

Département Asie du Sud et Himalaya

Ourdou

Licence LLCER

Parcours Tempo 2023-2024



Brochure non contractuelle, mise à jour avril 2023

Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.

Table des matières

Présentation générale	4
L'ourdou	4
Son enseignement à l'Inalco	4
L'équipe enseignante	5
Informations pratiques	5
Lieu d'enseignement	5
Inscription pédagogique (IP)	6
Choix des enseignements :	6
Inscription pédagogique :	6
Secrétariat pédagogique	6
Autres liens utiles	8
Calendrier universitaire et dates à retenir	8
Réunions et stages de rentrée :	8
Emploi du temps	9
Présentation du cursus	10
Objectifs pédagogiques	10
Le dispositif Tempo	10
Répartition des crédits (ECTS)	12
Maquette	13
Validation	17
Lexique du relevé de notes	17
Exemple de la lettre d'admission Parcoursup	18
Notes	19
Boursiers: les principaux motifs de défauts d'assuidité	20

Contact : secretariat-reussite@inalco.fr

Présentation générale

L'ourdou

Langue sœur jumelle du hindi, et donc langue d'origine indo-aryenne du Nord, l'ourdou est cependant plus persianisé et arabisé dans son lexique et s'écrit avec une graphie perso-arabe (le nasta'liq), sa littérature s'étant bâtie sur le modèle persan de l'Inde, ancienne langue dominante ; c'est le lexique arabo-persan qui lui fournit sa langue littéraire savante et religieuse, et c'est encore en empruntant à ce fonds qu'il fait sa néologie, à la différence du hindi moderne. Ce qui vaut à l'ourdou un statut linguistique de langue mixte.

Langue de la cour lors de la période des derniers Moghols (début XVIIIème) en Inde, l'ourdou tire son origine du parler Khari boli de Delhi et des environs. Dès lors, l'ourdou sera considéré comme une langue littéraire sous l'égide des musulmans et bénéficiera d'un soutien notable de la part des dirigeants musulmans.

Dans la fédération indienne, l'ourdou est l'une des langues officielles parmi 22 langues de l'Union indienne. Il est langue officielle dans le Jammu et Cachemire, et il est seconde langue officielle dans le Bihar, l'Uttar Pradesh et le Telengana. Il réjouit également le statut d'une des langues officielles dans le territoire de Delhi et le Bengale Occidental. D'après le recensement de 2001 en Inde, l'ourdou est parlé par à peu près 51 millions d'habitants. Les ourdouphones en Inde se trouvent principalement dans dix États indiens – Uttar Pradesh, Bihar, Maharashtra, Telengana, Karnataka, Jharkand, Bengale Occidental, Madhya Pradesh, Tamil Nadu et Rajasthan. En Andhra Pradesh, désormais Télengana, l'ourdou jouit d'une position relativement importante par rapport au télégou majoritaire dans tout l'État. Il y est encore l'expression d'une culture et d'une littérature locale prestigieuse, depuis les dynasties musulmanes qui ont régné sur Hyderabad et plus tard dans les États du Nizam. C'est sur cette terre que l'ourdou est apparu pour la première fois sous sa forme littéraire au XVIe siècle, et qu'il a bénéficié du statut de langue officielle pendant la période coloniale.

Son enseignement à l'Inalco

L'enseignement d'ourdou fut introduit dès la création de la chaire « Hindustani », sous sa forme persianisée, que l'on connaît désormais sous le nom d'ourdou, en 1828 par Garcin de Tassy.

Selon les besoins et les objectifs des étudiants, les cours d'OURDOU à l'INALCO peuvent s'intégrer dans deux types de cursus conduisant à des diplômes différents : diplômes nationaux (licence et master) ou diplômes d'établissement (sur 4 niveaux). Dans le cadre de la licence, l'OURDOU peut être choisi soit comme langue principale soit comme seconde langue dans le cadre d'une licence « bilangue ».

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») d'ourdou pour le parcours Tempo. Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « Formations » du département Asie du Sud et Himalaya :

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asie-sud-himalaya/formations>).

