

DELIBERATION N° CA 151223-5

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DANS SA SEANCE DU 15 DECEMBRE 2023

- UU le code de l'éducation ;
- UU le décret n° 90-414 du 14 mai 1990 relatif à l'institut national des langues et civilisations orientales (Inalco) ;
- UU le chapitre 1 du titre I du règlement intérieur de l'Inalco ;

Considérant qu'à l'ouverture de la séance 34 étaient présents ou représentés (5 procurations) sur les 40 membres en exercice qui composent le Conseil : le quorum étant atteint.

Après en avoir délibéré :

- 34 voix favorables
- 0 abstention
- 0 voix contre

Article 1^{er} – Dans le cadre de la campagne 2024 de candidature en 1^{re} année de Master sur la plateforme nationale « Trouver mon Master », le conseil d'administration du 15 décembre 2023 s'est prononcé à l'unanimité en faveur :

- des capacité d'accueil limitée (CAL) et capacité d'accueil offerte (COL) ;
- des modalités de recrutement et la listes des pièces justificatives ;
- des attendus (ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans la formation) ;
- des critères généraux d'examen des candidatures.

Article 3 – Les quatre éléments votés sont annexés à la présente délibération.

Article 4 - La directrice générale des services de l'Inalco est chargée de l'exécution de la présente délibération.

Fait à Paris, le 5 janvier 2024.

Le président de l'Inalco,

Jean-François HUCHET

Aux termes de l'article R. 421-1 du code justice administrative, cette décision est susceptible de recours devant le tribunal administratif de Paris dans un délai de deux mois suivant son affichage ou dans le même délai suivant sa transmission au recteur de région académique si elle présente un caractère réglementaire.

Capacité d'accueil limitée (CAL) et Capacité offerte limitée (COL) 2024
Campagne de candidatures en 1ère année de Master

Libellés parcours-type	Année 2023		Année 2024	
	capacité d'accueil limitée (CAL) 2023	capacité offerte limitée (COL) 2023	capacité d'accueil limitée (CAL) 2024	capacité offerte limitée (COL) 2024
MASTER MENTION : LLCER	395	331	395	318
Asie du Sud-Est et Pacifique	35	29	35	24
Asie du Sud-Est et Pacifique - birman		3		3
Asie du Sud-Est et Pacifique - langue des Philippines		3		3
Asie du Sud-Est et Pacifique - indonésien-malaisien		3		3
Asie du Sud-Est et Pacifique - khmer		3		3
Asie du Sud-Est et Pacifique - langues océaniques		4		3
Asie du Sud-Est et Pacifique - lao		3		3
Asie du Sud-Est et Pacifique - siamois		5		3
Asie du Sud-Est et Pacifique - Etudes vietnamiennes		5		3
(Asie du Sud-Est et Pacifique) - quechua		3		3
Asie du Sud et Himalaya	30	27	30	27
Asie du Sud et Himalaya - bengali		3		3
Asie du Sud et Himalaya - hindi		3		3
Asie du Sud et Himalaya - népali		3		3
Asie du Sud et Himalaya - ourdou		3		3
Asie du Sud et Himalaya - rromani		3		3
Asie du Sud et Himalaya - singalais		3		3
Asie du Sud et Himalaya - tamoul		3		3
Asie du Sud et Himalaya - télougou		3		3
Asie du Sud et Himalaya - tibétain		3		3
Europe	30	23	30	32
Europe - albanais		1		2
Europe - bosniaque-croate-serbe		2		2
Europe - bulgare		2		2
Europe - estonien		1		2
Europe - finnois		1		2
Europe - grec		2		2
Europe - hongrois		2		2
Europe - letton		1		2
Europe - lituanien		1		2
Europe - macédonien		1		2
Europe - polonais		2		2
Europe - roumain		2		2
Europe - slovaque		1		2
Europe - slovène		1		2
Europe - tchèque		1		2
Europe - ukrainien		2		2
International Master in Armenian Studies (non concerné par TMM car Master exclusivement ouvert aux étudiants internationaux)		15		15
Eurasie	35	25	35	23
Eurasie - arménien		3		3
Eurasie - géorgien		3		3
Eurasie - kurde		3		3
Eurasie - mongol		3		3
Eurasie - Pashto		3		3
Eurasie - persan		5		3
Eurasie - turc		5		5
Afrique Océan-Indien	35	29	35	29
Afrique Océan-Indien - amharique		3		3
Afrique Océan-Indien - berbère		5		5
Afrique Océan-Indien - haoussa		3		3
Afrique Océan-Indien - mandingue		3		3
Afrique Océan-Indien - peul		3		3
Afrique Océan-Indien - swahili		3		3
Afrique Océan-Indien - wolof		3		3
Afrique Océan-Indien - yoruba		3		3
Afrique Océan-Indien - malgache		3		3
Etudes chinoises	45	35	45	35
Etudes coréennes	15	10	15	10
Etudes japonaises	60	55	60	55
Etudes russes	30	20	30	20
Arabe	60	45	60	45
Arabe - études arabes		30		30
Arabe - arabe maghrébin		15		15
Etudes hébraïques et juives - hébreu moderne	20	15	20	15
MASTER MENTION : DIDACTIQUE DES LANGUES	16	13	15	13
MASTER MENTION : TRAITEMENT AUTOMATIQUE DES LANGUES	25	15	20	14
MASTER MENTION : SCIENCE DU LANGAGE	25	25	25	25
MASTER MENTION : TRADUCTION ET INTERPRETATION	40	27	36	24
Traduction littéraire	20	12	20	12
Traduction spécialisée	20	15	16	12
MASTER MENTION : MANAGEMENT ET COMMERCE INTERNATIONAL	32	30	32	30
MASTER MENTION : RELATIONS INTERNATIONALES	25	18	30	23
MASTER MENTION : LANGUES ET SOCIÉTÉS	25	20	25	20
TOTAL	583	479	578	467
MASTER MENTION : MEEF 2ème DEGRE				
<i>Pour information - données INSPE de Paris</i>				
Arabe	5			
Chinois	16			

