

Masters LLCER

Langues d'Asie du Sud-Est

La présente brochure décrit le Master LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») des langues d'Asie du Sud-Est (**birman, filipino, indonésien-malaisien, khmer, lao, siamois**).

Pour les langues d'Océanie (drehu, tahitien), et pour le vietnamien, merci de vous référer aux brochures correspondantes.



2025-2030

Brochure non contractuelle, à jour au 22 juillet 2025.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.

Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale.....	4
Le département Asie du Sud-Est et Pacifique (ASEP)	4
Présentation de l'équipe de la formation.....	5
Présentation du master LLCER.....	6
Présentation générale du master LLCER.....	6
Organisation du master LLCER.....	7
Le master LLCER de LANGUE X.....	8
Organisation du cursus.....	9
M1 S7.....	9
M1 S8.....	11
M2 S9.....	13
M2 S10.....	15
Descriptifs des enseignements.....	16
Admission et inscription.....	24
Admission en M1.....	24
Admission en M2.....	24
Inscriptions administratives et pédagogiques.....	25
Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)	25
Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances.....	26
Principes généraux de la scolarité.....	26
Contrôle des connaissances.....	26
Les débouchés après un Master.....	26
Informations pratiques.....	27
Lieu d'enseignement.....	27
Bureau des masters LLCER.....	27
Autres liens utiles.....	27
Calendrier universitaire.....	27
Ressources utiles pour les étudiants.....	28
Associations étudiantes.....	28

Présentation générale

La présente brochure décrit le Master LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») des langues d'Asie du Sud-Est (birman, filipino, indonésien-malaisien, khmer, lao, siamois, vietnamien).

Les langues d'Asie du Sud-Est sont également enseignées à l'Inalco au niveau licence ou dans le cadre de diplômes d'établissement (sur 3 ou 4 niveaux selon les langues).

Pour les diplômes d'établissement et les licences, consulter les informations et brochures spécifiques disponibles sur le site Internet Inalco, à partir de la page <https://www.inalco.fr/formations-diplomantes>.

Le département Asie du Sud-Est et Pacifique (ASEP) ...

Le département ASEP, dont le domaine s'étend des zones limitrophes du sud de la Chine et de l'est du sous-continent indien au tropique du Capricorne, présente une [mosaïque linguistique](#), ethnique et culturelle. Plusieurs grandes familles linguistiques (autoasiatique, austronésienne, tibeto-birmane, taï-kadaï...) y sont représentées, avec des cultures locales diverses et plus ou moins profondément imprégnées, mais jamais submergées, par les grands courants civilisationnels qui ont influencé la région.

[L'Inde](#), la [Chine](#) et l'Occident ont vu leurs apports culturels, linguistiques et religieux intégrés au fonds ancien pour produire des cultures où fleurissent les spéculations philosophiques du bouddhisme, la ferveur musulmane et chrétienne, l'héritage brahmanique aussi bien que les cultes animistes les plus concrets, la poésie la plus raffinée à côté des contes les plus réalistes, où l'oral et l'écrit se reliaient sans cesse, où les langues ont scellé leur originalité d'une écriture qui leur est propre. Diversité des peuples, des langues et des cultures, c'est bien le trait essentiel de l'Asie du Sud-Est et de la zone Pacifique, que l'évolution [politique](#) et [économique](#) actuelle appelle à jouer un rôle de plus en plus important dans les années à venir.

Co-direction du département

- Elisabeth LUQUIN, maîtresse de conférences, elisabeth.luquin@inalco.fr.
- Etienne NAVEAU, professeur des universités, etienne.naveau@inalco.fr

Référent(e)s utiles pour les étudiants :

Référent(e)s MASTER du département ASEP

- Nicolas SALEM-GERVAIS maître de conférences, nicolas.salemgervais@inalco.fr
- Agnès HENRI, maîtresse de conférences, agnes.henri@inalco.fr

Référent Relations Internationales du département ASEP

- Huy-Linh DAO, maître de conférences, huy-linh.dao@inalco.fr

Les référents de section apparaissent en gras dans la liste p. 5

Présentation de l'équipe de la formation

Voici une liste des enseignant(e)s du département. N'hésitez pas à contacter un(e) ou plusieurs enseignant(e)s titulaires (en fonction de leur(s) spécialité(s)) avant de déposer votre candidature, afin de discuter de votre projet de recherche ou de stage.

Enseignant(e)s titulaires :

Michel ANTELME, michel.antelme@inalco.fr, lexicographie et philologie khmères ;
Huy-Linh DAO, huy-linh.dao@inalco.fr, linguistique vietnamienne ;
Alexandra DE MERSAN, alexandra.demersan@inalco.fr, anthropologie de la Birmanie ;
Cam-Thi DOAN, doancamthi@yahoo.fr, littérature vietnamienne ;
Manuelle FRANCK, manuelle.franck@inalco.fr, géographie de l'Asie du Sud-Est ;
Agnès HENRI, agnes.henri@inalco.fr, linguistique océanienne ;
San San HNIN-TUN, sansan.hnintun@inalco.fr, linguistique birmane ;
Theeraphong INTHANO, theeraphong.inthano@inalco.fr, littérature et cinéma thaïlandais ;
Elsa LAFAYE DE MICHEAUX, elsa.lafayedemicheaux@inalco.fr, économie de la Malaisie ;
Elisabeth LUQUIN, MCF, elisabeth.luquin@inalco.fr, anthropologie et littérature des Philippines ;
Sarah MOHAMED-GAILLARD, sarah.mohamed75@gmail.com, histoire de l'Océanie ;
Etienne Naveau, etienne.naveau@inalco.fr, littérature indonésienne et malaise ;
Dara NON, dara.non@inalco.fr, linguistique cambodgienne ;
Frédéric PAIN, frederic.pain2017@gmail.com, anthropologie linguistique de l'Asie du Sud-Est ;
Nicolas SALEM-GERVAIS, nicolas.salemgervais@inalco.fr, politiques éducatives et linguistiques en Birmanie
Jérôme SAMUEL, jerome.samuel@inalco.fr, sociolinguistique de l'Indonésie ;
Emilie TESTARD, emilie.testard@inalco.fr, littérature siamoise ;
Apisit WARAEKSIRI, apisit.waraeksiri@inalco.fr, littérature classique siamoise ;
Paul WORMSER, paul.wormser@inalco.fr, histoire ancienne et moderne de l'Asie du Sud-Est (notamment monde malais) ;

Contractuel(le)s et chargé(e)s de cours

Sharifah ABDOLAZIZ-CHOULETTE, indonésien
Laetitia ANGAJOUXUE, drehu
Nanette CASPILLO, philipino
Jean-Philippe EGLINGER, vietnamien
Isadora FICHOU, indonésien
Hélène GUIOT, ethno-archéologue du Pacifique
Ragihau HUET, tahitien
Ria Ismayani, indonésien
Seng Aloune KEOVANTHIN, lao
Suppya NUT, khmer
Nathalie Wirja, indonésien

Présentation du master LLCER

Présentation générale du master LLCER

Le Master est un diplôme national de l'enseignement supérieur, qui fait suite à la licence et permet d'obtenir en deux ans 120 ECTS et le grade de Master, équivalent à un bac+5.