L'équipe enseignante

M.	Shahzaman	HAQUE	shahzaman.haque@inalco.fr
Maître de conférences			
Mme.	Humaira	SADAF	
Lecteur			
Mme.	Farzana	KHOLEEFA	fkholeefa@gmail.com
Chargé de cours			
Mme. Javeria KHAN		javeria_khan40@hotmail.com	
Chargé de cours pour Tempo			

Enseignant responsable pour Tempo

M. HAQUE Shahzaman : shahzaman.haque@inalco.fr

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)
65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription pédagogique (IP)

Choix des enseignements :

- **L'enseignant de langue référent** indique les cours¹ que doit obligatoirement choisir l'étudiant dans l'UE1 ;
- **Le secrétariat pédagogique** secretariat-reussite@inalco.fr indique les ateliers de **français** (Français 1 / Grammaire investigation en français) que doit suivre l'étudiant dans l'UE1 et l'UE 4 – en fonction des résultats qu'il a obtenu aux tests de positionnement en début d'année ;
- **Le secrétariat pédagogique** secretariat-reussite@inalco.fr indique les ateliers **d'anglais** que doit suivre l'étudiant dans l'UE 4 – en fonction des résultats qu'il a obtenu aux tests de positionnement en début d'année ;
- **Le secrétariat pédagogique** secretariat-reussite@inalco.fr indique à l'étudiant l'atelier « L1PA02f Anatomie d'une langue et d'une culture » (inscription d'office à un créneau horaire) qui lui a été attribué.
Dans l'UE4, **l'étudiant doit suivre un atelier obligatoire au minimum, puis** peut choisir un ou plusieurs autres ateliers de cette UE.
- **Tutorat**: Les horaires de tutorat du Module de soutien personnalisé L1PA05 sont disponibles auprès de votre département de spécialité, ainsi que sur l'Hyperplanning (=planning en ligne) de l'Inalco en sélectionnant l'onglet « Matières » et en indiquant « tutorat » dans la barre de recherche.

Pour rappel : Le tutorat fait partie du Module de soutien personnalisé L1PA05 **et l'inscription est obligatoire pour les étudiants en Tempo.**

Nota : certains cours/ateliers peuvent être programmés en fin de journée.

Certains tutorats peuvent être programmés le samedi.

Inscription pédagogique :

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne (Ipweb) une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-2-inscriptions-pedagogiques>

Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique Tempo secretariat-reussite@inalco.fr gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

¹ il n'est pas possible de choisir le chinois en langue 2 Tempo

Votre inscription pédagogique en 4 étapes

1 - Inscription pédagogique :

- Faites votre inscription pédagogique en ligne sur Ipweb pour toutes les UE avant le **18 septembre 2023**. Avant de procéder à cette inscription, lisez attentivement les brochures.
- Précision : à ce stade, vous ne verrez pas le détail des UE 1 et UE4 qui comportent des choix complémentaires, qui seront complétés ultérieurement.
- Une fois l'inscription terminée, envoyez votre contrat pédagogique par courriel au **secrétariat pédagogique** secretariat-reussite@inalco.fr.

2 - Choix en UE1 :

Dès la rentrée, prenez contact avec M. HAQUE Shahzaman : shahzaman.haque@inalco.fr l'enseignant responsable Tempo ourdou, afin de déterminer avec lui les choix à faire en UE1. L'enseignant indiquera lui-même au secrétariat pédagogique de Tempo, les cours dans lesquels vous devez être inscrit.

3 - Français / Anglais

- Dès la rentrée, vous devez passer les tests de positionnement de français et d'anglais. Une convocation par email vous sera envoyée en septembre pour passer ces tests en ligne sur la plateforme Moodle. **Ces tests sont obligatoires**. Vous aurez directement accès à vos résultats sur Moodle,
- Vous serez contacté par courriel par secretariat-reussite@inalco.fr qui vous indiquera l'atelier de français et/ou d'anglais, qui vous est attribué (inscription d'office à un créneau horaire en fonction de votre niveau)
- Attention : Vous ne pourrez pas changer de groupe d'anglais ni de français (ce qui implique que vous aurez à organiser votre emploi du temps en fonction de ces impératifs)

4 - Contrat pédagogique et emploi du temps :

Vous serez contacté par courriel par **secrétariat pédagogique** secretariat-reussite@inalco.fr pour finaliser votre contrat pédagogique avec le choix des cours des UE1 et UE4.

