

Asie centrale

Diplômes de langue et civilisation

2025-2026



Sommaire

Présentation générale.....	3
L'Asie centrale	
Son enseignement à l'INALCO.....	3
L'équipe enseignante.....	4
Informations pratiques	5
Lieu d'enseignement.....	6
Inscription administrative.....	6
Inscription pédagogique.....	6
Secrétariat pédagogique	6
Autres liens utiles.....	6
Présentation du cursus	6
Principes généraux de la scolarité.....	7
Contrôle des connaissances	7
Liste des enseignements.....	8
Descriptifs des enseignements.....	10

Présentation générale

L'Asie centrale et son enseignement à l'Inalco

L'Asie centrale est un espace de plus de 4 millions de km² qui fut longtemps considéré comme l'extrémité des terres connues, aux confins des aires de civilisations que sont la Chine, la Perse, l'Inde ou la Russie, envisagée par les Occidentaux comme inaccessible et « vide d'histoire », notamment sa partie steppique. Peuplée d'environ 80 millions d'habitants, elle est actuellement constituée de cinq États indépendants issus de l'URSS en 1991 : 4 sont turcophones : le Kazakhstan, le plus vaste avec 20,2 millions d'habitants, l'Ouzbékistan, le plus peuplé avec 36 millions d'habitants, le Kirghizstan avec 7,3 millions et le Turkménistan avec 6,3 millions d'habitants. Le Tadjikistan, seul État persanophone de la région, compte quant à lui 11,2 millions d'habitants. L'Asie centrale constitue une zone enclavée, mais elle a toujours servi de lieu de transit du commerce et des échanges continentaux depuis le néolithique. Elle présente un socle de continuité, à travers l'usage de l'irrigation artificielle attestée depuis le IV^e millénaire avant notre ère, un immense réservoir de matières premières exploité de tout temps et se déchiffre encore aujourd'hui à travers le rapport nomade/sédentaire correspondant au développement du pastoralisme et de la culture du coton. Elle a connu de nombreuses conquêtes (Achéménides, Alexandre le Grand, Kutayba ibn Muslim, Gengis-Khan), menant à la situation actuelle d'un islam sunnite majoritaire, recouvrant un pluralisme de croyances et une diversité ethnique qui interroge les frontières modernes et contemporaines qui lui ont été conférées au XX^e siècle par l'histoire soviétique.

C'est un espace au cœur de l'Eurasie qui reprend aujourd'hui une dimension stratégique essentielle dans le contexte des recompositions géopolitiques en cours. On n'y parle plus que de corridors, de routes économiques et de projets logistiques alternatifs. Pour autant, cet espace souffre d'un manque de visibilité académique (par-delà un nombre satisfaisant de Masters et de thèses qui lui sont consacré) bien que les prémices de l'histoire de la création de ce qui allait devenir l'INALCO aient été écrites par les premiers savants qui l'ont dirigé, tous étaient spécialistes des sources de l'Asie centrale, avec une première chaire d'histoire de l'Asie centrale créée à la fin du XIX^e siècle qui a dû attendre 2002 pour être renouvelée, mais sans générer de cursus dédié.

L'ouverture du DLC Asie centrale à l'INALCO vient combler cette lacune en offrant un « moment académique » sur un an, consacré à l'approfondissement du savoir sur cette zone pour elle-même et non pas en tant que marge, arrière-cour ou, au mieux, zone où exercer un soft power actif de centres de pouvoir et de culture voisins qui continuent à la percevoir comme telle, mais plutôt en que centre à partir duquel la réflexion est proposée et les transformations appréhendées.

Inscrivez-vous nombreux pour soutenir le retour de l'Asie centrale dans la richesse de l'offre de notre Institut.

