

PROGRESSION CHINOIS -COURS DU SOIR INALCO FORMULE CLASSIQUE

Les niveaux du CECRL sont donnés à titre indicatif.

Les stagiaires doivent se procurer les manuels indiqués.

CHINOIS NIVEAU 1

- Vers le niveau **A1** du CECRL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois (Classique) / 4 mois (Dynamique)
- Manuels utilisés : **Nouvelle approche du chinois moderne de Zhang Pengpeng 张鹏鹏 (Ed. Sinolingua 2015) :**
 - 1 - **Conversation intensive** 口语速成 L1-12
 - 2 - **Radicaux fréquents** 常用汉字部首

Objectifs principaux

ECOUTER : Savoir distinguer les syllabes, les tons ; comprendre les nombres simples, les formules de politesse courantes, les indications de dates, d'âge, d'emploi du temps, de prix...

PARLER : Savoir utiliser les formules de politesse basiques et courantes ; pouvoir formuler des questions et des réponses courtes et simples dans un dialogue quotidien (nom et prénom, âge, nationalité, ville natale...) ; pouvoir s'exprimer pour acheter des fruits ou de petits objets courants.

LIRE : Apprendre environ 120 radicaux courants avec le livre **Radicaux fréquents** ; savoir reconnaître le radical d'un caractère ; apprendre à utiliser un dictionnaire chinois-français.

ECRIRE : Apprendre environ 120 radicaux courants avec le livre **Radicaux fréquents** ; s'entraîner pour avoir une écriture manuelle soignée.

VISEE PROFESSIONNALISANTE : se présenter en donnant de simples informations liées à son travail. Je peux donner mon numéro de téléphone. Je peux commencer à marchander mes achats avec l'application des chiffres.

DETAILS DES MODULES*

	communication	grammaire	Sinogrammes
Unité 1	Base phonétique : les initiales et les finales de Pinyin		8-10 radicaux
Unité 2	Base phonétique : les tons ; formules de politesse courantes	Composition basique d'une phrase simple	8-10 radicaux
Unité 3	Nombres ; Heure, emploi du temps	Catégories des mots	8-10 radicaux
Unité 4	Nom et prénom ; Lieux publics ; Objets quotidiens, fruits ; Achats et prix	Phrases interrogatives ;	8-10 radicaux
Unité 5	Pays, nationalités	Expression du passé d'expérience avec suffixe verbal « <i>guò</i> » ; adverbe négatif « <i>bù</i> »	8-10 radicaux
Unité 6	Villes, origines	Phrases qualificatives	8-10 radicaux
Unité 7	Date, jour, mois, année	Phrases nominales	8-10 radicaux
Unité 8	Anniversaire, âge	Complément circonstanciel de temps	8-10 radicaux
Unité 9	Heure, emploi du temps	Particule structural « de »	8-10 radicaux
Unité 10	Lieux publics : hôtel, restaurant, cinéma, magasin	Prépositionnel « <i>gēn</i> » ; adverbe négatif « <i>méi</i> »	8-10 radicaux
Unité 11	Fruits et objets quotidiens	Spécificatifs/Classificateurs	8-10 radicaux
Unité 12	Achats et prix : fruits et petits objets courants	Démonstratifs Classificateur du pluriel	8-10 radicaux

* Information indicative susceptible d'être ajusté par l'enseignante en fonction de la situation réelle des stagiaires.

CHINOIS + NIVEAU 2

- Niveau **A1** du CECRL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois (Classique) / 4 mois (Dynamique)
- Manuels utilisés : **Nouvelle approche du chinois moderne de Zhang Pengpeng 张鹏鹏 (Ed. Sinolingua 2015) :**
 - 1 - **Conversation intensive 口语速成 L13-22**
 - 2 - **Lecture intensive 集中识字 L1-L5**

Objectifs principaux

ECOUTER : Consolider les acquis en compréhension orale : révisions de la phonétique, distinction des tons et des consonnes ou finales difficile ; comprendre des questions simples relatives aux nourritures, aux goûts, à la famille, aux professions...

PARLER : Etre capable de s'exprimer dans des situations courantes : commander dans un restaurant (boissons, plats courants, addition...), discussion autour d'une table (goûts, préférences culinaires...), parler de sa famille et de son travail.