Les masters LLCER du département ASEP permettent d'approfondir sa maîtrise de la langue orientale, de se spécialiser dans une discipline ou thématique, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière. Il existe deux types d'orientation : master **recherche** ou master **professionnel**. Tous les deux préparent à l'entrée dans la vie active.

Le premier conduit vers un travail de recherche approfondi et éventuellement à la poursuite d'études en doctorat, tandis que le master professionnel est axé sur le développement d'aptitudes opérationnelles.

À noter : cette distinction n'apparaît pas sur le diplôme.

Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage. La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet professionnel (domaine et entreprise envisagés). Il est fortement conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur de l'Inalco susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Le master LLCER est un Master fondé **sur l'apprentissage d'une langue et la connaissance de l'aire culturelle** qui lui est associée, mais il peut comprendre aussi un enseignement disciplinaire et/ou thématique qui peut être choisi parmi onze spécialisations. Les **spécialisations disciplinaires et/ou thématiques** proposées en UE3 (S7-S9) et UE2 (S8) sont les suivantes :

Langue et aire culturelle associée : Asie du Sud-Est continentale et insulaire (sauf vietnamien) : birman, filipino, indonésien-malaisien, khmer, lao, siamois	Spécialisations disciplinaires et/ou thématiques • Anthropologie (ANT), • Arts du monde (ART), • Environnement (ENV), • Genre et sexualités dans le monde (GSM), • Histoire connectée du monde (HCM), • Histoire (HIS), • Littératures du monde (LIT), • Linguistique (LGE), • Oralités (ORA), • Religions (REL), • Violence, migrations, mémoire (VMM). Ou Renforcement aréal
---	---

Pour plus d'informations, consulter la brochure des spécialisations thématiques et disciplinaires sur notre site (<https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>).

Organisation du master LLCER

Le master LLCER se compose de deux années d'études (M1 et M2) et permet l'obtention de **120 crédits ECTS** (30 par semestre).

Semestre 7 et semestre 9 (M1 /M2)

Chacun des premiers semestres (M1S1, M2S1) comporte quatre unités d'enseignement (UE) :

- UE1 : Fondamentaux ;
- UE2 : Spécialisation aréale, sur l'aire culturelle associée à la langue ;
- UE3 : Ouverture : renforcement aréal, disciplinaire, thématique ;
- UE4 : Méthodologie.

Semestre 8

Le semestre 8 (M1S2) se décline en deux parcours : international ou national

- **International :**
 - 20 ects, validation sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »
 - + 10 ects pour le mémoire / rapport de stage

Se rapprocher du référent Relations internationales (Huy-Linh Dao, cf. p.4)

- **National :**
 - 5 cours à 4 ects répartis entre l'UE1 (Fondamentaux) et l'UE2 (Spécialisation aréale/ouverture)
 - + 2 ects sensibilisation au plagiat et séminaire du quai Branly
 - + 8 ects pour le mémoire / rapport de stage

Semestre 10

Le semestre 10 (deuxième semestre de M2) ne comprend pas d'enseignements ; il est consacré, pour les masters orientation recherche, à la rédaction d'un mémoire de recherche ou, s'agissant du master à orientation professionnelle, à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage.

Le master LLCER de LANGUAGE X

La formation s'articule sur le modèle suivant. Ce tableau précise notamment la répartition des enseignements et crédits ECTS par UE.

MASTER 1 - 60 ECTS			MASTER 2 - 60 ECTS	
M1 Semestre 7 30 ECTS	M1 Semestre 8 30 ECTS 2 possibilités :		M2 Semestre 9 30 ECTS	M2 Semestre 10 30 ECTS
	Semestre classique	Semestre intégré		
UE 1 FONDAMENTAUX 3 enseignements 12 ECTS	UE 1 FONDAMENTAUX 3 enseignements 12 ECTS	PARCOURS INTERNATIO NAL EN MOBILITÉ ENCADRÉE Enseignements suivis 20 ECTS + MÉMOIRE (R) ou STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro) 10 ECTS	UE 1 FONDAMENTAUX 3 enseignements 13,5 ECTS	MÉMOIRE DE RECHERCHE ET SOUTENANCE ou STAGE (PRO) ET RAPPORT DE STAGE 30 ECTS
UE 2 SPÉCIALISATION ARÉALE 2 enseignements 8 ECTS	UE 2 SPÉCIALISATION ARÉALE ET OUVERTURE 2 enseignements 8 ECTS		UE 2 SPÉCIALISATION ARÉALE 2 enseignements 9 ECTS	
UE 3 OUVERTURE (renforcement aréal, disciplinaire, thématique) 2 enseignements 8 ECTS	UE 3 MÉMOIRE (R) ou STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro) 10 ECTS		UE 3 OUVERTURE (renforcement aréal, disciplinaire, thématique) 1 enseignement 4,5 ECTS	
UE 4 MÉTHODOLOGIE 2 enseignements 2 ECTS			UE 4 MÉTHODOLOGIE 1 enseignement 3 ECTS	