L'équipe enseignante

Responsables de la formation



Catherine Poujol, professeur des universités en histoire et de civilisation de l'Asie centrale depuis 1982. Spécialiste reconnue de l'Asie centrale contemporaine, elle a dirigé l'Institut Français d'Études sur l'Asie Centrale (IFEAC) à Bichkek à partir de 2016. Ses recherches portent sur les dynamiques politiques, sociales et religieuses post-soviétiques, avec une attention particulière à l'islam, aux minorités et aux questions de mémoire. Une part importante de ses recherches a porté sur l'histoire et la culture des Juifs de Boukhara, qu'elle a largement documentée à travers des travaux d'archives et de terrain. Elle est l'auteure de plusieurs ouvrages de référence, dont *L'Islam en Asie centrale – Vers la nouvelle donne* (2001), *L'Ouzbékistan, la croisée des chemins* (2005) et *L'Asie centrale : au carrefour des mondes* (2013). Catherine.poujol@inalco.fr



Sophie Hohmann, maîtresse de conférences en sociologie. Elle est codirectrice du Centre de recherches Europes-Eurasie (CREE) et dirige le DU Passerelle pour les étudiants exilés à l'Inalco. Après avoir fait une thèse sur l'histoire de la médecine et les pratiques thérapeutiques en Ouzbékistan, elle s'est tournée vers la sociologie des migrations en Asie centrale et vers la Russie (en particulier les villes de l'Arctique russe). Elle s'intéresse aux parcours et stratégies migratoires et aux reconfigurations des sociétés en étudiant celles-ci par le bas. Elle est l'auteure de *Santé et pouvoir en Ouzbékistan* (2014) et de *La mortalité des jeunes enfants en Ouzbékistan* (2010) et elle a co-dirigé entre autres *Development in Central Asia and the Caucasus: Migration, Democratisation and Inequality in the Post-Soviet Era* (2014), et *Santé et migrations en Asie centrale* (2018). Sophie.hohmann@inalco.fr

Langues, littérature et Sciences humaines & sociales

Kouralaï Kalieva, chargée de cours en qazaq

Dilnur Reyhan, chargée de cours en langue, histoire et civilisation ouïghoure

Leylya Sadovinova, chargée de cours en langue et civilisation tatare

Belgheis Jafari, chargée de cours en persan d'Afghanistan, dari

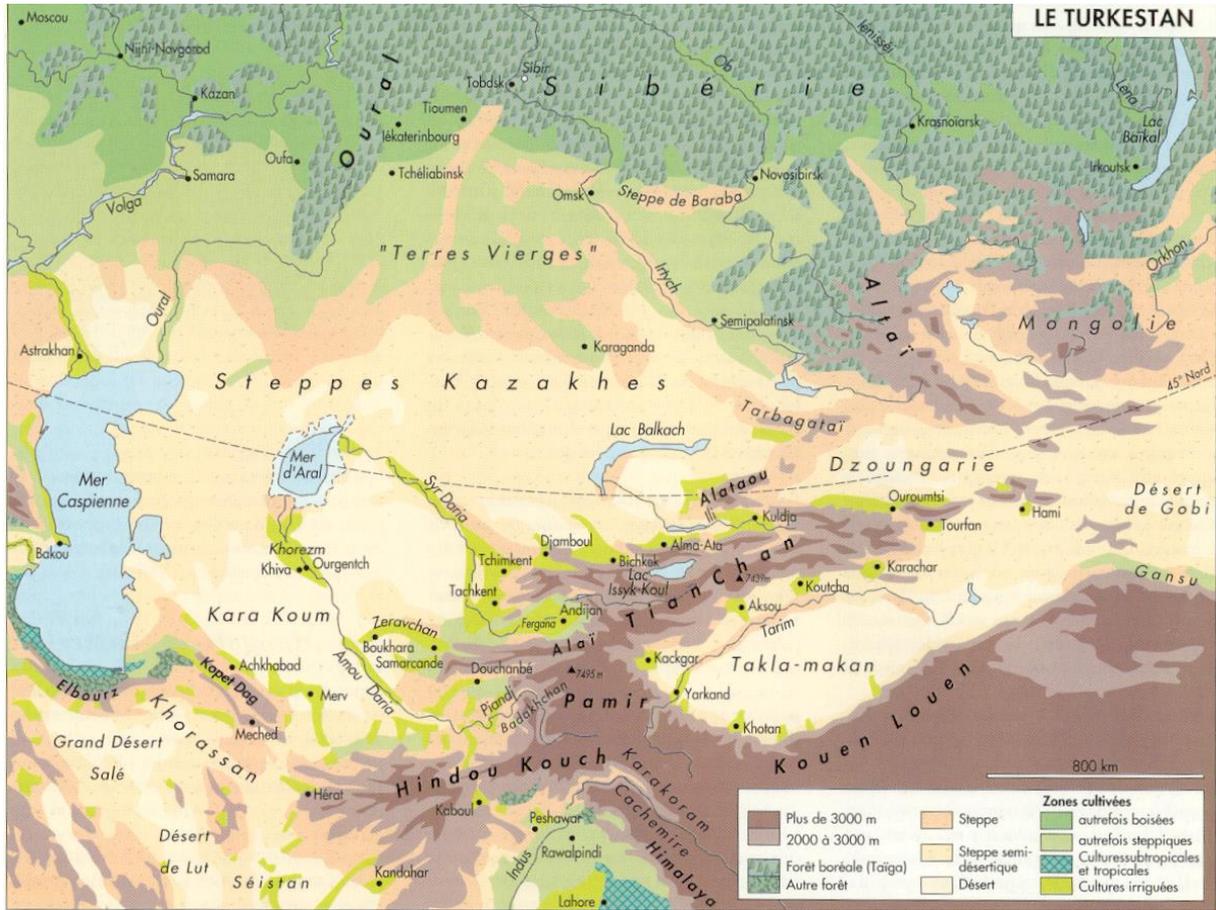
Nicolas Elias, anthropologue, MCF section turque

