

MONGOL

Licence LLCER Eurasie

LANGUE, LITTÉRATURE ET CIVILISATION ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

2025-2030

Brochure non contractuelle, à jour au 29 août 2025.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale.....	3
Le mongol.....	3
Son enseignement à l'Inalco.....	3
Le département EURASIE.....	4
L'équipe enseignante.....	4
Enseignants de langue et civilisation du mongol.....	4
Présentation du cursus	5
Objectifs pédagogiques.....	5
Organisation de la L1 : deux parcours	6
Tableaux des enseignements de Licence 1 et Licence+	7
Les parcours possibles en L2-L3	11
• Parcours régional Eurasie	11
• Parcours thématiques et disciplinaires	11
• Parcours professionnalisant.....	13
• Parcours bilangue	13
Tableaux des enseignements de Licence 2 et 3	14
Descriptifs des enseignements.....	18
Descriptifs des enseignements de L1+	25
Principes généraux de la scolarité	29
Contrôle des connaissances.....	29
Mobilités et séjours à l'étranger	31
Mobilités hors erasmus +	31
Mobilités Erasmus+	31
Aide au voyage de l'Inalco	31
Cours d'été	31
Informations pratiques	32
Lieu d'enseignement	32
Inscription administrative	32
Inscription pédagogique	32
Secrétariats pédagogiques	32
Autres liens utiles	33
Calendrier universitaire	33
Ressources utiles pour les étudiants	34
Associations étudiantes	34

Présentation générale

Le mongol

Le mongol est la langue nationale officielle de la Mongolie, qui compte 3 millions d'habitants. La langue mongole est parlée par environ 6 millions de personnes, le peuplement mongol s'étendant sur une aire continue limitrophe, tant en Chine qu'en Sibérie, des îlots mongols se dispersant par ailleurs dans la grande zone de steppe, pastorale et nomade, de l'Océan Pacifique à la Mer Noire. Ces groupes parlent des variantes présentant naturellement des différences sensibles, mais celles-ci ne remettent pas en question une identité commune très profonde.

L'importance numérique de chaque groupe est très variable. Hors de Mongolie, les populations mongolophones sont en règle générale minoritaires, même dans des unités territoriales où leur autonomie et leur langue sont officiellement reconnues. Les Mongols de Chine résident principalement dans la Région autonome de Mongolie intérieure, ainsi que dans les provinces limitrophes du Nord-Est (Heilongjiang, Jilin), Nord (Hebei) et Nord-Ouest de la Chine (Gansu, Ningxia, Xinjiang). Aux limites septentrionales de la Mongolie, en Sibérie, les Bouriates associent à leur identité mongole de nombreux échanges avec les peuples turcs et sibériens. Leur principale région est la République autonome Bouriate, ainsi que deux districts bouriates situés de part et d'autre du lac Baïkal. Sur la rive occidentale du cours inférieur de la Volga, les Kalmouks sont installés dans la République autonome de Kalmoukie. Originaires de Mongolie occidentale, ils avaient émigré vers l'Ouest au cours de la première moitié du XVIII^{ème} siècle.

Son enseignement à l'Inalco

Après quelques tentatives pionnières, dont la plus ancienne remonte à 1874, l'enseignement du mongol a été établi à l'INALCO en 1967-1968, au lendemain de l'établissement des relations diplomatiques entre la France et la Mongolie. Assuré pendant les premières années sous la forme de cours complémentaires, l'enseignement est stabilisé dans un premier temps par la création en 1973 d'un emploi de Chargé de cours, puis en 1975 d'une Maîtrise de conférences. Pendant la même période, l'enseignement pratique de langue mongole est confié à des répétiteurs puis lecteurs recrutés dans le cadre des accords d'échanges bilatéraux entre la France et la Mongolie.

L'offre de mongol à l'INALCO est unique tant au plan parisien que national. À l'exception de quelques expériences de mise en place de modules d'initiation dans quelques universités, il n'existe en France aucune formation universitaire en langue et civilisation mongoles. L'INALCO est ainsi le seul établissement en France à proposer une formation aux domaines à la fois linguistiques et culturels du mongol.

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de mongol.

Le mongol peut également être suivi dans le cadre d'un diplôme d'établissement, le Diplôme de Langue et Civilisation (DLC) (sur trois niveaux) ou dans le cadre du [Passeport Langues O'](#), une formation non diplômante permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 8 cours dans l'année universitaire. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation.

Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de mongol en **mineure** (jusqu'à 4 cours dans l'année).

Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'Inalco (page « [Formations](#) » du département Eurasie).

Le département EURASIE

Direction du département

Amr AHMED, directeur, amr.ahmed@inalco.fr

Amélie NEUVE- EGLISE, directrice adjointe, amelie.neuve-eglise@inalco.fr

L'équipe enseignante

Enseignants de langue et civilisation du mongol

Mme Charlotte MARCHINA	Maîtresse de conférences (langue et civilisation) Responsable de la section de mongol http://www.inalco.fr/enseignant-chercheur/charlotte-marchina charlotte.marchina@inalco.fr
Mme Munguntsetseg BADMAAVANCHIN	Lectrice
Mme Erdene-Khishig GONCHIG	Chargée de cours en langue
M. Simon BERGER	Chargé de cours en civilisation
Mme Éléa BOENNEC	Chargée de cours en civilisation
Mme Isaline SAUNIER	Chargée de cours en civilisation

Présentation du cursus

La licence LLCER (Langue, Littérature et Civilisation Étrangère ou Régionale) de mongol s'adresse aussi bien aux personnes à la recherche d'une formation initiale principale qu'à celles désireuses de compléter une autre formation suivie antérieurement ou en parallèle. Le cursus est conçu pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise. Les personnes ayant déjà une certaine connaissance de la langue peuvent contacter le/la responsable du cursus pour d'éventuels aménagements.

Dans le cadre de la licence LLCER, à partir de 2025-2026, tout étudiant commençant une licence recevra au cours de sa formation une sensibilisation aux enjeux de la Transition Ecologique pour un Développement Sostenable (TEDS).

Plus d'informations : <https://www.Inalco.fr/formations/licences-llcer>

Objectifs pédagogiques

L'objectif de la formation est :

- 1) de doter les étudiants d'une compétence linguistique directement utilisable pour la communication orale et écrite en mongol et pour l'exploitation et la traduction de tous types de documents et textes rédigés dans cette langue ;
- 2) de fournir une connaissance générale de l'histoire, de la culture et de la société mongoles, permettant l'accès aux références culturelles et aux codes sociaux et communicationnels en vigueur dans le pays, condition préalable pour entretenir des relations ou travailler avec des locuteurs de mongol ;
- 3) d'insérer ces connaissances linguistiques et culturelles dans leur cadre régional, de les relier aux grandes problématiques du monde contemporain ainsi qu'aux compétences disciplinaires fondamentales permettant la poursuite d'études en master à l'INALCO ou dans un autre établissement.

Licence mention LLCER (Langue, Littérature et Civilisation Étrangère ou Régionale)

Licence mention LLCER (Langue Littérature Civilisation Étrangère et Régionale) : 3 ans - 180 ECTS				
	Parcours régionaux	Parcours thématiques et disciplinaires	Parcours bilangues	Parcours professionnalisants, 5 filières
L1	UE1 Enseignements de langue			UE1 + UE2 : 15 à 24 ECTS/semestre
	UE2 Enseignements de civilisation et /ou de langue			
	UE3 Enseignements régionaux -> 6 à 15 ECTS/semestre			
L2	UE1 Enseignements de langue			UE1 + UE2 : 21 ECTS/semestre
	UE2 Enseignements de civilisation et /ou de langue			
	UE3 Enseignements régionaux = 3 ECTS/semestre		UE3 et UE4 = 9 ECTS/semestre Enseignements de la langue 2	UE3 et UE4 = 9 ECTS/semestre Enseignements de la filière professionnalisante
	UE4 Ens. libres = 6 ECTS/s. (hors enseignement des filières pro.)	UE4 Enseignements thématiques et disciplinaires et libres = 6 ECTS/s.		
L3	UE1 Enseignements de langue			UE1 + UE2 : 15 ECTS/semestre
	UE2 Enseignements de civilisation et /ou de langue			
	UE3 Enseignements régionaux = 9 ECTS/semestre		UE3 et UE4 = 15 ECTS/semestre Enseignements de la langue 2	UE3 et UE4 = 15 ECTS/semestre Enseignements de la filière professionnalisante
	UE4 Ens. libres = 6 ECTS/s. (hors enseignement des filières pro.)	UE4 Enseignements thématiques et disciplinaires et libres = 6 ECTS/s.		

