

Tibétain

Master LLCER Etudes indiennes, sud-asiatiques et tibétaines

2025-2030

Brochure non contractuelle, à jour au 12-09-2025.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale.....	3
Le tibétain	3
Son enseignement à l'Inalco.....	3
Le département des Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines	4
Présentation de l'équipe de la formation	4
Présentation du master LLCER.....	4
Organisation du master LLCER	6
Le master LLCER de LANGUE tibétaine.....	7
M1 S7	8
M1 S8	9
M2 S9	10
M2 S10.....	11
Descriptifs des enseignements.....	12
Admission et inscription	14
Admission en M1	14
Admission en M2	14
Inscriptions administratives et pédagogiques	15
Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2).....	15
Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances	16
Principes généraux de la scolarité	16
Contrôle des connaissances.....	16
Les débouchés après un Master	16
Informations pratiques	17
Lieu d'enseignement	17
Bureau des masters LLCER	17
Autres liens utiles	17
Calendrier universitaire	17
Associations étudiantes (Département EISAT)	18

Présentation générale

La présente brochure décrit le Master LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de tibétain. Pour les diplômés d'établissement de tibétain (DL4 et DLC4), consulter les informations et brochures spécifiques disponibles sur le site Internet Inalco, à partir de la page <https://www.inalco.fr/formations-diplomantes>.

Le tibétain

Le tibétain appartient au groupe tibétique de la famille des langues tibéto-birmanes. D'après N. Tournadre et H. Suzuki, la famille des langues tibétiques compte 45 groupes de langues et dialectes distincts (*The Tibetic Languages: An Introduction to the Family of Languages Derived from Old Tibetan*, 2023, Lacito Publications, p. 45). Ce sont donc plusieurs centaines de dialectes du groupe tibétique au total que parlent un peu plus de sept millions de locuteurs, sur un territoire d'environ 2,5 millions de km², principalement en Chine, et également en Inde, au Népal, au Bhoutan, au Pakistan et dans une petite zone de tibétophonie en Birmanie. La variété de tibétain parlée enseignée à l'Inalco est le tibétain dit « commun », proche du tibétain de Lhasa (Tibet central). L'alphasyllabaire tibétain a été créé dès le VII^e siècle. Il fait donc partie d'un des quinze systèmes d'écriture utilisés de nos jours et sans discontinuer depuis plus de mille ans.

Son enseignement à l'Inalco

La civilisation tibétaine

C'est dans cet alphasyllabaire qu'ont été traduits de très nombreux textes du bouddhisme indien, principalement du sanskrit, puis composés des textes rituels, philosophiques, exégétiques, hagiographiques, du bouddhisme ainsi que d'une religion proprement tibétaine : le « Bön ». Relevant principalement du *vajrayāna*, le « tantrisme bouddhique tibétain » est pratiqué, au-delà du Tibet proprement dit, au Bhoutan, au Népal, en Inde du nord (Ladakh, Zaskar, Sikkim, Darjeeling), en Mongolie et dans plusieurs républiques de la fédération de Russie (Bouriatie et Kalmoukie, entre autres). Le Tibet a également développé une grande tradition d'écriture poétique, historiographique, biographique et autobiographique, mais aussi médicale et épique, pour ne citer que les principaux genres et domaines de production littéraire. La littérature contemporaine est également très vivante. En parallèle, sa population essentiellement rurale (agriculteurs et pasteurs-éleveurs) est détentrice d'une littérature orale d'une richesse encore peu explorée.

La tragédie qui a frappé le Tibet dans les années 1950, avec l'annexion par la République populaire de Chine, suivie de la Révolution culturelle, a porté un coup sévère au patrimoine culturel, architectural, médical et artistique tibétain, et provoqué l'exil en 1959 de plusieurs dizaines de milliers de Tibétains en Asie du Sud, principalement en Inde, où se sont installés le gouvernement tibétain en exil et le chef spirituel des Tibétains, le Dalaï-lama (né en 1935). Dans les années 1970, des centres bouddhiques ont commencé à être implantés un peu partout dans le monde occidental et sud-asiatique, jusqu'à devenir le courant bouddhique le plus répandu de tous en Europe comme en Amérique. Le développement d'un intérêt fort pour la culture et la langue tibétaines a accompagné cet essor et donné au monde tibétain une grande visibilité internationale, notamment dans les années 1990 et 2000. La langue et la civilisation tibétaines (principalement dans le cadre de la bouddhologie) sont désormais enseignées dans plusieurs dizaines d'universités dans le monde, alors

qu'elles sont menacées sur leur territoire même, malgré une résilience culturelle et linguistique remarquable. De plus, la langue tibétaine a su s'adapter aux technologies de l'information et de la communication, comme en témoignent l'existence d'Unicode tibétain et de très nombreux sites internet en tibétain. Par ailleurs, la mise à disposition sur internet de milliers de textes tibétains, principalement religieux, sous forme numérisée, a permis de diffuser et de mettre à portée de tous un fonds littéraire d'une grande richesse.

