



Lituanien

Licence LLCER Europe

LANGUE, LITTÉRATURE ET CIVILISATION ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

2025-2026

Brochure non contractuelle, à jour au 18 juillet 2025.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale	3
Le lituanien : une langue à la fois archaïque et moderne	3
Son enseignement à l'Inalco.....	3
Le département Europe	4
L'équipe enseignante	5
Enseignants de langue et civilisation du département Europe	5
Présentation du cursus	6
Objectifs pédagogiques.....	7
Organisation de la L1 : deux parcours	8
Tableaux des enseignements de Licence 1 et Licence Tempo	9
Les parcours possibles en L2-L3	10
• Parcours régional Europe.....	10
• Parcours professionnalisant.....	10
• Parcours bilangue.....	11
Tableaux des enseignements de Licence 2 et 3.....	12
Descriptifs des enseignements	13
1. Histoire de la Lituanie des origines à 1795	14
3. Culture et Folklore lituaniens.....	14
4. La vie quotidienne des Lituaniens par les textes	Erreur ! Signet non défini.
5. Géographie de la Lituanie	14
6. Littérature lituanienne et version.....	Erreur ! Signet non défini.
Descriptif des parcours thématiques et disciplinaires (L2-L3)	20
Principes généraux de la scolarité	23
Contrôle des connaissances.....	23
Mobilités et séjours à l'étranger	15
Mobilités hors erasmus +.....	15
Mobilités Erasmus+.....	15
Aide au voyage de l'Inalco	15
Informations pratiques	25
Lieu d'enseignement	25
Inscription administrative	25
Inscription pédagogique	25
Secrétariats pédagogiques	25
Autres liens utiles	26
Calendrier universitaire	26
Ressources utiles pour les étudiants	Erreur ! Signet non défini.
Bibliographie	Erreur ! Signet non défini.
Sites Internet.....	Erreur ! Signet non défini.
Associations étudiantes	Erreur ! Signet non défini.
Autres	Erreur ! Signet non défini.

Présentation générale

Le lituanien : une langue à la fois archaïque et moderne

Aujourd'hui parlé par quelques 3,5 millions de personnes dans le monde, le lituanien est le dernier représentant des langues baltes, avec le letton. Parlé par un peuple paysan niché au sein de denses forêts et de terres marécageuses, **il a conservé de façon remarquable divers traits de l'Indo-européen ancien**. Par la richesse et la diversité de ses sons (voyelles brèves et longues, nombreuses diphtongues et triptongues variées), par ses multiples déclinaisons, par sa syntaxe complexe usant de reduplication, d'abondants participes et gérondifs, le lituanien ressemble au sanskrit de l'Inde ancienne, au grec ancien ou au latin parlé à Rome avant notre ère. Cependant cette langue, attestée par des documents écrits à partir du XVI^e siècle seulement et standardisée au XIX^e siècle, est aussi une **langue étonnamment vivante**, qui n'a pratiquement pas besoin d'emprunter, disposant en elle-même de tout ce qui est nécessaire pour s'adapter aux réalités nouvelles.

Les écrivains lituaniens ont su tirer parti de cette langue originale et la littérature, qui s'est épanouie aux XIX^e et XX^e siècles, est d'une grande richesse. Malheureusement, la connaissance de ces auteurs est réservée, pour l'essentiel, au petit nombre des lituanophones et de ceux qui apprennent le lituanien, les traductions, en français notamment, étant très peu nombreuses.

Son enseignement à l'Inalco

L'Inalco propose une formation complète en langue et civilisation lituaniennes. Aucune connaissance préalable du lituanien n'est requise. Il existe deux types de cursus diplômants qui sont ouverts à tout titulaire du baccalauréat.

Les diplômes nationaux :

LICENCE :

- mention *Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales* (LLCER - 3 ans d'études, 180 crédits ECTS)
- parcours monolingue, lituanien
- parcours bilingue avec lituanien comme seconde langue (à partir de L2).

MASTER :

- 2 ans d'études, 120 crédits ECTS
- plusieurs mentions
- parcours lituanien.

Les diplômes d'établissement :

- Diplôme de Langue et Civilisation lituaniennes, avec quatre niveaux : DLC 1, DLC 2, DLC 3 et DLC 4 (voir la brochure dédiée sur le site de l'Inalco)

NOUVEAUTÉ : Les DLC1et2 sont maintenant entièrement accessibles à distance !

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de lituanien.

Le lituanien peut également être suivi dans le cadre de diplômes d'établissement (sur xxx niveaux) ou dans le cadre du **Passeport Langues O'**, une formation non diplômante

permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 8 cours dans l'année universitaire. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation.

Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de lituanien en **mineure** (jusqu'à 4 cours dans l'année).

Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'Inalco.

Le département Europe

Couvrant une zone géographique (parfois appelée Europe médiane) qui s'étend de la mer Baltique à la mer Égée et de l'Allemagne à la Russie et que l'histoire récente met plus que jamais en relief, le département rassemble dix-huit langues très diverses. Plus de la moitié des dix-huit langues proposées par le département sont des langues slaves : polonais, tchèque, slovaque, sorabe, slovène, bosniaque-croate-serbe, bulgare, macédonien, biélorussien, ukrainien. Trois appartiennent à la famille finno-ougrienne : hongrois, finnois et estonien. Deux sont des langues baltes : letton et lituanien. Les autres sont le roumain, seule langue romane enseignée à l'Inalco, le grec moderne et l'albanais. La plupart d'entre elles sont aujourd'hui des langues officielles de l'Union européenne ou sont appelées à le devenir dans un avenir proche. C'est dire si leur étude, outre l'intérêt linguistique et culturel qu'elle présente, peut offrir d'intéressants débouchés, notamment dans les domaines de la traduction et de l'interprétation ou en tant que spécialisation complémentaire à d'autres compétences.

Direction du département

Anne MADELAIN, co-direction, anne.madelain@inalco.fr
Antoine CHALVIN, co-direction, antoine.chalvin@inalco.fr
Eric LE BOURHIS, co-direction, eric.lebourhis@inalco.fr

Référents utiles pour les étudiants :

Jana VARGOVCIKOVA, référente enseignements régionaux, jana.vargovcikova@inalco.fr

Hélène DE PENANROS, référente enseignements transversaux, helene.depenanros@inalco.fr

Georges KOSTAKIOTIS, référent relations internationales, georges.kostakiotis@inalco.fr

Ana-Andreea FINTA, représentante étudiante au Bureau du département, anaandreea.finta@inalco.fr