LIRE : Pouvoir repérer l'essentiel d'un texte basique : nom et prénom, âge, anniversaire...
Apprentissage de 150 caractères dans des textes de lecture : **leçons 1 à 5** du livre **Lecture intensive**.

ECRIRE : Pouvoir écrire des phrases simples sur son identité (nom et prénom, âge, date de naissance...), sur son emploi du temps d'une journée ordinaire.
Apprentissage de 150 caractères dans des textes de lecture : **leçons 1 à 5** du livre **Lecture intensive**.

VISEE PROFESSIONNALISANTE : Prendre des rendez-vous, des commandes. Je peux lire des messages ou courriels courts dans un contexte professionnel (RDV, confirmation, invitation).

DETAILS DES MODULES*

	communication	grammaire	Sinogrammes
Unité 1	Boissons et préférence	Alternative interrogative ; complément prépositionnel avec « <i>duì</i> »	15 sinogrammes Leçon 1
Unité 2	Dans un café : Inviter quelqu'un à prendre un café/thé ; passer commande ; donner rendez-vous	Coordination de deux adjectifs avec la structure « <i>yòu...yòu...</i> » ; syntagme locatif « <i>chez...</i> »	15 sinogrammes Leçon 1
Unité 3	Déjeuner/dîner : choix et préférence	Expression du passé d'expérience (forme interrogative) ; Classificateurs verbaux (une fois)	15 sinogrammes Leçon 2
Unité 4	Au restaurant : commander les plats, faire l'addition	Modalité du changement d'état/ actualisation ; verbes modaux auxiliaires (vouloir, devoir, savoir)	15 sinogrammes Leçon 2
Unité 5	Parler de ses habitudes alimentaires	Phrase pivot ; pronominalisation des adjectifs	15 sinogrammes Leçon 3
Unité 6	Parler de sa famille et de sa profession	Compléments circonstanciels de lieu ; Classificateur verbal (une fois/courte durée)	15 sinogrammes Leçon 3
Unité 7	Etudes, spécialités, langues connues ou étudiées	Complément de degré ; des verbes avec deux compléments d'objet	15 sinogrammes Leçon 4
Unité 8	adresse, téléphone, email	Complément prépositionnel avec « <i>gěi</i> »	15 sinogrammes Leçon 4
Unité 9	Occupations en cours	Verbe pivot « <i>ràng</i> » ; forme progressive de l'action	15 sinogrammes Leçon 5
Unité 10	Durée	Complément de durée ; complément résultatif	15 sinogrammes Leçon 5
			TOTAL 150 sinogrammes

* Information indicative susceptible d'être ajusté par l'enseignant,e en fonction de la situation réelle des stagiaires.

CHINOIS NIVEAU 3

- Niveau **A2.1** du CECRL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois (Classique) / 4 mois (Dynamique)
- Manuels utilisés : **Nouvelle approche du chinois moderne de Zhang Pengpeng 张鹏鹏 (Ed. Sinolingua 2015) :**
 - 1 - **Conversation intensive** 口语速成 L23-L31/32
 - 2 - **Lecture intensive** 集中识字 L6-L10

Objectifs principaux :

ECOUTER : Pouvoir comprendre des expressions avec un vocabulaire fréquent lié à des activités courantes (transport, sport, consultation médicale, achat...) ; pouvoir saisir l'essentiel d'une annonce ou d'un de message simple et clair.

PARLER : Pouvoir formuler ou répondre des questions pour résoudre des problèmes de la vie courante : demander son chemin, indiquer la localisation d'un lieu, échanger avec son médecin, changer de l'argent, faire la comparaison... Pouvoir s'engager dans des conversations simples aux sujets familiers tels que le temps, les sports, les couleurs...

LIRE : Savoir lire des textes courts et simples ; pouvoir trouver une information spécifique dans des documents courants comme un agenda, une carte de restaurant... pouvoir comprendre des lettres personnelles courtes et simples.

Apprentissage de 150 caractères dans des textes de lecture : **leçons 6 à 10** du livre **Lecture intensive**.

ECRIRE : Etre capable d'écrire des notes et messages simples et courts. Il/elle peut écrire une lettre personnelle simple, par exemple, de présentation de soi-même ou de remerciement.

Apprentissage de 150 caractères dans des textes de lecture : **leçons 6 à 10** du livre **Lecture intensive**.