Depuis les années 2010, de nombreux Tibétains installés en Asie du Sud poursuivent leur parcours de réfugiés et parviennent en Europe ou en Amérique du Nord. En France, on compte environ 11 000 Tibétains réfugiés, qui sont principalement installés à Paris et en région parisienne.

Le département des Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines

Le département Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines (anciennement Asie du Sud Himalaya, ASUH) couvre une aire qui englobe la région du Tibet et sept États constitutifs de l'Asie du Sud : l'Inde, le Bangladesh, le Pakistan, le Bhoutan, le Népal, le Sri Lanka et l'archipel des Maldives. Parmi les nombreuses langues parlées sur cette vaste aire géographique, dix sont enseignées dans le département : le bengali, le hindi, le népali, l'ourdou, le romani, le sanskrit, le singhalais, le tamoul, le télougou et le tibétain.

Direction du département

Harit JOSHI, Co-directeur, harit.joshi@inalco.fr

Shahzaman HAQUE, Co-directeur, shahzaman.haque@inalco.fr

<https://inalco.fr/annuaire-enseignement-recherche/haque-shahzaman>

Référents utiles pour les étudiants :

Harit JOSHI, référent formation continue, harit.joshi@inalco.fr

Bénédicte DIOT, référente relations internationales, benedicte.parvazahmad@inalco.fr

Aurore TIRARD, référente handicap, aurore.tirard@inalco.fr

Présentation de l'équipe de la formation

- **Stéphane ARGUILLERE** (stephane.arguillere@inalco.fr), maître de conférences HDR : domaines d'expertise : tibétain classique, bouddhisme tibétain
- **Françoise ROBIN** (françoise.robin@inalco.fr), professeure des universités, tibétain moderne ; domaines d'expertise : littérature contemporaine tibétaine, cinéma tibétain, féminisme au Tibet, migration.
- **Tsering Wangdue** (tsewangdue1496@gmail.com), répétiteur, langue tibétaine

Présentation du master LLCER

Le Master est un diplôme national de l'enseignement supérieur, qui fait suite à la licence et permet d'obtenir en deux ans 120 ECTS et le grade de Master, équivalent à un bac+5.

Le master LLCER de tibétain permet d'approfondir sa maîtrise de la langue orientale, de se spécialiser dans une discipline ou thématique, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière. Il existe deux types d'orientation : master **recherche** ou master **professionnel**. Tous les deux préparent à l'entrée dans la vie active.

Le premier conduit vers un travail de recherche approfondi et éventuellement à la poursuite d'études en doctorat, tandis que le master professionnel est axé sur le développement d'aptitudes opérationnelles.

À noter : cette distinction n'apparaît pas sur le diplôme.

Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage. La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet professionnel (domaine et entreprise envisagés). Il est fortement conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur de l'Inalco susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Le master LLCER est un Master fondé **sur l'apprentissage d'une langue et la connaissance de l'aire culturelle** qui lui est associée, mais il peut comprendre aussi un enseignement disciplinaire et/ou thématique qui peut être choisi parmi onze spécialisations. Les **spécialisations disciplinaires et/ou thématiques** proposées en UE3 (S7-S9) et UE2 (S8) sont les suivantes :

Langue et aire culturelle associée : langue tibétaine	Spécialisations disciplinaires et/ou thématiques • Anthropologie (ANT), • Arts du monde (ART), • Environnement (ENV), • Genre et sexualités dans le monde (GSM), • Histoire (HIS), • Littératures du monde (LIT), • Linguistique (LGE), • Oralités (ORA), • Religions (REL), • Violence, migrations, mémoire (VMM) Ou Renforcement aréal
---	--

Pour plus d'informations, consulter la brochure des spécialisations thématiques et disciplinaires sur notre site (<https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>).

Organisation du master LLCER

Le master LLCER se compose de deux années d'études (M1 et M2) et permet l'obtention de **120 crédits ECTS** (30 par semestre).