L'équipe enseignante

Enseignants de langue et civilisation du département Europe

Meropi ANASTASSIADOU, professeure des universités, meropi.anastassiadou@inalco.fr
[Anastassiadou Meropi | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Gueorgui ARMIANOV, maître de conférences, gueorgui.armianov@inalco.fr
[Armianov Gueorgui | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Céline BAYOU, chargée de cours, celine.bayou@inalco.fr
[Bayou Celine | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Piotr BILOS, professeur des universités, piotr.bilos@inalco.fr
[Bilos Piotr | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Martin CARAYOL, chargé de cours, martin.carayol@inalco.fr
[Carayol Martin | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Antoine CHALVIN, professeur des universités, antoine.chalvin@inalco.fr
[Chalvin Antoine | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Outi DUVALON, professeure des universités, outi.duvallon@inalco.fr
[Duvallon Outi | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Cécile FOLSCHWEILLER, maîtresse de conférences, cecile.folschweiller@inalco.fr
[Folschweiller Cecile | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Andreas GUIDI, maître de conférences, andreas.guidi@inalco.fr
[Guidi Andreas | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Diana JAMBOROVA, maîtresse de conférences, diana.jamborova@inalco.fr
[Jamborova Diana | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Katerina KESA, maîtresse de conférences, katerina.kesa@inalco.fr
[Kesa Katerina | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Georges KOSTAKIOTIS, maître de conférences, georges.kostakiotis@inalco.fr
[Kostakiotis Georges | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Eric LE BOURHIS, maître de conférences, eric.lebourhis@inalco.fr
[Le Bourhis Eric | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Anne MADELAIN, maîtresse de conférences, anne.madelain@inalco.fr
[Madelain Anne | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Alexandru MARDALE, professeur des universités, alexandru.mardale@inalco.fr
[Mardale Alexandru | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Nenad MILOSAVLJEVIC, répétiteur, nenad.milosavljevic@inalco.fr
[Milosavljević Nenad | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Lisa ONUFRIEVA, maîtresse de conférences, lisa.onufrieva@inalco.fr

[Onufrieva Lisa | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Hélène DE PENANROS, professeure des universités, helene.depenanros@inalco.fr
[de Penanros Hélène | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Olena SAINT-JOANIS, chargée de cours, olena.saintjoanis@inalco.fr
[Saint-Joanis Olena | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Ivan SMILAUER, maître de conférences, ivan.smilauer@inalco.fr
[Smilauer Ivan | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Thomas SZENDE, professeur des universités, thomas.szende@inalco.fr
[Szende Thomas | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Eva TOULOUZE, professeure des universités, eva.toulouze@inalco.fr
[Toulouze Eva | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Jana VARGOVCIKOVA, maîtresse de conférences, jana.vargovcikova@inalco.fr
[Vargovcikova Jana | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Marie VRINAT-NIKOLOV, professeure des universités, marie.vrinatnikolov@inalco.fr
[Vrinat-Nikolov Marie | Institut National des Langues et Civilisations Orientales](#)

Présentation du cursus

L'Inalco est le seul établissement français à proposer une formation en lituanien. En Europe même, c'est à l'Inalco que le cursus est le plus complet alliant l'étude précise de la langue à celle de la géographie, de l'histoire, de la culture et de la littérature lituanien. Aucune langue n'étant isolée, le cursus de licence de lituanien offre l'accès à de nombreux cours concernant la région baltique et au-delà, ou encore permet d'apprendre une seconde langue, à choisir en fonction de son objectif professionnel.

La licence LLCER (Langue, Littérature et Civilisation Étrangère ou Régionale) de lituanien s'adresse aussi bien aux personnes à la recherche d'une formation initiale principale qu'à celles désireuses de compléter une autre formation suivie antérieurement ou en parallèle. Le cursus est conçu pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise. Les personnes ayant déjà une certaine connaissance de la langue peuvent contacter le/la responsable du cursus pour d'éventuels aménagements. Dans le cadre de la licence LLCER, à partir de 2025-2026, tout étudiant commençant une licence recevra au cours de sa formation une sensibilisation aux enjeux de la Transition Ecologique pour un Développement Soutenable (TEDS).

Plus d'informations : <https://www.Inalco.fr/formations/licences-llcer>

Objectifs pédagogiques

L'objectif de la formation est :

- 1) de doter les étudiants d'une compétence linguistique directement utilisable pour la communication orale et écrite en lituanien et pour l'exploitation et la traduction de tous types de documents et textes rédigés dans cette langue (niveau de compétence visé : **A2** en fin de 1^{re} année, **B1** en fin de 2^e année et **B2** en fin de 3^e année) ;
- 2) de fournir une connaissance générale de l'Histoire, de la culture et de la société lituanienne, permettant l'accès aux références culturelles et aux codes sociaux et communicationnels en vigueur dans le pays, condition préalable pour entretenir des relations ou travailler avec des locuteurs de lituanien ;
- 3) d'insérer ces connaissances linguistiques et culturelles dans leur cadre régional européen, de les relier aux grandes problématiques du monde contemporain ainsi qu'aux compétences disciplinaires fondamentales permettant la poursuite d'études en master à l'Inalco ou dans un autre établissement.

Licence mention LLCER (Langue, Littérature et Civilisation Étrangère ou Régionale)

Licence mention LLCER (Langue Littérature Civilisation Étrangère et Régionale) : 3 ans - 180 ECTS				
	Parcours régionaux	Parcours thématiques et disciplinaires	Parcours bilangues	Parcours professionnalisants, 5 filières
L1	UE1 Enseignements de langue			UE1 + UE2 : 15 à 29 ECTS/semestre
	UE2 Enseignements de civilisation et/ou de langue			
	UE3 Enseignements régionaux -> 6 à 15 ECTS/semestre			
L2	UE1 Enseignements de langue			UE1 + UE2 : 21 ECTS/semestre
	UE2 Enseignements de civilisation et/ou de langue			
	UE3 Enseignements régionaux = 3 ECTS/semestre		UE3 et UE4 = 9 ECTS/semestre Enseignements de la langue 2	UE3 et UE4 = 9 ECTS/semestre Enseignements de la filière professionnalisante
	UE4 Ens. libres = 6 ECTS/s. (hors enseignement des filières pro.)	UE4 Enseignements thématiques et disciplinaires et libres = 6 ECTS/s.		
L3	UE1 Enseignements de langue			UE1 + UE2 : 15 ECTS/semestre
	UE2 Enseignements de civilisation et/ou de langue			
	UE3 Enseignements régionaux = 9 ECTS/semestre		UE3 et UE4 = 15 ECTS/semestre Enseignements de la langue 2	UE3 et UE4 = 15 ECTS/semestre Enseignements de la filière professionnalisante
	UE4 Ens. libres = 6 ECTS/s. (hors enseignement des filières pro.)	UE4 Enseignements thématiques et disciplinaires et libres = 6 ECTS/s.		

Organisation de la L1 : deux parcours

En L1, chaque semestre comporte 3 UE. L'**UE1** regroupe tous les enseignements de langue, l'**UE2** comprend des enseignements de civilisation portant sur le pays. Selon le parcours suivi (parcours Licence classique ou parcours L1⁺), l'**UE3** comprend un cours obligatoire de méthodologie, permet de suivre des enseignements de civilisation ou de s'initier à une autre langue de l'INALCO, et/ou inclut trois modules de renforcement en parcours L1⁺.