Charlotte Marchina, anthropologue, MCF section mongole

Dominique Samson Normand de Chambourg, MCF études sibériennes, département d'études russes

Delphine Ortis, anthropologue, chargée de cours spécialisée sur les sociétés musulmanes sud-asiatiques

Riccardo Bonotto, chargé de cours en histoire et sociologie de l'Afghanistan



Source : carte tirée de l'Atlas des Peuples d'Orient, Jean et André Sellier, 2004.



Source : Marchand de melon à Samarcande, 1905, photographie sur plaque de verre de Sergei Mikhailovich Prokudin-Gorskii (1863-1944)

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 10.

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription administrative

L'inscription en diplôme d'établissement se fait à partir de début juillet. Les diplômes de langue et civilisation ne sont pas concernés par la procédure Parcoursup : l'inscription se fait directement auprès de l'INALCO. La procédure d'inscription comporte trois étapes qui se déroulent exclusivement en ligne :

1. Demande d'admission en DLC 1 d'estonien sur la plate-forme e-candidat :

<https://candidatures2.inalco.fr/> Cette première étape permet d'obtenir un code qui sera demandé lors de l'inscription.

2. Paiement de la Contribution Vie Étudiante et de Campus (CVEC), d'un montant de 100 €, sur le site du CROUS : <https://cvec.etudiant.gouv.fr>

3. Inscription administrative et paiement en ligne sur le site d'inscription de l'INALCO, en utilisant les codes transmis par la plateforme e-candidat :

<https://inscriptions.inalco.fr/>

Coût indicatif de l'inscription annuelle en DLC : environ 290 euros (voir les tarifs sur le site de l'INALCO) pour un total de 195 heures de cours (156 h de langue et 39 h de civilisation).

Plus d'informations : <https://www.inalco.fr/inscriptions-administratives>

Un accès direct en DLC 2 est possible à condition de justifier d'un niveau de langue suffisant. Prendre contact avec le responsable du cursus pour organiser un test de langue préalable.