Organisation du cursus

M1 S7

Master 1		ECTS	Volume horaire hebdo-madaire
		60	
Semestre 7		30	
UE1 – Fondamentaux			
	3 cours obligatoires dans la langue d'étude	12	
BIRA416A	Compréhension avancée en birman 1 (N. Salem-Gervais)	4	1h30
BIRA416B	Expression et interactions avancées en birman 1	4	1h30
BIRA416C	Étude avancée du birman : approche linguistique 1 (S. S. Hnin-Tun)	4	1h30
FILA416A	Textes et discours en filipino 1	4	1h30
FILA416B	Expressions et interactions en filipino 1	4	1h30
FILA416C	Filipino sur objectifs universitaires 1	4	1h30
INMA416A	Expression orale et écrite en indonésien	4	1h30
INMA416B	Traduction indonésienne spécialisée	4	1h30
INMA416C	Analyse grammaticale de textes en indonésien, malais ou malaisien	4	1h30
KHMA416A	Traduction et lexicologie du khmer 1 (S. Nut)	4	1h30
KHMA416B	L'exposé oral et écrit en khmer 1 (S. Nut)	4	1h30
KHMA416C	Histoire de la description linguistique du khmer 1 (D. Non)	4	1h30
LAOA416A	Analyse de textes littéraires en lao 1 (F. Pain)	4	1h30
LAOA416B	Lao : expression écrite et orale confirmée 1 (S. A. Keovanthin)	4	1h30
LAOA416C	Le lao dans les médias 1 (S. A. Keovanthin)	4	1h30
SIAA416A	Langue thaï contemporaine 1 (T. Inthano)	4	1h30
SIAA416B	Siamois spécialisé 1 (A. Waraeksiri)	4	1h30
SIAA416C	Traduction spécialisée du siamois 1 (E. Testard)	4	1h30
UE2 - Spécialisation aréale			
	2 séminaires au choix dans l'offre aréale	8	
ASEA426a	Enjeux contemporains de l'Asie du Sud-Est (M. Franck) FERMÉ EN 2025-26	4	2h
ASEA526b	Le chercheur et son terrain en Asie du Sud-Est et Océanie (Coordination A. Henri)	4	1h30
ASEA526c	Culture matérielle, techniques et sociétés en Asie et dans le Pacifique (A. de Mersan)	4	2h
ASEA426d	Littérature et Société en Asie du Sud-Est (Doan C.-T., E. Naveau)	4	1h30
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)			
2 EC à choisir en concertation avec le directeur ou la directrice de recherche, et/ou avec le ou la responsable de langue		8	
	Spécialisations Disciplinaires et thématiques		
	Ou Renforcement Areal		

UE4 – Méthodologie		2	
	Pour tous les étudiants <i>Humanités Numériques</i> : 2 modules proposés, 1 au choix		
INAA446A	IA & OSINT	1	
INAA446B	Pour une science partagée en études aréales	1	
	+ Selon orientation <i>Méthodologie</i>		
	Selon orientation, 1 cours au choix parmi :		
	Orientation recherche		
INAA446C	SHS-sources (Mme Viguiet et M. Guidi)	1	
INAA446D	SHS-terrain (Mme Cheikh)	1	
INAA446E	Linguistique (Mme Germanos et Mme Henri)	1	
INAA446F	Art et littérature (Mme Nittis)	1	
	Orientation Professionnelle		
INAA446G	Cours de méthodologie pro	1	

M1 S8

Master 1		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		60	
Semestre 8 Parcours international ou parcours national		30	
Parcours International		30	
Validation du semestre en mobilité dans un établissement partenaire sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »		20	
	Selon orientation : <i>Mémoire ou rapport de stage</i>		
ASEB4MEM	Orientation recherche : Mémoire*	10	
ASEB4RPS	Orientation professionnelle : Rapport de stage*	10	
Parcours national		30	
UE1 – Fondamentaux			
BIRB416A	Compréhension avancée en birman 2 (N. Salem-Gervais)	4	1h30
BIRB416B	Expression et interactions avancées en birman 2	4	1h30
BIRB416C	Étude avancée du birman : approche linguistique 2 (S. S. Hnin-Tun)	4	1h30
FILB416A	Textes et discours en filipino (2)	4	1h30
FILB416B	Expressions et interactions en filipino (2)	4	1h30
FILB416C	Filipino sur objectifs universitaires (2)	4	1h30
INMB416A	Expression orale et écrite en indonésien et malaisien 2 (S. Abdoulaziz-Choulette)	4	1h30
INMB416B	Textes et discours en indonésien-malaisien (R. Ismayani)	4	1h30
INMB416C	Analyse de traductions littéraires depuis l'indonésien ou le malaisien (I. Fichou)	4	1h30
KHMB416A	Traduction et lexicologie du khmer 2 (S. Nut)	4	1h30
KHMB416B	L'exposé oral et écrit en khmer 2 (S. Nut)	4	1h30
KHMB416C	Langue, histoire et sources textuelles du Cambodge ancien et moderne (E. Bourdonneau, G. Mikaelian et D. Non)	4	1h30
LAOB416A	Analyse de documents authentiques économiques et sociaux (S. A. Keovanthin)	4	1h30
LAOB416B	Lao : expression écrite et orale confirmée 2 (S. A. Keovanthin)	4	1h30
LAOB416C	Atelier de traduction et lexicographie lao (S. A. Keovanthin)	4	1h30
SIAB416A	Langue thaï classique (E. Testard)	4	1h30
SIAB416B	Siamois spécialisé 2 (A. Waraeksiri)	4	1h30
SIAB416C	Traduction spécialisée du siamois 2 (T. Inthano)	4	1h30

UE2 - Spécialisation aréale / ouverture		8	
	2 séminaires au choix dans l'offre aréale ou parmi l'offre de spécialisation transversale et disciplinaire (en concertation avec le directeur du mémoire/responsable du stage):		
	Spécialisations aréale		
ASEB426a	Multilinguisme en Asie du Sud-Est et en Océanie (Coordination : H.-L. Dao)	4	2h
ASEB426b	Mobilités et circulations maritimes dans l'océan Pacifique (Coordination S. Mohamed-Gaillard)	4	1h30
ASEB426c	Asie du Sud-Est et diversité des capitalismes asiatiques : pour une économie politique institutionnaliste (E. Lafaye de Micheaux)	4	1h30
	Spécialisations Disciplinaires et thématiques		
UE3 – Mémoire / stage		10	
	Pour tous les étudiants : Sensibilisation au plagiat, séminaire du quai Branly : 2 modules obligatoires		
INAB436A	sensibilisation au plagiat (BULAC)	1	
INAB436B	séminaire du quai Branly	1	
	Selon orientation : Mémoire ou rapport de stage		
	Orientation recherche		
ASEB4MEM	Mémoire*	8	
	Orientation professionnelle		
ASEB4RPS	Rapport de stage*	8	

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site : <https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