Libellés parcours-type	Modalités de recrutement	PJ n°1	PJ n°2	PJ n°3	PJ n°4	PJ n°5	PJ n°6	PJ n°7	PJ n°8	PJ n°9	PJ n°10	PJ n°11	PJ n°12
MASTER MENTION : LLCER	> Dossier de candidature comprenant les pièces justificatives indiquées ci-après. > Après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test de langue écrit et/ou oral, ou à un entretien qui comportera un test oral de connaissances et de motivation.	Pièce d'identité (carte nationale d'identité recto/verso ou passeport)	Curriculum vitae en français	Lettre de motivation rédigée en français (présentation honnête et sincère de votre parcours, intérêts personnels expliquant le choix du master pour lequel vous postulez)	Fiche de candidature (précision obligatoire de la langue orientale d'accès et du choix de parcours disciplinaire transversal) La prise de contact, en amont, avec l'équipe pédagogique est nécessaire	Projet de recherche d'une ou deux pages incluant une bibliographie commentée OU Projet professionnel précisant le parcours envisagé et les démarches déjà entreprises pour réaliser le stage	Diplôme ou attestation de réussite de Licence (à défaut, dernier diplôme obtenu si votre Licence est en cours d'obtention)	Relevé de notes de Licence (L1/S1, L1/S2, L2/S3, L2/S4 et L3/S5)	Justificatif du niveau de langue orientale pour les candidats n'ayant pas de Licence de langue orientale		Descriptif des cours suivis antérieurement (uniquement pour les candidats extérieurs à l'Inalco)	Justificatif du niveau C1 en français TCF ou DALF (uniquement pour les étudiants étrangers non titulaires d'un diplôme national français)	Pour les étudiants étrangers, traduction assermentée des relevés de notes de licence ou équivalent et du diplôme
MASTER MENTION : LLCER International Master in Armenian Studies	> Dossier de candidature comprenant les pièces justificatives indiquées ci-après. > Après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test de langue écrit et/ou oral, ou à un entretien qui comportera un test oral de connaissances et de motivation.	Pièce d'identité (carte nationale d'identité recto/verso ou passeport)	Curriculum vitae en français	Lettre de motivation en arménien obligatoirement	Fiche de candidature		Diplôme ou attestation de réussite de Licence (à défaut, dernier diplôme obtenu si votre Licence est en cours d'obtention)	Relevé de notes de Licence (L1/S1, L1/S2, L2/S3, L2/S4 et L3/S5)	Justificatif du niveau en langue arménienne (justificatif d'études, d'activité professionnelle ou lettre décrivant les compétences en langue arménienne)				Traduction assermentée des relevés de notes et du/des diplôme(s) en français ou en anglais
MASTER MENTION : DIDACTIQUE DES LANGUES	> Dossier de candidature comprenant les pièces justificatives indiquées ci-après. > Après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un entretien qui comportera un test oral de connaissances et de motivation.	Pièce d'identité (carte nationale d'identité recto/verso ou passeport)	Curriculum vitae en français	Lettre de motivation rédigée en français (présentation honnête et sincère de votre parcours, intérêts personnels expliquant le choix du master pour lequel vous postulez)	Fiche de candidature	Projet de recherche d'une ou deux pages incluant une bibliographie commentée OU Projet professionnel précisant le parcours envisagé et les démarches déjà entreprises pour réaliser le stage	Diplôme ou attestation de réussite de Licence (à défaut, dernier diplôme obtenu si votre Licence est en cours d'obtention)	Relevé de notes de Licence (L1/S1, L1/S2, L2/S3, L2/S4 et L3/S5)	Justificatif du niveau de langue orientale pour les candidats n'ayant pas de Licence de langue orientale		Descriptif des cours suivis antérieurement (uniquement pour les candidats extérieurs à l'Inalco)	Justificatif du niveau C1 en français TCF ou DALF (uniquement pour les étudiants étrangers non titulaires d'un diplôme national français)	Pour les étudiants étrangers, traduction assermentée des relevés de notes de licence ou équivalent et du diplôme
MASTER MENTION : TRAITEMENT AUTOMATIQUE DES LANGUES	> Dossier de candidature comprenant les pièces justificatives indiquées ci-après.	Pièce d'identité (carte nationale d'identité recto/verso ou passeport)	Curriculum vitae en français	Lettre de motivation rédigée en français (présentation honnête et sincère de votre parcours, intérêts personnels expliquant le choix du master pour lequel vous postulez)	Fiche de candidature		Diplôme ou attestation de réussite de Licence (à défaut, dernier diplôme obtenu si votre Licence est en cours d'obtention)	Relevé de notes de Licence (L1/S1, L1/S2, L2/S3, L2/S4 et L3/S5)				Justificatif du niveau C1 en français TCF ou DALF (uniquement pour les étudiants étrangers non titulaires d'un diplôme national français)	Traduction assermentée en français des relevés de notes et des diplômes édités dans une autre langue
MASTER MENTION : SCIENCE DU LANGAGE	> Dossier de candidature comprenant les pièces justificatives indiquées ci-après. > Après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test de langue écrit et/ou oral, ou à un entretien qui comportera un test oral de connaissances et de motivation.	Pièce d'identité (carte nationale d'identité recto/verso ou passeport)	Curriculum vitae en français	Lettre de motivation rédigée en français (présentation honnête et sincère de votre parcours, intérêts personnels expliquant le choix du master pour lequel vous postulez)	Fiche de candidature	Projet de recherche d'une ou deux pages incluant une bibliographie OU Projet professionnel précisant le parcours envisagé et les démarches déjà entreprises pour réaliser le stage	Diplôme ou attestation de réussite de Licence (à défaut, dernier diplôme obtenu si votre Licence est en cours d'obtention)	Relevé de notes de Licence (L1/S1, L1/S2, L2/S3, L2/S4 et L3/S5)	Justificatif du niveau de langue orientale pour les candidats n'ayant pas de Licence de langue orientale		Descriptif des cours de linguistique suivis antérieurement (uniquement pour les candidats extérieurs à l'Inalco)	Justificatif du niveau C1 en français TCF ou DALF (uniquement pour les étudiants étrangers non titulaires d'un diplôme national français)	Pour les étudiants étrangers, traduction assermentée des relevés de notes de licence ou équivalent et du diplôme
