

PLIDAM·(사)한국언어학회·한국 언어유형론 학회 2025년 **공동 국제학술대회**
2025 PLIDAM·LSK·KALT **International Conference**

외국어 문법의 기술과 교육
Describing and Teaching the Grammar of Foreign Languages

일시 Date | 2025년 5월 29일(목) ~ 30일(금) 29 (Thu) ~ 30 (Fri) May, 2025

장소 Venue | 서울대학교 신양인문학술정보관 302호 / 309호

Room 302 / 309, Shinyang Humanities Information Center, Seoul National University

5월 29일(목) 29 (Thu) May

09:20-09:50	등록 Registration
09:50-10:00	개회 Opening 개회사 (사)한국언어학회 회장 목정수(서울시립대) [사회: 김윤신(인천대)] Opening address LSK president Jung-Soo MOK (University of Seoul) [MC: Yoon-shin KIM (Incheon National University)]
기획 발표 (서울대 신양인문학술정보관 302호 국제회의실) Keynote Speech (International Conference Room 302, Shinyang Humanities Information Center, SNU)	
	기획 발표 [사회: Jin-Ok KIM(Université Paris Cité)] Keynote Speech [Session Chair: Jin-Ok KIM (Université Paris Cité)]
10:00-11:00	Thomas SZENDE (INALCO) Un rapport particulier au monde: le hongrois et sa double conjugaison A special relationship with the world: Hungarian Language and its double conjugation
11:00-12:00	홍재성(서울대학교) Chai-Song HONG (Seoul National University) 한국어 상호 구문의 유형론적 특징 Typological characteristics of Korean reciprocal construction
12:00-14:00	점심 식사(2시간) Lunch (2hours)
제1분과: 외국어 문법의 교육 (서울대 신양인문학술정보관 302호 국제회의실) Session 1: Teaching Foreign Language Grammar (International Conference Room 302, Shinyang Humanities Information Center, SNU)	
	주제 발표: 외국어 문법의 교육(1) [사회: 박소영(부산대)] Teaching foreign language grammar (1) [Session Chair: So-Young PARK (Pusan National University)]
14:00-14:30	Jin-Ok KIM (Université Paris Cité) Acquisition des expressions référentielles en coréen par des apprenants francophones: étude préliminaire Acquisition of Referential Expressions in Koreanby French-speaking Learners: A Preliminary Study
14:30-15:00	Jae-Hoon YEON (SOAS University of London) Teaching Korean Relative Clauses: Implications from Applied Linguistics
15:00-15:30	Soon-Haeng KANG (Ca' Foscari University of Venice) A Study of Grammatical Description and Pedagogical Strategies for Teaching Korean Past Tenses to Italian Speakers
15:30-16:00	Shin-Tae KANG (INALCO) Retour d'expérience: la classe inversée dans l'enseignement de la grammaire du coréen langue étrangère en contexte universitaire The Inverted Classroom for Teaching Korean Grammar as a Foreign Language in a University Context
16:00-16:30	휴식 시간(30분) Break time (30 minutes)

	주제 발표: 외국어 문법의 교육(2) [사회: 유현조(충남대)] Teaching foreign language grammar (2) [Session Chair: Hyun-Jo YOU (Chungnam National University))]
16:30-17:00	Sibel BERK (INALCO) Réflexions sur la conception d'une méthode Assimil: "Apprendre le turc" Reflections on the conception of an Assimil Method: "Apprendre le turc" (Learning Turkish)
17:00-17:30	Monika SZIRMAI (Hiroshima International University) L'enseignement des temps verbaux de l'anglais aux étudiants japonais Teaching English Tenses to Japanese Students
17:30-18:00	George ALAO (INALCO) Utiliser Yorùbá dùn bí oyin pour enseigner le Yorùbá comme langue étrangère: défis grammaticaux dans une classe de pratique du premier semestre Using Yorùbá Dùn Bí Oyin to Teach Yorùbá as a Foreign Language (YFL): Grammatical Challenges in a First-Semester Practical Classroom

제2분과: 언어유형론을 이용한 문법 기술(서울대 신양인문학술정보관 309호)
Session 2: Grammatical description based on linguistic typology (Room 309, Shinyang Humanities Information Center, SNU)