Deux parcours sont en effet proposés en licence 1 :

- **Le parcours classique** qui s'adresse aux étudiants ayant reçu une réponse « OUI » sur Parcoursup ;

- **Le parcours L1⁺** qui s'adresse aux étudiants ayant reçu une réponse « Oui si » (avec le code aménagement AM19) sur Parcoursup avec l'obligation de s'inscrire dans le parcours L1⁺. Cette mention figure dans l'attestation d'admission reçue après acceptation de la proposition d'admission à l'INALCO reçue via Parcoursup.

Ce parcours comporte des enseignements communs à la licence classique et des enseignements spécifiques au parcours L1⁺. (Pour plus d'informations, voir page dédiée sur le site Internet : <https://www.inalco.fr/formations/le-parcours-l1>).

Le parcours aménagé L1⁺ fait partie du dispositif « Licence+ » permettant un accompagnement individualisé, destiné à favoriser la réussite des étudiants.

Tableaux des enseignements de Licence 1 et Licence Tempo

Licence 1		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestres 1&2		30	...
UE1 – Langue : commun au parcours classique et au parcours L1+		15	
LTUA/B116a	Grammaire du lituanien - niveau élémentaire (1&2) (de Penanros)	3	1,5h
LTUA/B116b	Exercices grammaticaux (de Penanros)	2	1h
LTUA/B116c	Phonétique et laboratoire (Klimavičiūtė)	2	1h
LTUA/B116d	Pratique orale du lituanien – niveau élémentaire (Čiarnaitė)	4	2h
LTUA/B116e	Pratique écrite du lituanien et thème - niveau élémentaire (Klimavičiūtė)	4	2h
UE2 – Civilisation : commun au parcours classique et au parcours L1+		3	
LTUA/B126a	Culture et Folklore lituaniens (tourne avec Histoire de la Lituanie des origines à nos jours et Géographie de la Lituanie, 1 an sur 3)	3	1,5h
UE3 – Enseignements régionaux : selon parcours			
A : Parcours Classique		3	
ECO/B136a	Méthodologie : approches pluridisciplinaires de l'Europe médiane 1&2:	3	1,5 h
B: Parcours L1+		...	
	• Enseignements régionaux : Enseignements à choisir en accord avec le responsable de la section (se reporter à la brochure idoine)		
	EC L1+		
	• Enseignements du programme Licence+		
LPLA/B1461	Module de personnalisation du parcours		Sur RdV (obligatoire)
LPLA/B1462	Module de formation	1,5	
	LPLA/B146A Stage Outils 1 (2 séances de 3h au semestre 1)		
	LPLA/B146B Anatomie d'une langue et d'une culture 1 (séances de 3h, en semaine A ou semaine B)		
LPLA/B1463	Module de soutien personnalisé (un atelier)	1,5	
	<i>(Tutorat obligatoire + un atelier obligatoire)</i>		
	◦ Tutorat (en langue et / ou civilisation) obligatoire		Durée variable
	◦ 1 atelier obligatoire parmi:		1,5 h
	LPLA/B146D Français 1&2		
	LPLA/B146E Soutien en méthodologie 1&2		
	LPLA/B146F Anglais 1&2		
	LPLA/B146G Atelier d'écriture 1&2		

*Voir organisation du planning dans le chapitre « Descriptif des enseignements ».

** L'affectation dans un groupe des ateliers « français » « soutien en méthodologie » « écriture » ou « anglais » est conditionnée aux résultats des tests d'anglais et de français. Le contrat d'études finalisé indiquant l'affectation déterminée par le service REVE (groupe, jours et horaires) est envoyé aux étudiants par mail au début de l'automne.

Les parcours possibles en L2-L3

En deuxième année (L2), l'étudiant poursuit l'étude des langues et civilisations choisies (UE1 et UE2, voire UE3). Il détermine aussi l'orientation qu'il veut donner à sa licence en optant pour l'un des quatre parcours proposés (UE4 ou UE3+UE4) : parcours régional Europe, parcours thématiques et disciplinaires, parcours bilangues et parcours professionnalisants.

• **Parcours régional Europe**: les étudiants en parcours régional choisissent leurs enseignements d'UE3 (enseignements régionaux de civilisation ou d'initiation à une autre langue) dans l'offre du département Europe.

Le département Europe propose un choix de près de 90 cours disciplinaires ou pluridisciplinaires (histoire, géographie, sociologie, science politique, linguistique, anthropologie, littérature, études culturelles, etc.) de niveau licence, sans prérequis de langue et portant sur un ou plusieurs pays de l'Europe médiane (Voir la brochure complète des cours régionaux). Les étudiants ont aussi la possibilité de suivre une initiation à une des 15 autres langues du département, ainsi qu'au romani, au biélorusse, au sorabe et à l'oudmourte. Ils peuvent ainsi composer leur programme de formation en renforçant leurs compétences et savoirs dans une discipline ou sur une sous-aire de l'Europe médiane (Balkans, Europe centrale ou région baltique).

Les étudiants sont libres de choisir les cours d'UE4 qui leur conviennent, en fonction de leurs projets personnels et de leurs centres d'intérêt : les UE4 comprennent chacune 2 EC (6 ECTS) qui peuvent être choisis dans la liste des cours de civilisation régionale ouverts en UE3, dans celles des cours thématiques et disciplinaires (voir ci-dessous) ou dans l'offre de l'établissement. Un cours d'anglais (langue de travail en sciences humaines et sociales) peut également être choisi en UE4, soit au second semestre de L2 (ANGB240a), soit au premier semestre de L3 (ANGA340) - niveau B1 minimum requis et capacités limitées.

En fonction de ses projets ou de ses centres d'intérêt, l'étudiant peut aussi choisir des enseignements proposés dans différents parcours et composer ainsi un programme personnalisé.

Un cours d'anglais (langue de travail en sciences humaines et sociales) peut également être choisi en UE4, soit au second semestre de L2 (ANGB240a), soit au premier semestre de L3 (ANGA340) si le parcours choisi ne comporte que 4 cours obligatoires - niveau B1 minimum requis et capacités limitées.

Pour en savoir plus, consultez la brochure des parcours sur le site Internet de l'Inalco : <https://www.Inalco.fr/formations/licences-llcer-parcours-thematiques-et-disciplinaires>

• **Parcours professionnalisant** (accès sur dossier) : dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par des enseignements spécifiques à l'une des 5 filières professionnalisantes sélectives, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3. Les filières professionnalisantes sont les suivantes :

- Commerce international (CI) ;
- Communication interculturelle et internationale (Com2I) ;
- Didactique des langues (DDL) ;
- Relations internationales (RI) ;
- Traitement automatique des langues (TAL).

Pour en savoir plus, consultez la page dédiée sur le site internet de l'Inalco : <https://www.Inalco.fr/formations/licence-llcer-parcours-professionnalisant>

- **Parcours bilangue** : Des duos de langue variés, pour
 - acquérir une double compétence
 - se poser en observateur privilégié d'un domaine des études orientales
 - élargir son horizon intellectuel
 - augmenter ses perspectives professionnelles

En licence bilangue, seules les UE1 et UE2 concernent la langue principale. Dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par un bloc d'enseignement d'une autre langue, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3. L'étudiant choisit sa seconde langue parmi celles proposées dans la liste suivante : letton, polonais, russe (se reporter aux brochures de ces langues pour connaître le bloc d'enseignement).