Semestre 7 et semestre 9

Chacun des premiers semestres (S7, S9) comporte quatre unités d'enseignement (UE) :

- UE1 : Fondamentaux ;
- UE2 : Spécialisation aréale, sur l'aire culturelle associée à la langue ;
- UE3 : Ouverture : renforcement aréal, disciplinaire, thématique ;
- UE4 : Méthodologie.

Semestre 8

Le semestre 8 (M1S2) se décline en deux parcours : international ou national

- **International (ou « Intégré ») :**
 - 20 ects, validation sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »
 - + 10 ects pour le mémoire / rapport de stage
- **National (ou « classique ») :**
 - 5 cours à 4 ects répartis entre l'UE1 (Fondamentaux) et l'UE2 (Spécialisation aréale/ouverture)
 - + 2 ects sensibilisation au plagiat et séminaire du quai Branly
 - + 8 ects pour le mémoire / rapport de stage

Semestre 10

Le semestre 10 (deuxième semestre de M2) ne comprend pas généralement pas d'enseignements ; il est consacré, pour les masters orientation recherche, à la rédaction d'un mémoire de recherche ou, s'agissant du master à orientation professionnelle, à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage.

Le master LLCER de LANGUE tibétaine

La formation s'articule sur le modèle suivant. Ce tableau précise notamment la répartition des enseignements et crédits ECTS par UE.

MASTER 1 - 60 ECTS			MASTER 2 - 60 ECTS	
M1 Semestre 7 30 ECTS	M1 Semestre 8 30 ECTS 2 possibilités :		M2 Semestre 9 30 ECTS	M2 Semestre 9 30 ECTS
	Semestre classique	Semestre intégré		
UE 1 - 12 ECTS FONDAMENTAUX 3 enseignements 12 ECTS	UE 1 FONDAMENTAUX 3 enseignements 12 ECTS	(non applicable pour le tibétain) PARCOURS INTERNATIONAL EN MOBILITE ENCADREE Enseignements suivis 30 ECTS + MEMOIRE (R) ou STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro) 30 ECTS	UE 1 FONDAMENTAUX 3 enseignements 13,5 ECTS	MEMOIRE DE RECHERCHE ET SOUTENANCE ou STAGE (PRO) ET RAPPORT DE STAGE 30 ECTS
UE 2 SPECIALISATION AREALE 1 enseignement 4 ECTS	UE 2 SPECIALISATION AREALE ET OUVERTURE 2 enseignements 8 ECTS		UE 2 SPECIALISATION AREALE 1 enseignement 4,5 ECTS	
UE 3 OUVERTURE (renforcement aréal, disciplinaire, thématique) 3 enseignements 12 ECTS	UE 3 MEMOIRE (R) ou STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro) 8 ECTS		UE 3 OUVERTURE (renforcement aréal, disciplinaire, thématique) 2 enseignements 9 ECTS	
UE 4 METHODOLOGIE 2 enseignements 2 ECTS	SENSIBILISATION AU PLAGIAT Et SEMINAIRE DU QUAI BRANLY 2 ECTS		UE 4 METHODOLOGIE 2 enseignements 4 ECTS	

M1 S7

Master 1		ECTS
		60
Semestre 7		30
UE1 - Fondamentaux		12
TIBA416a	Interaction orale avancée en tibétain 1 (Tsering Wangdue)	4
TIBA416b	Textes et contextes en tibétain 1 (S. Arguillère et F. Robin)	4
TIBA416c	Le tibétain et ses variantes (C. Simon)	4
UE2 - Spécialisation aréale		4
ASUA426d	Trajectoires individuelles et collectives en Haute Asie (17e-20e s.) 1 (S. Arguillère et F. Robin)	4
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aéral...)		12
	<i>Spécialisations Disciplinaires et thématiques</i>	
	3 EC à choisir parmi les spécialités suivantes ou à l'EPHE (soumis à accord du responsable de master) : - Anthropologie (ANT), - Arts du monde (ART), - Environnement (ENV), - Genre et sexualités dans le monde (GSM), - Histoire (HIS), - Littératures du monde (LIT), - Linguistique (LGE), - Oralités (ORA), - Religions (REL), - Violence, migrations, mémoire (VMM) Séminaires EPHE : voir ; https://www.sfemt.fr/enseignement-et-recherche/enseignement/	
UE4 – Méthodologie		2
	Pour tous les étudiants <i>Humanités Numériques</i> : 2 modules proposés, 1 au choix	
INAA446A	IA & OSINT	1
INAA446B	Pour une science partagée en études aréales	1
Orientation recherche		
INAA446C	SHS-sources (Mme Viguiet et M. Guidi)	1
INAA446D	SHS-terrain (Mme Cheikh)	1
INAA446E	Linguistique (Mme Germanos et Mme Henri)	1
INAA446F	Art et littérature (Mme Nittis)	1
Orientation Professionnelle		
INAA446G	Cours de méthodologie pro	1