	주제 발표: 언어유형론을 이용한 문법 기술(1) [사회: 김윤신(인천대)] Grammatical description based on linguistic typology (1) [Session Chair: Yoon-shin KIM (Incheon National University)]
14:00-14:30	김태인(충북대) Tae-In KIM (Chungbuk National University) 손가락 명칭의 언어유형론-한국어를 중심으로 A Typological Study of Finger Names: Focusing on Korean
14:30-15:00	TAN HUI (서울시립대) TAN HUI (University of Seoul) 심리 구문의 특성과 중국어 번역 방식 고찰 The psychi-verb construction in Korean and its translation in Chinese
15:00-15:30	SHI YUE · 목정수(서울시립대) SHI YUE · Jung-Soo MOK (University of Seoul) '별로+이다' 구성에 대한 연구 A Study on the <i>Byeollo</i> (particularly)+ <i>Ida</i> (be) Construction
15:30-16:00	신서인(한림대) Seo-In SHIN (Hallym University) 한국어 문장의 문장성분 분석에 대한 비판적 고찰 A Critical Study on the Sentence Constituent Analysis in Korean Sentences
16:00-16:30	휴식 시간(30분) Break time (30 minutes)
	주제 발표: 언어유형론을 이용한 문법 기술(2) [사회: 김태인(충북대)] Grammatical description based on linguistic typology (2) [Session Chair: Tae-In KIM (Chungbuk National University)]
16:30-17:00	최동주(영남대) Dong-Ju CHOI (Yeungnam University) 한국어의 시간 비유 다시 들여다보기 - '앞/뒤'와 이동 표현을 중심으로 - Rethinking Figurative Expressions for Time in Korean - Focusing on '앞/뒤' (front/back)'
17:00-17:30	박진호(서울대) Jin-Ho PARK (Seoul National University) 접사 위치와 접어 위치의 평행성 Parallelism between affix and clitic positions
17:30-18:00	김양진(경희대) Ryang-Jin KIM (KyungHee University) '있다'의 통사 구조 The syntactic structure of the verb '있다'

5월 30일(금) 30 (Fri) May

09:30-10:00 등록 Registration

제1분과: 외국어 문법의 교육(서울대학교 신양인문학술정보관 302호 국제회의실)
Session 1: Teaching Foreign Language Grammar (International Conference Room 302, Shinyang Humanities Information Center, SNUUniversity)

	주제 발표: 외국어 문법의 교육(3) [사회: 김건희(강원대)] Teaching foreign language grammar (3) [Session Chair: Keon-Hee KIM (Kangwon National University)]
10:00-10:30	Jing GUO (INALCO) Enseigner le registre oral du chinois Teaching the Oral Register of the Chinese Language
10:30-11:00	강현주(호남대) Hyun-Ju KANG (Honam University) Study on Korean spoken grammar as a construct of assessing speaking
11:00-11:30	Michel LIU (INALCO) Enseigner la grammaire chinoise par la traduction Teaching Chinese Grammar through Translation
11:30-12:00	Maurya SHIVANGI·이동은(국민대) Maurya SHIVANGI·Dong-Eun Lee (Kookmin University) Bridging Syntax: A Contrastive and Task-Based Approach to L3 Korean Grammar for Hindi Learners
12:00-14:00	점심 식사(2시간) Lunch (2hours)

기획 발표(서울대 신양인문학술정보관 302호 국제회의실)
Keynote Speech (International Conference Room 302, Shinyang Humanities Information Center, SNU)

	기획 발표 [사회: 목정수(서울시립대)] Keynote Speech [Session Chair: Jung-Soo MOK (University of Seoul)]
14:00-15:00	박정구(서울대) Jung-Ku PARK (Seoul National University) 언어유형론 기반의 외국어 문법 교육 Teaching foreign language grammar based on linguistic typology
15:00-15:10	휴식 시간 (10분) Break time (10 minutes)

제1분과: 외국어 문법의 교육(서울대 신양인문학술정보관 302호 국제회의실)
Session 1: Teaching Foreign Language Grammar (International Conference Room 302, Shinyang Humanities Information Center, SNU)