Le lituanien comme seconde langue

Le lituanien peut être choisi comme seconde langue dans le cadre d'une licence bilangue. Les blocs d'enseignements de seconde langue ont la composition suivante :

L 2	S3	LTUA11 6a LTUA11 6d LTUA11 6e	9 ECT S	Grammaire du lituanien 1 Pratique écrite du lituanien et thème 1 Pratique orale du lituanien 1
	S4	LTUB11 6a LTUB11 6d LTUB11 6e	9 ECT S	Grammaire du lituanien 2 Pratique écrite du lituanien et thème 2 Pratique orale du lituanien 2
L 3	S5	LTUA21 6a LTUA21 6d LTUA21 6e LTUA12 6a LTUA12 6B LTUA12 6C	15 ECT S	Grammaire lituanienne 3 Pratique orale du lituanien 3 Pratique écrite du lituanien et thème 3 La vie quotidienne des Lituniens 1 1 EC au choix dans l'offre du département Histoire de la lituanie (ec tournant) Géographie de la Lituanie (ec tournant) Culture et Folklore lituniens (ec tournant) Phonétique, exercices grammaticaux et laboratoire Ou autre ec de langue ou de civilisation de la langue majeure ou TVL
	S6	LTUB22 6a LTUA22 6b LTUB22 6d LTUB22 6e LTUA12 6a LTUA12 6B LTUA12 6C	15 ECT S	Grammaire lituanienne 4 La vie quotidienne des Lituniens 2 Pratique orale du lituanien 4 Pratique écrite du lituanien et thème 4 1 EC au choix dans l'offre du département Histoire de la lituanie (ec tournant) Géographie de la Lituanie (ec tournant) Culture et Folklore lituniens (ec tournant) Phonétique, exercices grammaticaux et laboratoire Ou autre ec de langue ou de civilisation de la langue majeure ou TVL

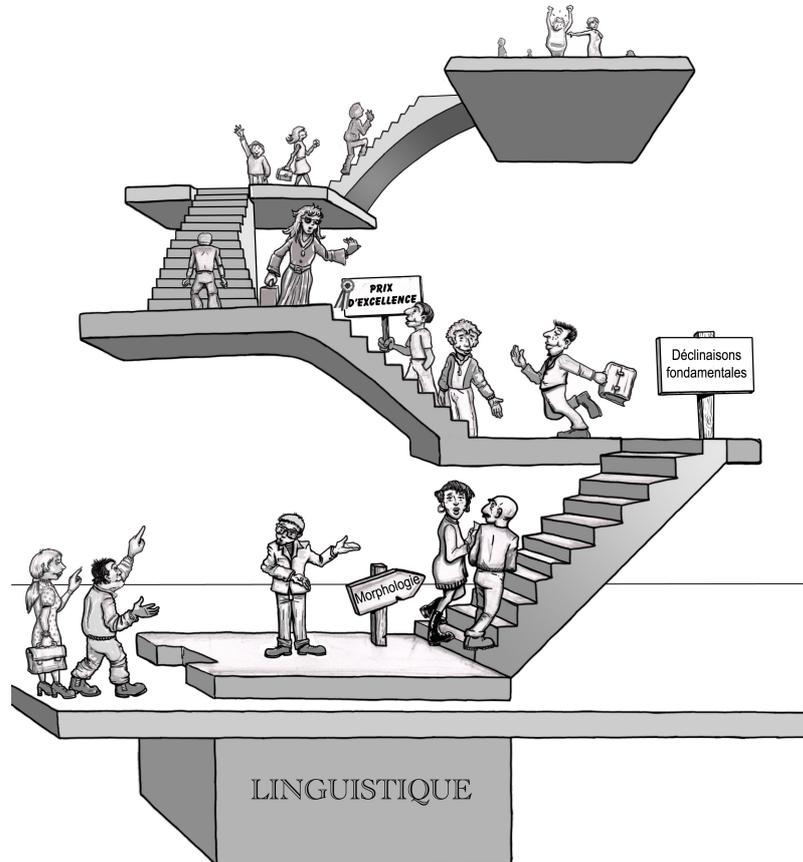
Tableaux des enseignements de Licence 2 et 3

Licence 2		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 3&4		30	
UE1 - Langue		15	
LTUA/B216a	Grammaire du lituanien – niveau intermédiaire (1&2) (de Penanros)	3	1h
LTUA/B216b	Exercices grammaticaux- niveau intermédiaire (1&2)	2	1h
LTUA/B216c	Phonétique et laboratoire- niveau intermédiaire (1&2)	1	1h
LTUA/B216d	Pratique orale du lituanien – niveau intermédiaire (1&2)	4	2h
LTUA/B216e	Pratique écrite du lituanien et thème – niveau intermédiaire (1&2)	4	2h
UE2 – Langue ou Civilisation		6	
LTUA/B126C	Culture et folklore lituaniens (1&2) (tourne avec les deux autres cours de civilisation lituanienne 1 an sur 3)	3	1,5h
LTUA/B226b	La vie quotidienne des Lituaniens par les textes (1&2) (de Penanros)	3	1h
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)			
	1 EC (éventuellement au choix)		
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)			

Licence 3		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 5&6		30	
UE1 - Langue		10	
LTUA/B316a	Grammaire du lituanien et lexicologie – niveau avancé (1&2) (de Penanros)	3	2h
LTUA/B316b	Exercices grammaticaux- niveau avancé (1&2)	1	1h
LTUA/B316c	Phonétique et laboratoire- niveau avancé (1&2)	1	1h
LTUA/B316d	Pratique orale du lituanien – niveau avancé (1&2)	2,5	2h
LTUA/B316e	Pratique écrite du lituanien et thème – niveau avancé(1&2)	2,5	2h
UE2 - Civilisation		5	
LTUA126B	Culture et folklore lituaniens (tourne avec Géographie de la Lituanie et histoire de la Lituanie 1 an sur 3)	3	1,5h
LTUA326b	Littérature lituanienne et version (1&2)	2	1,5h
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		9	
	3 EC imposés et/ou au choix		
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)			

Descriptifs des enseignements

Cours de langue : Coordination et progression régulière



Les cours de langue sont tous rigoureusement coordonnés. En L1, ils sont organisés autour de l'étude du manuel *Aplankykime Lietuva*, distribué en cours de pratique. Ce manuel comporte 19 leçons, qui suivent rigoureusement la progression du cours de grammaire, lequel s'appuie sur l'étude de questions de linguistique générale et une analyse approfondie du système phonologique du lituanien pour présenter, de manière raisonnée et progressive, les structures élémentaires du lituanien (morphologie, syntaxe élémentaire). Les leçons sont accompagnées de 19 séries d'exercices d'application des questions traitées au cours de grammaire et illustrées dans les textes correspondants. Les textes ont par ailleurs été enregistrés par des locuteurs natifs et sont l'objet d'un entraînement systématique au laboratoire. En L2, l'accent est mis sur l'acquisition du vocabulaire de la vie courante : les cours (grammaire, exercices grammaticaux, phonétique et laboratoire, la vie quotidienne des Litvaniens) sont donc, à l'inverse, organisés en fonction de la progression de l'étude des textes en cours de pratique. En L3, le principe est le même, mais l'objectif est de maîtriser la communication plus abstraite, sur de grands thèmes de la culture lituanienne (géographie, histoire, folklore, traditions, etc.). Tous les cours du premier semestre sont validés par un contrôle continu intégral (contrôles et devoirs divers tout au long du semestre) ; au deuxième semestre, un contrôle continu classique (type partiel en cours de semestre + examen lors de la session d'examen est pratiqué).