Master 2		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		60	
Semestre 9		30	
UE1 – Fondamentaux		12	
BIRA516A	Compréhension avancée en birman 3 (N. Salem- Gervais)	4,5	1h30
BIRA516B	Expression et interactions avancées en birman 3	4,5	1h30
BIRA516C	Étude avancée du birman : approche linguistique 3 (S. S. Hnin_-Tun)	4,5	1h30
FILA516A	Textes et discours en filipino (3)	4,5	1h30
FILA516B	Expressions et interactions en filipino (3)	4,5	1h30
FILA516C	Filipino sur objectifs universitaires (3)	4,5	1h30
INMA516A	Expression orale et écrite en indonésien et malaisien 3 (R. Ismayani)	4,5	1h30
INMA516B	Traduction indonésienne spécialisée 2 (N. Wirja)	4,5	1h30
INMA516C	Analyse grammaticale de textes en indonésien, malais ou malaisien 2 (J. Samuel)	4,5	1h30
KHMA516A	Traduction et lexicologie du khmer 3 (S. Nut)	4,5	1h30
KHMA516B	L'exposé oral et écrit en khmer 3 (S. Nut)	4,5	1h30
KHMA516C	Histoire de la description linguistique du khmer 2 (D. Non)	4,5	1h30
LAOA516A	Analyse de textes littéraires en lao 2 (F. Pain)	4,5	1h30
LAOA516B	Lao : expression écrite et orale confirmée 3 (S. A. Keovanthin)	4,5	1h30
LAOA516C	Le lao dans les médias 2 (S. A. Keovanthin)	4,5	1h30
SIAA516A	Langue thaï contemporaine 2 (T. Inthano)	4,5	1h30
SIAA516B	Siamois spécialisé 3 (A. Waraeksiri)	4,5	1h30
SIAA516C	Traduction spécialisée du siamois 3 (E. Testard)	4,5	1h30
UE2 - Spécialisation aréale			
2 séminaires au choix dans l'offre aréale			
ASEA426a	Enjeux contemporains de l'Asie du Sud-Est (M. Franck) FERMÉ EN 2025-26	4,5	2h
ASEA526b	Le chercheur et son terrain en Asie du Sud-Est et Océanie (Coordination A. Henri)	4,5	1h30
ASEA526c	Culture matérielle, techniques et sociétés en Asie et dans le Pacifique (A. de Mersan)	4,5	2h
ASEA426d	Littérature et Société en Asie du Sud-Est (Doan C.-T., E. Naveau)	4,5	1h30
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)			
<i>1 EC à choisir en concertation avec le directeur ou la directrice de recherche, et/ou avec le ou la responsable de langue</i>			
Spécialisations Disciplinaires et thématiques			
Ou Renforcement Areal			

UE4 - Méthodologie		3	
	Selon orientation :		
	Orientation recherche		
INAA546B	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	
	Orientation professionnelle 1 cours au choix parmi :		
INAA546A	Cours de méthodologie pro	3	
INAA546B	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	

M2 S10

Master 2		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		60	
Semestre 10		30	
UE1 – Mémoire / stage		30	
	Selon orientation :		
	Orientation recherche		
ASEB516A	Participation aux travaux de l'équipe de recherche		
ASEB516B	Présentation de l'état d'avancement des travaux	2	
ASEB5MEM	Mémoire*	28	
	Orientation professionnelle		
ASEB5RPS	Rapport de stage*	30	

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site :

<https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

Descriptifs des enseignements

UE1

Birman

BIRA416A BIRB416A BIRA516A	Compréhension avancée en birman (1, 2, 3) (Nicolas Salem-Gervais)
Descriptif	Travail sur la compréhension de textes et documents audio/vidéo (médias, littérature, articles scientifiques ; en fonction des centres d'intérêts et des éventuelles recherches des étudiants.
Évaluation	Sous forme d'entretien oral

BIRA416B BIRB416B BIRA516B	Expression et interactions avancées en birman (1, 2, 3) (Chargé(e) de cours)
Descriptif	Travail sur la compréhension et l'expression, orale et écrite, en lien avec les centres d'intérêts et les éventuels travaux de recherche des étudiants.
Évaluation	Sous forme d'entretien oral

BIRA416C BIRB416C BIRA516C	Étude avancée du birman : approche linguistique (1, 2, 3) (San San Hnin-Tun)
Descriptif	Travaux variés comportant une approche linguistique du birman, en fonction des centres d'intérêts et les éventuels travaux de recherche des étudiants.
Évaluation	Sous forme d'entretien oral

Filipino

FILA416A FILB416A FILA516A	Textes et discours en filipino 1, 2 et 3
Descriptif	Approfondir les compétences écrites avec des productions de textes de différentes natures : résumé et synthèse, compositions à partir d'articles de presse et de textes littéraires.
Évaluation	Deux devoirs maison (50% de la note finale), deux épreuves écrites sur table d'1h30 (50% de la note finale).

FILA416B FILB416B FILA516B	Expressions et interactions en filipino 1, 2 et 3
Descriptif	Approfondir les compétences orales avec l'initiation à la prise de parole en contexte professionnel tels que conduite d'entretien, échanges de travail, présentation de dossiers, exposés.
Évaluation	Deux oraux préparés à la maison sur une problématique (50% de la note finale), 1 partiel oral (50% de la note finale).

FILA416C FILB416C FILA516C	Filipino sur objectifs universitaires 1, 2 et 3
Descriptif	Études de textes académiques et des problèmes terminologiques afférents, recherche, dans des domaines de spécialité à préciser en début de semestre.
Évaluation	Deux devoirs maison (50% de la note finale), deux épreuves écrites sur table d'1h30 (50% de la note finale).

Indonésien-malaisien

INMA416A INMB416A INMB516A	Expression orale et écrite en indonésien 1, 2 et 3 (Ria Ismayani/ Sharifah Abdoulaziz-Choulette)
Descriptif	Ce cours est destiné à approfondir les compétences écrites : production de textes de différentes natures (résumés et synthèses, à partir d'articles de presse, etc., compositions) et orales (initiation à la prise de parole en contexte professionnel (conduite d'entretiens ou d'échanges de travail, présentation de dossiers, exposés).
Évaluation	deux épreuves écrites d'1h30. La note du 1 ^{er} partiel équivaldra à 25 % de la moyenne. Elle sera complétée d'une note d'oral, valant 25 % de la moyenne, sous forme d'exposé oral (de 20 à 30 minutes) ou d'une note globale de participation).

INMA416B INMB516B	Traduction indonésienne spécialisée 1 et 2 (Nathalie Wirja)
Descriptif	approche de la traduction spécialisée et des problèmes terminologiques afférents, recherche, élaboration et pratique d'outils auxiliaires de la traduction incluses, dans des domaines de spécialité à préciser en début de semestre.
Évaluation	deux épreuves écrites d'1h30. La note du 1 ^{er} partiel équivaldra à 25 % de la moyenne. Elle sera complétée d'une note de participation : 25 %

INMA416C	Analyse grammaticale de textes en indonésien, malais ou malaisien 1 et 2 (Jérôme Samuel)
Descriptif	Traitement de questions grammaticales qui n'ont pas été abordées au niveau L et approfondissement de celles qui l'ont déjà été, à partir de textes authentiques.
Évaluation	deux épreuves écrites d'1h30. La note du 1 ^{er} partiel équivaldra à 25 % de la moyenne. Elle sera complétée d'une note de participation : 25 %

INMB416B	Textes et discours en indonésien-malaisien (Ria Ismayani)
Descriptif	Pratique de la traduction d'essais ou de textes littéraires du malais d'Indonésie ou de Malaisie vers le français
Évaluation	2 épreuves écrites d'1h30.