Inscription pédagogique

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<https://www.inalco.fr/inscriptions-pedagogiques>

Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Secrétaire pédagogique : Mme Jocelyne Gaubron,

Tél. 01 81 70 11 31

secretariat.eurasie[AROBASE]inalco.fr

Pour prendre rendez-vous :

<https://rdv.inalco.fr/portail/index.php>

Autres liens utiles

- Brochures pédagogiques : <https://www.inalco.fr/diplomes-detablissement-brochures>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>

- Planning des examens : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :
<https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire>

Présentation du cursus

Les diplômes de langue et civilisation constituent un cursus cohérent en un an, il donne lieu à la délivrance d'un diplôme : DLC Asie centrale. Cette formation est destinée aux personnes souhaitant se spécialiser sur un espace de plus en plus important géopolitiquement et pourtant peu visible dans le monde académique. Elle donne accès à un choix de langues de la région unique en France et qui complète l'acquisition d'un savoir pluridisciplinaire sur ces sociétés plurielles et en mouvement.

Principes généraux de la scolarité

- L'année est divisée en **deux semestres**, comprenant chacun 12 semaines de cours.
- Les enseignements sont organisés en *éléments constitutifs* (EC). Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique.
- Chaque EC validé donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS** (European Credit Transfer System). Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée. L'obtention des crédits ECTS correspondant à un diplôme donné.
- Des **passerelles** sont possibles entre le cursus d'établissement et les cursus de licence et master. Les EC validés dans le cadre d'un DLC peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans une licence ou un master, et inversement.
- Chaque semestre du DLC représente 18 crédits ECTS.
- La validation de tous les EC de langue et de civilisation choisies à chaque semestre est obligatoire pour obtenir le diplôme.

Contrôle des connaissances

- Le contrôle des connaissances se fait par défaut en *contrôle continu* et l'assiduité aux cours est de rigueur.
- Les étudiants ayant obtenu une dispense d'assiduité peuvent valider les enseignements en *contrôle terminal* (un examen en fin de semestre pour chaque EC).
- **Deux sessions d'examens** sont organisées. Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à la session de rattrapage.
- Les notes obtenues dans les différents EC d'un même semestre **se compensent** entre elles : le semestre est validé si la moyenne des notes des EC est supérieure ou égale à 10. En cas d'absence injustifiée à une épreuve, aucune moyenne ne peut être calculée pour le semestre et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer.
- Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'INALCO. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document : <https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Aide au voyage de l'INALCO

Les étudiants peuvent bénéficier d'une aide au voyage de l'INALCO, en vue d'effectuer un séjour de perfectionnement linguistique ou d'études dans le pays pendant les vacances universitaires d'été. Cette aide couvre une partie du billet d'avion. Pour plus de renseignements, consulter le site de l'INALCO : <https://www.inalco.fr/aide-au-voyage>

Liste des enseignements

Diplôme de langue et civilisation		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		36	
Semestre 1		18	10 h
Deux cours obligatoires parmi ces cours :			
QAZA230a	Pratique orale élémentaire du qazaq		1h30
QAZA230b	Pratique écrite élémentaire du qazaq		1h30
OUIA330a	Initiation à l'ouïghour		1h30
TATA230a	Initiation au tatar de Kazan		1h00
DARA230a	Initiation au dari persan d'Afghanistan (<i>prérequis : savoir lire l'alphabet, avoir suivi une première année de persan</i>)		1h30
Trois cours obligatoires :			
EURA330b	Asie centrale en transition		1h30
EURA230c	Islam et sociétés en Asie centrale		1h30
EURA230b	Histoire de l'Asie centrale		1h30
Deux cours optionnels :			
PASA120a	Histoire de l'Afghanistan		1h30
PERA120b	Géographie de l'Eurasie		1h30
OUIA130a	Introduction à l'histoire ouïghoure		1h30
OUIA130b	Introduction à la littérature ouïghoure		1h30
ASUA220e	Histoire du Pakistan		1h30
EURA330d	Chamanisme chez les peuples turco-mongols		1h30
TATA230b	Civilisation tatare		1h00