MASTER MENTION : TRADUCTION ET INTERPRETATION <u>Traduction littéraire</u>	> Dossier de candidature comprenant les pièces justificatives indiquées ci-après. > Après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test de langue écrit et/ou oral, ou à un entretien qui comportera un test oral de connaissances et de motivation.	Pièce d'identité (carte nationale d'identité recto/verso ou passeport)	Curriculum vitae en français	Lettre de motivation rédigée en français (présentation honnête et sincère de votre parcours, intérêts personnels expliquant le choix du master pour lequel vous postulez)	Fiche de candidature	Projet de recherche d'une ou deux pages incluant une bibliographie commentée OU Projet professionnel précisant le parcours envisagé et les démarches déjà entreprises pour réaliser le stage	Diplôme ou attestation de réussite de Licence (à défaut, dernier diplôme obtenu si votre Licence est en cours d'obtention)	Relevé de notes de Licence (L1/S1, L1/S2, L2/S3, L2/S4 et L3/S5)	Justificatif du niveau de langue orientale pour les candidats n'ayant pas de Licence de langue orientale			Justificatif du niveau C1 en français TCF ou DALF (uniquement pour les étudiants étrangers non titulaires d'un diplôme national français)	Pour les étudiants étrangers, traduction assermentée des relevés de notes de licence ou équivalent et du diplôme
MASTER MENTION : TRADUCTION ET INTERPRETATION <u>Traduction spécialisée</u>	> Dossier de candidature comprenant les pièces justificatives indiquées ci-après. > Après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test écrit de langue et de traduction, et/ou à un entretien qui comportera un test oral de connaissances et de motivation.	Pièce d'identité (carte nationale d'identité recto/verso ou passeport)	Curriculum vitae en français	Lettre de motivation rédigée en français (projet professionnel, présentation honnête et sincère de votre parcours, intérêts personnels expliquant le choix du master pour lequel vous postulez)	Fiche de candidature		Diplôme ou attestation de réussite de Licence (à défaut, dernier diplôme obtenu si votre Licence est en cours d'obtention)	Relevé de notes de Licence (L1/S1, L1/S2, L2/S3, L2/S4 et L3/S5) et des diplômes antérieurs le cas échéant	Justificatif du niveau de langue orientale pour les candidats n'ayant pas de Licence de langue orientale			Justificatif du niveau C1 en français (uniquement pour les étudiants dont le français n'est pas la langue A)	Traduction assermentée en français ou en anglais des relevés de notes et diplômes édités dans une autre langue
MASTER MENTION : MANAGEMENT ET COMMERCE INTERNATIONAL	> Dossier de candidature comprenant les pièces justificatives indiquées ci-après. > Après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test de langue écrit et/ou oral, ou à un entretien qui comportera un test oral de connaissances et de motivation.	Pièce d'identité (carte nationale d'identité recto/verso ou passeport)	Curriculum vitae en français	Lettre de motivation rédigée en français (projet professionnel, présentation honnête et sincère de votre parcours, intérêts personnels expliquant le choix du master pour lequel vous postulez)	Fiche de candidature		Diplôme ou attestation de réussite de Licence (à défaut, dernier diplôme obtenu si votre Licence est en cours d'obtention)	Relevé de notes de Licence (L1/S1, L1/S2, L2/S3, L2/S4 et L3/S5)	Justificatif du niveau de langue orientale pour les candidats n'ayant pas de Licence de langue orientale	Résultats de TOEIC ou équivalent (TOEFL, Cambridge, IELTS) sauf pour les candidats pour lesquels l'étude de la langue anglaise est intégré au cursus universitaire en cours ou validé très récemment		Justificatif du niveau C1 en français TCF ou DALF (uniquement pour les étudiants étrangers non titulaires d'un diplôme national français)	Pour les étudiants étrangers, traduction assermentée des relevés de notes de licence ou équivalent et du diplôme
MASTER MENTION : RELATIONS INTERNATIONALES	> Dossier de candidature comprenant les pièces justificatives indiquées ci-après. > Après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test de langue écrit et/ou oral, ou à un entretien qui comportera un test oral de connaissances et de motivation.	Pièce d'identité (carte nationale d'identité recto/verso ou passeport)	Curriculum vitae en français	Lettre de motivation rédigée en français (projet professionnel, présentation honnête et sincère de votre parcours, intérêts personnels expliquant le choix du master pour lequel vous postulez)	Fiche de candidature		Diplôme ou attestation de réussite de Licence (à défaut, dernier diplôme obtenu si votre Licence est en cours d'obtention)	Relevé de notes de Licence (L1/S1, L1/S2, L2/S3, L2/S4 et L3/S5)	Justificatif du niveau de langue orientale (niveau B2 minimum) pour les candidats n'ayant pas de Licence de langue orientale	Les candidats doivent avoir un niveau C1 en anglais. Aucune pièce justificative n'est spécifiquement exigée, mais le jury doit être en mesure de se prononcer sur le niveau de l'étudiant.		Justificatif du niveau C1 en français TCF ou DALF (uniquement pour les étudiants étrangers non titulaires d'un diplôme national français)	Pour les étudiants étrangers, traduction assermentée des relevés de notes de licence ou équivalent et du diplôme
MASTER MENTION : LANGUES ET SOCIETES	> Dossier de candidature comprenant les pièces justificatives indiquées ci-après. > Après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test de langue écrit et/ou oral, ou à un entretien qui comportera un test oral de connaissances et de motivation.	Pièce d'identité (carte nationale d'identité recto/verso ou passeport)	Curriculum vitae en français	Lettre de motivation rédigée en français (présentation honnête et sincère de votre parcours, intérêts personnels expliquant le choix du master pour lequel vous postulez)	Fiche de candidature	Projet personnel en communication interculturelle	Diplôme ou attestation de réussite de Licence (à défaut, dernier diplôme obtenu si votre Licence est en cours d'obtention)	Relevé de notes de Licence (L1/S1, L1/S2, L2/S3, L2/S4 et L3/S5)	Justificatif du niveau de langue orientale pour les candidats n'ayant pas de Licence de langue orientale	Les candidats doivent avoir un niveau C1 en anglais. Aucune pièce justificative n'est spécifiquement exigée, mais le jury doit être en mesure de se prononcer sur le niveau de l'étudiant.		Justificatif du niveau C1 en français TCF ou DALF (uniquement pour les étudiants étrangers non titulaires d'un diplôme national français)	Pour les étudiants étrangers, traduction assermentée des relevés de notes de licence ou équivalent et du diplôme