- UE1 : les choix qui ont été convenus avec l'enseignante responsable pour l'UE1 de langue.

- UE4 : l'atelier de français et/ou d'anglais dans lequel vous êtes inscrit en fonction de vos résultats au test de positionnement (UE4) et inscription d'office à l'atelier L1PA02F «Anatomie d'une langue et d'une Culture» . Il ne sera pas possible de changer de groupe. Si vous n'avez pas passé les tests dans le délai indiqué, votre inscription ne sera pas complète et votre Module de soutien personnalisé L1PA05 ne pourra pas être validé (=NVAL) en fin de semestre.

Rappel :

Vous devez impérativement avoir fait votre inscription pédagogique Ipweb, et activé votre compte numérique étudiant pour pouvoir accéder à la plateforme Moodle.

Choix de groupes pour le tutorat et finalisation de votre emploi du temps

Tutorat :

Vous avez à vous renseigner auprès M. HAQUE Shahzaman : shahzaman.haque@inalco.fr ou auprès de votre secrétariat pédagogique de langue : secretariat.asu@inalco.fr , et à consulter les plannings en ligne, pour avoir connaissance des horaires de tutorat du Module de soutien personnalisé LIPA05, et à vous y inscrire.

Nota : certains cours / ateliers peuvent être programmés en fin de journée. Certains tutorats peuvent être programmés le samedi.

Contrat pédagogique

Votre contrat pédagogique indique « **version 201** » ce qui signifie que vous êtes inscrit en parcours Tempo (AM20).

Autres liens utiles

- Section d'ourdou: <http://www.inalco.fr/langue/ourdou>
- Brochures pédagogiques du département Asie du Sud et Himalaya : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asia-sud-himalaya/formations>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire et dates à retenir

Réunions et stages de rentrée :

Journées de rentrée : à partir du **11 septembre 2023**

Détails sur le site de l'Inalco, consulter le calendrier :

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

Emploi du temps

Établissez votre emploi du temps à l'aide des informations disponibles sur le site internet <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/emplois-temps>

Nota : à titre indicatif ci-dessous, les plages horaires réservées

- aux cours de langues et civilisation (UE1, UE2, UE3) et aux Tutorats
- aux cours et ateliers de l'UE4 Tempo

Tempo et L1+ - Plages horaires affectées aux différents cours et ateliers						
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	samedi
Matin 8h – 13h	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Tutorat
Après-midi 13h – 20h 30	Langue & civilisation Tutorat	Cours et ateliers Tempo et L1+ - Anatomie d'une langue et d'une culture - Français - Soutien en méthodologie - Atelier d'écriture - Anglais - Langue 2 Tempo	Langue & civilisation Tutorat	Langue & civilisation Tutorat	Cours et ateliers Tempo et L1+ : - Anatomie d'une langue et d'une culture - Français - Soutien en méthodologie - Atelier d'écriture - Anglais - Langue 2 Tempo	Tutorat

NOTA : les réunions de rentrée et les stages « outils » sont organisés avant le début des cours. Ils sont destinés à transmettre toutes les informations et à s'assurer que les étudiants disposent des outils de base pour le travail d'étudiant : techniques de prise de notes et mémorisation, aide au suivi des cours, etc. La présence est OBLIGATOIRE

Présentation du cursus

La licence d'ourdou permet non seulement d'apprendre cette langue mais aussi d'acquérir des compétences en histoire, géographie, sociologie, anthropologie, économie, etc. de l'Asie du Sud en général et du Pakistan en particulier. La licence d'ourdou avec sa littérature est une passerelle entre le monde indien et le monde indo-iranien ce que le regroupement de l'Inalco sur un seul site a permis de nouvelles options concernant le monde indo-iranien.

Les étudiants qui possèdent déjà les options requises précédemment les conservent. La LLCER ourdou Asie du Sud n'étant pas modifiée dans sa structure générale. Cette licence permet naturellement d'opter pour un Master. Les accords de coopération universitaire (récemment renouvelés) avec l'Université des Langues Modernes d'Islamabad, qui échange régulièrement des lecteurs avec l'Inalco, donnent à la section et aux études d'ourdou un rôle nouveau à l'Inalco.

Sur le plan des débouchés académiques la LLCER ourdou donne accès au Master de Langues, cultures et sociétés du monde (toutes mentions, option recherche et option professionnelle).