	주제 발표: 외국어 문법의 교육(4) [사회: 김태우(부산대)] Teaching foreign language grammar (4) [Session Chair: Tae-Woo Kim (Pusan National University)]
15:10-15:40	Shahzaman HAQUE (INALCO) L'innovation pédagogique dans l'enseignement de l'ourdou : Bilans et défis. Pedagogical Innovation in Urdu Language Teaching: Assessment and Challenges
15:40-16:10	이승연(삼육대) Seung-Yeon LEE (Sahmyook University) 한국어 학습자의 양태 부사 습득 연구 - 초중급 학습자의 구어 종적 말뭉치 분석을 바탕으로 A Study on the Acquisition of Modal Adverbs by Korean Language Learners: Based on a Longitudinal Corpus Analysis of Beginner and Intermediate Learners' Spoken Data
16:10-16:30	휴식 시간(20분) Break time (20 minutes)
16:30-17:00	Daniel CHAN (National University of Singapore) L'usage de chatbots d'intelligence artificielle pour soutenir l'apprentissage de la grammaire en français langue étrangère Supporting Grammar Learning in a French as a Foreign Language Course with AI Chatbots
17:00-17:30	Jin-Young CHOI (Luxembourg KSI)·최운호(목포대) Woon-Ho CHOI (Mokpo National University) 말뭉치를 이용한 한국어 종결어미의 의미 교육 연구 - '-네', '-더라고'를 중심으로 - A Corpus-Based Analysis of Korean Sentence-Final Endings '-ney' and 'tela(ko)' Toward Improved Pedagogical Approaches

제2분과: 언어유형론을 이용한 문법 기술(서울대 신양인문학술정보관 309호)
Session 2: Grammatical description based on linguistic typology (Room 309, Shinyang Humanities Information Center, SNU)

	주제 발표: 언어유형론을 이용한 문법 기술(3) [사회: 도정업(서울대)] Grammatical description based on linguistic typology (3) [Session Chair: Jeong-Up DO (Seoul National University)]
10:30-11:00	김태우(부산대) Tae-Woo KIM (Pusan National University) Honorific concord in Korean
11:00-11:30	류보람(한국외대) Bo-Ram RYU (Hankuk University of Foreign Studies) 한국어와 튀르키예어의 신체 중간태에 대한 대조 연구 A Contrastive Study on Body Action Middle between Korean and Turkish
11:30-12:00	김종명(홍익대) Jong-Myung KIM (Hongik University) 프랑스어 의문사 의문문 - 제자리 의문사 의문문과 다른 로망스어들과의 대조를 중심으로 Wh- questions in French - with special reference to its wh-in-situ question and a comparison with other Romance languages
	주제 발표: 언어유형론을 이용한 문법 기술(4) [사회: 김천학(서울시립대)] Grammatical description based on linguistic typology (4) [Session Chair: Cheon-Hak KIM (University of Seoul)]
15:10-15:40	김건희(강원대) Keon-Hee KIM (Kangwon National University) 다중 부정 요소 출현에 따른 부정과 긍정 The negative and affirmative through the advent of multiple negative elements
15:40-16:10	Abdelbari Nouran Hamdy (국민대) Abdelbari Nouran Hamdy (Kookmin University) 한국어 ‘불부(不)’, 비(非)’, ‘무(無)’, ‘미(未)’ 부정 접두사 습득 오류에 관한 연구 -이집트 한국어 학습자를 대상으로- A Study on the Acquisition Errors of Korean Negative Prefixes (‘불부(不)’, ‘비(非)’, ‘무(無)’, ‘미(未)’) Among Egyptian Arabic-Speaking Learners
16:10-16:30	휴식 시간(20분) Break time (20 minutes)
16:30-17:00	박철우(안양대) Chul-Woo PARK (Anyang University) 국어 보조사 ‘(이)나’의 의미와 문법 기능에 관한 통합적 고찰 An Integrated Study on the Meaning and Grammatical Function of the Korean Auxiliary Particle <i>-(i)na</i>
17:00-17:30	정대식(부산대) Dae-Sik JEONG (Pusan National University) 한국어 관용 표현 생성 과정의 이론적 고찰 A Theoretical Study on the Formation Process of Korean Idiomatic Expressions
	폐회 [사회: 강병규(서강대)] Closing [MC: Byeong-Kwu KANG (Sogang University)]
17:30-17:40	박정구(서울대, 한국 언어유형론학회 회장) Jung-Ku PARK (Seoul National University, KALT President) 폐회사 Closing Remarks

- 학술대회와 관련하여 문의 사항이 있으신 경우에는 아래 연락처로 연락 주십시오.
 ※ 연락 주실 곳: linguisticsociety1@naver.com(이메일)
- 많은 선생님들의 적극적인 참여를 부탁드립니다.