	LLCER	Traduction littéraire	Sciences du langage	Relations internationales	Management et Commerce International	Langues et sociétés	Didactique des langues	Traitement automatique des langues	Traduction spécialisée
Attendu n°1	Avoir un niveau B2-C1 minimum dans la langue orientale de la formation choisie	Avoir un niveau C1 dans la langue orientale de la formation choisie (ou en français si ce n'est pas la langue "maternelle")	Avoir un niveau B2-C1 minimum dans la langue orientale de la formation choisie	Avoir un niveau B2-C1 minimum dans la langue orientale de la formation choisie	Avoir un niveau B2-C1 minimum dans la langue orientale de la formation choisie	Avoir un niveau B2-C1 minimum dans la langue orientale de la formation choisie	La pratique de plusieurs langues, dont l'anglais, la connaissance d'une langue orientale (au sens de l'Inalco) et/ou d'une langue rare/minorée.		Avoir une parfaite maîtrise de la langue A (langue maternelle ou langue de scolarisation) et une connaissance approfondie des langues B et C.
Attendu n°2	Maîtriser le français au niveau académique	Maîtriser le français au niveau académique	Maîtriser le français au niveau académique	Maîtriser le français au niveau académique	Maîtriser le français au niveau académique	Maîtriser le français au niveau académique	Maîtriser le français au niveau académique (C1 minimum)	Maîtriser le français au niveau académique	Disposer d'excellentes capacités rédactionnelles en français, ainsi que dans la langue A si différente du français.
Attendu n°3	Justifier de connaissances suffisantes dans une des disciplines de la formation choisie (linguistique, littérature, sciences humaines et sociales)	Justifier de connaissances suffisantes en analyse littéraire/littérature comparée	Justifier de connaissances suffisantes en linguistique (3 cours/9 ECTS de linguistique validés)	Justifier d'une formation approfondie dans une ou plusieurs des disciplines suivantes: science politique, droit, économie, histoire, sociologie, philosophie politique ou géographie/géopolitique.	Démontrer des connaissances en économie internationale et en gestion des entreprises validées par des cours, des expériences professionnelles et un suivi de l'activité économique	justifier d'une très bonne connaissance de la culture de l'aire étudiée et de connaissances avancées dans le domaine des TICE	justifier d'une formation initiale en sciences du langage et/ou en didactique des langues ou du FLE.	justifier de connaissances suffisantes dans une des disciplines de la formation: linguistique, informatique, traitement automatique des langues	Disposer d'une solide culture générale et éventuellement de connaissances dans un domaine de spécialisation comme l'économie, le droit, les sciences, etc.
Attendu n°4	Proposer un projet cohérent qu'il s'agisse d'un projet en recherche ou d'un projet professionnel	Proposer un projet cohérent qu'il s'agisse d'un projet en recherche ou d'un projet professionnel	Proposer un projet cohérent qu'il s'agisse d'un projet en recherche ou d'un projet professionnel	Proposer un projet cohérent qu'il s'agisse d'un projet professionnel ou, dans le cadre du M2, d'un projet en recherche.	Proposer un projet cohérent qu'il s'agisse d'un projet en recherche ou d'un projet professionnel	Proposer un projet cohérent qu'il s'agisse d'un projet en recherche ou d'un projet professionnel	Une motivation et un projet clairs et <u>explicités</u> .	Proposer un projet cohérent qu'il s'agisse d'un projet en recherche ou d'un projet professionnel	Proposer un projet professionnel cohérent.
Attendu n°5	S'appuyer sur des sources et des corpus en langue orientale dans le cas d'un projet de recherche	S'appuyer sur des sources et des corpus en langue orientale dans le cas d'un projet de recherche	S'appuyer sur des sources et des corpus en langue orientale dans le cas d'un projet de recherche	S'appuyer sur des sources et des corpus en langue orientale dans le cas d'un projet de recherche			s'appuyer sur des sources diversement situées (en termes de langues et contextes d'élaboration) afin d'assurer au travail de recherche la complexité critique nécessaire.	s'appuyer dans la mesure du possible sur des sources et des corpus multilingues ou en langue orientale dans le cas d'un projet de recherche	Faire preuve d'esprit d'analyse et de synthèse et être en mesure d'effectuer des recherches documentaires approfondies en français, en anglais et en langue orientale.
Attendu n°6	Démontrer une bonne connaissance de la formation choisie. La prise de contact, en amont, avec l'équipe pédagogique est fortement conseillée.	Démontrer une bonne connaissance de la formation choisie. La prise de contact, en amont, avec l'équipe pédagogique est fortement conseillée.	Démontrer une bonne connaissance de la formation choisie. La prise de contact, en amont, avec l'équipe pédagogique est fortement conseillée.	Démontrer une bonne connaissance de la formation choisie. La prise de contact, en amont, avec l'équipe pédagogique est fortement conseillée.	Démontrer une bonne connaissance de la formation choisie. La prise de contact, en amont, avec l'équipe pédagogique est fortement conseillée.	Démontrer une bonne connaissance de la formation choisie. La prise de contact, en amont, avec l'équipe pédagogique est fortement conseillée.	Démontrer une bonne connaissance de la formation choisie. La prise de contact, en amont, avec l'équipe pédagogique est fortement conseillée.	Démontrer une bonne connaissance de la formation choisie. La prise de contact, en amont, avec l'équipe pédagogique est fortement conseillée.	Démontrer une bonne connaissance de la formation choisie. La prise de contact, en amont, avec l'équipe pédagogique est fortement conseillée.
Attendu n°7	Etre méthodique dans son travail, qu'il s'agisse de travail en équipe ou en autonomie	Etre méthodique dans son travail, qu'il s'agisse de travail en équipe ou en autonomie	Etre méthodique dans son travail, qu'il s'agisse de travail en équipe ou en autonomie	Etre méthodique dans son travail, qu'il s'agisse de travail en équipe ou en autonomie	Etre méthodique dans son travail, qu'il s'agisse de travail en équipe ou en autonomie	Etre méthodique dans son travail, qu'il s'agisse de travail en équipe ou en autonomie	Etre méthodique et investi dans son travail, qu'il s'agisse de travail en équipe ou en autonomie	Etre méthodique dans son travail, qu'il s'agisse de travail en équipe ou en autonomie	Etre méthodique dans son travail, qu'il s'agisse de travail en équipe ou en autonomie
Attendu n°8	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement d'un intérêt pour les cultures étrangères.	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement d'un intérêt pour les littératures étrangères.	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement d'un intérêt pour les cultures étrangères.	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement d'un intérêt pour les cultures étrangères.	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement d'un intérêt pour les cultures étrangères.	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement d'un intérêt pour les cultures étrangères.	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement d'un intérêt pour les questions (socio)linguistiques, culturelles et éducatives.	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement d'un intérêt pour les cultures étrangères.	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement d'un intérêt pour les cultures étrangères.
Attendu n°9	La connaissance de l'anglais est conseillée dans le cas de l'orientation recherche			Avoir un niveau C1 minimum en anglais	Avoir un niveau C1 minimum en anglais	Avoir un niveau C1 minimum en anglais	pratique courante de l'anglais (au moins en lecture et compréhension)	La connaissance de l'anglais est impérative pour l'accès à la documentation du domaine	Avoir un niveau C1 minimum en anglais

Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER)	
Résultats académiques	Joindre les relevés de notes de L1 à L3 du cycle Licence LLCER ou équivalents : - Moyenne des notes de l'année de L2 et L3 : 12+/20 minimum - Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 - Les notes dans les matières rédactionnelles essentielles du cursus Licence LLCER (littérature, civilisation - et en particulier les cours en lien avec le parcours envisagé en master - et linguistique): par UE = 12+ / 20 minimum - Capacité à l'oral (note d'exposés)
Compétences académiques	Joindre un projet de recherche en français (1,5 pages) présentant un titre problématisé et quelques paragraphes précisant le questionnement, la pertinence du sujet pour l'aire culturelle, les sources ou le corpus utilisés et la méthodologie qui sera suivie, dans la rédaction du mémoire de Master. Ce projet de recherche permettra d'évaluer : - La méthode de travail - La qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en littérature, civilisation et linguistique - Qualité de l'expression écrite en français
Savoir-être	Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être : - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Ouverture au monde (une mobilité à l'étranger est un atout) - Curiosité intellectuelle
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Joindre une lettre de motivation (en français) donnant à lire des informations sur : - Motivation - Expérience - Curiosité intellectuelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet de recherche avec la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation (monde de la recherche ou enseignement)
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	. Mobilité longue dans l'aire culturelle étudiée . Participation à des séminaires, conférences, expositions, organisation de festivals, liens culturels avec l'Europe ou le reste du monde.... . Engagements dans le domaine associatif (pratique, encadrement, ou administration).