Objectifs pédagogiques

- Doter les étudiants d'une compétence linguistique directement utilisable pour la communication orale et écrite en Ourdou et pour l'exploitation et la traduction de tous types de documents et textes rédigés dans cette langue (niveau de compétence visé : A2 en fin de 1^{re} année, B2 en fin de 2^e année et C1 en fin de 3^e année) ;
- Fournir une connaissance générale de l'histoire, de la culture et de la société, permettant l'accès aux références culturelles et aux codes sociaux et communicationnels au Pakistan ou en Inde ;
- Insérer ces connaissances linguistiques et culturelles dans leur cadre régional européen, de les relier aux grandes problématiques du monde contemporain ainsi qu'aux compétences disciplinaires fondamentales permettant la poursuite d'études en master à l'INALCO ou dans un autre établissement.

Le dispositif Tempo²

Le parcours Tempo offre aux étudiants nouvellement inscrits en L1 la possibilité de moduler la durée nécessaire à l'obtention des 180 crédits de la licence et de faire leur L1 en deux ans au lieu d'un. Il leur permet en outre de bénéficier des dispositifs d'accompagnement, de formation et de soutien du parcours Tempo (direction d'études, stages « Outils », formation en français, en anglais, et en méthodologie, tutorats, etc.).

La première année du parcours Tempo (L1.1) est conçue comme une sorte de « sas » destiné à donner à l'étudiant le temps de se familiariser avec l'environnement et les méthodes du travail universitaire, de s'adapter progressivement au rythme de progression soutenu de nos cursus, de mûrir ses choix d'orientation et de consolider son projet. Pour l'aider, l'étudiant est accompagné par un.e référent.e.

²Voir brochure détaillée Tempo dans laquelle se trouvent tous les descriptifs et modalités des cours et ateliers

Le cursus de la **première année** (L1.1) comporte quatre UE à chaque semestre.

L'UE1 Langue comporte :

- une **initiation à l'ourdou**, ou
 - un cours de **Français** : « Français » ou « Grammaire investigation en français » pour les étudiants déjà locuteurs de la langue choisie,
- et
- une **initiation à une seconde langue** (au choix de l'étudiant parmi les langues offertes en cursus Tempo), ou
 - un cours de **Français** : « Français » ou « Grammaire investigation en français » (si non choisi en EC1),

L'UE2 Enseignements de civilisation, et

L'UE3 Enseignements régionaux regroupent un cours de méthodologie appliquée et l'essentiel (voire la totalité dans certains cas) des cours de civilisation de première année de L1.

L'UE4 Parcours Tempo regroupe l'ensemble des ateliers de formation et de soutien (commun au parcours L1⁺)

- **Module de personnalisation** du parcours de formation
- et
- **Module de formation**
Stage « Outils » et
Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture »
- et
- **Module de soutien personnalisé**
Tutorat
et
Un atelier obligatoire parmi :
- cours de français : « Français » ou « Grammaire investigation en français » (si non choisi en EC1)
 - atelier d'écriture plurilingue
 - soutien en méthodologie
 - anglais
 - atelier culturel (=atelier théâtre)

Le cursus de la deuxième année Tempo (L1.2) comporte trois UE à chaque semestre. L'UE 1 Langue rassemble tous les cours de la langue choisie communs avec le parcours classique en un an, tandis que les UE 2 et UE 3 (Enseignements de civilisation et régionaux) sont allégées, car l'essentiel des cours communs avec le parcours classique auront été validés par l'étudiant en L1.1.

LANGUES POUR LESQUELLES LE DISPOSITIF EST PROPOSE EN 2023-2024:

Le parcours Tempo est proposé pour vingt-deux langues à la rentrée 2023 : amharique, arménien, bengali, chinois, filipino, grec, haoussa, hébreu, hindi, indonésien, khmer, mandingue, ourdou, persan, polonais, siamois, tamoul, tibétain, turc, vietnamien, wolof, yoruba.

QUI PEUT INTEGRER LES DISPOSITIFS DU PARCOURS TEMPO ?

Le parcours Tempo est ouvert à tous les nouveaux inscrits qui souhaitent faire leur L1 en deux ans. Il est prioritairement accessible aux étudiants qui ont été admis avec un aménagement sur Parcoursup (catégorie « oui si » AM20).