Organisation de la L1 : deux parcours

En L1, chaque semestre comporte 3 UE. L'UE1 regroupe tous les enseignements de langue. L'UE2 comprend des enseignements de civilisation portant sur le pays. Selon le parcours suivi (parcours Licence classique ou parcours L1⁺), l'**UE3** comprend un cours obligatoire de méthodologie, permet de suivre des enseignements de civilisation de l'environnement régional ou de s'initier à une autre langue de l'INALCO, et/ou inclut trois modules de renforcement en parcours L1⁺.

Deux parcours sont en effet proposés en licence 1 :

- **Le parcours classique** qui s'adresse aux étudiants ayant reçu une réponse « OUI » sur Parcoursup ;

- **Le parcours L1⁺** qui s'adresse aux étudiants ayant reçu une réponse « Oui si » (avec le code aménagement AM19) sur Parcoursup avec l'obligation de s'inscrire dans le parcours L1⁺. Cette mention figure dans l'attestation d'admission reçue après acceptation de la proposition d'admission à l'INALCO reçue via Parcoursup.

Ce parcours comporte des enseignements communs à la licence classique et des enseignements spécifiques au parcours L1⁺. (Pour plus d'informations, voir page dédiée sur le site Internet : <https://www.inalco.fr/formations/le-parcours-l1>).

Le parcours aménagé L1⁺ fait partie du dispositif « Licence+ » permettant un accompagnement individualisé, destiné à favoriser la réussite des étudiants.

Tableaux des enseignements de Licence 1 et Licence+

Licence 1 classique		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 1		30	
UE1 – Langue : commun au parcours classique et au parcours L1 ⁺		15	7 h
MONA116a	Grammaire mongole 1	3	1,5 h
MONA116b	Pratique orale du mongol 1	3	1,5 h
MONA116c	Pratique écrite du mongol 1	3	1,5 h
MONA116d	Vocabulaire mongol 1	3	1h
MONA116e	Écriture – mongol bichig 1	3	1,5 h
UE2 – Civilisation : commun au parcours classique et au parcours L1 ⁺		6	3 h
MONA126a	Histoire et cultures mongoles 1	3	1,5 h
MONA126b	La Mongolie contemporaine 1	3	1,5 h
UE3 – Enseignements régionaux : selon parcours		9	
A : Parcours Classique		9	
EURA136a	Méthodologie : Cultures et sociétés en Eurasie 1	3	1,5 h + 1,5 h
	+ 2 EC à choisir librement parmi les enseignements sans prérequis de langue (<u>sous réserve de comptabilité des emplois du temps</u>) proposés : - dans la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département - dans la liste des cours hors département ouverts aux étudiants de mongol : Le Bouddhisme 1 Introduction à l'histoire de la Chine ancienne Géographie de la Chine Histoire de la Russie avant 1905 I Géographie de la Russie	6 au total	
B : Parcours L1⁺		9	
EURA136a	Méthodologie : Cultures et sociétés en Eurasie 1	3	1,5 h + 1,5 h
	Enseignements du programme Licence+ (3 EC)		
LPLA1461	Module de personnalisation du parcours		Sur RDV (obligatoire)
LPLA1462	Module de formation LPLA146A Stage Outils 1 (2 séances de 3h au semestre 1) LPLA146B Anatomie d'une langue et d'une culture 1 (séances de 3h, en semaine A ou semaine B)	1,5	Durée variable

LPLA1463	Module de soutien personnalisé (un atelier) <u>(Tutorat obligatoire + un atelier obligatoire)</u> ◦ Tutorat (en langue et / ou civilisation) obligatoire ◦ 1 atelier obligatoire parmi : - LPLA146D Français 1 - LPLA146E Soutien en méthodologie 1 - LPLA146F Anglais 1 - LPLA146G Atelier d'écriture 1	1,5	1,5 h
	+ 1 EC à choisir librement parmi les enseignements sans prérequis de langue (<u>sous réserve de comptabilité des emplois du temps</u>) proposés : - dans la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département - dans la liste des cours hors département ouverts aux étudiants de mongol : Le Bouddhisme 1 Introduction à l'histoire de la Chine ancienne Géographie de la Chine Histoire de la Russie avant 1905 I Géographie de la Russie	3	

* Voir organisation du planning dans le chapitre « Descriptif des enseignements ».

** L'affectation dans un groupe des ateliers « français » « soutien en méthodologie » « écriture » ou « anglais » est conditionnée aux résultats des tests d'anglais et de français. Le contrat d'études finalisé indiquant l'affectation déterminée par le service REVE (groupe, jours et horaires) est envoyé aux étudiants par mail au début de l'automne.

Licence 1		ECTS	Volume horaire hebdoma daire
		60	
Semestre 2		30	
UE1 – Langue : commun au parcours classique et au parcours L1 ⁺		15	7 h
MONB116a	Grammaire mongole 2	3	1,5 h
MONB116b	Pratique orale du mongol 2	3	1,5 h
MONB116c	Pratique écrite du mongol 2	3	1,5 h
MONB116d	Vocabulaire mongol 2	3	1 h
MONB116e	Écriture – mongol bichig 2	3	1,5 h
UE2 – Civilisation : commun au parcours classique et au parcours L1 ⁺		6	3 h
MONB126a	Histoire et cultures mongoles 2	3	1,5 h
MONB126b	La Mongolie contemporaine 2	3	1,5 h
UE3 – Enseignements régionaux : selon parcours			
A : Parcours Classique		9	
EURB136A	Méthodologie : Culture et Sociétés en Eurasie 2	3	1,5 h + 1,5 h
	+ 2 EC à choisir librement parmi les enseignements sans prérequis de langue (<u>sous réserve de comptabilité des emplois du temps</u>) proposés : - dans la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département - dans la liste des cours hors département ouverts aux étudiants de mongol : Le Bouddhisme 2 Histoire de la Chine prémoderne (Song-Qing) Histoire de la Russie avant 1905 II	6	
B : Parcours L1⁺		9	
EURB136A	Méthodologie : Culture et Sociétés en Eurasie 2	3	1,5 h + 1,5 h
Enseignements du programme Licence+ (3 EC)			
LPLB1461	Module de personnalisation du parcours		Sur RDV (obligatoire)
LPLB1462	Module de formation LPLB146B Anatomie d'une langue et d'une culture 2 (séances de 3h, en semaine A ou semaine B)	1,5	Durée variable
LPLB1463	Module de soutien personnalisé (un atelier) <u>(Tutorat obligatoire + un atelier obligatoire)</u> ◦ Tutorat (en langue et / ou civilisation) obligatoire ◦ 1 atelier obligatoire parmi : LPLB146D Français 2 LPLB146E Soutien en méthodologie 2 LPLB146F Anglais 2 LPLB146G Atelier d'écriture 2	1,5	Durée variable 1,5 h

	+ 1 EC à choisir librement parmi les enseignements sans prérequis de langue (<u>sous réserve de comptabilité des emplois du temps</u>) proposés : - dans la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département - dans la liste des cours hors département ouverts aux étudiants de mongol : Le Bouddhisme 2 Histoire de la Chine prémoderne (Song-Qing) Histoire de la Russie avant 1905 II	3	
--	---	---	--

**Voir organisation du planning dans le chapitre « Descriptif des enseignements ».*

*** L'affectation dans un groupe des ateliers « français » « soutien en méthodologie » « écriture » ou « anglais » est conditionnée aux résultats des tests d'anglais et de français. Le contrat d'études finalisé indiquant l'affectation déterminée par le service REVE (groupe, jours et horaires) est envoyé aux étudiants par mail au début de l'automne.*

Les parcours possibles en L2-L3

En deuxième année (L2), l'étudiant poursuit l'étude des langue et civilisation choisies (UE1 et UE2, voire UE3). Il détermine aussi l'orientation qu'il veut donner à sa licence en optant pour l'un des quatre parcours proposés (UE4 ou UE3+UE4) : parcours régional Eurasie, parcours thématiques et disciplinaires, et parcours professionnalisants.