VISEE PROFESSIONNALISANTE : Présenter les informations clés de son activité professionnelle. Organiser son emploi du temps de travail avec différentes tâches et le présenter.

DETAILS DES MODULES*

	communication	grammaire	Sinogrammes
Unité 1	Parler de la possibilité et du résultat	Compléments potentiels Adverbes négatifs de défense	15 sinogrammes Leçon 6
Unité 2	Parler des moyens de transport : vélos, métros, bus, vols	Suffixe verbal « le » Groupes verbaux	15 sinogrammes Leçon 6
Unité 3	Localiser dans l'espace : direction et repère	Termes de localisation Verbes d'existence « zài »	15 sinogrammes Leçon 7
Unité 4	Localiser dans l'espace : demander son chemin	Préposition « lí » ; Adverbe "duō" utilisé dans des syntaxes interrogatifs	15 sinogrammes Leçon 7
Unité 5	Parler du climat et du temps : Les quatre saisons, la température, la météo	Indiquer un degré intense avec adj.+jǐle ; Syntaxe « bù...bù... »	15 sinogrammes Leçon 8
Unité 6	Parler des activités sportives	Révision des compléments : degré, possibilité, résultat ; Syntaxe « rúguǒ...jiù... »	15 sinogrammes Leçon 8
Unité 7	Faire la comparaison	Phrases exprimant le comparatif d'égalité / de supériorité	15 sinogrammes Leçon 9
Unité 8	Aller chez un médecin : symptômes et traitements	Suffixe verbal « zhe » ; « xià » utilisé comme un complément verbal	15 sinogrammes Leçon 9
Unité 9	Changer de l'argent à la banque	Phrases passives avec la préposition « bèi »	15 sinogrammes Leçon 10
Unité 10	Acheter des vêtements au magasin : les couleurs	Compléments directionnels ; Syntaxe avec la préposition « bă »	15 sinogrammes Leçon 10 TOTAL 150 sinogrammes

* Information indicative susceptible d'être ajusté par l'enseignant,e en fonction de la situation réelle des stagiaires.

CHINOIS NIVEAU 4

- Niveau **A2.2** du CECRL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois (Classique) / 4 mois (Dynamique)
- Manuels utilisés : **Nouvelle approche du chinois moderne de Zhang Pengpeng 张鹏鹏 (Ed. Sinolingua 2015) :**
 - 1 - **Conversation intensive** 口语速成 L32/33-L40 (fin du manuel)
 - 2 - **Lecture intensive** 集中识字 L11-L15

Objectifs principaux :

ECOUTER : Etre capable de repérer des éléments factuels simples ; pouvoir comprendre des questions simples ou des récits courts familiers.

PARLER : Pouvoir participer à des conversations aux sujets familiers tels que la décoration d'un lieu, ses centres d'intérêt, des petits problèmes (vol ou panne de vélo), des fonctions courantes d'Internet... Pouvoir effectuer d'une façon autonome certaines tâches occasionnelles : envoi postal, réservation des billets de train ou d'avion, réservation de l'hôtel et l'inscription à son arrivée...

LIRE : Savoir repérer des mots clés pour comprendre l'information essentielle d'un texte simple présentatif, descriptif ou comparatif ; pouvoir comprendre un commentaire court et simple.

Apprentissage de 150 caractères dans des textes de lecture : **leçons 11 à 15** du livre **Lecture intensive**.

ECRIRE : Pouvoir écrire un texte descriptif sur une personne (identité, apparence, caractère, profession/compétences...), un objet courant (couleur, taille, valeur...) ; savoir formuler des phrases argumentatives simples.

Apprentissage de 150 caractères dans des textes de lecture : **leçons 11 à 15** du livre **Lecture intensive**.

VISEE PROFESSIONNALISANTE : Rédiger son CV et sa lettre de motivation en chinois. Organiser son déplacement professionnel.