INMB416C	Analyse de traductions littéraires depuis l'indonésien ou le malaisien (Isadora Fichou)
Descriptif	S'appuyant, en particulier, sur l'approche d'Antoine Berman, ce cours vise à sensibiliser les étudiant(e)s aux stratégies de la traduction littéraire en les amenant à comparer diverses traductions existantes en français ou en anglais avec les originaux. Les étudiant(e)s pourront également être amené(e)s à la pratique de la traduction littéraire.
Évaluation	2 épreuves écrites d'1h30

Khmer

KHMA416A	Traduction et lexicologie du khmer 1 (Suppya Nut)
Descriptif	Interprétation et problématique de la traduction des sources et des travaux en khmer dans le cadre de la recherche pour le mémoire.
Évaluation	Modalités d'évaluation pour le CC et le CT : à venir

KHMA416B	L'exposé oral et écrit en khmer 1 (Suppya Nut)
Descriptif	Faire un exposé oral et un résumé écrit en khmer de son projet de recherche, et des articles liés à son sujet, par renforcement des acquis linguistiques (grammaticaux, syntaxiques, discursifs, lexicaux, etc.).
Évaluation	Modalités d'évaluation pour le CC et le CT : à venir

KHMA416C	Histoire de la description linguistique du khmer 1 (Dara Non)
Descriptif	Analyse des textes portant sur la grammaire du khmer : des manuels scolaires aux articles scientifiques.
Évaluation	Dossier

KHMB416A	Traduction et lexicologie du khmer 2 (Suppya Nut)
Descriptif	Interprétation et problématique de la traduction des sources et des travaux en khmer dans le cadre de la recherche pour le mémoire.
Évaluation	Modalités d'évaluation pour le CC et le CT : à venir

KHMB416B	L'exposé oral et écrit en khmer 2 (Suppya Nut)
Descriptif	Faire un exposé oral et écrit en khmer de l'état de l'art dans son domaine de recherche, par renforcement des acquis linguistiques (grammaticaux, syntaxiques, discursifs, lexicaux, etc.).
Évaluation	Modalités d'évaluation pour le CC et le CT : à venir

KHMB416C	Langue, histoire et sources textuelles du Cambodge ancien et moderne (Eric Bourdonneau, Grégory Mikaelian et Dara Non)
Descriptif	Examen de corpus de natures et d'époques différentes en relevant, dans chacun des cas, les éléments susceptibles d'alimenter une première réflexion sur la pratique de l'écrit (et son inscription plus ou moins profonde dans l'oralité), sur les formes de la mémoire et sur l'élaboration des principes du droit. Ce faisant, il s'agit de s'interroger sur la nature de nos sources (qui ne l'ont pas toujours été en ce sens) en prêtant attention, ici comme ailleurs, à leurs conditions de production, d'usage et de réception.
Évaluation	dossier

KHMA516A	Traduction et lexicologie du khmer 3 (Suppya Nut)
Descriptif	Interprétation et problématique de la traduction des sources et des travaux en khmer dans le cadre de la recherche pour le mémoire.
Évaluation	Modalités d'évaluation pour le CC et le CT : à venir

KHMA516B	L'exposé oral et écrit en khmer 3 (Suppya Nut)
Descriptif	Faire un exposé oral et un résumé écrit en khmer sur l'avancée de ses recherches dans le cadre du mémoire, par renforcement des acquis linguistiques (grammaticaux, syntaxiques, discursifs, lexicaux, etc.).
Évaluation	Modalités d'évaluation pour le CC et le CT : à venir

KHMA516C	Histoire de la description linguistique du khmer 2 (Dara Non)
Descriptif	Analyse des textes portant sur la grammaire du khmer : des manuels scolaires aux articles scientifiques.
Évaluation	Dossier

Lao

LAOA416A LAOA516A	Analyse de textes littéraires en lao 1 et 2 (Frédéric Pain)
Descriptif	Le but de ces deux cours est d'élargir l'horizon littéraire de l'étudiant(e). Lors de ce cours, on proposera aux étudiant(e)s d'aborder des textes littéraires lao, dont des poèmes épiques tels le <i>Phra Lak Phra Lam</i> , des textes épiques <i>Sin Xay</i> , le <i>Thao Hung Thao Cheuang</i> , des histoires <i>Naga</i> ou encore des contes de Xiang Muang.
Évaluation	Les étudiants seront évalués oralement en fin de semestre. L'épreuve de 20 minutes consistera en une traduction et commentaires d'un texte vu aux cours.

LAOA416B LAOB416B	Lao : expression écrite et orale confirmée 1 et 2 (Seng Aloune Keovanthin)
Descriptif	Le but de ces deux cours est d'élargir les compétences linguistiques de l'étudiant(e) à l'oral et à l'écrit. Le niveau CECR atteint au terme de ces deux cours sera le niveau B2-.
Évaluation	Les étudiant(e)s seront évalués oralement et par écrit en fin de semestre. Lors de l'épreuve l'examineur s'assurera que le niveau B2- a bien été atteint.

LAOA416C LAOC516C	Le lao dans les médias 1 et 2 (Seng Aloune Keovanthin)
Descriptif	Le but de ces deux cours est d'initier l'étudiant(e) à des textes journalistiques authentiques de difficulté B2. Le choix des textes dépendra de l'actualité socio-politique lao.
Évaluation	Les étudiant(e)s seront évalué(e)s oralement en fin de semestre. L'épreuve de 20 minutes consistera en une traduction et commentaires d'un texte vu aux cours.

LAOB416A	Analyse de documents authentiques économiques et sociaux en lao (Seng Aloune Keovanthin)
Descriptif	Le but de ce cours est d'initier l'étudiant(e) à des textes administratifs authentiques de difficulté B2. Le choix des textes dépendra de l'actualité socio-politique lao.
Évaluation	L'étudiant(e) sera évalué(e) oralement lors d'un examen de 20 minutes. L'épreuve consistera en une traduction et commentaires d'un texte administratif vu aux cours.