• **Parcours régional Eurasie** : les étudiants en parcours régional choisissent leurs enseignements d'UE3 (enseignements régionaux de civilisation ou d'initiation à une autre langue) dans l'offre du département Eurasie, ainsi que dans la liste hors département réservée aux étudiants de mongol. Ils sont libres de choisir les cours d'UE4 qui leur conviennent, en fonction de leurs projets personnels et de leurs centres d'intérêt : les UE4 comprennent chacune 2 EC (6 ECTS) qui peuvent être choisis dans la liste des cours de civilisation régionale, dans celles des cours thématiques et disciplinaires ou dans l'offre de l'établissement. Un cours d'anglais (langue de travail en sciences humaines et sociales) peut également être choisi en UE4, soit au second semestre de L2 (ANGB240a), soit au premier semestre de L3 (ANGA340) - niveau B1 minimum requis et capacités limitées.

• **Parcours thématiques et disciplinaires** : l'UE3 est choisie dans l'offre du département. En UE4, l'étudiant peut choisir l'un des 12 parcours thématiques et disciplinaires proposés (portant sur une discipline des sciences humaines ou sur une thématique traitée selon une approche pluridisciplinaire et transrégionale). Dans ce cas, il suit les enseignements obligatoires qu'il comporte. Les parcours proposés sont les suivants :

ANT – Parcours « Anthropologie »

Convaincue de l'unité du genre humain, l'anthropologie veut saisir à la fois la diversité des cultures humaines et les caractéristiques universelles de l'homme en société. Le parcours anthropologie en licence offre une prise de contact avec cette discipline, sa méthode (l'enquête de terrain), ses domaines de recherches, ses courants et ses réflexions scientifiques, ses grands auteurs. Il prépare au parcours anthropologie en master LLCER orientation recherche.

ART - Parcours « Arts du monde »

Le parcours « Arts du monde » propose une formation aux méthodes d'approche du fait artistique tel qu'il se manifeste d'un continent à l'autre. Il a la double spécificité de permettre :

a/ de décloisonner les disciplines artistiques en créant des passerelles entre l'étude des différents arts, des arts du son (musique) aux arts visuels (architecture, bande dessinée, calligraphie, peinture, photographie) en passant par les arts du spectacle (cinéma et audiovisuel, danse, théâtre) ;

b/ d'associer réflexion sur les arts et pratique artistique (les étudiants qui le souhaitent peuvent en effet intégrer dans leur cursus leur formation aux arts à raison de 3 ECTS par semestre).

Le parcours développe des partenariats avec de prestigieuses institutions de formation aux arts (Musée du Louvre pour les arts plastiques, CRR de Créteil pour les musiques traditionnelles). Il prépare notamment à l'entrée en Master LLCER mention ARL (orientation professionnelle ou recherche) les étudiants qui souhaitent combiner dans leur cursus langue et arts pour s'ouvrir aux métiers de l'animation culturelle, de la médiation culturelle ou de la recherche.

ENJ – Parcours « Enjeux politiques mondiaux »

Ce parcours vise à initier les étudiants à l'étude d'enjeux transnationaux dont la nature est à la fois politique, institutionnelle, sociale et économique. A travers l'étude des institutions, des régimes politiques et des modes de gouvernement, les différents enseignements doteront les étudiants de connaissances et d'outils analytiques essentiels pour appréhender des phénomènes qui se manifestent à la fois au sein des espaces nationaux et au travers des frontières étatiques. Des dynamiques caractérisant diverses régions du monde seront abordées de manière comparative et en croisant les échelles d'analyse.

ENV - Parcours « Environnement »

Changement climatique et crises environnementales s'éprouvent à la surface du globe depuis des lieux précis. L'Inalco constitue, par son ouverture au monde et la pluridisciplinarité de ses formations en licence, une opportunité originale et unique en France de penser la crise écologique de manière décentrée, tant d'un point de vue géographique que disciplinaire, en lien avec les langues et les cultures qui y sont représentées.

Ce parcours regroupe ainsi, sous l'expression des « humanités environnementales », domaine de recherche émergent en France depuis les années 2000, un ensemble de disciplines qui analysent le lien entre environnement, pratiques (culturelles, sociales) et questions (politiques, économiques, éthiques), et se voient progressivement transformées dans leurs modèles théoriques, leurs méthodes et leurs terrains d'enquête, par cet objet d'étude qu'est « l'environnement » depuis une trentaine d'années.

Ce parcours, pionnier en France, en prise avec une actualité brûlante et la diversité du monde, rassemble ainsi économistes, littéraires, anthropologues, historiens, géographes.

GSM – Parcours « Genres et sexualités dans le monde »

Le parcours transversal « Genres et sexualités dans le monde » se propose de donner à réfléchir et de déconstruire le principe de « valence différentielle des sexes » (F. Héritier-Augé), défini comme une hiérarchisation entre genres et qui se fait aux dépens des femmes. L'extrême diversité du féminin et du masculin dans les différentes aires culturelles du monde et la limite de la binarité du genre seront étudiées dans des domaines aussi variés que l'éducation, la reproduction, la religion, et la sexualité.

HCM – Parcours « Histoire connectée du monde »

Le parcours « Histoire connectée du monde » présente la diversité des disciplines qui étudient l'histoire de l'humanité et le changement de regard qu'apportent l'anthropologie, l'archéologie, la génétique et l'histoire connectée. Cela permet d'intégrer pour la première fois au récit de l'histoire humaine la période précoloniale du monde extra-européen.

LGE – Parcours « Linguistique »

Le parcours « Linguistique » – en tant que discipline relevant des sciences de l'homme et de la société – propose des enseignements organisés en une progression cohérente :

- a/ présentation générale des langues du monde, des usages de la langue et des relations entre langue et société ;
- b/ études des unités du langage ;
- c/ modèles syntaxiques, présentation des classements en types et application ;
- d/ dynamique des langues (langues en contact, changements historiques).

LIT – Parcours « Littératures, arts et traduction »

Ce parcours vise à donner aux étudiants les outils méthodologiques, critiques et conceptuels pour comprendre comment le texte s'organise et fonctionne à l'intérieur du champ littéraire et de la culture au sein desquels il s'inscrit, à mieux saisir les réseaux de signification et d'images dont il est tissé. Vivement conseillé pour tout étudiant souhaitant poursuivre en master LLCER-ARL ou TI-TL de l'Inalco.

ORA – Parcours « Oralité »

L'Oralité place la parole au centre de la communication. Elle appartient au patrimoine immatériel de l'humanité ; est aussi contemporaine et peut être étudiée comme un art verbal à part entière qui englobe l'expression du corps, l'accompagnement musical et la néo-oralité. Elle est attestée en Afrique, aux Amériques, en Asie et en Europe. Son domaine d'expression privilégié est la littérature orale (épopée, conte, proverbe, etc.). En contexte souvent plurilingue, l'oralité concerne des langues à statuts variés : minorées, dominantes, enseignées ou non. Elle s'intéresse aux faits sociaux ; est un outil puissant de création et de transmission ; exprime les identités culturelles et les représentations du monde. Elle est présente dans l'expression artistique, l'éloquence, la transmission et l'enseignement, l'acquisition des langues, les thérapies fondées sur la parole, le droit coutumier.

PHI – Parcours « Philosophies d'ailleurs »

La philosophie est perçue chez nous comme un style de pensée ayant ses racines dans l'Antiquité grecque et s'étant principalement déployé en Europe occidentale avant de s'exporter dans le monde entier à la faveur de la domination européenne des derniers siècles. La réalité, cependant, est plus complexe : tout d'abord, l'héritage des philosophes grecs a rayonné bien en-dehors du monde « occidental » et son héritage s'étend aussi loin que l'islam. D'autre part, l'Inde et la Chine ont donné naissance à des formes de pensée très analogues à ce que nous appelons philosophie, malgré des différences culturelles intéressantes.