DETAILS DES MODULES*

	communication	grammaire	Sinogrammes
Unité 1	Décrire l'agencement et la décoration d'un logement	Aspect duratif d'état avec « zhe » ; Passif implicite	15 sinogrammes Leçon 11
Unité 2	Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt : musique, peinture	Conjonctives : « chùle...yǐwài » et « búdàn...érqiě » ; Locution « shénmede »	15 sinogrammes Leçon 11
Unité 3	A la poste : envoyer une lettre, un colis	Révision des phrases en « bǎ »	15 sinogrammes Leçon 12
Unité 4	Faire réparer son vélo	Révision des phrases passives ; Accentuation des circonstances passées avec « shì...de »	15 sinogrammes Leçon 12
Unité 5	Accomplir les formalités à l'hôtel : réservation et inscription à l'arrivée	Indiquer une action de courte durée avec « yíxiàr »	15 sinogrammes Leçon 13
Unité 6	Acheter des billets de train à la gare	Adverbe « jiù »	15 sinogrammes Leçon 13
Unité 7	Réserver un billet d'avion	Adverbialisation avec « de » ;	15 sinogrammes Leçon 14
Unité 8	Parler de l'Internet	Construction « lián...dōu (yě) ... » ; La double conjonction « yìbiān...yìbiān » ; Adverbes de degré progressif « yuèláyùè... »	15 sinogrammes Leçon 14
Unité 9	<i>Ressources libres</i>	Révision et distinction des trois particules structurales ; Révision de syntaxes comparatives	15 sinogrammes Leçon 15
Unité 10	<i>Ressources libres</i>	Révision des accentuations avec « shì...de » ou « shì » ; Révision de conjonctifs	15 sinogrammes Leçon 15 TOTAL 150 sinogrammes

* Information indicative susceptible d'être ajusté par l'enseignant,e en fonction de la situation réelle des stagiaires.

CHINOIS NIVEAU 5

- Niveau visé : vers B1 du CECRL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois (Classique) / 4 mois (Dynamique)
- Manuels utilisés : **Nouvelle approche du chinois moderne de Zhang Pengpeng 张鹏鹏 (Ed. Sinolingua 2015) :**
-Lecture intensive 集中识字 L16-L23/L25

Objectifs principaux :

ECOUTER : Consolider les acquis en compréhension orale ; élargissement du vocabulaire ; comprendre certaines situations dans un environnement moins familier.

PARLER : Renforcer la compétence de l'expression orale afin de gagner en autonomie : perfectionner la prononciation et la fluidité, savoir donner des explications simples, savoir parler de ses projets ou raconter avec plus de détails une expérience passée.

LIRE : Etre capable de comprendre l'information essentielle d'un article descriptif ou argumentatif.

Apprentissage de 240-300 caractères dans des textes de lecture : **leçons 15 à 23/25** du livre **Lecture intensive.**

ECRIRE : Pouvoir écrire un bref texte descriptif ou argumentatif pour expliquer ses choix, présenter ses projets...

Apprentissage de 240-300 caractères dans des textes de lecture : **leçons 15 à 23/25** du livre **Lecture intensive.**

* En fonction du niveau et de la progression des stagiaires, l'enseignant peut choisir de reporter les 1-2 dernières unités au niveau supérieur (PERF 2).

VISEE PROFESSIONNALISANTE : échanges oraux dans un environnement professionnel et participation actives dans des réunions liées à aux activités professionnelles du stagiaire.

DETAILS DES MODULES*

	communication	grammaire	Sinogrammes
Unité 1	Comprendre et tenir une conversation chez le médecin. Comprendre les recommandations d'un médecin.	L'interdiction : 别+verbe La préposition : 给+S2+verbe 着 (1) : duratif/simultanéité 吧 final (suggestion)	30 sinogrammes Leçon 16
Unité 2	Comprendre et savoir parler de ses loisirs et de ses préférences/pratiques sportives.	L'expression du degré : 越来越, 极了 Savoir justifier ses choix : 因为...所以..., 为了...	30 sinogrammes Leçon 17
Unité 3	Comprendre un bulletin météo ; Savoir parler du temps ; Savoir décrire et échanger sur le climat.	ni...ni : 不...也不... Passé récent 刚才 Futur proche 快(要)...了 Déjà 都 Seulement 就	30 sinogrammes Leçon 18
Unité 4	Comprendre et expliquer un itinéraire et savoir localiser.	Localisation : (1) 在, 有, 是 Localisation : (2) 离	30 sinogrammes Leçon 19
Unité 5	Comprendre et savoir décrire à l'oral une pièce, d'un objet et d'une personne.	着(2) : état progressif 在 : complément directionnel Forme passive Verbes directionnels (1) : 上/下, 进/出, 回 +来/去	30 sinogrammes Leçon 20
Unité 6	Comprendre et savoir utiliser un service de poste. Savoir parler d'un film.	Marqueur d'objet 所 Verbe factitif 使 告诉, 通知, 讲	30 sinogrammes Leçon 21
Unité 7	Comprendre des instructions dans un aéroport. Savoir parler de ses voyages.	Classificateurs verbaux : 次, 回 Préposition : 把 Verbes résultatifs : V+完, V+住	30 sinogrammes Leçon 22
Unité 8	Savoir acheter un billet d'avion. Comprendre et utiliser des vocabulaires administratifs	Verbes directionnels (2) : V+来/去 Particules finales : 了, 啊, 啦 Conjonction de concession : 却	30 sinogrammes Leçon 23
Unité 9 Optionnel **	Conversation sur l'amour et le mariage ;	Adverbe : 更, 刚, 倒 Conjonctions : 连...也, 既...又	30 sinogrammes