LAOB416C	Lao : atelier de traduction et lexicographie (Seng Aloune Keovanthin)
Descriptif	Le but de ce cours est d'élargir les compétences lexicales et traductologiques (lao-français, français-lao) de l'étudiant(e) en se basant sur des textes divers et variés en fonction de ses intérêts.
Évaluation	L'étudiant(e) sera évalué(e) lors d'un examen écrit. L'épreuve consistera en une traduction de deux textes de niveau B2, l'un du lao en français, et l'autre du français en lao.

LAOA516B	Lao : expression écrite et orale confirmée 3 (Seng Aloune Keovanthin)
Descriptif	Le but de ce cours est d'élargir les compétences linguistiques de l'étudiant(e) à l'oral et à l'écrit. Le niveau CECR atteint au terme de ce cours sera le niveau B2+.
Évaluation	Les étudiant(e)s seront évalué(e)s oralement et par écrit en fin de semestre. Lors de l'épreuve l'examineur s'assurera que le niveau B2+ a bien été atteint.

Siamois

SIAA416A SIAA516A	Langue thaï contemporaine 1 et 2 (Theeraphong Inthano)
Descriptif	Ce cours thématique propose une analyse critique des transformations socio-économiques et culturelles de la Thaïlande contemporaine à partir d'archives textuelles et audiovisuelles. Il a pour objectif de fournir aux étudiants des outils théoriques et méthodologiques leur permettant d'appréhender ces dynamiques dans une perspective interdisciplinaire. Une maîtrise confirmée de la langue thaïe (niveau L3 minimum) est requise
Évaluation	un exposé oral et un dossier écrit portant sur une étude de cas ou une thématique abordée en séance

SIAA416B SIAA516B	Siamois spécialisé 1 et 3 (Apisit Waraeksiri)
Descriptif	Ce séminaire a pour objectifs de permettre aux étudiants de perfectionner la langue siamoise dans un domaine spécifique, de comprendre les enjeux économiques, sociaux et politiques entre l'Occident et le Moyen-Orient, qui pèsent sur le développement des relations internationales et de se repérer dans un univers de plus en plus sophistiqué. De toute façon, le thème d'étude proposé n'est qu'à titre indicatif et pourrait faire l'objet de modifications si besoin est. Une bonne maîtrise de la langue thaïe est demandée.
Évaluation	un exposé oral et un rapport portant sur un des thèmes proposés.

SiAA416C SiAA516C	Traduction spécialisée du siamois 1 et 3 (Emilie Testard)
Descriptif	Recueil, analyse et traduction de sources primaires en langue originale, en vue de développer une conscience critique des informations qu'elles contiennent et de construire une analyse réflexive et distanciée de ces sources, dans le cadre de la profession de traducteur et de la recherche scientifique. Une maîtrise confirmée du thaï (niveau L3 minimum) est requise.
Évaluation	un exposé oral et un dossier tant technique que théorique.
SIAB416A	Langue thaï classique (Emilie Testard)
Descriptif	Étude approfondie d'un manuscrit littéraire du XIX ^{ème} siècle. Analyse stylistique et thématique, traduction et transcription. Les étudiants apprendront à maîtriser les outils nécessaires à l'étude scientifique d'une œuvre littéraire complexe. Visant à apporter aux étudiants une indépendance dans leur approche et leur étude d'un texte littéraire, le séminaire implique une bonne maîtrise de la langue. Métrique, formes littéraires, vocabulaire et thèmes littéraires classiques seront étudiés systématiquement.
Évaluation	Des devoirs réguliers seront compilés en un dossier tant technique que théorique.
SIAB416B	Siamois spécialisé 2 (Apisit Waraeksiri)
Descriptif	L'objectif global de ce séminaire est de permettre aux étudiants d'approfondir la langue siamoise dans un domaine spécifique, de comprendre les enjeux économiques, sociaux et politiques entre le RCEP (Regional Comprehensive Economic Partnership) autrement dit « le partenariat économique régional global », l'Union européenne et les États-Unis, qui peuvent avoir des impacts sur le développement des relations d'affaires internationales, et d'établir une pensée systématique, nécessaire à toute analyse de la complexité. De toute façon, le thème d'étude proposé n'est qu'à titre indicatif et pourrait faire l'objet de modifications si besoin est. Une bonne maîtrise de la langue thaïe est demandée.
Évaluation	un exposé oral et un rapport portant sur un des thèmes proposés.
SiAB416C	Traduction spécialisée du siamois 2 (Theeraphong Inthano)
Descriptif	Ce cours vise à approfondir les compétences en traduction spécialisée à partir de sources primaires en langue originale. Les étudiants sont amenés à recueillir, analyser et traduire ces supports en développant une conscience critique des contenus et une posture réflexive sur les enjeux linguistiques, culturels et discursifs qu'ils soulèvent. Une maîtrise confirmée du thaï (niveau L3 minimum) est requise.
Évaluation	un exposé oral et un dossier écrit comprenant la traduction commentée.

UE2

Semestre impairs (7 et 9)