Semestre 2		18	10 h
Deux cours obligatoires parmi ces cours :			1h30
QAZB230a	Pratique orale élémentaire du qazaq		
QAZB230b	Pratique écrite élémentaire du qazaq		1h30
OUIA330a	Initiation à l'ouïghour		1h30
TATA230a	Initiation au tatar de Kazan		1h00
DARA230a	Initiation au dari persan d'Afghanistan (<i>prérequis : savoir lire l'alphabet, avoir suivi une première année de persan</i>)		
Trois cours obligatoires :			
EURB330b	Asie centrale en transition		1h30
EURB230b	Islam et sociétés en Asie centrale		1h30
EURB230c	Histoire de l'Asie centrale		1h30
Deux cours optionnels :			
PASB120a	Histoire de l'Afghanistan		1h30
PASB220a	Sociologie de l'Afghanistan		1h30
OUIB130a	Introduction à l'histoire ouïghoure		1h30
OUIB130b	Introduction à la littérature ouïghoure		1h30
ASUB220d	Géographie et société du Pakistan		1h30
TATB230b	Civilisation tatare		1h00
EURB330d	Chamanisme chez les peuples turco-mongols		1h30

Descriptifs des enseignements

QAZA230a QAZB230a	Pratique orale et écrite du qazaq
Descriptif	Le kazakh, langue appartenant à la branche kipchak des langues turques, se caractérise par une structure agglutinante et possède un système riche de flexion et de dérivation. L'apprentissage de cette langue permet aux étudiants de mieux comprendre l'identité ethnolinguistique du peuple kazakh, son code culturel et son mode de pensée. Ce savoir est essentiel à la formation de spécialistes dans les domaines de la politique régionale, des relations internationales et de la communication interculturelle.
Évaluation	Contrôle continu et contrôle terminal

OUIA330a	Initiation à l'ouïghour (Dilnur Reyhan)
Descriptif	Depuis 2019, l'Inalco est devenue la seule université qui propose un enseignement d'ouïghour plus complet avec la littérature, la civilisation et l'histoire ouïghoure en plus de langue. Le cours de langue se déroule en deux semestres et inclue lire et écrire l'ouïghour moderne, la grammaire de base et l'expression orale débutant.
Évaluation	Contrôle terminal : devoir sur table

TATA230a	Initiation au tatar de Kazan (Leylya Sadovinova)
Descriptif	Parlé par environ 5 millions de locuteurs, le tatar de Kazan utilise depuis 1939 l'alphabet cyrillique enrichi de quelques lettres spécifiques. C'est sous cette forme que s'écrit la grande majorité des textes imprimés en tatar. Les cours de langue débutent par l'apprentissage de l'alphabet cyrillique et une introduction au système phonologique, notamment aux voyelles et consonnes spécifiques à la langue.
Évaluation	Contrôle continu : exposé oral et devoir écrit

DARA230A	Initiation au persan d'Afghanistan : dari (Belgheis Jafari)
Descriptif	Ce cours d'initiation commence par un aperçu historique sur le persan dari avant d'aborder les défis linguistiques contemporains. Il vise à faire connaître les particularités phonologiques et lexicales du dari via les documents authentiques tels que film, chansons, affiches, textes littéraires. Des activités sont proposées chaque séance pour renforcer la compréhension orale, la lecture et les compétences lexicales. Les éléments socio-culturels du persan d'Afghanistan font partie intégrante de ce cours.
Évaluation	Contrôle continu : il comprend deux partiels en milieu et en fin de semestre. La participation et l'assiduité seront prises en compte dans la notation. Prérequis nécessaire pour ce cours : un an de persan nécessaire

EUR330b EURB330b	L'Asie centrale en transition (Catherine Poujol et Sophie Hohmann)
Descriptif	Ce cours présente un panorama politique, sociologique, démographique et anthropologique des cinq pays d'Asie centrale après la fin de l'URSS et leur accès à l'indépendance en 1991. Ces pays seront abordés à travers des thématiques transversales afin de montrer les spécificités de chacun que ce soit sur le plan économique, politique et/ou social, mais aussi les continuités et comparaisons lorsqu'elles sont pertinentes. Il s'agira aussi de s'intéresser aux problématiques actuelles relatives au religieux, à la politique et celle des acteurs autour, à la sécurité régionale, et aux réactions des sociétés.
Évaluation	Contrôle terminal : une épreuve sur table de deux ou trois heures en fin de semestre (questions de cours).