Mention : DIDACTIQUE DES LANGUES	
Résultats académiques	<p>Joindre les relevés de notes de L1 à L3 du cycle Licence LLCER/FLE/DDL ou équivalents (et ceux du dernier diplôme obtenu s'il ne s'agit pas de la licence LLCER/DDL/FLE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moyenne des notes de l'année de L2 et L3 : 12+/20 minimum - Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 (ou équivalents) - Les notes dans les matières essentielles du cursus Licence LLCER (littérature, civilisation et linguistique) et du cursus de licence DDL ou équivalent (didactiques des langues et/ou du FLE, science du langage...) : par UE = 12+ / 20 minimum - Connaissance d'une langue orientale (au sens de l'inalco) : résultats académiques dans cette langue 12+ et bonne connaissance de l'anglais
Compétences académiques	<p>Joindre un projet de professionnalisation et/ou de recherche clair et explicite dans la lettre de motivation.</p> <p>Ce projet permettra d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La méthode de travail - La qualité d'expression et du raisonnement - Niveau C1 en français minimum (expression écrite et orale et compréhension écrite et orale) pour les étudiants étrangers et/ou ne disposant pas d'un diplôme délivré par l'état français (TCF, DALF...) - La projection dans une démarche scientifique - Les compétences en sciences du langage et/ou en didactique de langues ou du FLE
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les expériences ayant contribué au développement des savoir-être suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde (une mobilité étudiante à l'étranger est un atout) - Curiosité intellectuelle, intérêt pour les questions (socio)linguistiques, culturelles et éducatives - Toute expérience d'enseignement est à développer (cours, objectifs, publics...)
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Joindre une lettre de motivation donnant à lire des informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience (dans l'enseignement par exemple) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation (stage ou recherche pendant le cursus) - Cohérence du projet avec la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation (monde de la recherche ou enseignement)
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilité à l'étranger valorisée - Participation à des séminaires, conférences, formations, expériences professionnelles en lien avec la didactique des langues et/ou du FLE - implication dans des associations diverses