Enfin, le mythe de l'altérité absolue – qu'il y aurait des pensées « mystérieusement autres » et presque impénétrables à « notre logique » – ne résiste pas à l'épreuve des faits. L'Inalco, où l'on peut étudier les langues nécessaires pour accéder aux œuvres et dont plusieurs enseignants ont une solide formation en philosophie, en présentant ce parcours « philosophies d'ailleurs » propose à la fois une introduction élémentaire aux quatre auteurs des « philosophies d'ailleurs » (Zhuangzi pour la Chine, Nāgārjuna pour l'Inde, Maimonide pour la pensée juive et Avicenne pour la pensée arabo-musulmane) ajoutés aux programmes de terminale, mais aussi une réflexion sur l'exercice de la réflexion philosophique dans les langues non indo-européennes, d'une part, et, d'autre part, sur l'articulation philosophie-religion qui doit être pensée pour éclaircir le cadre dans lequel se déploie une bonne partie de la pensée de ces « philosophies d'ailleurs ».

REL – Parcours « Religions »

Le parcours « Religion(s) » se propose de donner aux étudiants de l'Inalco une formation de base aux sciences religieuses, complétant les connaissances acquises dans leur aire de spécialisation par un enseignement généraliste se composant de deux éléments: (1) en L2, une présentation élémentaire d'un bon nombre de religions du monde sous un format favorisant une démarche comparative ; puis, (2) en L3, une initiation aux grandes composantes disciplinaires de la science des religions: (a) anthropologie, (b) histoire, (c) philosophie et (d) sociologie des faits religieux.

VMM - Parcours « Violences, migrations, mémoires »

Ce parcours thématique explore les logiques qui sous-tendent les guerres, les violences politiques, ainsi que les phénomènes de migration associés. Il analyse les représentations de l'adversaire ou de l'ennemi, pose la question de l'identité, de ses représentations des frontières que celles-ci tracent entre groupes humains et sociaux. Le parcours aborde également l'étude des traces de la violence, la mémoire des conflits, les manières dont les sociétés et les individus en témoignent.

En fonction de ses projets ou de ses centres d'intérêt, l'étudiant peut aussi choisir des enseignements proposés dans différents parcours et composer ainsi un programme personnalisé.

Pour en savoir plus, consultez la brochure des parcours sur le site Internet de l'Inalco : <https://www.Inalco.fr/formations/licences-llcer-parcours-thematiques-et-disciplinaires>

● **Parcours professionnalisant** (accès sur dossier) : dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par des enseignements spécifiques à l'une des 5 filières professionnalisantes sélectives, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3. Les filières professionnalisantes sont les suivantes :

- Commerce international (CI) ;
- Communication interculturelle et internationale (Com2I) ;
- Didactique des langues (DDL) ;
- Relations internationales (RI) ;
- Traitement automatique des langues (TAL).

Pour en savoir plus, consultez la page dédiée sur le site internet de l'Inalco : <https://www.Inalco.fr/formations/licence-llcer-parcours-professionnalisant>

● **Parcours bilangue :**

Le mongol n'est pas proposée dans le cadre du parcours bilangue. Néanmoins, il vous est possible d'envisager dès la L2 un double cursus avec une licence ou un diplôme d'établissement (DL, DLC, DC) d'une seconde langue et/ou civilisation.

Tableaux des enseignements de Licence 2 et 3

Licence 2		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 3		30	
UE1 – Langue		15	7 h
MONA216a	Grammaire mongole 3	3	1,5 h
MONA216b	Pratique orale du mongol 3	3	1,5 h
MONA216c	Pratique écrite du mongol 3	3	1,5 h
MONA216d	Vocabulaire mongol 3	3	1 h
MONA216e	Écriture – mongol bichig 3	3	1,5 h
UE2 – Civilisation		6	3 h
MONA226a	Histoire et cultures mongoles 3	3	1,5 h
MONA226b	La Mongolie contemporaine 3	3	1,5 h
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		3	
	1 EC à choisir librement parmi les enseignements sans prérequis de langue (<u>sous réserve de comptabilité des emplois du temps</u>) proposés : - dans la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département - dans la liste des cours hors département ouverts aux étudiants de mongol <u>Exemples d'enseignements recommandés :</u> - Anthropologie du chamanisme 1 - Sociologie de l'Eurasie contemporaine 1 - Histoire de l'Asie centrale 1 - Asie centrale en transition 1 - Le Bouddhisme 1 - Histoire de la Russie avant 1905 I - Nations, nationalités, nationalismes dans l'espace russe et soviétique (XIXe – XXIe siècles)	3	
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
	2 EC à choisir librement parmi : • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3 • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Tout autre enseignement dans l'offre de l'établissement ouvert en UE4 (enseignements de langue et de civilisation de parcours non sélectifs)	3+3	

Semestre 4		30	
UE1 – Langue		15	7 h
MONB216a	Grammaire mongole 4	3	1,5 h
MONB216b	Pratique orale du mongol 4	3	1,5 h
MONB216c	Pratique écrite du mongol 4	3	1,5 h
MONB216d	Vocabulaire du mongol 4	3	1 h
MONB216e	Écriture – mongol bichig 4	3	1,5 h
UE2 – Civilisation		6	3 h
MONB226a	Histoire et cultures mongoles 4	3	1,5 h
MONB226b	La Mongolie contemporaine 4	3	1,5 h
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		3	
	1 EC à choisir librement parmi les enseignements sans prérequis de langue (<u>sous réserve de comptabilité des emplois du temps</u>) proposés : - dans la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département - dans la liste des cours hors département ouverts aux étudiants de mongol <u>Exemples d'enseignements recommandés :</u> - Anthropologie du chamanisme 2 - Sociologie de l'Eurasie contemporaine 2 - Histoire de l'Asie centrale 2 - Asie centrale en transition 2 - Le Bouddhisme 2 - Histoire de la Chine prémoderne (Song-Qing) - Géographie régionale de la Chine - Histoire de la Russie avant 1905 II - Histoire de la Russie-URSS II - La civilisation de l'URSS : sociétés et territoires	3	
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
	2 EC à choisir librement parmi : • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Anglais (sous réserve des capacités d'accueil ; s'il est choisi ce semestre, l'anglais ne pourra pas être choisi en L3 ; les étudiants souhaitant suivre dans leur cursus à la fois des cours d'anglais et un parcours transversal ont intérêt à choisir l'anglais en L2) • Tout autre enseignement dans l'offre de l'établissement ouvert en UE4 (enseignements de langue et de civilisation de parcours non sélectifs)		

Licence 3		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		60	
Semestre 5		30	
UE1 - Langue		12	6 h
MONA316a	Grammaire mongole 5	3	1,5 h
MONA316b	Pratique orale du mongol 5	3	1,5 h
MONA316c	Pratique écrite du mongol 5	3	1,5 h
MONA316d	Écriture – mongol bichig 5	3	1,5 h
UE2 - Civilisation		3	1,5 h
MONA326a	La Mongolie contemporaine 5	3	1,5 h
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		9	4,5 h
	3 EC à choisir librement parmi les enseignements sans prérequis de langue (<u>sous réserve de comptabilité des emplois du temps</u>) proposés : - dans la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département - dans la liste des cours hors département ouverts aux étudiants de mongol <u>Exemples d'enseignements recommandés :</u> - Anthropologie du chamanisme 1 - Sociologie de l'Eurasie contemporaine 1 - Histoire de l'Asie centrale 1 - Asie centrale en transition 1 - Le Bouddhisme 1 - Histoire de la Russie avant 1905 I - Nations, nationalités, nationalismes dans l'espace russe et soviétique (XIX^e – XXI^e siècles) - Le Grand jeu : aspects extérieurs de l'histoire de l'ex-URSS après 1991	3x3	3 x 1,5 h
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	3 h
	2 EC à choisir librement parmi : • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Anglais (sous réserve des capacités d'accueil ; à condition qu'il n'ait pas déjà été validé en L2) • Tout autre enseignement dans l'offre de l'établissement ouvert en UE4 (enseignements de langue et de civilisation de parcours non sélectifs)	3+3	2 x 1,5 h