EUR230c EURB230c	Islam et sociétés en Asie centrale (Catherine Poujol)
Descriptif	Ce cours présente la situation religieuse avant l'islamisation de l'Asie centrale, la conquête musulmane des zones sédentaires puis nomades, la succession des séquences historiques en fonction de leur impact sur la sociologie religieuse de la zone, jusqu'à la période du réformisme à la fin du XIXe siècle. Au second semestre, l'accent est mis sur l'islam en Asie centrale depuis la colonisation tsariste, les différentes phases de la période soviétique jusqu'à l'accession à l'indépendance des 5 pays d'Asie centrale et les processus de retour vers une pratique diversifiée qui interpelle les sociétés et leurs élites.
Évaluation	Contrôle continu : devoir écrit et exposé oral Contrôle terminal : un examen écrit de deux heures en fin de semestre, couvrant le programme de tout le semestre.

EUR230b EURB230b	Histoire de l'Asie centrale (Catherine Poujol et Sophie Hohmann)
Descriptif	Ce cours d'histoire et de civilisation de l'Asie centrale commence par dresser un panorama des principaux empires et dynasties depuis l'Antiquité qui ont marqué l'histoire de l'Asie centrale avant de s'intéresser à la création des khanats kazakh et ouzbek. L'histoire de l'expansion russe dans les steppes kazakhes puis de la colonisation tsariste au Turkestan en sera mise en perspective avec d'autres processus coloniaux. Le cours traitera des différentes circulations entre les Empires ce qui permettra de mieux comprendre les héritages et les processus politiques qui mèneront aux mouvements réformistes, puis aux révolutions russes jusqu'à la fin de l'époque soviétique.
Évaluation	Contrôle continu : devoir écrit et exposé oral Contrôle terminal : un examen écrit de deux heures en fin de semestre, couvrant le programme de tout le semestre.

PASA120A PASB120A	Histoire et civilisation de l'Afghanistan (Riccardo Bonotto)
Descriptif	Le cours Histoire et civilisation de l'Afghanistan est divisé en deux parties (premier et deuxième semestre). Au cours du premier semestre l'histoire de l'Afghanistan et des régions environnantes sera traitée depuis l'antiquité jusqu'à la naissance de l'État afghan au XVIIIe siècle. Le deuxième semestre est consacré à l'histoire moderne et contemporaine jusqu'à la fin du XXe siècle. Le cours s'attache à étudier les relations conflictuelles entre l'Afghanistan et les empires russe et britannique, ainsi que les changements géopolitiques qui ont eu lieu après la fin de la Seconde Guerre mondiale.
Évaluation	Contrôle terminal : Rédaction d'une dissertation à partir d'un thème en lien avec les sujets abordés en cours

PERA120b	Géographie de l'Eurasie (Riccardo Bonotto)
Descriptif	Le cours propose aux étudiants de présenter diverses thématiques liées à l'Afghanistan, telles que la géographie politique, la démographie, l'économie du pays, le système social, le développement urbain, les migrations et les variations des frontières au cours de

	l'histoire. Dans la deuxième partie du semestre les étudiants sont invités à échanger en cours à partir de sujets d'actualité qui concernent l'Afghanistan et les pays voisins.
Évaluation	Contrôle continu et contrôle terminal : les étudiants qui souhaitent valider l'examen en contrôle continu devront rendre un travail individuel (fiche de lecture) et un travail de groupe (exposé). Pour les étudiants qui choisiront de valider l'examen en contrôle final, un devoir sur table avec des questions relatives au cours sera proposé.

