 50/50

Pré-requis : aucun

Sciences du Langage

LGE 2B 03 *Sociolinguistique 2* S2 S4 S6

Les langues en contact : une fois les préalables théoriques posés (bilinguisme, diglossie, communauté linguistique etc.) nous examinerons dans ce cours les différentes conséquences des langues en contact dans les contextes africains.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : dossier d'enquête à rendre (réservé aux étudiants présents aux cours, 100% de la note)

Contrôle final : écrit en fin de semestre

Pré-requis : AFR 1A 02c *Phonétique/Phonologie*, avoir assisté à LGE 2A 03 *Sociolinguistique 1*

TIG 2B 02 a *Initiation à la grammaire tigrigna 2* S4

Morphosyntaxe.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : écrit en fin de semestre

Pré-requis : TIG 2A 02a

TIG 2B 02 b *Exercices/textes tigrigna 2* S4

Études de textes variés (anciens, modernes, presse).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : écrit en fin de semestre

Pré-requis : avoir assisté à TIG 2A 02a

(X) 1B 01a *Grammaire* S4 S6

à choisir parmi les EC de L1S2 correspondants pour chaque spécialité de langue de la mention Afrique, hors celui de l'étudiant(e). Cf. brochure de chaque spécialité de langue pour le descriptif des enseignements.

Pré-requis : S1 du cours de *Grammaire* de la langue correspondante

(X) 1B 01b *Exercices/textes* S4 S6

(idem)

Pré-requis : S1 du cours d'*Exercices/Textes* de la langue correspondante

SON 2B 02 *Initiation à la grammaire du soninké 2* S4 S6

Le système de dérivation lexicale. Études de champs lexicaux (couleurs, parties du corps ; catégories sociales, temps, salutations...). Étude de petits contes et récits et d'une tradition historique « la légende du Wagadou ».

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : note d'assiduité au cours

Contrôle final : écrit sur table

Pré-requis : avoir assisté à SON 2A 01 *Initiation à la grammaire du soninké 1*

AFR 2B 02 a *Morphosyntaxe 2 S4 S6*

Les différentes méthodes d'analyse syntaxique seront exposées et appliquées sur des corpus de langues africaines de types divers.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : dossier à rendre (50% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiants exemptés du contrôle continu)

Pré-requis : avoir assisté à AFR 2A 02a *Morphosyntaxe 1*

(X) 1B/2B 01a *Grammaire S6*

à choisir parmi les EC de L1S3 correspondants pour chaque spécialité de langue de la mention Afrique, hors celui de l'étudiant(e). Cf. brochure de chaque spécialité de langue pour le descriptif des enseignements.

Pré-requis : S2 du cours de *Grammaire* de la langue correspondante, si choix de X 2B 01a

(X) 1B/2B 01b *Exercices/textes S6*

(idem)

Pré-requis : S2 du cours d'*Exercices/Textes* de la langue correspondante, si choix de X 2B 01b

TIG 3B 03 *Textes tigrigna S6*

Pratiques langagières en société orale.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : non

Contrôle final : écrit en fin de semestre

Pré-requis : TIG 2A 02a et b, TIG 2B 02 a et b, TIG 3A 03

AFR 3B 03 a *Langues de l'Afrique subsaharienne, analyses contrastives S6*

Il s'agira de mettre en regard les langues de la mention sur des points de grammaire particuliers (catégories grammaticales, catégories lexicales, hiérarchies énonciatives...).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : travail d'analyse personnel sur l'un des points présenté en cours, à rendre en fin de semestre

Contrôle final : écrit sur table

Pré-requis : aucun

AFR 3B 03 c *Ethnolinguistique S4 S6*

Ce cours propose un travail ethnolinguistique dans une perspective comparative, par l'examen des vocabulaires de différentes langues, afin de mettre en lumière des représentations particulières du monde et de la société, par l'analyse de différentes « paroles » en référence à des fonctionnements culturels spécifiques.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : participation au cours (exposé), 50% de la note

Contrôle final : travail à rendre, 50% de la note

Pré-requis : 2 années validées dans une langue de la mention

BER 1B 02a *Linguistique berbère 2 S2 S4*

Morpho-syntaxe berbère : notions linguistiques (générales et berbères) de base ; les principales classes d'unités (noms et verbe).

VALIDATION D'ACQUIS, ÉQUIVALENCE, DISPENSE

cf. *inalco.fr*

RELATIONS INTERNATIONALES / CURSUS À L'ÉTRANGER / MOBILITÉS

- RESPONSABLE RI DU DÉPARTEMENT

Narivelo Rajaonarimanana, PU de langue et linguistique malgache

Courriel : narivelo123@yahoo.fr

- *POSSIBILITÉS DE MOBILITÉ*

Dans le cadre des conventions passées avec les institutions partenaires listées ci dessous, les étudiants peuvent effectuer une partie de leur cursus dans une université étrangères offrant un cursus d'études africaines.

Les universités européennes permettent d'intégrer un semestre, voire une année d'étude (en général S5 et/ou S6 de L3) via le réseau de mobilité ERASMUS.

Les universités non intégrées au réseau ERASMUS, mais avec lesquelles l'INALCO entretient des liens institutionnels validés par une convention, permettent aussi d'intégrer un semestre, voire une année d'étude au cursus Inalco. Bien que préférentiellement allouées aux étudiants de master, des bourses de mobilité peuvent être allouées aux étudiants désirant effectuer un semestre ou une année de mobilité dans une université étrangère (pour des précisions concernant les modalités d'obtention d'une telle bourse, cf. la brochure des RI)

Universités européennes (intégrés au réseau ERASMUS) : universités de Berlin, Cologne, Gant, Hambourg, Helsinki, Leiden, Leipzig, Londres (SOAS), Naples (Orientale), Varsovie.

Université non européennes : Ahmadu Bello Zaria (Nigéria), Asmara (Erythrée), Dar es-Salam (Tanzanie), Nairobi (Kenya), Niamey (Niger).

- *CONTRAT D'ETUDE (NON AIDÉ)*

A la fin de la deuxième année, les étudiants d'amharique peuvent aller poursuivre l'étude de la langue amharique à l'Université d'Addis Abeba (AAU), département « Amharique Langue Étrangère » dans le cadre d'un « contrat d'études » non aidé. Pour tout renseignement, contacter l'enseignant référent de la langue.

STAGES ET EMPLOIS

cf. inalco.fr

EMPLOI DU TEMPS DE L'ANNEE 2013-2014 SEMESTRE PAR SEMESTRE

cf. inalco.fr