Mention : TRAITEMENT AUTOMATIQUE DES LANGUES	
Résultats académiques	Joindre les relevés de notes de L1 à L3 ou autre(s) cursus - Moyenne des notes de l'année de L2 et L3 : 12+/20 minimum - Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 (ou bulletins de classes préparatoires)
Savoir-être	Joindre un CV (en français)
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Joindre une lettre de motivation rédigée en français donnant à lire des informations sur : - Expérience - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Cohérence du projet professionnel ou de recherche avec la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation

Mention : SCIENCES DU LANGAGE	
Résultats académiques	<p>Joindre les relevés de notes de L1 à L3 du cycle Licence ou bulletins de classes préparatoires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moyenne des notes de l'année de L2 et L3 : 12+/20 minimum - Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 (ou bulletins de classes préparatoires) - Les notes dans les matières rédactionnelles essentielles du cursus Licence : par UE = 12+ / 20 minimum - Capacité à l'oral (note d'exposés)
Compétences académiques	<p>Joindre un projet de recherche rédigé en français (1-2 pages) portant sur la langue orientale de spécialisation, présentant un titre problématisé et quelques paragraphes précisant le questionnement, la pertinence du sujet pour la langue étudiée, les sources ou le corpus utilisés et la méthodologie qui sera suivie, dans la rédaction du mémoire de Master.</p> <p>Ce projet de recherche permettra d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La méthode de travail - La qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Connaissances en sciences du langage - Qualité de l'expression écrite en français
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde (une mobilité longue à l'étranger est un atout) - Curiosité intellectuelle
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Joindre une lettre de motivation (en français) donnant à lire des informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet de recherche avec la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation (parcours de M2 par exemple) - Intérêt pour la formation (monde de la recherche ou enseignement)
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<p>Mobilité longue dans l'aire culturelle étudiée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation à des séminaires, conférences, expositions, organisation de festivals, liens culturels avec l'Europe ou le reste du monde....

Mention : TRADUCTION ET INTERPRETATION	
Parcours	Traduction spécialisée
Résultats académiques	<p>Joindre les relevés de notes de L1 à L3 du cycle Licence, une attention particulière sera portée aux éléments suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moyenne des notes des matières en rapport avec les prérequis du master (13+/20 minimum) - La progression des moyennes dans le cursus académique - Compétences orales (note d'exposés)
Compétences et performances	<p>Joindre un projet professionnel et tout document (diplôme, attestation, etc.) permettant au jury de vérifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le niveau C1 minimum en langues de travail - Les capacités analytiques et rédactionnelles - L'esprit de synthèse - La méthode de travail - La qualité d'expression et du raisonnement - Connaissances du domaine de la traduction
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Joindre deux lettres de motivation (en français et dans une des langues enseignées à l'Inalco) permettant d'examiner les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expériences - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation (assiduité, rythme de travail soutenu, mobilité à l'étranger, etc.).
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité d'organisation - Capacité d'adaptation - Curiosité intellectuelle

Mention : TRADUCTION ET INTERPRETATION	
Parcours	Traduction littéraire
Résultats académiques	Joindre les relevés de notes de L1 à L3 du cycle Licence LLCER ou bulletins de classes préparatoires littéraires - Moyenne des notes de l'année de L2 et L3 : 12+/20 minimum - Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 (ou bulletins de classes préparatoires) - Les notes dans les matières littéraires 12+ / 20 minimum
Compétences	Solide culture littéraire, analyse littéraire ; pour les étudiants non francophones n'ayant pas fait d'études supérieures en France, justifier du niveau C1 du TCF
Savoir-être	Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être : - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Joindre une lettre de motivation qui informera sur : - Culture littéraire (langues orientale et française) - Compétences en analyse littéraire - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère / en français (langue dans laquelle l'étudiant traduira) - Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Cohérence du projet professionnel avec la formation
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	Participation à des festivals, rencontres avec des écrivains...

Mention : MANAGEMENT ET COMMERCE INTERNATIONAL	
Résultats académiques	<p>Joindre les relevés de notes de L1 à L3 du cycle Licence LLCER ou équivalents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moyenne des notes de l'année de L2 et L3 : 12+/20 minimum - Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 - Les notes dans les matières rédactionnelles essentielles du cursus Licence LLCER (littérature, civilisation et linguistique) : par UE = 12+ / 20 minimum - Capacité à l'oral (note d'exposés) - Note moyenne d'Economie internationale, Commerce international, Droit des affaires de L2 ou L3
Compétences académiques	<p>Joindre tout document (diplôme, attestation de niveau de langue) permettant au jury de vérifier que le/la candidat.e dispose :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'une formation approfondie dans une ou plusieurs disciplines connexes au commerce international - de capacités analytiques et rédactionnelles ; - d'un niveau C1 minimum en anglais et niveau C1 minimum dans l'une des langues orientales enseignées à l'Inalco ; <p>Le cas échéant, le jury pourra convoquer le/la candidat.e à un test de langue orientale avec un enseignant de langue de l'Inalco, afin de vérifier son niveau de langue orientale, ainsi qu'à un entretien devant le jury de la filière.</p>
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Joindre une lettre de motivation donnant à lire des informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<p>Participation à des séminaires, conférences, expositions, organisation de festivals, liens culturels avec l'Europe ou le reste du monde...</p>