Semestre 6		30	
UE1 - Langue		12	6 h
MONB316a	Grammaire mongole 6	3	1,5 h
MONB316b	Pratique orale du mongol 6	3	1,5 h
MONB316c	Pratique écrite du mongol 6	3	1,5 h
MONB316d	Écriture – mongol bichig 6	3	1,5 h
UE2 - Civilisation		3	1,5 h
MONB326a	La Mongolie contemporaine 6	3	1,5 h
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		9	4,5 h
	3 EC à choisir librement parmi les enseignements sans prérequis de langue (<u>sous réserve de comptabilité des emplois du temps</u>) proposés : - dans la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département - dans la liste des cours hors département ouverts aux étudiants de mongol <u>Exemples d'enseignements recommandés :</u> - Anthropologie du chamanisme 2 - Sociologie de l'Eurasie contemporaine 2 - Histoire de l'Asie centrale 2 - Asie centrale en transition 2 - Le Bouddhisme 2 - Histoire de la Chine prémoderne (Song-Qing) - Géographie régionale de la Chine - Histoire de la Russie avant 1905 II - Histoire de la Russie-URSS II - La civilisation de l'URSS : sociétés et territoires - La Russie et l'Orient (XIX^e – XXI^e siècles)	3x3	3 x 1,5 h
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	3 h
	2 EC à choisir librement parmi : • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Tout autre enseignement dans l'offre de l'établissement ouvert en UE4 (enseignements de langue et de civilisation de parcours non sélectifs)	3+3	2 x 1,5 h

Descriptifs des enseignements

Licence 1

MONA116a	Grammaire mongole 1
Descriptif	Enseignement théorique de la grammaire et exercices de mise en application
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit
MONA116b	Pratique orale du mongol 1
Descriptif	Pratique en compréhension et expression orales de la langue
Évaluation	Oral en cours de semestre et examen final oral
MONA116c	Pratique écrite du mongol 1
Descriptif	Pratique en compréhension et expression écrites de la langue
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit
MONA116d	Vocabulaire mongol 1
Descriptif	Acquisition de vocabulaire
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit
MONA116e	Écriture – mongol bichig 1
Descriptif	Enseignement de lecture et écriture du <i>mongol bichig</i>
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit
MONA126a	Histoire et cultures mongoles 1
Descriptif	Thème en 2025-2026 : « Histoire mongole médiévale » Ce cours est destiné à donner aux étudiant·e·s une vue globale de l'histoire du plateau mongol au cours d'un long Moyen Âge, qui inclut la période impériale démarrée avec l'essor de Chinggis Khan (XII^e-XIV^e s.), puis celle des Yuan du Nord jusqu'à la conquête mandchoue au XVII^e siècle. Les thèmes abordés traiteront de l'histoire sociale de la Mongolie médiévale : organisation et hiérarchies sociales des Mongols médiévaux, répartition du travail dans le cadre du nomadisme pastoral, rôles des femmes dans les sociétés nomades médiévales, rapport des hommes à l'animal entre chasse et élevage, processus d'adaptation et d'acculturation, conception et articulation des catégories ethniques dans le cadre impérial.
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit
MONA126b	La Mongolie contemporaine 1
Descriptif	Thème en 2025-2026 : « Éco-anthropologie du pastoralisme nomade mongol » Ce cours propose d'appréhender le pastoralisme nomade mongol, pratiqué par environ un quart de la population du pays, à travers une approche en anthropologie écologique. Ce mode de vie, profondément lié à l'identité mongole, se caractérise par des relations triadiques entre humains, animaux et environnement, dans lesquelles aspects écologiques, éthologiques, sociaux et culturels sont intimement imbriqués. Le cours abordera les pratiques de nomadisation, la relation au territoire, et plus largement les modes de cohabitation, communication et coopération entre éleveurs/éleveuses et leurs animaux, dans un contexte de changements tant environnementaux que socio-économiques.
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre, lectures régulières et examen final écrit
EUR136a	Méthodologie : Cultures et sociétés en Eurasie 1
Descriptif	Ce cours de méthodologie sera articulé autour de grandes thématiques relatives à l'histoire, les sociétés contemporaines, les langues, la littérature, les arts. Au premier semestre, les étudiants aborderont les différentes approches

	méthodologiques relatives aux sciences humaines et sociales appliquées à l'espace eurasiatique : problématisation d'un document, critique, réflexion portant sur des textes choisis et s'appliquant à l'aire culturelle eurasiatique. Différentes disciplines seront convoquées permettant de se familiariser avec les outils de base pour un parcours académique. Au deuxième semestre, les enseignements s'articuleront autour de la sensibilisation à l'histoire des langues, à la littérature, et aux arts.
Évaluation	Ce cours se constitue de séminaires et de TD et se déroule en contrôle continu intégral (CCI). Si vous ne suivez pas les TD, vous irez automatiquement au rattrapage. ATTENTION : Il n'y aura pas de contrôle final pour le CCI.

MONB116a	Grammaire mongole 2
Descriptif	Enseignement théorique de la grammaire et exercices de mise en application
Évaluation	Devoir sur table en cours d'année et examen final écrit

MONB116b	Pratique orale du mongol 2
Descriptif	Pratique en compréhension et expression orales de la langue
Évaluation	Oral en cours de semestre et examen final oral

MONB116c	Pratique écrite du mongol 2
Descriptif	Pratique en compréhension et expression écrites de la langue
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit

MONB116d	Vocabulaire mongol 2
Descriptif	Acquisition de vocabulaire
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit

MONB116e	Écriture – mongol bichig 2
Descriptif	Enseignement de lecture et écriture du <i>mongol bichig</i>
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit

MONB126a	Histoire et cultures mongoles 2
Descriptif	Thème en 2025-2026 : « Archéologie de la Mongolie, du Néolithique à l'époque Kitan » Ce cours explore l'histoire ancienne de la Mongolie à travers les traces matérielles laissées entre le Néolithique et la période Kitan précédant l'avènement de Chinggis Khan. L'accent sera mis sur l'impact de ces recherches et de ces découvertes dans la construction de l'identité nationale mongole.
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit

MONB126b	La Mongolie contemporaine 2
Descriptif	Thème en 2025-2026 : « Géographie économique et inégalités sociales en Mongolie » Depuis la révolution démocratique de 1990, la Mongolie a abandonné la planification socialiste pour un modèle de croissance fondé sur l'économie de marché et la privatisation. Largement dépendante des ressources minières du pays, l'économie nationale a depuis connu plusieurs phases de crise et de croissance. Par ailleurs, d'importantes inégalités sociales se sont également creusées au sein de la population. Partant de là, ce cours propose d'analyser les transformations des rapports de domination par le prisme croisé des géographies économique et critique. Nous mettrons ainsi en lumière les effets des interactions entre mondialisation, exploitation des ressources et course au développement sur les territoires et les inégalités sociales, dans le but de comprendre plus finement les interactions entre économie, société et territoire dans le contexte mongol.
Évaluation	Examen sur table, dossier de recherche à rendre, QCM réguliers en cours

EURB136A	Méthodologie : Culture et Sociétés en Eurasie 2
Descriptif	Ce cours de méthodologie sera articulé autour de grandes thématiques relatives à l'histoire, les sociétés contemporaines, les langues, la littérature, les arts. Au premier semestre, les étudiants aborderont les différentes approches méthodologiques relatives aux sciences humaines et sociales appliquées à l'espace eurasien : problématisation d'un document, critique, réflexion portant sur des textes choisis et s'appliquant à l'aire culturelle eurasiennne. Différentes disciplines seront convoquées permettant de se familiariser avec les outils de base pour un parcours académique. Au deuxième semestre, les enseignements s'articuleront autour de la sensibilisation à l'histoire des langues, à la littérature, et aux arts.
Évaluation	Ce cours se constitue de séminaires et de TD et se déroule en contrôle continu intégral (CCI). Si vous ne suivez pas les TD, vous irez automatiquement au rattrapage. ATTENTION : Il n'y aura pas de contrôle final pour le CCI.