Master 1		ECTS
		60
Semestre 8		
Parcours international ou parcours national		30
Parcours International		30
Validation du semestre en mobilité dans un établissement partenaire sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »		20
Selon orientation : <i>Mémoire ou rapport de stage</i>		
ASUB4MEM	Orientation recherche : Mémoire*	10
ASUB4RPS	Orientation professionnelle : Rapport de stage*	10
Parcours national		30
UE1 – Fondamentaux		12
TIBB416a	Interaction orale avancée en tibétain 2 (Tsering Wangdue)	4
TIBB416b	Textes et contextes en tibétain 2 (S. Arguillère et F. Robin)	4
TIBB416c	Le tibétain et ses variantes 2 (C. Simon)	4
UE2 - Spécialisation aréale / ouverture		8
<i>Spécialisations aréale</i>		4
ASUB426d	Trajectoires individuelles et collectives de la Haute Asie (17e-20e s.) 2	4
<i>Spécialisations Disciplinaires et thématiques</i>		4
1 UE de Spécialisation disciplinaire et thématique (voir brochure) ou séminaire EPHE (https://www.sfemt.fr/enseignement-et-recherche/enseignement/)		
UE3 – Mémoire / stage		10
Pour tous les étudiants : <i>Sensibilisation au plagiat, séminaire du quai Branly :</i> 2 modules obligatoires		
INAB436A	Sensibilisation au plagiat (BULAC)	1
INAB436B	Séminaire du quai Branly	1
Orientation recherche		
ASUB4MEM	Mémoire*	8
Orientation professionnelle		
ASUB4RPS	Rapport de stage*	8

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site :

<https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

M2 S9

Master 2		ECTS
		60
Semestre 9		30
UE1 – Fondamentaux		13,5
TIBA516a	Interaction orale avancée en tibétain 3	4,5
TIBA516b	Textes et contextes en tibétain 3	4,5
TIBA516c	Le tibétain et ses variantes 3	4,5
UE2 - Spécialisation aréale		4,5
ASUA526d	Trajectoires individuelles et collectives en Haute Asie (17e-20e s.) 3	4,5
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)		9
	<i>Spécialisations Disciplinaires et thématiques</i>	
	2 séminaires à choisir dans l'offre de séminaires disciplinaires et thématiques (Se référer aux brochures spécifiques des UE3)	
UE4 – Méthodologie		3
	Orientation recherche	
INAA546B	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3
	Orientation professionnelle 1 cours au choix parmi :	
INAA546A	Cours de méthodologie pro	3
INAA546B	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3

Master 2		ECTS
		60
Semestre 10		30
UE1 – Mémoire / stage		30
	Selon orientation :	
	Orientation recherche	
ASUB516A	Participation aux travaux de l'équipe de recherche	3
ASUB516B	Présentation de l'état d'avancement des travaux	
ASUB5MEM	Mémoire*	27
	Orientation professionnelle	
ASUB5RPS	Rapport de stage*	30

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site :