	Savoir parler de ses préférences/critères pour les rencontres amoureuses.		Leçon 24
Unité 10 Optionnel	Comprendre et savoir exprimer un projet ; Récit et échange sur une situation du passé.	Conjonctions : 或者, 除了...以外 Adverbes : 一边...一边 Différences entre 的, 地, 得	30 sinogrammes Leçon 25
			TOTAL 240-300 sinogrammes *

* Information indicative susceptible d'être ajusté par l'enseignant,e en fonction de la situation réelle des stagiaires.

** En fonction du niveau et de la progression des stagiaires, l'enseignant peut choisir de laisser les 1-2 dernières unités au niveau supérieur (PERF 2).

CHINOIS NIVEAU 6

- Niveau visé : B1 ou vers B2 du CECRL
- Durée de la formation : 60 heures
- Amplitude : 8 mois (Classique) / 4 mois (Dynamique)
- Manuels utilisés : Sélection de l'enseignant (option de démarrage : Leçon 24-25 de la *Lecture intensive* 集中识字 de Zhang Pengpeng 张鹏鹏)
- Ressources proposées par l'enseignant (sections de manuels divers, articles de presse, extraits littéraires, séances audiovisuelles...)

Objectifs principaux :

ECOUTER : Elargir la compétence acquise au niveau du perfectionnement 1, le vocabulaire, les contextes et la nature des discours.

PARLER : Approfondir la compétence de l'expression orale, pour atteindre une prononciation et un rythme proches de ceux d'un natif. Savoir développer son point de vue à l'oral, produire une argumentation simple.

LIRE : Acquérir des nouveaux mots, expressions, locutions et syntaxes avec l'exercice de lecture diverse ; améliorer sa compréhension écrite afin de comprendre l'argumentation et point de vue de l'auteur sur un sujet contemporain.

Option : apprentissage de 30-60 caractères dans des textes de lecture : **leçons 24-25** du livre *Lecture intensive*.

ECRIRE : Développer la capacité rédactionnelle : être capable de rédiger des textes argumentatifs et descriptifs.

Option : apprentissage de 30-60 caractères dans des textes de lecture : **leçons 24-25** du livre *Lecture intensive*.

VISEE PROFESSIONNALISANTE : Présentations professionnelles (écrite et orale) des activités du stagiaire. Savoir prononcer un discours lié à son activité professionnelle.

* En fonction de la formation précédente et du niveau acquis des stagiaires, l'enseignant peut servir des 1-2 dernières leçons du livre "*Lecture intensive*" comme les premiers extraits à étudier, mais cela n'est pas une obligation.

DETAILS DES MODULES *

	communication	grammaire	Sinogrammes
Unité 1 Optionnel	Conversation sur l'amour et le mariage ; Savoir parler de ses préférences/critères pour les rencontres amoureuses.	Adverbe : 更, 刚, 倒 Conjonctions : 连...也, 既...又	30 sinogrammes Leçon 24
Unité 2 Optionnel	Comprendre et savoir exprimer un projet ; Récit et échange sur une situation du passé.	Conjonctions : 或者, 除了...以外 Adverbes : 一边...一边 Différences entre 的, 地, 得	30 sinogrammes Leçon 25

* Information indicative susceptible d'être ajusté par l'enseignant,e en fonction de la situation réelle des stagiaires.