Licence 2

MONA216a	Grammaire mongole 3
Descriptif	Enseignement théorique de la grammaire et exercices de mise en application
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit
MONA216b	Pratique orale du mongol 3
Descriptif	Pratique en compréhension et expression orales de la langue
Évaluation	Oral en cours de semestre en examen final oral
MONA216c	Pratique écrite du mongol 3
Descriptif	Pratique en compréhension et expression écrites de la langue
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit
MONA216d	Vocabulaire mongol 3
Descriptif	Acquisition de vocabulaire
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit
MONA216e	Écriture – mongol bichig 3
Descriptif	Enseignement de lecture et écriture du <i>mongol bichig</i>
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit
MONA226a	Histoire et cultures mongoles 3
Descriptif	Thème en 2025-2026 : « Histoire mongole médiévale » Ce cours est destiné à donner aux étudiant·e·s une vue globale de l'histoire du plateau mongol au cours d'un long Moyen Âge, qui inclut la période impériale démarrée avec l'essor de Chinggis Khan (XII^e-XIV^e s.), puis celle des Yuan du Nord jusqu'à la conquête mandchoue au XVII^e siècle. Les thèmes abordés traiteront de l'histoire sociale de la Mongolie médiévale : organisation et hiérarchies sociales des Mongols médiévaux, répartition du travail dans le cadre du nomadisme pastoral, rôles des femmes dans les sociétés nomades médiévales, rapport des hommes à l'animal entre chasse et élevage, processus d'adaptation et d'acculturation, conception et articulation des catégories ethniques dans le cadre impérial.
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit
MONA226b	La Mongolie contemporaine 3
Descriptif	Thème en 2025-2026 : « Éco-anthropologie du pastoralisme nomade mongol » Ce cours propose d'appréhender le pastoralisme nomade mongol, pratiqué par environ un quart de la population du pays, à travers une approche en anthropologie écologique. Ce mode de vie, profondément lié à l'identité mongole, se caractérise par des relations triadiques entre humains, animaux et environnement, dans lesquelles aspects écologiques, éthologiques, sociaux et culturels sont intimement imbriqués. Le cours abordera les pratiques de nomadisation, la relation au territoire, et plus largement les modes de cohabitation, communication et coopération entre éleveurs/éleveuses et leurs animaux, dans un contexte de changements tant environnementaux que socio-économiques.
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre, lectures régulières et examen final écrit
MONB216a	Grammaire mongole 4
Descriptif	Enseignement théorique de la grammaire et exercices de mise en application
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit
MONB216b	Pratique orale du mongol 4
Descriptif	Pratique en compréhension et expression orales de la langue
Évaluation	Oral en cours de semestre en examen final oral

MONB216c	Pratique écrite du mongol 4
Descriptif	Pratique en compréhension et expression écrites de la langue
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit

MONB216d	Vocabulaire du mongol 4
Descriptif	Acquisition de vocabulaire
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit

MONB216e	Écriture – mongol bichig 4
Descriptif	Enseignement de lecture et écriture du <i>mongol bichig</i>
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit

MONB226a	Histoire et cultures mongoles 4
Descriptif	Thème en 2025-2026 : « Archéologie de la Mongolie, du Néolithique à l'époque Kitan » Ce cours explore l'histoire ancienne de la Mongolie à travers les traces matérielles laissées entre le Néolithique et la période Kitan précédant l'avènement de Chinggis Khan. L'accent sera mis sur l'impact de ces recherches et de ces découvertes dans la construction de l'identité nationale mongole.
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit

MONB226b	La Mongolie contemporaine 4
Descriptif	Thème en 2025-2026 : « Géographie économique et inégalités sociales en Mongolie » Depuis la révolution démocratique de 1990, la Mongolie a abandonné la planification socialiste pour un modèle de croissance fondé sur l'économie de marché et la privatisation. Largement dépendante des ressources minières du pays, l'économie nationale a depuis connu plusieurs phases de crise et de croissance. Par ailleurs, d'importantes inégalités sociales se sont également creusées au sein de la population. Partant de là, ce cours propose d'analyser les transformations des rapports de domination par le prisme croisé des géographies économique et critique. Nous mettrons ainsi en lumière les effets des interactions entre mondialisation, exploitation des ressources et course au développement sur les territoires et les inégalités sociales, dans le but de comprendre plus finement les interactions entre économie, société et territoire dans le contexte mongol.
Évaluation	Examen sur table, dossier de recherche à rendre, QCM réguliers en cours

Licence 3

MONA316a	Grammaire mongole 5
Descriptif	Enseignement théorique de la grammaire et exercices de mise en application
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit

MONA316b	Pratique orale du mongol 5
Descriptif	Pratique en compréhension et expression orales de la langue
Évaluation	Oral en cours de semestre en examen final oral

MONA316c	Pratique écrite du mongol 5
Descriptif	Pratique en compréhension et expression écrites de la langue
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit

MONA316d	Écriture – mongol bichig 5
Descriptif	Enseignement de lecture et écriture du <i>mongol bichig</i>
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit

MONA326a	La Mongolie contemporaine 5
Descriptif	Thème en 2025-2026 : « Éco-anthropologie du pastoralisme nomade mongol » Ce cours propose d’appréhender le pastoralisme nomade mongol, pratiqué par environ un quart de la population du pays, à travers une approche en anthropologie écologique. Ce mode de vie, profondément lié à l’identité mongole, se caractérise par des relations triadiques entre humains, animaux et environnement, dans lesquelles aspects écologiques, éthologiques, sociaux et culturels sont intimement imbriqués. Le cours abordera les pratiques de nomadisation, la relation au territoire, et plus largement les modes de cohabitation, communication et coopération entre éleveurs/éleveuses et leurs animaux, dans un contexte de changements tant environnementaux que socio-économiques.
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre, lectures régulières et examen final écrit

MONB316a	Grammaire mongole 6
Descriptif	Enseignement théorique de la grammaire et exercices de mise en application
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit

MONB316b	Pratique orale du mongol 6
Descriptif	Pratique en compréhension et expression orales de la langue
Évaluation	Oral en cours de semestre en examen final oral

MONB316c	Pratique écrite du mongol 6
Descriptif	Pratique en compréhension et expression écrites de la langue
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit

MONB316d	Écriture – mongol bichig 6
Descriptif	Enseignement de lecture et écriture du <i>mongol bichig</i>
Évaluation	Devoir sur table en cours de semestre et examen final écrit

MONB326a	La Mongolie contemporaine 6
Descriptif	Thème en 2025-2026 : « Géographie économique et inégalités sociales en Mongolie » Depuis la révolution démocratique de 1990, la Mongolie a abandonné la planification socialiste pour un modèle de croissance fondé sur l’économie de marché et la privatisation. Largement dépendante des ressources minières du pays, l’économie nationale a depuis connu plusieurs phases de crise et de

	croissance. Par ailleurs, d'importantes inégalités sociales se sont également creusées au sein de la population. Partant de là, ce cours propose d'analyser les transformations des rapports de domination par le prisme croisé des géographies économique et critique. Nous mettrons ainsi en lumière les effets des interactions entre mondialisation, exploitation des ressources et course au développement sur les territoires et les inégalités sociales, dans le but de comprendre plus finement les interactions entre économie, société et territoire dans le contexte mongol.
Évaluation	Examen sur table, dossier de recherche à rendre, QCM réguliers en cours

Descriptifs des enseignements de L1+

LPLA1461/ LPLB1461	Module de personnalisation du parcours	Parcours L1 ⁺ ou Tempo 1.1
Descriptif	Chaque étudiant rencontre la directrice d'études des parcours Licence +/Tempo au début de chaque semestre. Cette rencontre vise à aider l'étudiant à s'insérer dans l'établissement, à analyser ses choix et expériences, à faire un bilan de ses compétences, à construire son projet personnel, académique et éventuellement professionnel.	
Organisation/ Calendrier	Sur rendez-vous : La directrice d'études des parcours Licence +/Tempo vous communiquera via Moodle les modalités pour convenir d'un rendez-vous, au début de chaque semestre (en présentiel ou à distance). Cet accompagnement se déroule sur deux à trois séances par an.	
Évaluation	Rendez-vous obligatoire non évalué.	