Cours de civilisation :

Enseignant : Gražina Čiarnaitė

1. Histoire de la Lituanie des origines à 1795 & de 1795 à nos jours

Le cours de l'histoire lituanienne englobera la période allant des origines baltes jusqu'à la période contemporaine de la Lituanie. Les plus importantes étapes de l'histoire lituanienne : création d'un état Lituanien, union polono-lituanienne, trois partages de la République de Deux Nations, insurrections contre le Tsar, deux guerres mondiales, période soviétique et indépendance de la Lituanie après la chute du mur de Berlin.

La validation de ce cours consiste en diverses évaluations dont un exposé au cours du semestre, ainsi qu'un examen écrit.

2. Culture et Folklore lituaniens (1&2)

La Lituanie est très riche en traditions : costumes traditionnels, danses folkloriques, chants polyphoniques, contes, légendes, proverbes et *dainos* (chants anciens). Durant ce cours, nous aborderons les questions culturelles et sociétales de la Lituanie, en accordant une place centrale aux traditions païennes, fortement encrées dans la société lituanienne. Nous étudierons également les nombreuses minorités nationales qui font partie intégrante de la société lituanienne et ont fortement participé à la construction identitaire de ce pays.

La validation de ce cours consiste en diverses évaluations dont un exposé au cours du semestre, ainsi qu'un examen écrit.

3. Géographie de la Lituanie (1&2)

L'objet de ce cours est d'une part d'étudier les frontières de la Lituanie et leurs variations au cours des âges. Il s'agira également d'étudier la géographie de la Lituanie d'aujourd'hui : ses trois mille lacs, surtout situés à l'est du pays, ses nombreux cours d'eau, ses cinq régions ethnographiques (Aukštaitija, Žemaitija, Mažoji Lietuva, Dzūkija et Suvalkija), son économie, etc. L'isthme de Courlande, inscrite au Patrimoine mondial de l'UNESCO en 2000, située entre la Lituanie et l'enclave russe, permettra d'aborder la géographie, l'histoire prussienne et la culture de ce pays. Les relations avec les pays limitrophes (au nord avec la Lettonie, à l'est et au sud avec la Biélorussie, au sud-ouest avec la Pologne et l'enclave de Kaliningrad) seront également l'objet d'une attention particulière. Les questions géopolitiques seront abordées notamment en raison de la proximité avec la Fédération de Russie. La validation de ce cours consiste en diverses évaluations dont un exposé au cours du semestre, ainsi qu'un examen écrit

Mobilités et séjours à l'étranger

Stages et Ecoles d'été en Lituanie

La section de lituanien appartient à un réseau de centres de lituanistique international. A ce titre, ses étudiants bénéficient de possibilités de stages et de participations à diverses écoles d'été en Lituanie, le tout gratuitement. Il est également régulièrement possible, par ce biais, de passer un semestre dans une université lituanienne du réseau, avec une bourse supérieure à celle proposée par Erasmus. Dans le cadre de ce réseau, des sessions intensives de cours donnés par des enseignants lituaniens sont également organisées à l'Inalco.

Mobilités hors erasmus +

L'Inalco a conclu des accords Erasmus+ avec les universités de Vilnius (VU) et de Kaunas (VDU) Les étudiants inscrits en licence (à partir de la L2) ont la possibilité de déposer leur candidature pour effectuer un ou deux semestres d'études dans l'un de ces établissements, avec la possibilité de bénéficier d'une aide à la mobilité. Voir les détails sur le site de l'Inalco : <https://www.Inalco.fr/mobilites-hors-erasmus>

Mobilités Erasmus+

L'Inalco a conclu un accord Erasmus+ avec l'université de Vilnius. Les étudiants inscrits en licence (à partir de la L2) ont la possibilité de déposer leur candidature pour effectuer un ou deux semestres d'études dans cet établissement, avec la possibilité de bénéficier d'une aide financière de la Commission européenne. Voir les détails sur le site de l'Inalco : <https://www.Inalco.fr/mobilites-erasmus>

Aide au voyage de l'Inalco

Les étudiants peuvent bénéficier d'une aide au voyage de l'Inalco, en vue d'effectuer un séjour en immersion et de découverte d'un pays dont la langue est étudiée durant le parcours universitaire effectué à l'Inalco, pendant les vacances d'été. Cette aide, octroyée sous certaines conditions, finance les coûts de transport vers le pays de destination. Pour plus de renseignements, consulter le site de l'Inalco : <https://www.Inalco.fr/aide-au-voyage>

LPLA1461/ LPLB1461	Module de personnalisation du parcours	Parcours L1 ⁺ ou Tempo 1.1
Descriptif	Chaque étudiant rencontre la directrice d'études des parcours Licence +/Tempo au début de chaque semestre. Cette rencontre vise à aider l'étudiant à s'insérer dans l'établissement, à analyser ses choix et expériences, à faire un bilan de ses compétences, à construire son projet personnel, académique et éventuellement professionnel.	
Organisation/ Calendrier	<p>Sur rendez-vous : La directrice d'études des parcours Licence +/Tempo vous communiquera via Moodle les modalités pour convenir d'un rendez-vous, au début de chaque semestre (en présentiel ou à distance).</p> <p>Cet accompagnement se déroule sur deux à trois séances par an.</p>	
Évaluation	Rendez-vous obligatoire non évalué.	

LPLA146A	« Stage Outils »	Parcours L1 ⁺ ou Tempo 1.1
Descriptif	Le « Stage Outils » vise à acquérir les outils de base pour réussir ses études, créer du lien avec l'université, et gagner en confiance.	
Organisation/ Calendrier	<p>Atelier divisé en deux séances d'une durée de 3h chacune, de manière alternée (semaine A ou semaine B suivant le groupe attribué), durant la période suivant la semaine de prérentrée, le mardi ou le vendredi après-midi.</p> <p>Sur la période de la rentrée, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés).</p>	
Évaluation	<p>Obligatoire (0,5 ects).</p> <p>Contrôle continu : un questionnaire à l'issue de chaque atelier (représentant chacun 10% de la note finale) et un devoir sur Moodle (80% de la note finale) pendant la dernière semaine de cours du semestre</p> <p>Contrôle terminal : un examen écrit sur Moodle à réaliser en temps limité</p>	

LPLA146B/ LPLB146B	Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture »	Parcours L1 ⁺ ou Tempo 1.1
Descriptif	Cet atelier vise à explorer en profondeur les langues et les cultures, tout en mettant l'accent sur les aspects pratiques de la méthodologie universitaire. Il offre un espace d'échange dynamique où les participants peuvent partager leurs points de vue, découvrir de nouvelles cultures et collaborer sur des projets interculturels, dans un cadre propice à l'apprentissage et à l'épanouissement personnel.	
Organisation/ Calendrier	L'atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture » se déroule chaque semestre, de manière alternée (semaine A ou semaine B selon le groupe attribué), le mardi ou le vendredi après-midi. Durée par séance : 3h.	