<https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

Descriptifs des enseignements

UE1

TIBA416a	Interaction orale avancée en tibétain 1 (Tsering Wangdue)
Descriptif	Ce cours est destiné à renforcer l'expression et la compréhension orales en tibétain standard, à partir de sources audiovisuelles et de situations quotidiennes nécessitant du vocabulaire spécifique.
Évaluation	CCI et participation en classe.
TIBA416b	Textes et contextes en tibétain 1 (S. Arguillère et F. Robin)
Descriptif	Lors de ce cours, les étudiants seront amenés à rechercher et traduire des textes en langue tibétaine adaptés à leurs projets de master.
Évaluation	CCI et participation en classe.
TIBA416c	Le tibétain et ses variantes 1 (C. Simon)
Descriptif	Ce cours propose une exploration des variétés de tibétain, à travers l'espace, le temps, et les usages. En effet, le terme de "tibétain" recouvre en réalité un grand nombre de langues ou de dialectes parlés sur un territoire s'étendant sur près de 2,4 millions de km ² , ainsi des formes écrites diverses, allant des textes en vieux-tibétain de l'époque impériale (8 ^e siècle) aux pratiques écrites les plus contemporaines, y compris numériques. Après avoir abordé la diversité linguistique et les contacts de langues sur l'aire culturelle tibétaine, il s'agira de définir ce que l'on entend par "langue tibétique" ou "variété de tibétain". Puis, des documents dans plusieurs de ces variétés - en fonction des centres d'intérêts des étudiant.e.s et des matériaux disponibles - seront analysés pour dégager les spécificités phonologiques et grammaticales de ces variétés, et repérer les invariants au sein de cette famille de langues historiques et/ou dialectales du tibétain
Évaluation	CCI et participation en classe.
TIBB416a	Interaction orale avancée en tibétain 2 (Tsering Wangdue)
Descriptif	Cf. TIBA416a
Évaluation	Cf. TIBA416a
TIBB416b	Textes et contextes en tibétain 2 (S. Arguillère et F. Robin)
Descriptif	Cf. TIBA416b
Évaluation	Cf. TIBA416b
TIBB416c	Le tibétain et ses variantes 2)
Descriptif	Cf. TIBA416c
Évaluation	Cf. TIBA416c
TIBA516a	Interaction orale avancée en tibétain 3
Descriptif	Cf. TIBA416a
Évaluation	Cf. TIBA416a
TIBA516b	Textes et contextes en tibétain 3
Descriptif	Cf. TIBA416b
Évaluation	Cf. TIBA416b

TIBA516c Le tibétain et ses variantes 3

Descriptif Cf. TIBA416c
Evaluation Cf. TIBA416c

Séminaires UE2**ASUA426d Trajectoires individuelles et collectives en Haute Asie (17e-20e s.)
ASUA526d
ASUA526d**

Descriptif Ce cours fondé sur sources en langue tibétaine, dzongkha, sherpa, ladakhi, ou autre langue de l'aire himalayenne, sera destiné à éclairer des trajectoires de personnages illustres au sein de l'ensemble civilisationnel formé du nord-Népal, du Tibet, du Bhoutan, et des zones de culture tibétaine en Inde (Sikkim, Ladakh, Spiti). Il sera pluridisciplinaire, mêlant les approches historique, philosophique, sociologique et littéraire. Les personnages seront choisis en fonction des thèmes de recherche des enseignants et des étudiants et couvriront la période 17e-20e s., trois siècles durant lesquels l'État tibétain (Dga' ldan pho brang) s'est tour à tour consolidé et affaibli, au gré des fluctuations des puissances voisines.

Évaluation CCI et participation en classe.

Les séminaires d'études tibétaines à l'EPHE sont conseillés et peuvent être pris au titre de l'UE3. Pour plus de détails voir <https://www.sfemt.fr/enseignement-et-recherche/enseignement/>

Admission et inscription

Les demandes d'admission en master à l'INALCO sont soumises à une procédure de sélection. Un dossier de demande d'admission doit être constitué. Le master LLCER est accessible aux étudiants titulaires d'une licence et pouvant justifier d'un niveau suffisant dans la langue orientale choisie.

Le dossier de candidature du candidat doit permettre d'apprécier les connaissances, compétences et objectifs visés par la formation antérieure.

Les étudiants qui souhaitent s'inscrire en master sont invités à prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Se référer à la page <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>

Admission en M1

Admission en Master LLCER 1ère année :

Consulter les détails sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

A titre indicatif, périodes de candidature pour une entrée en master :

- Ouverture de la campagne de candidature en Master 1 LLCER : **fin février**.

- Clôture de la campagne de candidature : **fin mars**.

La campagne se déroulera exclusivement sur **la nouvelle plateforme nationale de candidature Mon Master** : monmaster.gouv.fr

Attention ! Pour **les candidats non-européens** dont le pays de résidence est couvert par le dispositif Études en France : la campagne de candidature se déroulera sur la même période sur la plateforme **eCandidat1** : candidatures.inalco.fr
Pour plus d'informations, contacter : mob-in@inalco.fr

Objectif Master : Le dispositif Objectif Master aide les candidats au Master à élaborer leur projet et à préparer leur dossier de candidature chaque année à partir de décembre.
Détails : <https://www.inalco.fr/candidat-au-master-decouvrez-le-dispositif-objectif-master>

Dans le cadre de la candidature pour l'admission en Master 1 LLCER, et après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test/entretien afin de vérifier les connaissances ou compétences réellement acquises en langue orientale. Les étudiants concernés seront convoqués par courriel.