LPLA146A	« Stage Outils »	Parcours L1 ⁺ ou Tempo 1.1
Descriptif	Le « Stage Outils » vise à acquérir les outils de base pour réussir ses études, créer du lien avec l'université, et gagner en confiance.	
Organisation/ Calendrier	Atelier divisé en deux séances d'une durée de 3h chacune, de manière alternée (semaine A ou semaine B suivant le groupe attribué), durant la période suivant la semaine de prérentrée, le mardi ou le vendredi après-midi. Sur la période de la rentrée, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés).	
Évaluation	Obligatoire (0,5 ects). Contrôle continu : un questionnaire à l'issu de chaque atelier (représentant chacun 10% de la note finale) et un devoir sur Moodle (80% de la note finale) pendant la dernière semaine de cours du semestre Contrôle terminal : un examen écrit sur Moodle à réaliser en temps limité	

LPLA146B/ LPLB146B	Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture »	Parcours L1 ⁺ ou Tempo 1.1
Descriptif	Cet atelier vise à explorer en profondeur les langues et les cultures, tout en mettant l'accent sur les aspects pratiques de la méthodologie universitaire. Il offre un espace d'échange dynamique où les participants peuvent partager leurs points de vue, découvrir de nouvelles cultures et collaborer sur des projets interculturels, dans un cadre propice à l'apprentissage et à l'épanouissement personnel.	
Organisation/ Calendrier	L'atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture » se déroule chaque semestre, de manière alternée (semaine A ou semaine B selon le groupe attribué), le mardi ou le vendredi après-midi. Durée par séance : 3h. Début des cours : courant octobre.	

	A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l' <u>envoi de la version finale du contrat d'études</u> .
Évaluation	Obligatoire (1 ect s au semestre 1 et 1,5 ect s au semestre 2). Contrôle continu S1 : participation active (50%) et un exposé oral (50%) la dernière semaine de cours du premier semestre Contrôle continu S2 : participation active (50%) et épreuve orale et/ou écrite sous la forme d'une restitution collective à la fin du second semestre (50 %) Contrôle terminal : un devoir sur Moodle et une soutenance orale

LPLA146D/ LPLB146D	Atelier « Français »	Parcours L1+ ou Tempo 1.1
Descriptif	Cet atelier offre une formation portant sur les compétences de base en français. Il concerne les étudiants qui nécessitent un renforcement en français pour réaliser les tâches de lecture, d'analyse et d'écriture qui leur seront demandées dans le cadre de leur cursus de licence.	
Organisation/ Calendrier	L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déterminée en fonction des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiants doivent obligatoirement réaliser dès septembre, avant le début des cours. L'atelier « Français » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre. A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l'<u>envoi de la version finale du contrat d'études</u>.	
Évaluation	Obligatoire (1,5 ect s). Contrôle continu : 2 devoirs sur table au cours du semestre Contrôle terminal : un devoir sur Moodle et une soutenance orale	

LPLA146E/ LPLB146E	Atelier « Soutien en méthodologie »	Parcours L1+ ou Tempo 1.1
Descriptif	Un atelier pour acquérir la structure méthodologique nécessaire à la réalisation des travaux universitaires (exposé, dissertation, commentaire) et mieux comprendre les attendus et les exigences des enseignants. Formation complémentaire des cours de méthodologie dispensés dans le département.	
Organisation/ Calendrier	L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déterminée en fonction des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiants doivent obligatoirement réaliser dès septembre, avant le début des cours. L'atelier « Soutien en méthodologie » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre.	

	A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l' <u>envoi de la version finale du contrat d'études</u> .
Évaluation	Obligatoire (1,5 ects). Contrôle continu : 2 devoirs sur table au cours du semestre Contrôle terminal : un devoir sur Moodle et une soutenance orale

LPLA146F/ LPLB146F	Atelier « Anglais »	Parcours L1 ⁺ ou Tempo 1.1
Descriptif	Cet atelier vise à renforcer ou à perfectionner les compétences des étudiants en anglais : grammaire, compréhension et expression écrite et orale.	
Organisation/ Calendrier	L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déterminée en fonction des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiants doivent obligatoirement réaliser dès septembre, avant le début des cours. L'atelier « Anglais » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre. A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l'<u>envoi de la version finale du contrat d'études</u>.	
Évaluation	Obligatoire (1,5 ects). Contrôle continu intégral : 3 devoirs oraux/écrits au cours de chaque semestre Contrôle terminal : un devoir sur moodle et une soutenance orale	

LPLA146G/ LPLB146G	Atelier « Écriture »	Parcours L1 ⁺ ou Tempo 1.1
Descriptif	Tourné vers la pratique de l'écriture, l'atelier laisse une grande place à la liberté et à l'imaginaire. Souvent plurilingues, les activités d'écriture proposées permettront aux étudiants d'utiliser les langues qu'ils apprennent, parlent ou aiment, et de découvrir comment changent et évoluent les langues et écritures.	
Organisation/ Calendrier	L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déterminée en fonction des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiants doivent obligatoirement réaliser dès septembre, avant le début des cours. L'atelier « Écriture » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre. A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l'<u>envoi de la version finale du contrat d'études</u>.	
Évaluation	Obligatoire (1,5 ects).	

	Contrôle continu : rendu de 3 écrits au cours de chaque semestre (30%, 30%, 40%) Contrôle terminal : un devoir sur moodle et une soutenance orale
--	---

[Codes EC] (L1S1/ L1S2)	Tutorat (en langue et/ou civilisation)	Parcours L1 ⁺ ou Tempo 1.1
Descriptif	Cet atelier vise à renforcer ou à perfectionner les compétences des étudiants en langue et civilisation en leur apportant un soutien personnalisé selon les difficultés, linguistiques ou méthodologiques rencontrées durant leur cursus d'études.	
Organisation/ Calendrier	Pour intégrer 1 ou 2 groupes de tutorat de langue et/ou de civilisation, les étudiants choisissent le(s) créneau(x) qui leur convient(nent) en fonction de leur emploi du temps et s'inscrivent directement auprès du tuteur/tutrice lors de la première séance. (Pour visualiser les créneaux disponibles, aller sur hyperplanning). Le tutorat est réservé prioritairement aux étudiants des parcours L1⁺ et Tempo. Durée variable (1h, 1h30, 2h). Début des séances de tutorat : consulter hyperplanning.	
Évaluation	Présence obligatoire , sans note.	

Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco. Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement : <https://www.Inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

- Le cursus de licence est réparti sur **trois années** (L1, L2, L3).
- L'année est divisée en **deux semestres**, comprenant chacun 12 semaines de cours.
- Les enseignements sont organisés en **éléments constitutifs (EC)**, regroupés en **unités d'enseignement (UE)**. Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours (par exemple MON pour le mongol, EUR pour les cours régionaux sur l'Eurasie), suivies d'une lettre indiquant si le cours a lieu au premier semestre (A) ou au second (B), puis d'un chiffre qui indique le niveau à partir duquel cet EC peut être choisi. Une UE est un bloc qui regroupe plusieurs EC et possède également un code spécifique.
- Chaque EC ou UE validé(e) donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS** (European Credit Transfer System). Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée.
- Des **passerelles** sont possibles entre la licence et les diplômes d'établissement. Les EC validés dans le cadre des UE1 et UE2 de la licence peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans un diplôme d'établissement, et inversement.
- Chaque semestre représente 30 crédits ECTS. **Pour obtenir la licence, il faut donc valider 180 crédits ECTS.**

Contrôle des connaissances

- Le régime normal de contrôle des connaissances est le contrôle continu (intégral ou non), et l'**assiduité aux cours** est de rigueur (pas plus de 3 absences injustifiées au cours du semestre).
- Cependant, l'étudiant peut faire une demande de **régime spécial d'études (RSE)**, par exemple pour une dispense d'assiduité aux cours et de dérogation au contrôle continu, qui lui permettra de valider tout ou partie des enseignements en contrôle terminal (un examen en fin de semestre pour chaque EC). La procédure et le formulaire de demande de RSE sont disponibles sur la page suivante :

<https://www.Inalco.fr/demande-de-regime-special-detudes-rse>

Rappel : Il n'est pas possible de changer de régime d'études (contrôle continu ou régime spécial d'études) en cours de semestre (sauf cas exceptionnel dérogatoire).