Jusqu'à deux semaines après le début des cours, un étudiant inscrit en L1 classique (cursus en un an) ou en parcours L1+ a la possibilité d'intégrer le parcours Tempo.

Répartition des crédits (ECTS)

Répartition des crédits	Sem 1.1	Sem 2.1	Sem 1.2	Sem 2.2	L1
UE1 Enseignements de langue	4	4	12	12	32
UE2 Enseignements de civilisation UE3 Enseignements régionaux	6	6	3	3	18
UE4	5	5	0	0	10
TOTAL ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	60 ECTS

Maquette

Licence 1 - Année 1	30 ECTS
Semestre 1.1 Ourdou	15
UE1 - Enseignements de langue	4
<p>OURA001a : Initiation à l'ourdou 1 ou L1PA03b : Français 1 ou</p> <p>L1PA03f : Grammaire investigation en Français 1</p> <p style="text-align: center;">Et un cours au choix parmi : Initiation à une seconde langue 1 <i>ou</i></p> <p>ASUA130d : Outils pour l'apprentissage des langues d'ASUH ou L1PA03b : Français 1 (<i>si non déjà choisi en EC1</i>)</p> <p>L1PA03f : Grammaire investigation en Français 1 (<i>si non déjà choisi en EC1</i>)</p>	
UE2 + UE3	6
UE2 - Enseignements de civilisation	4
<p>ASUA120a : Introduction à l'histoire de l'Asie du Sud ASUA120b : Introduction à la géographie de l'Asie du Sud et de l'Himalaya</p>	
UE3 - Enseignements régionaux	2
<p>ASUA130a : Méthodologie des sciences sociales 1 : histoire et géographie de l'ASUH</p>	
UE4 - L1PLUSA	5
<p><i>L1PA01 Module de personnalisation du parcours</i> (Bilan de compétences, projet étudiant, orientation)</p>	
<p><i>L1PA04 Module de formation (2 ateliers obligatoires)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - L1PA02a Stage « Outils 1 » (stage de rentrée) <i>et</i> - L1PA02f Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture 1» 	

Licence 1 - Année 1	30 ECTS
<p>L1PA05 Module de soutien personnalisé</p> <p>L1PA03a Tutorat / Aide aux devoirs (<i>en langue et / ou civilisation</i>) : Obligatoire et L1PA05x choix d'atelier : au minimum, un atelier <u>obligatoire</u> parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> L1PA03b Français 1 (<i>si non déjà choisi en EC1</i>) L1PA03f Grammaire investigation en Français 1 (<i>si non déjà choisi en EC1</i>) L1PA03e Soutien en méthodologie 1 L1PA03x Atelier d'écriture 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ L1PA03h Écriture plurilingue 1 L1PA03c Anglais 1 L1PA03d Atelier culturel 1 (=atelier théâtre) 	

Semestre 2.1 Ourdou	15
UE1 - Enseignements de langue	4
<p>OURB001a : Initiation à l'ourdou 2 <i>ou</i> L1PB03b Français 2 <i>ou</i> L1PB03f Grammaire investigation en Français 2</p> <p style="text-align: center;">Et un cours au choix parmi :</p> <p>Initiation à une seconde langue 2 <i>ou</i> L1PB03b Français 2 (si pas déjà choisi en EC1). <i>ou</i> L1PB03f Grammaire investigation en Français 2 (si pas déjà choisi en EC1)</p>	
UE2 + UE3	6
UE2 - Enseignements de civilisation	4
ASUB120a : Initiation aux sociétés et aux religions d'Asie du Sud et de l'Himalaya	
UE3 - Enseignements régionaux	2
ASUB130a : Méthodologie des sciences sociales 2 : sociologie et anthropologie de l'ASUH	
UE4 L1PLUSB	5
<i>L1PB01 Module de personnalisation du parcours</i>	
(Bilan de compétences, projet étudiant, orientation)	
<i>L1PB04 Module de formation</i>	
Deux ateliers obligatoires: (suite du 1 ^e semestre)	
<ul style="list-style-type: none"> - L1PB02a Stage « Outils 2 » <i>et</i> - L1PB02f Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture 2» 	
<i>L1PB05 Module de soutien personnalisé</i>	
L1PB03a Tutorat / Aide aux devoirs (en langue et / ou civilisation) Obligatoire et	
L1PB05x choix d'atelier : au minimum, un atelier <u>obligatoire</u> parmi :	
<ul style="list-style-type: none"> L1PB03b Français 2 (<i>si non déjà choisi en EC1</i>) L1PB03f Grammaire investigation en Français 2 (<i>si non déjà choisi en</i> L1PB03x Atelier d'écriture 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ L1PB03h Écriture plurilingue 2 L1PB03c Soutien en méthodologie 2 L1PB02e Anglais 2 L1PB03d Atelier culturel 2 (=atelier théâtre) 	