	<p>Début des cours : courant octobre.</p> <p>A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l'<u>envoi de la version finale du contrat d'études</u>.</p>
Évaluation	<p>Obligatoire (1 ect(s) au semestre 1 et 1,5 ect(s) au semestre 2).</p> <p>Contrôle continu S1 : participation active (50%) et un exposé oral (50%) la dernière semaine de cours du premier semestre</p> <p>Contrôle continu S2 : participation active (50%) et épreuve orale et/ou écrite sous la forme d'une restitution collective à la fin du second semestre (50 %)</p> <p>Contrôle terminal : un devoir sur Moodle et une soutenance orale</p>

LPLA146D/ LPLB146D	Atelier « Français »	Parcours L1+ ou Tempo 1.1
Descriptif	<p>Cet atelier offre une formation portant sur les compétences de base en français. Il concerne les étudiants qui nécessitent un renforcement en français pour réaliser les tâches de lecture, d'analyse et d'écriture qui leur seront demandées dans le cadre de leur cursus de licence.</p>	
Organisation/ Calendrier	<p>L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déterminée en fonction des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiants doivent obligatoirement réaliser dès septembre, avant le début des cours.</p> <p>L'atelier « Français » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre.</p> <p>A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l'<u>envoi de la version finale du contrat d'études</u>.</p>	
Évaluation	<p>Obligatoire (1,5 ect(s)).</p> <p>Contrôle continu : 2 devoirs sur table au cours du semestre</p> <p>Contrôle terminal : un devoir sur Moodle et une soutenance orale</p>	

LPLA146E/ LPLB146E	Atelier « Soutien en méthodologie »	Parcours L1+ ou Tempo 1.1
Descriptif	<p>Un atelier pour acquérir la structure méthodologique nécessaire à la réalisation des travaux universitaires (exposé, dissertation, commentaire) et mieux comprendre les attendus et les exigences des enseignants.</p> <p>Formation complémentaire des cours de méthodologie dispensés dans le département.</p>	
Organisation/ Calendrier	<p>L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déterminée en fonction des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiants doivent obligatoirement réaliser dès septembre, avant le début des cours.</p> <p>L'atelier « Soutien en méthodologie » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre.</p>	

	A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l' <u>envoi de la version finale du contrat d'études</u> .
Évaluation	Obligatoire (1,5 ects). Contrôle continu : 2 devoirs sur table au cours du semestre Contrôle terminal : un devoir sur Moodle et une soutenance orale

LPLA146F/ LPLB146F	Atelier « Anglais »	Parcours L1 ⁺ ou Tempo 1.1
Descriptif	Cet atelier vise à renforcer ou à perfectionner les compétences des étudiants en anglais : grammaire, compréhension et expression écrite et orale.	
Organisation/ Calendrier	L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déterminée en fonction des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiants doivent obligatoirement réaliser dès septembre, avant le début des cours . L'atelier « Anglais » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre. A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l' <u>envoi de la version finale du contrat d'études</u> .	
Évaluation	Obligatoire (1,5 ects). Contrôle continu intégral : 3 devoirs oraux/écrits au cours de chaque semestre Contrôle terminal : un devoir sur moodle et une soutenance orale	

LPLA146G/ LPLB146G	Atelier « Écriture »	Parcours L1 ⁺ ou Tempo 1.1
Descriptif	Tourné vers la pratique de l'écriture, l'atelier laisse une grande place à la liberté et à l'imaginaire. Souvent plurilingues, les activités d'écriture proposées permettront aux étudiants d'utiliser les langues qu'ils apprennent, parlent ou aiment, et de découvrir comment changent et évoluent les langues et écritures.	
Organisation/ Calendrier	L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déterminée en fonction des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiants doivent obligatoirement réaliser dès septembre, avant le début des cours . L'atelier « Écriture » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre. A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l' <u>envoi de la version finale du contrat d'études</u> .	

Évaluation	<p>Obligatoire (1,5 ects).</p> <p>Contrôle continu : rendu de 3 écrits au cours de chaque semestre (30%, 30%, 40%)</p> <p>Contrôle terminal : un devoir sur moodle et une soutenance orale</p>
------------	---

[Codes EC] (L1S1/ L1S2)	Tutorat (en langue et/ou civilisation)	Parcours L1 ⁺ ou Tempo 1.1
Descriptif	Cet atelier vise à renforcer ou à perfectionner les compétences des étudiants en langue et civilisation en leur apportant un soutien personnalisé selon les difficultés, linguistiques ou méthodologiques rencontrées durant leur cursus d'études.	
Organisation/ Calendrier	<p>Pour intégrer 1 ou 2 groupes de tutorat de langue et/ou de civilisation, les étudiants choisissent le(s) créneau(x) qui leur convient(nent) en fonction de leur emploi du temps et s'inscrivent directement auprès du tuteur/tutrice lors de la première séance. (Pour visualiser les créneaux disponibles, aller sur hyperplanning).</p> <p>Le tutorat est réservé prioritairement aux étudiants des parcours L1⁺ et Tempo. Durée variable (1h, 1h30, 2h). Début des séances de tutorat : consulter hyperplanning.</p>	
Évaluation	Présence obligatoire , sans note.	

Descriptif des parcours thématiques et disciplinaires L2-L3)

ANT – Parcours « Anthropologie » :

Convaincue de l'unité du genre humain, l'anthropologie veut saisir à la fois la diversité des cultures humaines et les caractéristiques universelles de l'homme en société. Le parcours anthropologie en licence offre une prise de contact avec cette discipline, sa méthode (l'enquête de terrain), ses domaines de recherches, ses courants et ses réflexions scientifiques, ses grands auteurs. Il prépare au parcours anthropologie en master LLCER orientation recherche.

ART - Parcours « Arts du monde »

Le parcours « Arts du monde » propose une formation aux méthodes d'approche du fait artistique tel qu'il se manifeste d'un continent à l'autre. Il a la double spécificité de permettre :

a/ de décloisonner les disciplines artistiques en créant des passerelles entre l'étude des différents arts, des arts du son (musique) aux arts visuels (architecture, bande dessinée, calligraphie, peinture, photographie) en passant par les arts du spectacle (cinéma et audiovisuel, danse, théâtre) ;

b/ d'associer réflexion sur les arts et pratique artistique (les étudiants qui le souhaitent peuvent en effet intégrer dans leur cursus leur formation aux arts à raison de 3 ECTS par semestre).