- Une session d'examen est organisée à la fin de chaque semestre. Les étudiants ayant validé le contrôle continu intégral (CCI) ne passent pas l'examen terminal du semestre, à la différence du contrôle continu classique.
- Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à la **session de rattrapage** organisée pour les deux semestres à la fin de l'année universitaire.

• Modalités de validation et de compensation :

- Les notes obtenues aux EC d'une même UE **se compensent** entre elles :
- Une UE est validée si la moyenne des notes des EC qui la composent est supérieure ou égale à 10.
- Il peut y avoir compensation entre les notes des UE d'un même semestre, sous réserve d'avoir obtenu la note minimale de 8 à chacune des UE.
- De même, il y a compensation entre les deux semestres d'une même année, à condition que la moyenne de chaque semestre soit supérieure ou égale à 8. Les étudiants qui n'ont pas validé leur semestre peuvent se présenter au rattrapage.
- Il n'existe pas de compensation entre années, ni entre des EC appartenant à des UE distinctes, ni entre des UE appartenant à des semestres différents. Le calcul de la moyenne se fait à l'issue de chaque session, pour chaque semestre : en janvier et en mai, puis en juin-juillet.
- En cas d'absence injustifiée à une épreuve d'un EC, aucune moyenne ne peut être calculée pour l'UE correspondante ni pour le semestre, et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer. L'étudiant est alors défaillant.

• Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'Inalco. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document : <https://www.Inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

• **Lexique du relevé de notes**

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves

AJAC : Ajourné autorisé à continuer (passage conditionnel en année supérieure de licence)

Pour un passage conditionnel en deuxième année de licence, les deux conditions suivantes sont cumulatives. Il faut :

- avoir validé un semestre de première année ;
- avoir obtenu une moyenne minimum de 8 sur 20 au semestre de première année non validé

Pour un passage conditionnel en troisième année de licence, les trois conditions suivantes sont cumulatives. Il faut :

- avoir intégralement validé la première année ;
- avoir validé un semestre de deuxième année ;
- avoir obtenu une moyenne minimum de 8 sur 20 au semestre de deuxième année non validé.

Mobilités et séjours à l'étranger

Mobilités hors erasmus +

L'Inalco a signé une convention bilatérale avec l'Université Nationale de Mongolie (MUIS, en mongol ; NUM, en anglais). Les étudiants inscrits en licence (à partir de la L2) ont la possibilité de déposer leur candidature pour effectuer un ou deux semestres d'études dans cet établissement, avec la possibilité de bénéficier d'une aide à la mobilité. Voir les détails sur le site de l'Inalco : <https://www.inalco.fr/mobilites-hors-erasmus>

Mobilités Erasmus+

L'Inalco a conclu un accord Erasmus+ avec l'Université de Bonn (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn). Les étudiants inscrits en licence (à partir de la L2) ont la possibilité de déposer leur candidature pour effectuer un ou deux semestres d'études dans cet établissement (attention, la langue des enseignements est l'allemand), avec la possibilité de bénéficier d'une aide financière de la Commission européenne. Voir les détails sur le site de l'Inalco : <https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus>

Aide au voyage de l'Inalco

Les étudiants peuvent bénéficier d'une aide au voyage de l'Inalco, en vue d'effectuer un séjour en immersion et de découverte d'un pays dont la langue est étudiée durant le parcours universitaire effectué à l'Inalco, pendant les vacances d'été. Cette aide, octroyée sous certaines conditions, finance les coûts de transport vers le pays de destination. Pour plus de renseignements, consulter le site de l'Inalco : <https://www.inalco.fr/aide-au-voyage>

Certaines années, des bourses de terrain ou de séjour en immersion sont également proposées par la Fondation Inalco.

Si vous avez moins de 21 ans, vous pouvez également postuler à une bourse de voyage de la Fondation Zellidja, pour partir au moins un mois en solitaire : <https://www.zellidja.com/>

Cours d'été

Les étudiants de mongol ont la possibilité de suivre des cours d'été en Mongolie, au sein de l'Université Nationale de Mongolie, avec possibilité d'une aide financière couvrant les frais de scolarité, voire d'hébergement sur place. Les informations seront données en cours d'année.

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.Inalco.fr/>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription administrative

L'accès en 1^{re} année de licence se fait via la plateforme [Parcoursup](#)

Des admissions directes aux niveaux L2 et L3 sont également possibles sous conditions via Ecandidat.

Les modalités et le calendrier des inscriptions sont consultables à l'adresse ci-dessous :

<https://www.Inalco.fr/inscriptions-administratives>

Etudiants internationaux : <https://www.Inalco.fr/candidater-un-cursus-diplomant>

Inscription pédagogique

L'inscription pédagogique est obligatoire pour assister aux cours et se présenter aux examens, et consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'Inalco : <https://www.Inalco.fr/inscriptions-pedagogiques>

Pour les étudiants qui suivent le parcours L1⁺ et le parcours Tempo, voir la procédure détaillée sur le site de l'Inalco :

-Parcours L1⁺ - Guide IPWEB - étapes à suivre

<https://www.Inalco.fr/formations/le-parcours-l1>

-Parcours Tempo 1.1 - Guide IPWEB - étapes à suivre

<https://www.Inalco.fr/formations/le-parcours-tempo>

Attention : pour certains choix d'enseignements, notamment les EC/enseignements d'ouverture d'UE4 de L2 et L3, l'inscription pédagogique doit être complétée auprès du secrétariat pédagogique.

Secrétariats pédagogiques

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, et la validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Gestionnaire pédagogique du département [nom] : Mme Jocelyne GAUBRON, bureau 3.44

Tél. 01 81 70 11 29

secretariat.eurasie@inalco.fr

Par ailleurs, pour l'inscription pédagogique et les changements de groupes des matières liées aux parcours L1⁺ (UE3) et Tempo 1.1 (UE1 et UE4), les étudiants doivent s'adresser au secrétariat Réussite, qui est le secrétariat dédié aux parcours aménagés :

secretaire-reussite@inalco.fr

Bureau 3.24

Tél : 01 81 70 11 05 / 01 81 70 10 10.

Autres liens utiles

- Section de Mongol : <https://www.inalco.fr/langues/mongol>
- Brochures pédagogiques du département Eurasie : <http://www.Inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/eurasie/formations>
- Brochure parcours L1⁺ : <https://www.Inalco.fr/licences-llcer-parcours-de-reussite-amenages>
- Brochures pédagogiques du parcours Tempo : <https://www.Inalco.fr/formations/le-parcours-tempo>
- Tutorat <https://www.Inalco.fr/tutorat>
- Emplois du temps : <https://planning.Inalco.fr>
- Planning des examens : <https://www.Inalco.fr/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.Inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.Inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.Inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

<https://www.Inalco.fr/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :

<https://www.Inalco.fr/actualites/> ou <https://www.Inalco.fr/agenda>

Ressources utiles pour les étudiants

Associations étudiantes

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le Hall du 2e étage !

Liste des associations disponibles sur la page :

<https://www.Inalco.fr/associations-etudiantes-de-Inalco>

Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO

Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.

Plus d'informations :

<https://www.Inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales>

Réseau ALUMNI

En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, dynamiser sa trajectoire professionnelle, débattre avec des experts du monde des civilisations et des langues, progresser dans sa discipline et mettre à jour ses connaissances.

Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication, commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.

<https://alumni.Inalco.fr/fr/>