En cas d'acceptation de son dossier, l'étudiant devra confirmer sa candidature dans les délais indiqués, puis réaliser les inscriptions administrative et pédagogique (voir ci-dessous).

Admission en M2

Pour les étudiants de l'INALCO, passés par la sélection en M1 à partir de 2019 et ayant validé la totalité de l'année de M1 en un ou deux ans, l'admission en M2 est de droit.

Pour un candidat ayant déjà réalisé trois années de master (3 années de M1 ou M2 inachevées avec un redoublement), la possibilité de redoubler une seconde fois fait l'objet d'une demande dérogatoire et n'est ouverte que sur avis favorable du jury (cursus en 4 ans).

Pour les autres étudiants (venant d'une autre université/spécialité ou en reprise d'études), les modalités de candidature sont annoncées sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

Inscriptions administratives et pédagogiques

Elles s'effectuent après la décision favorable de la commission d'admission.

Après avoir effectué son inscription administrative (en ligne ou auprès du service de la scolarité), l'étudiant effectue son inscription pédagogique. Il est conseillé de remplir la fiche d'inscription pédagogique avec le directeur ou la directrice du mémoire/stage. Lors de son inscription pédagogique (formulaire à remplir et à faire valider par l'équipe enseignante), il doit veiller à ce que l'orientation disciplinaire choisie corresponde à sa demande lors de l'admission et qu'elle soit cohérente avec le sujet du mémoire préparé en M1.

⇒ *La fiche pédagogique devra être transmise au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours*

Le sujet du mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherches doit être remis :

⇒ *au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) avant le 30 novembre de l'année universitaire en cours*

Plus d'informations :

- ⇒ <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>
- ⇒ <https://www.inalco.fr/formations/master-langues-litteratures-civilisations-etrangees-et-regionales-llcer>

Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)

La possibilité de séjours sur le terrain, en M1 ou en M2, grâce aux bourses de mobilité et aux cursus intégrés, permet d'enrichir la recherche des étudiants et leur connaissance de l'aire et de la langue concernées.

Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en Master :

Cursus intégré : il s'agit de valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, un séjour d'une année universitaire peut être prévu (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage.)

Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique : il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires, organisées en concertation avec le directeur de recherche. Des **campagnes d'aide à la mobilité** Master sont lancées **à la fin du premier semestre** et une campagne d'aide au voyage est financée par le CSIE.

Pour en savoir plus :

<https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus>

<https://www.inalco.fr/mobilites-hors-erasmus>

<https://www.inalco.fr/les-aides-financieres>

Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances

Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco.

Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Contrôle des connaissances

Vous référer aux Modalités de contrôle des connaissances :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée (ex : certificat médical)

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves

Il n'est pas possible d'obtenir le statut « AJAC » (ajourné autorisé à continuer) ou de passer en deuxième année avec des dettes de M1. Pour passer en M2, il faut avoir validé tout le M1.

Les débouchés après un Master

Les débouchés professionnels possibles après un Master à l'Inalco sont présentés ici :

<https://www.inalco.fr/preparer-son-insertion-professionnelle>

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.inalco.fr/>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Bureau des masters LLCER

Le bureau des masters gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Gestionnaire pédagogique : M. Sasha Berger.

Bureau 3.48 / Tél. 01.81.70.11.85.

Responsable du bureau des masters : Mme Erika Mocik

Bureau 3.48 / Tél. 01.81.70.11.39.

Pour prendre rendez-vous : bureau-master@inalco.fr

Autres liens utiles

- Section de tibétain : <https://www.inalco.fr/langue/tibetain>
- Brochures pédagogiques du Master LLCER : <https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <https://www.inalco.fr/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

<https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :

<https://www.inalco.fr/actualites/> ou <https://www.inalco.fr/agenda>

Associations étudiantes (Département EISAT)

Chaïstani, chaistanis@gmail.com
<https://www.inalco.fr/chaistani>

Confluences Tibétaines confluences.tibétaines@gmail.com

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le Hall du 2^e étage !

Liste des associations disponibles sur la page :

<https://www.inalco.fr/associations-etudiantes-de-linalco>

Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO

Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.

Plus d'informations :

<https://www.inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales>

Réseau ALUMNI

En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, dynamiser sa trajectoire professionnelle, débattre avec des experts du monde des civilisations et des langues, progresser dans sa discipline et mettre à jour ses connaissances.

Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication, commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.

<https://alumni.inalco.fr/fr/>