Mention : RELATIONS INTERNATIONALES	
Résultats académiques	Joindre les relevés de notes du ou des cursus antérieur(s). Le jury de la filière portera une attention particulière aux éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> - la moyenne des notes obtenues dans le(s) cursus antérieur(s) - la progression des moyennes dans le(s) cursus antérieur(s) - les notes dans les disciplines connexes aux relations internationales (science politique, économie, histoire, droit public, sociologie, philosophie politique, géographie/géopolitique), à la civilisation et à la langue orientale de spécialité
Compétences académiques	Joindre tout document (diplôme, attestation de niveau de langue) permettant au jury de vérifier que le/la candidat.e dispose : <ul style="list-style-type: none"> - d'une formation approfondie dans une ou plusieurs disciplines connexes aux relations internationales (science politique, économie, histoire, droit public, sociologie, philosophie politique, géographie/géopolitique) ; - de capacités analytiques et rédactionnelles ; - d'un niveau C1 minimum en anglais et niveau B2/C1 minimum dans l'une des langues orientales enseignées à l'Inalco ; Le cas échéant, le jury pourra convoquer le/la candidat.e à un test de langue orientale avec un enseignant de langue de l'Inalco, afin de vérifier son niveau de langue orientale, ainsi qu'à un entretien devant le jury de la filière.
Expériences professionnelles	Joindre un CV permettant au jury de prendre connaissance des éventuelles expériences professionnelles du/de la candidat.e en lien avec la formation (stages, services civiques, bénévolats, engagements associatifs, mobilités à l'étranger, etc.)
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Joindre une lettre de motivation permettant au jury d'évaluer la motivation du/de la candidat.e, ses compétences, et la cohérence de son projet au regard des caractéristiques de la formation : <ul style="list-style-type: none"> - compréhension de la cohérence générale et de la spécificité de la formation ; - connaissance fine des débouchés de la formation, et capacité à se projeter dans un domaine ; - connaissance de l'organisation et des exigences de la formation (assiduité, rythme de travail soutenu, parcours de spécialisation, stages longs, etc.) ; - cohérence du projet professionnel : le/la candidat.e devra montrer en quoi le master s'inscrit dans un projet plus large, et ce qu'il estime pouvoir en retirer.
Savoir-être	Après examen de son dossier, le/la candidat.e pourra éventuellement être convoqué.e à un entretien devant le jury de la filière. Seront évalué(e)s : <ul style="list-style-type: none"> - son aisance à l'oral et sa capacité à exposer clairement ses motivations, en français et en anglais - ses connaissances dans son ou ses domaines de spécialisation (disciplinaire(s) et aréaux) - sa posture vis-à-vis du jury et sa compréhension des exigences propres à la formation (assiduité, rythme de travail soutenu, choix d'un parcours de spécialisation, stages, etc.) - son niveau de français et d'anglais

Mention : LANGUES ET SOCIETES	
Résultats académiques	<p>Joindre les relevés de notes de L1 à L3 du cycle Licence LLCER ou équivalents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moyenne des notes de l'année de L2 et L3 : 14+/20 minimum - Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 (ou équivalents) - Les notes dans les matières essentielles du cursus Licence LLCER (littérature, civilisation et linguistique) : par UE = 14+ / 20 minimum - Capacité à l'oral (note d'exposés le cas échéant) - Connaissance d'une langue orientale (au sens de l'inalco) : résultats académiques dans cette langue 14+, équivalent niveau B2-C1 dans la langue orientale d'accès choisie (avec soumission à un test de langue si nécessaire) - Résultats académiques dans les matières en rapport avec la formation (communication, graphisme, aires culturelles...) 14+
Compétences académiques	<p>Joindre un projet de recherche ou professionnel clair et explicite et quelques paragraphes développant le questionnement, la pertinence du projet par rapport à la formation, et éventuellement les sources ou le corpus à utiliser et la méthodologie qui sera suivie dans la rédaction du mémoire de Master.</p> <p>Ce projet de recherche permettra d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La méthode de travail - La qualité d'expression ou du raisonnement - La pertinence du projet par rapport à la formation demandée - Niveau C1 en français minimum (expression orale et compréhension orale et écrite) pour les étudiants étrangers et/ou ne disposant pas d'un diplôme délivré par l'état français (DELF DALF...) - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences dans les TICE - Qualité de l'expression écrite et orale en anglais (joindre les résultats d'un test)
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle, intérêt pour les langues et cultures étrangères et la communication
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Joindre une lettre de motivation donnant à lire des informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience (dans la communication par exemple) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation (stage ou recherche pendant le cursus) - Cohérence du projet de recherche avec la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation (secteur de la communication interculturelle)
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilité à l'étranger valorisée - Participation à des séminaires, conférences, formations, expériences professionnelles en lien avec la communication - Réalisation dans les domaines des TICES (flyers, site internet, projet de communication...)