Licence 1 - Année 2	30 ECTS
Semestre 1.2 Ourdou	15
UE1 - Enseignements de langue	12
OURA110a : Structures élémentaires de l'ourdou 1 OURA110b : Exercices structuraux et graphie de l'ourdou 1 OURA110c : Pratique orale de l'ourdou 1 OURA110d : Phonologie de l'ourdou et laboratoire 1 OURA110e : Compréhension écrite et lexicologie de l'ourdou 1 OURA110f : Expression écrite en ourdou 1 OURA110g : Travaux pratiques encadrés en ourdou 1	
UE3 - Enseignements régionaux	3
Un cours à choisir parmi :	
ASUA130b : Introduction aux littératures d'ASUH ASUA130c : Éléments de culture sanskrite ASUA130d : Outils pour l'apprentissage des langues	
Semestre 2.2 Ourdou	15
UE1 - Enseignements de langue	12
OURB110a : Structures élémentaires de l'ourdou 2 OURB110b : Exercices structuraux et graphie de l'ourdou 2 OURB110c : Pratique orale de l'ourdou 2 OURB110d : Phonologie de l'ourdou et laboratoire 2 OURB110e : Compréhension écrite et lexicologie de l'ourdou 2 OURB110f : Expression écrite en ourdou 2 OURB110g : Travaux pratiques encadrés en ourdou 2	
UE3 - Enseignements régionaux	3
Un cours à choisir parmi :	
ASUB130b : Initiation au sanskrit ASUB130c : Économie de l'Union indienne et insertion dans l'économie mondiale ASUB130d : Littératures et arts visuels et performatifs d'ASUH	

Validation

La participation et la progression sont prises en compte dans l'évaluation des ateliers obligatoires. Les crédits sont obtenus grâce à une validation sans note (Validé=VAL /Non validé= NVAL).

Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves.

AJAC : Ajourné autorisé à continuer, sur conditions : L'étudiant ayant achevé sa première année de Tempo (=L1.1) avec un semestre non compensable peut demander au président du jury, à partir d'une moyenne de 8 sur 20 à ce semestre (et ce, sans autre critère), son passage conditionnel en deuxième année de Tempo (=T1.2). (se référer au paragraphe 3.9.1 des modalités de contrôle des connaissances). Il est alors inscrit en Tempo (=T1.2) AJAC et doit suivre et valider les enseignements de L1.1 qu'il n'avait pas validés (enseignements en dette)



ATTESTATION D'ADMISSION EN PREMIERE ANNEE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ANNEE 2022-2023

A accepté le 14 septembre 2022, dans le cadre de la phase complémentaire de la procédure Parcoursup, la proposition d'admission à "INALCO (75)

En acceptant cette proposition, vous avez accepté de suivre le dispositif d'accompagnement suivant : Aménagements pédagogiques.

Type d'accompagnement proposé : Aménagement pédagogique avec une année de formation supplémentaire

Description :

Les candidats classés dans la catégorie « Oui si » seront admis dans le dispositif « Tempo » de la LLCER de la langue qu'ils auront choisie.