Le parcours développe des partenariats avec de prestigieuses institutions de formation aux arts (Musée du Louvre pour les arts plastiques, CRR de Créteil pour les musiques traditionnelles). Il prépare notamment à l'entrée en Master LLCER mention ARL (orientation professionnelle ou recherche) les étudiants qui souhaitent combiner dans leur cursus langue et arts pour s'ouvrir aux métiers de l'animation culturelle, de la médiation culturelle ou de la recherche.

ENJ – Parcours « Enjeux politiques mondiaux »

Ce parcours vise à initier les étudiants à l'étude d'enjeux transnationaux dont la nature est à la fois politique, institutionnelle, sociale et économique. A travers l'étude des institutions, des régimes politiques et des modes de gouvernement, les différents enseignements doteront les étudiants de connaissances et d'outils analytiques essentiels pour appréhender des phénomènes qui se manifestent à la fois au sein des espaces nationaux et au travers des frontières étatiques. Des dynamiques caractérisant diverses régions du monde seront abordées de manière comparative et en croisant les échelles d'analyse.

ENV - Parcours « Environnement »

Changement climatique et crises environnementales s'éprouvent à la surface du globe depuis des lieux précis. L'Inalco constitue, par son ouverture au monde et la pluridisciplinarité de ses formations en licence, une opportunité originale et unique en France de penser la crise écologique de manière décentrée, tant d'un point de vue géographique que disciplinaire, en lien avec les langues et les cultures qui y sont représentées.

Ce parcours regroupe ainsi, sous l'expression des « humanités environnementales », domaine de recherche émergent en France depuis les années 2000, un ensemble de disciplines qui analysent le lien entre environnement, pratiques (culturelles, sociales) et questions (politiques, économiques, éthiques), et se voient progressivement transformées dans leurs modèles théoriques, leurs méthodes et leurs terrains d'enquête, par cet objet d'étude qu'est « l'environnement » depuis une trentaine d'années.

Ce parcours, pionnier en France, en prise avec une actualité brûlante et la diversité du monde, rassemble ainsi économistes, littéraires, anthropologues, historiens, géographes.

GSM – Parcours « Genres et sexualités dans le monde »

Le parcours transversal « Genres et sexualités dans le monde » se propose de donner à réfléchir et de déconstruire le principe de « valence différentielle des sexes » (F. Héritier-Augé), défini comme une hiérarchisation entre genres et qui se fait aux dépens des femmes. L'extrême diversité du féminin et du masculin dans les différentes aires culturelles du monde et la limite de la binarité du genre seront étudiées dans des domaines aussi variés que l'éducation, la reproduction, la religion, et la sexualité.

HCM – Parcours « Histoire connectée du monde »

Le parcours « Histoire connectée du monde » présente la diversité des disciplines qui étudient l'histoire de l'humanité et le changement de regard qu'apportent l'anthropologie, l'archéologie, la génétique et l'histoire connectée. Cela permet d'intégrer pour la première fois au récit de l'histoire humaine la période précoloniale du monde extra-européen.

LGE – Parcours « Linguistique »

Le parcours « Linguistique » – en tant que discipline relevant des sciences de l'homme et de la société – propose des enseignements organisés en une progression cohérente :

- a/ présentation générale des langues du monde, des usages de la langue et des relations entre langue et société ;
- b/ études des unités du langage ;
- c/ modèles syntaxiques, présentation des classements en types et application ;
- d/ dynamique des langues (langues en contact, changements historiques).

LIT – Parcours « Littératures, arts et traduction »

Ce parcours vise à donner aux étudiants les outils méthodologiques, critiques et conceptuels pour comprendre comment le texte s'organise et fonctionne à l'intérieur du champ littéraire et de la culture au sein desquels il s'inscrit, à mieux saisir les réseaux de signification et d'images dont il est tissé. Vivement conseillé pour tout étudiant souhaitant poursuivre en master LLCER-ARL ou TI-TL de l'Inalco.

ORA - Parcours « Oralité »

L'Oralité place la parole au centre de la communication. Elle appartient au patrimoine immatériel de l'humanité ; est aussi contemporaine et peut être étudiée comme un art verbal à part entière qui englobe l'expression du corps, l'accompagnement musical et la néo-oralité. Elle est attestée en Afrique, aux Amériques, en Asie et en Europe. Son domaine d'expression privilégié est la littérature orale (épopée, conte, proverbe, etc.). En contexte souvent plurilingue, l'oralité concerne des langues à statuts variés : minorées, dominantes, enseignées ou non. Elle s'intéresse aux faits sociaux ; est un outil puissant de création et de transmission ; exprime les identités culturelles et les représentations du monde. Elle est présente dans l'expression artistique, l'éloquence, la transmission et l'enseignement, l'acquisition des langues, les thérapies fondées sur la parole, le droit coutumier.

PHI - Parcours « Philosophies d'ailleurs »

La philosophie est perçue chez nous comme un style de pensée ayant ses racines dans l'Antiquité grecque et s'étant principalement déployé en Europe occidentale avant de s'exporter dans le monde entier à la faveur de la domination européenne des derniers siècles. La réalité, cependant, est plus complexe : tout d'abord, l'héritage des philosophes grecs a rayonné bien en-dehors du monde « occidental » et son héritage s'étend aussi loin que l'Islam. D'autre part, l'Inde et la Chine ont donné naissance à des formes de pensée très analogues à ce que nous appelons philosophie, malgré des différences culturelles intéressantes.

Enfin, le mythe de l'altérité absolue – qu'il y aurait des pensées « mystérieusement autres » et presque impénétrables à « notre logique » – ne résiste pas à l'épreuve des faits. L'Inalco, où l'on peut étudier les langues nécessaires pour accéder aux œuvres et dont plusieurs enseignants ont une solide formation en philosophie, en présentant ce parcours « philosophies d'ailleurs » propose à la fois une introduction élémentaire aux quatre auteurs des « philosophies d'ailleurs » (Zhuangzi pour la Chine, Nāgārjuna pour l'Inde, Maimonide pour la pensée juive et Avicenne pour la pensée arabo-musulmane) ajoutés aux programmes de terminale, mais aussi une réflexion sur l'exercice de la réflexion philosophique dans les langues non indo-européennes, d'une part, et, d'autre part, sur l'articulation philosophie-religion qui doit être pensée pour éclaircir le cadre dans lequel se déploie une bonne partie de la pensée de ces « philosophies d'ailleurs ».

REL – Parcours « Religions »

Le parcours « Religion(s) » se propose de donner aux étudiants de l'Inalco une formation de base aux sciences religieuses, complétant les connaissances acquises dans leur aire de spécialisation par un enseignement généraliste se composant de deux éléments: (1) en L2, une présentation élémentaire d'un bon nombre de religions du monde sous un format favorisant une démarche comparative ; puis, (2) en L3, une initiation aux grandes composantes disciplinaires de la science des religions: (a) anthropologie, (b) histoire, (c) philosophie et (d) sociologie des faits religieux.

VMM - Parcours « Violences, migrations, mémoires »

Ce parcours thématique explore les logiques qui sous-tendent les guerres, les violences politiques, ainsi que les phénomènes de migration associés. Il analyse les représentations de l'adversaire ou de l'ennemi, pose la question de l'identité, de ses représentations des frontières que celles-ci tracent entre groupes humains et sociaux. Le parcours aborde également l'étude des traces de la violence, la mémoire des conflits, les manières dont les sociétés et les individus en témoignent.

Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco. Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement : <https://www.Inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

- Le cursus de licence est réparti sur **trois années** (L1, L2, L3).
- L'année est divisée en **deux semestres**, comprenant chacun 12 semaines de cours.
- Les enseignements sont organisés en **éléments constitutifs (EC)**, regroupés en **unités d'enseignement (UE)**. Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours (par exemple LTU pour le lituanien, ECO pour les cours régionaux sur l'Europe), suivies d'une lettre indiquant si le cours a lieu au premier semestre (A) ou au second (B), puis d'un chiffre qui indique le niveau à partir duquel cet EC peut être choisi. Une UE est un bloc qui regroupe plusieurs EC et possède également un code spécifique.
- Chaque EC ou UE validé(e) donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS** (European Credit Transfer System). Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée.
- Des **passerelles** sont possibles entre la licence et les diplômes d'établissement. Les EC validés dans le cadre des UE1 et UE2 de la licence peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans un diplôme d'établissement, et inversement.
- Chaque semestre représente 30 crédits ECTS. **Pour obtenir la licence, il faut donc valider 180 crédits ECTS.**

Contrôle des connaissances

- Le régime normal de contrôle des connaissances est le contrôle continu (intégral ou non), et l'**assiduité aux cours** est de rigueur (pas plus de 3 absences injustifiées au cours du semestre).
- Cependant, l'étudiant peut faire une demande de **régime spécial d'études (RSE)**, par exemple pour une dispense d'assiduité aux cours et de dérogation au contrôle continu, qui lui permettra de valider tout ou partie des enseignements en contrôle terminal (un examen en fin de semestre pour chaque EC). La procédure et le formulaire de demande de RSE sont disponibles sur la page suivante :

<https://www.Inalco.fr/demande-de-regime-special-detudes-rse>

Rappel : Il n'est pas possible de changer de régime d'études (contrôle continu ou régime spécial d'études) en cours de semestre (sauf cas exceptionnel dérogatoire).

- Une session d'examen est organisée à la fin de chaque semestre. Les étudiants ayant validé le contrôle continu intégral (CCI) ne passent pas l'examen terminal du semestre, à la différence du contrôle continu classique.
- Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à la **session de rattrapage** organisée pour les deux semestres à la fin de l'année universitaire.

- Modalités de validation et de compensation :
 - Les notes obtenues aux EC d'une même UE **se compensent** entre elles :
 - Une UE est validée si la moyenne des notes des EC qui la composent est supérieure ou égale à 10.
 - Il peut y avoir compensation entre les notes des UE d'un même semestre, sous réserve d'avoir obtenu la note minimale de 8 à chacune des UE.
 - De même, il y a compensation entre les deux semestres d'une même année, à condition que la moyenne de chaque semestre soit supérieure ou égale à 8. Les étudiants qui n'ont pas validé leur semestre peuvent se présenter au rattrapage.
 - Il n'existe pas de compensation entre années, ni entre des EC appartenant à des UE distinctes, ni entre des UE appartenant à des semestres différents. Le calcul de la moyenne se fait à l'issue de chaque session, pour chaque semestre : en janvier et en mai, puis en juin-juillet.
 - En cas d'absence injustifiée à une épreuve d'un EC, aucune moyenne ne peut être calculée pour l'UE correspondante ni pour le semestre, et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer. L'étudiant est alors défaillant.
- Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'Inalco. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document : <https://www.Inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

• **Lexique du relevé de notes**

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves

AJAC : Ajourné autorisé à continuer (passage conditionnel en année supérieure de licence)

Pour un passage conditionnel en deuxième année de licence, les deux conditions suivantes sont cumulatives. Il faut :

- avoir validé un semestre de première année ;
- avoir obtenu une moyenne minimum de 8 sur 20 au semestre de première année non validé

Pour un passage conditionnel en troisième année de licence, les trois conditions suivantes sont cumulatives. Il faut :

- avoir intégralement validé la première année
- avoir validé un semestre de deuxième année ;
- avoir obtenu une moyenne minimum de 8 sur 20 au semestre de deuxième année non validé.

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco)
65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris
Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.Inalco.fr/>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription administrative

L'accès en 1^{re} année de licence se fait via la plateforme [Parcoursup](#)
Des admissions directes aux niveaux L2 et L3 sont également possibles sous conditions via Ecandidate.

Les modalités et le calendrier des inscriptions sont consultables à l'adresse ci-dessous :

<https://www.Inalco.fr/inscriptions-administratives>

Etudiants internationaux : <https://www.Inalco.fr/candidater-un-cursus-diplomant>

Inscription pédagogique

L'inscription pédagogique est obligatoire pour assister aux cours et se présenter aux examens, et consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'Inalco : <https://www.Inalco.fr/inscriptions-pedagogiques>

Pour les étudiants qui suivent le parcours L1⁺ et le parcours Tempo, voir la procédure détaillée sur le site de l'Inalco :

-Parcours L1⁺ - Guide IPWEB - étapes à suivre

<https://www.Inalco.fr/formations/le-parcours-l1>

-Parcours Tempo 1.1 - Guide IPWEB - étapes à suivre

<https://www.Inalco.fr/formations/le-parcours-tempo>

Attention : pour certains choix d'enseignements, notamment les EC/enseignements d'ouverture d'UE4 de L2 et L3, l'inscription pédagogique doit être complétée auprès du secrétariat pédagogique.

Secrétariats pédagogiques

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, et la validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Secrétaire pédagogique : Mme Vérika JAKIMOV, bureau
3.41B Tél. 01 81 70 11 31
secretariat.europe@inalco.fr

Pour prendre rendez-vous :

https://rdv.inalco.fr/modules/rdv_verika_jakimov/student_connexion.php?id_dept=13

Par ailleurs, pour l'inscription pédagogique et les changements de groupes des matières liées aux parcours L1+ (UE3) et Tempo 1.1 (UE1 et UE4), les étudiants doivent s'adresser au secrétariat Réussite, qui est le secrétariat dédié aux parcours aménagés :

secretariat-reussite@Inalco.fr

Bureau 3.24

Tél : 01 81 70 11 05 / 01 81 70 10 10.

Autres liens utiles

- Brochures pédagogiques : <https://www.inalco.fr/licences-llcer-brochures>
- Département Europe : <https://www.inalco.fr/europe>
- Brochure parcours L1+ : <https://www.Inalco.fr/licences-llcer-parcours-de-reussite-amenages>
- Brochures pédagogiques du parcours Tempo : <https://www.Inalco.fr/formations/le-parcours-tempo>
- Tutorat <https://www.Inalco.fr/tutorat>
- Emplois du temps : <https://planning.Inalco.fr>
- Planning des examens : <https://www.Inalco.fr/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.Inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.Inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.Inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

<https://www.Inalco.fr/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :

<https://www.Inalco.fr/actualites/> ou <https://www.Inalco.fr/agenda>