ASEA426a	Enjeux contemporains de l'Asie du Sud-Est (Manuelle Franck)
Descriptif	L'objectif de ce séminaire est d'aborder quelques-uns des enjeux contemporains en Asie du Sud-Est et d'analyser la façon dont les territoires, les économies et les sociétés répondent à ces enjeux. Le séminaire 2025-2026 se penchera sur la question de l'urbanisation et évoquera l'actualité de la recherche urbaine sur l'Asie du Sud-Est à partir de l'exposé et de la discussion de références bibliographiques. Il évoquera successivement l'histoire de l'urbanisation, les processus d'urbanisation et de métropolisation, les acteurs de la fabrique urbaine, la circulation des modèles urbains - en particulier ceux de la ville durable - et les sociétés urbaines, entre émergence des classes moyennes et pauvreté urbaine. CCI. Evaluation sur l'assiduité, la participation aux discussions et un exposé oral. Séminaire fermé en 2025-2026
Évaluation	CCI. Évaluation sur l'assiduité, la participation aux discussions et un exposé oral.
ASEA426b ASEA526b	Le chercheur et son terrain en Asie du Sud-Est et Océanie (Coordination Agnès Henri)
Descriptif	Ce séminaire interdisciplinaire vise à interroger la position des chercheurs et chercheuses en sciences humaines par rapport à leur terrain. Les problématiques abordées évolueront d'une année sur l'autre, et pourront concerner par exemple : - les questions pratiques de constitution de corpus, de techniques d'entretien, etc. - les interactions avec les informateurs et informatrices, et de façon plus générale les communautés locales ; - les mécanismes selon lesquels la langue devient <u>acte social</u> lors de situations interactionnelles très spécifiques, - les questions d'éthique ; - les contextes post-coloniaux ou de violences politiques ; - etc. Le séminaire se conclura par une sortie de 3h (date à préciser) permettant de mettre en pratique les éléments abordés au cours du semestre. Cette sortie constituera une première expérience du terrain dans une communauté particulière de Paris.
Évaluation	Une note de synthèse 50 %; Un compte rendu de terrain suite à la sortie de fin de semestre, 50 %.
ASEA426c ASEA526c	Culture matérielle, techniques et sociétés en Asie et dans le Pacifique (Alexandra de Mersan)
Descriptif	À venir
Évaluation	À venir
ASEA426d	Littérature et Société en Asie du Sud-Est (Doan Cam-Thi et Etienne Naveau)
Descriptif	Séminaire ouvert aux étudiants M1 et M2, organisé au S1, tous les mardis, 11h-13h. Ce séminaire qui explore le lien complexe entre littérature et société, est consacré aux questions de conflits et d'identités. Sur le territoire de l'Asie du Sud et du Sud-Est, continental et archipélagique, se croisent et s'affrontent en effet de multiples identités : nationales, ethniques, religieuses, culturelles et sexuelles. Guerres d'indépendance et guerres civiles, partition (dans le cas du sous-continent indien), conflits de génération et conflits sociaux, luttes des femmes et combats des marginaux sont représentés dans les littératures de ces régions. À travers un large corpus de textes littéraires d'Asie du Sud (Inde, Bangladesh, Népal, Pakistan, Sri Lanka...) et du Sud-Est (Cambodge, Indonésie, Vietnam, Malaisie, Thaïlande, Cambodge), le séminaire a pour objectif de sensibiliser et d'ouvrir l'intérêt des étudiants aux littératures de pays dont ils ne connaissent pas forcément la langue. Il porte sur un sujet qui se renouvelle tous les ans (ou tous les 2 ans). La connaissance d'une langue de la région n'est pas obligatoire.
Évaluation	un dossier à remettre et un devoir sur table à la fin du cours.

Semestre pair (8)

ASEB426a	Multilinguisme en Asie du Sud-Est et en Océanie (Coordination : Huy-Linh Dao)
Descriptif	Contenu : Ce cours propose une exploration approfondie et critique du multilinguisme qui caractérise l'Asie du Sud-Est et l'Océanie, au carrefour de la linguistique, de l'histoire et des sciences sociales. Il s'adresse principalement aux étudiants en sciences du langage, anthropologie, histoire ou études régionales, ainsi qu'à toute personne ayant un intérêt avancé pour les questions de diversité linguistique et d'identité dans ces régions. Le cours présente une analyse de la géolinguistique et de l'histoire de la classification des principales familles de langues de ces régions. Il explore la formation des identités linguistiques en contextes colonial et post-colonial, l'évolution des politiques linguistiques des États de la région, la question des langues en danger et le rôle des langues de contact (pidgins, créoles). Objectifs pédagogiques : Maîtriser les connaissances relatives aux grandes familles de langues sud-est asiatiques et d'Océanie ; analyser les dynamiques historiques et sociopolitiques des identités et politiques linguistiques régionales, et développer une approche critique face aux enjeux contemporains des langues, notamment leur vulnérabilité et les phénomènes de contact. Prérequis : Pas de prérequis linguistique.
Évaluation	Une transcription et un compte-rendu d'entretien (50%), un devoir final sur table (50%)

ASEB426b	Mobilités et circulations maritimes dans l'océan Pacifique (Coordination Sarah Mohamed-Gaillard et Paul Wormser)
Descriptif	Ce séminaire pluridisciplinaire envisage sur la longue durée les circulations et connections maritimes dans l'espace Pacifique. Il s'agit de porter le regard sur l'océan, les voies de communication qui le traversent et les mobilités qu'il permet tout en soulignant les enjeux et les tensions qui ont caractérisé ces circulations à travers le temps. Divers thèmes seront abordés : la mémoire des voyages et des contacts anciens ; les voyages en pirogues et l'affirmation identitaire en Océanie ; l'expérience des traversées maritimes ; les ports et les circulations maritime contemporaines en Asie du Sud-est ; l'océan comme espace de contestation et comme objet de rivalités ... L'approche à dominante historique retenue ici invite plusieurs disciplines (géographie, anthropologie, économie politique, relations internationales) à compléter sur la période contemporaine l'étude de ce phénomène ancien.
Évaluation	une note de synthèse sur une thématique abordée au cours du semestre

ASEB426c	Asie du Sud-Est et diversité des capitalismes asiatiques : pour une économie politique institutionnaliste (Elsa Lafaye de Micheaux)
Descriptif	Ce séminaire d'économie politique propose de poursuivre l'emploi de la théorie régulationniste de la diversité des capitalismes, dont le rapport à l'histoire économique est particulièrement ambitieux, pour étudier les transformations économiques contemporaines en Asie du Sud-Est. L'analyse du développement de l'Asie du Sud-Est inscrite dans le contexte régional (Chine, Japon, Inde) permet d'identifier une diversité d'expériences et de trajectoires (Malaisie, Singapour, Thaïlande, Vietnam, Cambodge, en particulier) illustrant la fécondité de l'application à l'ASEAN de l'économie politique comparée des capitalismes. L'Asie du Sud-Est, aux rythmes de croissance soutenus et aux changements structurels rapides, apparaît particulièrement riche pour l'interprétation selon cette approche elle-même traversée par des courants divers. Dans ce cours, l'apport d'institutions du capitalisme d'origines chinoises et indiennes au cours de l'histoire longue sera abordé, avant de mettre l'accent sur les structures institutionnelles héritées de la greffe locale du capitalisme européen, à partir de l'époque coloniale (plantations, mines, production électrique, etc).