Le dispositif Tempo offre aux étudiants la possibilité de moduler la durée nécessaire à l'obtention des 180 crédits de la licence (quatre ans au lieu de trois) et leur permet d'acquérir leurs 60 premiers crédits de L1 en deux ans au lieu d'un. Ce dispositif permet en outre aux étudiants de bénéficier des dispositifs d'accompagnement, de formation et de soutien du parcours L1+

La première année de Tempo est conçue comme une sorte de « sas » destiné à donner à l'étudiant le temps de se familiariser avec l'environnement et les méthodes du travail universitaire, de s'adapter progressivement au rythme de progression souvent soutenu de nos cursus, de mûrir ses choix d'orientation et de consolider son projet. La formation de cette première année se concentre essentiellement sur la consolidation des compétences du socle commun (français, anglais, méthodologie, etc.) et les cours de civilisation. En fonction de son profil et en accord avec l'équipe enseignante l'étudiant.e choisit deux cours de langue à chaque semestre.

L'essentiel de la formation approfondie en langue est concentré sur la seconde année du parcours Tempo.

Le parcours « L1+ » intégré dans le cursus de la première année de Tempo est composé de trois modules : un module de personnalisation du parcours de formation, un module de formation et un module de soutien personnalisé.

Le module de personnalisation comporte l'encadrement du projet étudiant, un bilan de compétences, les activités de la semaine de prérentrée et de la journée d'orientation.

Le module de formation comporte un stage organisé durant la semaine de prérentrée destiné à consolider les outils de base du métier d'étudiant (techniques de prise de note, techniques de mémorisation, etc.) et un atelier durant chaque semestre, destiné à développer la capacité d'analyse linguistique, la culture générale et le sens critique de l'étudiant. Des ateliers destinés à consolider les compétences en expression écrite et orale en français et en anglais sont également proposés.

Le module de soutien personnalisé est composé par l'étudiant en fonction de ses besoins propres et des exigences de la licence LLCER. Il est établi en accord avec son directeur d'études. Il peut comporter différentes formes de tutorat, une aide aux devoirs, un soutien en français ou en méthodologie, l'aide d'un mentor, des activités culturelles, etc.

Pour de plus amples informations sur ce parcours, consulter les pages dédiées sur le site de l'Inalco.

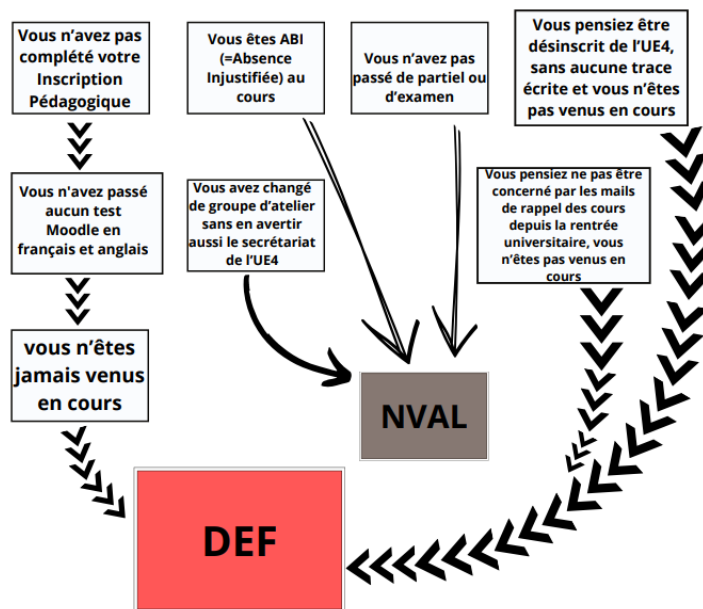
Adresse complète:

INALCO
65 rue des Grands Moulins
75000 Paris
France

Exemple de la lettre d'admission au parcours Tempo sur Parcoursup

L1+/TEMPO

Les principaux motifs de « défaut d'assiduité »



Si vous avez NVAL ou DEF, vous n'avez pas respecté les conditions de progression, d'assiduité aux cours et de présence aux examens.

→ Vous aurez à passer aux rattrapages les cours où vous avez NVAL.

Nota: Pour les étudiants boursiers, il vous faut redoubler de vigilance et être vous-mêmes attentifs à votre propre parcours universitaire.

Pour rappel final: Toute absence non justifiée à vos cours ou examens entraîne la perte de la bourse du CROUS.

Contact : secretariat-reussite@inalco.fr



Pour les descriptifs des cours communs à Tempo et à la première année de Licence, se référer à la brochure de Licence LLCER :
<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asia-sud-himalaya/formations>

Pour les descriptifs détaillés des cours Tempo, se référer à la brochure du parcours Tempo