PASB220a	Sociologie de l'Afghanistan (Riccardo Bonotto)
Descriptif	Le cours de Sociologie de l'Afghanistan présente aux étudiants plusieurs aspects concernant la société afghane, dont l'organisation tribale, la démographie du pays, la religion et la religiosité des Afghans (y compris des minorités non musulmanes), la musique, l'importance du mariage et l'expérience de la diaspora au sein de la société.
Évaluation	Contrôle continu et contrôle terminal : Les étudiants qui souhaitent valider l'examen en contrôle continu doivent préparer un exposé sur l'un des sujets abordés pendant le cours et le présenter à la classe lors des dernières séances. Les étudiants qui valident l'examen en contrôle final auront un devoir sur table avec des questions relatives aux sujets vus en cours.

OUIA130a OUIB130a	Introduction à l'histoire ouïghoure (Dilnur Reyhan)
Descriptif	Il s'agira à travers ce cours d'un semestre d'accéder à la compréhension de l'histoire coloniale du Turkestan oriental.
Évaluation	Contrôle continu : dossier portant sur un ouvrage.

OUIA130b OUIB130b	Introduction à la littérature ouïghoure (Dilnur Reyhan)
Descriptif	Ce cours d'un semestre est une introduction à la littérature classique et contemporaine ouïghoure.
Évaluation	Contrôle continu : dossier (écrit et à présenter à l'oral)

TATA230b TATB230b	Civilisation tatare (Leylya Sadovinova)
Descriptif	Dans le cadre de ce cours consacré aux Tatars de Kazan, le premier semestre est consacré aux deux grandes thématiques suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - Géographie, ressources, population, religions, repères historiques - Economie et relations internationales Pour ce qui est du second semestre, l'accent est mis sur deux dimensions : L'histoire de la capitale du Tatarstan, Kazan et la vie et l'œuvre de deux grands poètes tatars : Gabdoulla Toukaï et Moussa Djalil.
Évaluation	Contrôle continu : exposé oral et devoir écrit

ASUA220E	Histoire du Pakistan (Delphine Ortis)
Descriptif	Ce cours couvre l'histoire du Pakistan de 1947 aux années 2000. Il vise à donner des repères chronologiques et des connaissances de base sur l'histoire politique et sociale du Pakistan. Évaluation : CC : exposé ou revue de presse (20%), partiel (écrit) de mi-semestre (30%) et partiel (écrit) de fin de semestre (50%) ; CT : examen écrit de 1h30.
Évaluation	Contrôle continu : exposé ou revue de presse (20%), partiel (écrit) de mi-semestre (30%) et partiel (écrit) de fin de semestre (50%). Contrôle terminal : examen écrit de 1h30

ASUB220D	Géographie et société du Pakistan (Delphine Ortis)
Descriptif	Ce cours aborde les spécificités géographiques, sociales et culturelles de chaque Province du Pakistan (Panjab, Sindh, Baloutchistan, Khyber Pakhtunkhwa, Azad Kashmir), la place de l'armée et de la religion, ainsi que les nouvelles dynamiques sociales, telles que l'urbanisation et le développement d'une classe moyenne, les revendications féministes et les questions de genre, etc.
Évaluation	Contrôle continu : exposé ou revue de presse (20%), partiel (écrit) de mi-semester (30%) et partiel (écrit) de fin de semestre (50%). Contrôle terminal : examen écrit de 1h30

EURA330D EURB330D	Chamanisme chez les peuples turco-mongols (Nicolas Elias, Charlotte Marchina, et Dominique Samson Normand de Chambourg)
Descriptif	Ce cours propose une introduction à l'anthropologie du chamanisme avec une focale spécifique sur les espaces mongol et sibérien
Évaluation	Contrôle continu et contrôle final



« **Automne pourpre** » (1931), par **Ural Tansykbaev**. Tableau de la collection Igor Savitsky, Musée des Sables rouges, Karakalpakstan