	Ensuite, l'insertion internationale dans la globalisation apparaît comme l'un des traits les mieux partagés des économies sud-est asiatiques et donne lieu à diverses interprétations. L'investissement étranger dans la région est largement lié à son orientation exportatrice, qui se traduit par le poids parfois massif des firmes multinationales (US, Japon, Corée, Australie..) dans les régimes d'accumulation du capital des différents pays. La question du travail (rapport salarial), relativement marginale dans les études du développement régional, est aussi introduite. Postulant la co-évolution de l'économie et du politique, la perspective comparée en économie politique institutionnaliste se déploie dans le cours au niveau de l'Asie du Sud-Est contemporaine accentuant progressivement son intégration économique à l'Asie orientale. Sont notamment soulignées les difficultés conceptuelles posées à l'analyse comparée des capitalismes par les économies les moins avancées (ex. Cambodge, de la Birmanie ou du Laos). Une base de donnée institutionnaliste originale est en cours de constitution : elle sera exploitée statistiquement dans le cadre du cours. Enfin, dernière dimension à prendre en compte, la question des transformations induites depuis le début du XXI^e siècle par la montée en puissance chinoise au niveau des architectures institutionnelles qui fondent la diversité de ces capitalismes sud-est asiatiques, est abordée. C'est dans ce cadre marqué par la forte présence chinoise que l'hypothèse générale des capitalismes dépendants est aussi avancée et discutée.
Évaluation	dossier à rendre + contrôle écrit (dissertation) en fin d'année

Admission et inscription

Les demandes d'admission en master à l'INALCO sont soumises à une procédure de sélection. Un dossier de demande d'admission doit être constitué. Le master LLCER est accessible aux étudiants titulaires d'une licence et pouvant justifier d'un niveau suffisant dans la langue orientale choisie.

Le dossier de candidature du candidat doit permettre d'apprécier les connaissances, compétences et objectifs visés par la formation antérieure.

Les étudiants qui souhaitent s'inscrire en master sont invités à prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Se référer à la page <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>

Admission en M1

Admission en Master LLCER 1ère année :

Consulter les détails sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

A titre indicatif, périodes de candidature pour une entrée en master :

- Ouverture de la campagne de candidature en Master 1 LLCER: **fin février** .
- Clôture de la campagne de candidature : **fin mars**.

La campagne se déroulera exclusivement sur **la nouvelle plateforme nationale de candidature Mon Master** : monmaster.gouv.fr

Attention ! Pour **les candidats non-européens** dont le pays de résidence est couvert par le dispositif Études en France : la campagne de candidature se déroulera sur la même période sur la plateforme **eCandidat1** : candidatures.inalco.fr
Pour plus d'informations, contacter : mob-in@inalco.fr

Objectif Master : le dispositif Objectif Master aide les candidats au Master à élaborer leur projet et à préparer leur dossier de candidature chaque année à partir de décembre.
Détails : <https://www.inalco.fr/candidat-au-master-decouvrez-le-dispositif-objectif-master>

Dans le cadre de la candidature pour l'admission en Master 1 LLCER, et après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test/entretien afin de vérifier les connaissances ou compétences réellement acquises en langue orientale. Les étudiants concernés seront convoqués par courriel.

En cas d'acceptation de son dossier, l'étudiant devra confirmer sa candidature dans les délais indiqués, puis réaliser les inscriptions administrative et pédagogique (voir ci-dessous).

Admission en M2

Pour les étudiants de l'INALCO, passés par la sélection en M1 à partir de 2019 et ayant validé la totalité de l'année de M1 en un ou deux ans, l'admission en M2 est de droit.

Pour un candidat ayant déjà réalisé trois années de master (3 années de M1 ou M2 inachevées avec un redoublement), la possibilité de redoubler une seconde fois fait l'objet d'une demande dérogatoire et n'est ouverte que sur avis favorable du jury (cursus en 4 ans).

Pour les autres étudiants (venant d'une autre université/spécialité ou en reprise d'études), les modalités de candidature sont annoncées sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

Inscriptions administratives et pédagogiques

Elles s'effectuent après la décision favorable de la commission d'admission.

Après avoir effectué son inscription administrative (en ligne ou auprès du service de la scolarité), l'étudiant effectue son inscription pédagogique. Il est conseillé de remplir la fiche d'inscription pédagogique avec le directeur ou la directrice du mémoire/stage. Lors de son inscription pédagogique (formulaire à remplir et à faire valider par l'équipe enseignante), il doit veiller à ce que l'orientation disciplinaire choisie corresponde à sa demande lors de l'admission et qu'elle soit cohérente avec le sujet du mémoire préparé en M1.

⇒ *La fiche pédagogique devra être transmise au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours*

Le sujet du mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherches doit être remis :

⇒ *au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) avant le 30 novembre de l'année universitaire en cours*

Plus d'informations :

- ⇒ <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>
- ⇒ <https://www.inalco.fr/formations/master-langues-litteratures-civilisations-etrangees-et-regionales-llcer>

Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)

La possibilité de séjours sur le terrain, en M1 ou en M2, grâce aux bourses de mobilité et aux cursus intégrés, permet d'enrichir la recherche des étudiants et leur connaissance de l'aire et de la langue concernées.-

Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en Master :

Cursus intégré : il s'agit de valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, un séjour d'une année universitaire peut être prévu (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage.)

Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique : il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires, organisées en concertation avec le directeur de recherche. Des **campagnes d'aide à la mobilité** Master sont lancées **à la fin du premier semestre** et une campagne d'aide au voyage est financée par le CSIE.

Pour en savoir plus :

- <https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus>
- <https://www.inalco.fr/mobilites-hors-erasmus>
- <https://www.inalco.fr/les-aides-financieres>

Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances

Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco.

Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Contrôle des connaissances

Vous référer aux Modalités de contrôle des connaissances :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée (ex : certificat médical)

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves

Il n'est pas possible d'obtenir le statut « AJAC » (ajourné autorisé à continuer) ou de passer en deuxième année avec des dettes de M1. Pour passer en M2, il faut avoir validé tout le M1.

Les débouchés après un Master

Les débouchés professionnels possibles après un Master à l'Inalco sont présentés ici :

<https://www.inalco.fr/preparer-son-insertion-professionnelle>

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.inalco.fr/>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Bureau des masters LLCER

Le bureau des masters gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Gestionnaire pédagogique : M. Sasha Berger

Bureau 3.48 / Tél. 01.81.70.11.85.

Responsable du bureau des masters : Mme Erika Mocik

Bureau 3.48 / Tél. 01.81.70.11.39.

Pour prendre rendez-vous : bureau-master@inalco.fr

Autres liens utiles

- Brochures pédagogiques du Master LLCER : <https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <https://www.inalco.fr/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

<https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :

<https://www.inalco.fr/actualites/> ou <https://www.inalco.fr/agenda>

Ressources utiles pour les étudiants

Associations étudiantes

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le Hall du 2^e étage !

Liste des associations disponibles sur la page :

<https://www.inalco.fr/associations-etudiantes-de-linalco>

Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO

Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.

Plus d'informations :

<https://www.inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales>

Réseau ALUMNI

En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, dynamiser sa trajectoire professionnelle, débattre avec des experts du monde des civilisations et des langues, progresser dans sa discipline et mettre à jour ses connaissances.

Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication, commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.

<https://alumni.inalco.fr/fr/>